

Revue de presse Prix Collège et Lycée

Édition 2023-2024

REVUE DE PRESSE

Audiovisuel (2)

Presse généraliste et spécialisée (2)

Grand-Est (11)

Institutionnel et partenaires (1)

Réseaux Sociaux (1)

Table de matières

Audiovisuel	4
RVM, Des ardennais se mobilisent contre Alzheimer, 22/12/23	5
France Inter, De l'innovation et des sciences, 20/03/2024	7
Presse généraliste et spécialisée	8
Geek Junior, Science Factor 2024 : le palmarès des jeunes inventeurs !, 05/06/2024.....	9
Handicap.fr, Science Factor : des ados inventifs en faveur du handicap, 20/03/24	14
Grand Est	16
L'Ardennais, Des lycéens de Saint-Paul primés pour leur application, 03/04/2024	17
L'Ardennais, Des lycéens de Saint-Paul de Charleville-Mézières primés pour leur application, 02/04/2024	18
RVM, Concours Science Factor : Les lycéens ardennais à l'honneur, 22/03/2024	19
Vosges Matin, Senones : quatre collégiens reviennent de Paris avec plusieurs prix pour leur appli anti-harcèlement, 22/03/2024.....	21
Vosges Matin, Quatre collégiens de Senones en finale nationale de Science Factor avec la ministre de l'Enseignement supérieur, 16/03/2024.....	25
Vosges Matin, Senones : le projet pour lutter contre le harcèlement de quatre collégiens en bonne voie pour gagner un concours d'informatique, 06/03/2024	27
L'Ardennais, «Brain Buddy», une application contre Alzheimer présentée par des lycéens de Charleville-Mézières, 26/12/2023	29
Vosges Matin, Ils créent une application pour lutter contre le harcèlement scolaire, 23/12/2023.....	30
Vosges Matin, Senones : quatre élèves de 5e créent une application pour lutter contre le harcèlement scolaire, 23/12/2023	31
Vosges Matin, Senones : quatre élèves de 5e créent une application pour lutter contre le harcèlement scolaire, 23/12/2023	33
Carolo, Nos jeunes Carolomacériens sont audacieux... et solidaires ! 17/11/23	35
Institutionnel et partenaires	36
Académie de Poitiers, concours science factor édition : 2023-2024, 06/10/2023	37
Réseaux Sociaux	39
Publication X de Hello Future Orange, Saviez-vous qu'@Orange encourage l'innovation scientifique chez les jeunes ?, 11/04/2024	40

Audiovisuel

RVM, Des ardennais se mobilisent contre Alzheimer, 22/12/23
<https://www.rvm.fr/des-ardennais-se-mobilisent-contre-alzheimer>



DES ARDENNAIS SE MOBILISENT CONTRE ALZHEIMER

Quatre lycéens de Charleville participent au concours national "Science Factor"

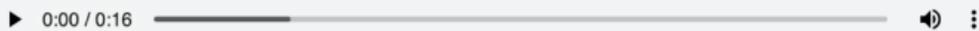
22 décembre 2023 à 14h51 par Cordula Mullerke



Science Factor est un concours national d'innovation citoyenne. Au lycée Saint Paul de Charleville, un groupe de lycéens y participe. Anaïs, Charles, Amandine et Ethan, ont créé "Brain Buddy". C'est une application à destination des personnes atteintes d'Alzheimer. Le principe repose sur des notifications, la personne malade va recevoir au cours de la journée des photos, des images et même des vidéos. Le but est de stimuler sa mémoire.

La maladie d'Alzheimer est incurable. Alors quel est l'objectif de cette application dans l'évolution de la maladie ? Charles nous explique au micro d'Elisa Desprez

Science Factor 1



Les quatre lycéens ont fait de nombreuses recherches, ils ont également rencontré des personnes pour les aider dans le processus de création.

Ils souhaitent ralentir la maladie pour faciliter un vieillissement dans de meilleures conditions. Eva Benoit est une des professeures qui accompagne le projet, elle nous donne son avis, au micro d'Elisa Desprez

Science Factor 2



Associer "numérique et personnes âgées" est un gros défi que les quatre lycéens comptent bien relever. Les votes du concours sont déjà ouvert et le seront jusqu'au 6 janvier, alors n'hésitez pas à aller supporter nos Ardennais.

Retranscription du reportage :

On s'est appuyé surtout sur des études, c'est ce qu'on a regardé quand on a essayé de trouver notre sujet et on a vu dans les études que sur certains stades de la maladie, le fait d'essayer de les faire se souvenir d'une partie de leurs vies ou d'un concept, ça aide à ce que la maladie n'avance pas trop vite.

Je suis impressionnée aujourd'hui des idées que des jeunes de 15-16 ans peuvent avoir pour pouvoir contribuer au mieux à la société et favoriser la vie des personnes âgées, surtout des personnes malades. Et je suis aussi impressionnée du fait qu'ils arrivent à utiliser d'outils qu'aujourd'hui posent question, notamment l'IA, parce que c'est qq chose qu'ils souhaitent intégrer à leur projet. Aujourd'hui sont des outils qui posent beaucoup des questions et montrent qu'avec, on peut créer des choses extrêmement positives.



- 06:38:45 De l'innovation et des sciences : le concours Science Factor a lieu chaque année depuis plus de dix ans, qui récompense des projets innovants imaginés par des collégiens ou des lycéens et piloté par des filles, moins nombreuses dans les filières scientifiques. C'est une façon de les inciter de les inciter à se lancer. Les prix 2024 seront remis aujourd'hui.
- 06:39:08 Reportage d'Hugo Aussilloux. Charlotte Ricard est en troisième au collège Léon Blum de Villepreux. Avec trois camarades de classe, ils ont développé Dissolutions (ph), une application pour faciliter la vie des élèves dyslexiques.
- 06:39:21 Interview de Charlotte Ricard.
- 06:39:42 D'autres jeunes participant au concours Science Factor se sont lancés dans le développement d'applications, comme Lilou en classe de cinquième au collège André Malraux de Senones en Lorraine. Pour lutter contre le harcèlement scolaire, ils ont installé une borne informatique qui incite les élèves à estimer leur bien être.
- 06:39:58 Interview de Lilou.
- 06:40:25

Interview de Lylou:

Les élèves vont voter avec un smiley, un vert pour si l'élève se sent bien, en jaune pour si se sent moyen, ça ne va pas trop et en rouge si ça va pas du tout. Certaines personnes qualifiées du collège qui vont recevoir les résultats. Il va voir qu'un élève a mis du rouge au bout d'un moment, il va aller parler avec l'élève ou alors parler à la CPE, pour qu'il prenne un rendez-vous avec les élèves.

