

Revue de presse



Édition 2019-2020

REVUE DE PRESSE

Presse généraliste et spécialisée (17)

Institutionnel / partenaires (5)

Auvergne-Rhône-Alpes (12)

Bourgogne-Franche-Comté (6)

Bretagne (1)

Centre-Val-de-Loire (2)

Corse (1)

Grand Est (3)

Hauts-de-France (15)

Ile-de-France (10)

Normandie (10)

Nouvelle-Aquitaine (3)

Occitanie (2)

Pays-de-la-Loire (4)

Provence-Alpes-Côte-d'Azur (10)

Réseaux Sociaux (88)

TOTAL (189)

Revue de presse

PRESSE GÉNÉRALISTE ET SPÉCIALISÉE

- [Handirect.fr – Invention pour le handicap – 27/05/2020](#)
- [Handirect.fr – Autonomie et Handicap – 27/05/2020](#)
- [Yahoo!finance – actualités – 12/05/20](#)
- [Msn – Actualités – 12/05/2020](#)
- [Ca m'intéresse – Technologie – 11/05/2020](#)
- [Challenges – Femmes – 12/05/2020](#)
- [L'Express – Somme Toutes – Innovation – 08/05/2020](#)
- [L'Actu – France – 07/05/2020](#)
- [Callways – La santé au cœur de Science Factor, le concours des passionnés de sciences et technos en herbe – 07/05/20](#)
- [SFR Presse – L'Express Actu – 08/05/2020](#)
- [L'Usine Nouvelle – l'Usine santé – 07/05/2020](#)
- [Vousnousils – Pédagogie Innovante – 06/05/2020](#)
- [Curionauts des sciences – Actus – 06/05/2020](#)
- [GeoAdo – Techno – Octobre 2019](#)
- [Phosphore – 01/10/2019](#)
- [Viaduc.fr – Concours scolaires – 17/09/2019](#)
- [Hashtag Sciences – 01/07/2019](#)

INSTITUTIONNEL / PARTENAIRES

- [Le département de la Seine-Maritime – Actualités – 08/06/2020](#)
- [URW By Unibail-Rodamco-Westfield - Science Factor : un concours pour impliquer les collégiens et lycéens dans la transformation de leurs centres de shopping – 04/06/2020](#)
- [Qwant – Snippet, page d'accueil de Qwant – 07/05/2020](#)
- [Unibail-Rodamco-Westfield – Rejoignez le concours Science Factor – 23/10/2019](#)
- [Eduscol – A la croisée des disciplines- Concours Science Factor – 23/10/2019](#)
- [Qwant – Participez au concours Science Factor – 27/09/2019](#)

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

- [Onisep – Calendrier de l'orientation – 18/10/2019](#)
- [Académie de Clermont-Ferrand – 8ème édition du concours Science Factor– 12/10/2019](#)
- [Onisep – Equipes éducatives – 04/10/2019](#)
- [Onisep – Egalité filles garçons – Lancement de la 8^e édition du concours Science Factor – 01/10/2019](#)
- [Académie de Lyon - Technologie, Science de l'Ingénieur et Techniques Industrielles – 24/09/2019](#)
- [Académie de Lyon – Egalité Filles-Garçons – Septembre 2019](#)
- [Pagestec – Veille techno – Disciplines technologiques – 18/09/2019](#)
- [Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique – 19/09/2019](#)
- [Académie de Grenoble – DAAC – 16/09/2019](#)
- [Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique – 13/09/2019](#)
- [Académie de Grenoble – CARDIE – 12/09/2019](#)

BOURGOGNE FRANCHE-COMTE

- [Académie de Besançon – Palmarès – Concours – 15/05/2020](#)
- [Région académie Bourgogne-Franche-Comté- Académie de Besançon – Challenges & concours – Concours Science Factor – La Team Floot – 30/01/20](#)
- [Lycée du Bois – LA CLASSE DE TERMINALE STI 2D PARTICIPE AU CONCOURS "SCIENCE FACTOR" 2019 – 09/12/2019](#)
- [Jeunes-FC – Bon à savoir - Septembre 2019](#)
- [Région académique Bourgogne-Franche-Comté – Académie de Dijon - Autres concours – 08/07/2019](#)
- [Région académique Bourgogne-Franche-Comté – Académie de Besançon - Actualités – Lancement de la 8^{ème} édition de Science Factor – 08/07/2019](#)

BRETAGNE

- [Unidivers – Kick Off accompagnement des lauréats Science Factor Lab 110 Bis – MENJ Paris – 26/10/2019](#)

CENTRE VAL DE LOIRE

- [CRIJ – Science Factor fait sa rentrée – 18/09/2019](#)
- [Onisep – Accueil – Centre-Val-de-Loire – Orléans – Actualités – 12/09/2019](#)

CORSE

- [Onisep – Corse – Ajaccio – Actualités – 20/09/2019](#)

GRAND EST

- [Académie de Strasbourg – Les concours – Septembre 2019](#)
- [Onisep - Accueil - Grand Est - Reims - Equipes éducatives - Egalité filles-garçons – 12/06/2019](#)
- [Carolo Mag – Le potager d'à côté – 01/06/2019](#)

HAUTS-DE-FRANCE

- [La Voix du Nord - BÉTHUNOIS-BRUAYSI – 29/03/2020](#)
- [Nord Éclair - BÉTHUNOIS-BRUAYSI – 29/03/2020](#)
- [La Voix du Nord – Béthune-Bruay – 23/03/2020](#)
- [L'Aisne Nouvelle – Edition St Quentin – Rétrospective – 28/12/2019](#)
- [La Voix du Nord – Roubaix et sa métropole – 06/12/2019](#)
- [Nord éclair – Edition Roubaix – 06/12/2019](#)
- [Académie de Lille – Elèves – 14/10/2019](#)
- [Onisep – Actualités – 03/10/2019](#)
- [Académie de Lille – Lettre de la rectrice – 01/10/2019](#)
- [Académie d'Amiens – Réussite éducative – Egalité des filles et des garçons – Septembre 2019](#)
- [Académie de Lille – CAST- Accueil – Science Factor – Septembre 2019](#)
- [Onisep – Nord-Pas-de-Calais- Lille – 19/09/2019](#)
- [Académies d'Amiens – Prix et concours Scolaire – Agenda – 12/09/2019](#)
- [Académie d'Amiens – Prix et concours Scolaire – Concours Science Factor – 12/09/2019](#)
- [Nord – le département -01/09/2019](#)

Revue de presse

ILE-DE-FRANCE

- [Académie de Créteil – Egalité Filles et Garçons – 25/05/2020](#)
- [Oriane.info– Actualité - science-factor-un-concours-pour-les-graines-de-scientifiques – 10/12/2019](#)
- [Académie de Créteil – Agenda – Octobre 2019](#)
- [Académie de Versailles – Biotechnologies – Génie biologique – 24/10/2019](#)
- [Onisep – Egalité filles – garçons – 07/10/2019](#)
- [Académie de Versailles – Egalités filles / Garçons – Septembre 2019](#)
- [Académie de Versailles – Site SVT – Sélection de liens – 23/09/2019](#)
- [Académie de Créteil – Education artistique et culturelle de l'académie de Créteil – Septembre 2019](#)
- [Egalité Filles-Garçons et lutte contre l'homophobie – 11/09/2019](#)

LA REUNION

- [Onisep – La Réunion – Equipes Educatives – 20/09/2019](#)

NORMANDIE

- [Le Progrès De Fecamp – Le Havre Métropole – 21/05/2020](#)
- [Paris-Normandie – Société – 21/05/2020](#)
- [Paris Normandie Dieppe Littoral - Le Havre Métropole - 21/05/2020](#)
- [Le Progrès de Fecamp – Le Havre – 30/12/19](#)
- [Paris Normandie Le Havre – Le Havre – 30/12/2019](#)
- [Tendance Ouest – Société – Le Havre. Une invention pour les dyslexique – 26/12/2019](#)
- [Académie de Rouen – Concours et actions scientifiques et techniques – 03/10/2019](#)
- [Onisep – Caen – Actualité – Concours Science Factor – 20/09/2019](#)
- [Onisep - Accueil – Normandie – Rouen – Egalités filles – garçons – 19/09/2019](#)

NOUVELLE-AQUITAINE

- [Cap Sciences – Liste des concours – Septembre 2019](#)
- [Académie de Poitiers – Les concours – 8ème édition du concours Science Factor – 16/09/2019](#)
- [Académie Limoges - Accueil – Actualité – 16/09/2019](#)

OCCITANIE

- [Académie de Montpellier - Présentation de la 8ème édition de Science Factor – 18/09/2019](#)
- [Académie de Toulouse – Appels à projets – Science Factor Concours National- 16/09/2019](#)

PAYS-DE-LA-LOIRE

- [Le kiosque – 01/01/2020](#)
- [Le kiosque – 23/12/2019](#)
- [Onisep – Concours Science Factor 2019-2020 – 30 septembre 2019](#)
- [Académie de Nantes – Egalité entre les filles et les garçons – Septembre 2019](#)

PROVENCE-ALPES-COTE-D'AZUR

- [Application ID Jeunes Antibes – 27/05/2020](#)
- [DICI.fr – L'Actualité des Alpes du Sud : Briançon, Gap, Manoque – Société – 04/04/2020](#)
- [Var Matin – La Seyne – 17/10/2019](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Egalité filles/garçons – Septembre 2019](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Technologie au collège – 24/09/2019](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Physique-Chimie – 24/09/2019](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Science de la vie et de la terre – 23/09/2019](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – CSTI – Toutes nos actualités – 23/09/2019](#)
- [Onisep – Accueil – PACA – Nice – A retenir – 20/09/2019](#)
- [Onisep – Accueil –PACA – Aix-Marseille – Actualités – 10/09/2019](#)

Presse généraliste et spécialisée

- **Handirect.fr – Invention pour le handicap – 27/05/2020**
- **Handirect.fr – Autonomie et Handicap – 27/05/2020**
- **Yahoo!finance – actualités – 12/05/20**
- **Msn – Actualités – 12/05/2020**
- **Ca m'intéresse – Technologie – 11/05/2020**
- **Challenges – Femmes – 12/05/2020**
- **L'Express – Somme Toutes – 08/05/2020**
- **L'Actu – France – 07/05/2020**
- **Callways - La santé au coeur de Science Factor, le concours des passionnés de sciences et technos en herbe – 07/05/20**
- **SFR Presse – L'Express Actu – 08/05/20**
- **L'Usine Nouvelle – l'Usine santé – 07/05/2020**
- **Vousnousils – Pédagogie Innovante – 06/05/2020**
- **Curionauts des sciences – Actus – 06/05/2020**
- **GeoAdo – Techno – Octobre 2019**
- **Phosphore – 01/10/2019**
- **Viaduc.fr – Concours scolaires – 17/09/2019**
- **Hashtag Sciences – 01/07/2019**



inventions pour le handicap



par [Caroline Madeuf](#) 27 mai 2020

0 Commentaire



Prix Science Factor HandiNumérique : Trois équipes de collégiens récompensées suite à leurs inventions pour le handicap Récompenser des inventions de collégiens pour le handicap : Tel est la raison d'être du Prix Science Factor HandiNumérique de la Mission Handicap Sopra SteriaAinsi une équipe de collégiens a imaginé une solution pour faciliter le quotidien [...]

Lire la suite >



Autonomie et handicap

Inventions pour le handicap : Trois équipes de collégiens récompensées



Prix Science Factor HandiNumérique : Trois équipes de collégiens récompensées suite à leurs inventions pour le handicap

Récompenser des inventions de collégiens pour le handicap : Tel est la raison d'être du Prix Science Factor HandiNumérique de la Mission Handicap Sopra Steria. Ainsi une équipe de collégiens a imaginé une solution pour faciliter le quotidien des personnes diabétiques et a remporté le premier prix.

Tous les ans, Science Factor et la Mission Handicap Sopra Steria soutiennent et valorisent des inventions scientifiques, numériques et citoyennes, conçues et développées par des équipes « handivalides » de lycéens et collégiens, pour améliorer le quotidien des personnes handicapées. C'est dans ce cadre que le 7 mai 2020, trois équipes « handivalides » ont été récompensées pour leurs inventions citoyennes.

Partenaire du concours depuis 2018, la Mission Handicap de Sopra Steria a remis le Prix Science Factor HandiNumérique à l'équipe A.C.D.C, aux côtés de Dorine Bourneton, première femme en situation de handicap au monde pilote de voltige aérienne. Le jury a également décerné son Prix Coup de Pouce à Team Floom et son Prix Coup de Cœur à Handitech, deux équipes finalistes dans la catégorie HandiNumérique de la Mission Handicap Sopra Steria.



« Depuis plusieurs années, la Mission Handicap de Sopra Steria s'engage au quotidien en faveur d'une politique handicap volontariste et inclusive, et nous sommes toujours particulièrement touchés d'observer l'engagement des jeunes générations. Nous avons été impressionnés par l'imagination des équipes handivalides qui ont participé à Science Factor, les collégiens et lycéens ont fait preuve de beaucoup d'ingéniosité pour proposer des projets à la fois concrets et innovants », a déclaré Consuelo Bénicourt, directrice responsabilité sociale d'entreprise chez Sopra Steria.

Les innovations proposées par les 3 équipes handivalides démontrent une fois de plus que le numérique est un véritable levier pour faciliter le quotidien des personnes en situation de handicap.

Lauréat du Prix Science Factor HandiNumérique 2020 : A.C.D.C – Wallers (59)

L'équipe A.C.D.C de la classe de 4e du Collège Jean Moulin à Wallers a soumis un projet de réalisation d'un capteur d'acétone pour les patients diabétiques mal équilibrés. Relié à une application, le capteur mesure l'acétone dans le souffle expiré, permettant d'indiquer ainsi la quantité d'insuline à injecter au patient. L'équipe bénéficiera de l'accompagnement d'experts collaborateurs Sopra Steria pour les aider à concrétiser leur projet, et recevra un chèque cadeau de 500 euros par collégien. Pour en savoir plus sur A.C.D.C : <http://bit.ly/2tKH3uj>

Prix Coup de Pouce : TEAM FLOOT – Dole (39)

L'équipe TEAM FLOOT, en terminale au lycée du Bois Mouchard de Dole, et dont un membre de l'équipe est atteint de la maladie de SARGA, a pensé à la conception d'un petit habitat léger, autonome et durable, adapté aux personnes en situation en handicap avec des capteurs spécifiques. Une solution d'hébergement pensée notamment pour les JO paralympiques 2024 et adaptables ensuite pour les personnes en situation de précarité. Pour en savoir plus sur TEAM FLOOT : <http://bit.ly/2GokgHn>

Prix Coup de Cœur : HANDITECH – Le Havre (76)

L'équipe HANDITECH de la classe de 3e de Jean-Moulin, au Havre, propose la conception d'une carte de stationnement dotée d'une puce RFID, pour les personnes en situation de handicap. La puce permet alors de libérer l'accès au stationnement réservé à l'aide de l'activation d'un système de plots. Pour en savoir plus sur HANDITECH : <http://bit.ly/2Gt6tiA>

« Nous sommes ravis d'avoir remis le Prix Science Factor HandiNumérique à l'équipe A.C.D.C. Le caractère innovant et l'impact certain de cette invention nous a particulièrement séduits. Nous avons aussi tenu à récompenser les équipes Team Floot et Handitech avec les Prix Coups de Pouce et Coup de Cœur, afin de les encourager à poursuivre leurs projets innovants et citoyens », poursuit Consuelo Bénicourt.



« Je tiens à féliciter tous les participants au Prix HandiNumérique pour la créativité et la richesse de leurs projets. Tout au long de l'année, je pars à la rencontre des jeunes générations pour leur raconter mon histoire et surtout pour les encourager à vivre leur rêve. Les inventions proposées par ces élèves témoignent que le travail en équipe mixtes, la persévérance et l'envie d'œuvrer pour le bien commun sont moteurs, mais aussi que la solidarité, l'entraide entre les personnes est ce qui permettra à chacun d'apprendre à se connaître et à comprendre que l'on peut s'enrichir de nos différences. Je suis fière de cette génération ! » a commenté [Dorine Bourneton](#).



Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques



Challenges 12 mai 2020



Des inventions "scientifiques et citoyennes" présentées par des équipes de collégien(ne)s et de lycéen(ne)s, toutes pilotées par des filles: tel était le défi lancé pour l'édition 2020 de Science Factor, dont les cinq équipes lauréates ont été révélées le 7 mai lors d'une cérémonie virtuelle. "En raison du confinement, nous avons dû en quelques jours réorganiser les auditions et la remise des prix", souligne Claudine Schmuck, fondatrice du cabinet Global Contact et initiatrice de ce concours scientifique et technique qu'elle a créé en 2011. "Le seul auquel participe un nombre égal de filles et de garçons, et largement ouvert aux établissements en Réseau éducatif prioritaire (REP)", indique-t-elle.

L'inquiétant décrochage de la France

Comment convaincre plus de jeunes filles à s'orienter vers des études scientifiques? Il y a urgence, car d'année en année, l'étude internationale Gender Scan réalisée par Global Contact met en évidence de l'enseignement supérieur et du monde professionnel. La dernière en date pointait une chute de 11% des effectifs féminins dans les hautes technologies entre 2013 et 2019, alors même qu'ils progressaient de 14% au sein de l'Union européenne. Une divergence entre la France et ses voisins qui s'explique en partie par l'évolution du , du numérique et de l'industrie: pour la France, les chiffres sont en baisse de 6% entre 2013 et 2018, alors qu'ils progressent légèrement (+2%) en Europe.

"C'est l'élimination des femmes d'un secteur sur lequel se construit l'avenir de notre société qui est en cours", alerte Claudine Schmuck qui, avec le concours Science Factor, veut apporter des solutions concrètes. "La règle numéro 1 est de mobiliser ces jeunes sur des innovations qui leur parlent, souligne-t-elle. Cette année, nous avons constaté une dominante dans la santé. La deuxième règle est que les filles prennent le pouvoir: ce sont elles les cheffes d'équipes. Et la troisième est la mixité: les garçons apprennent à travailler avec [...]"

[Lire la suite sur challenges.fr](#)



Challenge^s

Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques

Anne-Marie Rocco il y a 5 jours



Depuis 2011, ce prix récompense des innovations créées par des équipes mixtes de collégiens et lycéens pilotées par des filles. Une façon très concrète de lutter contre la disparition progressive des femmes dans l'univers scientifique et technologique.

Des inventions "scientifiques et citoyennes" présentées par des équipes de collégien(ne)s et de lycéen(ne)s, toutes pilotées par des filles: tel était le défi lancé pour l'édition 2020 de Science Factor, dont les cinq équipes lauréates ont été révélées le 7 mai lors d'une cérémonie virtuelle. "En raison du confinement, nous avons dû en quelques jours réorganiser les auditions et la remise des prix", souligne Claudine Schmuck, fondatrice du cabinet Global Contact et initiatrice de ce concours scientifique et technique qu'elle a créé en 2011. "Le seul auquel participe un nombre égal de filles et de garçons, et largement ouvert aux établissements en Réseau éducatif prioritaire (REP)", indique-t-elle.

L'inquiétant décrochage de la France

Comment convaincre plus de jeunes filles à s'orienter vers des études scientifiques? Il y a urgence, car d'année en année, l'étude internationale Gender Scan réalisée par Global Contact met en évidence le décrochage de la France en matière de mixité dans les filières technologiques de l'enseignement supérieur et du monde professionnel. La dernière en date pointait une chute de 11% des effectifs féminins dans les hautes technologies entre 2013 et 2019, alors même qu'ils progressaient de 14% au sein de l'Union européenne. Une divergence entre la France et ses voisins qui s'explique en partie par l'évolution du nombre de femmes diplômées dans les secteurs de l'ingénierie, du numérique et de l'industrie: pour la France, les chiffres sont en baisse de 6% entre 2013 et 2018, alors qu'ils progressent légèrement (+2%) en Europe.

"C'est l'élimination des femmes d'un secteur sur lequel se construit l'avenir de notre société qui est en cours", alerte Claudine Schmuck qui, avec le concours Science Factor, veut apporter des solutions concrètes. "La règle numéro 1 est de mobiliser ces jeunes sur des innovations qui leur parlent, souligne-t-elle. Cette année, nous avons constaté une dominante dans la santé. La deuxième règle est que les filles prennent le pouvoir: ce sont elles les cheffes d'équipes. Et la troisième est la mixité: les garçons apprennent à travailler avec les filles, ce qui permet de casser un peu les stéréotypes."

Au total, sept prix ont été décernés aux cinq équipes les plus inventives. Dans une classe de 4^{ème} du collège Jean Moulin de Wallers (Nord), l'équipe pilotée par Léna a créé un capteur d'acétone pour les patients diabétiques mal équilibrés. Au lycée Duplessis Mornay de Saumur (Maine-et-Loire), des élèves de 1^{ère} ont mis au point, sous la direction d'Anaëlle, un bracelet capable de détecter les premiers signes d'une crise d'épilepsie afin d'alerter les premiers secours. A Toulouse (Haute-Garonne), l'équipe d'Ellena, en classe de 3^{ème} au collège Les Chalets, propose de récupérer l'énergie thermique "gaspillée" via un appareil électrique pour produire du courant.

Des rôles modèles pour les collégiennes et les lycéennes

Le groupe de Corine, issu d'une classe de 3^{ème} d'un collège Jean Moulin du Havre (Seine-Maritime), a inventé une manière de créer de l'énergie électrique à partir de déchets alimentaires grâce au principe de méthanisation. Et sous la direction de Tuana, une autre classe de 3^{ème} de ce même collège a créé un carnet de correspondance "dématérialisé" qui lui a valu le "prix du public" décerné par les internautes.

Même si la remise des prix s'est faite, cette année, à distance, elle a été ponctuée d'interventions du ministre de l'Education Jean-Michel Blanquer, du secrétaire d'Etat au Numérique Cédric O et de Marlène Schiappa. "Les équipes lauréates apportent clairement la preuve que les filles ont l'audace, la volonté et les compétences nécessaires pour imaginer des innovations technologiques d'avenir dès lors qu'elles sont mobilisées par le sens de ce qu'elles font", a déclaré la secrétaire d'Etat chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

"Les lauréates peuvent devenir des rôles modèles pour d'autres filles de leur âge", estime Claudine Schmuck. L'organisation en ligne de la cérémonie lui a permis, plus que lors des éditions précédentes, "de donner la parole aux ados et de mettre en lumière leurs professeurs". Les équipes primées restent accompagnées par des chercheurs, des professionnels et des étudiants dans la poursuite de leur projet, parfois jusqu'à leur mise en œuvre. Au Havre, un passage piéton "intelligent" sera ainsi inauguré à la rentrée prochaine, face au collège de l'équipe qui l'a inventé. De quoi renforcer pour longtemps la confiance de ces filles dans leurs capacités.

Concours Science Factor : des jeunes à la pointe de l'innovation



© Science Factor

[Voir le diaporama](#)

Jeudi 7 mai 2020 a eu lieu la finale de Science Factor, une initiative qui valorise depuis 2011 les meilleurs projets scientifiques réalisés par des collégiens et des lycéens. Palmarès.

La valeur n'attend point le nombre des années et de jeunes filles et garçons nous prouvent, chaque qu'année, que l'adage de Corneille est particulièrement vrai en sciences. En effet, à défaut de larges moyens matériels et financiers, toutes les équipes d'adolescents sélectionnées par **Science Factor** ont fait montre d'une capacité essentielle dans l'art d'innover : de l'audace et **des idées** ! Et leur invention prouvent qu'ils disposent, en plus, d'une bonne connaissance des enjeux sociétaux et environnementaux : du parking à **vélos** dans un container recyclé au détecteur d'acétone pour traiter **le diabète**.

Chaque équipe est pilotée par une fille

Chaque année, depuis trois ans, l'initiative Science Factor, pilotée par Global Contact et en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale et celui de la Recherche, lance un appel à projets « d'innovation citoyenne » auprès des élèves de la sixième à la terminale. Chaque équipe, composée de 2 à 4 jeunes, doit obligatoirement être pilotée par une fille ! Ce point impératif du règlement assure la parité dans les équipes.

Un jury étudie ensuite les dossiers envoyés par les élèves et décernent les prix. Retrouvez ci-dessous la cérémonie organisée cette année, confinement oblige, entièrement en virtuel :



Les projets lauréats remportent des chèques-cadeaux d'une valeur de 250 euros par participants et, qui sait, intéresseront par la suite, peut-être des investisseurs.

Retrouvez les gagnants de cette édition 2019-2020, en cliquant [ici](#) !

Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques

Par Anne-Marie Rocco le 12.05.2020 à 11h16

Depuis 2011, ce prix récompense des innovations créées par des équipes mixtes de collégiens et lycéens pilotées par des filles. Une façon très concrète de lutter contre la disparition progressive des femmes dans l'univers scientifique et technologique.



Fondatrice du cabinet Global Contact, Claudine Schmuck a aussi créé les prix Sciences Factor.

Des inventions "scientifiques et citoyennes" présentées par des équipes de collégien(ne)s et de lycéen(ne)s, toutes pilotées par des filles: tel était le défi lancé pour l'édition 2020 de Science Factor, dont les cinq équipes lauréates ont été révélées le 7 mai lors d'une cérémonie virtuelle. "En raison du confinement, nous avons dû en quelques jours réorganiser les auditions et la remise des prix", souligne Claudine Schmuck, fondatrice du cabinet Global Contact et initiatrice de ce concours scientifique et technique qu'elle a créé en 2011. "Le seul auquel participe un nombre égal de filles et de garçons, et largement ouvert aux établissements en Réseau éducatif prioritaire (REP)", indique-t-elle.

L'inquiétant décrochage de la France

Comment convaincre plus de jeunes filles à s'orienter vers des études scientifiques? Il y a urgence, car d'année en année, l'étude internationale Gender Scan réalisée par Global Contact met en évidence le décrochage de la France en matière de mixité dans les filières technologiques de l'enseignement supérieur et du monde professionnel. La dernière en date pointait une chute de 11% des effectifs féminins dans les hautes technologies entre 2013 et 2019, alors même qu'ils progressaient de 14% au sein de l'Union européenne. Une divergence entre la France et ses voisins qui s'explique en partie par l'évolution du nombre de femmes diplômées dans les secteurs de l'ingénierie, du numérique et de l'industrie: pour la France, les chiffres sont en baisse de 6% entre 2013 et 2018, alors qu'ils progressent légèrement (+2%) en Europe.

"C'est l'élimination des femmes d'un secteur sur lequel se construit l'avenir de notre société qui est en cours", alerte Claudine Schmuck qui, avec le concours Science Factor, veut apporter des solutions concrètes. "La règle numéro 1 est de mobiliser ces jeunes sur des innovations qui leur parlent, souligne-t-elle. Cette année, nous avons constaté une dominante dans la santé. La deuxième règle est que les filles prennent le pouvoir: ce sont elles les cheffes d'équipes. Et la troisième est la mixité: les garçons apprennent à travailler avec les filles, ce qui permet de casser un peu les stéréotypes."

Au total, sept prix ont été décernés aux cinq équipes les plus inventives. Dans une classe de 4^{ème} du collège Jean Moulin de Wallers (Nord), l'équipe pilotée par Léna a créé un capteur d'acétone pour les patients diabétiques mal équilibrés. Au lycée Duplessis Mornay de Saumur (Maine-et-Loire), des élèves de 1^{ère} ont mis au point, sous la direction d'Anaëlle, un bracelet capable de détecter les premiers signes d'une crise d'épilepsie afin d'alerter les premiers secours. A Toulouse (Haute-Garonne), l'équipe d'Ellena, en classe de 3^{ème} au collège Les Chalets, propose de récupérer l'énergie thermique "gaspillée" via un appareil électrique pour produire du courant.

Des rôles modèles pour les collégiennes et les lycéennes

Le groupe de Corine, issu d'une classe de 3^{ème} d'un collège Jean Moulin du Havre (Seine-Maritime), a inventé une manière de créer de l'énergie électrique à partir de déchets alimentaires grâce au principe de méthanisation. Et sous la direction de Tuana, une autre classe de 3^{ème} de ce même collège a créé un carnet de correspondance "dématérialisé" qui lui a valu le "prix du public" décerné par les internautes.

Même si la remise des prix s'est faite, cette année, à distance, elle a été ponctuée d'interventions du ministre de l'Éducation Jean-Michel Blanquer, du secrétaire d'Etat au Numérique Cédric O et de Marlène Schiappa. "Les équipes lauréates apportent clairement la preuve que les filles ont l'audace, la volonté et les compétences nécessaires pour imaginer des innovations technologiques d'avenir dès lors qu'elles sont mobilisées par le sens de ce qu'elles font", a déclaré la secrétaire d'Etat chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

"Les lauréates peuvent devenir des rôles modèles pour d'autres filles de leur âge", estime Claudine Schmuck. L'organisation en ligne de la cérémonie lui a permis, plus que lors des éditions précédentes, "de donner la parole aux ados et de mettre en lumière leurs professeurs". Les équipes primées restent accompagnées par des chercheurs, des professionnels et des étudiants dans la poursuite de leur projet, parfois jusqu'à leur mise en œuvre. Au Havre, un passage piéton "intelligent" sera ainsi inauguré à la rentrée prochaine, face au collège de l'équipe qui l'a inventé. De quoi renforcer pour longtemps la confiance de ces filles dans leurs capacités.

L'EXPRESS

INNOVATION

"Le concours Science Factor permet aux jeunes filles de se distinguer"

Par Valérie Lion,

publié le 08/05/2020 à 16:00 , mis à jour à 16:05



Pour Philippe Kunter, directeur de la RSE de Bpifrance, "la bonne façon de renforcer la mixité, c'est d'inscrire ce sujet au quotidien, de l'ancrer dans les pratiques, sans stigmatiser". SDP

Science Factor, qui valorise des projets scientifiques ou techniques portés par des élèves, avec une participation égale de filles et de garçons, a tenu sa 8e édition.

Lancé en 2011 par Claudine Schmuck, fondatrice du cabinet Global Contact, spécialisé dans l'innovation et la mixité, le concours Science Factor a tenu sa 8e édition jeudi 7 mai, et récompensé quatre équipes composées de collégiens ou lycéens. L'originalité de cet événement ? Il mobilise les jeunes autour de projets technologiques innovants, citoyens (santé, habitat, environnement, transport, etc.), et impose une fille à la tête de chaque équipe. Résultat : la participation est vraiment paritaire. Un exploit à l'heure où la part des femmes dans les carrières scientifiques recule en France, comme l'a révélé fin 2019 la dernière étude Gender Scan. Cette année, parmi les lauréats, figurent huit filles et quatre garçons. Pour la première fois, Bpifrance s'est associé à cet événement. Son directeur de la responsabilité sociale et environnementale (RSE), Philippe Kunter, explique pourquoi.

Pourquoi Bpifrance est-il partenaire du concours Science Factor ?

Philippe Kunter: Dès la création de Bpifrance, en 2013, la promotion de l'entrepreneuriat féminin a été inscrite dans notre charte de responsabilité sociétale comme l'un de nos quatre principaux axes d'action, à côté de l'emploi des jeunes, de la transition énergétique et du soutien à la mise en place d'une gouvernance transparente. Nous avons toujours été très soucieux d'avoir dans nos différentes activités un équilibre hommes-femmes. Ainsi, dans notre conseil d'administration, il est prévu que les deux représentants salariés soient un homme et une femme. Nous avons actuellement le même équilibre chez les représentants de l'Etat (actionnaire à 50%), de la Caisse des Dépôts (actionnaire à 50%), des régions et des personnalités qualifiées. Notre doctrine chez Bpifrance est claire : nous investissons et accompagnons les entreprises, sans distinction, qu'il s'agisse de dirigeants ou de dirigeantes, avec pour critère essentiel la compétence et la qualité des porteurs de projet. Dans tous les événements que nous organisons, dans toutes nos publications et témoignages, nous sommes attentifs à mettre en valeur autant de femmes que d'hommes. Nous militons aussi pour renforcer la présence des cheffes d'entreprise dans nos accélérateurs PME/ETI. Pour nous, la bonne façon de faire, c'est d'inscrire ce sujet au quotidien, de l'ancrer dans les pratiques, sans stigmatiser.

Cela suffit-il pour faire bouger les choses ?

Nous observons une évolution sur ces sujets, certes progressive, mais réelle. C'est pourquoi il faut renforcer nos engagements. En 2018, avec trois autres acteurs de la place (Caisse des Dépôts, Idinvest et Swen Capital Partners), sous l'égide de France Invest, nous avons enrichi le questionnaire "ESG" (critères environnementaux, sociaux et de gouvernance, NDLR) que nous adressons chaque année aux fonds et aux entreprises dans lesquels nous investissons : outre les éléments de la loi Copé-Zimmermann, nous y avons ajouté des indicateurs de mixité sur la composition des comités de direction, des équipes d'investissement. Nous sommes également signataires de la charte Sista et de la charte parité de France Invest.

Par ailleurs, depuis que nous avons repris les missions de l'Agence France Entrepreneur sous Bpifrance Création, en 2019, nous avons accompagné près de 60 000 femmes dans la création d'entreprise et consenti plus de 12 000 prêts d'honneur à ces entrepreneures. Notre ambition est d'aller beaucoup plus loin sur ces dispositifs, notamment de toucher plus de femmes dans les régions.

Science Factor vise surtout à sensibiliser les jeunes filles aux métiers scientifiques et techniques...

