Revue de presse

Prix Collège et Lycée
Édition 2021-2022

GLOBALCONTACT
Études&Conseil

REVUE DE PRESSE

Audiovisuel (15)
Presse généraliste et spécialisée (11)
Institutionnel et partenaires (1)
Auvergne-Rhône-Alpes (5)
Bourgogne-Franche-Comté (2)
Centre-Val-de-Loire (4)
Grand Est (10)
Hauts-de-France (8)
Normandie (3)
Nouvelle-Aquitaine (1)
Occitanie (6)
Pays de la Loire (3)
PACA (6)
Réseaux sociaux (80)

TOTAL (155)

Revue de presse

AUDIOVISUEL

- Champagnefm.com - Ecologie et social : deux groupes d'élèves ardennais récompensés pour leurs projets - 03/06/2022
- France Bleu Champagne-Ardenne– Concours Science Factor : deux équipes – 02/06/2022
- RVM- Le récupérateur d'eau de douche des Carolos remportent le premier prix – 02/06/2022
- France Bleu Champagne-Ardenne – Carla et Maé l'an dernier ont remporté – 31/05/2022
- RVM – Deux lycéennes de Charleville lauréates du Concours Science Factor – 31/05/2022
- France Inter, Journal 6h30 – Défi Science Factor - 30/05/2022
- SQOOLTV – L'école du Futur – Science Factor : Le concours des jeunes talents – 27/05/2022
- RVM – Charleville : Gabrielle et Caroline en finale du concours Science Factor – 22/03/2022
- RVM – Charleville : Les lycéens de Saint-Paul sélectionnés pour la finale du concours Science Factor – 01/03/2022
- France 3 Occitanie- Des engins pour favoriser la mobilité crées par des élèves du dispositif ULIS dans le Tarn– 07/02/2022
- Oise Hebdo Auneuil. Découvrez les inventions bluffantes des collégiens inscrits au concours Science Factor – 25/01/2022
- RVM- Charleville : Gabrielle et Caroline soumettent leur projet d'application pour les personnes en situation de handicap au concours Science Factor – 18/01/2022
- RVM-Charleville : des lycéens inventent un récupérateur d'eau de douche pour le concours Science Factor- 17/01/2022
- RVM – Leur projet de borne intéractive au profit des démunis avance – 07/12/2021
- M6 - 12h45 – Allo à l'eau – 01/10/2021

PRESSE GENERALISTE ET SPECIALISEE

- Yanous.com – L'humour d'Agnès – 06/07/22
- L'actu – Des ados récompensées pour leurs inventions citoyennes – 25/06/22
- Up2school.com - Concours Sciences Factor : promouvoir la culture scientifique auprès des jeunes – 09/06/22
- Handicap.fr - Science Factor: des petits génies au service du handicap – 04/06/22
- Theworldnews.net - Prévenir les inondations et récupérer l'eau, les bonnes idées du concours Science Factor - 31/05/22
- La Croix – Les bonnes idées des jeunes citoyens – 31/05/2022
- La-Croix.com- Prévenir les inondations et récupérer l'eau, les bonnes idées du concours Science Factor-31/05/22
- franceinter.fr - Le concours " Science Factor " met à l'honneur les prouesses scientifiques des élèves de collèges et lycées – 30/05/2022
- Orientation-Environnement – Concours Science Factor – 01/10/21
- Scaldis - Wallers – Le système In'eau, créé par des collégiens, filmé par les caméras de M6 – 01/10/21
- L'étudiant - Science Factor : le concours d'innovation scientifique à destination des filles – 23/09/2021

INSTITUTIONNEL ET PARTENAIRE

- Eduscol - Concours sur l'égalité filles-garçons - Septembre 2021

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

- La Montagne - Ces élèves de 3e du collège Charles-Péguy sont en finale nationale du concours Science Factor - 29/03/2022
- Académie de Lyon - 10ème édition du concours Science Factor - MAJ 13/10
- Lycée Simone Weil - Participez au concours Science Factor – 05/10/2021
- Académie de Clermont-Ferrand – Concours scientifique – 04/10/2021
- Lettre septembre – Académie de Lyon – Septembre 2021

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

- Académie de Besançon - Collégiens, lycéens, le concours Science Factor 2021-2022 est lancé ! – 28/10/2021
- Académie de Dijon – Culture scientifique, technique et industrielle – 13/10/2021

CENTRE VAL-DE-LOIRE

- Académie d'Orléans-Tours - Actions Culturelles scientifiques et Techniques d'Eure-et-Loir décembre 2021 – 02/12/2021
- Académie d'Orléans-Tours – Concours « Science Factor – Octobre 2021
- Académie d'Orélans-Tours - Opérations de sensibilisation aux sciences du numérique – Septembre 2021
- Académie d'Orléans-Tours - Lettre Actions Culturelles scientifiques et Techniques d'Eure-et-Loir - septembre 2021

GRAND EST

- Francetvinfo.fr - Ecologie et handicap : un lycée doublement primé par Science Factor – 27/06/2022
- L'Ardennais – Ces lycéens ont un incroyable talent - 04/06/2022
- Abonne.lunion.fr – Charleville-Mézières : Les lycéens de Saint-Paul distingués au concours Science-Factor - 03/06/2022
- France Bleu - Science Factor : deux projets ardennais pour informer les handicapés et réutiliser l'eau de la douche – 26/01/2022
- L'Union-L'ardennais – Deux projets citoyens germent dans la tête des lycéens – 24/01/2022
- L'ardennais – Deux projets citoyens germent dans la tête des lycéens – 24/01/2022
- L'Union – L'ardennais- Deux projets citoyens germent dans la tête des lycéens à Charleville-Mézières – 23/01/2022
- Carolo Mag – N°253 – Décembre 2021
- Académie de Strasbourg – Concours Science Factor 2021-2022 – 24/10/2021
- Académie de Nancy-Metz – Concours – Septembre 2021

Revue de presse

HAUTS-DE-FRANCE

- La voix du Nord - Wallers: «In'Eau», le détecteur d'inondation imaginé par des collégiens prend forme – 06/06/2022
- L'observateur de Beauvais - Beauvaisis. Concours Science Factor : les collégiens d'Auneuil ont besoin de vous – 10/01/2022
- L'observateur de Beauvais - À Auneuil, le quarté (gagnant ?) de Science Factor – 07/01/2022
- Académie de Hauts-de-France - L'actualités – 16/11/2021
- Académie d'Amiens – Concours Scientifiques – 11/12/2021
- La Voix du Nord - Wallers: quatre anciens collégiens et leur professeur reçus à télé et à l'Élysée – 09/10/2021
- LaVoixDuNord.fr - Wallers: quatre anciens collégiens et leur professeur reçus à télé et à l'Élysée – 09/10/2021
- DRAORIENTE N°1 la Newsletter de l'accompagnement de l'orientation – Septembre 2021

NORMANDIE

- Académie de Normandie – Science Factor – Septembre 2021
- Académie de Normandie – 10ème édition du concours Science Factor – Septembre 2021
- Académie de Normandie – Science Factor édition 2021 – Septembre 2021

NOUVELLE-AQUITAINE

- Académie de Poitiers - Concours Science Factor: édition 2021-2022 – 19/09/21

OCCITANIE

- Le Journal d'ici - L'invention dernier cri des collégiens pour leurs copains handicapés – 17/02/2022
- La Dépêche - Toulouse : trois lycéens lauréats du concours Science Factor reçus à l'Elysée par Brigitte Macron – 11/11/2021
- Académie de Toulouse - Science factor | concours national – 05/11/2021
- Académie de Toulouse - La dixième édition de science factor est ouverte – 04/11/2021
- Académie de Montpellier - 10ème édition du concours Science Factor – Septembre 2021
- Académie de Toulouse - Concours science factor - edition 2021-22 – Septembre 2021

PAYS DE LA LOIRE

- Académie de Nantes – Actualités – 26/11/2021
- Lycée Lavoisier - Concours Science Factor: quatre élèves du Lycée Lavoisier récompensés – 15/11/2021
- Le Kiosque - Saumur. Deux anciennes lycéennes Saumuroises invitées à l'Elysée – 29/10/21

PROVENCE-ALPES-CÔTE-D'AZUR

- Le Dauphiné - Vaucluse Avignon : deux projets présentés par des collégiens de Jean-Brunet pour Science Factor – 24/01/2022
- Édition provençale Vaucluse Matin Édition provençale – L'info en + - 24/01/2022
- La Provence Grand Vaucluse – Vaucluse belles histoires – 01/01/2022
- Académie d'Aix-Marseille – Culture Scientifique Technique et de l'Innovation – 17/12/2021
- Académie d'Aix-Marseille – Culture et Concours Scientifique – 13/10/2021
- Collège Jean Brunet – 3D Shoes l'aventure continue – 08/10/2021

Audiovisuel

- Champagnefm.com - Ecologie et social : deux groupes d'élèves ardennais récompensés pour leurs projets - 03/06/2022
- France Bleu Champagne-Ardenne– Concours Science Factor : deux équipes – 02/06/2022
- RVM - Le récupérateur d'eau de douche des Carolos remportent le premier prix – 02/06/2022
- France Bleu Champagne-Ardenne – Carla et Maé l'an dernier ont remporté – 31/05/2022
- RVM – Deux lycéennes de Charleville lauréates du Concours Science Factor – 31/05/2022
- France Inter, Journal 6h30 – Défi Science Factor - 30/05/2022
- SQOOLTV – L'école du Futur – Science Factor : Le concours des jeunes talents – 27/05/2022
- RVM – Charleville : Gabrielle et Caroline en finale du concours Science Factor 22/03/2022
- RVM – Charleville : Les lycéens de Saint-Paul sélectionnés pour la finale du concours Science Factor – 01/03/2022
- France 3 Occitanie- Des engins pour favoriser la mobilité crées par des élèves du dispositif ULIS dans le Tarn – 07/02/2022
- Oise Hebdo - Auneuil. Découvrez les inventions bluffantes des collégiens inscrits au concours Science Factor – 25/01/2022
- RVM - Charleville : Gabrielle et Caroline soumettent leur projet d'application pour les personnes en situation de handicap au concours Science Factor – 18/01/2022
- RVM - Charleville : des lycéens inventent un récupérateur d'eau de douche pour le concours Science Factor – 17/01/2021
- RVM – Leur projet de borne intéractive au profit des démunis avance – 07/12/2021
- 12h45 – M6 – Allo à l'eau – 01/10/2021

Champagnefm.com - Ecologie et social : deux groupes d'élèves ardennais récompensés pour leurs projets - 03/06/2022

Lien de l'article

La remise des prix a eu lieu en mai dernier.

Des élèves du lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières, Hermine, Eugénie, Nina et Timoté ont décroché le prix Lycée du concours national Science Factor grâce à leur projet Ecol'eau : un récupérateur d'eau qui vise à éviter le gaspillage à domicile.

Il s'agit dans les faits d'un réservoir en forme de goutte d'eau, en plastique recyclé, que l'on peut fixer sur la douche. Le temps de faire couler l'eau pour qu'elle chauffe, le récipient récupère l'eau froide afin que cette dernière soit réutilisée pour la chasse d'eau ou bien pour arroser les plantes.

Un autre groupe d'élèves du même lycée, Handi'Moov, a été récompensé pour son projet visant à améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap.