Hugo Aussilloux :

En tout, ces 24 inventions qui seront présentées au concours. Les équipes qui remporteront l'une des 7 récompenses seront alors suivies par des scientifiques qui les aideront à concrétiser leurs projets.

Presse généraliste et spécialisée



Science Factor 2024 : le palmarès des jeunes inventeurs !



Pourquoi on en parle ?

Donner l'opportunité aux jeunes d'être récompensés pour leurs innovations, c'est ce que propose Science Factor, et voici le palmarès 2024.

Science Factor offre aux adolescents l'occasion d'être récompensés pour leurs innovations, et voici le palmarès 2024 ! Parmi les projets lauréats, découvre le Baromètre du Bien-Être à l'École, une solution pour recharger des appareils avec des piles usagées, et une application « Assistant Pédagogique » pour les élèves dyslexiques.

Pour participer à la prochaine édition et obtenir plus d'informations sur ce concours, rendez-vous sur le site : [sciencefactor.fr](https://www.sciencefactor.fr) ! Mais en attendant, découvre les jeunes talents qui ont été mis à l'honneur pour leurs inventions novatrices cette année.

Le Baromètre du Bien-Etre

Développé par l'équipe BBEE de Senones (89), ce projet regroupe des élèves de 5e : Kylan, Méryl, Malo, sous la direction de Lylou. Le Baromètre du Bien-Etre est un système destiné à mesurer la satisfaction et la sérénité des élèves au quotidien dans leur établissement scolaire. Le fonctionnement est simple : chaque élève s'identifie avec un QR Code personnel et exprime son ressenti en sélectionnant un smiley correspondant à son état du moment. L'objectif est de permettre aux établissements scolaires de repérer les élèves en difficulté, d'évaluer l'ambiance générale de l'école et de réagir rapidement en proposant des solutions adaptées. Cette équipe a remporté le prix de la catégorie Collège ainsi que le prix Orange Numérique.



Regarde la vidéo du projet !



Brain Buddy

L'innovation lauréate dans la catégorie générale des lycées est une application baptisée « Brain Buddy » ! Créée par l'équipe Brain Buddy de Charleville-Mézières (08), cette application, compatible avec les tablettes et les Smart TV, vise à aider les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ainsi que leurs aidants. Interactive, elle utilise l'intelligence artificielle (IA) pour permettre aux proches des patients Alzheimer de partager des contenus personnalisés et stimulants tels que des photos, des vidéos ou des messages audio. Ces contenus sont spécialement conçus pour encourager les patients à réagir, stimulant ainsi leur mémoire et leurs émotions. Sous la direction d'Anaïs, l'équipe Brain Buddy comprend également Amandine, Charles et Ethan. Ils ont également remporté le Prix Care.



Leur video ici :





Pil'Plus

Le projet Pil'Plus part du constat que nous accumulons des piles usagées dans nos tiroirs, bien qu'elles contiennent souvent encore de l'énergie. L'idée est de mesurer facilement la tension résiduelle de ces piles et de valoriser cette énergie pour recharger des téléphones portables, par exemple. Ce projet, porté par Chloé et Kilian, élèves de 3e à Saint-Junien (87), a séduit les jurys et remporté le prix Engie Énergie.

Comment valoriser les piles avant le recyclage ?



Dyssolutions

Avec plus de vingt fonctionnalités, cette application est conçue pour aider les élèves atteints de troubles DYS et leurs enseignants. Développée par l'équipe Dyssolutions de Villepreux (78), composée d'élèves de 3e et dirigée par Charlotte avec l'aide de Dany, l'application utilise l'intelligence artificielle générative pour identifier le trouble spécifique de l'élève via un test. Elle peut répondre aux questions de l'élève, l'aider à comprendre un sujet, et générer divers documents adaptés à ses besoins, tels que des ajustements de police, des fiches de révision, des schémas, des images et des enregistrements sonores. Cette innovation a remporté le Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.



Pour en savoir plus :



Ces projets illustrent l'importance de soutenir la créativité et l'innovation chez les jeunes, non seulement pour résoudre des problèmes actuels, mais aussi pour façonner un avenir meilleur pour tous. Et qui sait, peut-être que l'année prochaine ce sera toi ?

Handicap.fr, Science Factor : des ados inventifs en faveur du handicap, 20/03/24
<https://informations.handicap.fr/a-science-factor-des-ados-inventifs-en-faveur-du-handicap-36455.php>

handicap.fr

Science factor : des ados inventifs en faveur du handicap

Un trihandem ou une appli pour dys ! Ils ont entre 11 et 17 ans et sont peut-être les ingénieurs de demain. Science factor met à l'honneur des jeunes esprits créatifs, avec, notamment, des innovations pertinentes en faveur des personnes handicapées.

Un trihandem ? Coup de cœur pour le projet de José, Sasha, Margo et Guéno. En sixième à Dol-de-Bretagne (Ille-et-Vilaine), ils ont imaginé un vélo trois places dont une réservée à une personne en situation de handicap. Située sur le siège avant, c'est elle qui tient le guidon et dirige. Quant aux deux partenaires, derrière, ils pédalent. Cette maquette a pu voir le jour grâce aux conseils avisés de Sasha, une camarade en fauteuil roulant.