Nous voyons très bien qu'il n'y a pas suffisamment de femmes dans le secteur du numérique. Et cela se travaille dès le plus jeune âge. C'est pourquoi nous soutenons le concours Science Factor dont l'impact est très fort car c'est le seul concours tech qui compte 50% de filles parmi les participants. En donnant pour objectif l'innovation citoyenne et en imposant une fille à la tête de chaque équipe candidate, il les encourage à aller vers les sciences et les technologies. A l'issue du concours, 48% des participants se disent intéressés par un métier dans la tech, et cette proportion grimpe à 52% chez les filles ! Près de 80% des finalistes déclarent vouloir se diriger vers une formation scientifique, un chiffre qui atteint 85% chez les jeunes filles. C'est très puissant. Science Factor aide les jeunes filles à se distinguer. Nous inviterons les quatre équipes lauréates de l'édition 2020 à notre événement Bpifrance Inno Génération qui se tiendra le 1er octobre prochain. L'an dernier, il a réuni 52 000 personnes en une journée. L'idée est de mettre nos jeunes gagnantes et gagnants en relation avec les dirigeants de Bpifrance, des experts de l'innovation et des chefs d'entreprise. Nous voulons les sensibiliser à l'entrepreneuriat, leur permettre de nouer des contacts et de profiter de l'énergie dégagée par cet événement.

Craignez-vous que la crise du coronavirus entraîne un recul de l'entrepreneuriat au féminin ?

Nous constatons tous, dans nos organisations respectives, qu'en cas de confinement avec des enfants, s'isoler relève de l'équation impossible. Donc on imagine combien la situation est tendue pour les femmes souvent davantage sollicitées. Pour autant, en matière de résilience, cela sera-t-il plus délicat pour une femme ou un homme chef d'entreprise ? Difficile à dire. Tout dépend du secteur, du marché, de la taille de l'entreprise, de sa robustesse financière. A ce stade, nous n'avons pas d'informations selon lesquelles les entrepreneures auraient plus de difficultés à se faire financer dans le cadre du PGE (Prêt garanti par l'Etat). Aujourd'hui, la situation est préoccupante pour toutes les entreprises, le système bancaire dans son ensemble est mobilisé, nous sommes dans une opération de soutien d'urgence. Notre objectif est de sauver des entreprises, quel que soit le sexe des dirigeants.

l'actu

FRANCE

Des ados primés pour des inventions scientifiques



Les faits

Susciter des vocations pour les carrières scientifiques chez les élèves. C'est le but du concours d'inventions « *scientifiques et citoyennes* » Science Factor dont les prix seront remis aujourd'hui (lors d'une cérémonie en ligne). Zoom sur les projets de quatre finalistes.

Les inventions

- **School Pass Teens** (élèves de 3^e). Un carnet de correspondance dans une carte à puce et une application, pour un meilleur partage d'informations entre élèves, parents et profs, tout en réduisant l'usage du papier.
- **Epi Help & Cie** (élèves de 1^{re}).

Un bracelet détectant les premiers signes d'une crise d'épilepsie. Il alerte les secours et l'entourage grâce à la géolocalisation.

- **A.C.D.C** (élèves de 4^e). Ce capteur mesure le taux d'acétone dans l'air expiré par un diabétique. L'acétone révèle une carence d'insuline, l'hormone régulant l'utilisation du sucre par le corps. Le capteur est relié à une application indiquant la dose d'insuline à injecter au patient.
- **Handitech** (élèves de 3^e) est un dispositif de stationnement pour handicapés. Une carte à puce dans la voiture libère l'accès à une place de stationnement réservée, protégée par des plots rétractables.



La santé au coeur de Science Factor, le concours des passionnés de sciences et technos en herbe

jeudi 7 mai 2020 - 21:00

Le concours Science Factor, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la science ou de la high tech, a dévoilé le 7 mai ses lauréats. Une édition marquée par le succès des innovations dans le secteur de la santé et la place des femmes dans le numérique. Une fois [...] [Lire l'article](#)

©



L'Express Actu

8 mai 2020

"Le concours Science Factor permet aux jeunes filles de se distinguer"

Valérie LION

🕒 4 min



Valérie LION

Science Factor, qui valorise des projets scientifiques ou techniques portés par des élèves, avec une participation égale de filles et de garçons, a tenu sa 8e édition.

L'USINE NOUVELLE

La santé au coeur de Science Factor, le concours des passionnés de sciences et technos en herbe

CLÉMENT LE FOLL

HAUTS-DE-FRANCE, PAS-DE-CALAIS, L'USINE SANTÉ, INNOVATION

PUBLIÉ LE 07/05/2020 À 21H00

Le concours Science Factor, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la science ou de la high tech, a dévoilé le 7 mai ses lauréats. Une édition marquée par le succès des innovations dans le secteur de la santé et la place des femmes dans le numérique.



L'équipe A.C.D.C. de collégiens de Wallers (Nord), l'une des lauréates de Science Factor 2020.

Une fois n'est pas coutume, en période de confinement la journée nationale Science Factor a dû se réinventer. Aucun événement physique pour désigner les lauréats cette année, mais une cérémonie virtuelle diffusée en live sur [Youtube](#) au cours de laquelle ont été remis les différents prix.

Imaginé en 2011 par [Global Contact](#) avec le concours du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le ministère de l'Éducation Nationale, la journée nationale Science Factor a pour objectif de susciter les vocations de collégiens et lycéens pour les carrières scientifiques, à travers des ateliers, des conférences, des visites de sites et la réalisation d'un projet innovant. Venu d'établissements des quatre coins de la France, chaque groupe d'élèves a phosphoré pendant plusieurs semaines sur une invention dans le domaine de leur choix : environnement, éducation, mobilité...

La santé et le handicap à l'honneur

Cette année, les adolescents se sont particulièrement intéressés à la santé. Lauréates du prix numérique Orange et du prix lycéen, Anaëlle et Romane, élèves de première au lycée Duplessis Mornay de Saumur ont imaginé EPI HELP&CIE. Ce bracelet détecte les premiers signes d'une crise d'épilepsie et alerte l'entourage et les secours à distance grâce à la géolocalisation. *"Nous avons eu cette idée car ma mère est épileptique et j'ai remarqué que peu de personnes savent réagir en cas de crise"*, dévoile Anaëlle. Le bracelet est également capable de donner les premières consignes de secours par message audio.

Autre projet doublement primé, le groupe A.C.D.C, composé de quatre élèves de quatrième du collège Jean Moulin de Wallers dans le Nord, a développé un prototype de capteur relié à une application qui mesure l'acétone dans le souffle expiré. Un indicateur d'une carence importante d'insuline dans le sang des diabétiques. Ce projet tient particulièrement à cœur Léna, elle-même diabétique : *"Je dois souvent réaliser des piqûres pour les tests d'acétonémie. C'est compliqué, car cela fait mal au doigt et cela m'oblige à apporter le matériel nécessaire. Le capteur permet justement de ne plus avoir ces contraintes"*, éclaire-t-elle. Plusieurs projets se focalisaient eux sur le handicap, à l'image d'Handitech, une carte de stationnement pour personnes handicapées dotée d'une puce RFID. Elle permet de libérer l'accès au stationnement réservé grâce à un système de plots.

Tout au long de leur projet, les élèves ont été épaulés par des professeurs de technologie, de physique, de SVT ou des documentalistes. Des industriels comme Engie ou Orange soutiennent le concours et dédient des compétences de l'entreprise pour aider les lauréats à développer leur projet. Cette année, Bpifrance a décidée d'inviter les lauréats à sa journée Bpifrance Inno Génération, prévue le 1er octobre. *"Ce sera l'occasion pour eux de rencontrer un écosystème d'entrepreneurs innovants"*, complète Philippe Kunter, directeur du développement durable et de la RSE chez Bpifrance.

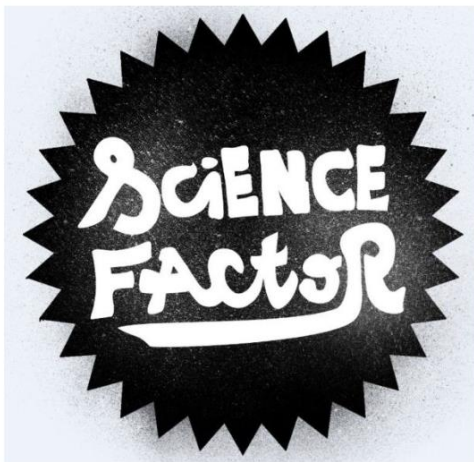
Message sur la place des femmes dans le secteur

A travers une courte allocution du secrétaire d'État chargé du Numérique Cédric O et la présence pour remettre un prix de Claude Roiron, déléguée ministérielle à l'égalité filles/garçons, l'événement était également l'occasion d'adresser un message sur la place des femmes dans le numérique. Illustration de cet engagement, chaque groupe participant à Science Factor devait désigner une fille en tant que cheffe d'équipe. La cérémonie virtuelle s'est conclue par un message de Marlène Schiappa, secrétaire d'État chargée de l'Égalité entre les femmes et les hommes : *"Il n'y a pas encore assez de filles dans le digital ou l'ingénierie, mais les projets présentés sont la preuve que les filles ont l'audace, les compétences et la volonté pour imaginer des technologies innovantes au service du monde qui les entoure."*

Science Factor 2020 : une édition 100 % virtuelle

Publié par Elsa Doladille | Mai 6, 2020 | Pédagogie Innovante | 0

L'édition 2020 du dispositif Science Factor se fera entièrement en ligne et sera accessible à tous.



Depuis 2011, le concours Science Factor invite les élèves de la 6e à la terminale à découvrir le **monde scientifique**, en récompensant leur projet d'innovation citoyen. Cette année, l'initiative se réinvente et passe en 100% virtuel. La cérémonie de remise des prix se tiendra en ligne demain 7 mai de 10h à 11h. Parallèlement, des conférences, rencontres et **ateliers virtuels** pour découvrir les **métiers de la recherche** et de l'innovation seront organisés tout au long des mois de mai et juin.

Des projets innovants imaginés par des jeunes

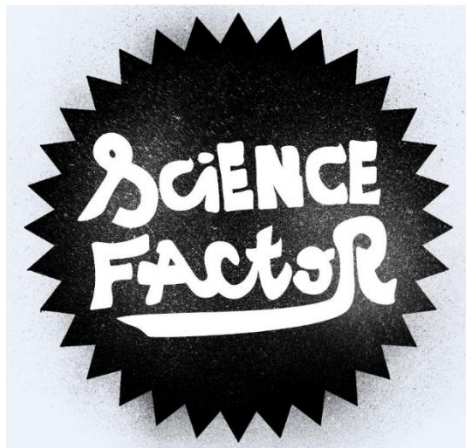
Chaque année, le concours Science Factor propose aux **collégiens** et **lycéens** de monter leur propre

projet d'innovation scientifique. Par petits groupes, pilotés par une fille, les jeunes doivent imaginer une **invention scientifique** ou technologique, utile à la société ou à l'environnement. Un jury départage ensuite les équipes, et les gagnants sont récompensés lors d'une cérémonie de remise des prix. Ils peuvent ensuite bénéficier d'un accompagnement par une entreprise partenaire afin de concrétiser leur **projet d'innovation citoyen**.

Cette édition 2020 met à l'honneur de nombreux projets plus inventifs les uns que les autres. Par exemple, l'équipe « ACDC » propose un capteur par le souffle destiné à mesurer, dans l'air expiré par les patients diabétiques, le taux d'acétone, indicateur de carence d'insuline dans le sang.



Curionautes des sciences > Actus > Science factor : la remise des prix !



Science factor : la remise des prix !

06 mai 2020 à 19h14

PARTAGER :



Cette année, le concours Science Factor organise la remise de ses prix en ligne !

Depuis 8 ans, le concours **Science Factor** invite les jeunes filles et garçons à imaginer des projets scientifiques pour les encourager à s'intéresser aux sciences.

Pendant 7 mois, plusieurs collégien-ne-s et lycéen-ne-s de la France entière ont formé de petites équipes, **dirigées par une fille**, pour concevoir leur projet. Les femmes sont encore trop peu nombreuses dans le monde des sciences et de la recherche. Inciter les filles à **oser les sciences** fait donc aussi partie des missions de ce concours.

Ensemble, les équipes ont imaginé un projet **innovant**, une **invention scientifique** ou **technique**. On trouve par exemple un bracelet capable de détecter les premiers signes d'une crise d'épilepsie, une application de covoiturage scolaire ou encore une chaudière en mesure d'économiser l'eau. Il fallait y penser !

La cérémonie à suivre en ligne !

Confinement oblige, la remise des prix se fera pour la première fois virtuellement, **jeudi 7 mai entre 10h et 11h**. Au cours de cette cérémonie, les équipes finalistes pourront présenter, à tour de rôle, leur invention aux internautes avant que le jury ne **remette les prix**.

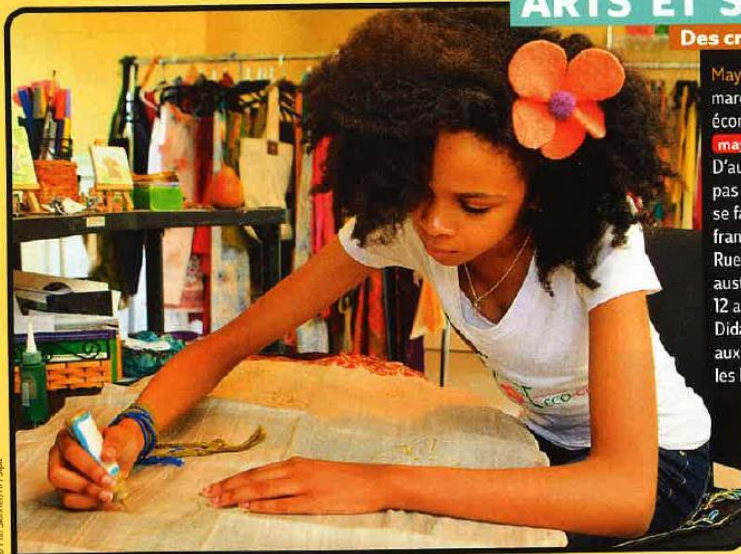
Ne rate rien de la cérémonie en suivant le live Youtube :





ARTS ET SPORTS

Des créations stylées



© Phil Skinner/istock

Maya a lancé sa marque de vêtements écoresponsables à 8 ans.

mayasideas.com

D'autres n'attendent pas d'être grands pour se faire un nom : le DJ français Petit Biscuit, Ruel, un chanteur australien repéré à... 12 ans, ou Margielyn Didal, qui ouvre le skate aux filles dans son pays, les Philippines.



Dans tous les domaines, des ados pointent des solutions simples. Un exemple ? À Bali, 2 sœurs de 10 et 12 ans en avaient assez de trouver des sacs en plastique sur la plage. Avec des amis (byebyeplasticbags.org), elles ont fait signer une pétition dans les aéroports, puis ont démarché les responsables politiques locaux, pour interdire la vente de sacs. Évident, non ? Fionn, un Irlandais de 18 ans, vient d'inventer un aimant à microplastique, récompensé par le Google Science Award. Là joue un autre facteur : les ados passionnés de science ou de technologie dépassent parfois les adultes dans ces domaines où tout va très vite et où se mêlent connaissances techniques et bricolage expérimental. D'autant que les adultes n'ont pas grandi avec Internet ou le numérique. C'est la 1^{re} fois dans l'histoire que des enfants enseignent aux autres générations. Alors, si quelqu'un peut transformer le monde, c'est bien toi !



TECHNO

Des applis qui sauvent la vie

Pour le concours sciencefactor.fr, ces collégiens français ont créé une appli qui alerte les secours. Elle envoie la position GPS et donne des conseils pour sécuriser le lieu et aider la victime. En 2019, un autre groupe a inventé un GPS "pour les élèves qui ont des difficultés à se repérer dans le collège".

Passer par-dessus les habitudes et les règles, c'est le propre de la jeunesse. Et si ça inspirait les adultes ?

Geo Ado Octobre 2019
p 25

sciences

LE CAMION PASSE, L'ÉOLIENNE TOURNE



Un flux d'air enfin exploité.

Quand un véhicule passe devant l'éolienne, le flux d'air qu'il crée s'engouffre dans l'hélice. Elle se met à tourner.



Des mini-éoliennes sur l'autoroute.

C'est la super idée de quatre élèves de terminale du lycée Gay-Lussac (Chauny), pour récolter l'énergie inexploitée des voitures et camions circulant à pleine vitesse. Leur prototype baptisé Autolienne a remporté un prix Science Factor 2019.

De l'énergie verte et écolo.

Un moteur (d'imprimante dans le prototype) est inséré sous le socle de l'éolienne. Entraîné par l'hélice, il produit – sans polluer – de l'électricité pour alimenter les aires d'autoroutes, les péages, les panneaux d'information.

Une éolienne entièrement recyclable.

Le socle de l'Autolienne est en bois, et tout le reste en plastique recyclé, provenant de déchets industriels voués à la destruction. Ce plastique pourra être recyclé à la fin de vie de l'éolienne.

Discretion garantie!

Intégrée dans les barrières de sécurité de l'autoroute, cette éolienne-là ne pollue pas visuellement les paysages. Les quatre lycéens rêvent de la tester en grandeur nature et de lancer leur startup.

Lauriane Clément

Tu as une idée d'invention scientifique innovante ? Toi aussi, participe à Science factor, un concours réservé aux ados, dont Phosphore est partenaire ! Parles-en à tes profs et inscris-toi avant le 31 décembre sur sciencefactor.fr



📖 CONCOURS SCOLAIRES 2019-2020 POUR MOBILISER VOS ÉLÈVES DE PRIMAIRE, DE COLLÈGE ET DE LYCÉE.



Concours Science Factor

un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille)

L'édition est ouverte du 9 septembre **au 31 décembre 2019**

<https://sciencefactor.fr/#1>

OMAR, AKIM, MARIE, SHAYNEZE Ils ont reçu le prix Handinumérique

Ces quatre ados ont créé une appli efficace pour aider leurs camarades handicapés à se repérer dans leur collège en toute autonomie.



Succès Le 4 avril, l'équipe reçoit le prix Handinumérique au concours Science Factor.

L'idée leur est venue suite aux difficultés d'un de leur camarade scolarisé comme eux au collège Rosa Parks de Roubaix. « *Moussa souffre de dyspraxie, il a du mal à s'orienter dans le temps et dans l'espace. Il se perdait tout le temps dans le collège et il a dû quitter l'établissement. Nous avons voulu créer un outil destiné aux enfants qui ont ce genre de problèmes* », explique Shayneze Hutin, 15 ans, cheffe d'équipe du projet. GIPSI (comme GPS intérieur), l'appli qu'ils ont imaginée,

fonctionne grâce à des QR codes affichés sur les murs de l'établissement. L'élève désorienté scanne celui qui se trouve à côté de lui, cela ouvre l'application qui lui indique quel est son prochain cours et comment y aller. Un plan fléché s'affiche à l'écran tandis qu'une voix énonce le chemin à parcourir. Plusieurs enseignants ont aidé au développement de l'appli. Le professeur de technologie a mis au point les QR codes, « *et notre prof de mathématiques nous a montré com-*

ment coder sur Scratch, un logiciel simple », raconte Shayneze. Avec Omar, Akim et Marie, ils ont nommé leur équipe Shalimao et ont présenté leur appli au concours Science Factor, pour le prix Handinumérique. Ils ont ainsi dû apprendre à présenter leur action devant un jury. « *C'était vraiment stressant* », confie Shayneze. Certainement, mais ils ont dû être convainçants puisqu'ils ont gagné ! Si l'application servira à d'autres, elle a déjà apporté beaucoup à l'équipe, en plus des bases du codage informatique : le plaisir de mener à bien un projet, de le présenter, et de le voir se concrétiser. Bravo ! ■ **Coralie Lemke**

Mini bio

2004-2005 :
Naissance des équipiers.

Mars 2019 :
Présentation de l'appli GIPSI au concours Science Factor.

Avril 2019 :
Obtention du prix Handinumérique.

À VOUS DE
JOUER !

ÉCRIVEZ-NOUS ! Vous êtes collégien, lycéen, et avez un projet qui changera le monde ou au moins votre quotidien ? Envoyez à la rédaction de #Sciences un dossier exposant cette initiative, et vous ferez peut-être l'objet d'un prochain article dans « Engagez-vous ! ». Notre mail : redaction@hashtagsciences.fr

Institutionnel et partenaires

- Le département de la Seine-Maritime – Actualités – 08/06/2020
- URW By Unibail-Rodamco-Westfield - Science Factor : un concours pour impliquer les collégiens et lycéens dans la transformation de leurs centres de shopping – 04/06/2020
- Qwant – Snippet, page d'accueil de Qwant – 07/05/2020
- Unibail-Rodamco-Westfield – Rejoignez le concours Science Factor – 23/10/2019
- Eduscol – A la croisée des disciplines- Concours Science Factor – 23/10/2019
- Qwant – Participez au concours Science Factor – 27/09/2019



DES COLLÉGIENS REÇOIVENT LE PRIX SCIENCE FACTOR

Une équipe d'élèves de 3e au collège Jean-Moulin du Havre a été récompensée pour son invention en faveur du handicap.

Publié : Il y a 2 jours

Ils sont tous trois élèves de 3e au collège Jean-Moulin au Havre et, depuis le début de l'année scolaire, Kenza, Lamia et Yanis ont travaillé autour d'un projet consistant à concevoir une carte de stationnement dotée d'une puce RFID, pour les personnes en situation de handicap. Et avec l'aide de leur professeur Stéphanie Trotel, ils ont structuré leur projet et l'ont présenté afin de concourir à l'obtention du prix Science Factor, qui récompense des inventions numériques de collégiens et lycéens pour améliorer le quotidien des personnes handicapées.

Les équipes en lice sont toutes « handivalides », c'est à dire qu'elles doivent être composées d'élèves valides et d'élèves en situation de handicap. Et le 7 mai dernier, lors de la remise virtuelle des prix organisée par la mission handicap de Sopra Steria, « Handitech », l'équipe havraise, a reçu le prix coup de coeur du jury pour son invention citoyenne.

Kenza, désignée chef d'équipe, explique la naissance du projet « *Nous avons eu cette idée en nous rendant compte que dans les parkings des centres commerciaux, les places de stationnement pour personnes en situation de handicap étaient toujours prises. Nous avons donc imaginé un parking plus informatisé et automatisé pour les personnes handicapées* ». Ainsi, les conducteurs handicapés, équipés d'une carte RFID, pourraient bénéficier de places de stationnement réservées. Celles-ci seraient balisées par des plots qui se baisseraient automatiquement à l'approche de leur véhicule, sur simple reconnaissance de la fameuse carte. « *Nous pensons que cela pourrait permettre de réduire les incivilités envers les personnes à mobilité réduite et ainsi leur permettre une meilleure intégration au sein de la société* » ajoute-t-elle.

Un coup de coeur pour le jury, qui pourrait donner un coup de pouce à de nombreuses personnes en situation de handicap, s'il voyait le jour.

Voir le projet : https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=handitech&e=2019/2020



Science Factor : un concours pour impliquer les collégiens et lycéens dans la transformation de leurs centres de shopping

URW Lab

4 juin 2020



Pour la première fois en 2019-2020, Unibail-Rodamco-Westfield est partenaire du concours national Science Factor pour sa 8^{ème} édition. L'objectif ? Impliquer les jeunes – collégiens et lycéens – dans des projets de création et d'innovation pour réinventer les centres de shopping de demain.

Qu'est-ce que Science Factor ?

Science Factor est une initiative participative et ludique parrainée par le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, qui cherche à susciter des vocations dans les filières scientifiques chez les collégiens et lycéens (de la 6^{ème} à la Terminale), et plus spécifiquement chez les jeunes filles.

Science Factor permet aux jeunes de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant toujours piloté par une fille. En équipe, les élèves doivent proposer une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental : c'est une opportunité unique pour Unibail-Rodamco-Westfield d'impliquer et d'être à l'écoute de la nouvelle génération pour concevoir les centres de shopping de demain !

Unibail-Rodamco-Westfield partage les ambitions du concours Science Factor : mettre l'innovation à l'honneur, favoriser l'égalité et la diversité, et impliquer directement les visiteurs à la transformations de leur centres de shopping.



La rencontre entre Science Factor et Unibail-Rodamco-Westfield est avant tout une rencontre de valeurs et d'objectifs communs : donner les moyens aux jeunes générations d'exprimer leur curiosité, leur audace, leur créativité en équipe et de devenir acteurs de changement au sein de leurs villes. Le Groupe souhaite renforcer son engagement en faveur de la diversité, de l'inclusion sociale, et du développement des communautés locales, et le concours Science Factor s'inscrit pleinement dans cette démarche.



Julie Villet

Directrice d'URW Lab et de la RSE

Les projets finalistes pour le prix Commerce du Futur Unibail-Rodamco-Westfield

Pour cette première participation, le Groupe a créé le **prix Commerce du Futur Unibail-Rodamco-Westfield** : ce prix récompense une équipe ayant proposé une innovation qui contribue soit à l'attractivité des lieux de commerce en améliorant l'expérience shopping, soit au bien-être social, environnemental et économique des usagers et/ou communautés pour favoriser le « vivre ensemble ».

URW By Unibail-Rodamco-Westfield - Science Factor : un concours pour impliquer les collégiens et lycéens dans la transformation de leurs centres de shopping – 04/06/2020

[Lien vers l'article](#)



Après soumission des dossiers en fin d'année 2019, trois projets ont été sélectionnés pour participer à la finale du prix Commerce du Futur Unibail-Rodamco-Westfield. En vue de leurs présentations finales, ces projets ont reçu un accompagnement d'experts afin de se préparer au mieux. Les trois projets portent des actions au cœur des préoccupations du Groupe, qu'il s'agisse d'enjeux de mobilité, d'inclusion sociale, d'économie circulaire et de développement durable :

- Le premier projet porte sur la méthanisation des déchets afin d'offrir une **solution au gaspillage alimentaire**. L'idée : créer un aménagement pour recycler les déchets alimentaires des points de ventes alimentaire et restaurants afin de les convertir en énergie grâce à la méthanisation. Ce procédé naturel de dégradation de matières organiques sans oxygène permet d'obtenir du biogaz ou du digestat, qui pourrait servir à chauffer ou éclairer une partie de bâtiment, ou bien à alimenter le sol d'un potager local, et ainsi concourir à la production locale de fruits et légumes.
- Le deuxième projet adresse la question du **stockage des vélos dans des box sécurisés** (dans les écoles, les commerces, etc.). Les cyclistes pourraient déposer leur vélo qui serait pris en charge par un bras mécanique qui se chargerait de ranger intelligemment le vélo dans un box (à la verticale pour un gain de place...). Ce projet automatisé pourrait être alimenté par de l'énergie solaire, issue de panneaux photovoltaïques installés autour du box.
- Le troisième projet répond à une **problématique d'inclusion sociale**. Il consiste à aider les personnes âgées ou handicapées à faire leurs courses plus facilement, grâce à une application les guidant dans les rayons des supermarchés. L'idée est de leur permettre de gagner du temps en suivant le trajet le plus efficace calculé par l'application à partir de la liste de courses entrée par l'utilisateur. L'application aura pour but de simplifier le paiement des utilisateurs via un paiement mobile rapide.

Après les auditions des finalistes devant les jurys via visioconférence en mars, une cérémonie virtuelle a été diffusée le 7 mai avec la participation du ministre de l'Education Nationale Jean-Michel Blanquer, du Secrétaire d'Etat au Numérique Cédric O et de la Secrétaire d'Etat à l'Egalité Femmes-Hommes Marlène Schiappa pour remettre les prix. Le projet sur la « Méthanisation des déchets » s'est vu remettre le prix Commerce du Futur Unibail-Rodamco-Westfield par Julie Villet, directrice d'URW Lab et de la RSE, et Jean Moreau, président et co-fondateur de la start-up **Phenix** – start-up de l'économie solidaire **partenaire d'Unibail-Rodamco-Westfield**.

Dans la foulée de cette remise des prix, Science Factor propose au cours des mois de mai et juin des ateliers et conférences en ligne pour faire découvrir les métiers de l'innovation, techniques et scientifiques aux participants pour les encourager à poursuivre dans cette voie.



Nous sommes ravis d'avoir pu découvrir les projets très créatifs et aboutis des élèves, nous avons été très agréablement surpris par la pertinence, la qualité de ces projets et la rigueur avec laquelle les élèves les ont menés jusqu'à la présentation finale. Un grand bravo à tous les participants !



Julie Villet

Directrice d'URW Lab et de la RSE



Le moteur de recherche qui respecte votre vie privée.



Découvrez les lauréats 2020 des Prix Science Factor et votez pour le Prix du Public !

[11 ans et + ? RDV en vidéo le 7 mai à 10h !](#)

Partenariat



UNIBAIL-RODAMCO-WESTFIELD



Pour la première fois cette année, Unibail-Rodamco-Westfield est partenaire du concours national Science Factor. Parrainée par le Ministère de l'Education Nationale et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, cette initiative a été lancée il y a 8 ans afin de susciter des vocations dans les filières scientifiques chez les collégiens et lycéens. Durant toute l'année scolaire 2019-2020, les équipes de collégiens et lycéens seront amenées à construire un projet scientifique ou technique innovant, pouvant porter sur la consommation durable, l'économie circulaire, la production d'énergie, la mobilité urbaine, ou encore le commerce 3.0.

Le partenariat entre Science Factor et Unibail-Rodamco-Westfield est avant tout une rencontre de valeurs et d'objectifs communs : donner les moyens aux jeunes générations d'exprimer leur curiosité, leur audace, leur créativité en équipe et de devenir acteurs de changement au sein de leurs villes.

Le concours Science Factor s'inscrit pleinement dans les démarches engagées par le Groupe pour renforcer son engagement en faveur de la diversité, de l'inclusion sociale, et du développement des communautés locales.



**VOUS ÊTES
COLLÉGIENS
OU LYCÉENS ?**

IMAGINEZ LES LIEUX
DE **COMMERCE DU FUTUR**
EN PARTICIPANT AU
CONCOURS SUR
[SCIENCEFACTOR.FR](https://sciencefactor.fr)





UNIBAIL-RODAMCO-WESTFIELD

En avril 2020, dans le cadre du concours national Science Factor, un jury composé de représentants d'Unibail-Rodamco-Westfield, de Faguo, de Marlette et d'HEC, délivrera le « Prix Commerce du Futur Unibail-Rodamco-Westfield », qui récompensera une équipe ayant proposé un projet innovant qui contribuera à renforcer l'attractivité des lieux de commerce en :

- améliorant l'expérience shopping,
- diversifiant les usages des centres,
- ou contribuant de manière positive au bien-être social, environnemental et économique des usagers et/ou communautés pour favoriser le « vivre ensemble ».

L'édition 2019–2020 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2019.

Le calendrier de cette 8e édition du concours :

- Du 9 septembre au 31 décembre 2019 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2020 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- 18 mars 2020 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- 2 avril 2020* : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Plus d'informations sur <https://sciencefactor.fr/#1>



À la croisée des disciplines scientifiques

Concours Science Factor

Imprimer

Créé en 2011, le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe, pilotée par une fille, (2 à 4 participantes et participants), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

- Description de l'action
- Élèves concernés
- Objectifs pédagogiques
- Calendrier 2019-2020
- Modalités de participation
- Retour sur les sessions précédentes
- Ressources
- Partenaires



Description de l'action

Organisé par Global Contact, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du Secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et le Secrétariat d'Etat au Numérique.

Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Élèves concernés

Le concours s'adresse aux **élèves de classes de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Objectifs pédagogiques

Le Prix Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor, nécessitant une approche interdisciplinaire dans le domaine des sciences, technologies et société, peuvent avoir le statut d'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du Brevet des Collèges.

Pour les élèves de 1e ou de terminale, cela peut permettre de valoriser le travail d'équipe effectué dans le cadre des TPE (Travaux Personnels Encadrés), si le projet s'inscrit dans l'une des thématiques définies pour la réalisation de ceux-ci.



Calendrier 2019-2020

- du 9 au 31 décembre 2019 : dépôt des projets
- du 9 décembre au 6 janvier 2020: vote sur les réseaux sociaux
- janvier 2020 : notation par les jurys des projets retenus et annonce des finalistes
- février 2020 : préparation des finalistes à l'oral
- 18 mars 2020 : oraux des finalistes
- avril 2020 : remise des prix et rencontres nationales

Modalités de participation

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne. Pour cela, des guides (tutoriels et fiches pratiques) sont mis à la disposition des professeurs et des élèves.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux et les soumettent aux votes des internautes.

Ces votes établissent un classement, à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor.

Les trois équipes sélectionnées par le jury présentent leur projet à l'oral , et le jury choisit alors les lauréats désignés par un Prix, suivant plusieurs catégories :

- Prix Collège,
- Prix Lycée,
- Prix ENGIE Energie qui récompense l'équipe ayant présenté la solution la plus économe en énergie, ou la plus optimisée en production d'énergie,
- Prix ORANGE Numérique qui récompense l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria qui récompense une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées,
- Prix service public du futur (nouveau 2019/2020),
- Prix commerce du futur d'Unibail Rodamco Westfield (nouveau 2019/2020).

[📄 Règlement du concours 2019-2020](#)

Retour sur les sessions précédentes

Vous retrouverez le **palmarès** des sessions précédentes sur le site [📄 Science Factor](#).

Ressources

- [📄 Site du concours Science Factor](#)

Nouveauté 2019 : Science Factor propose [📄 un ensemble de fiches et de supports mis à la disposition des professeurs pour accompagner les travaux des élèves à chaque étape :](#)

- Guide de 5 pages sur les 4 étapes de participation au concours
- Supports de cours téléchargeables : identifier un problème, trouver une solution, décrire l'innovation, compléter le formulaire

- **Page Eduscol dédiée aux actions promouvant l'égalité entre les filles et les garçons**
- [📄 Ressource pédagogique : La création d'un club Sciences Factor, Comment? Pourquoi?](#)



Partenaires

Le concours Science Factor est organisé par Global contact avec le parrainage du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du secrétariat d'état chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et du secrétariat d'état chargé du numérique.