Caroline et Gabrielle ont imaginé une application cartographique qui regroupe les lieux accessibles et les aides permettant d'améliorer le quotidien des personnes handicapées.

Les deux élèves ont décroché le prix Orange Découverte.

Retranscription

Alexandre BLANC : *Décidemment les lycéens de Charleville-Mézières ont du talent*
Sophie EYCHENNES : Deux équipes d'élèves de Saint-Paul ont remporté un prix national au concours Science Factor, l'une d'entre elles a imaginé une application pour les personnes en situation de handicap, l'autre, un récupérateur de l'eau froide pour la douche.

RVM - Le récupérateur d'eau de douche des Carolos remportent le premier prix – 02/06/2022
Lien de l'article

LE RÉCUPÉRATEUR D'EAU DE DOUCHE DES CAROLOS REMPORTE LE PREMIER PRIX

Les lycéens de Saint Paul ont reçu le prix "Lycée" du concours national Science Factor pour leur idée ingénieuse et écologique...

Et de deux !

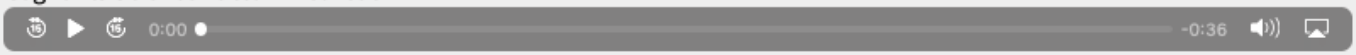
Un deuxième groupe d'élèves du Lycée Saint Paul de Charleville vient d'être sacré grand gagnant du concours national Science Factor, après Gabrielle et Caroline qui ont reçu lundi le prix "Orange numérique" pour leur projet d'application au profit des personnes avec un handicap.

Il s'agit du groupe « Ecol'eau » qui a imaginé un récupérateur d'eau, en forme de goutte, qui se place sous la pomme de douche et qui récupère l'eau froide de la douche que l'on laisse couler au quotidien.

Un projet ingénieux et pratique qui a remporté le prix « Lycée » du concours.

Ecoutez la réaction des jeunes, recueillie par Manon Lo-voï :

Gagnants Science Factor - Ecol'eau



Un premier prototype de leur récupérateur d'eau de douche a déjà été réalisé en partenariat avec les étudiants de l'Eisine.

L'eau récupérée peut ainsi être utilisée pour la chasse d'eau, pour arroser les plantes ou encore pour laver sa voiture.

Retranscription

Membre équipe 1 : *Nous sommes vraiment très ravis car notre travail paye, comme vous avez pu le comprendre nous avons passé toute notre année dessus et puis je pense que le fait d'avoir gagné le concours va encore plus nous aider pour les démarches à suivre donc la commercialisation etc car Science Factor va vraiment être une aide pour notre parcours pour la suite. En soit quand on y pense, la remise des prix ce n'est que le début de notre aventure et d'Écol'eau.*
Membre équipe 2 *: Alors on a pour but de commercialiser le projet et de faire un partenariat avec une entreprise pour ensuite commercialiser notre projet dans tous les habitats de France.*

Retranscription

Alexandre BLANC : *À Charleville-Mézières, le projet de deux lycéennes devient réalité*
Anne-Laure LABALETTE *: Elles s'appellent Carla et Maé, l'année dernière ces deux lycéennes de Saint-Paul ont remporté le concours national Science Factor, leur projet s'appelle Carma, il s'agit d'une borne interactive à destination des sans-abris, elle leur permet de trouver facilement un lieu d'hébergement, une structure de soins ou encore un point de distribution de nourriture et dès le mois de juin Alexandre Blanc, Carma va devenir ultra concrète*
AB : *Depuis leur prix il y a un an les deux lycéennes ont été guidées par un tuteur et aidées par des élèves codeurs de l'école informatique Simplon et désormais...*
Carma : *Le prototype est utilisable donc l'application utilisable*
AB : *Et bientôt une borne interactive installée dans les rues, Carla et Maé ont reçu des financements pour la développer mais elles comptent confier leur projet à d'autres*
Carma *: C'est vrai que nous là on a aussi le Bac, et on a pas envie de voir mourir le projet on a travaillé deux ans dessus donc on a envie qu'il puisse servir quoi.*
AB : *Transmettre leur idée à une entreprise c'est déjà ce qu'on fait d'autres lauréates de Charleville-Mézières en 2018 avec leur application « Le Potager d'à Côté » qui permet d'échanger des fruits et légumes plutôt que de les jeter. Passer de l'idée d'un élève à la réalité ça arrive donc.*
Claudine SCHMUCK : *On a des projets qui se concrétisent mais c'est pas la majorité*
AB : *Il y en a tout de même deux autres cette année, Claudine Schmuck la fondatrice du concours Science Factor.*
CS : *On a un passage piéton au Havre imaginé par des petites filles de 5ème à l'époque avec des bandes lumineuses bleues, trucs audios etc, c'était précurseur maintenant ça se développe dans toute la France. Il y a un détecteur d'inondations à Wallers, un capteur tout simple relié avec un système téléphonique à la mairie pour faire une alerte automatique.*
AB : *Et les idées de Science Factor sont parfois reprises par d'autres, il y a huit ans des élèves de Charleville-Mézières imaginaient un QR Code à installer sur les tables de restaurants pour passer commande.*

RVM – Deux lycéennes de Charleville lauréates du Concours Science Factor – 31/05/2022
Lien de l'article

DEUX LYCÉENNES DE CHARLEVILLE LAURÉATES DU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Gabrielle et Caroline ont remporté un prix pour leur projet d'application au profit des personnes en situation de handicap...

Elles ont remporté le premier prix.

Les jeunes ardennaises Caroline et Gabrielle font partie des grandes gagnantes du concours Science Factor.

La fondatrice du concours national a fait le déplacement à Charleville ce lundi 30 mai pour remettre aux deux lycéennes de Saint-Paul le prix « *Orange numérique* », qu'elles ont remporté grâce à « *Handimoov* », leur projet d'application répertoriant tous les lieux et services accessibles aux personnes en situation de handicap.

Forcément, les deux jeunes filles étaient sur un petit nuage. Ecoutez leur réaction recueillie par Manon Lo-voï :

Le prix n'est pas la fin mais le début du projet pour les deux jeunes filles de 16 ans, très ambitieuses, qui ont pour ambition de concrétiser leur application, d'abord à Charleville, puis au niveau national et même carrément à l'international. Elles seront accompagnées et guidées par Orange dans tout le processus.

Ce n'est pas la première fois que des élèves du lycée de Saint-Paul de Charleville remportent un prix au concours science factor. L'an dernier déjà, Carla et Maé avaient été lauréates dans la catégorie "*Lycée*" grâce à leur projet de borne interactive pour aider les personnes en difficulté.

Accompagnées encore aujourd'hui, les deux jeunes filles viennent de lancer l'application qui sera reliée à la borne. Mais de plus en plus occupées par leurs études, Carla et Maé souhaiteraient aujourd'hui confier leur projet et passer la main.

Retranscription

Caroline *: C'est trop bien (rires) nan c'est super franchement après tous les efforts qu'on a fait, après toutes les heures de travail, après tout ce qu'on a fait durant un an on s'est dit mais heureusement qu'on a gagné le prix quand même !*
Gabrielle : *On a quand même travaillé neuf mois sur le projet et c'est vraiment quelque chose de très significatif et de très porteur et encourageant pour la suite.*
Caroline : *Est-ce que ça va marcher, est-ce que...*
Gabrielle : *Jusqu'où on va aller ? Parce qu'on le rappelle avec Caroline on compte vraiment continuer ce projet on se voit déjà adultes entrain de continuer notre alliance notre duo pour continuer HandiMoov quoi.*

Journaliste : Quelle idée géniale ! Quand des collégiens et des lycéens se piquent de créativité et qu'ils inventent pour la collectivité, c'est le défi Science Factor, dont les lauréats 2022 seront dévoilés aujourd'hui. 20,000 ados s'y frottent chaque année et, Louis Fontaine, c'est un vrai tremplin pour leur avenir professionnel.

LF : A 16 ans, Hermine Charlier en est la preuve. Cette lycéenne de Charleville-Mézières a travaillé toute l'année sur un concept inédit pour réutiliser l'eau.

Hermine : Notre projet est un récupérateur d'eau froide pour l'eau de la douche qu'on n'utilise pas en attendant qu'elle chauffe. Il suffit de poser la pomme de douche pendant que l'eau chauffe et l'eau va couler à l'intérieur du bac. Il l y aura donc une sortie par un robinet en-dessous pour récupérer l'eau froide.

LF : Un concours qui a confirmé son appétence pour les sciences et l'environnement.

Hermine : C'est surtout parti de là en fait, que j'ai décidé de me lancer dans un concours car plus tard j'aimerais être ingénieure dans l'environnement et du coup le fait de pouvoir concrétiser un projet dans le cadre de l'environnement, franchement, je pense que ça a été une bonne expérience pour mes études plus tard.

LF : Les projets dépassent même le cadre scolaire. Celui de Luna et son équipe du Havre va même être officiellement inauguré devant les élus. Un passage piéton avec des bandes lumineuses bleues à proximité des établissements scolaires.

Luna : C'est vrai que quand on a commencé à avoir des rendez-vous avec Engie, bon, finalement on comprend mais on ne réalise pas trop et puis quand on vient au collège après les vacances on se rend compte que le passage piéton a été mis en place, quoi, on se dit 'bon, d'accord, effectivement, ce n'était pas qu'un projet, quoi !'

LF : Depuis l'aventure Science Factor, deux des quatre co-équipières de Luna souhaitent se diriger vers les études d'ingénieur.

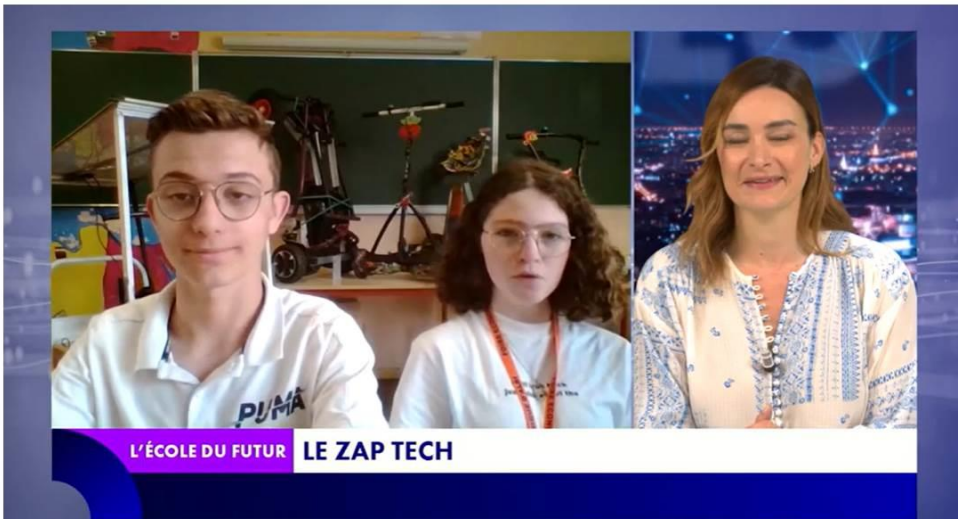
SQOOLTV – L'école du Futur – Science Factor : Le concours des jeunes talents – 27/05/2022

Regarder l'interview

SQOOL TV
IMAGINONS ENSEMBLE L'ÉCOLE DE DEMAIN

Voir le direct

SQOOL TV
IMAGINONS ENSEMBLE L'ÉCOLE DE DEMAIN



« En seconde partie d'émission, Mathéo et Mathilde, finalistes du concours "Science Factor", fondé par Claudine Schmuck, expliquent en détails leurs projets. »

RVM– Charleville : Gabrielle et Caroline en finale du concours Science Factor – 22/03/2022
Lien de l'article

CHARLEVILLE : GABRIELLE ET CAROLINE EN FINALE DU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Les deux lycéennes ont été sélectionnées dans trois catégories pour leur projet d'application au service des personnes en situation de handicap...

