

Revue de presse
Orange
Prix Numérique



Édition 2021-2022

REVUE DE PRESSE

Institutionnel et partenaires (1)
Presse généraliste et spécialisée (3)
Bourgogne-Franche-Comté (1)
Centre-Val-de-Loire (2)
Grand Est (12)
Hauts-de-France (1)
Normandie (1)
Nouvelle-Aquitaine (1)
Occitanie (1)
Pays de la Loire (2)
PACA (1)
Réseaux sociaux (8)

TOTAL (33)

Revue de presse

INSTITUTIONNEL ET PARTENAIRE

- [Eduscol - Concours sur l'égalité filles-garçons - Septembre 2021](#)

PRESSE GENERALISTE ET SPECIALISEE

- [L'actu – Des ados récompensés pour leurs inventions citoyennes – 25/06/22](#)
- [Up2school.com - Concours Sciences Factor : promouvoir la culture scientifique auprès des jeunes – 09/06/22](#)
- [Orientation-Environnement - Concours Science Factor - 01/10/21](#)

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

- [Académie de Besançon - Collégiens, lycéens, le concours Science Factor 2021-2022 est lancé ! – 28/10/2021](#)

CENTRE VAL-DE-LOIRE

- [Académie d'Orléans-Tours – Culture Scientifique et Technique – Octobre 2021](#)
- [Académie d'Orléans-Tours – Concours « Science Factor – Octobre 2021](#)

GRAND EST

- [Francetvinfo.fr - Ecologie et handicap : un lycée doublement primé par Science Factor – 27/06/2022](#)
- [L'Ardennais – Ces lycéens ont un incroyable talent - 04/06/2022](#)
- [Abonne.lunion.fr – Charleville-Mézières : Les lycéens de Saint-Paul distingués au concours Science-Factor - 03/06/2022](#)
- [Champagnefm.com - Ecologie et social : deux groupes d'élèves ardennais récompensés pour leurs projets - 03/06/2022](#)
- [France Bleu Champagne-Ardenne– Concours Science Factor : deux équipes – 02/06/2022](#)
- [RVM - Le récupérateur d'eau de douche des Carolos remportent le premier prix – 02/06/2022](#)
- [RVM – Deux lycéennes de Charleville lauréates du Concours Science Factor – 31/05/2022](#)
- [RVM – Charleville : Gabrielle et Caroline en finale du concours Science Factor 22/03/2022](#)
- [RVM - Charleville : Gabrielle et Caroline soumettent leur projet d'application pour les personnes en situation de handicap au concours Science Factor – 18/01/2022](#)
- [RVM - Charleville : des lycéens inventent un récupérateur d'eau de douche pour le concours Science Factor – 17/01/2021](#)
- [Carolo Mag - N°254 De nouveaux projets citoyens au lycée Saint-Paul– Janvier 2022](#)
- [Académie de Strasbourg – Concours Science Factor 2021-2022 – 24/10/2021](#)

HAUTS-DE-FRANCE

- [Académie d'Amiens – Mathématiques et Sciences Physiques – 14/10/2021](#)

NORMANDIE

- [Académie de Normandie – Science Factor – Septembre 2021](#)

Revue de presse

NOUVELLE-AQUITAINE

- Académie de Poitiers - Concours Science Factor: édition 2021-2022 – 19/09/21

OCCITANIE

- Académie de Montpellier - 10^{ème} édition du concours Science Factor – Septembre 2021

PAYS DE LA LOIRE

- Académie de Nantes – Actualités – 26/11/2021
- Le Kiosque - Saumur. Deux anciennes lycéennes Saumuroises invitées à l'Elysée – 29/10/21

PROVENCE-ALPES-CÔTE-D'AZUR

- Édition provençale Vaucluse Matin Édition provençale – L'info en + - 24/01/2022

RESEAUX SOCIAUX

Institutionnel et partenaires

- Eduscol - Concours sur l'égalité filles-garçons - Septembre 2021



Science Factor

Créé en 2011, le concours Science Factor propose aux jeunes de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Organisé par Global Contact, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du ministère délégué chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances et du Secrétariat d'État au Numérique.

Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les élèves des collèges et lycées à présenter des projets d'innovation citoyenne. Parallèlement, des journées de rencontres sont organisées dans toute la France pour stimuler l'orientation des filles dans les STEM (Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques).

Élèves concernés

Le concours s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Objectifs pédagogiques

Le Prix Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Pour les élèves de la 5^e à la 3^e, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor, nécessitant une approche interdisciplinaire dans le domaine des sciences, technologies et société, peuvent avoir le statut d'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du diplôme national du brevet (DNB).

Calendrier

L'édition 2021-2022 est ouverte du 13 septembre au 31 décembre 2021.

Retrouver plus d'informations sur le site [Science factor](#).

Presse généraliste et spécialisée

- [L'actu – Des ados récompensées pour leurs inventions citoyennes – 25/06/22](#)
- [Up2school.com - Concours Sciences Factor : promouvoir la culture scientifique auprès des jeunes – 09/06/22](#)
- [Orientation-Environnement - Concours Science Factor - 01/10/21](#)

l'actu

CHIFFRES CLÉS

53%

des participants
à **Science Factor**
sont des filles.

Il s'agit du seul
concours high-tech
(technologies innovantes)
où les garçons
sont minoritaires!

CONTEXTE

1 Le concours d'inventions **Science Factor** a célébré début juin sa 10^e édition, décernant sept prix.

2 Pour y participer, il faut constituer une équipe de collégiens ou de lycéens pilotée par une fille.

Accompagnés par leurs professeurs de science, les élèves doivent donner vie à une idée innovante.

3 Le concours se déroule tous les ans. Après avoir passé l'année scolaire à concevoir et réaliser leur invention, les équipes doivent défendre leur projet devant un jury, pour prouver son utilité et son originalité.

4 Certains de ces projets suscitent l'intérêt d'entreprises à la recherche de nouvelles idées. Orange et Engie, par exemple, mettent leurs propres ingénieurs à la disposition des gagnants du concours.

Des ados récompensés pour leurs inventions citoyennes

Du 30 mai au 4 juin, le jury du concours **Science Factor** a mis à l'honneur des projets de collégiens et de lycéens. Sept prix ont été décernés.

Les faits

Utilité et égalité ! Ce sont les deux mots d'ordre du concours **Science Factor**, organisé en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale. Cette année, plus de 200 équipes d'élèves, de la sixième à la terminale, ont concouru.

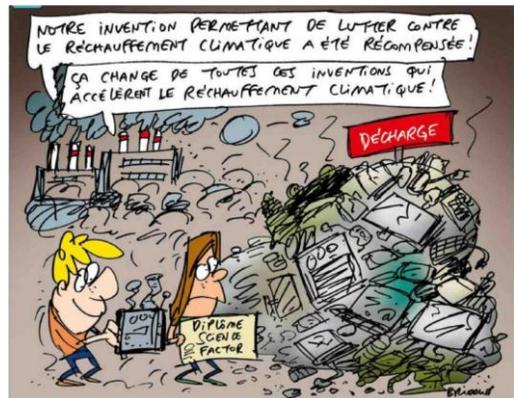
Comprendre

Tout au long de l'année, les équipes — toujours menées par une fille, comme l'impose le règlement de la compétition — se sont beaucoup investies. « Nous sommes sur ce projet depuis huit mois », explique Léandro, 15 ans. Son équipe a imaginé des véhicules pratiques pour les élèves handicapés. Elle a remporté le prix de la catégorie collège (lire p. 3). Lille, Loane, Zoé et Zoé, élèves de troisième et lauréates de la catégorie égalité hommes-femmes, ont créé une bande dessinée

dénonçant le sexisme. Conception, dessin, impression... il y a eu beaucoup d'étapes. Après tous ces efforts, « on est fières, et on a pris confiance en nous », témoignent les quatre collégiennes devant le jury, en visioconférence. C'est l'objectif du concours : développer la passion des adolescents pour la science, et surtout l'ambition des jeunes filles, pour davantage d'égalité dans les milieux scientifiques. Parmi les innovations récompensées, un bracelet qui détecte les réactions allergiques graves et prévient les secours. Ou un système de récupération de l'eau froide gaspillée sous la douche. Les lauréats ont la possibilité de déposer le brevet de leur invention et de développer leur projet avec des ingénieurs. L.G.