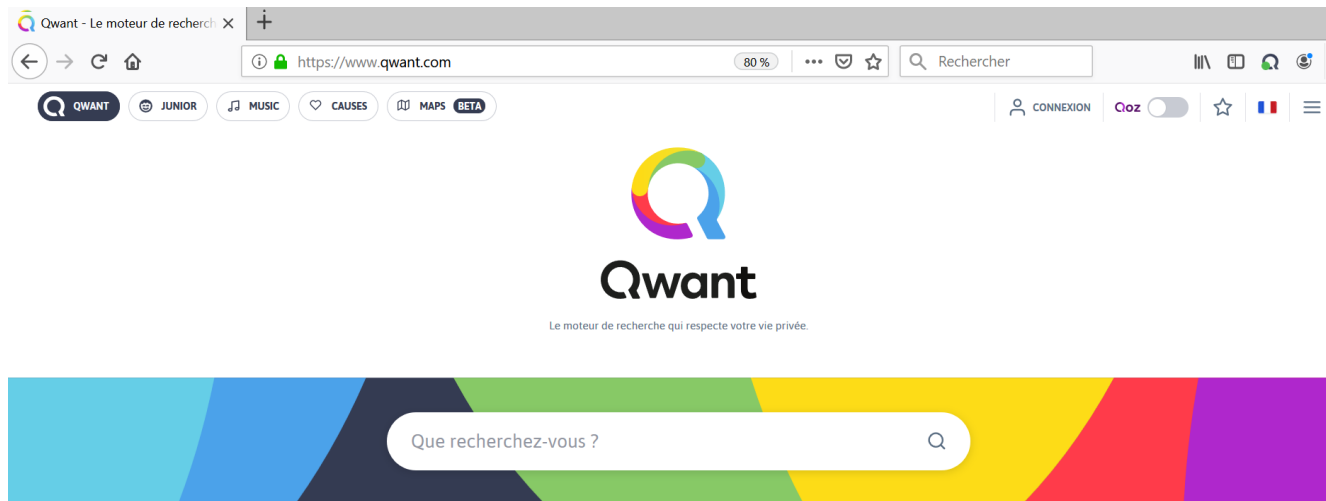
Il est soutenu chaque année par de nombreux partenaires :

- Engie
- Orange
- Unibail-rodamco-westfield
- Phosphore
- Sopra Steria Mission Handicap
- Qwant
- Bpifrance
- et aussi : Becomtech, ICDD, Retis, GIW (Girlz in Web), GEN (grande école du numérique), Futura, EvidenceB KidsCode, Synergie, E-mma Epitech, Duchess France

Mis à jour le 23 octobre 2019

Partager cet article





Filles et garçons au collège ou au lycée vous aussi vous avez votre mot à dire pour inventer un monde meilleur !
» [Participez au concours Science Factor !](#)

Partenariat

Renvoi vers landing page



Ados : mettez toutes les chances de votre côté avec le [tuto Science Factor](#)



Professeurs /parents : renforcer leurs chances de réussir avec le [guide Science Factor](#)



En savoir plus sur le [concours](#)

IMAGINE UN MONDE MEILLEUR AVEC LE CONCOURS SCIENCE FACTOR

2 règles :

- Equipes de collégien 2 à 4 participants maximum
- Une cheffe d'équipe !

**DÉPÔTS DES PROJETS
JUSQU'AU 31 DÉCEMBRE 2019**



Faites la différence
[Participez !](#)

POUR LES ÉQUIPES GAGNANTES SCIENCE FACTOR C'EST :



Un + pour les études

Au collège, un atout pour le Brevet :

- Entraînement à l'oral
- Utilisation du sujet pour l'examen

Au lycée, un atout pour le Bac et Parcours Sup :

- Support présentation grand oral
- Dans les dossiers de candidature à Parcours Sup

Un + pour l'orientation

Chaque équipe lauréate Science Factor bénéficie d'un accompagnement d'une durée de 1 an durant lequel elle découvre les formations et les métiers d'avenir liés à l'innovation présentée !

Un + dans le CV

Bonne médiatisation des équipes comme le montrent les revues de presse



E'eau

Little Miss Sunshine

Kids from LH

Autolienne

Ecological Heating



Et aussi un chèque cadeaux de 250 € pour chaque membre de l'équipe !!!

Auvergne-Rhône-Alpes

▪ **BLOG**

- Pagestec – Veille techno – Disciplines technologiques – 18/09/2019

▪ **ONISEP**

- Onisep – Calendrier de l'orientation – 18/10/2019
- Onisep – Equipes éducatives – 04/10/2019
- Onisep – Egalité filles garçons – Lancement de la 8^e édition du concours Science Factor – 1/10/2019

▪ **RECTORAT**

- Académie de Clermont-Ferrand - 8^{ème} édition du concours Science Factor – 12/10/2019
- Académie de Lyon - Technologie, Science de l'Ingénieur et Techniques Industrielles – 24/09/2019
- Académie de Lyon – Egalité Filles-Garçons – Septembre 2019
- Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique – 19/09/2019
- Académie de Grenoble – DAAC – 16/09/2019
- Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique – 13/09/2019
- Académie de Grenoble – CARDIE – 12/09/2019



CONCOURS ONISEP ET SCIENCE FACTOR

Auvergne – Clermont-Ferrand / Publication : 18 octobre 2019

L'Onisep propose deux concours pour l'année scolaire 2019-2020 : « Le Lait du futur » et « Les métiers bougent avec le numérique ». Comme le concours Science factor, ils s'inscrivent dans le cadre du parcours Avenir, qui permet aux élèves de développer leur connaissance du monde économique et professionnel.

SCIENCE FACTOR

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Les classes concernées

Le concours s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale.

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Le sujet du concours

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer au concours, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site Internet ou la page Facebook et l'illustrer avec une vidéo et les supports avec lesquels ils se sentent le plus à l'aise.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque prix. Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par prix.

Que gagne-t-on ?

Cette année, six prix sont attribués : un pour les collégiens, un pour les lycéens, le prix ENGIE Energie, le Prix Orange Numérique, le prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria et le prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques-cadeaux de 250 euros par participant, une couverture media des partenaires Science Factor et un appui pour l'orientation.

Le calendrier

- Du 9 septembre au 31 décembre 2019 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2020 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- Février 2020 : coaching des finalistes pour l'oral du concours
- 18 mars 2020 : oraux de finale
- 12 avril 2020 : remise des prix et journée nationale de rencontres





8^{ème} édition du concours SCIENCE FACTOR

le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale

Nous portons à votre attention la **8^{ème} édition du concours Science Factor** avec cette année le parrainage du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'Etat dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes. Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.** Nous espérons que grâce au relai que vous assurerez, nous recevrons à nouveau des projets de toutes les régions de France, et notamment de la vôtre !



INFORMATIONS GENERALES

Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus. Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise. Nous lançons le **Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.**

COACHING ENTREPRISES/FORMATION

Cette année nous renforçons l'accompagnement des équipes lauréates par les entreprises. Comme vous le savez l'une des particularités du concours est d'accompagner les équipes après la remise des prix, de les connecter avec des partenaires et des institutions de formation pour évaluer si le projet peut être concrétisé et comment. Cela leur permet de découvrir les formations et les nouveaux métiers associés à l'innovation qu'ils ont présenté. Pour plus d'informations nous vous invitons à consulter la fiche « Accompagnement des équipes par Science Factor ».

DES OUTILS DE COMMUNICATION POUR VOUS, POUR LES TUTEURS, ET POUR LES ELEVES

Tous les supports ont été mis à jour cette année, des guides simplifiés des 4 étapes de participation au concours pour les élèves, des supports de présentation pour les professeurs avec des fiches d'activité. Nous avons également mis en place de nouveaux outils de communication (affichette et flyer) pour les collèges et lycée.

[Lien vers l'accompagnement des équipes](#)

[Lien vers l'affiche](#)

[Lien vers le Flyer](#)

[Lien vers la fiche présentation](#)

[Lien vers le support PPT de présentation](#)



Accueil / Auvergne-Rhône-Alpes / Grenoble / Équipes éducatives



SCIENCE FACTOR : UN CONCOURS POUR SUSCITER LES VOCATIONS SCIENTIFIQUES

Rhône-Alpes - Grenoble / Publication : 4 octobre 2019

La 8e édition du concours Science Factor est lancée. Les élèves de collège et de lycée peuvent participer jusqu'au 31 décembre 2019.



Le concours Science Factor a pour but de **valoriser la culture scientifique et technique** auprès des jeunes, notamment des filles, et pourquoi pas de susciter des vocations !

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont impérativement pilotées par une fille. Les élèves proposent une innovation ou une invention dont l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie doit être démontrée.

Chaque équipe réalise une vidéo illustrant son projet et complète un formulaire en ligne avant le 31 décembre. Les équipes peuvent réaliser une maquette, physique ou virtuelle, ou un prototype. Objectif ? Permettre aux internautes et au jury de mieux visualiser le projet.

Pour les enseignantes et enseignants qui accompagnent les jeunes, des supports et fiches pratiques sont proposés sur le site de l'évènement : sciencefactor.fr

■ LES DATES À RETENIR

- › Dépôt des projets : jusqu' au 31 décembre 2019
- › Vote des internautes : du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020
- › Annonce des finalistes : janvier 2020
- › Finale : 18 mars 2020
- › Remise des Prix : 2 avril 2020



LANCEMENT DE LA 8E ÉDITION DE SCIENCE FACTOR

Un concours ludique ouvert aux ados de la 6e à la terminale

Rhône-Alpes - Lyon / Publication : 1er octobre 2019

Un concours pour susciter des vocations vers les métiers scientifiques et techniques.



Science Factor est un concours qui vise à stimuler l'intérêt des jeunes, en particulier des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, et à susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir. Il leur propose de présenter des **projets scientifiques ou techniques innovants ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

Science Factor permet aux élèves de construire des projets cohérents avec les programmes scolaires, aussi bien au niveau collège que lycée. Il leur apporte un entraînement utile pour les épreuves de fin d'année. Ainsi, en 2018, les finalistes de 3e ont obtenu une mention bien ou très bien aux oraux du brevet.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus. Pour mémoire, il est demandé aux élèves de

présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

UN CONCOURS AU COEUR DU PROGRAMME SCOLAIRE

Grâce à votre soutien 58% des participants de la précédente édition était des filles ! Lors du bilan 2019, 65% des finalistes ont déclaré vouloir s'orienter dans des filières scientifiques. De plus 82% des finalistes sont favorables à l'idée de travailler dans les secteurs de l'innovation + high tech. Science Factor peut s'intégrer dans les programmes scolaires puisque nous portons à votre attention le fait que la participation à Science Factor peut être un entraînement utile pour les épreuves de fin d'année (ex : les finalistes de Science Factor de 3e ont eu mention bien ou très bien aux oraux en 2018). A cela s'ajoute la médiatisation et l'accompagnement apportés par Science Factor (valorisation dans les médias régionaux et nationaux, et aide à la concrétisation par des professionnels ou chercheurs) qui donnent aux élèves participants un avantage pour le choix de formation supérieur et l'entrée dans la vie active.

LA NOUVEAUTÉ DE LA 8E ÉDITION

Nous lançons le Prix commerce du Futur d'Unibail-Rodamco-Westfield qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.



■ DES OUTILS DE COMMUNICATION POUR VOUS, POUR LES TUTEURS ET POUR LES ÉLÈVES

Tous les supports ont été mis à jour cette année, des guides simplifiés des 4 étapes de participation au concours pour les élèves, des supports de présentation pour les professeurs avec des fiches d'activité. Nous avons également mis en place de nouveaux outils de communication (affichette et flyer) pour les collèges et lycée.

Voici des liens pour ces documents :

- [Participer à Science Factor en 4 étapes](#)
- [Accompagner les élèves](#) (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)

À LIRE AUSSI

■ SUR LE WEB

Le site officiel de l'opération Science Factor : www.sciencefactor.fr

La page Facebook de Science Factor pour retrouver des informations autour du concours, des conseils mais aussi des devinettes mathématiques ou logiques et des actus scientifiques et technologiques :

<https://www.facebook.com/sciencefactor/>



Technologie, Sciences de l'Ingénieur et Techniques Industrielles



8ème édition du concours Science Factor

Cette année, le concours est ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus.

Article mis en ligne le 18 septembre 2019
dernière modification le 24 septembre 2019

Comme annoncé avant les vacances d'été nous vous confirmons le lancement de la 8ème édition du concours Science Factor avec cette année le parrainage du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'Etat dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Site officiel du concours : www.sciencefactor.fr

INFORMATIONS GENERALES

Cette année, le concours est ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus. Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

UN CONCOURS AU CŒUR DU PROGRAMME SCOLAIRE

Lors du bilan 2019, 65% des finalistes ont déclaré vouloir s'orienter dans des filières scientifiques. De plus 82% des finalistes sont favorables à l'idée de travailler dans les secteurs de l'innovation + high tech. Science Factor permet aux élèves de proposer des projets cohérents avec leurs programmes scolaires aussi bien au niveau collège que lycée. Notamment en pouvant être présenté à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700), mais également en permettant d'atteindre les nouveaux objectifs du programme pour les lycéens. Ainsi le projet Science Factor peut servir de support à la présentation du grand oral de 20 minutes et donner l'opportunité aux lycéens de devenir des citoyens conscients de leurs droits et de leurs devoirs en les responsabilisant sur les domaines de l'environnement de la sécurité et de la santé.

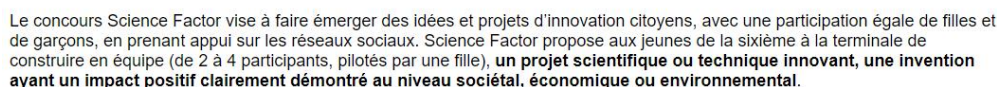
LA NOUVEAUTE DE LA 8EME EDITION

Nous lançons le Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

DES SUPPORTS DE PARTICIPATIONS SIMPLIFIES POUR LES PROFESSEURS

Tous les supports ont été mis à jour cette année, avec un guide simplifié des 4 étapes, des supports de cours pour les professeurs, ainsi que des fiches d'activité pour accompagner les élèves. L'ensemble de ces supports sont accessibles sur le [Toolkit Science Factor](#) . Des supports de communication (affiches et flyers) y sont également présentés).

Concours Science Factor



Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus. Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise. Le concours n'est doté que d'une seule règle : **le chef d'équipe est obligatoirement une fille ! Cette règle a pour but de donner de la confiance aux jeunes filles et de leur montrer qu'elles sont tout à fait capables, au même titre que les garçons, de mener à bien ce type de projet.** Cette année nous lançons le **Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield** qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

L'objectif de Science Factor est de valoriser les filières scientifiques et techniques chez les adolescents et plus particulièrement chez les filles. Grâce à votre soutien 58% des participants de la précédente édition étaient des filles ! Le concours est particulièrement apprécié chez les jeunes pour sa volonté de mettre en avant les jeunes filles en tant que cheffe d'équipe. Ainsi Clara, lauréate du prix lycée, explique dans une interview pour France Bleu avoir « participé au concours car la part des filles dans la science est assez réduite et que c'est pour cela qu'on a vraiment fait [Science Factor] car il met en avant les filles dans les sciences puisque l'équipe est dirigée par une fille. »

Tous les supports ont été mis à jour cette année, des guides simplifiés des 4 étapes de participation au concours pour les élèves, des supports de présentation pour les professeurs avec des fiches d'activité. Nous avons également mis en place de nouveaux outils de communication (affiche et flyer) pour les collèges et lycée.



[Accueil](#) > [Veille Techno](#) > [Discipline Technologie](#) > 8ème édition du concours Science Factor

8ème édition du concours Science Factor

📅 mercredi 18 septembre 2019)

👤 par [Sylvain PERRAUD](#)

Cette année, le concours est ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus. - (...)

Voir en ligne : <http://sti.ac-lyon.fr/spip/spip.php...> 📄



Académie de Lyon Culture Scientifique et Technique



Lettre de culture scientifique et technique - Septembre 2019

STIMULER

Niveau :
6^{ème} à terminale

Inscription :
Avant le 31 décembre 2019

En savoir plus :
www.sciencefactor.fr

Concours Science Factor



Lancement de la **8^{ème} édition de Science Factor** avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, rejoints cette année par deux Secrétariats d'Etat.

Science Factor est une initiative qui a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Cette année, le concours sera ouvert du **9 septembre au 31 décembre 2019**, aux élèves francophones de la **6^{ème} à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du **9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus**.

Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet Science Factor ou sur la page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).

Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité, c'est une excellente préparation aux oraux pour les collégiens et les lycéens. Par ailleurs, la médiatisation des équipes gagnantes ainsi que leur accompagnement (aide à la concrétisation du projet par des professionnels ou chercheurs) donnent aux élèves participants un avantage significatif pour l'entrée dans la vie active.

Le calendrier de cette 8^{ème} édition du concours :

- **Du 9 septembre au 31 décembre 2019** : dépôt des projets des équipes participantes⁴
- **Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020** : votes pour les projets sur Internet et Facebook⁴
- **Janvier 2020** : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes⁴
- **18 mars 2020** : oraux de finale et journée nationale de rencontres⁴
- **Avril 2020** : remise des Prix et journée nationale de rencontres.



Science Factor 19-20

Nous portons à votre attention la 8^{ème} édition du concours Science Factor avec cette année le parrainage du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'Etat dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes. Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir. Nous espérons que grâce au relai que vous assurerez, nous recevrons à nouveau des projets de toutes les régions de France, et notamment de la vôtre !**

INFORMATIONS GENERALES

Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) **et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus.** Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise. Nous lançons cette année le **Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.**

UN CONCOURS AU CŒUR DU PROGRAMME SCOLAIRE

Grâce à votre soutien 58% des participants de la précédente édition était des filles ! Lors du bilan 2019, 65% des finalistes ont déclaré vouloir s'orienter dans des filières scientifiques. De plus 82% des finalistes sont favorables à l'idée de travailler dans les secteurs de l'innovation + high tech. Science Factor peut s'intégrer dans les programmes scolaires puisque nous portons à votre attention le fait que **la participation à Science Factor peut être un entraînement utile pour les épreuves de fin d'année dans les collèges et lycées** (ex : les finalistes de Science Factor de 3^{ème} ont eu mention bien ou très bien aux oraux en 2018, entraînement pour l'épreuve oral au bac). A cela s'ajoute ensuite **l'accompagnement des équipes lauréates** (valorisation dans les médias régionaux et nationaux, et aide à la concrétisation par des professionnels ou chercheurs) qui donnent aux élèves participants un avantage pour le choix de formation supérieur et l'entrée dans la vie active.

DES OUTILS DE COMMUNICATION POUR VOUS, POUR LES TUTEURS, ET POUR LES ELEVES

Tous les supports ont été mis à jour cette année, des guides simplifiés des 4 étapes de participation au concours pour les élèves, des supports de présentation pour les professeurs avec des fiches d'activité. Nous avons également mis en place de nouveaux outils de communication (affichette et flyer) pour les collèges et lycée.

Voici des liens pour ces documents :

- **Participer à Science Factor en 4 étapes**
- **Accompagner les élèves (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)**
- **Réussir sa participation à Science Factor**



Académie de Lyon Culture Scientifique et Technique

Concours Science Factor



Lancement de la **8ème édition de Science Factor** avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, rejoints cette année par deux Secrétariats d'État.

Science Factor est une initiative qui a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Cette année, le concours sera ouvert du **9 septembre au 31 décembre 2019**, aux élèves francophones de la **6e à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du **9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus**.

Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet Science Factor ou la page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).

Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité (les équipes de collèges ayant participé et présenté leur projet à l'oral ont eu de très bonnes notes cette année, et pour les lycéens c'est également une excellente préparation aux oraux). Par ailleurs, la médiatisation des équipes gagnantes ainsi que leur accompagnement (aide à la concrétisation du projet par des professionnels ou chercheurs) donnent aux élèves participants un avantage significatif pour l'entrée dans la vie active.

Le calendrier de cette 8ème édition du concours :

Du 9 septembre au 31 décembre 2019 : dépôt des projets des équipes participantes
Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
Janvier 2020 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
18 mars 2020 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
avril 2020 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Pour en savoir plus : www.sciencefactor.fr



Concours SCIENCE FACTOR pour les collégiens et les lycéens

Cette initiative nationale vise à **stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques.**

En cohérence avec les nouveaux programmes scolaires ce concours d'innovation citoyenne peut servir de support aux épreuves du Brevet des Collèges ou dans le cadre du grand oral de la 1^{ère} à la Terminale.

INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR

2 règles :
Le chef d'équipe doit être une fille !
Equipes de collégiens ou lycéens : 2 à 4 participants maximum



Découvrez les modalités d'inscription sur le site <https://sciencefactor.fr/>

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'État chargé du Numérique et le Secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les discriminations.

Bourgogne-Franche-Comté

■ RECTORAT

- Académie de Besançon – Palmarès – Concours – 15/05/2020
- Région académie Bourgogne-Franche-Comté- Académie de Besançon – Challenges & concours – Concours Science Factor – La Team Floom – 30/01/20
- Lycée du Bois - LA CLASSE DE TERMINALE STI 2D PARTICIPE AU CONCOURS "SCIENCE FACTOR" 2019 – 09/12/2019
- Jeunes-FC – Bon à savoir - Septembre 2019
- Région académique Bourgogne-Franche-Comté – Académie de Dijon - Autres concours – 08/07/2019
- Région académique Bourgogne-Franche-Comté – Académie de Besançon – Actualités – Lancement de la 8ème édition de Science Factor – 08/07/2019

Palmarès

vendredi 15 mai 2020

Concours "Science Factor" 2020

Une équipe du lycée du bois de Mouchard remporte deux prix "coup de pouce" : prix "Handi-numérique" et prix "Lycée".

Élèves en terminale STI2D spécialité Architecture et construction, Suzanne Chenu, la cheffe d'équipe Pauline Vieille, Margot Stehly et Florentin Bouquet ont pensé, conçu et développé leur projet, touché par la maladie de Stargardt dont leur camarade Florentin est atteint.

Le projet



Construire une petite habitation légère éphémère et autonome pour les Jeux olympiques-paralympiques de 2024 : un habitat adapté principalement aux personnes à mobilité réduite, mais aussi aux personnes atteintes de déficience visuelle. La base du projet est de répondre à une notion de développement durable et équitable dans son ensemble (environnement, coût et social) pour résoudre un problème majeur d'actualité. Pour limiter au maximum son impact écologique, ses matériaux naturels sont recyclés ou réutilisés et sa source d'énergie, principalement électrique, est totalement fournie par des panneaux solaires photovoltaïques. Le coût restera modeste et à la fin de l'événement, le concept servira à des fins humanitaires pour les personnes sans domicile fixe.

Apporter à l'humanité, à la planète

Le projet s'est principalement axé sur la lutte contre le handicap. Pour cela l'équipe a revu l'organisation et développé un système de guidage. Ces deux éléments permettent de venir en aide aux personnes atteintes de handicap. Après les JO 2024, les bâtiments seront réutilisés dans le domaine social puisqu'ils seront employés pour loger des personnes dans le besoin.

Axé sur le respect environnemental, le projet a pour vocation de minimiser ses impacts sur la planète tout au long de son cycle de vie. Tous les points ont été approfondis : le choix des matériaux, les assemblages simplifiés, une auto-alimentation, les circuits courts, etc ...

Un système de guidage innovant

Le système de guidage et le capteur permettent de se repérer dans l'habitat mais aussi de pouvoir repérer les objets de la vie courante (vaisselle, vêtements...). Le capteur émet des sons différents pour définir la distance à la quelle se trouve la personne de l'objet désiré. Ces innovations passent aussi par le fait d'accumuler différentes contraintes : petit, autonome, éphémère, léger, déplaçable... ces différentes contraintes qui forgent le projet, apportent de la technologie et de la richesse à l'habitat tout en venant en aide aux personnes en leur facilitant la vie de tous les jours.



[Lien vers l'article](#)



Région académique
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



CHALLENGES & CONCOURS

CONCOURS SCIENCE FACTOR – LA TEAM FLOAT

🕒 30 JANVIER 2020 👤 HUBERT FAIGNER 💬 LAISSER UN COMMENTAIRE

Suite à l'évaluation des projets nominés par les membres du jury, une équipe de TSTI2D du Lycée du Bois de Mouchard a été retenue pour aller en finale du Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria le 18 mars prochain à Paris ! L'équipe a également été sélectionnée pour le prix "LYCEES".



Le descriptif complet du projet est disponible avec ce lien :

https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=la-team-float&e=2019/2020F

[Lien vers l'article](#)



Fiches avec la moyenne des notes que l'équipe a reçue par critère, son classement parmi les projets finalistes et les observations des membres du jury :

24/01/2020

Evaluation du jury Science Factor
Prix LYCEE

Nom de l'équipe : **LA TEAM FLOAT**

Note du jury (moyenne des notes reçues par critères sur 5) : **4**

Pertinence du projet	4,0
Impact du projet	3,7
Qualité de la présentation écrite	4,0
Niveau d'implication des élèves	4,5

Observations du jury :

Projet intéressant, complet et ambitieux. Très belle présentation (très originale et très pro). Explication de la problématique, de la solution et des motivations pour avoir choisi ce type d'habitation, des matériaux utilisés et de l'aspect économique de façon claire, succincte mais efficace. C'est très bien également d'avoir pensé à la réutilisation de ces habitations après les J.O. ce qui rend leur projet d'autant plus écologique. Cependant il n'est pas forcément nécessaire d'attendre les JO 2024 en tout cas sur la partie bracelet / capteurs qui pourrait être une 1ère étape et installer votre solution dans n'importe quel habitat. Les aspects techniques doivent être encore un peu fouillés (en particulier, détailler la triangulation bracelet/capteurs). Plusieurs questions non abordées : le besoin est-il certain (pas d'hébergement des athlètes paralympiques ?); le choix de la maison rend nécessaire une surface foncière importante, l'utilisation ultérieure peut se faire soit sur un autre site, soit à l'identique ? Réflexion sur la prise en charge du coût initial ? L'idée des capteurs est bonne, à approfondir sur la désactivation possible ou pas, elle doit être développée en prenant appui sur les besoins exprimés par des personnes en situation de handicap. Par ailleurs il faut bien identifier la valeur ajoutée des capteurs dont l'utilisation est préconisée car il existe déjà un certain nombre de solutions techniques (Pivothead - paire de lunettes qui décrivent les lieux, les semelles tactiles couplées à une application qui guident une personne malvoyante, etc...). Très belle présentation.

Page 1 / 1

Classement : 2^e

Nous vous remercions pour la qualité de votre travail et nous vous invitons à persévérer dans cette voie !

[Télécharger \(PDF, 160KB\)](#)

24/01/2020

Evaluation du jury Science Factor
Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria

Nom de l'équipe : **LA TEAM FLOAT**

Note du jury (moyenne des notes reçues par critères sur 5) : **4**

Pertinence du projet	3,8
Impact du projet	3,3
Qualité de la présentation écrite	4,4
Niveau d'implication des élèves	4,6

Observations du jury :

C'est un beau projet, pertinent, en phase avec le concours. Bravo pour la très belle présentation vidéo. Sa réalisation dans le temps semble compliquée avec un objectif pour les JO2024. Il faut donner plus d'explications sur la réhabilitation des logements sociaux, de leurs attributions...

Classement : 2^e

Nous vous félicitons pour la qualité de votre travail et nous vous invitons à persévérer dans cette voie !

L'équipe Science Factor

Page 1 / 1

[Télécharger \(PDF, 154KB\)](#)

[Lien vers l'article](#)



LA CLASSE DE TERMINALE STI 2D PARTICIPE AU CONCOURS "SCIENCE FACTOR" 2019

le 09/12/2019

SOUTENEZ la TEAM FLOOT du LYCEE du BOIS de MOUCHARD : VOTEZ pour ce PROJET !!!!!

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Les élèves de Term. STI 2D proposent un projet qui regroupe de l'architecture, de la technologie, de la solidarité, du développement durable (économique + écologique + social),

La « Team Floot » présente : **Objectif JO Paralympiques 2024**

Pour que ce projet soit retenu dans les 5 meilleurs de sa catégorie, puis présenté au jury de Science Factor, il faut récolter un maximum de votes sur Internet et les réseaux sociaux, entre le 9 décembre 2019 et le 6 janvier 2020.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Ci-dessous le lien vers la vidéo réalisée par l'équipe pour présenter ce projet et son descriptif :

[Science Factor 2019 Vidéo Team Floot Lycée du Bois Mouchard](#)



8e Concours Science Factor

Lien : <https://sciencefactor.fr/>

Science Factor est une initiative qui a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques**, en particulier des **jeunes filles**, et **susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir**.

Cette année le **concours** est **ouvert du 09 septembre au 31 décembre 2019** aux **élèves francophones de la 6e à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Il est demandé aux élèves de **présenter une innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent choisir une **cheffe d'équipe**, compléter un **questionnaire en ligne** sur le site internet ou la page Facebook et l'illustrer avec une **vidéo** et, s'ils le souhaitent, avec le(s) support(s) avec le(s)quel(s) ils se sentent le plus à l'aise.

Sont disponibles en ligne

- un **guide simplifié pour les élèves** expliquant les 4 étapes de participation au concours,
- un **guide pour les professeurs** avec des fiches d'activité pour accompagner les élèves.

[Lien vers l'article](#)

académie
Besançon



Région académique
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Autres concours

Concours	Organisateurs	Public	Production	Dates
Concours nationaux avec sélection académique				
Science Factor 	Global Contact Ministère de l'éducation nationale Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation Secrétariat général pour la modernisation de l'action publique	Elèves de 6ème à la terminale Equipes constituées de 2 à 4 jeunes, obligatoirement pilotées par une fille	Présenter une innovation citoyenne avec un caractère novateur et une utilité pour la société, l'environnement ou l'économie	- Dépôt des projets : à définir - Vote public et notation jury : à définir - Finale nationale : à définir - Remise des Prix : à définir

[Lien vers l'article](#)



Lancement de la 8ème édition de Science Factor

8 juillet 2019 Actualités, Brèves



La 8ème édition de Science Factor sera lancée en Septembre 2019.

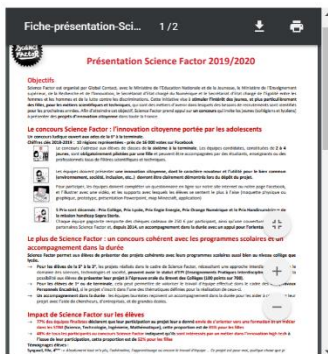
Science Factor est une initiative parrainée par le Ministère de l'Education Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que les Secrétariats d'Etat chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et le Secrétariat d'Etat au Numérique, afin de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours d'innovation citoyenne et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves de la 6e à la terminale. Pour mémoire il est demandé aux participants (en équipe de 2 à 4 personnes pilotées par une fille) de présenter un projet d'innovation scientifique ou technique citoyen (c'est-à-dire un projet dont ils savent démontrer l'utilité aux autres, à la société ou à l'environnement).

Le concours est structuré pour permettre aux élèves de présenter des projets cohérents avec leur programme d'étude aussi bien au collège (dans le cadre des EPI et l'oral du Brevet des Collèges), qu'au lycée (TPE). Les témoignages des professeurs qui ont accompagné des équipes cette année nous confirment l'apport pédagogique et la pertinence de ces projets pour les élèves.

Site officiel : <https://sciencefactor.fr/>



Bretagne

- **MEDIAS REGIONAUX**

- Univers – Kick Off accompagnement des lauréats Science Factor Lab 110 Bis – MENJ Paris – 26/10/2019



Paris Lab 110 bis - Ministère de l'Education nationale Paris

Kick Off accompagnement des lauréats Science Factor Lab 110 bis – Ministère de l'Education nationale Paris

Catégorie d'Évènement:

- Paris



**Kick Off accompagnement des lauréats Science
Factor Lab 110 bis – Ministère de l'Education
nationale, 28 octobre 2019-28 octobre 2019, Paris.**

Kick Off accompagnement des lauréats Science Factor
Programme

14h00 : Accueil des participants



14h15 : Mot d'accueil Lab 110bis – Somalina Pa ou Léa Douhard

14h30 : L'accompagnement des équipes Science Factor – C. Schmuck
(objectifs, et méthodes)

15h00 : Atelier de mise en place de l'accompagnement

- Autolienne (prix lycée)
- Ecological Heating (prix Engie Energie)
- Elevathor (prix Orange Numérique)
- In'eau (prix collège)
- Micologia (coup de cœur du jury)
- Shalimao (prix handivalide)

15h00 – 15h30 : Pause

16h00 : Présentation des engagements par équipe



- Autolienne (prix lycée)
- Ecological Heating (prix Engie Energie)
- Elevathor (prix Orange Numérique)
- In'eau (prix collège)
- Micologia (coup de cœur du jury)
- Shalimao (prix handivalide)

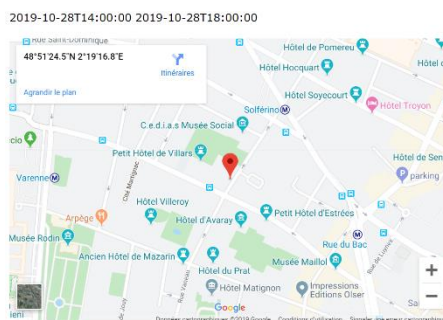
17h00 : Conclusion

Pour découvrir les projets des lauréats, nous vous invitons à vous rendre sur le site de Science Factor

Une après-midi dédiée à l'accompagnement des projets des équipes lauréates de l'édition 2018-2019 avec les partenaires Science Factor et l'équipe du lab 110 bis.

Lab 110 bis – Ministère de l'Education nationale 54 rue de Bellechasse, 75007 Paris Paris Paris

Dates et horaires de début et de fin (année – mois – jour – heure) :



Centre-Val-de-Loire

- **ONISEP**

- Accueil – Centre Val de Loire – Orléans – Actualités – Nos dernières actus – 12/09/2019

- **RECTORAT**

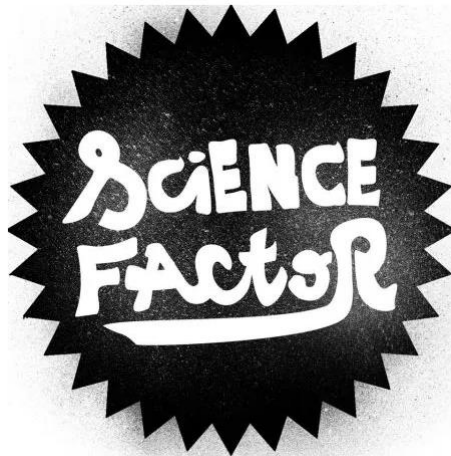
- CRIJ – Science Factor fait sa rentrée – 18/09/2019



18 septembre 2019

Science Factor fait sa rentrée !