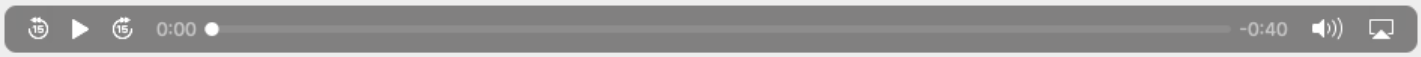
RVM– Charleville : Gabrielle et Caroline en finale du concours Science Factor – 22/03/2022
Lien de l'article

Elles sont déterminées. **Caroline et Gabrielle, deux élèves de seconde au Lycée Saint Paul de Charleville, ont été sélectionnées pour la finale du concours national Science Factor grâce à leur projet d'application au service des personnes en situation de handicap**.

Une application qui répertorierait tous les lieux, loisirs, parkings ou encore emplois accessibles aux personnes avec un handicap.

Forcément les deux jeunes filles sont fières. **Ecoutez Caroline et Gabrielle** au micro de Manon Lo-voï :

Handimoov - Finale Science Factor



Les deux lycéennes ardennaises ont été **sélectionnées dans les catégories lycée, handicap et orange numérique**.

Elles vont donc devoir préparer, pas un, mais **trois oraux différents pour la finale** qui se déroulera début avril.

Gagner un prix leur permettrait d'obtenir des sponsors et partenaires pour développer leur application qu'elles comptent bien concrétiser.

Retranscription

Tout d'abord on était super contentes parce que je dis pas qu'on imaginait pas en arriver là mais on était surprises, étonnées, et on a eu du mal à y croire au départ et puis après on s'est dit mais si et surtout dans 3 catégories.
Déjà les résultats des votes on s'est dit waouh, on a quand même eu 1100 votes en très peu de temps on est montées... On est super fières parce que du coup on se dit qu'il y a des gens qui sont derrière nous qui nous soutiennent et donc nous justement on veut leur montrer que grâce à leur soutien et grâce à du travail et ben on va justement essayer de faire changer les choses et d'améliorer les choses comme on s'est promis au début du projet.

RVM– Charleville : Les lycéens de Saint-Paul sélectionnés pour la finale du concours Science Factor – 01/03/2022

Lien de l’article

CHARLEVILLE : LES LYCÉENS DE SAINT-PAUL SÉLECTIONNÉS POUR LA FINALE DU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Leurs projets de récupérateur d’eau de douche et d’application au service des personnes en situation de handicap ont été retenus pour la finale...

RVM– Charleville : Les lycéens de Saint-Paul sélectionnés pour la finale du concours Science Factor – 01/03/2022
Lien de l'article

Nos jeunes ardennais en finale. **Les deux groupes d'élèves du lycée Saint Paul de Charleville, qui ont conçu des projets innovants pour le concours Science Factor, ont été sélectionnés pour la finale du concours**.

Leurs **projets de récupérateur d'eau de douche et d'application au service des personnes en situation de handicap** ont séduit le jury et les internautes.

Une belle surprise à l'annonce des finalistes pour **Hermine et Timoté du premier groupe "Ecol'eau"**, sélectionné dans la catégorie Lycée. Ils se sont confiés à Manon Lo-voï :

Retour désormais au travail pour les jeunes qui doivent préparer un oral de présentation pour **la finale du concours qui aura lieu au mois d'avril**.

Les lycéennes du projet « Handimoov » ont donc elles aussi été sélectionnées pour la finale, leur projet d'application au profit des personnes en situation de handicap a même été retenu dans trois catégories différentes.

Retranscription

Hermine *: On était vraiment étonnées même c'est sur qu'on avait investi beaucoup de travail dedans donc forcément le travail paye mais c'est sûr que c'était quand même assez sélectif donc on étaient vraiment contents surtout dans la catégorie lycée donc oui on était vraiment super heureux et on a hâte pour la suite*.
Timoté : *Bah on était tous fiers de nous parce qu'on avait tous travaillé très dur pour réussir ce qu'on a fait, on a tous participé et tous fait beaucoup d'efforts pour réussir donc on était très fiers de nous. Bah nous notre objectif du coup c'est évidemment de devenir les premiers, de gagner ce concours et pourquoi pas commercialiser notre projet à l'avenir.*

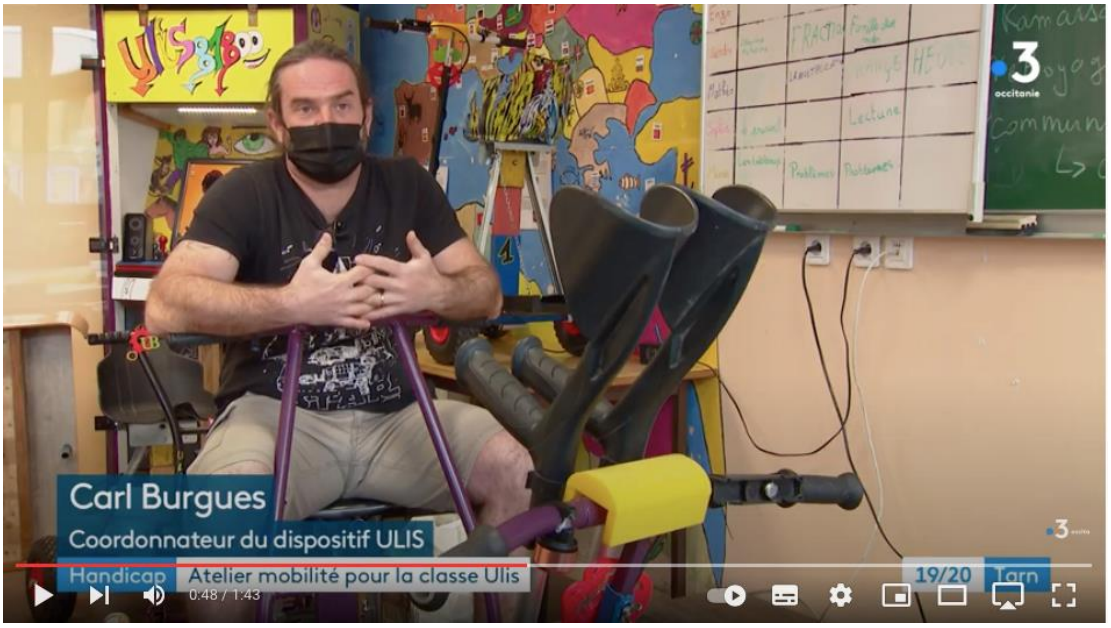
France 3 Occitanie- Des engins pour favoriser la mobilité crées par des élèves du dispositif ULIS dans le Tarn – 07/02/2022

Regarder l'interview

3 occitanie

Des engins pour favoriser la mobilité créés par des élèves du dispositif ULIS dans le Tarn

Quand des élèves en situation de handicap cherchent à venir en aide à leur camarades en manque de mobilité. C'est à Rabastens où la classe ULIS du collège Gambetta, s'est lancée dans la fabrication d'ULIS board.



Léandro
Dessinateur et réalisateur
Handicap
Atelier mobilité pour la classe Ulis
1:04 / 1:43
1:04
19/20
Tarn
occitanie

Marion Bongiovanni
Accompagnante d'éleves en situation de handicap
Handicap
Atelier mobilité pour la classe Ulis
1:27 / 1:43
19/20
Tarn
occitanie

Oise Hebdo Auneuil. Découvrez les inventions bluffantes des collégiens inscrits au concours Science Factor – 25/01/2022

Regarder l'interview

Oise Hebdo

Auneuil. Découvrez les inventions bluffantes des collégiens inscrits au concours Science Factor

25 JANVIER 2022 — Par **Alexandra Giraud**

Quatre groupes d'élèves de 5ème et 4ème du collège Le Point du Jour à Auneuil (Oise) ont commencé à la rentrée scolaire des projets scientifiques, principalement accès sur l'écologie, la sécurité et la prévention. Ils sont en lice pour le concours national Science Factor, une compétition qui récompensera la meilleure invention. Il est encore temps de voter, jusqu'au 31 janvier sur ce site. Mais avant, découvrez les quatre créations des élèves.

RVM – Charleville : Gabrielle et Caroline soumettent leur projet d'application pour les personnes en situation de handicap au concours Science Factor– 18/01/2022
Lien vers l'article

CHARLEVILLE : GABRIELLE ET CAROLINE SOUMETTENT LEUR PROJET D'APPLICATION POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP AU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Restaurants, loisirs, ou encore lieux publics, l'application recenserait tous les lieux accessibles aux personnes en situation de handicap...

18 janvier 2022 à 8h47 par Manon Lo-voï

RVM – Charleville : Gabrielle et Caroline soumettent leur projet d'application pour les personnes en situation de handicap au concours Science Factor– 18/01/2022
Lien vers l'article

Crédit: Manon Lo-voï

Zoom sur des jeunes qui ont de l'idée dans les Ardennes. Rappelez-vous l'an dernier, deux lycéennes de Charleville avaient remporté le concours national Science Factor grâce à leur projet de borne interactive pour les plus démunis.

Suivant leur exemple, **deux élèves en classe de seconde au lycée Saint-Paul de Charleville se lancent à leur tour dans le concours Science Factor** avec un **projet dédié aux personnes en situation de handicap**.

Ecoutez **Gabrielle et Caroline**, au micro de Manon Lo-voï :

Science Factor - projet HandiMoov

Les deux jeunes filles ont imaginé une application pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap qui recenserait tous les lieux accessibles que ce soit en terme de restauration, d'offres d'emploi, de places de parking, ou encore de loisirs.

L'application – à laquelle personne n'avait encore jamais pensé – permettra de s'adresser à tout type de handicap.

Pour accéder à la finale du concours, les jeunes ardennaises ont besoin de vous. **Il faut voter pour leur projet « *HandiMoov* » sur le site internet de Science Factor. Vous n'avez que jusqu'au 31 janvier pour le faire**.

Un autre groupe de jeunes du Lycée Saint Paul de Charleville s'est aussi lancé dans le concours Science Factor avec un projet de récupérateur d'eau de douche. Leur projet "*Ecol'eau*" a également besoin de vos votes.

