



# La création d'un club Science Factor : Comment ? Pourquoi ?

## Présentation du concours

Organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Science Factor vise à **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques**, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur **un concours** qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et **une journée de rencontres** organisées dans toutes les régions de France.

Afin de permettre aux élèves de mettre en pratique les apprentissages scolaires et d'accompagner au mieux leur participation au concours, nous encourageons la création de Clubs Science Factor dans les établissements. **Le principe : durant l'année scolaire, les élèves se réunissent chaque semaine avec l'enseignant responsable du Club, afin de développer leur projet d'innovation scientifique ou technique. Les travaux effectués dans le cadre de ce Club pourront être valorisés dans différents contextes** (voir informations ci-après).

## Fonctionnement du concours

**Un concours ludique ouvert aux ados de la sixième à la terminale sur Facebook, Twitter et le web**



Le concours s'adresse aux élèves de classes de **la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.



Les équipes doivent présenter **une innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.



Pour participer, les équipes doivent **compléter un questionnaire en ligne** sur notre site internet ou notre page Facebook, **l'illustrer avec une vidéo** et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application...)



**4 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie et Prix Orange Numérique.**

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant (Prix Collège et Lycée), ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, **depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation**. Des dotations spécifiques sont mises en place pour les autres catégories de prix.

## Conditions de création d'un Club Science Factor

La mise en œuvre d'un club Science Factor peut s'effectuer notamment **dans le cadre des HSE (Heures Supplémentaires Effectives)**, qui sont attribuées dans le cadre de l'accompagnement éducatif, des stages pendant les vacances ou des remplacements de courte durée pendant l'année scolaire.



La demande doit être faite au chef d'établissement en fin ou début d'année scolaire en fonction du calendrier interne – *l'enseignant pourra solliciter Global Contact pour tout document qui lui sera utile pour appuyer sa demande* ;



Le chef d'établissement répartit les dotations HSE en fonction du nombre de demandes au sein du collège ou lycée ;



En cas d'accord du chef d'établissement, l'information est diffusée aux élèves par les moyens les plus appropriés (affichettes, actualité sur le site de l'établissement, présentation en classe...). L'enseignant gère les inscriptions au Club et la formation des équipes ;



Le Club se réunit selon un planning régulier (par exemple 1h/ semaine) - *voir la proposition de calendrier de réalisation du projet dans la section dédiée ci-dessous* ;



L'enseignant devient le tuteur des équipes participantes, les accompagne dans le développement de leur projet et encadre leur participation au concours.

**IMPORTANT : Science Factor permet aux élèves de présenter des projets cohérents avec leur programme scolaire aussi bien au niveau des collèges, que des lycées.**

**Exemples :**

- **Pour les élèves de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>,** les projets réalisés dans le cadre de Science Factor peuvent être présentés à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700) dans différents contextes :
  - > **en tant qu'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires),** puisqu'ils nécessitent une approche interdisciplinaire dans le domaine des sciences, technologies et société
  - > **comme expérience s'inscrivant dans le parcours Avenir ou le parcours citoyen suivi par l'élève**
- **Pour les élèves de 1<sup>e</sup> ou de terminale,** cela peut permettre de valoriser le travail d'équipe effectué dans le cadre des **TPE (Travaux Personnels Encadrés),** si le projet s'inscrit dans l'une des thématiques définies pour la réalisation de ceux-ci.

*Les premiers lauréats de Science Factor sont des projets qui ont été développés dans ce cadre par des collégiens et des lycéens.*

### **3 bonnes raisons de créer un Club dans votre établissement**

**Créer un club Science Factor dans son établissement scolaire, c'est :**

- ⇒ **créer une émulation,** car l'expérience des participants dans le cadre du concours **incite d'autres élèves à s'inscrire et à s'intéresser davantage aux sciences et technologies** (comme cela a été observé au Collège Jean Moulin du Havre, voir paragraphe ci-dessous)
- ⇒ permettre aux équipes participantes d'échanger leurs points de vue et de s'entraider, ce qui crée **une cohésion au sein de l'établissement,** y compris entre élèves de niveaux différents ;
- ⇒ **donner de la visibilité aux réalisations des élèves de votre établissement scolaire** (médias, collectivités locales)