La 8^{ème} édition du concours Science Factor est lancée ! Le [Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse](#), le [Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#) ainsi que deux Secrétariats d'Etat dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes sont parrains de cette nouvelle édition.



Mais qu'est-ce que c'est ?

Science Factor est un concours visant à **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles** pour, peut-être susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Ce concours peut s'intégrer dans les programmes scolaires mais il peut également être un très bon entraînement pour les épreuves de fin d'année et notamment pour les oraux. C'est aussi un **vrai plus dans votre choix de formation et votre entrée dans la vie active.**

Quelles sont les conditions ?

Le concours est **ouvert aux élèves francophones de la 6^{ème} à la Terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Par **équipe de 2 à 4 jeunes**, vous aurez la possibilité d'être épaulé par des étudiants, enseignants ou professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Seule obligation : que l'équipe soit portée par une fille.

Comment participer ?

Une fois votre équipe constituée, vous devez compléter un questionnaire en ligne sur sciencefactor.fr en l'illustrant avec une vidéo. Vous avez **jusqu'au 31 décembre 2019** pour candidater !

Plus d'infos sur l'ensemble des étapes dans leur dossier [« Participer en 4 étapes »](#).

Quels sont les gains ?

Pour cette édition, **5 prix** seront décernés :

- Le **Prix Collège** : pour les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème},
- Le **Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale,
- Le **Prix Engie Energie** : pour l'équipe proposant la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie,
- Le **Prix Orange Numérique** : pour l'équipe proposant la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée,
- Le **Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un ou une élève en situation de handicap,
- Le **Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield** : récompense l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Chaque équipe gagnante recevra **250€ en chèques-cadeaux par participant**, une **couverture médiatique** de la part des nombreux partenaires et un **accompagnement** dans la durée avec un appui pour votre orientation.

Si l'aventure vous tente, n'hésitez plus !

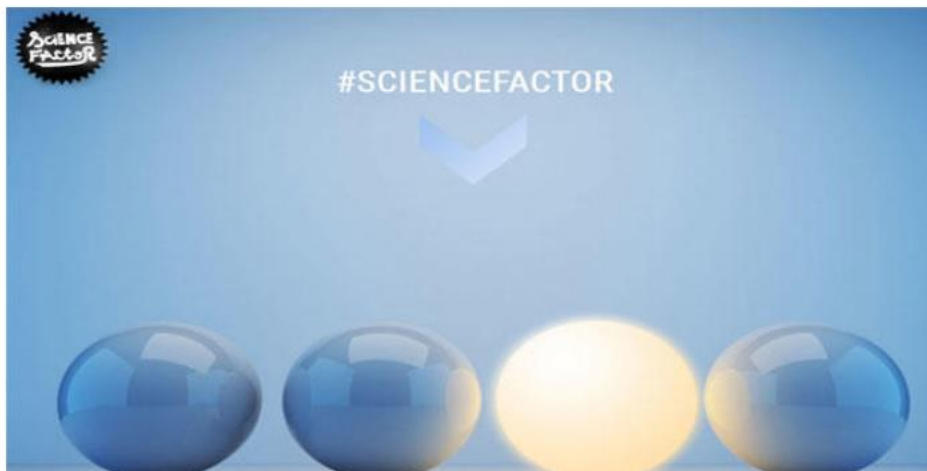


NOS DERNIÈRES ACTUS **SCIENCE FACTOR 2019-2020**

Centre - Orléans / Publication : 30 août 2019

Le concours Science Factor a pour objectif de susciter ou de confirmer des vocations dans les domaines scientifiques et techniques chez les élèves de collège et de lycée, en particulier les jeunes filles.

Participez avec vos élèves à cette nouvelle édition !



Science Factor est organisé par Global Contact avec le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et le Secrétariat d'État au numérique.

■ QUI PEUT PARTICIPER ?

Le concours s'adresse aux **élèves francophones des classes de 6e à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

■ QUE DOIT-ON PRÉSENTER ET COMMENT SE DÉROULE LE CONCOURS ?

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne**.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur **Internet et les réseaux sociaux**, et les soumettent aux **votes des internautes**. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au **jury de Science Factor**, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.



■ QUE GAGNE-T-ON ?

5 prix sont attribués :

- **le Prix Collège** : pour les élèves de la 6^{ème} à la 3^e,
- **le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale,
- **le Prix Engie Energie** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie,
- **le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un ou une élève en situation de handicap,
- **le Prix Commerce de demain d'Unibail-Rodamco-Westfield** : récompense l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, **depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.**

■ LE CALENDRIER

- **Du 9 septembre au 31 décembre 2019** : dépôt des projets des équipes participantes
- **Du 9 décembre 2019 au 16 janvier 2020** : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- **Janvier 2020** : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- **18 mars 2020** : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- **avril 2020** : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Télécharger les affiches collège et lycée du concours :

 [Affiches Science Factor.pdf \(1,22 Mo\)](#)

Corse

- **ONISEP**
 - Onisep – Corse – Ajaccio – Actualités – 20/09/2019



☰ SOMMAIRE DU DOSSIER



E NOVA

PRÉSENTATION DU CONCOURS SCIENCE FACTOR 2019-2020

Corse - Ajaccio / Publication : 20 septembre 2019

INFORMATIONS GENERALES

Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus. Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.



UN CONCOURS AU CŒUR DU PROGRAMME SCOLAIRE

Grâce à votre soutien 58% des participants de la précédente édition était des filles ! Lors du bilan 2019, 65% des finalistes ont déclaré vouloir s'orienter dans des filières scientifiques. De plus 82% des finalistes sont favorables à l'idée de travailler dans les secteurs de l'innovation + high tech. Science Factor peut s'intégrer dans les programmes scolaires puisque nous portons à votre attention le fait que **la participation à Science Factor peut être un entraînement utile pour les épreuves de fin d'année** (ex : les finalistes de Science Factor de 3^{ème} ont eu mention bien ou très bien aux oraux en 2018). A cela s'ajoute la **médiatisation et l'accompagnement apportés par Science Factor** (valorisation dans les médias régionaux et nationaux, et aide à la concrétisation par des professionnels ou chercheurs) qui donnent aux élèves participants un avantage pour le choix de formation supérieur et l'entrée dans la vie active.

LA NOUVEAUTE DE LA 8^{EME} EDITION

Nous lançons le **Prix commerce du Futur d'Unibail-Rodamco-Westfield** qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

DES OUTILS DE COMMUNICATION POUR VOUS, POUR LES TUTEURS, ET POUR LES ELEVES

Tous les supports ont été mis à jour cette année, des guides simplifiés des 4 étapes de participation au concours pour les élèves, des supports de présentation pour les professeurs avec des fiches d'activité. Nous avons également mis en place de nouveaux outils de communication (affichette et flyer) pour les collèges et lycée.

Voici des liens pour ces documents :

- [Participer à Science Factor en 4 étapes](#)
- [Accompagner les élèves \(Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs\)](#)

Grand Est

- **PRESSE**

- Carolo Mag – Le potager d'à côté – 01/06/2019

- **RECTORAT**

- Académie de Strasbourg – Les concours – Septembre 2019
- Onisep – Accueil - Grand Est - Reims - Équipes éducatives - Égalité filles-garçons – 12/06/2019



Technologie au collège et Segpa

Les concours

Rencontre Science Factor

CONCOURS C.GENIAL

Le concours : "Batissiel" Les Génies de la Construction session 2019 - 2020

Le concours du Castor Informatique

JE FILME LE METIER QUI ME PLAÎT

Course en cours

Rencontre Science Factor



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

L'édition 2019–2020 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2019.

Le calendrier de cette 8^e édition du concours :

- **Du 9 septembre au 31 décembre 2019** : dépôt des projets des équipes participantes
- **Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020** : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- **Janvier 2020** : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- **18 mars 2020** : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- **2 avril 2020** : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Des informations complémentaires sur cet évènement sont accessibles sur notre site : <https://sciencefactor.fr/>



LES CONCOURS EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ

Champagne-Ardenne - Reims / Publication : 14 septembre 2015, Mise à jour : 12 juin 2019

Les actions et initiatives en faveur de l'égalité se multiplient. Les concours sont nationaux ou académiques, s'adressent à différents niveaux de classe, concernent des secteurs variés... chacun peut donc y retrouver un thème à son goût. Alors à vos calendriers et faites participer vos élèves !

■ LES CONCOURS NATIONAUX

> Le concours "Sciences Factor"

Le prix Science Factor propose aux élèves **de la 6^e à la terminale** de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Les équipes sont composées de 4 participants maximum, obligatoirement pilotés par une fille, **une cheffe d'équipe**.



- Trois prix sont attribués : un prix collégiens.nes ; un prix lycéens.nes ; un prix sectoriel.
 - Le jury est composé de scientifiques, entrepreneurs et journalistes spécialisés.
 - L'édition 2019-2020 est ouverte à partir du **9 septembre et jusqu'en décembre 2019**. Les votes (Facebook et Internet) auront lieu de début décembre à début janvier 2020. Les oraux et la rencontre nationale auront lieu en mars 2020.
- Pour les élèves de la 5^e à la 3^e, les projets réalisés peuvent avoir le statut d'EPI et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700) ; pour les élèves de 1^{ère} ou de terminale, cela peut permettre de valoriser le travail d'équipe effectué dans le cadre des TPE (Travaux Personnels Encadrés), si le projet s'inscrit dans l'une des thématiques définies pour la réalisation de ceux-ci.**

Un tutoriel est mis à la disposition des enseignants.es sur www.sciencefactor.fr

Les **résultats de la 7^{ème} édition de Science Factor** qui mobilise un nombre croissant d'élèves autour de projets dont la valeur pédagogique est reconnue par les professeurs, les proviseurs et les représentants des rectorats présents lors de la remise des prix en Avril dernier. A noter pour l'académie, plusieurs projets ardennais.

CAROLO

LE POTAGER D'À CÔTÉ

Joyeux anniversaire !

Le potager d'à côté, plateforme conçue pour acheter et vendre des fruits et légumes, fête sa première année d'existence.



Rappelez-vous : en mai 2018, Jade, Soline et Ilona, élèves du lycée saint Paul étaient lauréates du concours Science factor avec leur projet original « Le potager d'à côté », une plateforme internet qui permet d'acheter des fruits et légumes proposés par des producteurs ou des particuliers locaux qui ont des surplus dans leur jardin.

En un an environ, c'est près de 650 kilos de surplus qui ont été sauvés. Une belle occasion de consommer local et d'éviter le gaspillage tout en faisant de belles rencontres !

Découvrez toutes les actions à venir cette saison sur www.lepotagerdacote.fr et sur la page Facebook : facebook.com/lepotagerdacote/

Hauts-de-France

■ MEDIAS REGIONAUX

- La Voix du Nord - BÉTHUNOIS-BRUAYSI – 29/03/2020
- Nord éclair - BÉTHUNOIS-BRUAYSI – 30/03/2020
- La Voix du Nord – Béthune-Bruay – 23/03/2020
- L'Aisne Nouvelle – Edition St Quentin – Rétrospective – 28/12/2019
- La Voix du Nord – Roubaix et sa métropole – 06/12/2019
- Nord éclair – Edition Roubaix – 06/12/2019
- Nord – le département - 01/09/2019

■ RECTORAT

- Académie de Lille – Elèves – 14/10/2019
- Onisep – Actualités – 03/10/2019
- Académie de Lille – Lettre de la rectrice – 01/10/2019
- Académie d'Amiens – Réussite éducative – Egalité des filles et des garçons – Septembre 2019
- Académie de Lille – CAST- Accueil – Science Factor – Septembre 2019
- Onisep – Nord-Pas-de-Calais – Lille – 19/09/2019
- Académies d'Amiens – Prix et concours Scolaire – Agenda – 12/09/2019
- Académie d'Amiens – Prix et concours Scolaire – Concours Science Factor – 12/09/2019

Dans le Béthunois, les fabrications de masques textiles se multiplient

Des fabrications de masques en tissu ont été lancées spontanément dans le secteur. Exemples avec DIIT, Tisse 1 lien et Christelle Quetiez.

Entre masques non-homologués et vêtements pour l'hôpital de Béthune

Béthune. En fin de semaine dernière, les ateliers de Tisse 1 lien ont travaillé sur un prototype de masque de protection. Lundi, la production en était à ses débuts : 350 ont été commandés. « Nous avons eu des demandes par le Tourhôtel, qui accueille le S.A.M.U social et avait besoin de masques pour son personnel. Id Stock Bruay nous a également contactés : ils vont apparemment devoir rouvrir », explique Laurence Dupont, responsable de

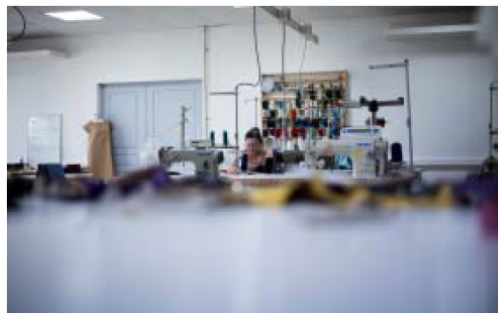
l'entreprise de réinsertion. « Nous nous sommes basés sur le masque du CHR de Grenoble. Il n'aura pas d'homologation. Il s'agit de proposer une mesure de protection en plus des gestes barrières », précise-t-elle.

BLOUSES ET PANTALONS DE TRAVAIL

Elles sont actuellement quatre dans les locaux du boulevard Fleming, prenant soin de bien respecter les distances et plus

largement les consignes de sécurité.

En marge de cette activité, les ateliers vont également produire des blouses et des pantalons de travail pour le centre hospitalier de Béthune-Beuvry. Laurence Dupont devrait recevoir le bon de commande d'ici les prochaines heures. « Toutes les entreprises de confections de la région reprennent demain pour produire des masques de protection. On participe nous aussi à l'effort. »



C. Quetiez : « Pour les soignants du village »

Hinges. Christelle Quetiez, styliste hinguoise dans la haute couture, n'a pas fermé son atelier à domicile. Elle s'est lancée dans la confection de masques en tissu pur coton.

« J'en ai confectionné deux pour moi, qui enveloppent le nez et la bouche. Je me suis inspirée de la forme des masques chinois et j'ai créé mon patron. J'ai étudié les matières à utiliser en fonction des commentaires du milieu hospitalier



vis sur divers réseaux sociaux. Mes deux enfants m'ont motivée pour développer ce concept pour la population du village », explique-t-elle en insistant que ses masques ne sont pas homologués médicalement. Elle en produit jusqu'à quarante par jour, et en a offert une soixantaine dans son village « pour le personnel soignant, les personnes vulnérables, les pompes funèbres et différentes structures ». ■



Haisnes. Quand nous avons rencontré Dimitri Vincent-Petit, nom d'artiste DIIT, c'était chez ses parents, fin 2018. Beaucoup de talent pour créer de jolies robes et un atelier improvisé sous la véranda. Depuis, il s'est trouvé un local à Haisnes. La période n'est certes pas propice à son secteur d'activité mais il s'occupe utilement. Les masques, « ça a commencé quand ma factrice, une amie, m'a dit qu'elle n'était pas rassurée. On a retrouvé quelques masques chez mes pa-

rents, qui sont dans le milieu médical et on les lui a donnés. » Et il lui en a cousu un, « avec le tuto du CHU de Nantes », coton, ouate, jeans. « La mercerie de Haisnes m'a offert un paquet de ouate et je lui en ai acheté un, on s'entraide... » Il sait que c'est une barrière fragile, « il faut en changer toutes les trois heures et les laver à 60° » mais c'est déjà ça.

LE CHU DE LILLE

Au bout du fil, on entend le roulis de sa machine à coudre. « J'en ai fait une vingtaine pour la mairie de Nœux », il en arrive au total à 120 créations (il doit renouveler son stock de tissus) qu'il veut colorées et belles. « Parce que ça rassure plus que les masques blancs », notamment les plus fragiles. « À ma petite échelle, j'aide les gens en difficulté respiratoire, les personnes âgées, handicapées ou travaillant dans des industries... » D'autres facteurs portent ses masques et il vient de proposer ses services à l'EHPAD voisin. Le prix de revient est de 3 € mais il ne fait payer que les particuliers pour rentrer dans ses frais et offre le reste aux plus fragiles. Il vient aussi de postuler à l'appel lancé par le CHU de Lille.

Une finale de Science Factor pas banale pour le collège Verlaine

BÉTHUNE. Après avoir appris l'annulation de leurs finales régionales du concours C-Génial à la coupole d'Hellaut et du concours Faites de la Science à Amiens, les élèves du collège Verlaine ont participé d'une façon inédite à la finale nationale du concours Science Factor. Initialement prévue à la direction générale d'Engie dans le quartier d'affaires de la Défense à Paris, elle s'est finalement faite à domicile par visioconférence, une « drôle de première » confie Ugo Leenhardt, professeur.

« Avec la crise actuelle, il aurait été logique de s'arrêter mais les élèves ont saisi l'opportunité. » « C'était bizarre » commente l'une des jeunes participantes. « D'habitude, on voit les membres du jury ou les copains ; mais là, on ne savait pas trop quand parler ou même ce qu'ils pensaient de nos réponses. »

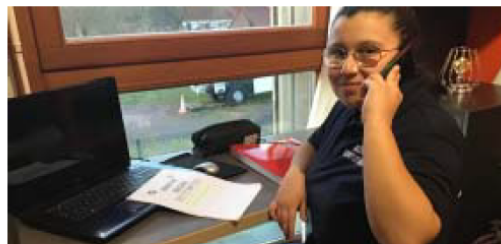
PLUS DE 200 PROJETS DE TOUTE LA FRANCE

Cela n'a pas empêché Julie, Ibtissem et Batiste de défendre leur idée « Smart My Reload » dont le

principe est de recharger les véhicules électriques lorsqu'ils sont en mouvement, ni Eden, Anaïs et Diane de présenter le projet « Green Energy Stocking versus Gaz à effet de serre », un principe innovant pour stocker l'énergie durable.

Les équipes avaient été sélectionnées en janvier parmi plus de 200 projets scientifiques à travers la France. Les résultats seront prononcés à Paris au début du mois de juin si la situation sanitaire s'est améliorée. ■

]-J. LECLERC (CLP)



Au téléphone, Ibtissem Adimi défend à distance son projet sur le rechargement électrique

Dans le Béthunois, les fabrications de masques textiles se multiplient

Des fabrications de masques en tissu ont été lancées spontanément dans le secteur. Exemples avec DIIT, Tisse 1 lien et Christelle Quetiez.

Entre masques non-homologués et vêtements pour l'hôpital de Béthune

Béthune. En fin de semaine dernière, les ateliers de Tisse 1 lien ont travaillé sur un prototype de masque de protection. Lundi, la production en était à ses débuts : 350 ont été commandés. « Nous avons eu des demandes par le Tourhôtel, qui accueille le SAMU social et avait besoin de masques pour son personnel. Id Stock Bruay nous a également contactés : ils vont apparemment devoir rouvrir », explique Laurence Dupont, responsable de

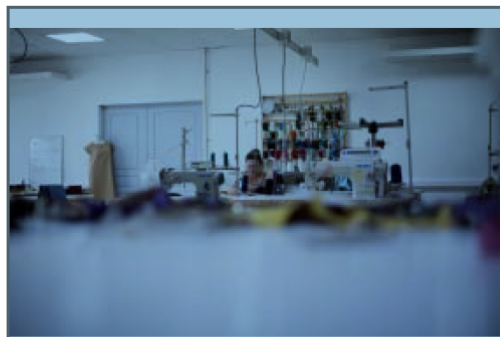
l'entreprise de réinsertion. « Nous nous sommes basés sur le masque du CHR de Grenoble. Il n'aura pas d'homologation. Il s'agit de proposer une mesure de protection en plus des gestes barrières », précise-t-elle.

BLOUSES ET PANTALONS DE TRAVAIL

Elles sont actuellement quatre dans les locaux du boulevard Fleming, prenant soin de bien respecter les distances et plus

largement les consignes de sécurité.

En marge de cette activité, les ateliers vont également produire des blouses et des pantalons de travail pour le centre hospitalier de Béthune-Beuvry. Laurence Dupont devrait recevoir le bon de commande d'ici les prochaines heures. « Toutes les entreprises de confections de la région reprennent demain pour produire des masques de protection. On participe nous aussi à l'effort. »



C. Quetiez : « Pour les soignants du village »

Hinges. Christelle Quetiez, styliste hingoise dans la haute couture, n'a pas fermé son atelier à domicile. Elle s'est lancée dans la confection de masques en tissu pur coton.

« J'en ai confectionné deux pour moi, qui enveloppent le nez et la bouche. Je me suis inspirée de la forme des masques chinois et j'ai créé mon patron. J'ai étudié les matières à utiliser en fonction des commentaires du milieu hospitalier vus sur divers réseaux sociaux. Mes deux enfants m'ont motivée pour développer ce concept pour la population du village », explique-t-elle en insistant que ses masques ne sont pas homologués médicalement. Elle en produit jusqu'à quarante par jour, et en a offert une soixantaine dans son village « pour le personnel soignant, les personnes vulnérables, les pompes funèbres et différentes structures ».



Haisnes. Quand nous avons rencontré Dimitri Vincent-Petit, nom d'artiste DIIT, c'était chez ses parents, fin 2018. Beaucoup de talent pour créer de jolies robes et un atelier improvisé sous la véranda. Depuis, il s'est trouvé un local à Haisnes. La période n'est certes pas propice à son secteur d'activité mais il s'occupe utilement. Les masques, « ça a commencé quand ma factrice, une amie, m'a dit qu'elle n'était pas rassurée. On a retrouvé quelques masques chez mes pa-

rents, qui sont dans le milieu médical et on les lui a donnés. » Et il lui en a cousu un, « avec le tuto du CHU de Nantes », coton, ouate, jeans. « La mercerie de Haisnes m'a offert un paquet de ouate et je lui en ai acheté un, on s'entraide... » Il sait que c'est une barrière fragile, « il faut en changer toutes les trois heures et les laver à 60° » mais c'est déjà ça.

LE CHU DE LILLE

Au bout du fil, on entend le roulis de sa machine à coudre. « J'en ai fait une vingtaine pour la mairie de Nœux », il en arrive au total à 120 créations (il doit renouveler son stock de tissus) qu'il veut colorées et belles. « Parce que ça rassure plus que les masques blancs », notamment les plus fragiles. « À ma petite échelle, j'aide les gens en difficulté respiratoire, les personnes âgées, handicapées ou travaillant dans des industries... » D'autres facteurs portent ses masques et il vient de proposer ses services à l'EHPAD voisin. Le prix de revient est de 3 € mais il ne fait payer que les particuliers pour rentrer dans ses frais et offre le reste aux plus fragiles. Il vient aussi de postuler à l'appel lancé par le CHU de Lille.

Une finale de Science Factor pas banale pour le collège Verlaine

BÉTHUNE. Après avoir appris l'annulation de leurs finales régionales du concours C-Génial à la coupole d'Hellaut et du concours Faites de la Science à Amiens, les élèves du collège Verlaine ont participé d'une façon inédite à la finale nationale du concours Science Factor. Initialement prévue à la direction générale d'Engie dans le quartier d'affaires de la Défense à Paris, elle s'est finalement faite à domicile par visioconférence, une « drôle de première » confie Ugo Leenhardt, professeur.

« Avec la crise actuelle, il aurait été logique de s'arrêter mais les élèves ont saisi l'opportunité. » « C'était bizarre » commente l'une des jeunes participantes. « D'habitude, on voit les membres du jury ou les copains ; mais là, on ne savait pas trop quand parler ou même ce qu'ils pensaient de nos réponses. »

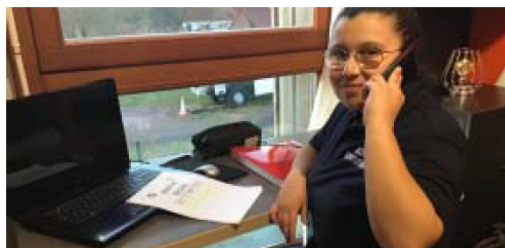
PLUS DE 200 PROJETS DE TOUTE LA FRANCE

Cela n'a pas empêché Julie, Ibtissem et Batiste de défendre leur idée « Smart My Reload » dont le

principe est de recharger les véhicules électriques lorsqu'ils sont en mouvement, ni Eden, Anaïs et Diane de présenter le projet « Green Energy Stocking versus Gaz à effet de serre », un principe innovant pour stocker l'énergie durable.

Les équipes avaient été sélectionnées en janvier parmi plus de 200 projets scientifiques à travers la France. Les résultats seront prononcés à Paris au début du mois de juin si la situation sanitaire s'est améliorée. ■

J.-J. LECLERE (CLP)



Au téléphone, Ibtissem Adimi défend à distance son projet sur le rechargement électrique



Une finale du concours Science Factor peu ordinaire pour le collège Verlaine à Béthune

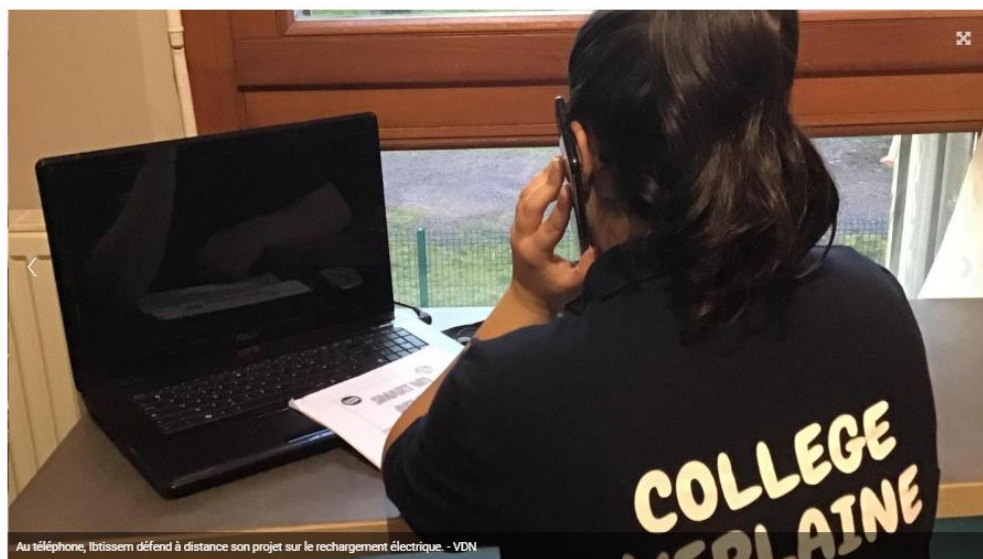
Après avoir appris l'annulation de leurs finales régionales du concours C-Génial à la coupole d'Helfaut et du concours Faites de la Science à Amiens, les collégiens ont participé d'une façon inédite à la finale nationale du concours Science Factor.

Jean-Jacques Leclerc (Clp) | 23/03/2020

f 2 partages

f Partager

Twitter



Au téléphone, Ibtissem défend à distance son projet sur le rechargement électrique. - VDN

Initialement prévue à la direction générale d'Engie dans le quartier d'affaires de la Défense à Paris, la finale du concours Science Factor s'est finalement faite à domicile par visioconférence, une « *drôle de première* » confie Ugo Leenhardt, professeur des collégiens béthunois. « *Avec la crise actuelle, il aurait été logique de s'arrêter mais les élèves ont saisi l'opportunité de présenter leur travail, une façon de dire qu'ils veulent aller de l'avant et qu'ils se projettent avec optimisme vers l'avenir.* »

« *C'était bizarre* » commente l'une des jeunes participantes. « *D'habitude, on peut voir les membres du jury ou les copains mais là, on ne savait pas trop quand parler ou même ce qu'ils pensaient de nos réponses.* »

Cela n'a pas empêché Julie, Ibtissem et Batiste de défendre leur idée « *Smart My Reload* » dont le principe est de recharger les véhicules électriques lorsqu'ils sont en mouvement, ni Eden, Anaïs et Diane de présenter le projet « *Green Energy Stocking versus Gaz à effet de serre* », un principe innovant pour stocker l'énergie durable.

Les deux équipes avaient été sélectionnées au mois de janvier parmi plus de 200 projets scientifiques à travers la France et participaient à l'ultime étape du concours Science Factor, qui opposait les meilleurs projets nationaux. Les résultats seront promulgués à Paris au début du mois de juin si la situation sanitaire s'est améliorée.



Hélène Gateau sur le canapé de Drucker

Thibaut Verrier 4 avril

Un banc pour l'amitié franco-croate

Une délégation de 40 Croates est reçue à Coucy-le-Château. Dans le cadre des liens d'amitié entre Coucy et Lipik, un banc de pierre est inauguré. Une cérémonie qui intervient après la pose d'un banc à Lipik. Les ouvrages ont été réalisés par les ateliers de l'Association de mise en valeur du château de Coucy avec des stagiaires français, croates et maltais.

Un cabaret ouvre à Charmes

Quelques jours avant l'inauguration officielle le 6 avril d'un nouveau cabaret à Charmes, nous avons pu assister aux derniers préparatifs.

Malgré un projet très intéressant, une mauvaise gestion va entraîner la chute de l'établissement moins de trois mois après le démarrage. 8 avril

Hommage aux fusillés de « 14-18 »

Un monument avec quatre statues est inauguré dans le parc Notre-Dame à Chauny. Ce projet voulu par la Ville et la Libre pensée rend hommage aux fusillés pour l'exemple durant la Grande Guerre. Pour l'occasion des petits enfants de fusillés sont là, Yves Veyrier, secrétaire général de Force ouvrière, des élus, mais aussi des militants pacifistes. « Un moment historique pour la ville et la société », lance alors Marcel Lalonde, le maire de Chauny. 13 avril

Des lycéens ingénieux

Quatre élèves des lycées publics de

Chauny sont mis à l'honneur après avoir reçu le prix lycée du concours Science factor. Ces lycéens de Terminale S ont créé une mini-éolienne qui fonctionne grâce aux courants d'air générés par le passage de véhicules. 30 avril

Des contrôleurs en colère

Une quarantaine de contrôleurs SNCF se réunissent en gare de Tergnier pour interpellier leurs dirigeants. Quelques jours dans une réunion de conseil social et économique, des représentants du personnel apprennent la fermeture annoncée de l'antenne de Tergnier et le départ de 25 contrôleurs vers Saint-Quentin, Laon ou Amiens. 27 mai

Des fans de punk-rock conquis

La première édition de l'Arsenal rock festival, organisée sur la zone de loisirs de Beautor par l'association de football l'Arsenal club, attire autour de 1000 personnes. Elles ont pu apprécier les prestations de onze groupes aux influences punk-rock. 3 juin

Une médiathèque moderne

Après presque un an de travaux, la médiathèque André-Malraux à Chauny rouvre au public. Dans sa nouvelle configuration, l'établissement a désormais des espaces mieux définis et des équipements numériques plus en pointe.

Des amateurs de vin

À La Fère, la 30^e édition du salon des viticulteurs accueille 7000 personnes. 11 juin

Un nouvel Ehpad

À Saint-Gobain, lors de la Journée mémoire à l'Ehpad Jean-Moulin, Philippe Bertoni, le directeur a présenté le projet de reconstruction de l'établissement. Les travaux de la nouvelle maison de retraite à quelques mètres de l'actuelle devraient démarrer début 2020. 29 juin

Deuxième extension

L'entreprise Camille Fournet inaugure un nouveau bâtiment en face de l'usine Uprécis à Tergnier, à quelques mètres de la dernière extension. Ce nouveau site de deux étages doit accompagner l'essor de l'activité maroquinerie de la marque de luxe.

Une ministre à la ferme

Intéressée par le principe de réinsertion appliqué ici, Nicole Belloubet, la garde des Sceaux a effectué une visite à la ferme de Moyembrie à Coucy-le-Château. Elle a pu voir sur place les activités effectuées par les détenus en fin de peine. ■

LA VOIX DU NORD

La rectrice de l'académie en visite au collège Rosa-Parks

La rectrice de la région académique des Hauts-de-France, Valérie Cabuil, s'est rendue au collège Rosa-Parks, mardi. Elle a notamment fait le point sur le projet Gipsi, porté par des élèves de troisième.



Valérie Cabuil est allée à la rencontre d'élèves de troisième au collège Rosa-Parks.

ROUBAIX. Le collège Rosa-Parks est le premier établissement entièrement reconstruit par le département depuis 2015. Inaugu-

“ La rectrice en a profité pour échanger sur les différents projets menés par l'établissement. ”

ré en novembre 2018, il peut accueillir 550 élèves et 80 en SEGPA (Section d'enseignement général et professionnel Adapté).

Accompagnée par Nathalie Saysset, la principale, et des élus de la ville, Valérie Cabuil est ainsi allée à la rencontre d'élèves de troisième et de l'équipe enseignante. La rectrice en a profité pour échanger sur les différents projets menés par l'établissement et dresser un premier bilan des besoins et attentes, notamment au niveau de la section SEGPA.

UN PROJET POUR LES ÉLÈVES DYSPRAXIQUES

La visite aura surtout été l'occasion pour Marie, Shayneze, et Omar, élèves en troisième au collège, de présenter le projet Gipsi, avec lequel ils ont remporté le pre-

mier prix du concours handinformatique Science Factor. L'application mobile permet aux élèves atteints de dyspraxie de se repérer au sein d'un établissement scolaire par la numérisation de QR codes dispatchés sur les murs de l'école. « C'est avant tout la possibilité d'acquiescer une autonomie. Aujourd'hui nous disposons d'une version bêta, qui sert déjà au sein du collège, mais nous avons besoin d'un programmeur pour développer le logiciel », explique Faustine Hannotteau, coordinatrice ULIS (Unité localisée d'inclusion scolaire) et tutrice du projet Gipsi. Un message qui devrait être entendu par la rectrice. ■ D. C. (CLP)

Nord éclair

La rectrice de l'académie en visite au collège Rosa-Parks

La rectrice de la région académique des Hauts-de-France, Valérie Cabuil, s'est rendue au collège Rosa-Parks, mardi. Elle a notamment fait le point sur le projet Gipsi, porté par des élèves de troisième.