Retranscription

Gabrielle et Caroline : *Notre projet consiste à développer une application unique, recensant tout ce qui pourrait améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap. L'application s'organiserait en 6 grandes icones : l'hébergement, la restauration, la structure médicale, les loisirs et les lieux public, offre d'emploi et places de parking. Dans ces 6 icones seraient répertoriées tous les lieux qui pourraient améliorer le quotidien des personnes sen situation de handicap, qui sont accessibles et adaptés aux personnes en situation de handicap. Nous avons voulu travaillé et faire un projet sur le handicap parce que tout d'abord c'est un sujet qui nous touche, dont Gabrielle car sa petite sœur est atteinte d'un handicap mais aussi parce que nous trouvons que les handicapés sont sous-cotés et que très peu de choses sont faites pour eux.*

RVM – Charleville : des lycéens inventent un récupérateur d'eau de douche pour le concours Science Factor – 17/01/2022
Lien vers l'article

CHARLEVILLE : DES LYCÉENS INVENTENT UN RÉCUPÉRATEUR D'EAU DE DOUCHE POUR LE CONCOURS SCIENCE FACTOR

Le projet s'appelle "Ecol'eau" et est porté par quatre élèves du Lycée Saint-Paul...

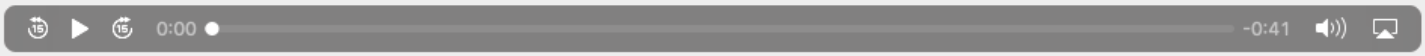
8h27 par Manon Lo-voï

RVM – Charleville : des lycéens inventent un récupérateur d'eau de douche pour le concours Science Factor – 17/01/2022
Lien vers l'article

Ils ont besoin de vos votes. Encouragés par les réussites de leurs prédécesseurs (et notamment les jeunes Carla et Maë qui avaient remporté le concours Science Factor l'an dernier grâce à leur borne interactive pour les plus démunis), **des élèves en classe de seconde au lycée Saint Paul de Charleville se lancent à leur tour dans le concours Science Factor**, qui vise à faire émerger des projets innovants créés par des jeunes.

Premier projet : **un récupérateur d'eau de douche, imaginé par Eugénie, Nina, Timoté et Hermine**. Ils ont tout expliqué à Manon Lo-voï :

Science Factor 2022 - Ecol'eau



Leur récupérateur prendrait la forme d'une goutte eau et serait fabriqué à partir de plastique recyclé. Il suffirait de l'installer sous la pomme de douche.

Pour avoir une chance d'aller en finale du concours, **les jeunes ardennais ont besoin de vous. Vous avez jusqu'à la fin du mois de janvier pour voter pour leur projet "Ecol'eau" sur le site de Science Factor**.

Un autre groupe du lycée Saint Paul participe au concours. Leur projet consiste à créer une application pour aider au quotidien les personnes en situation de handicap. On en parlera demain sur RVM !

Retranscription

Le projet consiste à récupérer l'eau froide de la douche que l'on utilise pas dans une tablette qui pourra à la suite être réutilisée pour d'autres usages tels que l'arrosage des plantes par exemple ou la chasse d'eau. C'est pour sensibiliser les gens car c'est une situation quotidienne de se laver, et il est intolérable de laisser couler l'eau qui est en plus une eau propre et potable sans agir. Ce sont des quantités assez hautes si on compte le nombre de personnes et le nombre de litres par an, ça fait des quantités énormes d'eau propre et potable gaspillée donc on veut vraiment sensibiliser les gens et faire un projet peu coûteux, accessible à tout le monde.

RVM – Leur projet de borne interactive au profit des démunis avance – 07/12/2021
Lien vers l'article

LEUR PROJET DE BORNE INTERACTIVE AU PROFIT DES DÉMUNIS AVANCE

Carla et Maé, qui ont remporté le concours national Science Factor, continuent de travailler sur leur prototype de borne…

7 décembre 2021 à 10h34 par Manon Lo-voï

Crédit: Manon Lo-voï

Leur projet avance bien. Rappelez-vous au printemps dernier, **les deux jeunes ardennaises Carla et Maé**, élèves au Lycée Saint-Paul de Charleville, **avaient remporté le concours national « Science Factor » grâce à leur projet de borne interactive pour aider les plus démunis**.

Depuis, les deux jeunes filles ont fait un voyage à Paris pour rencontrer les autres lauréats et **sont suivies régulièrement pour que leurs bonnes interactives voient le jour**.

Une belle fierté. Ecoutez Maé et Carla, au micro de Manon Lo-voï :

Nouvelles de Carla et Maé

▶ 0:01 / 0:38

Carla et Maë : *On est vraiment heureuses ! Quand on a commencé le concours on ne pensait pas qu'un jour on en serait là donc on est contentes ! Le concours a créé tellement d'opportunités pour nous, surtout grâce au voyage à Paris où nous avons réalisé que cela avait pris de l'ampleur. Nous avons pu voir les autres équipes, mais aussi que notre projet avait déjà un impact à ce moment-là. Et là on est très heureuses car nous avons de grosses chances de voir le projet aboutir donc c'est vraiment super ! Et suite à notre voyage nous avons décidé de créer un évènement pour Noël, pour rencontrer les plus démunis et faire des dons lors de cet évènement.*

RVM – Leur projet de borne interactive au profit des démunis avance – 07/12/2021
Lien vers l'article

Les deux jeunes filles ont lancé dans leur lycée et dans d'autres établissements ardennais une opération boîte à chaussures de Noël, incitant les élèves à remplir des boites avec des produits bons, chauds et ludiques.

Ces boites seront remises le 17 décembre au Secours Catholique des Ardennes. L'occasion de faire plaisir aux bénéficiaires du secours catholique et pour les lycéennes, ce sera aussi l'occasion aussi de rencontrer ces personnes afin de leur exposer leur projet de borne interactive, qui leur est dédié.

12h45 – M6 – Allo à l'eau – 01/10/2021

Regarder l'interview

L'équipe In'eau dans le 12:45 de M6 !

Presse généraliste et spécialisée

- Yanous.com – L'humour d'Agnès – 06/07/22
- L'actu – Des ados récompensées pour leurs inventions citoyennes – 25/06/22
- Up2school.com - Concours Sciences Factor : promouvoir la culture scientifique auprès des jeunes – 09/06/22
- Handicap.fr - Science Factor: des petits génies au service du handicap – 04/06/22
- Theworldnews.net - Prévenir les inondations et récupérer l'eau, les bonnes idées du concours Science Factor - 31/05/22
- La Croix – Les bonnes idées des jeunes citoyens – 31/05/2022
- La-Croix.com - Prévenir les inondations et récupérer l'eau, les bonnes idées du concours Science Factor - 31/05/22
- franceinter.fr - Le concours " Science Factor " met à l'honneur les prouesses scientifiques des élèves de collèges et lycées – 30/05/2022
- Orientation-Environnement - Concours Science Factor - 01/10/21
- Scaldis - Wallers – Le système In'eau, créé par des collégiens, filmé par les caméras de M6 – 1/10/21
- L'étudiant - Science Factor : le concours d'innovation scientifique à destination des filles – 23/09/2021

Yanous.com – L'humour d'Agnès – 06/07/22
Lien vers l'article

Mardi 5 juillet – L'humeur d'Agnès.

Peintre et dessinatrice sourde, Agnès Fédrizzi réagit à l'actualité du moment et hume l'air du temps à Saint-Jacut de la Mer…

- Des lycéennes de Charleville-Mézières (Ardennes) sont récompensées par Science Factor pour leur projet d'appli mobile collaborative d'accessibilité HandiMoov incluant également des offres d'emploi.

l'actu

CHIFFRES CLÉS

53 %
des participants à Science Factor sont des filles.
Il s'agit du seul concours high-tech (technologies innovantes) où les garçons sont minoritaires!

CONTEXTE

1 Le concours d'inventions Science Factor a célébré début juin sa 10e édition, décernant sept prix.

2 Pour y participer, il faut constituer une équipe de collégiens ou de lycéens pilotée par une fille.

Accompagnés par leurs professeurs de science, les élèves doivent donner vie à une idée innovante.

3 Le concours se déroule tous les ans. Après avoir passé l'année scolaire à concevoir et réaliser leur invention, les équipes doivent défendre leur projet devant un jury, pour prouver son utilité et son originalité.

4 Certains de ces projets suscitent l'intérêt d'entreprises à la recherche de nouvelles idées. Orange et Engie, par exemple, mettent leurs propres ingénieurs à la disposition des gagnants du concours.

Des ados récompensés pour leurs inventions citoyennes

Du 30 mai au 4 juin, le jury du concours Science Factor a mis à l'honneur des projets de collégiens et de lycéens. Sept prix ont été décernés.

Les faits

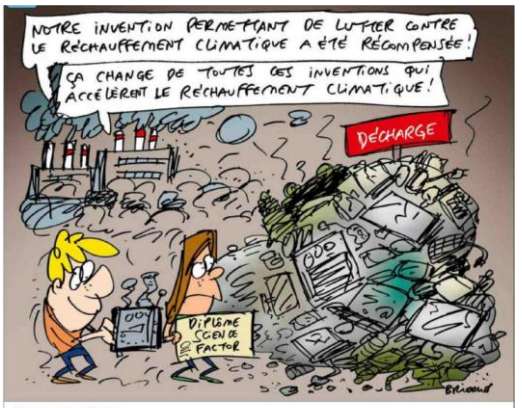
Utilité et égalité! Ce sont les deux mots d'ordre du concours Science Factor, organisé en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale. Cette année, plus de 200 équipes d'élèves, de la sixième à la terminale, ont concouru.

Comprendre

Tout au long de l'année, les équipes — toujours menées par une fille, comme l'impose le règlement de la compétition — se sont beaucoup investies. *«Nous sommes sur ce projet depuis huit mois»*, explique Léandro, 15 ans. Son équipe a imaginé des véhicules pratiques pour les élèves handicapés. Elle a remporté le prix de la catégorie collège *(lire p. 3)*. Lilie, Loane, Zoé et Zoé, élèves de troisième et lauréates de la catégorie égalité hommes-femmes, ont créé une bande dessinée dénonçant le sexisme. Conception, dessin, impression... il y a eu beaucoup d'étapes. Après tous ces efforts, *«on est fières, et on a pris confiance en nous»*, témoignent les quatre collégiennes devant le jury, en visioconférence. C'est l'objectif du concours : développer la passion des adolescents pour la science, et surtout l'ambition des jeunes filles, pour davantage d'égalité dans les milieux scientifiques. Parmi les innovations récompensées, un bracelet qui détecte les réactions allergiques graves et prévient les secours. Ou un système de récupération de l'eau froide gaspillée sous la douche. Les lauréats ont la possibilité de déposer le brevet de leur invention et de développer leur projet avec des ingénieurs.

L. G.

«ON EST FIÈRES, ET ON A PRIS CONFIANCE EN NOUS», TÉMOIGNENT QUATRE COLLÉGIENNES DEVANT LE JURY.



