

Nom du projet	Thématique	Établissement	Description du projet	Video présentation	Fiche projet	Académie	Classement équipe	Participants	Classe	Région	Ville	Prototype	Type Prototype	image_prototype
l4skateflyer	Energie	Collège Jean Moulin	Le Skateflyer est un moyen de transport facilement accessible, ce skateboard fabrique sa propre énergie grâce à ses équipements qui renouvellent les sources d'énergie absorbée par les panneaux photovoltaïques solaires placés sur la surface du skate, des hélices attachées en dessous du skate, et les transformera en énergie renouvelable qui permettront au skate d'avancer ou de reculer. Il pourra avancer à l'aide du cylindre aimanté installé à 10cm sous le sol qui avancera lui-même donc il ne consommera aucune énergie non renouvelable donc polluera moins que les autres moyens de transport. Le skateflyer sera très léger donc facilement portable et pourra transporter une seule personne de 180kg max.	https://youtu.be/CVnSIZWnc98	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=4skateflyer&e=2023/2024	Rouen		Maysa Sellem Atou Rayane Mostefoui Mohamed Drici Kardiadou Gadio	3ème	Normandie	Le Havre	Oui	Maquette physique	Pas disponible
#Appmedical	"Care" corps, santé	Collège Jean Moulin	Nous sommes quatre élèves de 3ème du collège Jean Moulin. Notre projet est une application qui sert à se faire livrer des médicaments chez soi par des infirmiers. Elle possèdera les fonctions suivantes : - Renouvellement d'ordonnances et de Rendez-vous - Des rappels pour vous avertir le manque de médicaments et dates de péremption grâce à un scanner. Il y a un système de géolocalisation, pour trouver des pharmacies aux alentours de chez vous. 7,7 millions de la population Française est touchée par la mobilité réduite soit 14,1% de la population Française.	https://www.youtube.com/watch?v=V1ShpGz3OU&feature=youtu.be	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=appmedical&e=2023/2024	Rouen		Myriam Ouma Ines Doucoure Djasy Lemarchand Stan D'hoë	3ème	Normandie	Le Havre	Oui	Prototype fonctionnel	Pas disponible
#BrainSteady	"Care" corps, santé	Lycée polyvalent Saint-Paul	BRAIN BUDDY, c'est une application pour tablette et smart-TV conçue spécifiquement pour les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et soutenir leurs aidants, leurs proches, le personnel infirmier... BRAIN BUDDY est plus qu'une simple application, c'est un compagnon intelligent qui vise à améliorer la qualité de vie des malades en stimulant leurs souvenirs et leurs capacités cognitives. BRAIN BUDDY proposera deux interfaces distinctes : - Celle à destination des aidants qui leur permettra d'envoyer des contenus personnalisés et motivants pour la personne aidée (photos, vidéos, messages audio...) - Celle destinée aux aidés qui se verront offrir une expérience individualisée grâce aux contenus apportés par les aidants et/ou une intelligence artificielle. « Face à la maladie d'Alzheimer, l'esprit humain brille plus que jamais. D'autant plus lorsque ce sont des lycéens qui se mettent au service de nos aînés. » Mme Prigent - Directrice d'un Ehpad spécialisé pour les personnes atteintes d'Alzheimer à Charleville-Mézières.	https://www.youtube.com/watch?v=x1SobUZLbn8	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=brain-buddy&e=2023/2024	Reims	Lauréate	Anais Laurent Amandine Pett Charles Noleveaux Ethan Vanderpoorte-Crosse	1ère	Grand-Est	Charleville Mézières	Oui	Maquette application	https://drive.google.com/file/d/12eVj7f5UjLsh6KJ8-Ht8NoKq68GUU/view?usp=drive_link