« ON EST FIÈRES, ET ON A PRIS CONFIANCE EN NOUS », TÉMOIGNENT QUATRE COLLÉGIENNES DEVANT LE JURY.

ON FÊTE NOTRE PRIX AVEC UN GRAND VERRE D'EAU...
C'EST L'EAU DE LA DOUCHE NON GASPILLÉE GRÂCE À NOTRE INVENTION !



Événement - 02-03

INVENTIONS D'ADOS ENGAGÉS: LES LAURÉATS DE **SCIENCE FACTOR** 2022

Science Factor: deux des projets primés lors de l'édition 2022

CATÉGORIE COLLÈGE

Les Ulissiens, la mobilité facilitée

Collégiens de 4^e, Rabastens (Tarn). «*Mathilde, la cheffe d'équipe, est en situation de handicap, explique Mathéo. Pour elle, les trajets dans le collège sont compliqués.*» Avec son prof de SVT, le groupe développe donc une solution : trois véhicules faits d'un assemblage de pièces d'hoverboards soudées avec des matériaux recyclés, comme des chaises. L'équipe a aussi construit une station de recharge à l'énergie solaire dans la cour. Les jeunes scientifiques veulent rendre leurs engins accessibles : «*Puisque le handicap c'est gratuit, les solutions doivent l'être aussi. On va déposer un brevet, et laisser les plans en accès libre de droits pour permettre aux gens de construire ces inventions chez eux.*»



Sur YouTube: tinyurl.com/5yfcabrd



DR

Sur YouTube: tinyurl.com/2rkdnztzd

CATÉGORIE LYCÉE

Éco l'eau 08, la douche économe

Lycéens de 2^{de}, Charleville-Mézières (Ardennes). En moyenne, on passe 20 secondes à attendre que la douche soit chaude. Pour éviter de gâcher cette eau, «*on la récupère grâce à un système à fixer sous le pommeau de douche, comportant deux sorties: un robinet, où l'on peut remplir une bouteille pour arroser les plantes, et une électrovanne, que l'on peut relier à la chasse d'eau*», détaille Hermine, cheffe d'équipe. Les coéquipiers ont réalisé un sondage : la majorité des personnes interrogées disent gaspiller trop d'eau. «*Cela a appuyé notre idée. Maintenant, on cherche à collaborer avec une entreprise pour commercialiser ce système permettant de faire des économies*», explique-t-elle.



LYCÉE

Concours Sciences Factor : promouvoir la culture scientifique auprès des jeunes

Romane Allain | 9 Juin 2022

La dixième édition du concours Science Factor, initiative parrainée par le ministère de l'Éducation nationale, va bientôt élire les vainqueurs parmi les différentes équipes candidates. En proposant à des jeunes, allant de la classe de sixième à la classe de terminale, de réaliser en équipe des innovations à visées citoyennes, l'objectif de ce concours est de promouvoir la science et les initiatives scientifiques auprès des jeunes, et plus particulièrement des jeunes filles.

Zoom sur le concours et les projets innovants qui y voient le jour d'un point de vue économique, environnemental ou citoyen.

La science pour promouvoir l'égalité des genres

Le monde des sciences est pour certains opaque et il l'est d'autant plus pour les filles. Rendre accessible le monde scientifique au plus grand nombre, et surtout aux jeunes filles, c'est l'objectif de Science Factor. En effet, c'est en passant par le jeu et en incitant les jeunes à innover pour rendre notre société plus inclusive, que le concours a réussi à mobiliser près de **20 000 jeunes cette année, avec autant de filles que de garçons.**

Au total, ce sont **21 équipes finalistes** qui se sont affrontées pour défendre leur projet, toutes menées par leur **cheffe d'équipe**. Car c'est l'une des particularités du concours : **chaque équipe doit être pilotée obligatoirement par une fille.** Cette mesure vise à **éveiller l'intérêt pour les sciences** auprès des jeunes collégiennes ou lycéennes, et à les encourager à envisager des études dans le monde scientifique.

C'est d'ailleurs le cas de certaines candidates, qui après avoir participé à cette expérience, ont décidé de s'orienter vers des études d'ingénieurs.

L'environnement, le thème clé de cette édition

Au-delà du thème de l'égalité des genres, les projets imaginés par les élèves doivent être des initiatives citoyennes, à visée sociale, économique, sociétale, ou encore environnementale. Et c'est bel et bien la **thématique de l'environnement** qui s'est illustrée dans bon nombre des projets proposés lors du concours.

Par exemple, c'est le cas des élèves d'un lycée de Charleville-Mézières et de leur invention "Éco l'eau", qui ont créé et ont proposé au jury une maquette de leur dispositif capable de récupérer l'eau froide d'une douche pour ne plus gaspiller cette eau.

Comme l'année passée où le thème de l'environnement était omniprésent avec des projets d'applications pour lutter contre le gaspillage alimentaire par exemple, d'autres innovations se sont aussi focalisées sur la sensibilisation environnementale. Notons, le développement d'une application qui mesure l'empreinte carbone des vêtements que portent les utilisateurs pour sensibiliser les jeunes à la pollution textile ou encore la récupération des eaux de pluie pour en faire de l'énergie.

Pour beaucoup, ce concours permet de **se confronter une première fois au monde des sciences et de l'ingénierie**, et de voir se concrétiser un projet qui n'était pensé que sur le papier.

Différents prix et 3 projets officiellement inaugurés

En effet, plusieurs candidats, et surtout candidates, témoignent de l'**utilité de ce concours**. Pour eux, c'est l'occasion de développer leur esprit d'équipe et de porter un projet, avec l'aide de professionnels ou d'experts dans le domaine. Pour les candidates plus particulièrement, il permet aussi de **prendre confiance** en ses initiatives personnelles, et d'**envisager réellement qu'une carrière dans le monde scientifique est possible**.

Certains des projets les plus innovants et réalisables dépassent même le **cadre scolaire** et se développent réellement dans les communes ou dans les établissements d'origine des candidats. Par exemple, **3 projets pensés lors de ce concours seront officiellement développés et inaugurés en juin**.

Différents prix sont attribués lors de la finale de ce concours présidée par Michaël TRABBIA, Directeur Exécutif Technologies et Innovation d'Orange et Claude ROIRON Déléguée Ministérielle à l'Égalité filles-garçons au ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports.

Cette année, **8 équipes ont pu gagner un prix** (prix collège ; prix lycée ; prix lycée professionnel ; prix ENGIE pour récompenser la solution la plus économe en énergie ; prix égalité Filles-Garçons ; prix "care" pour les innovations au service de la santé, prix Handinumérique ou encore le prix orange Numérique pour les initiatives numériques). En plus de ces prix, chaque participant de chaque équipe gagnante remporte un **chèque-cadeau de 250 €** et bénéficie d'un **accompagnement sur le long terme** basé sur l'**orientation**.

Si tu cherches plus d'informations sur ce concours n'hésite pas à consulter le site de Science Factor

Tu cherches plus d'informations sur ton orientation ? Des articles sur différents points du programme pour t'aider à décrocher la meilleure note au baccalauréat ? Rejoins la team Up2School Bac sur Instagram et TikTok !

Calendrier Science Factor

Le calendrier de cette 10e édition du concours :

- Du 13 septembre 2021 au 31 décembre 2021 : dépôt des projets des équipes participantes
 - Du 6 décembre 2021 au 6 janvier 2022 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
 - Janvier 2022 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
 - 16 mars 2022 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
 - 25 mai 2022 : remise des Prix et journée nationale de rencontres
- *dates indicatives

Qui peut participer à ce concours ?

Le concours s'adresse aux **élèves francophones de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2020/2021, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 46 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

[Télécharger le règlement de l'édition 2021-2022 du concours.](#)

8 Prix attribués en 2021-2022

Le Prix Collège : pour les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale

Le Prix Lycée Professionnel : pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles

Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie

Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée

Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap

Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.

Le Prix Égalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Pour en savoir sur Science Factor consultez le site officiel : www.sciencefactor.fr

Bourgogne-Franche-Comté

- Académie de Besançon - Collégiens, lycéens, le concours Science Factor 2021-2022 est lancé ! – 28/10/2021



Collégiens, lycéens, le concours Science Factor 2021-2022 est lancé !