Événement – 02-03

INVENTIONS D'ADOS ENGAGÉS: LES LAURÉATS DE **SCIENCE FACTOR** 2022

Science Factor: deux des projets primés lors de l'édition 2022

CATÉGORIE COLLÈGE

Les Ulissiens, la mobilité facilitée

Collégiens de 4e, Rabastens (Tarn). *« Mathilde, la cheffe d'équipe, est en situation de handicap,* explique Mathéo. *Pour elle, les trajets dans le collège sont compliqués. »* Avec son prof de SVT, le groupe développe donc une solution : trois véhicules faits d'un assemblage de pièces d'hoverboards soudées avec des matériaux recyclés, comme des chaises. L'équipe a aussi construit une station de recharge à l'énergie solaire dans la cour. Les jeunes scientifiques veulent rendre leurs engins accessibles : *« Puisque le handicap c'est gratuit, les solutions doivent l'être aussi. On va déposer un brevet, et laisser les plans en accès libre de droits pour permettre aux gens de construire ces inventions chez eux. »*

DR

Sur YouTube : tinyurl.com/5yfcabrd

DR

Sur YouTube : tinyurl.com/2rkdntzd

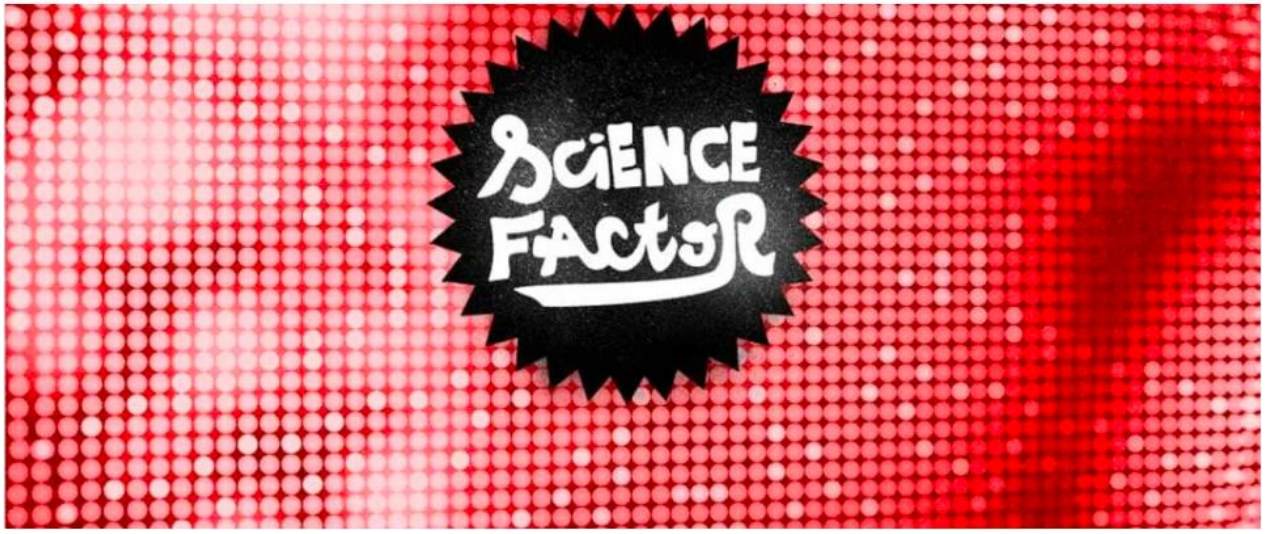
CATÉGORIE LYCÉE

Éco l'eau 08, la douche économe

Lycéens de 2de, Charleville-Mézières (Ardennes). En moyenne, on passe 20 secondes à attendre que la douche soit chaude. Pour éviter de gâcher cette eau, *« on la récupère grâce à un système à fixer sous le pommeau de douche, comportant deux sorties : un robinet, où l'on peut remplir une bouteille pour arroser les plantes, et une électrovanne, que l'on peut relier à la chasse d'eau »*, détaille Hermine, cheffe d'équipe. Les coéquipiers ont réalisé un sondage : la majorité des personnes interrogées disent gaspiller trop d'eau. *« Cela a appuyé notre idée. Maintenant, on cherche à collaborer avec une entreprise pour commercialiser ce système permettant de faire des économies »*, explique-t-elle.

Up2school.com - Concours Sciences Factor : promouvoir la culture scientifique auprès des jeunes – 09/06/22

Lien vers l'article



LYCÉE

Concours Sciences Factor : promouvoir la culture scientifique auprès des jeunes

Romane Allain | 9 Juin 2022

La dixième édition du concours Science Factor, initiative parrainée par le ministère de l'Éducation nationale, va bientôt élire les vainqueurs parmi les différentes équipes candidates. En proposant à des jeunes, allant de la classe de sixième à la classe de terminale, de réaliser en équipe des innovations à visées citoyennes, l'objectif de ce concours est de promouvoir la science et les initiatives scientifiques auprès des jeunes, et plus particulièrement des jeunes filles.

Zoom sur le concours et les projets innovants qui y voient le jour d'un point de vue économique, environnemental ou citoyen.

La science pour promouvoir l'égalité des genres

Le monde des sciences est pour certains opaque et il l'est d'autant plus pour les filles. Rendre accessible le monde scientifique au plus grand nombre, et surtout aux jeunes filles, c'est l'objectif de Science Factor. En effet, c'est en passant par le jeu et en incitant les jeunes à innover pour rendre notre société plus inclusive, que le concours a réussi a mobiliser près de **20 000 jeunes cette année, avec autant de filles que de garçon**s.

Au total, ce sont **21 équipes finalistes** qui se sont affrontées pour défendre leur projet, toutes menées par leur **cheffe d'équipe**. Car c'est l'une des particularités du concours : **chaque équipe doit être pilotée obligatoirement par une fille.** Cette mesure vise à **éveiller l'intérêt pour les sciences** auprès des jeunes collégiennes ou lycéennes, et à les encourager à envisager des études dans le monde scientifique.

C'est d'ailleurs le cas de certaines candidates, qui après avoir participé à cette expérience, ont décidé de s'orienter vers des études d'ingénieurs.

L'environnement, le thème clé de cette édition

Au-delà du thème de l'égalité des genres, les projets imaginés par les élèves doivent être des initiatives citoyennes, à visée sociale, économique, sociétale, ou encore environnementale. Et c'est bel et bien la **thématique de l'environnement** qui s'est illustrée dans bon nombre des projets proposés lors du concours.

Par exemple, c'est le cas des élèves d'un lycée de Charleville-Mézières et de leur invention "Éco l'eau", qui ont créé et ont proposé au jury une maquette de leur dispositif capable de récupérer l'eau froide d'une douche pour ne plus gaspiller cette eau.

Comme l'année passée où le thème de l'environnement était omniprésent avec des projets d'applications pour lutter contre le gaspillage alimentaire par exemple, d'autres innovations se sont aussi focalisées sur la sensibilisation environnementale. Notons, le développement d'une application qui mesure l'emprunte carbone des vêtements que portent les utilisateurs pour sensibiliser les jeunes à la pollution textile ou encore la récupération des eaux de pluie pour en faire de l'énergie.

Pour beaucoup, ce concours permet de **se confronter une première fois au monde des sciences et de l'ingénierie,** et de voir se concrétiser un projet qui n'était pensé que sur le papier.

Différents prix et 3 projets officiellement inaugurés

En effet, plusieurs candidats, et surtout candidates, témoignent de l'**utilité de ce concours**. Pour eux, c'est l'occasion de développer leur esprit d'équipe et de porter un projet, avec l'aide de professionnels ou d'experts dans le domaine. Pour les candidates plus particulièrement, il permet aussi de **prendre confiance** en ses initiatives personnelles, et d'**envisager réellement qu'une carrière dans le monde scientifique est possible.**

Certains des projets les plus innovants et réalisables dépassent même **le cadre scolaire** et se développent réellement dans les communes ou dans les établissements d'origine des candidats. Par exemple, **3 projets pensés lors de ce concours seront officiellement développés et inaugurés en juin.**

Différents prix sont attribués lors de la finale de ce concours présidée par Michaël TRABBIA, Directeur Exécutif Technologies et Innovation d'Orange et Claude ROIRON Déléguée Ministérielle à l'Égalité filles-garçons au ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports.

Cette année, **8 équipes ont pu gagner un prix** (prix collège ; prix lycée ; prix lycée professionnel ; prix ENGIE pour récompenser la solution la plus économe en énergie ; prix égalité Filles-Garçons ; prix "care" pour les innovations au service de la santé, prix Handinumérique ou encore le prix orange Numérique pour les initiatives numériques). En plus de ces prix, chaque participant de chaque équipe gagnante remporte un **chèque-cadeau de 250 €** et bénéficie d'un **accompagnement sur le long terme** basé sur **l'orientation.**

Si tu cherches plus d'informations sur ce concours n'hésite pas à consulter le site de Science Factor

Tu cherches plus d'informations sur ton orientation ? Des articles sur différents points du programme pour t'aider à décrocher la meilleure note au baccalauréat ? Rejoins la team Up2School Bac sur Instagram et TikTok !

Handicap.fr - Science Factor: des petits génies au service du handicap – 04/06/22

Lien vers l'article

handicap.fr

Science Factor: des petits génies au service du handicap

Dans les collèges et les lycées aussi, on développe des innovations afin d'améliorer le quotidien des personnes handicapées. C'est l'ambition du prix "Science Factor" qui récompense cette année 7 lauréats.

4 juin 2022 • Par Clotilde Costil / Handicap.fr

Thèmes : Éducation | Technologie | Innovation | Articles similaires

1 Réagissez à cet article

Ils ont entre 11 et 17 ans et n'ont pas attendu d'être sur le marché du travail pour mettre au point des innovations scientifiques dignes d'un concours Lépine. Une quinzaine d'élèves de la sixième à la terminale est primée du 30 mai au 3 juin 2022 dans le cadre de la 10e édition du concours « *Science Factor* » *. Ludique et participatif, il propose de construire en équipe (4 personnes max), toujours pilotée par une fille (ce qui en fait l'une de ses spécificités), une invention technique ou scientifique « *citoyenne* », c'est à dire « *utile pour toute la société en termes d'environnement, de santé, d'égalité fille/garçon ou encore d'inclusion* ».

Une cartographie des lieux accessibles

Parmi les sept lauréats 2022, deux projets sont dédiés à l'amélioration du quotidien des personnes en situation de handicap. Le premier, *Handimoov*, est une application qui répertorie par ville les lieux et services accessibles, du parking au restaurant, en passant par l'administration et l'emploi. Les deux co-fondatrices sont scolarisées en classe de seconde. Si l'application n'est, pour l'heure, pas disponible, c'est tout l'enjeu de cette récompense, qui permettra de faire mûrir et concrétiser le projet sur le long terme.

Un véhicule électrique adapté

Dans le même registre, *Ulisboard* a été pensé pour « *faciliter l'autonomie des enfants en situation de handicap* ». Ce petit véhicule électrique à quatre roues, fabriqué autour d'un hoverboard -sorte de trottinette- se veut différent d'un fauteuil roulant classique. « *Peu encombrant* » car pliable et « *peu onéreux* », ce petit bolide doit permettre à l'élève de se déplacer facilement dans son établissement scolaire. En plus d'être pratique, *Uliboard* a l'ambition de « *changer le regard des autres qui aimeraient essayer le véhicule* », avancent ses créateurs. Les quatre élèves à l'origine du projet ont fait preuve d'ingéniosité, à seulement 13 et 14 ans. Ils ont amélioré des overboard et overkart d'occasion à l'aide de recyclage de palettes, de chaises, de panneaux solaires, de batteries… « *Sa fabrication reste à la portée de tout le monde, n'oublions pas que le matériel dit spécialisé est souvent exorbitant ! Nous voudrions que nos plans de fabrication soient libres de droit* », ont-ils expliqué.

Quelle récompense ?