#Energy Power	Energie	Collège Jean Moulin	Nous sommes les #Energy Power et nous allons vous présenter notre projet. Notre projet consiste à créer des chargeurs à induction pour les bus en France. Il seront reliés aux poteaux des arrêts de bus. Sur les poteaux de bus il y aura des capteurs de son qui seront redirigés vers un tuyau isolant, les vibrations sonores captées dans la rue seront transformées en énergie électrique puis l'énergie sera stockée dans des batteries dédiées. Nous placerons des plaques d'induction aux arrêts de bus qui seront intégrées dans la chaussée au niveau des arrêts de bus (à des emplacements spécifiques). Lorsqu'un bus s'arrêtera sur la plaque à induction, l'énergie qui aura été stockée dans les batteries sera transférée sans fil au bus par induction électromagnétique ce qui rechargera sa batterie et lui permettra de circuler en ville pour une durée plus longue sans retour au dépôt nécessaire.	https://www.youtube.com/watch?v=TKNroX6XVU	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=energy-power&e=2023/2024	Rouen	Finaliste	Aya Benamara Diego Augusto Danais Nonis Matteo Rose	3ème	Normandie	Le Havre	Oui	Maquette physique	https://drive.google.com/drive/folders/12w0Nw64FhTsb8EV_shB2IXuR95VjBOL
#GoodChoose	Education	Collège Jean Moulin	Titre du Projet: Choix et Conséquences: Films interactifs pour la Sensibilisation Sociale (CCFISS) Le projet CCFISS propose la création de films interactifs spécialement conçus pour les établissements scolaires, visant à sensibiliser les élèves aux problèmes sociaux tels que le harcèlement, le racisme, l'homophobie, et à leur montrer les conséquences de leurs choix dans ces situations. Ces films offriront une expérience ludopédagogique unique, où les élèves auront la possibilité de prendre des décisions pour guider l'histoire, découvrant ainsi les répercussions de leurs choix sur le déroulement de l'intrigue. 1. Scénarios Arborescents: Ils seront élaborés sous forme d'arbres de décision, offrant plusieurs choix aux élèves à des moments clés de l'histoire. Chaque branche de l'arbre représentera une direction différente que l'histoire pourrait prendre en fonction des choix des élèves. 2. Thématiques Sociales: Les films aborderont des thématiques sociales importantes telles que le harcèlement, le racisme, l'homophobie, mettant en lumière les situations courantes auxquelles les jeunes peuvent être confrontés. 3. Prise de Conscience: En faisant des choix pour les personnages du film, les élèves seront confrontés aux conséquences de leurs actions, suscitant une prise de conscience sur l'impact de leurs décisions dans des contextes sociaux sensibles.	https://www.youtube.com/watch?v=frpml901YU	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=goodchoose&e=2023/2024	Rouen	Nominée	Ruth NGOMA-MAHOUNGOU-TSO Rawan Al Allouch Ilane Attoumani Enes Bayrak	3ème	Normandie	Le Havre	Oui	Films interactifs	https://sciencefactor.fr/concours/upload/prototype/1792574390_imgPr oto.png
4been	Environnement	Collège Jean Moulin	Notre projet est une poubelle électrique et elle fonctionne aux énergies renouvelables. Elle sera placée dans les centres commerciaux et les parcs. Quand la poubelle sera en extérieur, ses batteries pourront ainsi être rechargées grâce aux panneaux solaires situés sur le haut de la poubelle comme sur le schéma de la vidéo. Le robot poubelle, qui sera sous forme ludique, par exemple nous l'avons imaginé sous la forme d'un train pour la vidéo, se déplacera quand une personne mettra des déchets à l'intérieur et elle parlera pour féliciter les personnes, afin de la rendre plus humaine. Les déchets recyclables, ils seront stockés pour être récoltés et ainsi pour avoir une seconde vie par le recyclage. Elle sera aussi dotée d'un aspirateur sous le dessous qui lui permettra de ramasser les objets au sol lors de ses déplacements.	https://www.youtube.com/watch?v=2_DkSc0RTPQ&feature=youtu.be	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=4been&e=2023/2024	Rouen		Emmy Hauchecorne Océana Goubert Maryem Farnane Maïssa Kachnaoui	3ème	Normandie	Le Havre	Oui	Prototype fonctionnel	Pas disponible
