



# LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



**Science Factor fait sa rentrée  
le 11 septembre 2023**



**Nous formons une équipe**



**Nous cherchons un problème à résoudre**



**Nous identifions une solution**



**Nous décrivons la solution**



**Nous complétons le formulaire de participation**



# LE CALENDRIER

● **Du 11 septembre au 31 décembre 2023**

Inscription en ligne sur le site de Science Factor

● **Du 11 décembre au 15 janvier 2024**

Vote pour les projets sur Facebook et internet

● **Janvier 2024**

Notation par le jury des projets retenus  
et annonce des finalistes

● **Février 2024**

Préparation des finalistes à l'oral

● **15 mars 2024\***

Oral des finalistes

● **Avril ou mai 2024\***

Remise des prix

\*Dates indicatives





---

# SCIENCE FACTOR 2023 -2024

## Atelier 1 – Identifier un problème







# Identifier un problème à résoudre

---

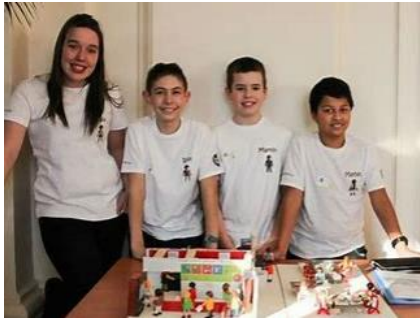
**Au départ, il y a un problème que l'on observe autour de soi et que l'on cherche à résoudre**

## **Des exemples Science Factor :**

- Comment réduire l'obésité chez les adolescents ?
- Comment améliorer la sécurité des piétons pour traverser la rue sans danger ?
- Peut-on réduire la pollution en utilisant mieux nos déchets ?
- Peut-on développer des sources d'énergie durables sur une autoroute ?



# Exemples Science Factor



## **Autis'Team**

**3<sup>e</sup>, Le Havre (76)**

**Problème observé :**

Difficultés d'intégration et de communication pour les élèves autistes au collège.



## **Les Ulissiens**

**4<sup>e</sup>, Rabastens (81)**

**Problème observé :**

Difficultés à se déplacer et trajet longs au collège pour les élèves à mobilité réduite.



## **Shalimao**

**4<sup>e</sup>, Roubaix (59)**

**Problème observé :**

Difficulté de déplacement des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires.



## **Ecolo'Eau 08**

**2<sup>nd</sup>e, Charleville-**

**Mézières (02)**

**Problème observé :**

Gaspillage d'eau froide quand on commence la douche.



Dans votre vie de tous les jours, quel problème identifiez-vous que vous aimeriez résoudre ?

- Améliorer la sécurité dans une voiture ?
- Réduire le gaspillage et la production de déchets ?
- Mieux prendre soin de personnes fragiles (problème de santé, personnes en situation de handicap)
- Améliorer le recyclage d'objets ?



## Formez les équipes

---

Les règles Science Factor :

- L'équipe comprend minimum 2 personnes, maximum : 4
- Chaque équipe comprend au moins une fille qui sera **chefe d'équipe**. C'est elle qui complétera le questionnaire Science Factor et représentera l'équipe.





# Les thèmes Science Factor 2023-2024


---

<b>Accessibilité</b>	<b>Alimentation</b>	<b>Care, Corps, santé</b>	<b>Education</b>
<b>Egalité filles-garçons</b>	<b>Energie</b>	<b>Environnement</b>	<b>Loisirs</b>
<b>Maison connectée</b>	<b>Sécurité</b>	<b>Service public du futur</b>	<b>Social, vivre ensemble</b>
<b>Sport</b>	<b>Transports, mobilité</b>	<b>Travail</b>	<b>Ville intelligente</b>



# Identifier un problème à résoudre : étape 1

## Etape 1


 Edition 2023-2024

### 1A Fiche d'activité individuelle

Nom : ..... Prénom .....

1 – Lis bien chaque thème et le détail, pour comprendre à quoi il correspond. Ensuite encercles le domaine qui t'intéresse le plus, et pour lequel tu as identifié un problème à résoudre.