Valérie Cabuil est allée à la rencontre d'élèves de troisième au collège Rosa-Parks.

ROUBAIX. Le collège Rosa-Parks est le premier établissement entièrement reconstruit par le département depuis 2015. Inaugu-

“ La rectrice en a profité pour échanger sur les différents projets menés par l'établissement. ”

ré en novembre 2018, il peut accueillir 550 élèves et 80 en SEGPA (Section d'enseignement général et professionnel Adapté).

Accompagnée par Nathalie Saysset, la principale, et des élus de la ville, Valérie Cabuil est ainsi allée à la rencontre d'élèves de troisième et de l'équipe enseignante. La rectrice en a profité pour échanger sur les différents projets menés par l'établissement et dresser un premier bilan des besoins et attentes, notamment au niveau de la section SEGPA.

UN PROJET POUR LES ÉLÈVES DYSPRAXIQUES

La visite aura surtout été l'occasion pour Marie, Shayneze, et Omar, élèves en troisième au collège, de présenter le projet Gipsi, avec lequel ils ont remporté le pre-

mier prix du concours handinformatique Science Factor. L'application mobile permet aux élèves atteints de dyspraxie de se repérer au sein d'un établissement scolaire par la numérisation de QR codes dispatchés sur les murs de l'école. « C'est avant tout la possibilité d'acquiescer une autonomie. Aujourd'hui nous disposons d'une version bêta, qui sert déjà au sein du collège, mais nous avons besoin d'un programmeur pour développer le logiciel », explique Faustine Hannotteau, coordinatrice ULIS (Unité localisée d'inclusion scolaire) et tutrice du projet Gipsi. Un message qui devrait être entendu par la rectrice. ■ D. C. (CLP)

Concours Science Factor

En direct des écoles, collèges et lycées

Informations et inscriptions

» sciencefactor.fr

Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotée par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Ce concours a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et de susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

L'objectif pédagogique de ce dispositif est de :

- » favoriser le sens de l'engagement et de l'initiative ;
- » développer des compétences transversales essentielles à la conduite de projet ;
- » appréhender le monde en perpétuelle et rapide évolution ;
- » découvrir les filières scientifiques, technologiques et professionnelles ;
- » donner confiance et ambition afin d'élaborer un projet d'orientation éclairé.

8 jeunes lauréats de l'académie se sont vu remettre un prix national lors de la rencontre Sciences Factor qui s'est déroulée à Béthune le 4 avril 2019.

Les élèves sont invités à présenter, dès à présent, leurs projets d'innovation citoyenne sur sciencefactor.fr.



**CONSTRUIS LE MONDE
DE DEMAIN !**

TU ES AU COLLÈGE OU AU LYCÉE ?
PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR
DÉPÔTS DES PROJETS JUSQU'AU 31 DÉCEMBRE 2019
FORME UNE ÉQUIPE DE 4 PARTICIPANTS MAXIMUM
ET PARTAGE TES IDÉES !

Découvrez les modalités d'inscription sur sciencefactor.fr
Contactez-nous par mail : postmaster@sciencefactor.fr



Dépôts des projets sur le site jusqu'au
31 décembre 2019
2 règles : Le chef d'équipe doit être une fille !
Équipes de collégiens ou lycéens :
2 à 4 participants maximum

Découvrez les modalités d'inscription sur le site sciencefactor.fr
Contactez-nous par mail : postmaster@sciencefactor.fr





Accueil / Hauts-de-France / Lille / Actualités



CONCOURS SCIENCE FACTOR

La 8ème édition du concours Science Factor est lancée !

Nord-Pas-de-Calais - Lille / Publication : 3 octobre 2019

Les équipes candidates (2 à 4 jeunes, de la 6e à la terminale, pilotées obligatoirement par une fille) présentent une innovation citoyenne dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun doivent être démontrés lors du dépôt du projet.



<https://sciencefactor.fr>

Parmi les 6 prix décernés : le Prix commerce du futur, qui récompensera cette année l'équipe ayant proposé une innovation améliorant le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités, au sein des lieux de commerce.

A noter : pour les **élèves de la 5e à la 3e**, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor peuvent être présentés à l'oral du **Brevet des collèges**.

Dépôt des projets jusqu'au 31 décembre.

À LIRE AUSSI

SUR LE WEB

► [Site de Science Factor](#)



ac-lille.fr

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Lille, le 1^{er} octobre 2019

La Rectrice de région académique
Rectrice d'académie
Chancelière des universités

à

Mesdames, Messieurs les chefs
d'établissement

Rectorat
SAIO

Service académique
d'information et
d'orientation

Dominique Lévêque
Cheffe du SAIO

NRéf : SAIO-19-402

Dossier suivi par :

Stéphane GUIDEZ
Chargé de mission SAIO
Téléphone
03.20.15.66.37
ce.sao@ac-lille.fr

Sandrine Benafkir
référénte académique
égalité fille-garçon
sandrine.benafkir@ac-lille.fr

David Campagne
CAST
david.campagne@ac-lille.fr

Vincent Pouliquen
Chargée de mission IDEE
vincent.pouliquen@ac-lille.fr

Objet : Concours science Factor.

Le **concours Science Factor** s'inscrit pleinement dans le cadre du projet académique 2018-2021 qui vise la réussite de tous à travers des parcours diversifiés et ambitieux déjouant toutes les formes de déterminismes.

Ce concours s'adresse à un public issu « des diversités culturelles, territoriales et sociales » avec pour objectif d'encourager les élèves à emprunter des filières scientifiques et technologiques et de lutter contre l'autocensure.

Il a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et de susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.**

L'objectif pédagogique de ce dispositif pour nos jeunes de collège et de lycée est de :

- favoriser le sens de l'engagement et de l'initiative ;
- développer des compétences transversales essentielles à la conduite de projet ;
- appréhender le monde en perpétuelle et rapide évolution ;
- découvrir les filières scientifiques, technologiques et professionnelles ;
- donner confiance et ambition afin d'élaborer un projet d'orientation éclairé.

L'Académie de Lille est d'ores et déjà engagée dans ce projet ; c'est ainsi que 8 jeunes lauréats se sont vu remettre un prix national lors de la Rencontre Sciences Factor qui s'est déroulée à Béthune le 4 avril 2019 (voir le bilan en pièce jointe).

Pour sa 8^{ème} édition, les élèves sont invités à présenter, dès à présent, leurs projets d'innovation citoyenne.

Les éléments d'information et de communication concernant ce concours sont disponibles en pièces jointes. Les inscriptions se font via le site : <https://sciencefactor.fr>

Pour plus d'information, vous pouvez contacter la cheffe de projet Science Factor, Marine Fauvet, postmaster@sciencefactor.fr.

Je vous remercie de bien vouloir porter ces informations à l'attention de vos équipes pédagogiques et vos élèves.

Vous veillerez tout particulièrement à intégrer cette manifestation à votre programme pluriannuel d'orientation afin que l'élève puisse tirer le meilleur profit de cette expérience.

Valérie CARBON

Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Action éducative](#) > [Réussite éducative](#) >

Egalité des filles et des garçons

L'égalité entre les filles et les garçons concerne tous les acteurs et actrices, du pré-élémentaire à l'enseignement supérieur, de la formation initiale à la formation tout au long de la vie. Elle s'inscrit à la fois au cœur des enseignements disciplinaires, dans des projets pédagogiques et parcours éducatifs au sein des écoles et des établissements ainsi que dans la formation initiale et continue des personnels.

AGENDA

JUSQU'AU MARDI 31 DÉCEMBRE 2019

Inscription au concours "Science factor"

Inscription au concours "Buzzons contre le sexisme"

JUSQU'AU VENDREDI 10 JANVIER 2020

Inscription au concours "Olympes de la parole"

[Consulter l'agenda détaillé](#)



Culture Académique Sciences et Technologie

de l'école à l'enseignement supérieur



LA CULTURE SCIENTIFIQUE LES PARTENAIRES DISPOSITIFS MAISON POUR LA SCIENCE FORMATION

[Accueil](#) / Science factor

Science factor

Comme vous le savez, Science Factor est une initiative parrainée par le Ministère de l'Education Nationale et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche afin de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours d'innovation citoyenne et une journée de rencontres organisées dans toute la France. Le concours sera ouvert du 11 septembre au 31 décembre 2017, aux élèves de la 6^e à la terminale. Pour mémoire il est demandé aux participants (en équipe de 2 à 4 personnes pilotées par une fille) de présenter un projet d'innovation scientifique ou technique citoyen (c'est-à-dire un projet dont ils savent démontrer l'utilité aux autres, à la société ou à l'environnement).

Le concours est structuré pour permettre aux élèves de présenter des projets cohérents avec leur programme d'étude aussi bien au collège (dans le cadre des EPI et l'oral du Brevet des Collèges), qu'au lycée (TPE). Les témoignages des professeurs qui ont accompagné des équipes cette année nous confirment l'apport pédagogique et la pertinence de ces projets pour les élèves. Lors de l'édition 2016-2017 cela s'est traduit par la création d'un club Science Factor en Normandie dont les résultats ont été excellents. De ce fait en 2017/2018, nous mettons en place un dispositif afin de faciliter la création d'autres Clubs Science Factor en région.

Fiche de présentation de Science Factor : [présentation, affiche et suivi des équipes](#)

Voici vos fichiers. Vous pouvez les télécharger indépendamment les uns des autres ou rassemblés sous forme d'archive ZIP.

De	Créé	Expire	Taille
david.c @ac-lille.fr	16/09/2019	16/10/2019	950.8 ko



☐ Sélectionner tous les fichiers

☐ Fiche présentation Science Factor2019_20(1).pdf

330 ko



Téléchargement

☐ affiche science factor.png

268.3 ko



Téléchargement

☐ Accompagnement des équipes par Science Factor.pdf

352.4 ko



Téléchargement

Téléchargement en tant qu'archive ZIP.



Télécharger l'archive



ACTIVITÉS DE CLASSE - COLLÈGE **CONCOURS ET PRIX SCOLAIRES**

Nord-Pas-de-Calais - Lille / Publication : 1er octobre 2018, Mise à jour : 19 septembre 2019

Chaque année, des concours, organisés par l'Onisep, des branches professionnelles et des associations, permettent aux élèves de découvrir les métiers et le monde économique et professionnel à travers la réalisation d'un projet en groupe ou en classe. Ces concours permettent aux élèves de s'engager dans un projet individuel ou collectif, de s'initier au processus créatif, d'appréhender la notion d'innovation en entreprise.



© Brigitte Gilles de la Lande / ONISEP - Élèves travaillant en groupe avec leurs enseignants autour d'un projet vidéo.

Retrouvez le calendrier des différents concours qui sont répertoriés par grands thèmes : monde économique et professionnel, égalité filles-garçons et formations.

MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL

Concours	Public	Objectif	Inscription	Dépôt des productions
Science Factor	Élèves de la 6 ^e à la terminale	Faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.	Du 9 septembre au 31 décembre 2019	Du 9 septembre au 31 décembre 2019



Prix et concours

AGENDA

LUNDI 14 OCTOBRE 2019

La dictée d'ELA

JUSQU'AU LUNDI 14 OCTOBRE 2019

Inscription à la dictée d'ELA

JUSQU'AU VENDREDI 18 OCTOBRE 2019

Inscription au concours "Course en cours"

DU LUNDI 7 OCTOBRE AU JEUDI 7 NOVEMBRE 2019

Inscription au prix "L'objet de mes rêves"

JUSQU'AU VENDREDI 20 DÉCEMBRE 2019

Inscription au concours "En faire toute une histoire"

JUSQU'AU MARDI 31 DÉCEMBRE 2019

Inscription au concours "Science factor"

Inscription au concours "Buzzons contre le sexisme"

Concours "Science factor"

8ème édition

Ce concours organisé par Global Contact et parrainé par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le secrétariat d'État chargé du Numérique et le secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

Science Factor est une initiative qui a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France.

OBJECTIFS

Ce concours propose aux jeunes, de la classe de 6ème à la Terminale, de construire en équipe (4 participants maximum, pilotés par une fille) un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontrés au niveau sociétal, économique et environnemental. Les équipes peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Science Factor permet aux élèves de présenter des projets cohérents avec leurs programmes scolaires aussi bien au niveau collège que lycée. → Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor, peuvent être présentés à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700), → Pour les lycéens la participation à Science Factor permet d'atteindre les objectifs du nouveau programme :



- ✓ Stimulation de la « créativité des élèves et de leur capacité à construire des raisonnements rigoureux (...) pour devenir des citoyens responsables conscients de leurs droits et de leurs devoirs » avec un équilibre entre « temps de recherche, d'activité, de manipulation ; temps de dialogue, d'échange ; pratique expérimentale et activité de modélisation »
- ✓ Pour les élèves de 2^{nde} et de 1^{ère}, la présentation d'un projet d'innovation citoyenne contribue à responsabiliser les élèves sur les domaines de l'environnement, de la sécurité et de la santé. Pour les élèves de 1^{ère} il sert de support au déploiement d'un projet expérimental et numérique.
- ✓ Le développement d'un projet Science Factor peut servir de support à la présentation du grand oral de 20 minutes qui est censé reposer sur la présentation d'un projet préparé dès la classe de 1^{ère} par l'élève.

Un accompagnement dans la durée : les équipes lauréates reçoivent un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles.

Science Factor
*Mise à jour : 12
septembre 2019*


format
PDF -
434 ko

Présentation de l'édition 2019/2020

Science Factor
*Mise en ligne : 12
septembre 2019*


format
PDF -
1.2 Mo

Affiches Collèges et Lycées

MODALITÉS

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

CALENDRIER

- ✓ Concours ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019
- ✓ Votes du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020

ILS FONT LE NORD

LEUR IDÉE IN'EAUVAUTE RÉCOMPENSÉE

Ils s'appellent Enzo, Synwall, Jade et Lilou-Anne, sont en 4^e au collège Jean-Moulin de Wallers et sont lauréats du concours national Science Factor dans la catégorie collège. Leur idée, qui semble toute simple, personne n'y avait encore pensé : « Nous avons décidé de créer un détecteur d'inondation qui permet de prévenir les gens avant que le niveau d'eau ne soit trop critique et nous l'avons complété par une application », explique Lilou-Anne. « Il s'appelle IN'EAU, comme "innovation" et "dans l'eau", traduisent les élèves qui se sont lancés dans l'aventure du concours, avec le soutien de leur professeur de Technologie, Grégory Beaucamps. Durant toute l'année, ils ont travaillé pendant leur temps libre pour présenter un produit le plus abouti possible au jury. Soudure, création d'une boîte 3D, programmation de l'application... chacun est intervenu en fonction de ses compétences. La bonne entente du groupe a fait le reste. Après avoir présenté leur projet au ministère de l'Éducation Nationale, ils ont reçu leur prix au FabLab de Béthune. Ils vont maintenant bénéficier d'un accompagnement durant quatre ans et travailler au développement de leur invention pour que IN'EAU soit commercialisable. Un bel exemple de réussite pour ces collégiens qui contribuent à donner une image positive de leur établissement et à montrer, s'il le fallait, que les filles ont toute leur place dans les concours scientifiques.



Retrouvez sur **Facebook**
le reportage complet
de **IN'EAU**



© D. Lampa

Ile-de-France

■ **RECTORAT**

- Académie de Créteil – Egalité Filles et Garçons – 25/05/2020
- Académie de Créteil – Agenda – Octobre 2019
- Académie de Versailles – Biotechnologies – Génie biologique – 24/10/2019
- Onisep – Egalité filles – garçons – 07/10/2019
- Académie de Versailles – Egalités filles / Garçons – Septembre 2019
- Académie de Versailles – Site SVT – Sélection de liens – 23/09/2019
- Académie de Créteil – Education artistique et culturelle de l'académie de Créteil – Septembre 2019
- Egalité Filles-Garçons et lutte contre l'homophobie - 11/09/2019

■ **REGION**

- Oriane.info– Actualité - science-factor-un-concours-pour-les-graines-de-scientifiques – 10/12/2019



Égalité filles-garçons et lutte contre l'homophobie

Rencontres Science Factor en ligne

25 / 05 / 2020



Sur le Web [Inscriptions pour la journée](#)

Science Factor organise une version en ligne de la journée « Femmes et maths : une équation lumineuse » avec les associations Femmes & mathématiques et Animath, et le soutien de la Fondation Blaise Pascal.

Cette journée est destinée aux lycéennes.

Le programme est le suivant :

vendredi 29 mai 2020

10h-11h : Introduction puis conférence d'informatique donnée en direct par Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay : "Combinatoire : compter et programmer des objets mathématiques"

11h-12h : Atelier de discussion en visioconférences sur les stéréotypes à propos des filles en sciences

12h-13h : Pause

13h-14h30 : Speed-meeting en visioconférences avec des informaticiennes et des mathématiciennes

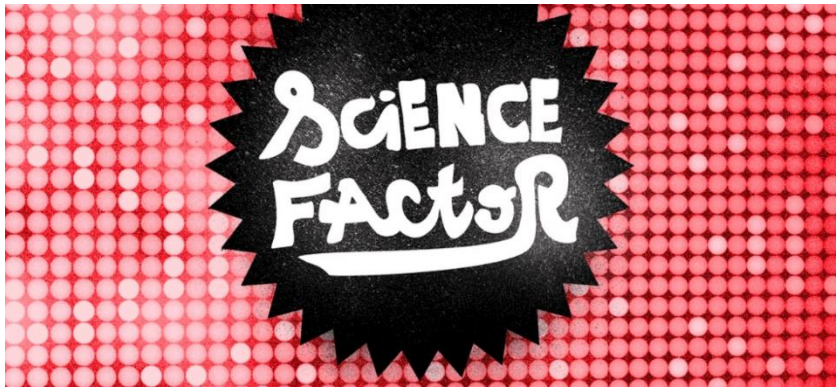
Documents joints

- [Rencontre Science Factor du 29 mai 2020](#) (PDF - 149 ko)



Science factor : un concours pour les graines de scientifiques

Vous êtes collégien ou lycéen ? Vous avez la fibre scientifique et le goût de l'innovation ? Et si vous découvriez d'un peu plus près les métiers scientifiques en participant au concours Science Factor, ouvert jusqu'au 31 décembre 2019.



Le 10/12/2019.

Vous êtes collégien ou lycéen ? Vous avez la fibre scientifique et le goût de l'innovation ? Et si vous découvriez d'un peu plus près les métiers scientifiques en participant au concours Science Factor, ouvert jusqu'au 31 décembre 2019./

Lancé en 2011, le concours Science Factor permet aux élèves de la 6^e à la terminale de créer un projet scientifique ou technique innovant. Il a pour vocation de stimuler chez les jeunes l'intérêt pour les métiers scientifiques, notamment auprès des filles. De nombreuses études montrent, en effet, qu'il existera d'importants besoins de recrutement dans ces métiers dans les prochaines années. Filles comme garçons peuvent s'y épanouir !

Les projets présentés par les jeunes dans 6 catégories, devront en outre **prouver leur impact sociétal, économique ou environnemental**.

Pour participer au concours, les jeunes devront s'inscrire en ligne et réaliser une vidéo présentant le projet.

Bon à savoir : les jeunes pourront être **aidés par des étudiants en science ou même par des professionnels**.

● Porte ouverte vers la découverte des métiers scientifiques

Après un vote des internautes, **les 5 meilleurs projets de chaque catégorie seront retenus et présentés devant le jury final de Science factor**, qui retiendra 3 finalistes. Ces derniers présenteront alors leur projet à l'oral devant le jury.

Mise en place d'une équipe mixte de 2 à 4 personnes pilotée par une fille, définition du projet, réalisation d'une maquette ou d'un prototype, présentation du projet sur Internet, sur les réseaux sociaux, et même à l'oral pour les meilleurs... Tous les aspects de la gestion d'un projet scientifique innovant sont ainsi abordés. Pas de doute ! Ce concours est une véritable porte ouverte vers la découverte des métiers scientifiques.

Pour en savoir plus : <https://sciencefactor.fr/>



Éducation artistique et culturelle de l'académie de Créteil

Agenda

 20 / 12 / 2019

Concert commenté ouvert aux lycéens de l'Orchestre national d'Ile-de-France

 31 / 12 / 2019

Fin du dépôt des projets du concours **Science Factor**

 05 / 01 / 2020

Fin de l'exposition *Nous les arbres* à la Fondation Cartier pour l'art contemporain



Inscrivez vos élèves aux concours scientifiques !

📅 jeudi 24 octobre 2019, 👤 par Géraldine Carayol

L'enseignement en STL-biotechnologies par pédagogie de projets et en BTS de biologie appliquée, formation à finalité professionnelle, peuvent être valorisés par la participation à un concours scientifique.

La préparation d'un groupe d'élèves à un tel concours peut mobiliser et valoriser les élèves, leur permettre de rencontrer des professionnels ou des universitaires qui s'impliquent à leurs côtés, faire mieux connaître ces formations.

Concours **Science Factor** 🏆 pour faire émerger les idées et les projets scientifiques de demain.



dépôt des
projets
jusqu'au 31
décembre
2019

- ❶ Le concours s'adresse aux élèves de classes de Sixième à la Terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques
- ❷ Les équipes doivent présenter une innovation ou invention que les élèves aimeraient réaliser une fois diplômés d'une filière scientifique. L'impact sociétal, économique ou environnemental devra être clairement démontré lors du dépôt du projet.
Du 9 septembre au 31 décembre 2019 : dépôt des projets des équipes participantes
Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
Janvier 2020 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
18 mars 2020 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
2 avril 2020* : remise des Prix et journée nationale de rencontres



Accueil / Île-de-France / Créteil Paris Versailles / Équipes éducatives / Égalité filles-garçons



SCIENCE FACTOR : DÉCOUVRIR LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES

Île-de-France - Créteil Paris Versailles / Publication : 21 septembre 2018, Mise à jour : 7 octobre 2019

Science Factor est un concours de projets scientifiques ou techniques innovants. Ouvert aux collégiens et aux lycéens, il vise à inciter les jeunes, en particulier les filles, à découvrir les filières scientifiques. Inscriptions ouvertes jusqu'au 31 décembre 2019.



Science Factor - Science Factor permet aux élèves de présenter des projets en cohérence avec leurs programmes scolaires.

PROMOUVOIR LES FILIÈRES SCIENTIFIQUES AUPRÈS DES JEUNES

Le prix Science Factor est destiné aux élèves francophones de la 6^e à la terminale. L'objectif du concours est de promouvoir des projets scientifiques innovants citoyens ou des idées d'inventions, liées notamment à l'environnement. Constituées de 2 à 4 participants, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet. Elles peuvent être aidées par des étudiants ou des professionnels en lien avec le thème du projet. Un [tutoriel](#) à destination des parents et des enseignants est disponible en ligne sur le site du concours.

Une équipe pilotée par une fille

Chaque équipe doit obligatoirement être pilotée par une fille pour encourager ces dernières à s'orienter vers les **filières scientifiques et techniques**. Pour participer au concours, il est nécessaire de :

- › remplir un [formulaire d'inscription en ligne](#) sur le site du concours ou sur la page [Facebook de Science Factor](#),
- › déposer les projets avant le 31 décembre 2019.

CONCOURS SCIENCE FACTOR : PLUSIEURS PRIX DÉCERNÉS

Les projets seront soumis au vote des internautes sur Facebook. Les 10 projets ayant reçu le plus de suffrages seront examinés par un jury qui choisira les lauréats. Les équipes sélectionnées défendront leur invention à Paris. Des journées de rencontres avec des professionnels seront aussi organisées. L'occasion pour les jeunes d'échanger notamment avec des femmes, chercheuses et ingénieures.

Six prix seront décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield. Des chèques-cadeaux, d'une valeur de 250 euros par participant sont à gagner.



LA NOUVEAUTE DE LA 8EME EDITION : Prix Commerce du Futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Pour la première fois cette année, un **Prix Commerce du Futur d'Unibail-Rodamco-Westfield** récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

VIDÉO LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



Calendrier du concours 2019-2020

- Du 9 septembre au 31 décembre 2019 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2020 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- Février 2020 : préparation des finalistes à l'oral du concours
- 18 mars 2020 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- 2 avril 2020 : remise des Prix et journée nationale de rencontres



Égalité filles-garçons : concours

Science Factor

Le prix Science Factor propose aux élèves **de la 6e à la Terminale** de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Les équipes sont composées de 4 participants maximum (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille, une cheffe d'équipe).

Inscriptions jusqu'au 31 décembre 2019

» [Informations et modalités d'inscription](#)



Sciences de la Vie et de la Terre

Site SVT - Académie de Versailles

Sélection de liens

Cette page vous présente une sélection de sites ainsi que leurs nouveautés.

Le site SVT de l'académie d'Aix-Marseille

Fil RSS des dernières nouveautés du site SVT

[23 septembre](#) – Treize minutes Marseille : ouvert aux collégiens et lycéens [🔗](#)

[23 septembre](#) – **Science Factor** fait sa rentrée des classes ! [🔗](#)

[16 septembre](#) – Inscriptions au concours CGénial 2020, collèges et lycées [🔗](#)



Éducation artistique et culturelle de l'académie de Créteil

Propositions des partenaires pour les classes



Concours Science Factor, 8^e édition, destiné aux élèves de la 6^e à la terminale

Inscription et dépôt des projets [jusqu'au 31 décembre 2019](#).

« Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes [...] de construire en équipe [...] un projet scientifique ou technique innovant [...] ayant un impact positif clairement démontré [...].

[...] Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels [...]. »

⇒ [Tous les renseignements](#)



Égalité filles-garçons et lutte contre l'homophobie

Science Factor, édition 2019-2020

11 / 09 / 2019



Le Prix Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens (utiles à la société et à l'environnement) en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

La huitième édition du concours est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2019. Le concours s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation ou invention que les élèves aimeraient réaliser. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne. Cette année, un prix supplémentaire est ajouté : le Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield. Il récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Le vote aura lieu du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020.

Science Factor est une campagne nationale conduite avec le parrainage du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et l'implication d'acteurs clés du secteur public, privé et associatif qui a un objectif essentiel : donner envie aux collégiens, collégiennes, lycéens et lycéennes de s'orienter vers des métiers d'avenir dans le high-tech, les sciences, les techniques.

Documents joints

- [Présentation Science Factor 2019-2020](#) (PDF - 434 ko)
- [Flyers Science Factor 2019-2020](#) (PDF - 343.5 ko)

La Réunion

- **ONISEPT**
 - Onisep – La Réunion – Equipes Educatives – 20/09/2019



PARTICIPER À UN CONCOURS NATIONAL, POURQUOI PAS MOI ?

La Réunion / Publication : 13 novembre 2018

S'inscrire à un concours c'est se donner l'occasion de se rassembler autour d'un projet commun, de développer de nouvelles connaissances mais aussi de réfléchir à des problématiques de société.

Ces concours sont ouverts selon les cas pour des élèves seuls ou en groupe classe. Pour connaître toutes les conditions, les dates et les objectifs de ces concours, suivez le guide ...

SCIENCE FACTOR

Depuis 2011, Science Factor propose aux collégiens et lycéens de construire en équipe des projets scientifiques ou techniques innovants et positifs pour l'avenir.

Qui peut participer ?

Tous les élèves de la 6^e à la 1^{re}.

Modalités d'inscription :

Les équipes doivent être composées de 2 à 4 élèves. Le pilotage du projet devra obligatoirement être pris en charge par une fille. Les élèves peuvent faire appel à des étudiants, des enseignants ou encore des professionnels issus de filières scientifiques et techniques pour construire un projet vidéo.

Déroulement du concours :

Du 9 septembre au 31 décembre 2019 : dépôt des projets vidéos des équipes participantes

Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 : votes pour les projets sur Facebook

Janvier 2020 : annonce des finalistes

Février 2020 : coaching des finalistes pour l'oral du concours

18 Mars 2020 : oraux de finale et journée nationale de rencontres

2 Avril 2020 : remise des Prix (chèque cadeaux d'une valeur de 250€) et journée nationale de rencontres

Partenariats : Science Factor est organisé par Global Contact avec le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat général pour la modernisation de l'action publique, le Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et le Secrétariat d'État au numérique.

Pour plus d'informations

[Formulaire de participation](#)



Normandie

- **MEDIAS REGIONAUX**

- Le Progrès De Fecamp – Le Havre Métropole – 21/05/2020
- Paris-Normandie – Société – 21/05/2020
- Paris Normandie Dieppe Littoral - Le Havre Métropole - 21/05/2020
- Paris Normandie Le Havre – Le Havre – 30/12/2019
- Tendance Ouest – Société – Le Havre. Une invention pour les dyslexique – 26/12/2019

- **RECTORAT**

- Académie de Rouen – Concours et actions scientifiques et techniques – 03/10/2019

- **ONISEP**

- Onisep – Caen – Actualité – Concours Science Factor – 20/09/2019
- Onisep - Accueil – Normandie – Rouen – Egalités filles – garçons – 19/09/2019

Les filles ont la bosse de la science

Enseignement. Deux équipes de collégiens havrais, menées par des filles, ont été primées pour leur projet au concours « Science Factor ».

Un concours scientifique et technique où les filles sont les meneuses de projets : depuis neuf ans, « Science Factor » propose ce défi à des collégiés et des lycées, le seul auquel participe un nombre égal de filles et de garçons. Créé en 2011 à l'initiative de Global Contact, un cabinet d'études spécialisé dans l'emploi des femmes dans les filières scientifiques et techniques, ce concours s'est déroulé cette année avec la collaboration du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ainsi que celui de l'Éducation nationale.

« TOUT PROBLÈME A UNE SOLUTION »

Parmi les élèves du collège Jean-Moulin du Havre, deux équipes de 3e, toutes deux encadrées par Stéphanie Trotel, leur enseignante de technologie, ont participé à ce concours et ont remporté deux prix. L'équipe Girl Squad, emmenée par Corine et composée de Emmanuelle, Aissatou et Razan, a présenté un projet de méthanisation de déchets alimentaires qui a reçu le prix Commerce du futur Unibail-Rodamco-Westfield. La métha-

nisation des déchets alimentaires peut constituer une source d'énergie renouvelable en produisant un biogaz susceptible de fournir à la fois une production d'électricité, de chaleur et d'un digestat qui peut être valorisé dans un potager. « On a choisi le thème de l'environnement parce qu'on pensait que personne ne le prendrait, explique Corine, la cheffe d'équipe. Le plus difficile ? Faire les diaporamas de présentation, parce qu'il fallait d'abord comprendre la méthode scientifique pour pouvoir l'expliquer ensuite par des mots simples ». Heureuse de cette belle expérience, l'équipe féminine a appris que « tout problème a une solution et que, dans l'équipe, chacun a un rôle et a contribué au succès ». Les organisateurs qui ont décerné le prix à l'équipe Girl Squad resteront en contact avec elle pour mettre au point un prototype du projet.

UNE CARTE À LA PLACE D'UN CARNET

L'autre équipe de 3e, School Pass Teens, dirigée par Tuana avec Maissane, Gabin et Léo, a été distinguée par le prix du Public Science Factor 2020, désigné par le vote des internautes. Leur projet



L'équipe School Pass Teens. (Photo DR)

consiste en un carnet de correspondance dématérialisé sous forme de carte RFID (Radio Fréquence IDentification) couplée à une application. Cet outil pourrait à la fois économiser 900 tonnes de papier par an, permettre un contrôle des entrées et des sorties du collège, tout en constituant un partage d'information entre les parents, les professeurs et l'administration grâce à l'application associée. « On s'est dit que c'était plus simple qu'un carnet de correspondance qu'il faut sortir tout le temps, explique Tuana, la cheffe d'équipe. Plus écologique aussi. On avait pensé tout d'abord à une montre connectée, mais c'était beaucoup plus compliqué. Une carte, c'est plus simple. Il a fallu ensuite concevoir toute une ar-

borecence pour identifier les besoins et savoir à qui cette application allait être utile ».

Les quatre membres de School Pass Teens, qui ne se connaissaient pas au début de l'année, ont appris à travailler ensemble et, solidaires, ont su mener à terme leur projet. Une leçon de vie, aussi.

JEAN-MOULIN DÉJÀ LAURÉAT

Le collège Jean-Moulin n'en est pas à sa première participation et à sa première distinction. Il y a quelques années déjà, un projet de contrôle de passage piéton avait été récompensé et a pu être concrétisé aux abords du collège avec Engie, le fournisseur de gaz. « Les élèves qui



Corine, meneuse de l'équipe Girl Squad. (Photo DR)

ont participé à ce concours ont fait preuve d'un bel investissement, souligne Stéphanie Trotel. Ils ont habituellement une heure et demie de technologie par semaine et, pour Science Factor, ils sont venus une heure par semaine en plus, le mercredi à 8 h, durant toute l'année ».

ELÉONORA HURILLON-AZENMAN

DISTRIBUTION DE MASQUES

Cover-Dressing sur tous les fronts

Cover-Dressing a remis 5 000 masques de protection contre le Covid-19 à des directrices et directeurs d'établissements médico-sociaux du Havre et de l'agglomération. La distribution s'est effectuée dans ses locaux de la rue Raspail (Sainte-Anne) en présence de la députée Agnès Firmin-Le Bodo et de Sandrine Gohier, l'adjointe au maire en charge

du Handicap. Ces masques ont été offerts par la marque Darjeeling du groupe Chantelle-Lingerie. Cover-Dressing est une association havraise qui accompagne dans leur habillage les personnes ayant une pathologie ou un handicap. « Nous analysons les contraintes que posent les problématiques de santé sur l'habillement, puis détectons dans l'offre de prêt-à-porter

les pièces d'habillement compatibles. Nous sommes les seuls à faire ça », explique Muriel Robine, la présidente.