Avec ce trophée, un chèque cadeau de 250 euros par participant, des conseils pour leur orientation, et, « *s'ils le souhaitent, un accompagnement dans la durée pour concrétiser leur projet, avec des chercheurs, des entreprises et des grandes écoles* », précisent l'organisation du concours. C'est ce qui a notamment permis à d'anciens lauréats d'inaugurer tout récemment leur projet. L'équipe du « *Little miss sunchine* », lauréat *Science factor Energie Engie* 2017, a ainsi pu baptiser le 9 juin 2022 son passage piéton lumineux, sécurisé et écologique (doté de capteurs rechargés par des panneaux solaires) dans la ville du Havre.

** Lancé par le cabinet d'étude Global contact, et soutenu par les ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes.*

Theworldnews.net - Prévenir les inondations et récupérer l'eau, les bonnes idées du concours Science Factor - 31/05/22
Lien vers l'article

Prévenir les inondations et récupérer l'eau, les bonnes idées du concours Science Factor

Comme chaque année, le concours Science Factor met à l'honneur les projets de collégiens et lycéens. Et alors que la France se prépare à une sécheresse inédite, de nombreuses équipes ont décidé de s'emparer de nos problèmes d'eau.

« *On sait bien qu'il faut économiser l'eau*, débute Hermine, en seconde à Charleville-Mézières. *À la maison, on récupère déjà l'eau froide au début de la douche, avant qu'elle soit chaude, dans un seau.* » Combien d'hectolitres glacés sont effectivement perdus chaque année, alors qu'on attend une température clémente ? Inspirée par cette pratique du quotidien, la lycéenne a monté le projet « Ecol'eau » avec trois autres camarades.

« *Notre prototype se place sous le pommeau de douche, pour collecter l'eau pendant quelques secondes et la réinjecter dans les toilettes à côté*, décrit-elle. *Cela s'adapte à toutes les douches, et se fixe dans les jointures des carrelages.* » Pour l'instant, seul un modèle en carton-pâte a été construit, mais le groupe a mené une longue réflexion sur les matériaux et le concept avec une école d'ingénieurs voisine.

Des projets qui aboutissent

La jeune femme aimerait bien voir ce projet aboutir. « *Nous avons fait des études de marché et de rentabilité, le coût du dispositif serait d'environ 50 euros*, chiffre Hermine. *Pour une famille de 4 personnes, cela deviendrait rentable en 2 ou 3 ans d'utilisation.* » Le rêve de concrétisation n'est pas si fou, si on en croit l'exemple de trois anciens projets du concours qui seront inaugurés cette année.

Parmi eux, le système « In'eau », pour alerte les riverains d'une crue. Pensé par l'équipe de Lilou-Anne en 2019, il doit être inauguré à Wallers, dans le Nord, mercredi 1er juin. La jeune femme ne cache pas sa fierté de voir le projet aboutir. « *Cela a demandé du travail, avec les enseignants, avec la mairie, qui nous a beaucoup soutenus, et avec des spécialistes* », reconnaît-elle. Un développeur a notamment aidé à la programmation du prototype, qui va être installé au niveau d'un ruisseau aux débordements faciles.

Qu'il y en a trop ou trop peu, Lorena, lycéenne de Saint-Priest-en-Jarez, a quant à elle voulu faire quelque chose d'utile avec l'eau, « *qu'elle serve au maximum* ». Sur le modèle des centrales hydrauliques, son équipe a réfléchi à comment installer de petits générateurs et turbines dans chaque habitation et se servir des eaux de pluie et des eaux usées pour produire de l'électricité. Pour l'instant, l'idée est arrêtée au stade du schéma. « *Mais rien que devoir expliquer le projet à ma famille m'a appris à vulgariser !* », sourit Lorena. Une porte d'entrée comme une autre dans l'univers scientifique.

LA CROIX
Sciences&éthique

Sciences. La 10e édition du concours Science Factor se tient dans les collèges et lycées jusqu'au 3 juin.

Les bonnes idées des jeunes citoyens

Comme chaque année, le concours Science Factor met à l'honneur les projets de collégiens et lycéens. Et alors que la France se prépare à une sécheresse inédite, de nombreuses équipes ont décidé de s'emparer de nos problèmes d'eau.

« On sait bien qu'il faut économiser l'eau, débute Hermine, en seconde à Charleville-Mézières. *À la maison, on récupère déjà l'eau froide au début de la douche, avant qu'elle soit chaude, dans un seau. »* Combien d'hectolitres glacés sont effectivement perdus chaque année, alors qu'on attend une température clémente ? Inspirée par cette pratique du quotidien, la lycéenne a monté le projet « Ecol'eau » avec trois autres camarades.

« Notre prototype se place sous le pommeau de douche, pour collecter l'eau pendant quelques secondes et la réinjecter dans les toilettes à côté, décrit-elle. *Cela s'adapte à toutes les douches, et se fixe dans les jointures des carrelages. »* Pour l'instant, seul un modèle en carton-pâte a été construit, mais le groupe a mené une longue réflexion sur les matériaux et le concept avec une école d'ingénieurs voisine. La jeune femme aimerait bien voir ce projet aboutir. *« Nous avons fait des études de marché et de rentabilité, le coût du dispositif serait d'environ 50 euros*, chiffre Hermine. *Pour une famille de 4 personnes, cela deviendrait rentable en deux ou trois ans d'utilisation. »* Le rêve de concrétisation n'est pas si fou, si on en croit l'exemple de trois anciens projets du concours qui seront inaugurés cette année.

Parmi eux, le système « In'eau », pour alerter les riverains d'une crue. Pensé par l'équipe de Lilou-Anne en 2019, il doit être inauguré à Wallers, dans le Nord, mercredi 1er juin. La jeune femme ne cache pas sa fierté de voir le projet aboutir. *« Cela a demandé du travail, avec les enseignants, avec la mairie, qui nous a beaucoup soutenus, et avec des spécialistes »*, reconnaît-elle. Un développeur a notamment aidé à la programmation du prototype, qui va être installé au niveau d'un ruisseau aux débordements faciles.

Qu'il y en a trop ou trop peu, Lorena, lycéenne de Saint-Priest-en-Jarez, a quant à elle voulu faire quelque chose d'utile avec l'eau, *« qu'elle serve au maximum »*. Sur le modèle des centrales hydrauliques, son équipe a réfléchi à comment installer de petits générateurs et turbines dans chaque habitation et se servir des eaux de pluie et des eaux usées pour produire de l'électricité. Pour l'instant, l'idée est arrêtée au stade du schéma. *« Mais rien que devoir expliquer le projet à ma famille m'a appris à vulgariser ! »*, sourit Lorena. Une porte d'entrée comme une autre dans l'univers scientifique.

Audrey Dufour

La-Croix.com - Prévenir les inondations et récupérer l'eau, les bonnes idées du concours Science Factor - 31/05/22

Lien vers l'article

LA CROIX

Prévenir les inondations et récupérer l'eau, les bonnes idées du concours Science Factor

Abonnés

Explication La dixième édition du concours Science Factor se tient jusqu'au 3 juin, pour mettre en valeur les inventions de collégiens et lycéens.

Audrey Dufour, le 31/05/2022 à 09:57

De nombreuses jeunes participants au concours Science factor ont décidé de travailler sur des projets en lien avec l'eau. LOVELYDAY12/STOCK.ADOBE.COM

Comme chaque année, le concours Science Factor met à l'honneur les projets de collégiens et lycéens. Et alors que la France se prépare à une sécheresse inédite, de nombreuses équipes ont décidé de s'emparer de nos problèmes d'eau.

« On sait bien qu'il faut économiser l'eau , débute Hermine, en seconde à Charleville-Mézières. À la maison, on récupère déjà l'eau froide au début de la douche, avant qu'elle soit chaude, dans un seau. » Combien d'hectolitres glacés sont effectivement perdus chaque année, alors qu'on attend une température clémente ? Inspirée par cette pratique du quotidien, la lycéenne a monté le projet « Ecol'eau » avec trois autres camarades.

→ ARCHIVE. Au concours Science Factor, des jeunes pleins de solutions

« Notre prototype se place sous le pommeau de douche, pour collecter l'eau pendant quelques secondes et la réinjecter dans les toilettes à côté , décrit-elle. Cela s'adapte à toutes les douches, et se fixe dans les jointures des carrelages. » Pour l'instant, seul un modèle en carton-pâte a été construit, mais le groupe a mené une longue réflexion sur les matériaux et le concept avec une école d'ingénieurs voisine.

Des projets qui aboutissent

La jeune femme aimerait bien voir ce projet aboutir. « Nous avons fait des études de marché et de rentabilité, le coût du dispositif serait d'environ 50 euros , chiffre Hermine. Pour une famille de 4 personnes, cela deviendrait rentable en 2 ou 3 ans d'utilisation. »

Le rêve de concrétisation n'est pas si fou, si on en croit l'exemple de trois anciens projets du concours qui seront inaugurés cette année.

Parmi eux, le système « In'eau », pour alerte les riverains d'une crue. Pensé par l'équipe de Lilou-Anne en 2019, il doit être inauguré à Wallers, dans le Nord, mercredi 1er juin. La jeune femme ne cache pas sa fierté de voir le projet aboutir. « Cela a demandé du travail, avec les enseignants, avec la mairie, qui nous a beaucoup soutenus, et avec des spécialistes », reconnaît-elle. Un développeur a notamment aidé à la programmation du prototype, qui va être installé au niveau d'un ruisseau aux débordements faciles.

Qu'il y en a trop ou trop peu, Lorena, lycéenne de Saint-Priest-en-Jarez, a quant à elle voulu faire quelque chose d'utile avec l'eau, « qu'elle serve au maximum ». Sur le modèle des centrales hydrauliques, son équipe a réfléchi à comment installer de petits générateurs et turbines dans chaque habitation et se servir des eaux de pluie et des eaux usées pour produire de l'électricité. Pour l'instant, l'idée est arrêtée au stade du schéma. « Mais rien que devoir expliquer le projet à ma famille m'a appris à vulgariser ! », sourit Lorena. Une porte d'entrée comme une autre dans l'univers scientifique.

franceinter.fr - Le concours " Science Factor " met à l'honneur les prouesses scientifiques des élèves de collèges et lycées – 30/05/2022

Lien vers l'article

Le concours "Science Factor" met à l'honneur les prouesses scientifiques des élèves de collèges et lycées

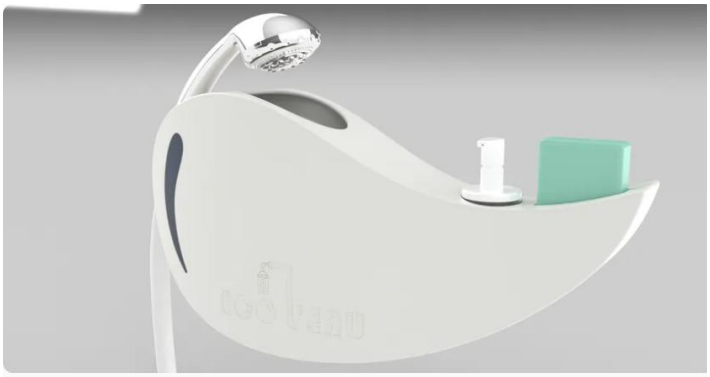
Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens avec une participation égale de filles et de garçons. Il propose aux jeunes de construire en équipe une invention scientifique ou technique à l'impact positif au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Éveiller le goût des sciences, des technologies chez les jeunes et en particulier chez les jeunes filles. Tel est le défi de Science Factor depuis 2011. Lundi, les lauréats de Science Factor de cette année seront dévoilés en ligne.