Science Factor est un concours d'innovation citoyenne pour les adolescents (du collège au lycée).

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et **projets d'innovation citoyens**, avec une **participation égale de filles et de garçons**, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de construire en équipe, un **projet scientifique ou technique innovant**, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

En quoi consiste le Concours ?

Il s'agit de **présenter une innovation scientifique ou technique** dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet** et remplir le **formulaire de participation en ligne**. Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux **votes des internautes**. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Les équipes finalistes présenteront leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate sera désignée pour chaque prix.

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates sont constituées **de 2 à 4 jeunes** et sont **obligatoirement pilotées par une fille**. Chaque équipe peut être épaulée par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Quels sont les prix décernés ?

Chaque équipe gagnante remporte : **250€ de chèques cadeaux par participant**, une couverture médiatique de la part des partenaires Science Factor (Engie, Orange, BPI France...) et un accompagnement dans la durée pour le suivi du projet

Cette année, 8 prix sont attribués :

- Le **Prix Collège** pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- Le **Prix Lycée** pour les élèves de la seconde à la terminale
- Le **Prix Lycée Professionnel** pour les élèves de la seconde à la terminale des filières professionnelles
- Le **Prix ENGIE** récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le **Prix Orange Numérique**, récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le **Prix Handinumérique** de la mission Handicap Sopra Steria, récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.
- Le **Prix «Care»** récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le **Prix Egalité Filles-Garçons** récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Calendrier du concours Science Factor 2021-2022

L'édition 2021-2022 est ouverte du 13 septembre au 31 janvier 2022.

Le calendrier de cette 10e édition du concours :

Du 13 septembre 2021 au 31 janvier 2022 : dépôt des projets des équipes participantes

Du 6 janvier 2022 au 31 janvier 2022 : votes pour les projets sur Internet et Facebook

Février 2022 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes

* 16 mars 2022 : oraux de finale et journée nationale de rencontres

* 25 mai 2022 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Pour en savoir plus, rendez-vous sur www.sciencefactor.fr

Centre-Val-de-Loire

- Académie d'Orléans-Tours – Culture Scientifique et Technique – Octobre 2021
- Académie d'Orléans-Tours – Concours « Science Factor – Octobre 2021



CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

CONCOURS "SCIENCE FACTOR"

Le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe obligatoirement pilotée par une fille (de 2 à 4 participants), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Les élèves peuvent être épaulés par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Il vise ainsi à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Dépôt des projets jusqu'au **31 Janvier 2022** (nouvelle date). Les votes seront également décalés d'un mois, et pourront avoir lieu du **6 janvier au 6 février 2022**.

A l'occasion de cette 10^e édition, les équipes accompagnées par Science Factor depuis plusieurs années ont été accueillies à l'Élysée. Elles ont reçu les compliments de Madame Brigitte Macron le 6 octobre dernier pour leur engagement et leur persévérance ! Des qualités de nouveau soulignées par Pascal Lagarde, le matin du 7 octobre au salon BIG de Bpifrance où étaient invités les équipes lauréates. Ces dernières se sont retrouvées pour le Kick Off Science Factor ; l'occasion pour les équipes accompagnées de raconter leurs parcours et parrainer la nouvelle promotion. Les lauréates 2021 ont rencontré leur coach et démarré le travail avec Engie, Orange, Sopra Steria, ICDD.



CONCOURS "SCIENCE FACTOR"

Pour sa 10e édition Science Factor donne plus de temps aux équipes pour déposer leur projet !

Le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe obligatoirement pilotée par une fille (de 2 à 4 participants), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Les élèves peuvent être épaulés par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Il vise ainsi à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Dépôt des projets jusqu'au **31 janvier 2022**. Les votes seront également décalés d'un mois, et pourront avoir lieu du **6 janvier au 6 février 2022**.

A l'occasion de cette 10e édition, les équipes accompagnées par Science Factor depuis plusieurs années ont été accueillies à l'Élysée. Elles ont reçu les compliments de Madame Brigitte Macron le 6 octobre dernier pour leur engagement et leur persévérance ! Des qualités de nouveau soulignées par Pascal Lagarde, le matin du 7 octobre au salon BIG de Bpifrance où étaient invités les équipes lauréates. Ces dernières se sont retrouvées pour le Kick Off Science Factor ; l'occasion pour les équipes accompagnées de raconter leurs parcours et parrainer la nouvelle promotion. Les lauréates 2021 ont rencontré leur coach et démarré le travail avec Engie, Orange, Sopra Steria, ICDD.

[En savoir plus](#)

Grand Est

- [Francetvinfo.fr - Ecologie et handicap : un lycée doublement primé par Science Factor – 27/06/2022](#)
- [L'Ardennais – Ces lycéens ont un incroyable talent - 04/06/2022](#)
- [Abonne.lunion.fr – Charleville-Mézières : Les lycéens de Saint-Paul distingués au concours Science-Factor - 03/06/2022](#)
- [Champagnefm.com - Ecologie et social : deux groupes d'élèves ardennais récompensés pour leurs projets - 03/06/2022](#)
- [France Bleu Champagne-Ardenne– Concours Science Factor : deux équipes – 02/06/2022](#)
- [RVM - Le récupérateur d'eau de douche des Carolos remportent le premier prix – 02/06/2022](#)
- [RVM – Deux lycéennes de Charleville lauréates du Concours Science Factor – 31/05/2022](#)
- [RVM – Charleville : Gabrielle et Caroline en finale du concours Science Factor 22/03/2022](#)
- [RVM - Charleville : Gabrielle et Caroline soumettent leur projet d'application pour les personnes en situation de handicap au concours Science Factor – 18/01/2022](#)
- [RVM - Charleville : des lycéens inventent un récupérateur d'eau de douche pour le concours Science Factor – 17/01/2021](#)
- [Carolo Mag - N°254 De nouveaux projets citoyens au lycée Saint-Paul– Janvier 2022](#)
- [Académie de Strasbourg – Concours Science Factor 2021-2022 – 24/10/2021](#)

Ecologie et handicap : un lycée doublement primé par Science Factor

Publié le 27/06/2022 à 19h24

Écrit par [Vincent Ballester](#)



Le concours veut inciter les jeunes à se tourner vers les études scientifiques, et notamment les filles. © Science Factor

[Charleville-Mézières](#)

[Ardennes](#)

[Champagne-Ardenne](#)

[Grand Est](#)

Deux projets ont été distingués par le concours Science Factor au lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières (Ardennes), au début du mois de juin : une application dédiée aux personnes handicapées, et un bac récupérateur d'eau de douche. Leur récompense : être bientôt concrétisés.

Comment donner envie aux jeunes de se tourner vers les études scientifiques (les filles notamment) ? Le concours Science Factor est là pour ça.

"C'est un concours qui demande aux jeunes de proposer un projet *citoyen et novateur*", explique à France 3 Champagne-Ardenne Fabrice Thomas, professeur de physique-chimie et référent du concours au lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières (Ardennes). À noter que le côté novateur peut passer par l'amélioration d'un item déjà existant.

"Ce projet doit être piloté par un groupe de deux à quatre élèves, dont le chef d'équipe doit obligatoirement être une demoiselle." Le lycée participe au concours depuis l'année 2016 et a aligné deux projets vainqueurs en 2022 (voir sa localisation sur la carte ci-dessous).

Tous les projets ont été élaborés de la mi-septembre à la fin décembre 2021, avec le soutien inconditionnel de Fabrice Thomas, *"qui essaye de conseiller sur tous les plans"* : des vidéos promotionnelles desdits projets ont été réalisées pour l'occasion. Le mois de janvier 2022 était consacré à la promotion et au recueil des votes du public sur le site Internet du concours et les réseaux sociaux (cinq projets retenus dans chacune des huit catégories). Après avis du jury, les porteuses des trois projets finalistes ont fait l'objet d'une audition d'une durée de 20 minutes (présentation du projet et réponse aux questions en direct).