Voir la vidéo [trihandem](#)

Piloté par une fille

Cette idée qui n'est est pour le moment qu'au stade d'ébauche, jetée sur un papier par l'esprit créatif d'enfants pourrait-elle un jour devenir réalité ? C'est en tout cas l'ambition de Science factor qui a vu le jour en 2011, sous l'impulsion de plusieurs ministères français. Cette douzième journée nationale, qui a lieu le 20 mars 2024, met à l'honneur des inventions scientifiques et citoyennes, inclusives, conçues et développées par des jeunes, en équipe (quatre personnes max), toujours pilotées par une fille. Objectif ? Susciter des vocations pour les carrières scientifiques, le numérique et l'innovation, et permettre aux adolescents (sixième à terminale) dans un esprit de solidarité et de citoyenneté, d'imaginer et de concrétiser un projet d'équipe innovant. En 2024, 24 équipes sont en lice.

Le handicap en bonne place

Dans ce concours d'inventivité, le handicap est toujours en bonne place, notamment via le prix Handinumérique. Avec « Dyssolutions », des élèves de troisième de Villepreux (Yvelines) ont mis au point une appli « *assistant pédagogique* » destinée aux élèves dys et à leurs enseignants. Après avoir identifié le trouble spécifique de l'élève par un test, l'appli basée sur l'IA Générative est capable de répondre à ses questions, de l'aider dans la compréhension d'un sujet et de générer tout type de documents (ajustement des polices, fiches révision, schémas, images, son...).

Verdict le 20 mars 2024

Mais aussi, parmi les finalistes de l'édition 2024, deux applis destinées aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, l'une s'appuyant sur l'IA pour stimuler leur mémoire et leurs émotions (Brain Buddy), l'autre sécurisant leur autonomie (Stop Alzheimer), ou encore une exposition pour sensibiliser les élèves à l'endométriose (EDMS). Sept récompenses à la clé seront dévoilées chez UNOWHY, de 13h30 à 18h (Neuilly-sur-Seine), première EdTech française et partenaire de l'événement.

Du projet à la réalité !

Avec l'appui des partenaires, deux innovations Science factor sont aujourd'hui devenues réalité, qui seront testées le jour J en présence des équipes. Tout d'abord GIPSI, une application GPS qui aide les élèves atteints de dyspraxie à s'orienter dans les établissements scolaires. Ou encore « 1 Possible rêve », une exposition en réalité augmentée qui fait découvrir l'histoire extraordinaire de célébrités en situation de handicap qui ont réalisé leur rêve, comme Beethoven, Frida Kahlo, Philippe Croizon...

© Capture d'écran YouTube



Grand Est

ÉDUCATION

Des lycéens de Saint-Paul primés pour leur application

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES Ils ont été distingués au niveau régional et au niveau national pour leur application à destination des malades d'Alzheimer.



Les lycéens carolomacériens ont été primés au concours national Science Factor.

Les lycéens carolomacériens ont été primés au concours national Science Factor.

Encadrée par leur professeur Fabrice Thomas, l'équipe du lycée Saint-Paul vient d'être doublement mise à l'honneur aux niveaux régional et national. Ce groupe est composé d'Anaïs Laurent, Charles Nolevaux, Ethan Vanderpoorte-Crosse et Amandine Pett. Ensemble, ils ont mis au point l'application Brain Buddy (Pote du cerveau). Cette application pour tablettes et smart TV est conçue pour aider les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et pour soutenir les aidants, les proches et le personnel infirmier. Plus qu'une simple application, c'est un compagnon in-

telligent qui vise à améliorer la qualité de vie des malades en stimulant leurs souvenirs et leurs capacités cognitives.

DEUX PRIX NATIONAUX

Parmi 200 participants, l'équipe de Brain Buddy fait partie des dix lauréats 2024 du Trophée Jeunes Grand Est décerné par le conseil régional pour des initiatives remarquables dans tous les domaines.

Pour la finale nationale du concours Science Factor, organisé par Global Contact, qui veut récompenser les innovations liées à la science et inciter les filles à se

lancer dans ce domaine, les Carolos ont remporté le Prix de la catégorie générale lycées et celui « care ». Ils ont été félicités à Paris par Sylvie Retailleau, ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

Cette application propose deux interfaces distinctes. Cela permet aux aidants d'envoyer des contenus personnalisés et motivants pour stimuler la mémoire (photos, vidéos ou messages audio) Pour les aidants, ils se voient offrir une expérience individualisée grâce aux contenus apportés par leur entourage ou par l'intelligence artificielle. ■

L'Ardennais, Des lycéens de Saint-Paul de Charleville-Mézières primés pour leur application, 02/04/2024

<https://www.lardennais.fr/id585701/article/2024-04-02/des-lyceens-de-saint-paul-de-charleville-mezieres-primés-pour-leur-application>

L'Ardennais

Des lycéens de Saint-Paul de Charleville-Mézières primés pour leur application

Ils ont été distingués au niveau régional et au niveau national pour leur application à destination des malades d'Alzheimer.

Journal L'Union

Encadrée par leur professeur Fabrice Thomas, l'équipe du lycée Saint-Paul vient d'être doublement mise à l'honneur aux niveaux régional et national. Ce groupe est composé d'Anaïs Laurent, Charles Nolevaux, Ethan Vanderpoorte-Crosse et Amandine Pett. Ensemble, ils ont mis au point l'application Brain Buddy (Pote du cerveau).

Cette application pour tablettes et smart TV est conçue pour aider les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et pour soutenir les aidants, les proches et le personnel infirmier. Plus qu'une simple application, c'est un compagnon intelligent qui vise à améliorer la qualité de vie des malades en stimulant leurs souvenirs et leurs capacités cognitives.