Cette dixième édition regroupe **21 inventions scientifiques et citoyennes finalistes où des jeunes collégiens et lycéens en équipe de quatre**, toujours pilotée par une fille (ce qui en fait l'une de ses spécificités), imaginent et concrétisent une invention scientifique citoyenne. L'invention est utile pour toute la société, en termes d'environnement, de santé, d'égalité fille/garçon ou encore d'inclusion des personnes en situation de handicap. Elles mobilisent chaque année près de 20.000 adolescents.

L'environnement, thème central du concours cette année

Utiliser la descente des eaux pluviales et des eaux usées d'un immeuble pour créer de l'énergie propre ou encore sensibiliser les jeunes à la pollution textile avec une appli qui mesure l'emprunte carbone de leurs vêtements... **Les élèves participants se sont principalement penchés sur la question environnementale.** À Charleville-Mézières, des lycéens ont fabriqué un récupérateur d'eau froide de la douche, pour enfin, ne plus gaspiller cette eau.



Le prototype virtuel de "Eco l'eau", destiné à récupérer l'eau de la douche

La cheffe d'équipe, Hermine, 16 ans, a gagné en confiance : "*Les sciences sont ouvertes à tous, c'est super cool que le concours place une fille en tête de projet.* ***J'ai décidé de me lancer dans le concours car plus tard, j'aimerais être ingénieure dans l'environnement.*** *Le fait de pouvoir concrétiser ce projet, c'est une bonne expérience pour mes études plus tard*" réagit Hermine avec fierté.

Trois projets Science Factor inaugurés officiellement en mai et juin

Les projets dépassent même le cadre scolaire. **Il y a quatre ans, Luna et son équipe d'un collège au Havre imaginaient un passage piéton avec des bandes lumineuses bleues** à proximité des établissements scolaires. Le concept est maintenant utilisé par la ville.

Luna n'en revient toujours pas : "*Quand on a commencé à avoir des rendez-vous avec Engie, on ne réalisait pas trop. Et puis quand un matin on revient au collège après les vacances et qu'on voit notre invention, on se dit qu'effectivement, ce n'est pas qu'un simple projet scolaire*" ajoute Luna. Plus qu'un simple concours scientifique qui récompense la jeunesse, **c'est un vrai tremplin vers les métiers du secteur**. Après l'aventure Science Factor, deux des quatre coéquipières de Luna souhaitent se diriger vers des études d'ingénieur.

Lien vers l'article

Calendrier Science Factor

Le calendrier de cette 10e édition du concours :

- Du 13 septembre 2021 au 31 décembre 2021 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 6 décembre 2021 au 6 janvier 2022 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2022 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- 16 mars 2022 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- 25 mai 2022 : remise des Prix et journée nationale de rencontres
  *dates indicatives

Qui peut participer à ce concours ?

Le concours s'adresse aux **élèves francophones de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).
Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Lien vers l'article

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2020/2021, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 46 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Télécharger le règlement de l'édition 2021-2022 du concours.

8 Prix attribués en 2021-2022

Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
Le Prix Lycée Professionnel : pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles
Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
Le Prix Égalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Pour en savoir sur Science Factor consultez le site officiel : **www.sciencefactor.fr**

Scaldis - Wallers – Le système In'eau, créé par des collégiens, filmé par les caméras de M6 – 1/10/21
Lien vers l'article

Hainaut

Wallers – Le système In'eau, créé par des collégiens, filmé par les caméras de M6

Florian Bigotte · 30 septembre 2021 Dernière mise à jour: 1 octobre 2021 1 411 Temps de lecture 1 minute

4 élèves du collège Jean Moulin de Wallers (Jade Delbecque, Lilou-Anne Degremont, Synwall Leignel et Enzo Mazella encadrés par Grégory Beaucamps) ont créé un détecteur d'inondation (In'eau) connecté permettant aux personnes d'évacuer avant que le niveau d'eau ne les piège dans leur maison.

Le système, autonome, peut aussi alerter les services compétents pour leur permettre d'intervenir plus rapidement. Avec ce projet ils ont gagné le prix collège au concours national Science factor en 2019 et ils continuent à développer le système après avoir déposé un brevet.

Sciences Factor, l'organisateur du concours finance le prototype et les accompagne dans cette aventure en « incubant » le projet et le faisant grandir jusqu'où… seul l'avenir le dira.

L’étudiant - Science Factor : le concours d'innovation scientifique à destination des filles – 23/09/2021

Lien vers l’article

Et certains projets primés ont abouti à des réalisation concrètes. **Ainsi en 2017, Emma Luna et Schaïma, trois jeunes élèves de cinquième au collège Jean Moulin du Havre (76), ont imaginé un passage piéton intelligent autonome en énergie.** Leur invention a, depuis, été mise en place par les services de la voirie de la ville normande.

Le concours s'adresse aux élèves de classes allant de la sixième à la terminale. Vous devez constituer une équipes de deux à quatre jeunes obligatoirement pilotées par une fille. Une discrimination positive assumée : "On impose qu'elles soient cheffes de projet", explique Claudine Schmuck. "Nous sommes ainsi le seul concours tech à avoir autant de filles que de garçons"**. En effet, les filles s'orientent moins vers les études puis les carrières scientifiques et techniques**.

Se faire accompagner par des étudiants, profs ou pros pour son projet d'invention

L'an dernier, cinquante-sept équipes issues de dix rectorats avaient participé. Pour monter votre projet d'innovation, vous pouvez vous faire guider par des étudiants, vos enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Pour participer vous devrez remplir un questionnaire en ligne et présenter votre projet soit à travers une vidéo, une maquette physique ou graphique, un prototype, une application ou encore une présentation PowerPoint. À vous de choisir le moyen le plus approprié pour présenter votre projet.

250 euros à gagner par participant et de l'aide pour réaliser son projet

Vous avez jusqu'au 31 décembre pour déposer votre projet sur le site de Science Factor ou sa page Facebook. Prix collège, prix lycée, prix lycée pro... en tout huit prix sont décernés. Les internautes voteront pour choisir les meilleurs. En janvier 2022, un jury se réunira pour retenir les meilleurs.

Si vous figurez parmi les finalistes, vous passerez un oral le 16 mars pour défendre votre projet. Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 euros par participant. Au delà de l'argent, les équipes lauréates bénéficient d'un accompagnement dans la durée pour vous aider à concrétiser votre projet : vous pourrez ainsi recevoir l'aide de chercheurs, de grandes écoles ou encore d'entreprises. Gagner le concours n'est que le début de l'aventure !

Institutionnel et partenaires

- Eduscol - Concours sur l'égalité filles-garçons - Septembre 2021

Lien vers l'article

Science Factor

Créé en 2011, le concours Science Factor propose aux jeunes de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Organisé par Global Contact, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du ministère délégué chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances et du Secrétariat d'État au Numérique.

Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les élèves des collèges et lycées à présenter des projets d'innovation citoyenne. Parallèlement, des journées de rencontres sont organisées dans toute la France pour stimuler l'orientation des filles dans les STEM (Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques).

Élèves concernés

Le concours s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Objectifs pédagogiques

Le Prix Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor, nécessitant une approche interdisciplinaire dans le domaine des sciences, technologies et société, peuvent avoir le statut d'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du diplôme national du brevet (DNB).

Calendrier

L'édition 2021-2022 est ouverte du 13 septembre au 31 décembre 2021.

Retrouver plus d'informations sur le site Science factor.

Auvergne-Rhône-Alpes

- La Montagne - Ces élèves de 3e du collège Charles-Péguy sont en finale nationale du concours Science Factor - 29/03/2022
- Académie de Lyon - 10ème édition du concours Science Factor - MAJ 13/10/2021
- Lycée Simone Weil - Participez au concours Science Factor – 05/10/2021
- Académie de Clermont-Ferrand – Concours scientifique – 04/10/2021
- Lettre septembre – Académie de Lyon – Septembre 2021

LA MONTAGNE

EDUCATION ■ Ces élèves de 3e du collège Charles-Péguy sont en finale nationale du concours Science Factor

Ils s'engagent pour les femmes et la planète

ADOLESCENTS. En haut, l'équipe des Vestiécolo et leur collecte de vêtements. En bas, celle des Lolizo et leur bande dessinée « Nous, les femmes ! ». PHOTOS FRANÇOIS-XAVIER GUTTON

Lien vers l'article

Ils s'engagent pour les femmes et la planète

Ces élèves de 3 e n'hésitent pas à rester deux heures de plus que leurs camarades, au collège Charles-Péguy, pour travailler sur des projets scientifiques. Et sociétaux. La junior association Partage ta science, qui vise à faire découvrir les sciences à de nombreux publics, poursuit ses activités cette année avec 59 élèves de 3 e. Ils travaillent sur plusieurs projets, dont l'un porte sur la création d'un petit GPS pour aider les malvoyants à se diriger dans un supermarché. Un autre groupe a travaillé sur un escape game utilisant de la programmation informatique.

Deux projets sont en lice pour la finale nationale du concours Science Factor, organisé par la société Global Contact avec le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, et le Ministère de l'Éducation nationale. Objectif : stimuler l'intérêt des jeunes et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques.

Les jeunes, encadrés par les enseignants de sciences physiques Laila Margoum, et maths, Fabien Parenton, devaient proposer un projet scientifique innovant, ayant un impact positif sociétal, économique ou environnemental.

Sensibiliser à la surconsommation d'habits

Les Vestiécolo (Léonie, Lilou, Océane, Inès, Adam, Juliette et Clovis) ont choisi d'attirer l'attention sur la surconsommation de vêtements. « On a été sensibilisés à ces questions par la COP21. On a calculé l'empreinte carbone d'un vêtement en fonction de ses éléments, ce qui n'est pas simple car un vêtement a de nombreux composants et ils ne sont pas toujours bien indiqués sur l'étiquette. On veut sensibiliser aux pollutions de l'industrie textile », expliquent les ados qui ont même créé une application en version html avec des lycéens de Jean-Monnet qui donne aux consommateurs leur empreinte carbone.

Les jeunes ont aussi eu l'idée d'une étiquette, le « vestiscore », à l'image du système d'étiquetage, le nutri-score pour informer le consommateur sur l'impact environnemental d'un vêtement acheté, comprenant ses matériaux de composition, le cheminement qu'il a parcouru depuis son lieu de fabrication. Ils ont envoyé leur proposition à Barbara Pompili, ministre de la Transition écologique, pour l'instant sans réponse.

Ils organisent par ailleurs, jusqu'au 2 avril, une collecte d'habits au profit de l'association angevine Avec l'Éthiopie, avec une classe de terminale de Sciences et technologies de l'industrie de Jean-Monnet. Affiches et communications dans les classes leur ont permis de faire connaître leur projet à tout l'établissement.

« C'est une belle expérience, ce travail en équipe. On est fiers de nous, c'était hyperenrichissant d'aider des personnes démunies ! ».