"Ça leur apporte beaucoup de confiance en elles. On apprend mieux quand on entreprend, les élèves sont motivées. Ça permet aussi de préparer le grand oral, une épreuve récente issue de la réforme du bac." Sachant qu'il s'agit de bénévolat. "On n'a pas d'heures attirées, c'est sur le temps personnel : à la maison, en permanence, pendant les vacances... C'est encore plus gratifiant."

Le prix Orange numérique pour Handimoov, application inclusive

Premier des deux projets récompensés, l'application destinée aux publics handicapés. Une cérémonie à l'hôtel de ville de Charleville, sous l'égide de son maire (LR) Boris Ravignon, a permis *"la remise du prix"* (celui d'Orange) pour Handimoov. Un projet porté par deux élèves de seconde nommées Gabrielle et Caroline (voir la vidéo de présentation du projet ci-dessous).



"Cette application cartographique recense les lieux et services accessibles aux personnes en situation de handicap. Le projet est en lien étroit avec le plan mobilité de la ville de Charleville-Mézières. Quand on a préparé le projet, il a été présenté à monsieur le maire et on s'est rapproché de madame [Marie-Claude] Disant, qui s'occupe des questions de handicap dans la ville. Ce qui a permis d'approfondir vraiment le projet."

Depuis la mi-juin, *"la création du projet avance vraiment avec les jeunes de l'école de codeurs Simplon de Charleville".* Une nouvelle réunion de travail est d'ailleurs prévue le jeudi 30 juin. Car *"les lauréats sont accompagnés par les organisateurs du concours pour concrétiser leurs projets. Je pense que l'année prochaine, on aura cette application à Charleville-Mézières : la ville est vraiment intéressée par le projet."* Le fait que le concours soit proposé aux élèves de seconde leur permet de s'investir pour le voir ensuite mis en place au cours de l'année de première (*"en terminale, on a autre chose à faire, il y a le bac"*).

La ville est vraiment intéressée par le projet.

Fabrice Thomas, enseignant et référent du concours au lycée Saint-Paul

Parallèlement à cette remise de prix, une application "*qui répondait aux besoins des personnes les plus démunies, avec toutes les difficultés qu'elles peuvent avoir*" a également été "*inaugurée*". Une résurgence de Carma, le concept de borne interactive dédiée aux SDF (personnes sans domicile fixe), qui avait permis au lycée de remporter le concours en 2021. Quant au prix de 2018, une application pour partager un jardin et trouver des légumes de saison, elle essaime désormais dans toute la France, bien loin de Charleville...

Le prix Lycée pour Écol'eau, bac à douche pour faire des économies d'eau

Place ensuite à Écol'eau (joli jeu de mots), projet porté par Hermine, Eugénie, Nina, et Timoté pour le prix Lycée, remporté le jeudi 2 juin. "*L'origine, c'est le papa d'Eugénie et Hermine - deux sœurs jumelles - qui récupérait l'eau de la douche avec un seau. Ils ont essayé de trouver quelque chose de plus ingénieux et pratique pour aider le papa.*"

"*C'est de l'eau potable qui est rejetée quand on tire une chasse d'eau.*" Il serait donc préférable que ce soit les eaux usées de la douche. "*Le projet est destiné à sensibiliser la population française aux besoins de faire des économies d'eau.*" En écho à l'actualité récente qui fait la part belle aux économies et restrictions d'énergie (voir la vidéo de présentation du projet ci-dessous)...



"On a créé un prototype en miniature avec l'école d'ingénieurs de Charleville, l'Eisine, pour illustrer le projet. Entre le premier jour et aujourd'hui, l'objet est totalement différent : on a dû revoir le design, les dimensions... de façon à ce que ce soit pratique, écologique, économique." Ce bac serait fait de plastique recyclé. Il pourrait permettre d'alimenter la chasse d'eau (ou d'arroser les plantes du jardin). Prix envisagé : une cinquantaine d'euros ("amortis au bout de deux ans"). Le tout pour une production "locale" par une entreprise du département, qui était encore recherchée durant la semaine du 20 juin.

#innovation #économie #technologies
#éducation #société #jeunesse
#famille #handicap #écologie
#environnement

Ces lycéens ont un incroyable talent

De notre correspondant Yannick Lorientte Vainqueurs de la dernière édition de Science Factor, Carla et Maé ont présenté le prototype fonctionnel de la borne interactive qu'elles ont imaginée pour installer dans la rue et conseiller les personnes en difficulté sur les différentes aides qu'elles peuvent recevoir pour les nourrir, les loger ou les renseigner sur les plans administratif et médical. Cette mise à l'honneur et cette reconnaissance ne peuvent que les conforter dans leur démarche citoyenne Fabrice Thomas, professeur référent Pour réaliser ce prototype, elles ont reçu l'appui de Simplon, l'école carolo de codeurs. Pour concrétiser sur le terrain son projet, Carma attend désormais une structure qui puisse développer la fabrication de cette borne. Les deux autres projets présentés, Eco'Eau 08 et Handi'Moov, étaient cette année finalistes du concours. Le premier a été imaginé par Hermine, Eugénie, Nina et Timoté. Il s'agit d'un récupérateur d'eau de douche qui permet de ne pas gaspiller l'eau froide qui coule pour rien, avant d'obtenir l'eau chaude pour se laver. Grâce à un ingénieux système composé d'une électrovanne, cette eau froide est dirigée soit vers le réservoir des WC ou tout autre usage domestique, soit récupérée

pour arroser les fleurs par exemple. La tablette récupératrice en forme de goutte d'eau a été conçue en plastique recyclable est peut être facilement adaptée dans la douche. Handi'Moov est tout aussi ambitieux car il veut améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap. Gabrielle et Caroline ont imaginé une application cartographique, gratuite, recensant les lieux accessibles et les aides pouvant améliorer leur quotidien et leurs déplacements. « Les lycéens se sont vraiment investis, explique Fabrice Thomas, le professeur référent. Et cette mise à l'honneur et cette reconnaissance ne peuvent que les conforter dans leur démarche citoyenne. » Présente lors de cette cérémonie, Claudine Schmuck, la responsable du concours Science Factor, a annoncé aux concepteurs d'Handi'Moov qu'ils avaient remporté le prix « Orange découverte ». ■



Charleville-Mézières : Les lycéens de Saint-Paul distingués au concours Science Factor mis à l'honneur

Les trois équipes du lycée Saint-Paul qui se sont distinguées au concours national Science Factor ont été mises à l'honneur à l'hôtel de ville.

Lecture

zen

Vainqueurs de la dernière édition de Science Factor, Carla et Maé ont présenté le prototype fonctionnel de la borne interactive qu'elles ont imaginée pour installer dans la rue et conseiller les personnes en difficulté sur les différentes aides qu'elles peuvent recevoir pour les nourrir, les loger ou les renseigner sur les plans administratif et médical.

"Cette mise à l'honneur et cette reconnaissance ne peuvent que les conforter dans leur démarche citoyenne"

Pour réaliser ce prototype, elles ont reçu l'appui de Simplon, l'école carolo de codeurs. Pour concrétiser sur le terrain son projet, Carma attend désormais une structure qui puisse développer la fabrication de cette borne.

Les deux autres projets présentés, Ecol'Eau 08 et Handi'Moov, étaient cette année finalistes du concours. Le premier a été imaginé par Hermine, Eugénie, Nina et Timoté. Il s'agit d'un récupérateur d'eau de douche qui permet de ne pas gaspiller l'eau froide qui coule à rien avant d'obtenir la chaude pour se laver. Grâce à un ingénieux système composé d'une électrovanne, cette eau froide est dirigée soit vers le réservoir des WC ou tout autre usage domestique, soit récupérée pour arroser les fleurs par exemple. La tablette récupératrice en forme de goutte d'eau a été conçue en plastique recyclable et peut être facilement adaptée dans la douche.

Handi'Moov est tout aussi ambitieux car il veut améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap. Gabrielle et Caroline ont imaginé une application cartographique, gratuite, recensant les lieux accessibles et les aides pouvant améliorer leur quotidien et leurs déplacements. « Les lycéens se sont vraiment investis, explique Fabrice Thomas, le professeur référent. Et cette mise à l'honneur et cette reconnaissance ne peuvent que les conforter dans leur démarche citoyenne. »

Présente lors de cette cérémonie, Claudine Schmuck la responsable du concours Science Factor a annoncé aux concepteurs d'Handi'Moov qu'ils avaient remporté le prix « Orange découverte ».