Deux prix nationaux

Parmi 200 participants, l'équipe de Brain Buddy fait partie des dix lauréats 2024 du Trophée Jeunes Grand Est décerné par le conseil régional pour des initiatives remarquables dans tous les domaines. Pour la finale nationale du concours Science Factor, organisé par Global Contact, qui veut récompenser les innovations liées à la science et inciter les filles à se lancer dans ce domaine, les Carolos ont remporté le Prix de la catégorie générale lycées et celui « care ». Ils ont été félicités à Paris par Sylvie Retailleau, ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

Cette application propose deux interfaces distinctes. Cela permet aux aidants d'envoyer des contenus personnalisés et motivants pour stimuler la mémoire (photos, vidéos ou messages audio) Pour les aidants, ils se voient offrir une expérience individualisée grâce aux contenus apportés par leur entourage ou par l'intelligence artificielle. ■



CONCOURS SCIENCE FACTOR : LES LYCÉENS ARDENNAIS À L'HONNEUR

Le concours Science Factor a dévoilé ses résultats ce mercredi.

22 mars 2024 à 18h13 par Elisa Despretz



Dans les Ardennes, au lycée Saint Paul de Charleville, deux groupes ont reçu des prix.

Les étudiantes mobilisées pour l'égalité homme-femme à travers le projet "[Womee](#)" ont reçu deux prix "coup de cœur". Leur objectif était de créer un site internet ayant pour but de mettre en avant des femmes connues ou non. Mais également des femmes ayant un métier dit "d'homme".

Le deuxième projet "[Brain Buddy](#)" a reçu le premier prix "Lycéen" et le premier prix "Care". Ils sont également lauréat du prix du "Jeune talent Grand Est". Leur projet repose sur la création d'une application à destination des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Les lycéens ont rencontré Sylvie Retailleau, la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Qu'est-ce que le concours Science Factor ?

C'est un concours qui a pour but de faire émerger des idées et des projets d'innovation citoyens. Il prend appui sur les réseaux sociaux. Les participants sont des jeunes de la sixième à la terminale qui se présente par équipe de 2 à 4 pilotée par une fille.

Les projets présentés doivent avoir un impact positif au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Vosges Matin, Senones : quatre collégiens reviennent de Paris avec plusieurs prix pour leur appli anti-harcèlement, 22/03/2024

<https://www.vosgesmatin.fr/culture-loisirs/2024/03/22/senones-quatre-collegiens-reviennent-de-paris-avec-plusieurs-prix-pour-leur-appli-anti-harcèlement>



Vosges

Senones : quatre collégiens reviennent de Paris avec plusieurs prix pour leur appli anti-harcèlement

Les quatre élèves de 5e 2 du collège André-Malraux de Senones travaillent depuis octobre dernier pour développer une application anti-harcèlement. Ce mercredi 20 mars à Paris, ils ont remporté deux prix du concours national Science Factor. Une belle mise en valeur pour ce projet plus que jamais ancré dans l'actualité.

Lucie Robert Prévot - 22 mars 2024 à 14:00 | mis à jour le 23 mars 2024 à 09:03 - Temps de lecture : 2 min



Les collégiens de Senones ont séduit le jury du concours Science Factor avec leur projet BBEE, le « baromètre du bien-être à l'école. » Photo DR

Ils sont partis à Paris ce mercredi 20 mars en tant que finalistes du concours Science Factor, ils en sont revenus gagnants. Les quatre élèves de 5e 2 du collège André-Malraux de Senones participaient à ce concours national avec leur application de « baromètre du bien-être à l'école », aussi appelé BBEE.

Finalistes de 2 catégories sur 7, ils ont finalement reçu les deux premiers prix « Collège » et « Orange Numérique. » « On ne s'y attendait pas trop », raconte Malo Olszewski. Raison de plus, car gagner deux prix pour le prix d'un, c'est plutôt rare. Ces circonstances vont permettre à Lylou Tritz, Meryl Million, Malo Olszewski et Kylan Jacob de garder la motivation nécessaire pour continuer à développer leur projet. En plus, chacun a reçu deux chèques cadeaux de 250 €.



Lylou Tritz, cheffe du projet, ici avec l'ancienne ministre Agnès Firmin-Le Bodo. Photo DR

Avant tout, il a fallu convaincre

Ce rassemblement parisien fut sans nul doute « impressionnant » pour les jeunes amis de 11 et 12 ans. Mais pas assez pour les décourager. C'est Lylou Tritz, la cheffe de projet, qui s'est chargée de présenter le baromètre du bien-être à l'école. « C'était compliqué de parler devant tant de monde », commente-t-elle.

Parmi le public, d'anciens ministres et députés comme Agnès Firmin-Le Bodo, Marie-Pierre Rixain ou l'actuelle ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, Sylvie Retailleau. Un moment stressant certes, mais le jury a été « impressionné » selon le proviseur du collège André-Malraux Eric Speicher, visiblement très fier de ses élèves.

« L'aventure ne fait que commencer »

« On va améliorer le prototype, pour que ça plaise et que les gens aient confiance », déclare Kylan Jacob. De la confiance dans cette initiative, Claudine Schmuck, organisatrice du concours, en a énormément. « C'est un projet exemplaire avec une réponse simple et pertinente », estime-t-elle. « Ils ont aussi pris en compte le fait que la communication peut être difficile. »



Mairie de Senones

il y a environ 3 semaines



Senones : le projet pour lutter contre le harcèlement de quatre collégiens en bonne voie pour gagner un concours d'informatique 🏆

« Première étape validée pour les élèves de 5e du collège André-Malraux de Senones. Pour rappel, Malo Olszewski, Kylan Jacob, Meryl Million et Lylou Tritz, âgés de 11 à 12 ans, s'étaient lancés dès le mois d'octobre le pari un peu fou de créer leur propre application permettant de contrôler le bien-être mental des collégiens. Avec l'aide de leurs p... [Voir plus](#)



VOSGESMATIN.FR

Vosges. Senones : le projet pour lutter contre le harcèlement de...

Quatre élèves de 5e du collège André-Malraux participent à un concours natio...

Bref, pour les scientifiques en herbe de BBEE, « l'aventure ne fait que commencer. » Car les équipes de Science Factor et de la marque Orange ne les lâchent pas et vont les encore les accompagner. Objectif : déployer le projet au niveau régional puis national, qui sait ?