4Biodyn	Environnement	Lycée Chevroliier	Ce projet se nomme « Insect Residor Kit ». C'est une box autonome, déplaçable, à installer dans les vergers qui vise à limiter l'utilisation des insecticides dans les pomiers en utilisant des insectes désirables et inoffensifs pour la pomme et l'environnement mais qui pourront s'attaquer ou faire fuir les insectes nuisibles des pomiers. Ce qui nous amène à une lutte biologique car on mène un combat contre des produits chimiques qui nuisent fortement à l'environnement. Afin de communiquer avec cette box mobile nous avons créé une application qui fera preuve de tutorial pour l'utilisateur. Nous pourrions accéder à ce dernier via un QR code gravé sur le devant de la box.	https://youtu.be/SzmLL8HNU	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=4biodyn&e=2023/2024	Nantes	Finaliste	Lily Mingot Jasmine Avrillaud Sandy Grimaud Esteban Mesliens	1ère	Pays de la Loire	Angers	Oui	Maquette physique	https://drive.google.com/file/d/11vdQzh_NltzD5NamyxpxWT2vTQpIKI/view?usp=drive_link

Nom du projet	Thématique	Établissement	Description du projet	Video présentation	Fiche projet	Académie	Classement équipe	Participants	Classe	Région	Ville	Prototype	Type Prototype	image_prototype
4Energy	Énergie	Collège Jean Moulin	<p>Notre projet consistera à fabriquer une vitre solaire. Notre vitre fonctionnera comme des panneaux solaires mais sera translucide pour permettre de voir à travers. Un panneau photovoltaïque est un dispositif qui convertit la lumière du soleil en électricité. Voici le fonctionnement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matériau semi-conducteur : Le panneau photovoltaïque est composé de cellules solaires, généralement faites de silicium, (matériau semi-conducteur). 2. Effet photovoltaïque : Lorsque la lumière du soleil frappe les cellules solaires, elle excite les électrons dans le matériau semi-conducteur, créant un phénomène appelé "effet photovoltaïque". 3. Production de courant électrique : L'excitation des électrons crée un courant électrique dans le matériau, et cela génère de l'électricité. 4. Conversion en électricité utilisable : Ce courant électrique généré par les cellules solaires est généralement en courant continu (CC). Pour être utilisé dans nos foyers, il doit être converti en courant alternatif (CA) à l'aide d'un onduleur qui transforme l'électricité pour qu'elle soit compatible avec le réseau électrique. 5. Utilisation ou stockage : L'électricité produite peut être utilisée pour alimenter des appareils électriques. Certains systèmes photovoltaïques sont également équipés de batteries pour stocker l'électricité. <p>En résumé, les panneaux photovoltaïques exploitent l'énergie solaire pour créer de l'électricité, offrant ainsi une source d'énergie propre et renouvelable.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=8Ag7_mCGi0o	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=4energy&e=2023/2024	Rouen	Finaliste	Cheryfell Thiam Elora Silué Sahel Ameur Evan Debadaoin	3ème	Normandie	Le Havre	Oui	Maquette physique	https://drive.google.com/file/d/1eDEXi1nBn49GZkxrUj7Sk26f0wFE3u5L/view?usp=drive_link
BBEE	Social, vivre ensemble	Collège André Malraux	<p>Notre projet BBEE a vocation à recueillir le niveau de bien-être des élèves au sein d'un établissement scolaire. Pour ce faire, il consiste en la fabrication de bornes grâce auxquelles les élèves pourront exprimer la manière dont ils se sentent en cliquant sur le smiley correspondant, après s'être identifiés grâce à un QR Code personnel. Dans chaque borne se trouve donc une tablette, sur laquelle a été installée notre application de vote, développée au collège.</p> <p>Le principe est donc d'obtenir, au fil du temps, des données sur le bien-être des élèves afin de pouvoir repérer ceux qui sont en souffrance et de pouvoir tendre la main à chacun.</p> <p>À cet effet un panneau de gestion a été développé (en PHP/MySQL), permettant à une équipe dédiée « bien-être » (incluant adultes et élèves, idéalement les ambassadeurs du harcèlement) d'identifier les élèves qui se sentent mal et proposer une approche adaptée. Le panneau affiche dans un tableau, pour chaque élève, la liste des réponses envoyées datées. Deux accès sont prévus : un accès pour les élèves de l'équipe bien-être anonymisant tous les noms pour une exploitation au sein des ambassadeurs du harcèlement, et un accès pour les adultes de cette même équipe affichant les noms des élèves, permettant de prévoir des entretiens individualisés.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=MsfmQhCx7Jg	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=equipe-bbee&e=2023/2024	Nancy-Metz	Lauréate	Lylou Tritz Kylan Jacob Méryl Million Malo Olszewski	5ème	Grand-Est	Charleville Mézières	Oui	Prototype fonctionnel	https://sciencefactor.fr/concours/juplaad/prototype/1702211691_imgPzoto.jpg