Des collections plus ergonomiques

Cover-Dressing est en relation avec des marques de mode qui veulent rendre les collections plus ergonomiques : celles-ci sont analysées pour un retour critique et des préconisations d'amélioration. Depuis dix-huit mois, l'association collabore ainsi avec la directrice générale de Darjeeling. Fin mars, elle l'a interpellée sur le besoin urgent et impérieux de masques dans des établissements médico-sociaux du Havre et de sa région. « Nous avons été informés des difficultés rencontrées par ces établissements par Fabrice Zurita, directeur de plusieurs établissements APF du Havre et des alentours », précise Muriel Robine.

■ Contact : 06 79 73 14 70. Plus d'infos sur www.coverdressing.com.



Dans ces cartons, des masques made in France. (Photo PN)

CUISINE JARDINAGE ARTISAN L'AVANTAGE
AIDE DÉPANNAGE DÉPANNAGE
REPARATION SOUTIEN SCOLAIRE
BRICOLAGE ENTRETIEN COURSES MENUISERIE TRAVAUX ASSISTANCE
BESOIIN GARDE

C.B.I. Couverture Bardage Isolation
Cache-moineaux - Gouttières
Peinture de toit
Fenêtres PVC - Fenêtres de toit
Etanchéité - Zinguerie Isolation
par l'extérieur
Entreprise certifiée RGE
7, rue du Val-Budel - SAINT-ROMAIN-DE-COLBOSC
www.cbi-76.fr - cbi@bbox.fr
09 81 36 41 82 / 06 82 30 22 84

DUFOUR
Dépannage PLOMBERIE 7j/7
sur simple appel téléphonique au
02 35 24 34 36
numéro d'astreinte le WE
07.78.66.53.87
Dépannage - Couverture
Etanchéité - Chauffage sur RDV
118 rue Marceau LE HAVRE

ENTREPRISE FLEURY
OSSATURE BOIS/SURÉLEVATION
COUVERTURE/BARDAGE
ISOLATION PAR L'EXTÉRIEUR
MENUISERIE BOIS/ALU/PVC
CACHE MOINEAUX
GOUTTIÈRE
6 rue des castors, MONTIVILLIERS
02.35.30.13.70
E-mail: entreprisefleury@wanadoo.fr
MAGASIN OUVERT DU LUNDI AU SAMEDI MIDI

Au Havre, carton plein pour la science des collégiennes de Jean-Moulin

Éducation. Deux équipes du collège havrais étaient sur les rangs pour le concours scientifique où la parité est exigée. Elles ont toutes deux été primées par le jury de Science Factor. Enseignement. Deux équipes de collégiens havrais, menées par des filles, ont été primées pour leur projet au concours « Science Factor ».



Publié par Paris-Normandie



PUBLIÉ LE 21/05/2020 À 13:24



MIS À JOUR LE 21/05/2020 À 13:24



TEMPS DE LECTURE : 1 MINUTE



Un concours scientifique et technique où les filles sont les meneuses de projets : depuis neuf ans, « Science Factor » propose ce défi à des collèges et des lycées, le seul auquel participe un nombre égal de filles et de garçons. Créé en 2011 à l'initiative de Global Contact, un cabinet d'études spécialisé dans l'emploi des femmes dans les filières scientifiques et techniques, ce concours s'est déroulé cette année avec la collaboration du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ainsi que celui de l'Éducation Nationale.

Parmi les élèves du collège Jean-Moulin du Havre, deux équipes de 3e, toutes deux encadrées par Stéphanie Trotel, leur enseignante de technologie, ont participé à ce concours et ont remporté chacune un prix.



Deux équipes, deux prix

L'équipe Girl Squad, emmenée par Corine et composée de Emmanuelle, Aissatou et Razan, a présenté un projet de méthanisation de déchets alimentaires qui a reçu le prix Commerce du futur Unibail-Rodamco-Westfield. La méthanisation des déchets alimentaires peut constituer une source d'énergie renouvelable en produisant un biogaz susceptible de fournir à la fois une production d'électricité, de chaleur et d'un digestat qui peut être valorisé dans un potager. *« On a choisi le thème de l'environnement parce qu'on pensait que personne ne le prendrait, explique Corine, la cheffe d'équipe. Le plus difficile ? Faire les diaporamas de présentation, parce qu'il fallait d'abord comprendre la méthode scientifique pour pouvoir l'expliquer ensuite par des mots simples ».* Heureuse de cette belle expérience, l'équipe féminine a appris que *« tout problème a une solution et que, dans l'équipe, chacun a un rôle et a contribué au succès »*. Les organisateurs qui ont décerné le prix à l'équipe Girl Squad resteront en contact avec elle pour mettre au point un prototype du projet.

UNE CARTE À LA PLACE D'UN CARNET

L'autre équipe de 3e, School Pass Teens, dirigée par Tuana avec Maissane, Gabin et Léo, a été distinguée par le prix du Public Science Factor 2020, désigné par le vote des internautes. Leur projet consiste en un carnet de correspondance dématérialisé sous forme de carte RFID (Radio Fréquence IDentification) couplée à une application. Cet outil pourrait à la fois économiser 900 tonnes de papier par an, permettre un contrôle des entrées et sorties du collège, tout en constituant un partage d'information entre les parents, les professeurs et l'administration grâce à l'application associée. *« On s'est dit que c'était plus simple qu'un carnet de correspondance qu'il faut sortir tout le temps, explique Tuana, la cheffe d'équipe. Plus écologique aussi. On avait pensé tout d'abord à une montre connectée, mais c'était beaucoup plus compliqué. Une carte, c'est plus simple. Il a fallu ensuite concevoir toute une arborescence pour identifier*



les besoins et savoir à qui cette application allait être utile ».

Les quatre membres de School Pass Teens, qui ne se connaissaient pas au début de l'année, ont appris à travailler ensemble et, solidaires, ont su mener à terme leur projet. Une leçon de vie, aussi.

JEAN-MOULIN DÉJÀ LAURÉAT

Le collège Jean-Moulin n'en est pas à sa première participation et à sa première distinction. Il y a quelques années déjà, un projet de contrôle de passage piéton avait été récompensé et a pu être concrétisé aux abords du collège avec Engie, le fournisseur de gaz. « *Les élèves qui ont participé à ce concours ont fait preuve d'un bel investissement*, souligne Stéphanie Trotel. *Ils ont habituellement une heure et demie de technologie par semaine et, pour Science Factor, ils sont venus une heure par semaine en plus, le mercredi à 8 h, durant toute l'année ».*

Les filles ont la bosse de la science

Enseignement. Deux équipes de collégiens havrais, menées par des filles, ont été primées pour leur projet au concours « Science Factor ».

Un concours scientifique et technique où les filles sont les meneuses de projets : depuis neuf ans, « Science Factor » propose ce défi à des collèves et des lycées, le seul auquel participe un nombre égal de filles et de garçons. Créé en 2011 à l'initiative de Global Contact, un cabinet d'études spécialisé dans l'emploi des femmes dans les filières scientifiques et techniques, ce concours s'est déroulé cette année avec la collaboration du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ainsi que celui de l'Éducation nationale.

« TOUT PROBLÈME A UNE SOLUTION »

Parmi les élèves du collège Jean-Moulin du Havre, deux équipes de 3e, toutes deux encadrées par Stéphanie Trotel, leur enseignante de technologie, ont participé à ce concours et ont remporté deux prix. L'équipe Girl Squad, emmenée par Corine et composée de Emmanuelle, Aissatou et Razan, a présenté un projet de méthanisation de déchets alimentaires qui a reçu le prix Commerce du futur Unibail-Rodamco-Westfield. La métha-

nisation des déchets alimentaires peut constituer une source d'énergie renouvelable en produisant un biogaz susceptible de fournir à la fois une production d'électricité, de chaleur et d'un digestat qui peut être valorisé dans un potager. « On a choisi le thème de l'environnement parce qu'on pensait que personne ne le prendrait, explique Corine, la cheffe d'équipe. Le plus difficile ? Faire les diaporamas de présentation, parce qu'il fallait d'abord comprendre la méthode scientifique pour pouvoir l'expliquer ensuite par des mots simples ». Heureuse de cette belle expérience, l'équipe féminine a appris que « tout problème a une solution et que, dans l'équipe, chacun a un rôle et a contribué au succès ». Les organisateurs qui ont décerné le prix à l'équipe Girl Squad resteront en contact avec elle pour mettre au point un prototype du projet.

UNE CARTE À LA PLACE D'UN CARNET

L'autre équipe de 3e, School Pass Teens, dirigée par Tuana avec Maissane, Gabin et Léo, a été distinguée par le prix du Public Science Factor 2020, désigné par le vote des internautes. Leur projet



L'équipe School Pass Teens. (Photo DR)

consiste en un carnet de correspondance dématérialisé sous forme de carte RFID (Radio Fréquence IDentification) couplée à une application. Cet outil pourrait à la fois économiser 900 tonnes de papier par an, permettre un contrôle des entrées et des sorties du collège, tout en constituant un partage d'information entre les parents, les professeurs et l'administration grâce à l'application associée. « On s'est dit que c'était plus simple qu'un carnet de correspondance qu'il faut sortir tout le temps, explique Tuana, la cheffe d'équipe. Plus écologique aussi. On avait pensé tout d'abord à une montre connectée, mais c'était beaucoup plus compliqué. Une carte, c'est plus simple. Il a fallu ensuite concevoir toute une ar-

borecence pour identifier les besoins et savoir à qui cette application allait être utile ».

Les quatre membres de School Pass Teens, qui ne se connaissaient pas au début de l'année, ont appris à travailler ensemble et, solidaires, ont su mener à terme leur projet. Une leçon de vie, aussi.

JEAN-MOULIN DÉJÀ LAURÉAT

Le collège Jean-Moulin n'en est pas à sa première participation et à sa première distinction. Il y a quelques années déjà, un projet de contrôle de passage piéton avait été récompensé et a pu être concrétisé aux abords du collège avec Engie, le fournisseur de gaz. « Les élèves qui



Corine, meneuse de l'équipe Girl Squad. (Photo DR)

ont participé à ce concours ont fait preuve d'un bel investissement, souligne Stéphanie Trotel. Ils ont habituellement une heure et demie de technologie par semaine et, pour Science Factor, ils sont venus une heure par semaine en plus, le mercredi à 8 h, durant toute l'année ».

ÉLÉONORA HURILLON-AZENMAN

DISTRIBUTION DE MASQUES

Cover-Dressing sur tous les fronts

Cover-Dressing a remis 5 000 masques de protection contre le Covid-19 à des directrices et directeurs d'établissements médico-sociaux du Havre et de l'agglomération. La distribution s'est effectuée dans ses locaux de la rue Raspail (Sainte-Anne) en présence de la députée Agnès Firmin-Le Bodo et de Sandrine Gohier, l'adjointe au maire en charge

du Handicap. Ces masques ont été offerts par la marque Darjeeling du groupe Chantelle-Lingerie. Cover-Dressing est une association havraise qui accompagne dans leur habillage les personnes ayant une pathologie ou un handicap. « Nous analysons les contraintes que posent les problématiques de santé sur l'habillement, puis détectons dans l'offre de prêt-à-porter

les pièces d'habillement compatibles. Nous sommes les seuls à faire ça », explique Muriel Robine, la présidente.

Des collections plus ergonomiques

Cover-Dressing est en relation avec des marques de mode qui veulent rendre les collections plus ergonomiques : celles-ci sont analysées pour un retour critique et des préconisations d'amélioration. Depuis dix-huit mois, l'association collabore ainsi avec la directrice générale de Darjeeling. Fin mars, elle l'a interpellée sur le besoin urgent et impérieux de masques dans des établissements médico-sociaux du Havre et de sa région. « Nous avons été informés des difficultés rencontrées par ces établissements par Fabrice Zurita, directeur de plusieurs établissements APF du Havre et des alentours », précise Muriel Robine.

■ Contact : 06 79 73 14 70. Plus d'infos sur www.coverdressing.com.



Dans ces cartons, des masques made in France. (Photo PN)

CUISINE
AIDE
LIVRAISON
DÉPANNAGE
ENTRETIEN
BRICOLAGE

SERVICE

JARDINAGE
ARTISAN
LIVRAISON
SOUTIEN SCOLAIRE
COURSES
MENUISERIE

TRAVAUX D'ASSISTANCE
INFORMATIQUE
TRANSPORT

C.B.I.

Couverture Bardage Isolation

Cache-moineaux - Gouttières
Peinture de toit
Fenêtres PVC - Fenêtres de toit
Étanchéité - Zinguerie Isolation
par l'extérieur

Entreprise certifiée RGE

7, rue du Val-Budel - SAINT-ROMAIN-DE-COLBOSC

www.cbi-76.fr - cbi@bbox.fr

09 81 36 41 82 / 06 82 30 22 84

DUFOUR

DÉPANNAGE
PLOMBERIE

sur simple appel téléphonique au
02 35 24 34 36
numéro d'astreinte le WE
07.78.66.53.87

Dépannage - Couverture
Étanchéité - Chauffage sur RDV

118 rue Marceau LE HAVRE

ENTREPRISE FLEURY

OSSATURE BOIS/SURÉLEVATION
COUVERTURE/BARDAGE
ISOLATION PAR L'EXTÉRIEUR
MENUISERIE BOIS/ALU/PVC

CACHE MOINEAUX
GOUTTIÈRE

6 rue des castors, MONTVILLIERS
☎ 02.35.30.13.70
E-mail: entreprisefleury@wanadoo.fr

MAGASIN OUVERT DU LUNDI AU SAMEDI MIDI

Votez pour le Handycaddy

Innovation. Des collégiennes du Havre participent au concours national Science Factor. Ces élèves de troisième de Jean-Moulin ont imaginé un chariot de courses pour personnes à mobilité réduite. C'est ingénieux.

Même pendant les vacances elles travaillent. À convaincre de la qualité de leur projet afin de récolter le maximum de votes de soutien sur le web. Alizea, Clara et Srypich, trois élèves de troisième 4 du collège Jean-Moulin (quartier de la Mare-Rouge), défendent leurs chances à *Science Factor*, concours d'innovation scientifique destiné aux adolescents regroupés en équipes de collégiens ou de lycéens, où la règle impose la présence d'au moins une fille, et comme cheffe de groupe. Alizea s'est donc chargée de la promotion auprès des médias. Car le challenge prend appui sur les réseaux sociaux. En clair, les projets ayant récolté le plus de votes électroniques sur le site internet de Science Factor au soir du 6 janvier pourront être notés par un jury et être

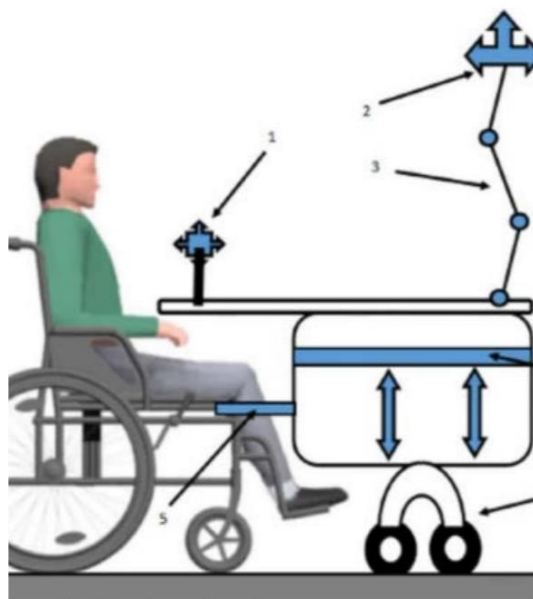
promus en finale, programmée le 18 mars. À la clé, des chèques cadeaux de 250 € par membre de l'équipe, mais surtout l'espoir de voir son projet dépasser le stade de l'esquisse et de la maquette.

Bras mécanique et plateforme élévatrice

Alizea, 14 ans, serait « particulièrement fière » de voir le Handycaddy, ce chariot de courses adapté aux personnes à mobilité réduite qu'elles ont imaginé, être retenu. Dans de nombreux établissements, les professeurs de technologie incitent leurs élèves à participer à ce concours développant leur esprit d'équipe et visant à faire émerger des projets d'innovations citoyens. Ce fut le cas dès la rentrée pour Mme Trotel, l'enseignante des trois adolescentes, jouant pour l'occasion le rôle de tutrice.

On ne peut que le reconnaître, leur innovation se présente comme des plus pratiques pour les personnes à mobilité réduite. « L'idée nous est venue car l'une de nous trois est actuellement en fauteuil. En la voyant, on s'est dit, mais comment fait-on ses courses une fois assis dans un fauteuil ? Impossible d'utiliser un caddy alors que les paniers sont véritablement trop petits. Impossible également d'aller chercher des produits dans les rayons. » L'idée était née. Celle d'un chariot accroché au fauteuil et équipé à la fois d'un bras mécanique avec six degrés de liberté orientable grâce à une manette et d'une plateforme élévatrice permettant de ne pas avoir à se baisser pour récupérer les courses ainsi sélectionnées.

« On estime que 370 000 personnes utilisent un fauteuil roulant. Les courses sont un moment où les interactions



Le Handycaddy s'adapte au fauteuil. (Capture d'écran)



Alizea, l'une des trois élèves ayant imaginé le Handycaddy. (Photo CF/PN)

sociales apparaissent », soulignent les candidates dans la présentation de leur projet. « Il faut donc aider les personnes à mobilité réduite à pouvoir profiter de ces moments en les mettant dans les meilleures conditions possible. De plus notre projet permettra aux personnes en fauteuil de devenir plus autonomes, ce qui permet une meilleure estime de soi ». Assistées d'un élève ingénieur, elles ont pu réaliser une maquette du bras articulé. Reste désormais à produire un prototype en cas de finale.

CHRISTOPHE FREBOU

■ Pour voter pour le projet avant le 6 janvier : sur le site sciencefactor.fr/concours/projets, choisissez le Handycaddy.



Votez pour le Handycaddy

Innovation. Des collégiennes du Havre participent au concours national Science Factor. Ces élèves de troisième de Jean-Moulin ont imaginé un chariot de courses pour personnes à mobilité réduite. C'est ingénieux.

Même pendant les vacances elles travaillent. À convaincre de la qualité de leur projet afin de récolter le maximum de votes de soutien sur le web. Alizea, Clara et Srypich, trois élèves de troisième 4 du collège Jean-Moulin (quartier de la Mare-Rouge), défendent leurs chances à *Science Factor*, concours d'innovation scientifique destiné aux adolescents regroupés en équipes de collégiens ou de lycéens, où la règle impose la présence d'au moins une fille, et comme cheffe de groupe. Alizea s'est donc chargée de la promotion auprès des médias. Car le challenge prend appui sur les réseaux sociaux. En clair, les projets ayant récolté le plus de votes électroniques sur le site internet de Science Factor au soir du 6 janvier pourront être notés par un jury et être

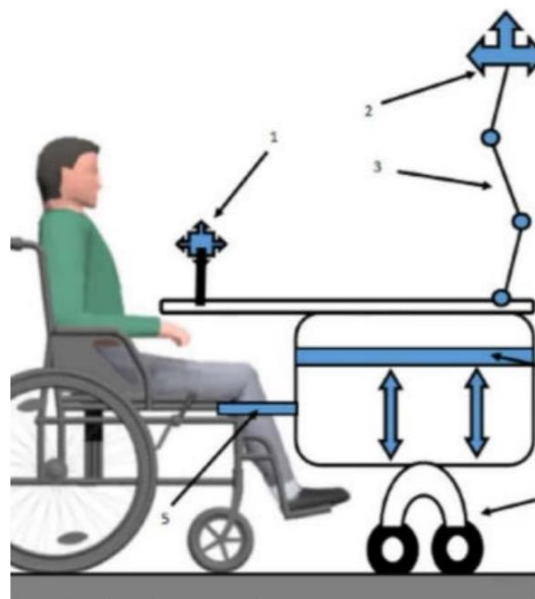
promus en finale, programmée le 18 mars. À la clé, des chèques cadeaux de 250 € par membre de l'équipe, mais surtout l'espoir de voir son projet dépasser le stade de l'esquisse et de la maquette.

Bras mécanique et plateforme élévatrice

Alizea, 14 ans, serait « particulièrement fière » de voir le Handycaddy, ce chariot de courses adapté aux personnes à mobilité réduite qu'elles ont imaginé, être retenu. Dans de nombreux établissements, les professeurs de technologie incitent leurs élèves à participer à ce concours développant leur esprit d'équipe et visant à faire émerger des projets d'innovations citoyens. Ce fut le cas dès la rentrée pour Mme Trotel, l'enseignante des trois adolescentes, jouant pour l'occasion le rôle de tutrice.

On ne peut que le reconnaître, leur innovation se présente comme des plus pratiques pour les personnes à mobilité réduite. « L'idée nous est venue car l'une de nous trois est actuellement en fauteuil. En la voyant, on s'est dit, mais comment fait-on ses courses une fois assis dans un fauteuil ? Impossible d'utiliser un caddy alors que les paniers sont véritablement trop petits. Impossible également d'aller chercher des produits dans les rayons. » L'idée était née. Celle d'un chariot accroché au fauteuil et équipé à la fois d'un bras mécanique avec six degrés de liberté orientable grâce à une manette et d'une plateforme élévatrice permettant de ne pas avoir à se baisser pour récupérer les courses ainsi sélectionnées.

« On estime que 370 000 personnes utilisent un fauteuil roulant. Les courses sont un moment où les interactions



Le Handycaddy s'adapte au fauteuil. (Capture d'écran)



Alizea, l'une des trois élèves ayant imaginé le Handycaddy. (Photo CF/PN)

sociales apparaissent », soulignent les candidates dans la présentation de leur projet. « Il faut donc aider les personnes à mobilité réduite à pouvoir profiter de ces moments en les mettant dans les meilleures conditions possible. De plus notre projet permettra aux personnes en fauteuil de devenir plus autonomes, ce qui permet une meilleure estime de soi ». Assistées d'un élève ingénieur, elles ont pu réaliser une maquette du bras articulé. Reste désormais à produire un prototype en cas de finale.

CHRISTOPHE FREBOU

■ Pour voter pour le projet avant le 6 janvier : sur le site sciencefactor.fr/concours/projets, choisissez le Handycaddy.

tendanceOUEST

Le Havre. Une invention pour les dyslexiques

Leur projet sera-t-il primé dans quelques années au concours Lépine ? Avant ça, deux collégiennes de Jean-Moulin au Havre (Seine-Maritime) participent à Science Factor, un concours ludique pour faire émerger les innovations de demain. Elles ont imaginé un scanner, qui va retranscrire les mots en émotions, ou onomatopées.



Saliha Mokeddem et Chaïma Zahaf ont imaginé le Dyscanner, une invention pour épauler notamment les dyslexiques.

Publié le 26 décembre 2019 à 16h00

Par Joris Marin

Même en vacances, Saliha Mokeddem et Chaïma Zahaf, deux élèves de 3^e du collège Jean-Moulin au Havre, font la promotion de leur projet. Ces deux adolescentes ont souhaité nous rencontrer le plus rapidement possible pour présenter leur Dyscanner. Car plus tôt on parle d'elles et de leur projet, mieux c'est. Vous avez jusqu'au lundi 6 janvier seulement pour les soutenir en votant sur Internet. C'est dans le cadre du concours national Science Factor, qui vise à faire émerger des projets d'innovation citoyens. Saliha Mokeddem et Chaïma Zahaf sont donc venues dans les studios de Tendance Ouest, le mardi 24 décembre à l'heure où certains bouclaient les derniers achats de Noël, pour évoquer leur idée. Le Dyscanner est une sorte de petit boîtier, qui va scanner les mots des livres, journaux et magazines, avant de les retranscrire en émotions, ou onomatopées. Il sera utile aux dyslexiques, mais plus généralement aux personnes, qui souffrent de troubles Dys : troubles des apprentissages, notamment de la lecture (ce qui concerne 6 à 8 % de la population française). *"Au départ, on pensait développer quelque chose en rapport avec les déchets dans la mer, mais il y avait déjà beaucoup de projets sur l'environnement. On a donc opté, sur les conseils d'une professeure, pour le Dyscanner"*, déclarent les deux Havraises, sensibilisées à l'importance de la lecture, car dans leur école, chaque élève est invité à se plonger dans un bouquin, chaque jour entre 13h30 et 13h45. Objectifs : donner le goût des livres et améliorer la concentration des jeunes.

tendanceOUEST

Un projet pour aider une partie de la population

0:00

0:30

Retranscription audio :

Dyscann CS : On a voulu créer ce projet parce qu'on voulait aider les dyslexiques car on ne pense pas vraiment à ce type de handicap. Lorsque l'on parle de handicap on va davantage penser aux personnes en fauteuils roulants par exemple. Donc on a trouvé un projet pour les dyslexiques.

Journaliste – Tendance Ouest : Pourquoi on n'y pense pas ? Parce que c'est peut-être invisible ?

Dyscann CS : Oui, ça ne se voit pas. Je connais une dame qui est dyslexique pourtant sur son visage on ne le voit pas.

Journaliste – Tendance Ouest : C'est désolant d'avoir un tel constat ?

Dyscann CS : Oui, parce que comma ça ne se voit pas, ils sont mis de côté.

Un projet innovant

Le projet des deux collégiennes de Jean Moulin est innovant car, habituellement, la lecture se fait sans aide. Pour les personnes n'ayant pas de difficultés pour lire, ce n'est pas un problème, mais pour les autres, ce projet changera le regard qu'ils portent sur la lecture. *"Ils pourraient ainsi prendre du plaisir"*, avancent Saliha Mokeddem et Chaïma Zahaf, très impliquées dans leur invention depuis la rentrée scolaire, aussi bien à l'école qu'à la maison, sur leur temps libre. Elles souhaitent récolter un maximum de votes pour se qualifier pour la finale de Science Factor, prévue en mars 2020. Les deux Havraises se projettent déjà : *"On va bientôt se pencher sur la création d'un prototype. À terme, nous aimerions installer des Dyscannes dans des bibliothèques. Et pourquoi les spécialistes ne prescriraient-ils pas à l'avenir notre petit boîtier aux dyslexiques ?"* Le message est passé.

Pour voter pour le Dyscann, rendez-vous sur:

https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=dyscann-cs&e=2019/2020



ac-rouen.fr

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

[Accueil](#) > [L'académie](#) > [Politiques éducatives](#) > [Concours et actions scientifiques et technologiques](#) > [Science Factor](#)

Science Factor



Tweeter



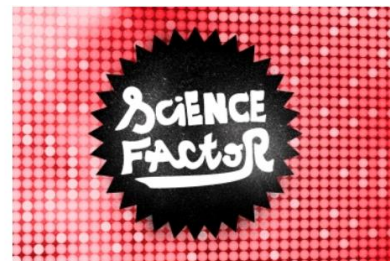
Partager

L'édition 2019–2020 est ouverte.

Les projets peuvent être déposés jusqu'au 31 décembre 2019.

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.



En savoir + sur le programme de la fête de la Science

publié le 3 octobre 2019



Accueil / Normandie / Caen / Actualités



ACTUALITÉS

CONCOURS SCIENCE FACTOR

L'innovation citoyenne portée par les adolescents

Basse Normandie - Caen / Publication : 20 septembre 2019

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.



Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations. Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers

scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France.

Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2018-2019 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2019.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria et, nouveauté de la 8e édition, le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Plus d'informations sur : <https://sciencefactor.fr>

Documents téléchargeables :

[Participer à Science Factor](#)

[Accompagner les élèves \(Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs\)](#)

À LIRE AUSSI

SUR LE WEB

<https://sciencefactor.fr>



SCIENCE FACTOR

L'édition 2019-2020

Haute Normandie – Rouen / Publication : 19 septembre 2019

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.



■ INFORMATIONS GÉNÉRALES

Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus. Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

■ UN CONCOURS AU CŒUR DU PROGRAMME SCOLAIRE

58% des participants de la précédente édition était des filles ! Lors du bilan 2019, 65% des finalistes ont déclaré vouloir s'orienter dans des filières scientifiques. De plus 82% des finalistes sont favorables à l'idée de travailler dans les secteurs de l'innovation + high tech. Science Factor peut s'intégrer dans les programmes scolaires puisque nous portons à votre attention le fait que **la participation à Science Factor peut être un entraînement utile pour les épreuves de fin d'année** (ex : les finalistes de Science Factor de 3^e ont eu mention bien ou très bien aux oraux en 2018). A cela s'ajoute la **médiatisation et l'accompagnement apportés par Science Factor** (valorisation dans les médias régionaux et nationaux, et aide à la concrétisation par des professionnels ou chercheurs) qui donnent aux élèves participants un avantage pour le choix de formation supérieur et l'entrée dans la vie active.

La nouveauté de la 8^e édition

Le **Prix commerce du Futur d'Unibail-Rodamco-Westfield** qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.



Des outils de communication pour vous, pour les tuteurs, et pour les élèves

Tous les supports ont été mis à jour cette année, des guides simplifiés des 4 étapes de participation au concours pour les élèves, des supports de présentation pour les professeurs avec des fiches d'activité. Nous avons également mis en place de nouveaux outils de communication (affichette et flyer) pour les collèges et lycée.

- › Participer à Science Factor en 4 étapes
- › Accompagner les élèves (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)

 [Fiche présentation Science Factor 2019-2020.pdf \(434,03 ko\)](#)

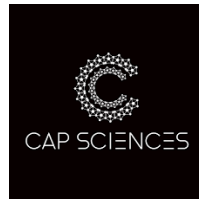
Reportage sur les lauréats Havrais du concours Science Factor



Nouvelle-Aquitaine

- **RECTORAT**

- Cap Sciences – Liste des concours – Septembre 2019
- Académie de Poitiers – Les concours – 8^{ème} édition du concours Science Factor – 16/09/2019
- Académie Limoges - Accueil – Actualité – 16/09/2019



Cap Sciences a sélectionné pour vous de nombreux concours auxquels vous pourrez inscrire vos élèves :

- **Science Factor**
- [Olympiades des sciences de l'ingénieur](#)
- [Innocup'Jr](#)
- Créons ensemble
- Cultivez vos cristaux
- [Olympiades nationales de géosciences](#)



8ème édition du concours Science Factor

publié le 16/09/2019



Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons.

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la **sixième à la terminale** ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger.

Les **équipes** candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont **obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Ils doivent construire un projet scientifique ou technique innovant. L'édition 2019–2020 est ouverte du **9 septembre au 31 décembre 2019**.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires sur le site de [Science Factor](#).



Science Factor : un concours pour valoriser les filières

8e édition du concours Science Factor avec cette année le parrainage du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation ainsi que deux secrétariats d'État dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes.

EN SAVOIR PLUS

À consulter

- 📄 Fiche de présentation
- Site sciencefactor.fr
- Page Facebook
- Compte Twitter

Informations générales

Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus. Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise. Le concours n'est doté que d'une seule règle : **le chef d'équipe est obligatoirement une fille** ! Cette règle a pour but de donner de la confiance aux jeunes filles et de leur montrer qu'elles sont tout à fait capables, au même titre que les garçons, de mener à bien ce type de projet.

Cette année nous lançons le Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Un concours pour une implication égale des filles et des garçons dans des filières d'avenir

L'objectif de Science Factor est de **valoriser les filières scientifiques et techniques chez les adolescents et plus particulièrement chez les filles**. Grâce à votre soutien 58% des participants de la précédente édition était des filles ! Le concours est particulièrement apprécié chez les jeunes pour sa volonté de mettre en avant les jeunes filles en tant que cheffe d'équipe. Ainsi Clara, lauréate du prix lycée, explique dans une interview pour France Bleu avoir « *participé au concours car la part des filles dans la science est assez réduite et que c'est pour cela qu'on a vraiment fait [Science Factor] car il met en avant les filles dans les sciences puisque l'équipe est dirigée par une fille.* »

Des supports de participations simplifiés pour les professeurs et les élèves

Tous les supports ont été mis à jour cette année, des guides simplifiés des 4 étapes de participation au concours pour les élèves, des supports de présentation pour les professeurs avec des fiches d'activité. Nous avons également mis en place de nouveaux outils de communication (affichette et flyer) pour les collèges et lycée.

Voici des liens pour ces documents :

- 📄 Participer à Science Factor en 4 étapes
- 📄 Accompagner les élèves (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)
- 📄 Réussir sa participation à Science Factor

Occitanie

- **RECTORAT**

- Académie de Montpellier - Présentation de la 8ème édition de Science Factor – 18/09/2019
- Académie de Toulouse – Appels à projets – Science Factor Concours National – 16/09/2019



ac-montpellier.fr

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Concours

Présentation de la 8ème édition de Science Factor

Actualités Promotion des sciences et Technologies - Formation aéronautique - 18/09/2019

Lancement de la 8ème édition du concours Science Factor avec cette année le parrainage du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'Etat dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes.

INFORMATIONS GENERALES

Cette année, le concours est ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus. Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

UN CONCOURS AU CŒUR DU PROGRAMME SCOLAIRE

Lors du bilan 2019, 65% des finalistes ont déclaré vouloir s'orienter dans des filières scientifiques. De plus 82% des finalistes sont favorables à l'idée de travailler dans les secteurs de l'innovation + high tech. Science Factor permet aux élèves de proposer des projets cohérents avec leurs programmes scolaires aussi bien au niveau collège que lycée. Notamment en pouvant être présenté à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700), mais également en permettant d'atteindre les nouveaux objectifs du programme pour les lycéens. Ainsi le projet Science Factor peut servir de support à la présentation du grand oral de 20 minutes et donner l'opportunité aux lycéens de devenir des citoyens conscients de leurs droits et de leurs devoirs en les responsabilisant sur les domaines de l'environnement de la sécurité et de la santé.