Une belle mise à l'honneur pour les lycéens de Saint-Paul.



La remise des prix a eu lieu en mai dernier.

Des élèves du lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières, Hermine, Eugénie, Nina et Timoté ont décroché le prix Lycée du concours national Science Factor grâce à leur projet Ecol'eau : un récupérateur d'eau qui vise à éviter le gaspillage à domicile.

Il s'agit dans les faits d'un réservoir en forme de goutte d'eau, en plastique recyclé, que l'on peut fixer sur la douche. Le temps de faire couler l'eau pour qu'elle chauffe, le récipient récupère l'eau froide afin que cette dernière soit réutilisée pour la chasse d'eau ou bien pour arroser les plantes.

Un autre groupe d'élèves du même lycée, Handi'Moov, a été récompensé pour son projet visant à améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap.

Caroline et Gabrielle ont imaginé une application cartographique qui regroupe les lieux accessibles et les aides permettant d'améliorer le quotidien des personnes handicapées.

Les deux élèves ont décroché le prix Orange Découverte.



Retranscription

Alexandre BLANC : *Décidemment les lycéens de Charleville-Mézières ont du talent*

Sophie EYCHENNES : Deux équipes d'élèves de Saint-Paul ont remporté un prix national au concours Science Factor, l'une d'entre elles a imaginé une application pour les personnes en situation de handicap, l'autre, un récupérateur de l'eau froide pour la douche.



LE RÉCUPÉRATEUR D'EAU DE DOUCHE DES CAROLOS REMPORTE LE PREMIER PRIX

Les lycéens de Saint Paul ont reçu le prix "Lycée" du concours national Science Factor pour leur idée ingénieuse et écologique...



Et de deux !

Un deuxième groupe d'élèves du Lycée Saint Paul de Charleville vient d'être sacré grand gagnant du concours national Science Factor, après [Gabrielle et Caroline](#) qui ont reçu lundi le prix "Orange numérique" pour leur projet d'application au profit des personnes avec un handicap.

Il s'agit du groupe « Ecol'eau » qui a imaginé un récupérateur d'eau, en forme de goutte, qui se place sous la pomme de douche et qui récupère l'eau froide de la douche que l'on laisse couler au quotidien.

Un projet ingénieux et pratique qui a remporté le prix « Lycée » du concours.

Ecoutez la réaction des jeunes, recueillie par Manon Lo-voï :

Gagnants Science Factor - Ecol'eau



Un premier prototype de leur récupérateur d'eau de douche a déjà été réalisé en partenariat avec les étudiants de l'Eisine.

L'eau récupérée peut ainsi être utilisée pour la chasse d'eau, pour arroser les plantes ou encore pour laver sa voiture.

Re transcription

Membre équipe 1 : *Nous sommes vraiment très ravis car notre travail paye, comme vous avez pu le comprendre nous avons passé toute notre année dessus et puis je pense que le fait d'avoir gagné le concours va encore plus nous aider pour les démarches à suivre donc la commercialisation etc car Science Factor va vraiment être une aide pour notre parcours pour la suite. En soit quand on y pense, la remise des prix ce n'est que le début de notre aventure et d'Écol'eau.*

Membre équipe 2 : *Alors on a pour but de commercialiser le projet et de faire un partenariat avec une entreprise pour ensuite commercialiser notre projet dans tous les habitats de France.*



DEUX LYCÉENNES DE CHARLEVILLE LAURÉATES DU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Gabrielle et Caroline ont remporté un prix pour leur projet d'application au profit des personnes en situation de handicap...



Elles ont remporté le premier prix.

Les jeunes ardennaises Caroline et Gabrielle font partie des grandes gagnantes du concours Science Factor.

La fondatrice du concours national a fait le déplacement à Charleville ce lundi 30 mai pour remettre aux deux lycéennes de Saint-Paul le prix « Orange numérique », qu'elles ont remporté grâce à « Handimooov », leur [projet d'application répertoriant tous les lieux et services accessibles aux personnes en situation de handicap](#).

Forcément, les deux jeunes filles étaient sur un petit nuage. Ecoutez leur réaction recueillie par Manon Lo-voï :

Le prix n'est pas la fin mais le début du projet pour les deux jeunes filles de 16 ans, très ambitieuses, qui ont pour ambition de concrétiser leur application, d'abord à Charleville, puis au niveau national et même carrément à l'international. Elles seront accompagnées et guidées par Orange dans tout le processus.

Ce n'est pas la première fois que des élèves du lycée de Saint-Paul de Charleville remportent un prix au concours science factor. L'an dernier déjà, Carla et Maé avaient été lauréates dans la catégorie "Lycée" grâce à leur projet de borne interactive pour aider les personnes en difficulté.

Accompagnées encore aujourd'hui, les deux jeunes filles viennent de lancer l'application qui sera reliée à la borne. Mais de plus en plus occupées par leurs études, Carla et Maé souhaiteraient aujourd'hui confier leur projet et passer la main.

Re transcription

Caroline : C'est trop bien (rires) nan c'est super franchement après tous les efforts qu'on a fait, après toutes les heures de travail, après tout ce qu'on a fait durant un an on s'est dit mais heureusement qu'on a gagné le prix quand même !

Gabrielle : On a quand même travaillé neuf mois sur le projet et c'est vraiment quelque chose de très significatif et de très porteur et encourageant pour la suite.

Caroline : Est-ce que ça va marcher, est-ce que...

Gabrielle : Jusqu'où on va aller ? Parce qu'on le rappelle avec Caroline on compte vraiment continuer ce projet on se voit déjà adultes entrain de continuer notre alliance notre duo pour continuer HandiMoov quoi.



CHARLEVILLE : GABRIELLE ET CAROLINE EN FINALE DU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Les deux lycéennes ont été sélectionnées dans trois catégories pour leur projet d'application au service des personnes en situation de handicap...



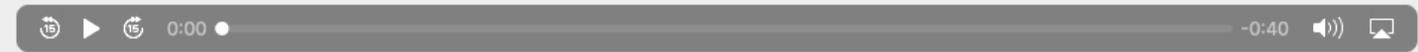


Elles sont déterminées. Caroline et Gabrielle, deux élèves de seconde au Lycée Saint Paul de Charleville, ont été sélectionnées pour la finale du concours national **Science Factor** grâce à leur **projet d'application au service des personnes en situation de handicap**.

Une application qui répertorierait tous les lieux, loisirs, parkings ou encore emplois accessibles aux personnes avec un handicap.

Forcément les deux jeunes filles sont fières. **Ecoutez Caroline et Gabrielle au micro de Manon Lo-voï :**

Handimoov - Finale Science Factor



Les deux lycéennes ardennaises ont été sélectionnées dans les catégories lycée, handicap et orange numérique.

Elles vont donc devoir préparer, pas un, mais **trois oraux différents pour la finale** qui se déroulera début avril.

Gagner un prix leur permettrait d'obtenir des sponsors et partenaires pour développer leur application qu'elles comptent bien concrétiser.

Re transcription

Tout d'abord on était super contentes parce que je dis pas qu'on imaginait pas en arriver là mais on était surprises, étonnées, et on a eu du mal à y croire au départ et puis après on s'est dit mais si et surtout dans 3 catégories.

Déjà les résultats des votes on s'est dit waouh, on a quand même eu 1100 votes en très peu de temps on est montées... On est super fières parce que du coup on se dit qu'il y a des gens qui sont derrière nous qui nous soutiennent et donc nous justement on veut leur montrer que grâce à leur soutien et grâce à du travail et ben on va justement essayer de faire changer les choses et d'améliorer les choses comme on s'est promis au début du projet.

RVM – Charleville : Gabrielle et Caroline soumettent leur projet d'application pour les personnes en situation de handicap au concours Science Factor– 18/01/2022

[Lien vers l'article](#)



CHARLEVILLE : GABRIELLE ET CAROLINE SOUMETTENT LEUR PROJET D'APPLICATION POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP AU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Restaurants, loisirs, ou encore lieux publics, l'application recenserait tous les lieux accessibles aux personnes en situation de handicap...