Vosges Matin, Quatre collégiens de Senones en finale nationale de Science Factor avec la ministre de l'Enseignement supérieur, 16/03/2024

<https://www.vosgesmatin.fr/education/2024/03/15/quatre-collégiens-de-senones-en-finale-nationale-de-science-factor-avec-la-ministre-de-l-enseignement-superieur>



Accueil > Education

Vosges

VM Quatre collégiens de Senones en finale nationale de Science Factor avec la ministre de l'Enseignement supérieur

Dans quelques jours, quatre collégiens d'André-Malraux seront à Paris pour la finale de la Journée nationale Science Factor. Ils présenteront leur projet, un baromètre du bien-être à l'école.

Marion Jacob - 15 mars 2024 à 18:30 | mis à jour le 16 mars 2024 à 09:39 - Temps de lecture : 2 min



Les quatre collégiens sont en lice dans deux catégories. Photo d'archives Philippe Briqueleur

Marion Jacob

Dans quelques jours, quatre collégiens d'André-Malraux seront à Paris pour la finale de la Journée nationale Science Factor. Ils présenteront leur projet, un baromètre du bien-être à l'école.

Ils en ont fait du chemin, les collégiens d'André-Malraux de Senones depuis le lancement de leur baromètre du bien-être à l'école (BBEE) dont nous parlions en décembre dernier dans nos colonnes. Ils ont tellement avancé que ce mercredi 20 mars, ils seront à Neuilly-sur-Seine en finale nationale de la Journée nationale Science Factor, sur le campus de Unowhy, une entreprise de la Tech partenaire de l'événement.

Malo Olszewski, Kylan Jacob, Meryl Million et Lylou Tritz, tous âgés de 11 à 12 ans sont élèves en 5e 2. Ils seront accompagnés pour l'occasion par leurs professeurs et par Eric Speicher, le proviseur du collège qui se dit « très fier pour eux. C'est une belle réussite et cela va être une belle aventure ». La journée devrait se dérouler en présence de Sylvie Retailleau, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et peut-être d'une autre ministre dont l'identité n'était pas encore dévoilée ce vendredi après-midi. En finale, les collégiens de Senones concourront dans la catégorie générale collège et le prix Orange numérique. Leur baromètre du bien-être à l'école mesure le taux de satisfaction et de sérénité des élèves au quotidien sur des bornes interactives placées dans l'établissement qui permet aux élèves, via un QR Code d'exprimer leur état d'esprit. Les lauréats de la Journée nationale Science Factor remporteront des chèques cadeaux de 250 € par personne et pourront être accompagnés pour le développement de leur projet. ■

Vosges Matin, Senones : le projet pour lutter contre le harcèlement de quatre collégiens en bonne voie pour gagner un concours d'informatique, 06/03/2024

<https://www.vosgesmatin.fr/education/2024/03/06/senones-le-projet-pour-lutter-contre-le-harcelement-de-quatre-collegiens-en-bonne-voie-pour-gagner-un-concours-d-informatique>



Vosges

VM Senones : le projet pour lutter contre le harcèlement de quatre collégiens en bonne voie pour gagner un concours d'informatique

Quatre élèves de 5^e du collège André-Malraux participent à un concours national d'informatique avec leur application créée de toutes pièces pour lutter contre le harcèlement scolaire. Ils viennent d'y franchir une nouvelle étape, qui les situe en très bonne place pour la suite.

Lucie Robert Prévot – 06 mars 2024 à 05:00 | mis à jour le 06 mars 2024 à 09:31 – Temps de lecture : 2 min



Quatre collégiens ont mis en place une application pour mesurer le bien-être à l'école au collège André-Malraux. Photo Philippe Briqueleur

Quatre collégiens ont mis en place une application pour mesurer le bien-être à l'école au collège André-Malraux. Photo Philippe Briqueleur

Lucie Robert Prevot

Quatre élèves de 5e du collège André-Malraux participent à un concours national d'informatique avec leur application créée de toutes pièces pour lutter contre le harcèlement scolaire. Ils viennent d'y franchir une nouvelle étape, qui les situe en très bonne place pour la suite.

Première étape validée pour les élèves de 5e du collège André-Malraux de Senones. Pour rappel, Malo Olszewski, Kylan Jacob, Meryl Million et Lylou Tritz, âgés de 11 à 12 ans, s'étaient lancés dès le mois d'octobre le pari un peu fou de créer leur propre application permettant de contrôler le bien-être mental des collégiens. Avec l'aide de leurs professeurs, ils avaient passé des heures à coder « le baromètre du bien-être à l'école » où chaque élève peut choisir, une fois par jour, entre trois smileys reflétant leur humeur. Les résultats sont finalement visibles par l'équipe administrative qui peut ainsi déceler un souci, lié notamment à un harcèlement, chez le jeune adolescent sur le long terme.

Inscrits au concours « Science Factor » en décembre dernier, les quatre amis ont passé l'étape des votes, clos le 6 janvier dernier. Sur cinq projets, les trois ayant reçu le plus des votes des internautes ont été retenus pour la suite de l'aventure. C'est le cas du projet « BBEE », classé par le jury provisoire 1er dans la catégorie « Collège » et « Orange numérique. »

La prochaine étape est donc le passage à l'oral devant un second jury, qui devrait avoir lieu durant ce mois de mars, sans date précise pour le moment. Le grand gagnant sera finalement annoncé en avril. « Les jeunes sont tous excités », confie Guillaume Badin-Neveux, coordinateur du réseau prioritaire d'éducation à Senones. « Ils sont prêts et savent de quoi ils parlent. » La belle aventure solidaire continue... ■

L'Ardennais, «Brain Buddy», une application contre Alzheimer présentée par des lycéens de Charleville-Mézières, 26/12/2023

<https://www.lardennais.fr/id552584/article/2023-12-26/brain-buddy-une-application-contre-alzheimer-presentee-par-des-lyceens-de>

L'Ardennais

«Brain Buddy», une application contre Alzheimer présentée par des lycéens de Charleville-Mézières

Deux projets sont présentés cette année par des lycéens de Saint-Paul à Charleville-Mézières au concours national Science Factor, dont une application pour aider les personnes atteintes par Alzheimer.