### **Exemple du premier Club Science Factor en France : Le Havre**

Le collège Jean Moulin au Havre est le premier établissement scolaire à avoir accueilli un Club Science Factor en 2016. Stéphanie Trotel, une enseignante de technologie, avait suivi l'équipe lauréate du Prix Collège Science Factor en 2015 ; convaincue de l'impact d'un tel projet sur les élèves, en particulier pour les filles, elle a lancé le Club Science Factor qui a eu lieu tous les mercredi (hors vacances scolaires) après les cours. Les membres de l'équipe lauréates 2018 qui étaient en 3ème ont présenté leur projet au brevet et reçu la mention très bien avec 100 points sur 100 pour la soutenance de l'oral.

**Les résultats durant l'édition 2017-2018 de Science Factor :**

- **20 équipes participantes** de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>
- **1 équipe finaliste du concours**
- **1 équipe lauréate sur 4 Prix remis :** le Prix Collège (4 Safety)
- **La totalité des équipes présentes** à la rencontre Science Factor qui s'est déroulée à Paris le 15 mai 2018, au cours de laquelle les élèves ont participé à un atelier rencontre avec des rôles modèles.

Reportage de M6 sur les équipes du Club Science Factor du collège Jean Moulin : [voir la vidéo en ligne](#)

### **Témoignages**

**Stéphanie Trotel, professeure de technologie et fondatrice du Club Science Factor du collège Jean Moulin**

*« L'équipe de mon fils a remporté le Prix Collège 2015. Suite à cette expérience, j'ai proposé, au sein de mon établissement, la création d'un club Science Factor pour permettre à un maximum de mes élèves de découvrir ce concours et de participer à cette aventure. Grâce à Science Factor, ils ont tous pris goût aux sciences et confiance en eux, ce qui est primordial, notamment dans les collèges de REP... Nous avons réussi ensemble à valoriser la réussite de nos élèves. »*

**M. Thomas, professeur et tuteur de l'équipe The People Connect (2<sup>de</sup>)**

*« Je pense personnellement que ce projet est très enrichissant. Ce concours croise des compétences interdisciplinaires et permet aux jeunes qui travaillent sur un projet dans lequel ils ont choisi de s'impliquer, de prendre conscience de leurs capacités et de construire une démarche scientifique qui s'inscrit dans le cursus scolaire (EPI, TPE). »*

**Thomas, élève en 4<sup>e</sup>**

« Le travail en équipe nous a rapprochés. Science Factor nous a apporté une nouvelle vision des matières scientifiques qui nous font moins "peur". »

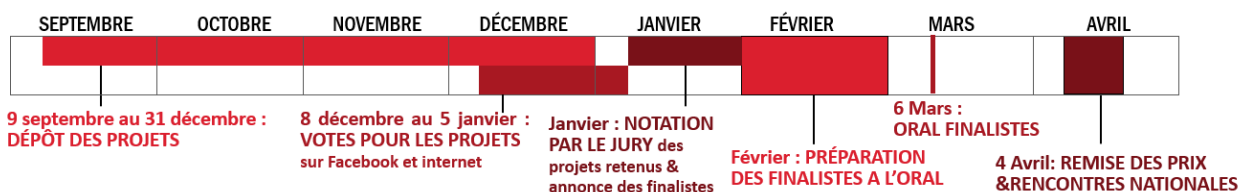
**Mélanie, élève en 3<sup>e</sup>**

« Science Factor m'a apporté une meilleure confiance en moi et une ouverture sur mes projets professionnels qui était confuse jusqu'à présent. Merci encore ! »

**Ewen, élève en 2<sup>de</sup>**

« Le concours m'a fait faire un pas en avant vers mon avenir. J'ai eu l'impression d'aller vers quelque chose de concret. »

**Les dates clés 2018/2019 :**



**Calendrier indicatif de réalisation du projet (en fonction des dates clés 2018-2019)**

