

Revue de presse Les Ulissiens



Édition 2021-2022

Lauréate des prix Collège et Handinumérique de
la mission handicap Sopra Stéria

REVUE DE PRESSE

Audiovisuel (2)

Presse généraliste et spécialisée (2)

Occitanie (1)

TOTAL (5)

Revue de presse

AUDIOVISUEL

- [SQOOLTV – L'école du Futur – Science Factor : Le concours des jeunes talents – 27/05/2022](#)
- [France 3 Occitanie- Des engins pour favoriser la mobilité créés par des élèves du dispositif ULIS dans le Tarn – 07/02/2022](#)

PRESSE GENERALISTE ET SPÉCIALISÉE

- [L'actu – Des ados récompensées pour leurs inventions citoyennes – 25/06/22](#)
- [Handicap.fr - Science Factor: des petits génies au service du handicap – 04/06/22](#)

OCCITANIE

- [Le Journal d'ici - L'invention dernier cri des collégiens pour leurs copains handicapés – 17/02/2022](#)

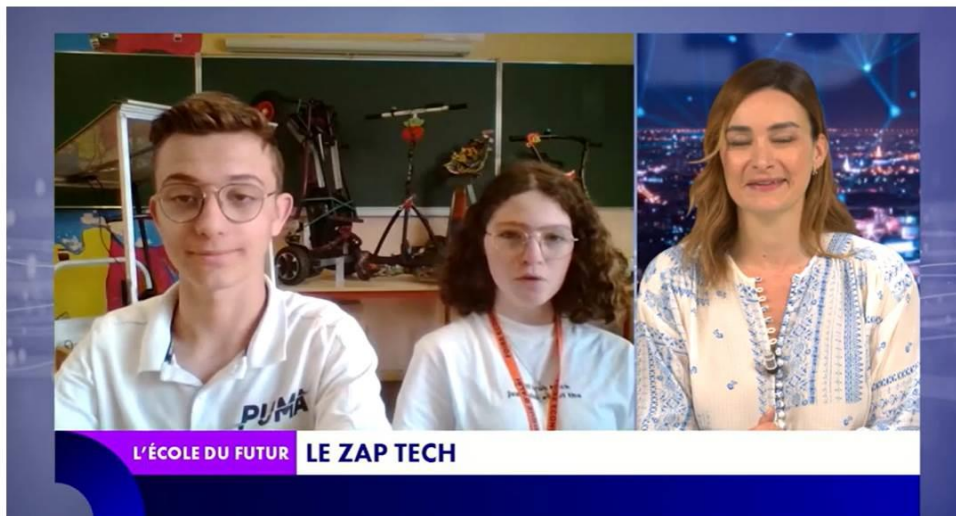
Audiovisuel

- SQOOLITV – L'école du Futur – Science Factor : Le concours des jeunes talents – 27/05/2022
- France 3 Occitanie- Des engins pour favoriser la mobilité créés par des élèves du dispositif ULIS dans le Tarn – 07/02/2022

[Regarder l'interview](#)



Voir le direct



« En seconde partie d'émission, Mathéo et Mathilde, finalistes du concours "Science Factor", fondé par Claudine Schmuck, expliquent en détails leurs projets. »

Des engins pour favoriser la mobilité créés par des élèves du dispositif ULIS dans le Tarn



Quand des élèves en situation de handicap cherchent à venir en aide à leur camarades en manque de mobilité. C'est à Rabastens où la classe ULIS du collège Gambetta, s'est lancée dans la fabrication d'ULIS board.





Presse généraliste et spécialisée

- L'actu – Des ados récompensées pour leurs inventions citoyennes – 25/06/22
- Handicap.fr - Science Factor: des petits génies au service du handicap – 04/06/22

l'actu

CHIFFRES CLÉS

53%

des participants
à Science Factor
sont des filles.

Il s'agit du seul
concours high-tech
(technologies innovantes)
où les garçons
sont minoritaires!

CONTEXTE

1 Le concours d'inventions Science Factor a célébré début juin sa 10^e édition, décernant sept prix.

2 Pour y participer, il faut constituer une équipe de collégiens ou de lycéens pilotée par une fille.

Accompagnés par leurs professeurs de science, les élèves doivent donner vie à une idée innovante.

3 Le concours se déroule tous les ans. Après avoir passé l'année scolaire à concevoir et réaliser leur invention, les équipes doivent défendre leur projet devant un jury, pour prouver son utilité et son originalité.

4 Certains de ces projets suscitent l'intérêt d'entreprises à la recherche de nouvelles idées. Orange et Engie, par exemple, mettent leurs propres ingénieurs à la disposition des gagnants du concours.

Des ados récompensés pour leurs inventions citoyennes

Du 30 mai au 4 juin, le jury du concours **Science Factor** a mis à l'honneur des projets de collégiens et de lycéens. Sept prix ont été décernés.

Les faits

Unité et égalité ! Ce sont les deux mots d'ordre du concours **Science Factor**, organisé en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale. Cette année, plus de 200 équipes d'élèves, de la sixième à la terminale, ont concouru.