18 janvier 2022 à 8h47 par Manon Lo-voï



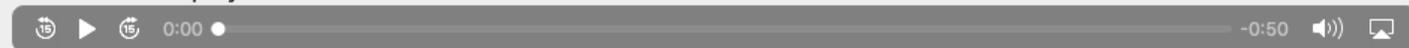
Crédit: Manon Lo-voï

Zoom sur des jeunes qui ont de l'idée dans les Ardennes. Rappelez-vous l'an dernier, deux lycéennes de Charleville avaient remporté le concours national Science Factor grâce à leur [projet de borne interactive pour les plus démunis](#).

Suivant leur exemple, **deux élèves en classe de seconde au lycée Saint-Paul de Charleville se lancent à leur tour dans le concours Science Factor** avec un **projet dédié aux personnes en situation de handicap**.

Ecoutez **Gabrielle et Caroline**, au micro de Manon Lo-voï :

Science Factor - projet HandiMoov



Les deux jeunes filles ont imaginé une application pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap qui recenserait tous les lieux accessibles que ce soit en terme de restauration, d'offres d'emploi, de places de parking, ou encore de loisirs.

L'application – à laquelle personne n'avait encore jamais pensé – permettra de s'adresser à tout type de handicap.

Pour accéder à la finale du concours, les jeunes ardennaises ont besoin de vous. **Il faut voter pour leur projet « HandiMoov » sur le [site internet de Science Factor](#). Vous n'avez que jusqu'au 31 janvier pour le faire.**

Un autre groupe de jeunes du Lycée Saint Paul de Charleville s'est aussi lancé dans le concours Science Factor avec un [projet de récupérateur d'eau de douche](#). Leur [projet "Ecol'eau"](#) a également besoin de vos votes.

Retranscription

Gabrielle et Caroline : *Notre projet consiste à développer une application unique, recensant tout ce qui pourrait améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap. L'application s'organiserait en 6 grandes icônes : l'hébergement, la restauration, la structure médicale, les loisirs et les lieux public, offre d'emploi et places de parking. Dans ces 6 icônes seraient répertoriées tous les lieux qui pourraient améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap, qui sont accessibles et adaptés aux personnes en situation de handicap. Nous avons voulu travaillé et faire un projet sur le handicap parce que tout d'abord c'est un sujet qui nous touche, dont Gabrielle car sa petite sœur est atteinte d'un handicap mais aussi parce que nous trouvons que les handicapés sont sous-cotés et que très peu de choses sont faites pour eux.*



CHARLEVILLE : DES LYCÉENS INVENTENT UN RÉCUPÉRATEUR D'EAU DE DOUCHE POUR LE CONCOURS SCIENCE FACTOR

Le projet s'appelle "Ecol'eau" et est porté par quatre élèves du Lycée Saint-Paul...

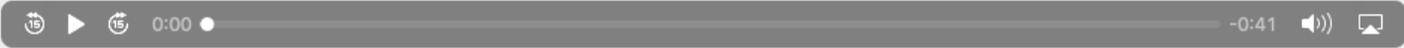
8h27 par Manon Lo-voï



Ils ont besoin de vos votes. Encouragés par les réussites de leurs prédécesseurs (et notamment les jeunes Carla et Maë qui avaient remporté le concours Science Factor l'an dernier grâce à leur [borne interactive pour les plus démunis](#)), **des élèves en classe de seconde au lycée Saint Paul de Charleville se lancent à leur tour dans le concours [Science Factor](#)**, qui vise à faire émerger des projets innovants créés par des jeunes.

Premier projet : **un récupérateur d'eau de douche, imaginé par Eugénie, Nina, Timoté et Hermine**. Ils ont tout expliqué à Manon Lo-voï :

Science Factor 2022 - Ecol'eau



Leur récupérateur prendrait la forme d'une goutte eau et serait fabriqué à partir de plastique recyclé. Il suffirait de l'installer sous la pomme de douche.

Pour avoir une chance d'aller en finale du concours, **les jeunes ardennais ont besoin de vous. Vous avez jusqu'à la fin du mois de janvier pour voter pour leur projet "Ecol'eau" sur le [site de Science Factor](#).**

Un autre groupe du lycée Saint Paul participe au concours. Leur projet consiste à créer une application pour aider au quotidien les personnes en situation de handicap. On en parlera demain sur RVM !

Retranscription

Le projet consiste à récupérer l'eau froide de la douche que l'on utilise pas dans une tablette qui pourra à la suite être réutilisée pour d'autres usages tels que l'arrosage des plantes par exemple ou la chasse d'eau. C'est pour sensibiliser les gens car c'est une situation quotidienne de se laver, et il est intolérable de laisser couler l'eau qui est en plus une eau propre et potable sans agir. Ce sont des quantités assez hautes si on compte le nombre de personnes et le nombre de litres par an, ça fait des quantités énormes d'eau propre et potable gaspillée donc on veut vraiment sensibiliser les gens et faire un projet peu coûteux, accessible à tout le monde.



INITIATIVES

De nouveaux projets citoyens au lycée Saint-Paul

Encouragés par les réussites de leurs prédécesseurs, des élèves du lycée Saint-Paul se lancent à leur tour dans l'aventure Science Factor.

Objectif : changer le monde, à leur échelle, avec des actions concrètes et accessibles sur le plan technologique et financier.

Ecol'eau

Le premier projet proposé dans le cadre de ce concours scientifique porte le nom très significatif d'Ecol'eau. Son principe : récupérer l'eau froide inutilisée de la douche (celle qui est en temps normale gaspillée en attendant que l'eau chauffe...) pour l'orienter vers un autre usage domestique de la maison : réservoir des toilettes ou plantes vertes par exemple. Une opération intelligente gérée par une sonde de température et une électrovanne qui permet de ne récupérer que l'eau habituellement perdue. Il fallait y penser !

Handi-moov

Le second projet, Handi-moov, est une application cartographique dédiée aux personnes en situation de handicap qui souhaitent voyager. Cet outil recense à leur atten-

tion tous les lieux adaptés, que cela soit les hébergements, les espaces de restauration, les loisirs, les places de parking ou encore les structures médicales adaptées. Une initiative pleine d'humanité qui entend faire reculer les discriminations.

Encouragez-les !

Vous voulez encourager les initiatives de ces jeunes ? Rien de plus facile ; il suffit de voter pour eux en vous rendant, entre le 6 et 31 janvier, sur la page : <https://sciencefactor.fr/concours/projets> :

Seuls les projets bénéficiant d'un maximum de votes seront soumis au jury de Science factor. Ce dernier sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque prix qui auront le privilège de passer des auditions à Paris. Tous nos vœux de réussite à ces jeunes entrepreneurs !

Plus d'infos sur les comptes Instagram Ecol'eau et Handimoov

Éducation artistique et culturelle

[Éducation artistique et culturelle \(Daac - Action culturelle\)](#) > [Toutes les actualités](#) > [Concours Science Factor 2021 - 2022](#)

Concours Science Factor 2021 - 2022

24 octobre 2021

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.



LE CONCOURS

SCIENCE FACTOR
vise à faire émerger des idées et
projets d'innovation citoyens, avec une
participation égale de filles et de garçons



Le concours [Science Factor](#) (voir aussi page [Eduscol](#)) s'adresse aux élèves de classes de la **sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec **une vidéo**. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **avant le 31 janvier 2022**.

8 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Lycée Professionnel, Prix "Care", Prix Égalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#), des [guides et conseils](#) pour les enseignants et un [diaporama](#), avec quelques exemples de projets.

Hauts-de-France

- Académie d'Amiens – Mathématiques et Sciences Physiques – 14/10/2021

Vous êtes ici : [Accueil](#) > [INFORMATIONS GENERALES](#) > [Jeux et Concours](#) >

Concours "Science factor"

Edition 2021 - 2022

Ce concours est organisé depuis 2011 par Global Contact en lien avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche, le Ministère de l'Education nationale, Universcience et la participation active de Claudie Haigneré, actuelle présidente du Palais de la Découverte et de la Cité des Sciences et de l'Industrie.