TECHNOLOGIES

Une appli contre Alzheimer

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES Deux projets sont présentés cette année par des lycéens de Saint-Paul au concours national Science Factor, dont une application contre Alzheimer.



« Notre application cherche à susciter diverses émotions positives comme négatives », confient les créateurs de « Brain Buddy ».

De notre correspondant, **YANNICK LORIETTE**

Le lycée Saint-Paul présente cette année deux équipes au concours national Science Factor, parrainé par le ministère de l'Éducation nationale, qui propose aux collégiens et lycéens d'imaginer un projet citoyen novateur en lien avec la science. Le chef du groupe doit également être une fille, pour inciter celles-ci à se lancer dans un domaine à connotation masculine.

Le premier projet est « Womee », un site sur les inégalités hommes-femmes présenté il y a quelques jours dans nos colonnes. Le second-projet est « Brain Buddy » (« Pote du cerveau », Ndlr), une application pour tablettes et smart TV conçue afin d'aider les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. L'outil permet aussi de soutenir les aidants, proches et le personnel infirmier. Plus qu'une simple application, c'est

un compagnon intelligent qui vise à améliorer la qualité de vie des malades en stimulant leurs souvenirs et leurs capacités cognitives.

« On s'est aperçu que les outils numériques existants dans ce domaine sont trop impersonnels »

Les créateurs de « Brain Buddy »

« Dans nos familles, nous sommes touchés par la maladie d'Alzheimer et on s'est aperçu que les outils numériques existants dans ce domaine sont trop impersonnels », expliquent les créateurs de « Brain Buddy », Anaïs Laurent, Charles Nolevaux, Ethan Vanderpoorte-Crosse et Amandine Pett.

« Notre application cherche à susciter diverses émotions positives comme né-

SOUTENIR EN VOTANT

Les deux équipes carolomacériennes de « Womee » et « Brain Buddy » comptent sur les votes de tous les Ardennais pour les soutenir sur le site Science Factor avant le 6 janvier. Plus ces projets auront de votes, plus ils auront la visibilité nécessaire afin d'aller en finale à Paris et mettre leurs projets en lumière.

gatives, l'important étant de faire émerger le souvenir pour activer la mémoire et donc ralentir la progression de la maladie ».

Avec leurs professeurs référents Fabrice Thomas et Eva Benoît, l'équipe a présenté « Brain Buddy » au personnel de l'Ehpad des Paquis spécialisé dans Alzheimer, qui a été séduit par ce concept déjà primé aux prix Grand-Est Jeunes talents. ■

Senones

Ils créent une application pour lutter contre le harcèlement scolaire

Quatre élèves du collège André-Malraux de Senones participent en cette fin d'année à un concours d'informatique avec un projet d'initiative et d'actualité, réalisé entièrement par leurs soins : un baromètre du bien-être à l'école.

Malo Olszewski, Kylan Jacob, Meryl Million et Lylou Tritz ont entre 11 et 12 ans et sont tous élèves de la classe de 5e 2 du collège André-Malraux de Senones, situé en pleine zone d'éducation prioritaire.

Amis depuis leur entrée dans l'établissement, le quatuor choisit l'année dernière l'option informatique, où ils apprennent, notamment, à appréhender les techniques du codage. Cette année, fini le club info, mais un autre projet leur vient en tête en lisant l'actualité. « On entend beaucoup parler de harcèlement scolaire, alors on s'est dit que ce serait bien de faire quelque chose pour aider ces

personnes », explique Lylou, cheffe du projet.

« Comment ça va aujourd'hui ? »

Tous les mardis après-midi, sur leur temps libre, le club des 4 se réunit sous l'égide de leur professeur Lionel Robert et du documentaliste du collège Sylvain Dolisi. Le principe est plutôt simple, mais il fallait y penser, et surtout réussir à le créer. Chaque élève possède un QR code, le scanne sur une tablette.

L'application « BBEE », le « baromètre du bien-être à l'école » s'ouvre sur trois smileys, souriant, neutre, ou triste, que peut choisir l'élève en fonction de son humeur du jour et une question toute simple mais pas moins importante : « Comment ça va aujourd'hui ? » Objectif, détecter des situations dangereuses, « que ce soit du harcèlement ou des problèmes familiaux », précise Kylan Jacob.

Les résultats anonymes sont ensuite visibles par les



Quatre collégiens ont mis en place un logiciel pour mesurer le bien-être à l'école à Senones. Photo Philippe Briqueleur

élèves référents au harcèlement, les résultats nominatifs et datés par l'équipe enseignante et administrative.

Un travail minutieux

Mais pour que tout cela fonctionne, il faut « de l'effort et de la patience. »

Car pour que chaque page internet s'ouvre correctement, il faut tout coder. Et si

déjà pour des adultes, le travail semble compliqué, pour des enfants de 12 ans, c'est impressionnant.

« Si on se trompe quelque part, il faut recommencer », commente Malo en pointant de son index l'écran d'ordinateur sur lequel il travaille depuis le début de cette année scolaire.

Futur : concours et suite

Les informaticiens en herbe participent avec le projet « BBEE » au concours « Science Factor », dont les votes finissent le 6 janvier prochain. Si la première étape des votes est passée, le rendez-vous est donné en avril, pour les oraux devant le jury. Pour le moment, le petit groupe est en tête de leur catégorie.

« Hier soir, on est restés devant notre ordinateur jusqu'à minuit pour voir les votes monter », raconte Malo sous les regards fiers du proviseur de l'établissement, Éric Speicher, qui compte bien mettre en place le baromètre dans le collège une fois les derniers détails de ce projet réglés, mêlant amitié et solidarité...