Comprendre

Tout au long de l'année, les équipes — toujours menées par une fille, comme l'impose le règlement de la compétition — se sont beaucoup investies. « Nous sommes sur ce projet depuis huit mois », explique Léandro, 15 ans. Son équipe a imaginé des véhicules pratiques pour les élèves handicapés. Elle a remporté le prix de la catégorie collège (lire p. 3). Lille, Loane, Zoé et Zoé, élèves de troisième et lauréates de la catégorie égalité hommes-femmes, ont créé une bande dessinée

dénonçant le sexisme. Conception, dessin, impression... il y a eu beaucoup d'étapes. Après tous ces efforts, « on est fières, et on a pris confiance en nous », témoignent les quatre collégiennes devant le jury, en visioconférence. C'est l'objectif du concours : développer la passion des adolescents pour la science, et surtout l'ambition des jeunes filles, pour davantage d'égalité dans les milieux scientifiques. Parmi les innovations récompensées, un bracelet qui détecte les réactions allergiques graves et prévient les secours. Ou un système de récupération de l'eau froide gaspillée sous la douche. Les lauréats ont la possibilité de déposer le brevet de leur invention et de développer leur projet avec des ingénieurs. L.G.

« ON EST FIÈRES, ET ON A PRIS CONFIANCE EN NOUS », TÉMOIGNENT QUATRE COLLÉGIENNES DEVANT LE JURY.

ON FÊTE NOTRE PRIX AVEC UN GRAND VERRE D'EAU...
C'EST L'EAU DE LA DOUCHE NON GASPILÉE GRÂCE À NOTRE INVENTION !



Événement - 02-03

INVENTIONS D'ADOS ENGAGÉS: LES LAURÉATS DE **SCIENCE FACTOR** 2022

Science Factor: deux des projets primés lors de l'édition 2022

CATÉGORIE COLLÈGE

Les Ulissiens, la mobilité facilitée

Collégiens de 4^e, Rabastens (Tarn). «*Mathilde, la cheffe d'équipe, est en situation de handicap, explique Mathéo. Pour elle, les trajets dans le collège sont compliqués.*» Avec son prof de SVT, le groupe développe donc une solution : trois véhicules faits d'un assemblage de pièces d'hoverboards soudées avec des matériaux recyclés, comme des chaises. L'équipe a aussi construit une station de recharge à l'énergie solaire dans la cour. Les jeunes scientifiques veulent rendre leurs engins accessibles : «*Puisque le handicap c'est gratuit, les solutions doivent l'être aussi. On va déposer un brevet, et laisser les plans en accès libre de droits pour permettre aux gens de construire ces inventions chez eux.*»



Sur YouTube: tinyurl.com/5yfcabrd



DR

Sur YouTube: tinyurl.com/2rkdnztzd

CATÉGORIE LYCÉE

Éco l'eau 08, la douche économe

Lycéens de 2^{de}, Charleville-Mézières (Ardennes). En moyenne, on passe 20 secondes à attendre que la douche soit chaude. Pour éviter de gâcher cette eau, «*on la récupère grâce à un système à fixer sous le pommeau de douche, comportant deux sorties: un robinet, où l'on peut remplir une bouteille pour arroser les plantes, et une électrovanne, que l'on peut relier à la chasse d'eau*», détaille Hermine, cheffe d'équipe. Les coéquipiers ont réalisé un sondage : la majorité des personnes interrogées disent gaspiller trop d'eau. «*Cela a appuyé notre idée. Maintenant, on cherche à collaborer avec une entreprise pour commercialiser ce système permettant de faire des économies*», explique-t-elle.

Science Factor: des petits génies au service du handicap

Dans les collèges et les lycées aussi, on développe des innovations afin d'améliorer le quotidien des personnes handicapées. C'est l'ambition du prix "Science Factor" qui récompense cette année 7 lauréats.

4 juin 2022 • Par Clotilde Costil / Handicap.fr

Thèmes :

Éducation

Technologie

Innovation

Articles similaires

[1 Réagissez à cet article](#)

Ils ont entre 11 et 17 ans et n'ont pas attendu d'être sur le marché du travail pour mettre au point des innovations scientifiques dignes d'un concours Lépine. Une quinzaine d'élèves de la sixième à la terminale est primée du 30 mai au 3 juin 2022 dans le cadre de la 10^e édition du concours « *Science Factor* »*. Ludique et participatif, il propose de construire en équipe (4 personnes max), toujours pilotée par une fille (ce qui en fait l'une de ses spécificités), une invention technique ou scientifique « *citoyenne* », c'est à dire « *utile pour toute la société en termes d'environnement, de santé, d'égalité fille/garçon ou encore d'inclusion* ».