Bleu Vert Espoir	Environnement	Collège Jean Moulin	<p>Le projet de végétalisation du mobilier urbain vise à introduire des éléments de végétation au sein des zones urbaines pour lutter contre la pollution atmosphérique et améliorer la qualité de l'air. Cette initiative consiste à intégrer des plantes sur divers supports, tels que les murs, les toits, les bancs, les aubris, et d'autres éléments du mobilier urbain. Des structures verticales recouvertes de plantes sont installées sur les façades des bâtiments ou d'autres structures. Ces murs végétaux agissent comme des filtres naturels en absorbant les polluants atmosphériques et en fournissant de l'oxygène. Les toits des bâtiments sont aménagés avec des substrats légers et des plantes, créant ainsi des toits verts. Ces espaces végétalisés aident à réguler la température des bâtiments, à réduire les îlots de chaleur urbains, et à filtrer l'air. Les bancs publics sont conçus de manière à intégrer des éléments de végétation. Ces bancs ne servent pas seulement de zones de repos, mais contribuent également à la purification de l'air environnant. Les aubris et autres structures similaires sont aménagés pour intégrer des plantes, créant des espaces d'attente plus agréables tout en améliorant la qualité de l'air. En somme, le projet de végétalisation du mobilier urbain représente une approche novatrice pour rendre les villes plus durables, résilientes et favorables à la santé.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=F8aurt8f1WQ	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=bleu-vert-espoir&e=2023/2024	Rouen		Nahyla Ndjir Liam Messahel Jalia Lemrissi Saydou Mbow	3ème	Normandie	Le Havre	Oui	Maquette physique	Pas disponible
Distri' menstru	Égalité filles-garçon	Lycée Duplessis Mornay	<p>La précarité menstruelle est un sujet d'actualité. Depuis quelques années, des distributeurs de protections hygiéniques gratuites existent dans la plupart des toilettes des établissements scolaires du secondaire. Mais ces distributeurs sont en libre service et malheureusement, certaines personnes récupèrent le stock de protections mises à disposition. Les autres personnes n'en ont plus à disposition.</p> <p>Notre projet est donc de créer un distributeur automatique qui après reconnaissance d'une puce électronique d'une carte (carte déjà utilisée pour le passage au self ou l'entrée dans l'établissement) délivrera un nombre quotidien de protections hygiéniques. Cela devrait permettre à toutes les filles en ayant besoin de pouvoir en bénéficier sans pénurie par incivilité de personnes.</p>	https://youtube.com/shorts/_ckmeymuajc	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=distri-menstru&e=2023/2024	Nantes	Nominée	Elodie Corbineau Anaïs Lefebvre	2nde	Pays de la Loire	Saumur	Non	Maquette virtuelle	https://drive.google.com/file/d/1tid25rn25WbP29B/M82PmBlEIQ-LwA/view?usp=drive_link
DysVue	"Care" corps, santé	Lycée Duplessis Mornay	<p>Dans les établissements scolaires, de nombreux élèves sont "dys". Il s'agit de troubles de l'apprentissage qui se manifestent par des difficultés dans des domaines comme l'orthographe (dysorthographe), l'écriture et le dessin (dysgraphie) ou encore les calculs (dyscalculie). Ces troubles sont aujourd'hui de mieux en mieux identifiés et diagnostiqués. La dyslexie, de loin le plus fréquent des troubles dys, se manifeste par une difficulté pour la lecture, une difficulté à identifier les lettres et les mots.