● Lucie Robert Prevot

► **Sur le web**

Plus de photos sur
www.vosgesmatin.fr

Vosges Matin, Senones : quatre élèves de 5e créent une application pour lutter contre le harcèlement scolaire, 23/12/2023

<https://www.vosgesmatin.fr/education/2023/12/22/senones-quatre-eleves-de-5e-creent-une-application-pour-lutter-contre-le-harcelement-scolaire>

VOSGES
matin

Vosges

VM Senones : quatre élèves de 5e créent une application pour lutter contre le harcèlement scolaire

Quatre collégiens du collège André-Malraux de Senones participent en cette fin d'année à un concours d'informatique avec un projet d'initiative et d'actualité, réalisé entièrement par leurs soins : un baromètre du bien-être à l'école.

Lucie Robert Prevot - 22 déc. 2023 à 16:30 | mis à jour le 23 déc. 2023 à 09:58 - Temps de lecture : 2 min



Quatre collégiens ont mis en place un logiciel pour mesurer le bien-être à l'école à Senones. Photo Philippe Briqueleur

Lucie Robert Prevot

Quatre collégiens du collège André-Malraux de Senones participent en cette fin d'année à un concours d'informatique avec un projet d'initiative et d'actualité, réalisé entièrement par leurs soins un baromètre du bien-être à l'école.

Malo Olszewski, Kylan Jacob, Meryl Million et Lylou Tritz ont entre 11 et 12 ans et sont tous élèves de la classe de 5e 2 du collège André-Malraux de Senones, situé en pleine zone d'éducation prioritaire. Amis depuis leur entrée dans l'établissement, le quatuor choisit l'année dernière l'option informatique, où ils apprennent, notamment, à appréhender les techniques du codage. Cette année, fini le club info, mais un autre projet leur vient en tête en lisant l'actualité. « On entend beaucoup parler de harcèlement scolaire, alors on s'est dit que ce serait bien de faire quelque chose pour aider ces personnes », explique Lylou, cheffe du projet.

« Comment ça va aujourd'hui ? »

Tous les mardis après-midi, sur leur temps libre, le club des 4 se réunit sous l'égide de leur professeur Lionel Robert et du documentaliste du collège, Sylvain Dolisi. Le principe est plutôt simple, mais il fallait y penser, et surtout réussir à le créer. Chaque élève possède un QR code, le scanne sur une tablette. L'application « BBEE », le « baromètre du bien-être à l'école » s'ouvre sur trois smileys, souriant, neutre, ou triste, que peut choisir l'élève en fonction de son humeur du jour et une question toute simple mais pas moins importante : « Comment ça va aujourd'hui ? » Objectif, détecter des situations dangereuses, « que ce soit du harcèlement ou des problèmes familiaux », précise Kylan Jacob. Les résultats anonymes sont ensuite visibles par les élèves référents au harcèlement, les résultats nominatifs et datés par l'équipe enseignante et administrative.

Un travail minutieux

Mais pour que tout cela fonctionne, il faut « de l'effort et de la patience. » Car pour que chaque page internet s'ouvre correctement, il faut tout coder. Et si déjà pour des adultes, le travail semble compliqué, pour des enfants de 12 ans, c'est impressionnant. « Si on se trompe quelque part, il faut recommencer », commente Malo en pointant de son index l'écran d'ordinateur sur lequel il travaille depuis le début de cette année scolaire.

Concours : jusqu'au 6 janvier

Les informaticiens en herbe participent avec le projet « BBEE » au concours « Science Factor », dont les votes finissent le 6 janvier prochain. Si la première étape des votes est passée, le rendez-vous est donné en avril, pour les oraux devant le jury. Pour le moment, le petit groupe est en tête de leur catégorie. « Hier soir on est restés devant notre ordinateur jusqu'à minuit pour voir les votes monter », raconte Malo sous les regards fiers du proviseur de l'établissement, Éric Speicher, qui compte bien mettre en place le baromètre dans le collège une fois les derniers détails de ce projet réglés, mêlant amitié et solidarité... ■

Vosges Matin, Senones : quatre élèves de 5e créent une application pour lutter contre le harcèlement scolaire, 23/12/2023

<https://www.vosgesmatin.fr/education/2023/12/22/senones-quatre-eleves-de-5e-creent-une-application-pour-lutter-contre-le-harcelement-scolaire>



VM Senones : quatre élèves de 5e créent une application pour lutter contre le harcèlement scolaire

Quatre collégiens du collège André-Malraux de Senones participent en cette fin d'année à un concours d'informatique avec un projet d'initiative et d'actualité, réalisé entièrement par leurs soins : un baromètre du bien-être à l'école.



Quatre collégiens ont mis en place un logiciel pour mesurer le bien-être à l'école à Senones. Photo Philippe Briqueleur

Lucie Robert Prevot

Quatre collégiens du collège André-Malraux de Senones participent en cette fin d'année à un concours d'informatique avec un projet d'initiative et d'actualité, réalisé entièrement par leurs soins un baromètre du bien-être à l'école.

Malo Olszewski, Kylan Jacob, Meryl Million et Lylou Tritz ont entre 11 et 12 ans et sont tous élèves de la classe de 5e 2 du collège André-Malraux de Senones, situé en pleine zone d'éducation prioritaire. Amis depuis leur entrée dans l'établissement, le quatuor choisit l'année dernière l'option informatique, où ils apprennent, notamment, à appréhender les techniques du codage. Cette année, fini le club info, mais un autre projet leur vient en tête en lisant l'actualité. « On entend beaucoup parler de harcèlement scolaire, alors on s'est dit que ce serait bien de faire quelque chose pour aider ces personnes », explique Lylou, cheffe du projet.

« Comment ça va aujourd'hui ? »

Tous les mardis après-midi, sur leur temps libre, le club des 4 se réunit sous l'égide de leur professeur Lionel Robert et du documentaliste du collège, Sylvain Dolisi. Le principe est plutôt simple, mais il fallait y penser, et surtout réussir à le créer. Chaque élève possède un QR code, le scanne sur une tablette. L'application « BBEE », le « baromètre du bien-être à l'école » s'ouvre sur trois smileys, souriant, neutre, ou triste, que peut choisir l'élève en fonction de son humeur du jour et une question toute simple mais pas moins importante : « Comment ça va aujourd'hui ? » Objectif, détecter des situations dangereuses, « que ce soit du harcèlement ou des problèmes familiaux », précise Kylan Jacob. Les résultats anonymes sont ensuite visibles par les élèves référents au harcèlement, les résultats nominatifs et datés par l'équipe enseignante et administrative.