Une cartographie des lieux accessibles

Parmi les sept lauréats 2022, deux projets sont dédiés à l'amélioration du quotidien des personnes en situation de handicap. Le premier, *Handimoov*, est une application qui répertorie par ville les lieux et services accessibles, du parking au restaurant, en passant par l'administration et l'emploi. Les deux co-fondatrices sont scolarisées en classe de seconde. Si l'application n'est, pour l'heure, pas disponible, c'est tout l'enjeu de cette récompense, qui permettra de faire mûrir et concrétiser le projet sur le long terme.

Un véhicule électrique adapté

Dans le même registre, *Ulisboard* a été pensé pour « *faciliter l'autonomie des enfants en situation de handicap* ». Ce petit véhicule électrique à quatre roues, fabriqué autour d'un hoverboard –sorte de trottinette– se veut différent d'un fauteuil roulant classique. « *Peu encombrant* » car pliable et « *peu onéreux* », ce petit bolide doit permettre à l'élève de se déplacer facilement dans son établissement scolaire. En plus d'être pratique, *Uliboard* a l'ambition de « *changer le regard des autres qui aimeraient essayer le véhicule* », avancent ses créateurs. Les quatre élèves à l'origine du projet ont fait preuve d'ingéniosité, à seulement 13 et 14 ans. Ils ont amélioré des overboard et overkart d'occasion à l'aide de recyclage de palettes, de chaises, de panneaux solaires, de batteries... « *Sa fabrication reste à la portée de tout le monde, n'oublions pas que le matériel dit spécialisé est souvent exorbitant ! Nous voudrions que nos plans de fabrication soient libres de droit* », ont-ils expliqué.

Quelle récompense ?

Avec ce trophée, un chèque cadeau de 250 euros par participant, des conseils pour leur orientation, et, « *s'ils le souhaitent, un accompagnement dans la durée pour concrétiser leur projet, avec des chercheurs, des entreprises et des grandes écoles* », précisent l'organisation du concours. C'est ce qui a notamment permis à d'anciens lauréats d'inaugurer tout récemment leur projet. L'équipe du « *Little miss sunchine* », lauréat *Science factor Energie Engie 2017*, a ainsi pu baptiser le 9 juin 2022 son passage piéton lumineux, sécurisé et écologique (doté de capteurs rechargés par des panneaux solaires) dans la ville du Havre.

** Lancé par le cabinet d'étude Global contact, et soutenu par les ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes.*

Occitanie

- Le Journal d'ici - L'invention dernier cri des collégiens pour leurs copains handicapés – 17/02/2022



L'invention dernier cri des collégiens pour leurs copains handicapés

En quelques mois, les onze collégiens du dispositif Ulis de Gambetta ont réalisé un véhicule innovant, adapté aux enfants handicapés moteurs.

RABASTENS

En juin 2021, apprenant qu'il accueillerait à la rentrée suivante un élève souffrant d'importants troubles moteurs, Carl Burgues a eu peur de « se retrouver le bec dans l'eau ». Coordinateur du dispositif Ulis réservé aux élèves porteurs d'un handicap au collège Gambetta, il a cherché un système qui permettrait à cet enfant de se déplacer dans la cour de l'établissement, de monter en ascenseur, de circuler dans les couloirs...

Avec son groupe, ils ont élaboré les plans d'un nouveau véhicule, fonctionnant à partir d'un « hoverboard » (planche avec deux roues, sans guidon, aussi appelé « gyropode »). « Nous avons ajouté un châssis à partir de barreaux de chaises, un guidon, une assise et des roues », explique Carl, qui a puisé dans son stock d'objets recyclés mais aussi chiné du

matériel sur Internet. Cette machine innovante, baptisée Ulis Board, dispose même d'un système de recharge de batterie autonome avec écran solaire. Une fois que le premier véhicule a été opérationnel, les élèves ont pu optimiser leur prototype. L'un a été équipé d'un accroche téléphone et de grosses roues pour un usage tout terrain, un autre d'un repose genou et d'un espace pour poser des béquilles. Il n'aura fallu que quelques mois aux élèves pour créer trois Ulis Board hautement performants. « On essaie de mettre en place les projets rapidement, pour qu'ils n'aient pas le temps de s'ennuyer », affirme Carl Burgues.

Et tous les enfants ont participé, se répartissant les tâches, de la conception graphique au système de recharge. En quête perpétuelle d'amélioration, les élèves planchent déjà sur



Le dispositif Ulis compte 11 élèves. JDI (SV)

l'étape suivante : la transformation de leur attelage en robot nettoyeur écologique. L'un peut s'équiper de balais et bientôt d'une caisse pour le ramassage des papiers et d'une remorque pour ramasser les déchets de la cantine. « On va monter une équipe citoyenne dans le collège, avec des élèves de toutes les classes », explique Mathilde,

l'accompagnante AESH. L'Ulis board a été sélectionné pour la finale du concours Science Factor 2021-2022, qui récompense un projet scientifique innovant. Et il aurait d'ailleurs aussi toute sa place au concours Lépine, remporté cette année par un fauteuil roulant-trottinette, au fonctionnement assez proche (lire en page 30). ■ SOLÈNE VARY