</p> <p>Il existe déjà une lampe, la lampe Lili, qui par un décalage entre le moment de perception de l'image par chacun des deux yeux, permet une correction de la dyslexie.</p> <p>Notre projet est de créer des lentilles de vue ayant une technologie similaire à cette lampe pour permettre aux personnes dyslexiques, à tout moment, et partout, de pouvoir corriger leurs difficultés liées à la dyslexie et soulager leur quotidien.</p>	https://youtube.com/watch?v=2NNWQZcf8Q	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=dys-vue&e=2023/2024	Nantes	Nominée	Sterenn Daireaux Romane Tournon Soane Mourette Flavio Polizzi	2nde	Pays de la Loire	Saumur	Non	Maquette virtuelle	Pas disponible

Nom du projet	Thématique	Établissement	Description du projet	Video présentation	Fiche projet	Académie	Classement équipe	Participants	Classe	Région	Ville	Prototype	Type Prototype	image_prototype
Dyssolutions	Education	Collège Léon Blum	Avec plus de 20 fonctionnalités disponibles sur téléphones, tablettes et ordinateurs, Dyssolutions ambitionne de simplifier le parcours éducatif français ! Dans cet objectif, voici quelques outils proposés par Dyssolutions afin de soutenir les élèves, en particulier ceux souffrant de troubles Dys, mais aussi leurs parents et leurs enseignants : DysChecker détecte les troubles Dys via des tests inspirés des bilans orthophoniques et conseille un accompagnement par des professionnels qualifiés en fonction des résultats obtenus. Le chatbot Assistant aide les utilisateurs à créer tout type de document (fiches de révision, cartes mentales, schémas, images, enregistrements sonores) afin de faciliter la compréhension des cours. Copilot ajuste la police (type, taille et interligne) d'un texte trouvé sur le web, offrant ainsi une meilleure lisibilité. DysConverter aide les enseignants à trouver des solutions pour leurs élèves Dys, Translate est un traducteur entièrement basé sur l'IA, dont les algorithmes performants permettent de lier la traduction au contexte dans lequel celle-ci s'inscrit. Il ne s'agit plus de traduire des mots mais une phrase ou un paragraphe complet, donnant ainsi davantage de sens à l'ensemble. Dyssolutions One est un regroupement de web-app comportant entre autres un traitement de textes, un gestionnaire de fichiers, un créateur de diapositives interactives et un tableau blanc pour offrir une expérience enrichie, adaptée aux besoins des utilisateurs Dys.	https://www.youtube.com/watch?v=87m2fqaajlg	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=dyssolutions&e=2023/2024	Versailles	Lauréate	Charlotte Tricart Dany Morigeon	3ème	Ile-de-France	Villepreux	Oui	Prototype fonctionnel	https://drive.google.com/file/d/1GGfw3x842LT0zUJULP-3hXk5uNCi3F7wVie7w?usp=drive_link
EDMS	"Care" corps, santé	Collège Jean Moulin	Objectif principal : Sensibiliser les collégiens et lycéens à l'endométriose en fournissant des informations éducatives, en partageant les histoires inspirantes de femmes célèbres touchées par la maladie, et en offrant un outil de sensibilisation et de détection précoce. Présentation générale de l'endométriose, définition, symptômes et impact sur la vie quotidienne. Statistiques et Prévalence : Illustrations graphiques pour montrer la fréquence de l'endométriose. Témoignages inspirants : Portraits et histoires de femmes célèbres qui ont surmonté l'endométriose (p. ex., Emma Roberts, Lena Dunham). Mise en avant de leurs réalisations malgré les défis. Information Médicale, Impact sur la Qualité de Vie : Importance de la consultation médicale précoce et des diagnostics précis. Conseils d'Auto-Evaluation : Zone interactive avec un test simple pour les visiteurs afin d'évaluer s'ils présentent des symptômes potentiellement liés à l'endométriose. Notre exposition se fera sous forme d'exposition avec des panneaux en grande taille, nous travaillerons l'aspect graphique, afin de conserver l'aspect ludique et lisible. L'objectif ultime de cette exposition est d'éduquer, d'encourager la compréhension et de favoriser la détection précoce de l'endométriose chez les jeunes, contribuant ainsi à une prise en charge précoce et à une meilleure qualité de vie pour les femmes touchées.	https://www.youtube.com/watch?v=3bkPEBy_6go	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=edms&e=2023/2024	Rouen	Lauréate	Farousja Palang Sullivan Tchecché Abril Diaz Roger Maelann	3ème	Normandie	Le Havre	Oui	Une exposition	https://drive.google.com/file/d/1R3GkKMUn512ITk9ZUvXoGrW-fNf62/view?usp=drive_link
