



Fiche d'activité élève

Nom : Prénom

1 – Lis bien chaque thème et le détail, pour comprendre à quoi il correspond. Ensuite encercles le domaine qui t'intéresse le plus, et pour lequel tu as identifié un problème à résoudre.

<p>Accessibilité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sport et handicap - Accessibilité des lieux publics et privés - Prise en compte du handicap dans la société - Bien-être au quotidien des personnes handicapées 	<p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gérer les ressources et besoins alimentaires - Qualité des aliments et sécurité sanitaire - Equilibre alimentaire et nutritionnel - Favoriser les produits issus de l'agriculture biologique, biodynamique - Lutte contre le gaspillage 	<p>Care, Corps, Santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Santé publique et lutte contre les épidémies - Santé et technologie - Santé et performances physiques - Accès égale des populations à la santé 	<p>Education</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lutte contre les discriminations et égalité des chances - Innovation dans le système scolaire - Epanouissement à l'école - Education et technologie, le numérique au service de l'apprentissage
<p>Egalité filles-garçons</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lutte contre le sexisme - Faire progresser l'égalité entre les hommes et les femmes de façon réelle 	<p>Energie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement des énergies renouvelables et/ou propres - Economies d'énergie - Découverte de nouvelles sources d'énergies - Accès à l'énergie dans le monde 	<p>Environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation optimale des ressources naturelles - Développement de ressources renouvelables et de matériaux recyclables - Gestion et limitation des déchets (tri, recyclage et valorisation) - Protection et sauvegarde des espèces menacées ou en voie de disparition - Lutte contre la pollution (urbaine...) 	<p>Loisirs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sports - Jeux vidéo - Arts et culture - Tourisme
<p>Maison connectée</p> <ul style="list-style-type: none"> - La maison connectée au service de la santé - Sécurité du logement - Habitat économe en énergie 	<p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sécurité domestique et évolution de l'habitat - Sécurité des lieux publics - Sécurité routière - Prévention et gestion des risques naturels - Sécurité sanitaire 	<p>Service Public du Futur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accessibilité des services - Simplicité d'utilisation des services - Valeur ajoutée des services à la collectivité 	<p>Social, vivre ensemble</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citoyenneté et éducation - Protection des libertés et technologie - Intégration dans la société et lutte contre les discriminations
<p>Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amélioration des performances sportives - Emancipation et intégration par le sport - Prévention des risques liés à la pratique sportive (accidentologie, dopage, discriminations) 	<p>Transports, mobilité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Optimisation des transports (personnes, biens matériels) - Développement des transports en commun et pollution urbaine - Développement de transports propres - Accessibilité des transports en commun et privés 	<p>Travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epanouissement au travail - Nouvelles méthodes de travail - Travail et technologie - Egalité au travail 	<p>Ville intelligente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aménagement de territoires durables - Autosuffisance énergétique - Optimisation des réseaux urbains



2 – Prépare la présentation du problème que tu as identifié en répondant aux questions suivantes :

Quel est le problème que tu souhaites résoudre ?

.....
.....
.....
.....
.....

Dans quel thème s’inscrit-il ?

.....

De qui la solution du problème améliorera-t-elle la situation ? (identifie le type de personnes dont cela améliorera la situation : âge ?, taille du groupe ?, caractéristiques ?)

.....
.....
.....
.....
.....

Est-ce que tu as une idée de solution possible ? Si oui, décris là.

.....
.....
.....
.....
.....