LA NOUVEAUTE DE LA 8EME EDITION

Nous lançons le Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

DES SUPPORTS DE PARTICIPATIONS SIMPLIFIES POUR LES PROFESSEURS

Tous les supports ont été mis à jour cette année, avec un guide simplifié des 4 étapes, des supports de cours pour les professeurs, ainsi que des fiches d'activité pour accompagner les élèves. L'ensemble de ces supports sont accessibles sur le Toolkit Science Factor. Des supports de communication (affiches et flyers y sont également présentés)

► [Cliquer ici pour accéder au Toolkit Science Factor](#)



Science Factor | 9/09-31/12/2019 - Concours national

Lundi 16 septembre 2019 - 13:00 - Mardi 31 décembre 2019 - 13:00

Science Factor est une initiative qui a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

La 8ème édition du concours Science Factor reçoit le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'État dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus.

Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site Internet ou la page Facebook de Science Factor, l'illustrer avec une vidéo et, s'ils le souhaitent, le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

Parmi les prix qui seront attribués, le Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

UN CONCOURS AU CŒUR DU PROGRAMME SCOLAIRE

58% des participants de la précédente édition était des filles ! Lors du bilan 2019, 65% des finalistes ont déclaré vouloir s'orienter dans des filières scientifiques. De plus 82% des finalistes sont favorables à l'idée de travailler dans les secteurs de l'innovation et high tech. Science Factor peut être un entraînement utile pour les épreuves de fin d'année dans les collèges et lycée (ex : les finalistes de Science Factor de 3ème ont eu mention bien ou très bien aux oraux en 2018, entraînement pour l'épreuve orale au bac). A cela s'ajoute ensuite l'accompagnement des équipes lauréates (valorisation dans les médias régionaux et nationaux, et aide à la concrétisation par des professionnels ou chercheurs) qui donnent aux élèves participants un avantage pour le choix de formation supérieure et l'entrée dans la vie active.

DES OUTILS DE COMMUNICATION

Tous les supports ont été mis à jour cette année, des guides simplifiés des 4 étapes de participation au concours pour les élèves, des supports de présentation pour les professeurs avec des fiches d'activité, ainsi que des affichettes et des flyers pour les collèges et lycée :

- [Participer à Science Factor en 4 étapes](#)
- [Accompagner les élèves \(Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs\)](#)
- [Réussir sa participation à Science Factor](#)

PLUS DE RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

sur le [site Science Factor](#)

<https://sciencefactor.fr/>



Pays-de-la-Loire

- **MEDIAS REGIONAUX**

- Le kiosque – 01/01/2020
- Le Kiosque – 23/12/2019

- **ONISEP**

- Onisep – Concours Science Factor 2019-2020 – 30 septembre 2019

- **RECTORAT**

- Académie de Nantes – Egalité entre les filles et les garçons – Septembre 2019



- Thouarsais. Un parcours pour valoriser le patrimoine à Saint-Jean-de-Thouars

Les inaugurations de la deuxième phase du dispositif « Adoptez votre patrimoine » Saint-Jean-de-Thouars, concernant les travaux de l'avenue Paul Gallot et du Clos de l'Abbaye, se sont déroulés le samedi 14 décembre. - *Lire ou relire l'article*

- Saumur. Deux lycéennes participent à un concours national de science

Deux lycéennes de Duplessis Mornay de Saumur, Roman et Anaëlle, élèves de 1ère, participent au concours de science "Science Factor". - *Lire ou relire l'article*

- Trek Rose Trip au Maroc : Les Z'Elles du désert très actives

Afin de participer au Trek Rose Trip au Maroc qui se déroulera en octobre 2020, les thouarsaises Lucie Paineau et Sandrine Artus et la montreuillaise Coralie Monjal multiplient les actions pour récolter des fonds. - *Lire ou relire l'article*



Saumur. Deux lycéennes participent à un concours national de science

Deux lycéennes de Duplessis Mornay de Saumur, Roman et Anaëlle, élèves de 1ère, participent au concours de science "Science Factor".



Science Factor 2019/2020

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Un bracelet destiné aux épileptiques

Le projet des deux lycéennes est un bracelet destiné aux épileptiques. Celui-ci détesterait la crise et contacterait ainsi les services de secours. De plus, un message d'alerte dm sera diffusé pour que l'entourage adopte les bons gestes. Afin qu'elles soient sélectionnées pour présenter leur projet à un jury, elles doivent recueillir un maximum de votes.

Vous pouvez retrouver tous les détails de leur projet dans le lien ci-dessous:

<https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?proj...> N'hésitez pas à les encourager et voter pour elles.



CONCOURS SCIENCE FACTOR 2019-2020

Pays de la Loire – Nantes / Publication : 19 septembre 2018, Mise à jour : 30 septembre 2019

Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents Un concours ludique ouvert aux ados de la 6^e à la terminale.



Organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et le Secrétariat Général pour la Modernisation de l'Action Publique, Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années.

Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Dépôt des projets jusqu'au 31 décembre 2019...

[Consulter le dossier de présentation](#)

[Participer à Science Factor en 4 étapes](#)

[Accompagner les élèves](#) (Guide + présentation préparées par les professeurs)



concours Sciences Factor 2019-2020

Du 11 septembre 2019 au 31 décembre 2019

Ce concours à caractère scientifique et technique s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle. Les équipes candidates sont obligatoirement pilotées par une fille. Le concours est ouvert jusqu'au 31 décembre 2019



Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Cette année le Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Pour participer, les équipes doivent compléter un [questionnaire en ligne](#) et l'illustrer avec une vidéo et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

Cette 8ème édition bénéficie du parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'État dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019 et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus.

Pour vous aider :

- [Participer à Science Factor en 4 étapes](#)
- [Accompagner les élèves](#) (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)
- [Réussir sa participation](#) à Science Factor

Autres informations utiles :

- [Affiches](#) du concours 2019-2020
- [Fiche de présentation](#) Sciences Factor 2019-2020
- [Site](#) de présentation du concours

PACA

■ MEDIAS REGIONAUX

- Application ID Jeunes Antibes – 27/05/2020
- DICI.fr – L'Actualité des Alpes du Sud : Briançon, Gap, Manoque – Société – 04/04/2020
- Var Matin – La Seyne – 17/10/2019

■ RECTORAT

- Académie d'Aix-Marseille – Egalité filles/garçons – Septembre 2019
- Académie d'Aix-Marseille – Technologie au collège – 24/09/2019
- Académie d'Aix-Marseille – Physique-Chimie – 24/09/2019
- Académie d'Aix-Marseille – Science de la vie et de la terre – 23/09/2019
- Académie d'Aix-Marseille – CSTI – Toutes nos actualités – 23/09/2019

■ ONISEP

- Onisep – Accueil – PACA – Nice – A retenir – 20/09/2019
- Onisep - Accueil – PACA – Aix-Marseille – Actualités – Actualités – 10/09/2019



**DES RENCONTRES EN JUIN 2020 POUR FAIRE
DECOUVRIR AUX COLLEGIENS ET LYCEENS
DES METIERS D'AVENIR**

Grâce à la mobilisation de nos partenaires nous sommes heureux de proposer aux collégiens et aux lycéens des activités en ligne qui se dérouleront jusqu'en juillet et qui se présenteront sous divers formats : rencontre avec des femme rôle modèle, initiation au codage, atelier Do It Yourself... Nous portons à votre attention une activité d'initiation au codage organisée par **Code 4 Marseille (labellisé par la Grande Ecole du Numérique)** :

Activité : Ateliers « plongez dans l'univers du numérique », comprenant des informations sur les métiers du numérique et un atelier pratique « Code Combat », présenté avec une développeuse.

Date de la manifestation : 10 juin 2020

Horaire : 14h00 – 16h00

Pour en savoir plus et s'inscrire :

<https://www.sciencefactor.fr/rencontres/read.php?id=121>

Capacité : 15 Collégiens et Lycéens : Collégiens (11-14 ans) Lycéens (15-18 ans)

(les inscriptions sont ouvertes à partir de la semaine prochaine)



ACCUEIL • L'ACTUALITÉ DES ALPES DU SUD : BRIANÇON, GAP, MANOSQUE ! • SOCIÉTÉ

Hautes-Alpes : Ça c'était la vie d'avant, il y a un an: les métiers de la science et de la technologie présentés à des élèves au FabLab de Gap

Publié par Jennifer PASQUIER le sam, 04/04/2020 - 15:03



Fab' Alpes accueillait Science Factor ce jeudi, à Gap. Les élèves de l'école de Fontreyne ont pu assister à l'opération "Pour une implication égale des filles et des garçons dans les métiers d'avenir". L'objectif de cette opération : réconcilier les jeunes avec des activités créatrices d'emplois durables. Durant la matinée, ils ont pu découvrir des machines comme l'imprimante 3D et les métiers du FabLab. Et contrairement aux idées reçues, ces métiers sont aussi des métiers pour les femmes.



LA SEYNE

" Les cordées de la réussite " fêtent leurs 10 ans

L'opération a pour objectif de susciter, encourager et développer les vocations et les carrières scientifiques auprès des élèves issus des quartiers défavorisés... depuis 10 ans déjà

A La Seyne, cette opération est organisée par le lycée Beaussier qui comprend des élèves issus des deux quartiers prioritaires que sont le centre-ville et le quartier Berthe. Depuis hier matin, pour célébrer les dix ans des "drisses", deux journées sont organisées au sein du lycée, avec mercredi matin une cérémonie réunissant les partenaires institutionnels des anciens élèves. Pour la responsable du projet Karyne Mouren, professeure de physique-chimie, il était important que d'anciens élèves soient présents. *" Cette année, en plus du projet scientifique, nous avons voulu organiser une journée où d'anciens élèves témoignent, se retrouvent et présentent leur cursus et le rôle qu'ont pu jouer les "Cordées" dans leur projet personnel d'orientation postbac et dans leur projet professionnel. Leurs témoignages ont valeur d'exemple. Cette action est destinée à promouvoir l'égalité des chances et démocratiser l'accès aux filières d'excellence postbac, notamment pour les filières scientifiques. Au cours de ces dix ans, les enseignants chercheurs et les doctorants ont tutoré les élèves en leur apportant rigueur scientifique et expertise sur les projets. Les lycéens ont, quant à*

eux, encadré les collégiens dans des ateliers et travaux pratiques scientifiques pluridisciplinaires sur des thématiques environnementales. C'est là que "la cordée" prend tout son sens des enseignants chercheurs, des doctorants, des lycéens et des collégiens collaborent sur un projet commun. Pour illustrer l'excellence des "Drisses", je préciserai qu'en 10 ans les élèves ont été trois fois finalistes du concours national des Olympiades de la chimie, l'ont gagné une fois, ont gagné le concours scientifique national "science factor", ont été finalistes du concours européen des Olympiades de la chimie et ont été sélectionnés au SJWP (Prix Nobel Junior à Stockholm). "
P. F

Ce qu'ils en pensent

Kenza, 24 ans
Je suis originaire de Berthe et j'ai participé aux "Drisses" lors mes études à Beaussier. Les "Drisses" m'ont beaucoup appris et j'ai découvert que c'est dans le domaine de la science que j'excelsais. Au début, j'étais introvertie et avec les "Drisses" j'ai pris de l'assurance. Cela m'a beaucoup aidé dans mes études pour obtenir un master en ingénierie agricole et obtenir un

emploi de chargée de qualité dans une entreprise agroalimentaire.
" Cela m'a beaucoup aidé dans mes études "

Patrick, 25 ans
Je suis originaire de Berthe et comme mes camarades j'ai découvert les "Drisses" au lycée Beaussier. Elles m'ont appris la rigueur, m'ont donné une grande ouverture d'esprit et une capacité d'adaptabilité. J'ai ensuite beaucoup voyagé et je prépare maintenant un master pour être professeur de maths, l'an prochain. Je suis heureux d'être là pour faire partager mon expérience.

" Heureux de faire partager mon expérience "

Laura, 25 ans
Je suis originaire de Six-Fours et j'ai participé en 2011 au lycée Beaussier aux "Drisses" alors que j'étais en première et terminale. Cela fut le début de toutes mes ambitions. J'y ai appris à travailler de manière scientifique et cela m'a incité à suivre une prépa, puis à obtenir un master de physique. Finalement, je suis aujourd'hui professeur de math dans un collège.

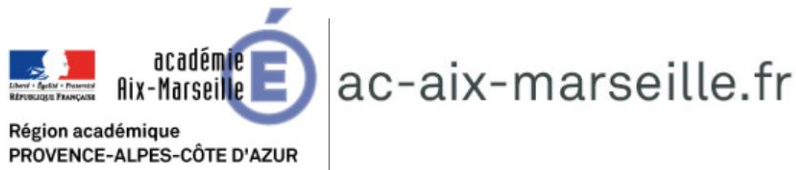
" Cela fut le début de toutes mes ambitions "



Karyne Mouren, responsable du projet, a expliqué son action. (Photos P. F.)



Karyne Mouren, responsable du projet, a expliqué son action. (Photos P. F.)



Egalité filles-garçons

Les concours, journées de mobilisation et événements

Science Factor : Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

ACCUEIL

Le mardi 24 septembre 2019

SCIENCE FACTOR FAIT SA RENTRÉE DES CLASSES !

du 9 septembre au 31 décembre 2019

 Publié le 24 sept. 2019 ^g

 Écrire à l'auteur

CONTENU

DOCUMENTS

INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR



Voici ouverte la 8^{ème} édition du concours Science Factor avec, cette année, le parrainage du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'Etat dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes. ,

Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.**

INFORMATIONS GENERALES

Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus.

Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

Nous lançons cette année le **Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.**

Documents utiles :

- [Participer à Science Factor en 4 étapes](#)
- [Accompagner les élèves \(Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs\)](#)
- [Réussir sa participation à Science Factor](#)



Physique-Chimie

LES NOUVEAUTÉS

Le 24 septembre 2019

Science Factor fait sa rentrée des classes !

INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

PARTICIPE AU
CONCOURS
**SCIENCE
FACTOR**



du 9 septembre au 31
décembre 2019

[Lire la suite](#) >

ACCUEIL

Le mardi 24 septembre 2019

SCIENCE FACTOR FAIT SA RENTRÉE DES CLASSES !

du 9 septembre au 31 décembre 2019

 Publié le 24 sept. 2019

 Écrire à l'auteur

[CONTENU](#)

[DOCUMENTS](#)

INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

PARTICIPE AU
CONCOURS
**SCIENCE
FACTOR**



[Lien vers l'article](#)

Voici ouverte la 8^{ème} édition du concours Science Factor avec, cette année, le parrainage du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'Etat dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes. ,

Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.**

INFORMATIONS GENERALES

Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus.

Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

Nous lançons cette année le **Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.**

Documents utiles :

- Participer à Science Factor en 4 étapes
- Accompagner les élèves (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)
- Réussir sa participation à Science Factor

 **Fiche présentation Science Factor2019**
06092019
Dernière version le : 23 sept. 2019
Type : application/pdf
Taille : 434,03 Ko

[Écrire à l'auteur](#) [Télécharger](#)

 **Affiches**
Dernière version le : 23 sept. 2019
Type : application/pdf
Taille : 1,22 Mo

[Écrire à l'auteur](#) [Télécharger](#)

 **Flyers**
Dernière version le : 23 sept. 2019
Type : application/pdf
Taille : 343,62 Ko

[Écrire à l'auteur](#) [Télécharger](#)

TOUTES NOS ACTUALITÉS

Le lundi 23 septembre 2019

SCIENCE FACTOR FAIT SA RENTRÉE DES CLASSES !

du 9 septembre au 31 décembre 2019

Publié le 23 sept. 2019

Écrire à l'auteur

CONTENU

DOCUMENTS

INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR



Voici ouverte la 8^{ème} édition du concours Science Factor avec, cette année, le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'Etat dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.**

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus.

Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

Nous lançons cette année le Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Documents utiles :

- Participer à Science Factor en 4 étapes
- Accompagner les élèves (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)
- Réussir sa participation à Science Factor


 Fiche présentation Science Factor 2019
 Dernière version le : 23 sept. 2019
 Type : application/pdf
 Taille : 434,03 Ko

Écrire à l'auteur

Télécharger


 Affiches
 Dernière version le : 23 sept. 2019
 Type : application/pdf
 Taille : 1,22 Mo

Écrire à l'auteur

Télécharger


 Flyers
 Dernière version le : 23 sept. 2019
 Type : application/pdf
 Taille : 343,52 Ko

Écrire à l'auteur

Télécharger

TOUTES NOS ACTUALITÉS

Le lundi 23 septembre 2019

SCIENCE FACTOR FAIT SA RENTRÉE DES CLASSES !

du 9 septembre au 31 décembre 2019

 Publié le 23 sept. 2019

 Écrire à l'auteur

CONTENU

DOCUMENTS

INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR



Voici ouverte la 8^{ème} édition du concours Science Factor avec, cette année, le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'État dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.**

INFORMATIONS GÉNÉRALES

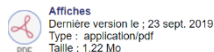
Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2019, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus.

Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

Nous lançons cette année le Prix commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Documents utiles :

- Participer à Science Factor en 4 étapes
- Accompagner les élèves (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)
- Réussir sa participation à Science Factor



 Écrire à l'auteur

 Télécharger

 Écrire à l'auteur

 Télécharger

 Écrire à l'auteur

 Télécharger



SCIENCE FACTOR : À VOS MÉNINGES !

Paca - Nice / Publication : 6 septembre 2018

Science factor 2019 en appelle à la créativité scientifique des élèves ! L'édition 2019-2020 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2019.



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

■ LE CALENDRIER DU CONCOURS

L'édition 2019-2020 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2019.

- Du 9 septembre au 31 décembre 2019 : dépôt des projets des équipes participantes
 - Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
 - Janvier 2020 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
 - 18 mars 2020 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
 - 2 avril 2020 : remise des Prix et journée nationale de rencontres
- <https://sciencefactor.fr/>



SCIENCE FACTOR 2019-2020, LE CONCOURS DE L'INNOVATION CITOYENNE

Paca - Aix-Marseille / Publication : 10 septembre 2019

Science Factor est lancé par Global contact avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'État dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes. Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.



<https://sciencefactor.fr/>

■ LE CONCOURS SCIENCE FACTOR : L'INNOVATION CITOYENNE PORTÉE PAR LES ADOLESCENTS

Le 2 avril prochain se tiendront les rencontres Science Factor ! Cet événement a pour objectif de susciter des vocations chez les lycéen.ne.s et collégien.ne.s pour s'orienter vers les métiers d'avenir dans le high-tech, les sciences et les techniques. Organisée en partenariat avec les acteurs clés du secteur, cette journée permet aux élèves de visiter des universités ou des lieux de recherche et d'innovation. Les rencontres nationales Science Factor entendent mettre ces métiers d'avenir en avant par l'intermédiaire d'étudiants, de professionnels et de chercheurs dont la carrière ou la volonté ont pour finalité d'inspirer les jeunes.

Le concours sera ouvert du **9 septembre au 31 décembre 2019**, aux élèves et de la **6^e à la Terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 inclus. Pour mémoire il est demandé aux élèves (en équipe de 2 à 4 personnes pilotées par une fille) de présenter un projet d'innovation citoyenne (utile aux autres, à la collectivité ou à l'environnement) sur un [formulaire en ligne](#), et de le compléter par une présentation vidéo.

Pour cette 8^e édition un nouveau prix sera décerné : le **Prix commerce du futur** d'Unibail-Rodamco-Westfield qui récompensera l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.



■ LE CALENDRIER DE CETTE 8E ÉDITION DU CONCOURS

- Du 9 septembre au 31 décembre 2019 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2020 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- 18 Mars 2020 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- 2 Avril 2020 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

■ L'ÉDITION PRÉCÉDENTE

Le coup de coeur du jury : Micologia - la Phyto_Epuration

Objectif : une tonnelle qui transforme l'eau de pluie en eau potable



Des supports sont aussi mis à la disposition des équipes éducatives :

- [Présentation du concours](#)
- [Fiche tutoriel pour accompagner les équipes](#)

Réseaux Sociaux

- Facebook (14)
- Twitter (71)
- Instagram (2)
- LinkedIn (1)


Onisep Poitiers

26 mai, 09:29 · 🌐

Élèves de collège et de lycée, participez aux rencontres **Science Factor** jusqu'en juin ! 🙌 Échangez avec des professionnel.le.s, des étudiant.e.s, des chercheurs.ses et inspirez-vous pour des #métiers d'avenir #High-tech, #techniques et #scientifiques : <https://bit.ly/2ytKckt>
 Focus sur le 29 mai avec l'évènement en ligne « Femmes et Mathématiques » : <https://bit.ly/2ZAKIYX>


 8^e édition
 Février à juin 2020
**Rencontres
 Nationales**
 #ScienceFactor20

 Susciter des vocations
 Pour des métiers d'avenir
 High-Tech, Techniques et Scientifiques

[Accueil](#) [Proposer une rencontre](#) [Trouver une rencontre](#) [S'inscrire](#) [Presse](#) [À propos](#) [Site Science Factor](#)


Science Factor

1 partage


Onisep Bordeaux

25 mai, 19:05 · 🌐

#Lycéennes, participez aux rencontres #ScienceFactor20 ! Échangez avec des professionnel·les, des étudiant·e·s, des chercheurs·ses et inspirez-vous pour des #métiers d'avenir #hightech, #techniques et #scientifiques > <https://bit.ly/2TzQbLW> #EgalitéFG #filles #maths #mixité


VENDREDI 29 MAI
"Filles et Maths"

Organisée par : Femmes&mathématiques, Animath,
 avec le soutien de la Fondation Blaise Pascal
 Atelier : Version en ligne de la journée "Filles et maths"
 Horaire : 10h00 à 14h30
 Type de rencontre : Virtuelle
 Public : Lycéennes
 Capacité : 30 places
 Localisation de la structure : Paris 📍



Science Factor, Fondation Blaise Pascal, Cécile Jossierand et 2 autres personnes

1 commentaire 8 partages



Willa by Paris Pionnières

26 mai, 14:15 · 🌐

Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques 🏆



CHALLENGES.FR

Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques

Comment encourager les filles à s'orienter vers les filières scientifiques? C'est l'objectif du concours...

👍👍 Science Factor, Héléne Tosco, Shirley Billot et 16 autres personnes

3 partages

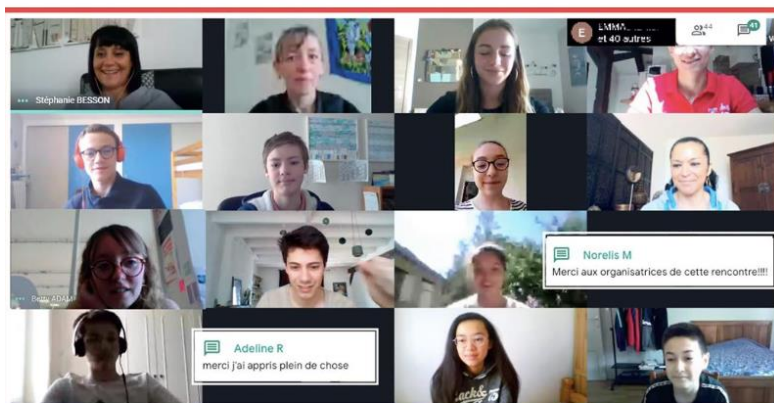


LAB'O Village By CA Orléans

22 mai, 10:30 · 🌐

Mercredi a eu lieu la rencontre Science Factor qui a rassemblé environ 50 élèves en ligne ! 🧑

Réunis sur Google Meet, l'équipe du LAB'O a pu leur présenter l'histoire du lieu et quelques startups leur ont présenté leur parcours ! Merci aux élèves et à nos startups/centres de ressources Fedmind, Cood, CRESITT Industrie, Wild Code School France et Industry Lab ❤️👍



👍 Science Factor, Evelynne Billault, Laurence Dubois et 13 autres personnes

1 partage



ID France

7 mai, 22:31 · 🌐

La santé au cœur de Science Factor, le concours des passionnés de sciences et technos en herbe

Le concours Science Factor, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la science ou de la high tech, a dévoilé le 7 mai ses lauréats. Une édition marquée par le succès des innovations dans le secteur de la santé et la place des femmes dans le numérique. Une fois [...] Lire l'article

<https://www.usinenouvelle.com/.../la-sante-au-coeur-de-scienc...>



Association Science Ouverte

5 h ·

J-2 avant la remise des prix du jeudi 7 mai 2020 pour la diffusion sur Science Factor Youtube, Facebook et Twitter de la remise des prix du concours Science Factor ! Qui seront les finalistes 2020 ?

#Sciences Ouvertes #Code4Marseille #PRISF20 #ScienceFactor20

La remise des prix en ligne sera accessible à tous depuis les pages Twitter et Facebook de @ScienceFactor et La chaîne Youtube Science Factor !



Vous et 4 autres personnes

1 partage



CIO Lourdes et 3 Vallées

12 octobre, 22:43 ·



Onisep Bordeaux

12 octobre, 19:39 ·

J'aime la Page

#Collégiens, #lycéens, participez à la 8e édition de Science Factor, un #concours ludique pour susciter des vocations vers les #métiers scientifiques et techni...
Afficher la suite



Science Factor



Onisep Bordeaux

12 octobre, 19:39 · 🌐

#Collégiens, #lycéens, participez à la 8e édition de Science Factor, un #concours ludique pour susciter des vocations vers les #métiers scientifiques et techniques, pour les filles et les garçons ! Présentez des projets innovants ayant un impact positif au niveau sociétal, économique ou environnemental > <https://sciencefactor.fr/#1> ! #ScienceFactor20 #Éducation #Innovation #Sciences



Science Factor

2 partages



Qwant junior

27 septembre, 12:05 · 🌐

🐾 Chaque année, le concours Science Factor met à l'honneur des projets innovants imaginés par des collégiens et lycéens. Nous sommes fiers de les soutenir dans cette démarche ! Pour en savoir plus : <https://sciencefactor.fr/>



Science Factor, Gilles Leca et Benoît Lamant

3 partages

J'aime

Commenter

Partager





Onisep Lille

17 septembre, 13:42 · 🌐

🍃 La 8ème édition du concours Science Factor est ouverte jusqu'au 31 décembre !



Onisep Amiens

16 septembre, 13:22 · 🌐

👍 J'aime la Page

🍃 La 8ème édition du concours Science Factor est ouverte jusqu'au 31 décembre !

Deux règles : le chef d'équipe doit être une fille et les équipes de collégiens ou de lycéens doivent être composées de 2 à 4 participants maximum.

Le but : stimuler l'intérêt des jeunes (en particulier des jeunes filles) pour les métiers scientifiques et techniques.

Plus d'infos sur <https://sciencefactor.fr/>



Onisep Amiens

16 septembre, 13:22 · 🌐

🍃 La 8ème édition du concours Science Factor est ouverte jusqu'au 31 décembre !

Deux règles : le chef d'équipe doit être une fille et les équipes de collégiens ou de lycéens doivent être composées de 2 à 4 participants maximum.

Le but : stimuler l'intérêt des jeunes (en particulier des jeunes filles) pour les métiers scientifiques et techniques.

Plus d'infos sur <https://sciencefactor.fr/>



👍 Vous et 1 autre personne

2 partages



Onisep Grand Est - site de Reims

16 septembre, 13:26 · 🌐

Les inscriptions sont lancées pour participer à un concours en faveur de l'égalité filles-garçons 🧑🏽🧑🏼. Science Factor / Buzzons contre le sexisme/concours vidéo jeunesse / Les olympes de la parole... #équipesEducatives tinyurl.com/y288qq7



Les concours en faveur de l'égalité

Les actions et initiatives en faveur de l'égalité se m...



Les concours en faveur de l'ég

Les actions et initiatives en faveu

👍 Vous et 2 autres personnes



CRIJ Centre-Val de Loire

18 septembre, 15:28 · 🌐

[CONCOURS]

La 8ème édition du concours Science Factor est lancée ! 🏆

Objectif : stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles.

Conditions : équipe de 2 à 4 jeunes, portée obligatoirement par une fille.

⚠️ Les candidatures en ligne sont ouvertes jusqu'au 31 décembre 2019.



CRIJINFO.FR

Science Factor fait sa rentrée !

La 8ème édition du concours Science Factor est lancée ! Le Ministère de...



Onisep Limoges

Hier, à 08:44 · 🌐

...

Le concours Science Factor est ouvert depuis le 9 septembre 2019 jusqu'au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6ème à la terminale !

Plus d'infos sur le site : 📌

<https://sciencefactor.fr/>

Ou la page facebook : 📌 ... Afficher la suite



Science Factor

Publié par Maryne Fauvet (?) · 16 septembre, 18:00 · 🌐

Lilia et Maëlys, membres de l'équipe Ecological Heating, ont participé au concours Science Factor et ont remporté le Prix ENGIE Energie grâce à un chauffage éc...
Afficher la suite



Onisep Aix-Marseille

10 septembre, 15:53 · 🌐

...

Collégien.ne.s et lycéen.ne.s, les inscriptions au concours Science Factor sont ouvertes jusqu'au 31 décembre 2019. Vous pouvez y présenter un projet d'innovation citoyenne et stimuler votre intérêt pour les métiers scientifiques et techniques. Les rencontres Science Factor ainsi que la remise des prix auront lieu le 2 avril 2020.

#sciencefactor #concours #innovation

📌 <http://bit.ly/ScienceFactor>



1

2 partages



Onisep Bordeaux
@OnisepBordeaux

#Lycéennes, participez aux rencontres #ScienceFactor20 ! Échangez avec des professionnel·les, des étudiant·e·s, des #chercheurs·ses et inspirez-vous pour des #métiers d'avenir #hightech, #techniques et #scientifiques > bit.ly/2TzQbLW #EgalitéFG #filles #maths #mixité



VENDREDI 29 MAI
"Filles et Maths"

Organisée par : Femmes&mathématiques, Animath, avec le soutien de la Fondation Blaise Pascal
Atelier : Version en ligne de la journée "Filles et maths"
Horaire : 10h00 à 14h30
Type de rencontre : Virtuelle
Public : Lycéennes
Capacité : 30 places
Localisation de la structure : Paris ●





ONISEP Poitiers @OnisepPoitiers · 25 mai

Élèves de collège et de lycée, participez aux rencontres @ScienceFactor ! Échangez avec des professionnel·le·s, des étudiant·e·s, des chercheurs·ses et inspirez-vous pour des #métiers d'avenir #High-tech, #techniques et #scientifiques : bit.ly/2ytKckt #EgalitéFG



VENDREDI 29 MAI
"Filles et Maths"

Organisée par : Femmes&mathématiques, Animath, avec le soutien de la Fondation Blaise Pascal
Atelier : Version en ligne de la journée "Filles et maths"
Horaire : 10h00 à 14h30
Type de rencontre : Virtuelle
Public : Lycéennes
Capacité : 30 places
Localisation de la structure : Paris ●





GrandesEcolesFeminin @GEFeminin · 1h

Science Factor, un prix pour donner confiance aux filles @AnneMarieRocco



Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières sciè...
Comment encourager les filles à s'orienter vers les filières scientifiques?
C'est l'objectif du concours Science Factor, dont les prix ont été remis le...
challenges.fr

🔄 MarleneSchiappa a retweeté



Science Factor
@ScienceFactor

RT @ScienceFactor: Un très grand merci à Marlène Schiappa, Secrétaire d'Etat chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la l...



Challenges
@Challenges

Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques

challenges.fr/femmes/science... @AnneMarieRocco



Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques
Comment encourager les filles à s'orienter vers les filières scientifiques? C'est
l'objectif du concours Science Factor, dont les prix ont été remis le 7 mai.
challenges.fr



Orange @orange · 15 mai

C'est l'heure du Rewind ! Au programme cette semaine : le concours **@ScienceFactor** et la tribune signée par 90 dirigeants d'entreprises dont **@srichard** pour placer l'environnement au cœur de la reprise économique suite au déconfinement.



1

16

25



Alter Egales @Alter_Egales · 14 mai

Science Factor, le prix qui donne confiance 🙌 aux filles dans les filières scientifiques challenges.fr/femmes/science... via [@Challenges](https://twitter.com/Challenges)



Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières sci...
Comment encourager les filles à s'orienter vers les filières scientifiques?
C'est l'objectif du concours Science Factor, dont les prix ont été remis le...
challenges.fr



Mathématiques dans l'académie d'Orléans-Tours @maths... · 14 mai

Une interview en ligne de Laure Castellazzi est organisée par [@FemmesNumerique](https://twitter.com/FemmesNumerique) pour les lycéen·ne·s lors des rencontres **@ScienceFactor** le 27/05 à 15h.

Inscriptions et informations 📢

(⚠ Attention places limitées)

sciencefactor.fr/rencontres/rea...

[@Dane_ot](https://twitter.com/Dane_ot) [@Edu_Num](https://twitter.com/Edu_Num) [@AxelJean77](https://twitter.com/AxelJean77)



MERCREDI 27 MAI
"Interview de Laure Castellazzi"

Organisée par : Femmes@Numérique
Atelier : Interview de la Secrétaire générale de la fondation Femmes@Numérique. Laure Castellazzi a une grande expérience des projets numériques qu'elle a piloté pour le groupe La Poste.
Horaire : 15h00 à 16h00
Type de rencontre : Virtuelle - Microsoft Teams
Public : Lycéens
Capacité : 5 places
Localisation de la structure : Paris 📍



9

5





Clarisse Reille @clarissereille · 14 mai

Science Factor, un prix pour donner confiance aux filles - Challenges
buff.ly/2zEk6LA via @AnneMarieRocco



1

3



Alter Egales @Alter_Egales · 14 mai

Science Factor, le prix qui donne confiance 🙌 aux filles dans les filières scientifiques challenges.fr/femmes/science... via @Challenges



Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scie...
 Comment encourager les filles à s'orienter vers les filières scientifiques?
 C'est l'objectif du concours Science Factor, dont les prix ont été remis le...
challenges.fr



Dane Orléans-Tours @Dane_ot · 14 mai

[Info] Rencontres **@ScienceFactor** en ligne !!

👤 A la découverte de l'univers des #startups

📅 Mercredi 20 mai 2020 avec le @Le_Lab_O

🕒 10h à 11h30

✅ Pour les collégiens et les lycéens

📝 Inscriptions : sciencefactor.fr/rencontres/rea...