Handi trottoir	Accessibilité	Collège Jean Moulin	Le projet est une piste pour handicapés, sur la route, afin que les fauteuils électriques évitent de rouler trop près des voitures, pour éviter tout danger pour la personne handicapée comme pour les automobilistes. Quand les routes sont trop petites, on peut les faire passer par une route avec une piste handicapée, sans danger, mais plus longue.	https://youtu.be/2TD0esntGo	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=handi-trottoir&e=2023/2024	Rouen	Finaliste	Assia Hamouche Lorenzo Pillet Fares Sadoun Abeeb Malonda	3ème	Normandie	Le Havre	Oui	Maquette physique	https://drive.google.com/file/d/1CTSZQmnoFmly6T46-p_R9EHb-PAWpnn/view?usp=drive_link
Ideal Society Borne	Social, vivre ensemble	Collège Jean Moulin	Le projet Ideal society Borne est un projet visant à améliorer la vie des sans-abris en utilisant la technologie pour fournir des informations essentielles. Le projet vise à créer des bornes interactives spécialement conçues pour les sans-abris afin de faciliter leur accès à des ressources vitales, telles que la nourriture et l'hébergement. Ces bornes seront installées dans des zones fréquentées par les personnes sans abri, offrant un moyen simple et accessible d'obtenir des informations en temps réel sur les services disponibles. Les bornes afficheront une carte interactive montrant l'emplacement des centres d'hébergement et de restauration à proximité. Les informations sur la disponibilité des lits, des repas et d'autres services seront constamment mises à jour pour refléter la situation en temps réel. Les sans-abris pourront indiquer s'ils sont adultes ou mineurs, seuls ou accompagnés, ce qui aidera les centres à mieux préparer et adapter leurs services.	https://www.youtube.com/watch?v=HWGvqolDAM	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=ideal-society-borne&e=2023/2024	Rouen		Elaaf Falih Alia Hammouche Mourad Msahazi Neely Ousseny	3ème	Normandie	Le Havre	Oui	Maquette application	Pas disponible
Los Chicos Informáticos	Education	Collège Jean Moulin	Bonjour nous sommes ravis de vous rencontrer ,nous allons vous présenter notre projet qui consiste à installer des casques de réalité virtuelle dans les cours de tous les étudiants. Le fait d'installer des casques de réalité virtuelle dans les cours pourrait vraiment servir pour les élèves ainsi que les professeurs afin de faciliter les cours et l'apprentissage des étudiants. Certains enfants souffrent à cause des cours et n'ont plus aucune motivation ils sont anxieux et ont peur lorsqu'ils se font interrogés par leurs professeurs en se retrouvant seuls face à toute leur classe et sont dans l'incapacité de sortir un mot de leur bouche. Il y a près de 12 millions d'enfants scolarisés en France.	https://www.youtube.com/watch?v=K700_k9_9Q	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=los-chicos-informaticos&e=2023/2024	Rouen		Sonia Mahrouchi Eladj Diallo Nour Babouche	3ème	Normandie	Le Havre	Non	Maquette virtuelle	Pas disponible
Pil-Plus	Energie	Collège Paul Langevin	Le projet PilPlus part du constat que nous accumulons dans nos tiroirs tout un tas de piles ne permettant plus de faire fonctionner nos appareils. Pourtant certaines de ces piles contiennent souvent encore de l'énergie. L'idée du projet est d'une part de connaître facilement la tension résiduelle dans chacune de ces piles et d'autre part de valoriser cette énergie pour recharger des téléphones portables par exemple.	https://youtu.be/aN7WTFENsTD	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=pil-plus&e=2023/2024	Limoges	Lauréate	Chloé Gerald Kilian Borde	3ème	Nouvelle-Aquitaine	Saint-Junien	Oui	Prototype fonctionnel	https://sciencefactor.fr/concours/ajp/ajp/prototype/1703951522_imgPr oto.jpg