Science Factor est une initiative ludique et participative pour faire émerger des projets d'innovation citoyens (utiles à la société et à l'environnement) en prenant appui sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter). L'objectif est de stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années



MODALITÉS

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Informations

- Les élèves de collège de la 5ème à la 3ème peuvent se présenter.
- Les élèves de lycée professionnel de l'ensemble des niveaux peuvent se présenter.

**3 DOCUMENTS**

EN SAVOIR PLUS

- [Concours "Science factor"](#)

QUE DOIT-ON PRÉSENTER ET COMMENT SE DÉROULE LE CONCOURS ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans. Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2020/2021, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 46 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

QUE GAGNE-T-ON ?

Cette année, 8 prix sont attribués :

- Le Prix Collège
- Le Prix Lycée
- Le Prix Lycée Professionnel
- Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.

- ☑ Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme. *Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.*

CALENDRIER

- Du 13 septembre 2021 au 31 janvier 2022 : dépôt des projets des équipes participantes
Du 6 janvier 2022 au 31 janvier 2022 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
Février 2022 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
* 16 mars 2022 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
* 25 mai 2022 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

MISE À JOUR : 14 OCTOBRE 2021

Normandie

- Académie de Normandie – Science Factor – Septembre 2021

SCIENCES FACTOR

Il propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe de 2/4 participants, pilotés par une fille, un projet scientifique ou technique ayant un impact sociétal, économique ou environnemental.

DESCRIPTION DE L'ACTION

Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec **une participation égale de filles et de garçons**, en prenant appui sur les réseaux sociaux. **Science Factor** propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.**

Il est conseillé aux équipes de **réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype** de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux. Le vote des internautes permet d'établir un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

Que gagne-t-on ?

Cette année, 8 prix sont attribués :

- **Le Prix Collège** : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- **Le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix Lycée Professionnel** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles
- **Le Prix ENGIE** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie

- **Le Prix Orange Numérique** : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix Handinnumérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- **Le Prix «Care»** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- **Le Prix Egalité Filles-Garçons** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et **un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.**

LES DATES

Le calendrier habituel du concours :

1. De septembre à décembre : dépôt des projets des équipes participantes.
2. De décembre à janvier : votes pour les projets sur Internet et Facebook.
3. En Janvier : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes.
4. En Mars : oraux de finale et journée nationale de rencontres.
5. En mai : remise des Prix et journée nationale de rencontres.

CONTACTS

La personne ressource pour l'académie de Normandie peut être jointe à l'adresse suivante : maryne@sciencefactor.fr

Plus d'informations [ICI](#)

Nouvelle-Aquitaine

- Académie de Poitiers - Concours Science Factor: édition 2021-2022 – 19/09/21



Concours Science Factor: édition 2021-2022

publié le 19/09/2021

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

► <http://www.sciencefactor.fr>



L'édition 2021-2022 est ouverte du 13 septembre au 31 décembre 2021.

Le calendrier de cette 10^{ème} édition du concours :

Du 13 septembre 2021 au 31 décembre 2021 : dépôt des projets des équipes participantes

Du 6 décembre 2021 au 6 janvier 2022 : votes pour les projets sur Internet et Facebook

Janvier 2022 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes

* 16 mars 2022 : oraux de finale et journée nationale de rencontres

* 25 mai 2022 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Qui peut participer ? Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques. Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2020/2021, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 46 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Consultez le règlement de l'édition 2021-2022 du concours.

Que gagne-t-on ?

Cette année, 8 prix sont attribués :

- Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- Le Prix Lycée Professionnel : pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles
- Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Occitanie

- Académie de Montpellier - 10^{ème} édition du concours Science Factor – Septembre 2021

Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Le calendrier de cette 10e édition du concours :

- Du 13 septembre 2021 au 31 janvier 2022 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 6 décembre 2021 au 6 février 2022 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Février 2022 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- * 16 mars 2022 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- * 25 mai 2022 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

*dates indicatives

Que gagne-t-on ?

Cette année, 8 prix sont attribués :

- **Le Prix Collège** : pour les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- **Le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix Lycée Professionnel** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles
- **Le Prix ENGIE** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- **Le Prix Orange Numérique** : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix HandInumérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- **Le Prix «Care»** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- **Le Prix Egalité Filles-Garçons** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

[Cliquer Ici pour accéder au formulaire de participation](#)

Pays de la Loire

- [Académie de Nantes – Actualités – 26/11/2021](#)
- [Le Kiosque - Saumur. Deux anciennes lycéennes Saumuroises invitées à l'Elysée – 29/10/21](#)

Vous êtes ici : [Académie](#) » [Politique académique](#) » [Actualités](#)



Deux lycéennes reçues à l'Élysée

Anaëlle et Romane, anciennes élèves au lycée Duplessis-Mornay à Saumur, ont été reçues à l'Élysée par Mme Macron début octobre.

Les deux jeunes filles étaient en terminale lors de l'édition 2019-2020 du concours Science Factor, qui fête sa 10^e édition cette année. Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, de la sixième à la terminale.

Leur projet « Epi Help & Cie » a remporté le prix « Lycée » et le prix du partenaire « Orange numérique ». Soutenues par leur professeur de sciences de la vie et de la terre, les lycéennes ont imaginé un bracelet intelligent qui viendrait en aide aux personnes atteintes d'épilepsie, une maladie neurologique qui altère les fonctions du cerveau.

Le bracelet, porté au poignet comme une simple montre, permet de rassurer les malades et leurs proches. Équipé de capteurs, il peut détecter la crise d'épilepsie et contacter les premiers secours grâce à la géolocalisation. Encore à l'état de maquette, « Epi Help & Cie » est accompagné pendant une durée de deux ans par le groupe Orange et la banque publique d'investissement BPI pour devenir réalité et permettre de lancer la production. Anaëlle et Romane continuent à s'y investir : cahier des charges, dépôt de l'invention à l'Institut national de la propriété industrielle (INPI)... L'objectif est de mettre le bracelet à disposition des malades dès que possible.

Début octobre, les lauréates saumuroises, accompagnées par un représentant d'Orange numérique, ont été reçues par Mme Macron à l'Élysée. Cette distinction récompense le fruit de leurs recherches, et la dimension citoyenne et inclusive de leur projet.



Dans cette rubrique

[Archives](#)



En savoir plus

www.sciencefactor.fr



L'édition 2021-2022 de Science Factor a été lancée le 13 septembre. Les équipes participantes ont jusqu'au 31 janvier 2022 pour déposer leurs projets qui seront dans un premier temps soumis au vote des internautes sur le site dédié et sur Facebook. Viendra ensuite la sélection des finalistes par un jury parmi les projets plébiscités par le grand public. Les lauréats de cette 10^e édition seront désignés à l'issue des oraux de finale et d'une journée de rencontres, programmés le 16 mars. Rendez-vous le 25 mai pour la cérémonie de remise des prix !

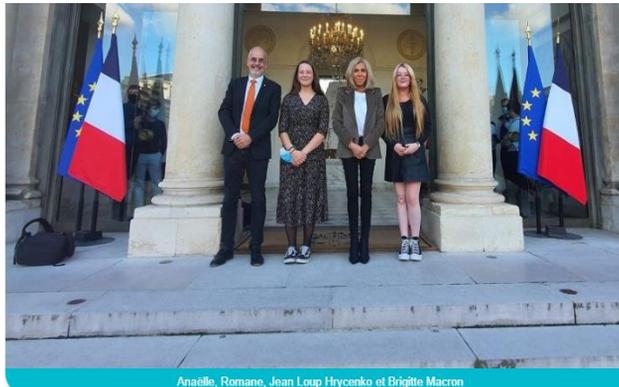


VIE DE LA CITÉ

Saumur. Deux anciennes lycéennes Saumuroises invitées à l'Elysée

Mise en ligne le : 29/10/2021 | Il y a 6 commentaires

Le 6 octobre 2021, Anaëlle et Romane, deux étudiantes Saumuroises, ont été invitées à rencontrer Brigitte Macron à L'Elysée, afin de lui présenter leur projet innovant.