Mathématiques dans l'académie d'Orléans-Tours @maths... · 13 mai

Une version en ligne de la journée "Filles et maths" est proposée le 19/05, à 14h, aux lycéen·ne·s par @FillesEtMaths et @Asso_Animath, avec le soutien de la @FondBPascal, lors des rencontres @ScienceFactor. Inscriptions et informations à retrouver 📌 sciencefactor.fr/rencontres/rea...



MARDI 19 MAI
"Filles et Maths"

Organisée par : Femmes&mathématiques, Animath,
avec le soutien de la Fondation Blaise Pascal
Atelier : Version en ligne de la journée "Filles et maths"
Horaire : 14h00 à 17h00
Type de rencontre : Virtuelle
Public : Lycéens
Capacité : 80 places
Localisation de la structure : Paris 📍



7



8



DIGITALY @Digitaly_FR · 14 mai

#Tech 📺 @ScienceFactor « Des inventions "scientifiques et citoyennes" présentées par des équipes de collégien(ne)s et de lycéen(ne)s pilotées par des filles, défi était lancé pour l'édition 2020. challenges.fr/femmes/science... via @AnneMarieRocco - #digiWomenInTech - #WomenInStem



Sandrine Charpentier et 6 autres



5



8



Valentine FERREOL #AndràTuttoBene @VFerreol · 14 mai

@ScienceFactor pour apporter des solutions concrètes à la présence des filles dans les STEM by @claudineschmuck



Clarisse Reille @clarissereille · 14 mai

Science Factor, un prix pour donner confiance aux filles - Challenges buff.ly/2zEk6LA via @AnneMarieRocco





A portrait of a woman with short, blonde hair, smiling slightly. She is resting her chin on her right hand. She is wearing a brown jacket over a dark top. The background is a plain, light-colored wall.



L'USINE SANTÉ

pour remettre le Prix Orange Numérique



Clarisse Reille @clarissereille · 14 mai

Science Factor, un prix pour donner confiance aux filles - Challenges
buff.ly/2zEk6LA via @AnneMarieRocco



Gender Scan @GenderScan · 14 mai

@ScienceFactor @FemmesNumerique @digital_ladies



DIGITALY @Digitally_FR · 14 mai

#Tech @ScienceFactor « Des inventions "scientifiques et citoyennes" présentées par des équipes de collégien(ne)s et de lycéen(ne)s pilotées par des filles, défi était lancé pour l'édition 2020. challenges.fr/femmes/science... via @AnneMarieRocco - #digiWomenInTech - #WomenInStem



Cris Alzay @crisalzey · 14 mai

Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques challenges.fr/femmes/science... via @Challenges



Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scie...
 Comment encourager les filles à s'orienter vers les filières scientifiques?
 C'est l'objectif du concours Science Factor, dont les prix ont été remis le...
 ♂ challenges.fr



Solenne BLG @SolenneBLG · 13 mai

Ravie de soutenir cette initiative avec @kids_soft aux côtés de femmes qui œuvrent pour un autre monde @laura_bellois, @Visagesdejeunes ; @DiataResonantes @app_elles ; @DaniellaTchana @BesmartEdu #DLAforchange @digital_Jadies @MereteBuljo @NathOllier



Anne-MarieRocco @AnneMarieRocco · 12 mai

Une initiative contre le déclin de la mixité dans la technologie. Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques challenges.fr/femmes/science... via @Challenges



1



10



14



Nathalie Ollier #MerciAuxSoignants @NathOllier · 13 mai

👏 @kids_soft et sa CEO à @SolenneBLG pour votre engagement @ScienceFactor #Sciences cc @AnneMarieRocco



1



5



Anne-MarieRocco @AnneMarieRocco · 12 mai

Une initiative contre le déclin de la mixité dans la technologie. **Science Factor**, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques challenges.fr/femmes/science... via @Challenges



Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scie...
Comment encourager les filles à s'orienter vers les filières scientifiques?
C'est l'objectif du concours Science Factor, dont les prix ont été remis le...
🔗 challenges.fr



12



18



DETROUILLE François @DetrouilleF · 11 mai

La santé au cœur de **Science Factor**, le concours des passionnés de **sciences** et technos en herbe - L'Usine Campus - L'Usine Nouvelle



La santé au cœur de Science Factor, le concours des passionnés de scie...
Le concours Science Factor, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la science ou de la high tech,... - L'Usine ...
🔗 usinenouvelle.com



FREIGHT Gerald @freightgerald · 11 mai

La santé au coeur de **Science Factor**, le concours des passionnés de sciences et technos en herbe: Le concours **Science Factor**, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la science ou de la high tech, a dévoilé le 7 mai... dlvr.it/RWNz57



Service Presse Orange @presseorange · 11 mai

Retour sur le concours #ScienceFactor20 aujourd'hui dans l'@usinenouvelle. Chaque année, @ScienceFactor et @Orange mettent à l'honneur la jeune génération en décernant le prix Numérique Orange.



La santé au coeur de Science Factor, le concours des passionnés de scie...
Le concours Science Factor, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la science ou de la high tech,... - L'Usine ...
usinenouvelle.com



9

21



ENGIE @ENGIEgroup · 11 mai

Bravo aux jeunes talents qui ont remporté le #PRIXSF20 ! Merci à tous pour votre participation et merci à @ScienceFactor pour cette belle initiative qui encourage l'innovation des plus jeunes 🍌 cc
[@gaudartval](https://twitter.com/gaudartval)



Science Factor @ScienceFactor · 7 mai

La remise des prix est terminée ! On vous remercie d'avoir été à nos côtés ! Vous avez toujours la possibilité d'attribuer le coup de cœur du public ? A vos votes sur le site : bit.ly/votes_sf ! On revient vers vous dans quelques heures #PRIXSF20

[Afficher cette discussion](#)



4

6





Digital Ladies & Allies ⚡️ #SolidairePasSolitaire @digital_L... · 10 mai
Et toujours en replay @SalsaHayek !

#PRIXSF20 top édition by @ScienceFactor @GenderScan @gaudartval
@DorineBourneton @DPouponneau
Très heureux de soutenir le programme !

#Mustsee ❤️ youtu.be/4E6z8Xaqafk



FlashTweet, LA Matinale sur la #TransfoNum et 9 autres



Salwa TOKO @SalsaHayek · 7 mai

La Remise des Prix @ScienceFactor en mode Digital c'est dans 10 mn à suivre via ce lien: youtu.be/4E6z8Xaqafk via @YouTube



Sophie Escrivant @SophieEscrivant · 11 mai

.@ScienceFactor, qui valorise des projets scientifiques ou techniques portés par des élèves, avec une participation égale de filles et de garçons, a tenu sa 8e édition.

lexpansion.lexpress.fr/actualite-econ...

#gender #WomenInSTEM #innovation



"Le concours Science Factor permet aux jeunes filles de se distinguer"
Science Factor, qui valorise des projets scientifiques ou techniques portés par des élèves, avec une participation égale de filles et de garçons, a te...
lexpansion.lexpress.fr



2



Femmes du Numérique @FemmesduNum · 11 mai

#Science Factor, qui valorise des projets scientifiques ou techniques portés par des élèves, avec une participation égale de filles et de garçons, a tenu sa 8e édition.

[...ansion-lexpress-fr.cdn.ampproject.org/c/s/lexpansion...](https://ansion-lexpress-fr.cdn.ampproject.org/c/s/lexpansion...)



2



PF au féminin @PFAuFeminin · 9 mai

"Le concours Science Factor permet aux jeunes filles de se distinguer" -
L'Express L'Expansion #mixite #parite #egaliteFH #femmes #filles #sciences



"Le concours Science Factor permet aux jeunes filles de se distinguer"
Science Factor, qui valorise des projets scientifiques ou techniques portés par des élèves, avec une participation égale de filles et de garçons, a te...
lexpansion.lexpress.fr



2



4





Sopra Steria Carrières @SopraSteria_job · 9 mai
 [#Engagement] Bravo aux lauréats du prix Handinumérique @ScienceFactor & @SopraSteria_fr : l'équipe de collégiens handivalides A.C.D.C et leur projet pour faciliter le quotidien des diabétiques avec un capteur d'acétone. Revoir la cérémonie (à 38 min) 📺 pscp.tv/w/1BdxYQnrPRzxX

A nouveau l'imagination des équipes nous a impressionnés : ils ont été concrets, pragmatiques et innovants ! ”

Consuelo BENICOURT

Directrice de la Responsabilité sociale d'entreprise



sopra steria

1 2 3



Sopra Steria Carrières @SopraSteria_job · 9 mai
 @DorineBourmeton @FemmesduNum @f_inge @syntecnumerique

1 2 3



News @24NewsLive · 8 mai
 "Le concours **Science Factor** permet aux jeunes filles de se distinguer"
dlvr.it/RWG5Gp



L'Express @LEXPRESS · 8 mai
 "Le concours **Science Factor** permet aux jeunes filles de se distinguer"



"Le concours Science Factor permet aux jeunes filles de se distinguer"
 Science Factor, qui valorise des projets scientifiques ou techniques portés par des élèves, avec une participation égale de filles et de garçons, a te...
lexpansion.lexpress.fr

1 8 8



ID France @IDfrenchTech · 8 mai
 La santé au coeur de **Science Factor**, le concours des passionnés de sciences et technos en herbe Le concours **Science Factor**, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la science ou de la high tech, a dévoilé le 7 mai ... ift.tt/2okf0hr

1



Salwa TOKO @SalsaHayek · 7 mai

La Remise des Prix @ScienceFactor en mode Digital c'est dans 10 mn à suivre via ce lien: youtu.be/4E6z8Xaqafk via @YouTube



Remise des Prix Science Factor
Science Factor est un concours d'innovation citoyenne pour les adolescents du collège au lycée : ...
[youtube.com](https://youtu.be/4E6z8Xaqafk)



2

5



Fabien Prévots @fabienprevots · 7 mai

FRENCHNEWTECH La santé au cœur de **Science Factor**, le concours des passionnés de **sciences** et technos en herbe dlvr.it/RWCxtR #entreprise #PME #lusinenouvelle



2

3



Digital Ladies & Allies ⚡ #SolidairePasSolitaire @digital_la... · 7 mai

Vote en direct pour ton projet préféré **Science Factor** jeudi 7 mai de 10h à 13h



Vote en direct pour ton projet préféré Science Factor
jeudi 7 mai de 10h à 13h
docs.google.com



3

6



Mari-Noëlle Jégo-L. @mno_jl · 7 mai

Merci @cedric_o et @jmbanquer pour votre soutien. Alors que la technologie fait partie intégrante de notre vie, il est essentiel de promouvoir l'**#innovation** auprès des jeunes, et notamment des filles, pour un numérique plus inclusif. #ScienceFactor20 @ScienceFactor



Orange @orange · 7 mai

Le #numérique, vecteur d'inclusion et d'accessibilité, facilite notre quotidien et doit être au cœur de l'avenir de notre système éducatif. Nous sommes fier de pouvoir compter sur le soutien de @cedric_o et @jmbanquer pour le prix Orange Numérique #ScienceFactor20 @ScienceFactor



24

50





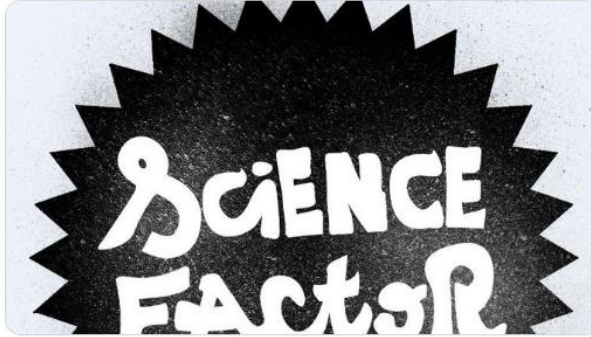
Fondation Blaise Pascal @FondBPascal · 7 mai

🔔 C'est le jour J ! Remise des prix du concours **Science Factor** : qui seront les finalistes 2020 ? 🤖🧪🔬🏆
Rendez-vous à 10h sur les réseaux sociaux de [@ScienceFactor](#) !
#PRIXSF20 #ScienceFactor20



VousNousIls.fr @vousnousils · 6 mai

Science Factor 2020 : une édition 100 % virtuelle vni.fr/35zA8CD



Association Science Ouverte @ScienceOuverte · 6 mai

J-1 avant la remise des prix du jeudi 7 mai 2020 pour la diffusion sur [@ScienceFactor](#) Youtube, Facebook et Twitter de la remise des prix du concours **Science Factor** ! Qui seront les finalistes 2020 ? #PRIXSF20 #ScienceFactor20



Synergie et 7 autres





JulieVillet @VilletJulie · 7 mai

Fière d'avoir soutenue avec [@urw_group](#) [@URW_LAB](#) [@ScienceFactor](#) et [#PRIXSF20](#) l'audace et l'engagement de la jeune génération sur des enjeux de mobilité, de diversité et d'économie circulaire. Bravo à GirlSquad et [@KidsfromLH](#) [@LH_LeHavre](#)! Merci à [@Jean_MOREAU_](#) et [@phenixfr](#)



Science Factor @ScienceFactor · 7 mai

Prix Commerce du Futur URW [@urw_group](#) – 🌟 à nos finalistes qui ont proposé de très beaux projets à consulter sur notre site -> [bit.ly/2uwzzHZ](#) ! Qui de 4Bikers, GirlSquad ou LH76 sera l'équipe lauréate 2020? [#PRIXSF20](#) [#ScienceFactor20](#)



1



5



10



delphine pouponneau @DPouponneau · 7 mai

[@orange](#) partenaire de [@ScienceFactor](#) : promouvoir les métiers de l'innovation auprès des collégiennes et collégiens, lycéennes et lycéens. 🌟

👉 [@claudineschmuck](#) [@mno_jl](#)
Cc : [@delphine](#) [@ArborusGees](#) [@WILEurope](#) [@JumpEquality](#)
[@womentechafrika](#) [@4womeninscience](#)



Orange @orange · 7 mai

Le #numérique, vecteur d'inclusion et d'accessibilité, facilite notre quotidien et doit être au cœur de l'avenir de notre système éducatif. Nous sommes fiers de pouvoir compter sur le soutien de [@cedric_o](#) et [@jmbianquer](#) pour le prix Orange Numérique [#ScienceFactor20](#) [@ScienceFactor](#)



3



7



Aubonnet Naïma @NaïmaAub · 7 mai

Bravo [@Orange](#) pour ce soutien à [@ScienceFactor](#) ! Une initiative qui encourage nos jeunes et notamment les jeunes femmes à relever les défis du [#numerique](#) ! [#ScienceFactor20](#)

Cc : [@mno_jl](#) [@Orange_Future](#) [@DPouponneau](#)



Orange @orange · 7 mai

Le #numérique, vecteur d'inclusion et d'accessibilité, facilite notre quotidien et doit être au cœur de l'avenir de notre système éducatif. Nous sommes fiers de pouvoir compter sur le soutien de [@cedric_o](#) et [@jmbianquer](#) pour le prix Orange Numérique [#ScienceFactor20](#) [@ScienceFactor](#)



8



10





Digital Ladies & Allies ⚡️ #SolidairePasSolitaire @digital_la... · 7 mai

En réponse à @digital_ladies

#PRIXSF20 Après le super live, c'est le moment de passer aux votes coup de ❤️

Cela va être très compliqué de choisir, nous sommes tellement inspirés par tous ces jeunes et leur engagement citoyen 🧑🏫🧑🏫
Replay sur YouTube @ScienceFactor pour vous aider

📄 docs.google.com/forms/d/e/1FAI...



Digital Ladies & Allies ⚡️ #SolidairePasSolitaire @digital_la... · 7 mai

#PRIXSF20 Retrouvez le #Replay 🏆 et passez aux votes coups de ❤️ pour soutenir les jeunes finalistes

@ScienceFactor 📄 docs.google.com/forms/d/e/1FAI...

@DiptyChander @DiataResonantes @DaniellaTchana @SolenneBLG

@laura_bellois @cflasaquier @SharonSofer @Aurelie_JEAN



Orange 🟡 @orange · 7 mai

Le #numérique, vecteur d'inclusion et d'accessibilité, facilite notre quotidien et doit être au cœur de l'avenir de notre système éducatif. Nous sommes fier de pouvoir compter sur le soutien de @cedric_o et @jmbianquer pour le prix Orange Numérique #ScienceFactor20 @ScienceFactor





Femmes@Numérique @FemmesNumerique · 7 mai

☀️☀️☀️ Un grand bravo à l'équipe @ScienceFactor pour cette superbe remise de prix et à toutes les équipes lauréates ! #PRIXSF20

Vous pouvez encore voter pour les projets qui vous plaisent le plus ! 🗳️
bit.ly/votes_sf

Science Factor @ScienceFactor · 7 mai

La remise des prix est terminée ! On vous remercie d'avoir été à nos côtés ! Vous avez toujours la possibilité d'attribuer le coup de cœur du public ? A vos votes sur le site : bit.ly/votes_sf ! On revient vers vous dans quelques heures #PRIXSF20

[Afficher cette discussion](#)

#PRIXSF20

QUEL PROJET SERA LE
PRIX COUP DE COEUR
DU PUBLIC 2020?

5 13



Hello Future @Orange_Future · 7 mai

.@Orange est fier de décerner aujourd'hui le prix Orange Numérique 🏆, au côté de @ScienceFactor, afin de promouvoir les métiers de l'innovation auprès des collégiennes et collégiens, lycéennes et lycéens, pour un #digital au service de l'humain et de la société.

Philippe Rozes
 Directeur de la Stratégie d'Innovation de la division Technology and Global Innovation d'Orange

“
 Le numérique et la technologie sont des outils formidables, des sources d'innovations utiles pour notre société ; c'est pourquoi chez Orange, nous soutenons l'initiative Science Factor.
 Le prix Orange Numérique traduit notre volonté d'encourager les jeunes, et notamment les filles, à s'orienter vers les métiers de l'innovation.”

#ScienceFactor20

9 34



La Grande École du Numérique @Ecole_Numerique · 7 mai

La remise des prix de la 8ème édition du concours @ScienceFactor a commencé ! #PRIXSF20 #ScienceFactor20

Remise des Prix Science Factor
 Science Factor est un concours d'innovation citoyenne pour les adolescents du collège au lycée : ...
[youtube.com](https://www.youtube.com)

1 2 6



Laure Pressac @LaurePressac · 7 mai

Dans deux heures, le jury en ligne de **#ScienceFactor** ouvrira : et vous, quel projet allez vous soutenir ? A vous de faire briller les idées innovantes des lycéens pour un avenir meilleur !



Digital Ladies & Allies ⚡ **#SolidairePasSolitaire** @digital_l... · 6 mai

#ScienceFactor20 C'est demain, nous sommes fiers de soutenir @ScienceFactor avec nos rôles modèles @DiptyChander @DiataResonantes @SolenneBLG @DaniellaTchana @laura_bellois @Visagesdejeunes et tant d'autres

#PRIXSF20 votez 🗳️

Cc @MereteBuljo @NathOllier @louisarenoux @jmblanquer twitter.com/ScienceFactor/...

[Afficher cette discussion](#)



4

4



Muriel Brunet @MurielBBG · 7 mai

🔗 Connectez vous aujourd'hui

🕒 jeudi 7 mai 2020 à 10h

📺 diffusion sur **@ScienceFactor** Youtube, Facebook et Twitter **#PRIXSF20**

🏆 concours scientifique et citoyen des jeunes de la 6^{ème} à terminale 🤖

@GenderScan **#ScienceFactor20**



Femmes@Numérique @FemmesNumerique · 6 mai

[#PRIXSF20] Ne manquez pas demain la journée nationale

@ScienceFactor qui mettra à l'honneur les plus belles inventions scientifiques 🧪 et citoyennes 🏠 construites par des équipes de jeunes de la 6^{ème} à la terminale pilotées par des filles ! 🌟

📅 07/05

🕒 10h

🔗 sciencefactor.fr



**RDV POUR LA REMISE DES PRIX EN LIGNE
DU CONCOURS SCIENCE FACTOR
JEUDI 7 MAI DE 10H00 A 11H00**

SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX DE SCIENCE FACTOR



@ScienceFactor



@sciencefactor



La chaîne Science Factor

#PRIXSF20



7

12



ENGIE Careers @EngieCareers · 6 mai

Demain découvrez les gagnants du prix ENGIE et des Prix Collège et Lycée de **#ScienceFactor20** 🏆

Les élèves se sont encore dépassés cette année, le choix était difficile.

Remise des prix à suivre dès 10h sur **@ScienceFactor**



Education Nationale et 6 autres



1

6

16





Femmes@Numérique @FemmesNumerique · 6 mai

[#PRIXSf20] Ne manquez pas demain la journée nationale @ScienceFactor qui mettra à l'honneur les plus belles inventions scientifiques et citoyennes construites par des équipes de jeunes de la 6e à la terminale pilotées par des filles ! 🧑🏻🔬

07/05

10h

sciencefactor.fr



Éducation Numérique et 8 autres



10

31



Gender Scan @GenderScan · 6 mai

@ScienceFactor

Science Factor 2020 : une édition 100 % virtuelle



3

3



La Grande École du Numérique @Ecole_Numerique · 6 mai

J-1 avant la remise des prix du concours **Science Factor** ! Qui seront les finalistes 2020 ?

Rendez-vous demain à 10h sur les réseaux sociaux de @ScienceFactor !
#PRIXSf20 #ScienceFactor20



Synergie et 6 autres



3

11



 **Phosphore Mag** @MagPhosphore · 5 mai
J-2 !! Partenaire et jury, #Phosphore remettra le prix Lycée avec @BordierLea de la chaîne Cher Corps, qu'on adore !

#ScienceFactor20 #PrixSF20

 **Science Factor** @ScienceFactor · 4 mai
Rendez-vous jeudi 7 mai 2020 pour la diffusion sur Science Factor Youtube, Facebook et Twitter de la remise des prix du concours Science Factor ! Qui seront les finalistes 2020 ? 🤖 @GenderScan #PRIXSF20 #ScienceFactor20



REMISE DES PRIX EN LIGNE
JEUDI 7 MAI DE 10H00 A 11H00
RENDEZ-VOUS SUR   
#PRIXSF20

  3  6 

 **DAAC de Grenoble** @DAACGrenoble · 4 mai
Jeudi 7 mai de 10h à 11h cérémonie « virtuelle » de remise des prix en ligne du concours **Science Factor** visible sur les médias :
Chaîne **Science Factor** Youtube : bit.ly/35pmfH6
Twitter : @sciencefactor : bit.ly/2LEpxv
Facebook : bit.ly/35iEbmw



  5  6 

 **Phosphore Mag** @MagPhosphore · 4 mai

 **Science Factor** @ScienceFactor · 4 mai
Rendez-vous jeudi 7 mai 2020 pour la diffusion sur Science Factor Youtube, Facebook et Twitter de la remise des prix du concours Science Factor ! Qui seront les finalistes 2020 ? 🤖 @GenderScan #PRIXSF20 #ScienceFactor20



REMISE DES PRIX EN LIGNE
JEUDI 7 MAI DE 10H00 A 11H00
RENDEZ-VOUS SUR   
#PRIXSF20

  3  2 



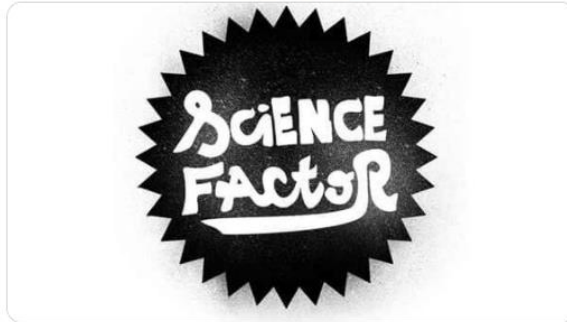
DAAC de Grenoble @DAACGrenoble · 21 min

Jeudi 7 mai de 10h à 11h cérémonie « virtuelle » de remise des prix en ligne du concours Science Factor visible sur les médias :
Chaine Science Factor Youtube : bit.ly/35pmfH6
Twitter : @sciencefactor : bit.ly/2LEpxv
Facebook : bit.ly/35iEbmw



Onisep Nice @OnisepNice · 10 mars

@sciencefactor : #enseignants, participez avec votre classe à l'événement @AcademieNice le 2 juin 2020 à Cagnes sur Mer. Objectif : créer un dialogue entre pros des métiers scientifiques et techniques et élèves de collèges ou de lycées. Contact : sciencefactor.fr



Académie de Lille
@aclille

À l'occasion de la #JIPH2019 Valérie Cabuil a visité les classes inclusives du collège Rosa Parks de #Roubaix. Les élèves d'#Ulis ont présenté le GPS Gipsy, lauréat @ScienceFactor, créé pour s'orienter dans l'établissement
[#EcoleInclusive](#) [#Handicap](#)





Éduscol  @Eduscol · 22 oct.

 Concours #ScienceFactor  Construire en équipe, pilotée par une fille, un projet d'innovation citoyenne scientifique ou technique   
 ow.ly/AcpY50wOqBQ

#EgaliteFilleGarçon #CultureScientifique
 @EducationFrance @Egal_FH @sup_recherche @ScienceFactor

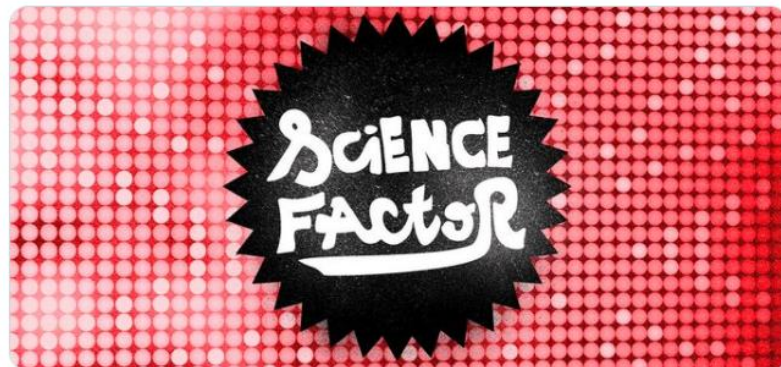


 1  32  29 



Onisep Bordeaux
 @OnisepBordeaux

#Collégiens, #lycéens, participez à la 8e édition de
 @ScienceFactor, un #concours ludique pour susciter
 des vocations vers les #métiers scientifiques et
 techniques, pour les filles et les garçons >
sciencefactor.fr/#1 ! #ScienceFactor20 #Éducation
 #Innovation #Sciences



10:08 AM · 13 oct. 2019 · [TweetDeck](#)

5 Retweets



ENGIE Ineo @ENGIE_IneoFR · 11 oct.

#LesFillesInnovent, c'est pourquoi ENGIE Ineo soutient le projet de 3 collégiennes, les Little Miss Sunshine, primées au concours @ScienceFactor. Leur idée ? La création d'un passage piéton intelligent à proximité de leur collège au Havre.
En savoir + bit.ly/2IGjkAT

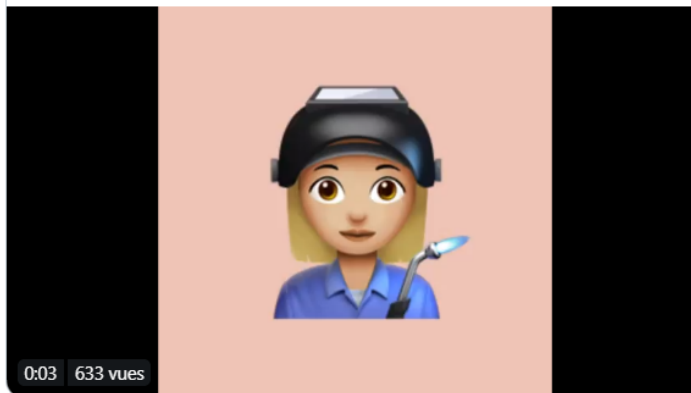


UNICEF France @UNICEF_france · 10 oct.

Les filles sont libres.
Les filles sont innarrêtables.
Les filles peuvent absolument tout faire !

Mentionnez trois personnes libres et innarrêtables sous ce post [↗](#)

#JournéeDeLaFille



0:03 633 vues



1

4



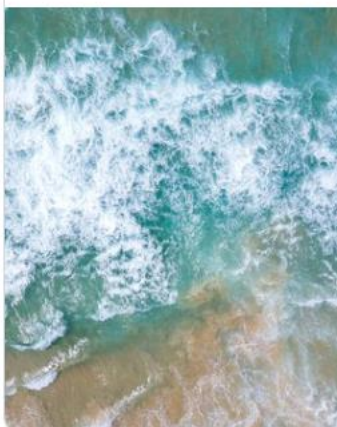
ENGIE Careers @EngieCareers · 20h

Tellement impressionnés par l'inventivité et la maturité de ces jeunes entre 11 et 18 ans qui proposent chaque année des projets concrets pour relever les défis énergétiques du futur en participant au concours @ScienceFactor
Hâte de découvrir les nouveaux projets !



Science Factor @ScienceFactor · 23 sept.

ZOOM sur le Prix ENGIE Energie qui récompense la solution la plus économe en production ou consommation respectueuse de l'environnement. Découvrez les lauréats 2019 sur le site sciencefactor.fr/#1 #Education #ScienceFactor20 #concours



CONCOURS SCIENCE FACTOR

**UNE IDÉE DE SOLUTION
INNOVANTE EN
ÉNERGIE DURABLE ?
PARTICIPEZ AU
PRIX ENGIE ÉNERGIE**

Plus d'informations sur le site
sciencefactor.fr



2

5





Cardie Grenoble
@Cardie_Grenoble

Connaissez-vous [@ScienceFactor](#) ? Cultivez l'esprit d'initiative de vos élèves de collèges et de lycées et faites-les participer au monde de demain !
[@acgrenoble](#) [#innovation](#) [#education](#) [#sciences](#)



9:22 PM · 12 sept. 2019 · [Twitter Web App](#)

5 Retweets 5 J'aime



Qwant Junior @QwantJunior · 27 sept.

Chaque année, le concours [@ScienceFactor](#) met à l'honneur des projets innovants imaginés par des collégiens et lycéens. Nous sommes fiers de les soutenir dans cette démarche ! [#ScienceFactor20](#)



Science Factor @ScienceFactor · 13 sept.



[#INFOS](#) [#LYCEE](#) : Le [#concours](#) est adapté au [#programme](#) de 1ère puisqu'il permet aux lycéens de s'investir du début à la fin dans un projet expérimental et [#numérique](#) qui peut être présenté au bac ! [#Education](#) [#Sciences](#) [#ScienceFactor20](#)



**UN CONCOURS
POUR LES
ÉLÈVES DE
1ERE**

Plus d'informations sur le site
[sciencefactor.fr](#)



↻ 6

♡ 10





Conseiller Ecole Inclusive Academie de Lille
@ConseillerDe

Quatre élèves d'ULIS du collège Rosa Park de Roubaix ont présenté une application mobile destinée aux enfants en situation de handicap, baptisé GiPsi. Elle facilite l'orientation dans l'établissement grâce à des QR codes dispatchés sur les murs. Bravo !



Handinumérique: l'appli GiPsi de quatre collégiens primée au concours...
À Béthune, quatre élèves du collège Rosa Parks de Roubaix ont remporté la première place du concours handinumérique de Science Factor, ce 4 avril 2019. Il...
🔗 podcastjournal.net

10:26 PM · 11 sept. 2019 · [Twitter for iPhone](#)

6 Retweets 9 J'aime



Egalité FG Créteil
@CreteilFG

Les inscriptions pour la huitième édition du concours
[@ScienceFactor](#) sont ouvertes ! egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?artic...

11:57 AM · 11 sept. 2019 · [Twitter Web App](#)

9 Retweets 6 J'aime



Onisep Aix-Marseille
@onisepaix

Collégiens et lycéens, les inscriptions au
[#concours](#) [#ScienceFactor](#) sont ouvertes jusqu'au 31 décembre 2019. Vous pouvez y présenter un projet d'[#innovation](#) citoyenne. 🗨️ bit.ly/ScienceFactor

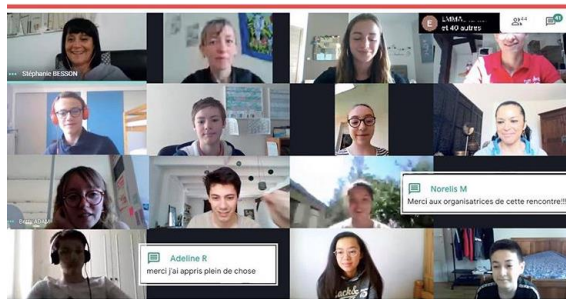


4:09 PM · 10 sept. 2019 · [Twitter Web App](#)

2 Retweets 1 J'aime



LA3O lelabooreans



19 J'aime

lelaboorleans La rencontre @science_factor a rassemblé environ 50 élèves en ligne ! 🧑‍🎓 Réunis sur Google Meet, l'équipe du LAB'O a pu leur présenter l'histoire du lieu et quelques startups leur ont présenté leur parcours ! Merci aux élèves et à Gaëlle, Maiwen, Elisabeth et Victoria pour leurs témoignages 🍌

#rencontre #online #événement #startup



Julie VILLET • 1st

Director of URW Lab & CSR at Unibail-Rodamco

1w • Edited •

Fièrè d'avoir d'avoir soutenu avec **Unibail-Rodamco-Westfield** le concours **#SciencesFactor** **#PRIXSF20** avec notre "Prix commerce du futur" qui récompense l'**#engagement** et l'**#audace** de la jeune génération sur des enjeux de mobilité, de diversité et d'économie circulaire.

Bravo à nos finalistes LH76, 4Bikets et....

👉 Team GirlsSquad ! 🚀 Congrats pour une belle 1ere place 🏆!

👉 Claudine Schmuck pour la ténacité et les valeurs défendues ✨

Merci Jean Moreau et PHENIX pour votre engagement et la remise de prix 🙏

▶ <https://lnkd.in/gkMt6vM>

#innovation #diversity #ReinventBeingTogether

See translation