Un travail minutieux

Mais pour que tout cela fonctionne, il faut « de l'effort et de la patience. » Car pour que chaque page internet s'ouvre correctement, il faut tout coder. Et si déjà pour des adultes, le travail semble compliqué, pour des enfants de 12 ans, c'est impressionnant. « Si on se trompe quelque part, il faut recommencer », commente Malo en pointant de son index l'écran d'ordinateur sur lequel il travaille depuis le début de cette année scolaire.

Concours : jusqu'au 6 janvier

Les informaticiens en herbe participent avec le projet « BBEE » au concours « Science Factor », dont les votes finissent le 6 janvier prochain. Si la première étape des votes est passée, le rendez-vous est donné en avril, pour les oraux devant le jury. Pour le moment, le petit groupe est en tête de leur catégorie. « Hier soir on est restés devant notre ordinateur jusqu'à minuit pour voir les votes monter », raconte Malo sous les regards fiers du proviseur de l'établissement, Éric Speicher, qui compte bien mettre en place le baromètre dans le collège une fois les derniers détails de ce projet réglés, mêlant amitié et solidarité... ■

Carolo, Nos jeunes Carolomacériens sont audacieux... et solidaires ! 17/11/23
<https://www.charleville-mezieres.fr/blog/posts/nos-jeunes-carolomaceriens-sont-audacieux-et-solidaires>



Les jeunes lycéens ont reçu le soutien de Boris Ravignon lors de leur rencontre en mairie en novembre 2023

Les succès de leurs prédécesseurs ont donné des idées à 12 élèves du lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières qui veulent changer le monde avec des actions concrètes et accessibles. Anaïs, Amandine, Charles et Ethan ont imaginé l'application **BrainBuddy** destinée à stimuler des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. De leur côté, Marie-Ange, Rafael, Steven et Julien ont décidé de créer le site web **@MaSouris** qui proposera des tutoriels accessibles et adaptés aux seniors. Enfin, Jade, Sophia, Ysoline et Melis proposent sur leur site web **Womee** des podcasts et des vidéos qui donnent la parole à des femmes aux parcours inspirants.

Votez !

Une première phase de votes sur Internet est destinée à élire les meilleurs projets pour chaque catégorie de prix. Rendez-vous sur le site [sciencefactor.fr](https://www.sciencefactor.fr) du 11 décembre 2023 au 6 janvier 2024 pour soutenir nos jeunes Carolomacériens et les aider à se qualifier pour la finale du concours. On compte sur vous !

Institutionnel et partenaires

Académie de Poitiers, concours science factor édition : 2023-2024, 06/10/2023

<https://ww2.ac-poitiers.fr/techno-si/spip.php?article503#:~:text=concours%20science%20factor%20%C3%A9dition%203A%202023%2D2024%20publi%C3%A9%20le%2006%2F,appui%20sur%20les%20r%C3%A9seaux%20sociaux>



concours science factor édition : 2023-2024

publié le 06/10/2023



Le [concours Science Factor](#) vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2023-2024 est ouverte du 11 septembre 2023 au 31 décembre 2023.

Le calendrier de cette 12e édition du concours :

Du 11 septembre 2023 au 31 décembre 2023 : dépôt des projets des équipes participantes
Du 11 décembre 2023 au 06 janvier 2024 : votes pour les projets sur Internet
Janvier 2024 : notation par les jurys et

préparation aux auditions

03 avril 2024 * : audition de la finale

16 mai 2024 * : remise des Prix

*dates indicatives

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques. Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2022/2023, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 16 424 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Consultez le règlement de l'édition 2023-2024 du concours.

Que gagne-t-on ?

Cette année, 9 prix sont attribués :

Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème

Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale

Le Prix Lycée Professionnel : pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles

Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie

Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée

Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap

Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.

Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Le Prix UNOWHY/SQOOL TV : innovation dans l'éducation, l'apprentissage pour l'école de demain

Chaque équipe gagnante remporte des chèques-cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Réseaux Sociaux

Publication X de Hello Future Orange, Saviez-vous qu'@Orange encourage l'innovation scientifique chez les jeunes ?, 11/04/2024

https://twitter.com/Orange_Future/status/1778364601874133005



Hello Future

@Orange_Future



Hello Future

@Orange_Future



Saviez-vous qu'@Orange encourage l'innovation scientifique chez les jeunes ? Retour en images avec Jean Bolot, directeur de la Recherche d'Orange, et les collégiens qui ont inventé un système de prévention contre le harcèlement scolaire lors du concours @ScienceFactor !



12:08 PM · 11 avr. 2024 · 917 vues



Retranscription :

Jean Bolot:

Ce sont des jeunes qui sont incroyablement créatifs, dynamiques. C'est vraiment des équipes garçons-filles, certaines équipes 100% filles. C'est très basé sur des innovations utiles. Ils se posent des questions autour de l'Alzheimer, des pesticides, de l'énergie, etc. Donc, ils mettent au cœur de leurs problématiques des enjeux qu'on a. Et donc, je dirais que cette combinaison de trois facteurs, d'abord m'a beaucoup impressionné et ensuite, pour moi, rend tout à fait naturelle la coopération qu'on a sur ce sujet.

Équipe BBEE:

(Explication de l'utilisation de la borne) Petite carte avec notre nom, prénom et notre classe, et avec ça, du coup, on va scanner notre petite carte.

Donc, notre projet, du coup, comme vous avez pu l'entendre, c'est le projet BBEE! On a fabriqué une borne avec une tablette, pour les enfants victimes de harcèlement mais pas que, aussi pour ceux qui ont des problèmes chez eux.

Bravo aux équipes !