Scientifiques en herbe	Energie	Lycée Français International Theodore Monod	Notre projet est un barrage de sable. Son fonctionnement est le même que celui d'un barrage d'eau sauf qu'il utilise du sable (ressource abondante et non-vitale) au lieu de l'eau. (ressource vitale et rare). Le sable est stocké en haut de la montagne artificielle puis tombe et fait tourner une turbine qui produit donc de l'énergie mécanique ou cinétique, qui pourra plus tard être converti en énergie électrique. Une fois le sable tombé, il est ramassé par des wagons automatiques propulsés grâce à de panneaux photovoltaïques qui ramèneront le sable haut, dans le réservoir.	https://youtu.be/1B55ipKgtic2?feature=share	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=scientifi ques-en-herbe&e=2023/2024	pays étranger	Finaliste	Elouan CLERMONT-CASTELNERAC Mohamad MAHMOUD Chaaban DARWICH Lyliya AOUDJET	5ème	pays étranger	Émirats Arabes Unis	Oui	Maquette physique	https://drive.google.com/file/d/1T1-qhxY3N7bg6xvM7Wt56Wl4ldbX25Gh/view?usp=drive_link

Nom du projet	Thématique	Établissement	Description du projet	Video présentation	Fiche projet	Académie	Classement équipe	Participants	Classe	Région	Ville	Prototype	Type Prototype	image_prototype
SOS - L.A.M	"Care" corps, santé	Collège Paul Féval	Notre projet est de créer des lunettes anti-moustiques. Dans les branches des lunettes, il y a un répulsif anti-moustiques que le propriétaire des lunettes active quand il y a des moustiques. Un bouton, situé entre les verres, permet d'ouvrir le clapet ou est le répulsif. Le répulsif est de la citronnelle. La citronnelle est sous forme de petits bâtonnets qui peuvent se remplacer quand il n'y a plus de citronnelle. Le dispositif peut être mis en place sur des lunettes de vue ou des lunettes de soleil.	https://youtu.be/QkT3xwm1Mfc	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?project_url=sos-l-a-m&e=2023/2024	Rennes	Finaliste	Maëlys Année-Lefeuve Louis Marchais Tony Duhammelle-vezie	6ème	Bretagne	Dol-de-Bretagne	Oui	Maquette physique	https://sciencefactor.fr/concours/uploader/prototype/17_03087764_imgPr oto.png
Stop Alzheimer	"Care" corps, santé	Collège Le Point du Jour	Peu de moyens existent actuellement pour aider les personnes atteintes d'Alzheimer et leurs aidants. La principale solution est souvent le placement. L'objectif de notre projet est de proposer des solutions adaptées aux symptômes rencontrés pour faciliter leur autonomie en créant une application et une maquette d'une maison avec des solutions adaptées pour les personnes malades afin de soulager/aider les aidants.	https://youtu.be/WPik3-sBcAs?si=duop3AMKSHI_gnne	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?project_url=stop-alzheimer&e=2023/2024	Amiens	Finaliste	Victoire Zarca Lisa Lemaire Aïwen Levacher Elliot Mellier	5ème	Haut-de-France	Auneuil	Non	Maquette virtuelle	Pas disponible
Stop Mégots	Environnement	Lycée Duplessis Mornay	Même si les campagnes de sensibilisation aux dangers des cigarettes sont nombreuses, des millions de mégots de cigarettes sont jetés et polluent l'environnement. Notre projet est la conception d'un boîtier de format poche, permettant de stocker, détruire et recycler les mégots de cigarettes. Tout d'abord le mégot sera introduit grâce à une portière qui s'ouvrira lorsque on essaiera d'introduire le mégot. Ensuite le mégot se trouvera devant la scie qui permettra de broyer le mégot à l'aide d'un piston. Lorsque l'on appuiera sur ce bouton qui est donc le piston de la scie, deux accroches tourneront ensemble pour permettre au mégot broyé de tomber dans le réservoir. Lorsque le réservoir sera plein il sera déclisser pour vider ce qui reste des mégots dans une poubelle.	https://youtu.be/7y-SaKvqjw	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?project_url=stop-megots&e=2023/2024	Nantes	Finaliste	Camille Cottencaeu Pinto Badreddine Charef Sitou	2nde	Pays de la Loire	Saumur	Oui	Maquette virtuelle	https://drive.google.com/file/d/1JAxoY8mFtL24nfd1Xgm18uNXCh84JgYkw