En 2019, alors en classe de 1ère au lycée Duplessis Mornay à Saumur, Anaëlle et Romane participent au concours national Science Factor avec l'appui de leur enseignante de Science de la Vie et de la Terre, Véronique Grajwoda. Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Anaëlle et Romane ont alors imaginé un bracelet, Epi Help&Cie, pour les personnes atteintes d'épilepsie, afin de réduire les risques encourus en cas de crise. Ce projet leur a permis de remporter en 2020 le prix Orange Numérique, ainsi que le prix Lycée. Cela leur a offert un accompagnement pendant 1 an par science factor et les ingénieurs d'Orange. Anaëlle et Romane avaient déjà sollicité Jacky Goulet, maire de Saumur, pour l'illumination du château en violet lors la journée internationale de l'épilepsie, le 8 février 2021.

Un beau parcours pour un beau projet

Leur chemin ne s'arrête pas là, puisque Le 6 octobre 2021, alors étudiantes en 1ère année de médecine à Angers pour Anaëlle et en droit à La Roche-Sur-Yon pour Romane, les deux jeunes filles ont été invitées à rencontrer la première Dame Brigitte Macron à l'Elysée, afin de lui présenter leur projet. Elles ont pu échanger avec elle au sujet de la maladie et de leur innovation. *"Une chance incroyable rendue possible grâce à Science Factor"*, estiment-elles. Les deux étudiantes ont également été invitées à l'évènement BIG organisé par BPIFrance à l'Arena Accor Hôtel Bercy, le plus grand salon de l'innovation. Elles ont pu présenter leur projet aux nouvelles équipes lauréates, ainsi qu'à Pascale Lagarde, Directeur exécutif BPIFrance Direction de l'International, de la Stratégie, des Etudes et du Développement. Cette rencontre leur a permis d'obtenir l'avis d'un spécialiste sur leur bracelet et sur son potentiel. Des expertes de BPIFrance ont aussi conseillé Anaëlle et Romane sur la suite du parcours. Les deux étudiantes ne vont pas s'arrêter là et sont déterminées à *"aller jusqu'au bout de ce projet"*.

PACA

- Édition provençale Vaucluse Matin Édition provençale – L'info en + - 24/01/2022



L'INFO EN +

■ Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Il propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe (de deux à quatre participants, pilotés par une fille) un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

■ **Calendrier de la 10^e édition.** Dépôt des projets et vote du grand public sur internet et Facebook jusqu'au lundi 31 janvier. En

février : notation, par le jury, des projets retenus à l'issue des votes du grand public et annonce des finalistes. En avril : oraux de finale et journée nationale de rencontres. En mai : remise des prix et journée nationale de rencontres.

■ Cette année, **huit prix** sont attribués : Collège, Lycée, Lycée Professionnel, Engie, Orange Numérique, Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria, "Care" et Égalité Filles-Garçons. ■

Réseaux Sociaux

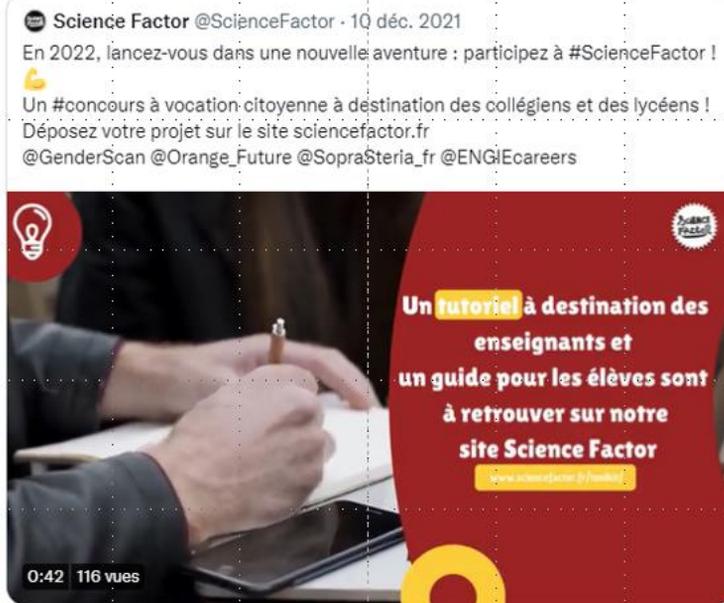
TWITTER (8)



trotel
@KidsfromLH

...

Que de souvenirs dans ces images ... 7 ans déjà et toujours autant d'enthousiasme de la part de mes élèves 😊



trotel @KidsfromLH · 1 déc. 2021

...

En réponse à @ScienceFactor @Ineau_ et 6 autres personnes
Merci pour cette invitation @ScienceFactor . Une belle journée, pleine de rencontres qui susciteront sans doute des vocations pour nos élèves venus du @LH_LeHavre . Merci à @orange pour cette évènement.



trotel @KidsfromLH · 30 nov. 2021

...

En réponse à @ScienceFactor @Orange_Future et 5 autres personnes
Tellement fière de mes élèves @BGogly . Une belle aventure pour cette équipe @LH_LeHavre . Merci à @orange et @jeanpoup pour leur accompagnement 😊



Gender Scan @GenderScan · 17 nov. 2021

Pour la mixité et l'égalité F/H dans la tech le Ministre Cédric O confirme l'importance de la démarche @ScienceFactor en soulignant l'apport de l'équipe lauréate du Prix Orange Numérique @FemmesduNum @DPouponneau @LollyBreal @NaimaAub @Sophie_Claude_ @clelieVG



Science Factor @ScienceFactor · 17 nov. 2021

Mr @cedric_o, nous explique pourquoi le projet de Wastefood est une bonne idée 🧠👍 #concours #ScienceFactor #tech #numerique @GenderScan @Orange_Future @jeanloup @KidsfromLH [instagram.com/p/CWX1yXo9sF/](https://www.instagram.com/p/CWX1yXo9sF/)



delphine pouponneau @DPouponneau · 16 nov. 2021

Merci @ScienceFactor @GenderScan #HelloWomen



Science Factor @ScienceFactor · 15 nov. 2021

Une équipe lauréate Science Factor interviendra aussi en direct pour apporter la preuve que les filles sont aussi fortes que les garçons pour innover dans le numérique. Merci @Orange pour cette invitation ! @GenderScan @Orange_Future @DPouponneau @LollyBreal 2/2 [twitter.com/ScienceFactor/...](https://twitter.com/ScienceFactor/)



Aubonnet Naïma @NaimaAub · 8 oct. 2021

👏👏👏 @Epi Help&Cie pour cette belle initiative et merci à @ScienceFactor d'encourager l'innovation chez les jeunes et notamment chez les jeunes filles #HelloWomen #WomenInSTEM @MichaëlTrabbia @ètchoungui @stevejarrett @DPouponneau



Hello Future @Orange_Future · 7 oct. 2021

..@Orange est fier d'accompagner @ScienceFactor depuis 10 ans et d'encourager les jeunes, et notamment les filles, à s'orienter dans le domaine de l'innovation. Bravo à Epi Help&Cie, l'équipe lauréate du prix Orange Numérique en 2020 pour son investissement et son travail ! 🌟 [twitter.com/ScienceFactor/...](https://twitter.com/ScienceFactor/)



Hello Future ✓ @Orange_Future · 7 oct. 2021



.@Orange est fier d'accompagner @ScienceFactor depuis 10 ans et d'encourager les jeunes, et notamment les filles, à s'orienter dans le domaine de l'[#innovation](#).

Bravo à Epi Help&Cie, l'équipe lauréate du prix Orange Numérique en 2020 pour son investissement et son travail ! 🌟



Science Factor @ScienceFactor · 7 oct. 2021

Enfin, l'équipe Epi Help&Cie, présente son bracelet connecté qui prévient des crises d'épilepsie ! Tout au long de l'année, avec Jean-François Terrasson et Jean-Loup Hrycencko de chez @Orange les jeunes filles ont travaillé sur le développement de leur idée @Orange_Future





Mathieu Garreau 🇫🇷 ★★ @BigMat2009 · 7 oct. 2021

...

Bravo et bonne chance pour votre projet. @orange soutien l'innovation en partenariat avec #ScienceFactor

Science Factor @ScienceFactor · 6 oct. 2021

Anaëlle et Romane ont présenté leur projet de bracelet connecté pour venir en aide aux personnes souffrant d'épilepsie à Brigitte Macron qui les a encouragé à poursuivre et persévérer avec l'appui du groupe Orange #ScienceFactor @jeanlooup @GenderScan