<b>Accessibilité</b> - Sport et handicap - Accessibilité des lieux publics et privés - Prise en compte du handicap dans la société - Bien-être au quotidien des personnes handicapées	<b>Alimentation</b> - Gérer les ressources et besoins alimentaires - Qualité des aliments et sécurité sanitaire - Equilibre alimentaire et nutritionnel - Favoriser les produits issus de l'agriculture biologique, biodynamique - Lutte contre le gaspillage	<b>Care, Corps, Santé</b> - Santé publique et lutte contre les épidémies - Santé et technologie - Santé et performances physiques - Accès égale des populations à la santé	<b>Éducation</b> - Lutte contre les discriminations et égalité des chances - Innovation dans le système scolaire - Épanouissement à l'école - Éducation et technologie, le numérique au service de l'apprentissage
<b>Égalité filles-garçons</b> - Lutte contre le sexisme - Faire progresser l'égalité entre les hommes et les femmes de façon réelle	<b>Énergie</b> - Développement des énergies renouvelables et/ou propres - Economies d'énergie - Découverte de nouvelles sources d'énergie - Accès à l'énergie dans le monde	<b>Environnement</b> - Utilisation optimale des ressources naturelles - Développement de ressources renouvelables et de matériaux recyclables - Gestion et limitation des déchets (tri, recyclage et valorisation) - Protection et sauvegarde des espèces menacées ou en voie de disparition - Lutte contre la pollution (urbaine...)	<b>Loisirs</b> - Sports - Jeux vidéo - Arts et culture - Tourisme
<b>Maison connectée</b> - La maison connectée au service de la santé - Sécurité du logement - Habitat économe en énergie	<b>Sécurité</b> - Sécurité domestique et évolution de l'habitat - Sécurité des lieux publics - Sécurité routière - Prévention et gestion des risques naturels - Sécurité sanitaire	<b>Service Public du Futur</b> - Accessibilité des services - Simplicité d'utilisation des services - Valeur ajoutée des services à la collectivité	<b>Social, vivre ensemble</b> - Citoyenneté et éducation - Protection des libertés et technologie - Intégration dans la société et lutte contre les discriminations
<b>Sport</b> - Amélioration des performances sportives - Emancipation et intégration par le sport - Prévention des risques liés à la pratique sportive (accidentologie, dopage, discriminations)	<b>Transports, mobilité</b> - Optimisation des transports (personnes, biens matériels) - Développement des transports en commun et pollution urbaine - Développement de transports propres - Accessibilité des transports en commun et privés	<b>Travail</b> - Épanouissement au travail - Nouveaux modes de travail - Travail et technologie - Égalité au travail	<b>Ville intelligente</b> - Aménagement de territoires durables - Autosuffisance énergétique - Optimisation des réseaux urbains

 Edition 2023-2024

2 – Prépare la présentation du problème que tu as identifié en répondant aux questions suivantes :

Quel est le problème que tu souhaites résoudre ?

.....

.....

.....

Dans quel thème s'inscrit-il ?

.....

De qui la solution du problème améliorera-t-elle la situation ? (identifie le type de personnes dont cela améliorera la situation : âge ?, taille du groupe ?, caractéristiques ?)

.....

.....

.....

Est-ce que tu as une idée de solution possible ? Si oui, décris là.

.....

.....

.....

- 1 – Bien lire chaque thème et le détail, pour comprendre à quoi il correspond.
- 2 – Chacun choisit le domaine qui l'intéresse le plus, où un problème à résoudre est identifié
- 3 – Décrire le problème en répondant aux questions.



# Identifier un problème à résoudre : étape 2

---

Etape 2




Chaque membre de l'équipe présente aux autres le problème qu'il a choisi, le thème, et à qui la solution sera utile.



# Identifier un problème à résoudre : étape 3

## Etape 3

 Edition 2023-2024

**1B Fiche d'activité équipe**

Cheffe d'équipe :  
Nom : ..... Prénom : .....

Membres de l'équipe :  
Nom : ..... Prénom : .....  
Nom : ..... Prénom : .....  
Nom : ..... Prénom : .....

			Priorité

Quel est le problème que vous souhaitez résoudre ?  
.....  
.....  
.....

Dans quel thème Science Factor s'inscrit-il ?  
.....  
.....

De qui la solution du problème améliorera-t-elle la situation ? ( Le type de personnes dont cela améliorera la situation : âge ?, taille du groupe ?, caractéristiques ? )  
.....  
.....

Est-ce que tu as une idée de solution possible ? Si oui, décris-la.  
.....  
.....  
.....

### Discussion de l'équipe :

- Chaque solution présentée est placée sur le graphique de façon à identifier celui que l'équipe estime le plus intéressant et le plus impactant
- Le problème retenu est présenté par l'équipe sur la fiche équipe