TAV	Energie	Collège Paul Féval	Notre projet consiste à équiper les trains d'éoliennes. L'objectif est de diminuer la pollution engendrée par les transports. Une éolienne sert à produire de l'électricité : le vent fait tourner les pâles et cette énergie de mouvement est transformée en énergie électrique. Dans notre train, c'est l'air en mouvement qui fait tourner les pâles de l'éolienne et l'électricité produite est utilisée dans les moteurs de la locomotive ou stockée dans des batteries.	https://www.youtube.com/watch?v=elTaMOXqDNk	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?project_url=tav&e=2023/2024	Rennes	Nominée	Alice Le Bourg Dorian Brignon Enora Cucheval Naouenn Bazin	6ème	Bretagne	Dol-de-Bretagne	Oui	Maquette physique	https://sciencefactor.fr/concours/uploader/prototype/17_03087971_imgPr oto.png
The living tree	Environnement	Collège Le Point du Jour	C'est un projet qui permettra de reboiser de grandes parties du monde inaccessibles ou dangereuses pour l'homme. Il possédera de multiples capteurs lui permettant de ne pas abîmer la faune et la flore et de conserver toute forme de vie. Il fonctionnera uniquement grâce à des panneaux photovoltaïques. Il permet aussi de reboiser efficacement et d'optimiser le reboisement afin d'être le plus efficace possible. Il sera capable d'être autonome ; il faudra juste remplir son stockage de pousses d'arbres.	https://youtu.be/DXs9CyDvd3k	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?project_url=the-living-tree&e=2023/2024	Amiens		Eva Pihan Mathéo Come Louanne Huqueleux	3ème	Haut-de-France	Auneuil	Non	Maquette virtuelle	Pas disponible
Trihandem	Transport, mobilité	Collège Paul Féval	Notre projet est de mettre au point un vélo 3 places dont une place est réservée à une personne en situation de handicap. La personne à mobilité réduite est sur un siège devant et c'est elle qui a le guidon et qui tient la direction. Les 2 personnes derrière elle pédalent.	https://youtu.be/m9bZL-yY504	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?project_url=trihandem&e=2023/2024	Rennes	Finaliste	Margo Flux Guenole Yinec Jose Garesche Sasha Laws	6ème	Bretagne	Dol-de-Bretagne	Oui	Maquette physique	https://sciencefactor.fr/concours/uploader/prototype/17_03087372_imgPr oto.jpg
Visio Link	"Care" corps, santé	Collège Le Point du Jour	Notre projet consiste à créer un équipement à destination des malvoyants pour les guider et qu'ils puissent se passer d'une canne ou d'un chien d'aveugle. Le système est équipé de bracelets vibrants qui permettent de donner des instructions simples sur le déplacement.	https://youtu.be/vjk1KDFyAo2?si=uwEYvtVLOGa1eLta2	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?project_url=visio-link&e=2023/2024	Amiens		Loane Bouzin David MOUNGOUNDA PINDI Zoé BLANCHARD Shanna LORTAL	5ème	Haut-de-France	Auneuil	Non	Maquette virtuelle	Pas disponible
Womee	Égalité filles-garçon	Lycée polyvalent CFA Saint Paul	Notre projet est un site web nommé « Womee » destiné à promouvoir l'égalité femme homme. Nous disposerons sur notre site de différents supports : - Des podcasts qui traiteront l'histoire de femmes du passé qui ont réalisé de grandes choses mais qui ont souvent été oubliées. - Des interviews de femmes d'aujourd'hui qui travaillent dans des filières souvent stéréotypées masculin. - Un calendrier des acts sur lequel vous pourrez retrouver des actualités sur l'égalité femme homme.	https://www.youtube.com/watch?v=DfR168Fshbc&feature=youtu.be	https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?project_url=womee&e=2023/2024	Reims	Finaliste	Ysoline Abellan Sophia Azizi Melis Obuk Jade Doisy	2nde	Grand-Est	Charleville Mézières	Oui	Prototype fonctionnel	https://drive.google.com/file/d/1ISR6TqwrBd1cgpPUhXpXeBsOPiFvkrCn/view?usp=drive_link