Les Lolizo (pour Loane, Lili, Zoé et Zoé) travaillent, elles, sur l'égalité hommes femmes et veulent sensibiliser les jeunes, leur entourage via des planches d'une bande dessinée intitulée, « Nous les femmes ! ». On y lit notamment : « Je suis pas féministe, juste réaliste ». Chaque planche correspond à un thème précis : harcèlement, égalité hommes-femmes au travail

Une bande dessinée « Nous, les femmes »

« On veut en finir avec les stéréotypes, expliquent les adolescentes qui ont écrit au ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer et à la ministre chargée de la Citoyenneté, Marlène Schiappa. Les filles croient que certaines filières ne leur sont pas ouvertes. Certains métiers sont encore trop genrés. Notre objectif, c'est d'aller dans les écoles pour sensibiliser les plus jeunes. Après, au collège, c'est déjà trop tard. On a aussi été étonnées par les statistiques sur les femmes victimes de harcèlement de rue. 86 % des femmes disaient en 2018 en avoir subi au cours de leur vie [d'après une étude de l'Ifop] ».

Académie de Lyon - 10ème édition du concours Science Factor - MAJ 13/10

Lien vers l'article

Académie de Lyon
Culture Scientifique et Technique

Accueil | Stimuler | Concours pluridisciplinaires | Science Factor

10ème édition du concours Science Factor - MAJ 13/10

Communiqué de Science Factor : Vous êtes nombreux à nous avoir indiqué que la date de dépôt des projets arrivait trop tôt pour vous dans l'année. Nous avons donc décidé de modifier le calendrier du concours ! Il sera possible désormais de déposer son projet jusqu'au 31 janvier 2022 ! Les votes seront également décalés d'un mois, et pourront avoir lieu du 6 janvier au 6 février 2022 ! L'objectif est de laisser plus de temps aux enseignants et aux équipes de développer leurs projets !

La **10ème édition du concours Science Factor** sera lancée le 13 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Science Factor est aujourd'hui le seul concours high-tech qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (50,5% de filles contre 49,5% garçons en 2021) issus de **tous les milieux** (40% d'équipes en provenance de REP ou REP+) autour de projets d'avenir.

Les équipes doivent présenter **une innovation scientifique ou technique** dont le **caractère novateur**, ainsi que l'**impact sociétal, économique ou environnemental** devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux **votes des internautes**. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel **les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor**, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

En 2020/2021, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 46 000 votes ! **Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.**

Nouveauté 2021 : Lancement du Prix Lycée professionnel pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles.

Le calendrier de cette 10e édition du concours :

- Du 13 septembre 2021 au 31 janvier 2022 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 6 janvier 2022 au 6 février 2022 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Février 2022 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- 16 mars 2022 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- 25 mai 2022 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Pour s'inscrire :

Dépôt des candidatures

Supports de communication :

Documents téléchargeables

Conseils et guides :

Toolkit science factor

Lycée Simone Weil - Participez au concours Science Factor – 05/10/2021
Lien vers l'article

Lycée SIMONE WEIL <<<< lsw42 >>>>

Saint-Priest en Jarez

SCIENCES (Enseignement scientifique, Physique-Chimie et SVT)

Blog

Retour au blog

Participez au concours Science Factor

Par Christine Admin Grange, publié le mardi 5 octobre 2021 15:48 - Mis à jour le mardi 5 octobre 2021 15:48

Vous aimez les sciences ? Vous avez envie de vous lancer des défis ? Tentez l'aventure du concours #sciencefactor

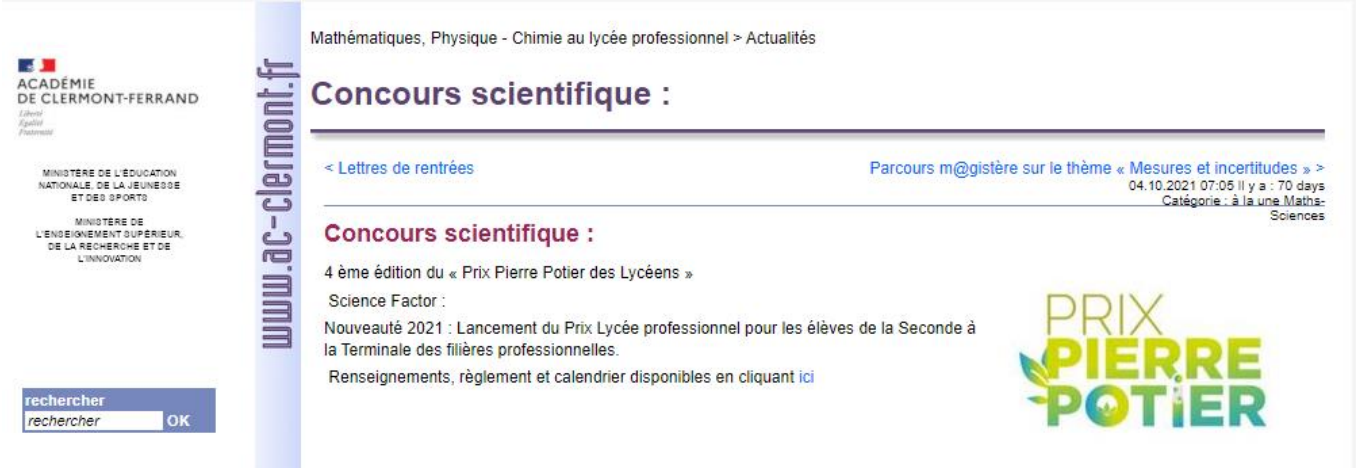
Pour tous les élèves intéressés, rendez-vous les lundis à 13h15 en salle de sciences , on vous dira tout !

Académie de Clermont-Ferrand – Concours scientifique – 04/10/2021

Lien vers l'article

ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND
Liberté
Égalité
Fraternité

ac-clermont.fr



ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND
Liberté
Égalité
Fraternité

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

rechercher
rechercher OK

www.ac-clermont.fr

Mathématiques, Physique - Chimie au lycée professionnel > Actualités

Concours scientifique :

< Lettres de rentrées

Parcours m@gistère sur le thème « Mesures et incertitudes » >

04.10.2021 07:05 Il y a : 70 days
Catégorie : à la une Maths-Sciences

Concours scientifique :

4 ème édition du « Prix Pierre Potier des Lycéens »

Science Factor :

Nouveauté 2021 : Lancement du Prix Lycée professionnel pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles.

Renseignements, règlement et calendrier disponibles en cliquant ici

PRIX PIERRE POTIER

ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

STIMULER

Science Factor

La 10ème édition du concours Science Factor sera lancée le 13 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Science Factor est aujourd'hui le seul concours high-tech qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (50,5% de filles contre 49,5% garçons en 2021) issus de tous les milieux (40% d'équipes en provenance de REP ou REP+) autour de projets d'avenir.

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

En 2020/2021, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 46 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Nouveauté 2021 : Lancement du Prix Lycée professionnel pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles.

Public :
Collège et lycée

Dépôt des projets :
Du 13 septembre au 31 décembre

Pour s'inscrire :
Dépôt des candidatures

Supports de communication :
Documents téléchargeables

Conseils et guides :
Toolkit science factor

En savoir plus :
www.sciencefactor.fr

Bourgogne-Franche-Comté

- Académie de Besançon - Collégiens, lycéens, le concours Science Factor 2021-2022 est lancé ! – 28/10/2021
- Académie de Dijon – Culture scientifique, technique et industrielle – 13/10/2021

Collégiens, lycéens, le concours Science Factor 2021-2022 est lancé ! – 28/10/2021
Lien vers l'article

Collégiens, lycéens, le concours Science Factor 2021-2022 est lancé !

Science Factor est un concours d'innovation citoyenne pour les adolescents (du collège au lycée).

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et **projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons**, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de de construire en équipe, un **projet scientifique ou technique innovant**, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

En quoi consiste le Concours ?

Il s'agit de **présenter une innovation scientifique ou technique** dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet** et remplir le **formulaire de participation en ligne**.
Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux **votes des internautes**. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.
Les équipes finalistes présenteront leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate sera désignée pour chaque prix.

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates sont constituées **de 2 à 4 jeunes** et sont **obligatoirement pilotées par une fille**. Chaque équipe peut être épaulée par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Quels sont les prix décernés ?

Chaque équipe gagnante remporte : **250€ de chèques cadeaux par participant**, une couverture médiatique de la part des partenaires Science Factor (Engie, Orange, BPI France...) et un accompagnement dans la durée pour le suivi du projet

Cette année, 8 prix sont attribués :

- Le **Prix Collège** pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- Le **Prix Lycée** pour les élèves de la seconde à la terminale
- Le **Prix Lycée Professionnel** pour les élèves de la seconde à la terminale des filières professionnelles
- Le **Prix ENGIE** récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le **Prix Orange Numérique,** récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le **Prix Handinumérique** de la mission Handicap Sopra Steria, récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.
- Le **Prix «Care»** récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le **Prix Egalité Filles-Garçons** récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Calendrier du concours Science Factor 2021-2022

L'édition 2021-2022 est ouverte du 13 septembre au 31 janvier 2022.

Le calendrier de cette 10e édition du concours :

Du 13 septembre 2021 au 31 janvier 2022 : dépôt des projets des équipes participantes

Du 6 janvier 2022 au 31 janvier 2022 : votes pour les projets sur Internet et Facebook

Février 2022 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes

* 16 mars 2022 : oraux de finale et journée nationale de rencontres

* 25 mai 2022 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Pour en savoir plus, rendez-vous sur **www.sciencefactor.fr**

Lien vers l'article

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Culture scientifique, technique et industrielle

Science Factor

mercredi 13 octobre 2021, par Frédéric LEOTHAUD

Pour sa 10ème édition Science Factor donne plus de temps aux équipes pour déposer leur projet !

Vous êtes nombreux à avoir indiqué que la date de dépôt des projets arrivait trop tôt dans l'année.
Les organisateurs ont donc décidé de modifier le calendrier du concours ! Il sera possible désormais de déposer son projet **jusqu'au 31 janvier 2022** !
Les votes seront également décalés d'un mois, et pourront avoir lieu **du 6 janvier au 6 février 2022** !
L'objectif est de laisser plus de temps aux enseignants et aux équipes de développer leurs projets !
Pour sa dixième édition, Science Factor a également eu la joie de voir les projets portés par les équipes lauréates accueillis et félicités par Madame Brigitte Macron à l'Elysée et Monsieur Pascal Lagarde à BPI France Inno Génération. Prélude à un kick-off auquel ont participé Claude Roiron, Déléguée à l'Egalité filles/garçons auprès de Jean-Michel Blanquer, Judith Klein, Cheffe du bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations et Arnaud Cossart, Conseiller d'études en culture scientifique.

Plus d'informations : sciencefactor.fr

documents joints

presentation_science_factor_2021-2022 (PDF – 807.7 ko)
fiche_presentation_science_factor2021 (PDF – 316.9 ko)

Centre-Val-de-Loire

- Académie d'Orléans-Tours – Cuture Scientifique et Technique – Octobre 2021
- Académie d'Orléans-Tours – Concours « Science Factor – Octobre 2021
- Académie d'Orléans-Tours - Opérations de sensibilisation aux sciences du numérique – Septembre 2021
- Académie d'Orléans-Tours - Lettre Actions Culturelles scientifiques et Techniques d'Eure-et-Loir - septembre 2021

Lien vers l'article

ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS
Liberté
Égalité
Fraternité

CONCOURS "SCIENCE FACTOR"

Le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe obligatoirement pilotée par une fille (de 2 à 4 participants), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Les élèves peuvent être épaulés par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Il vise ainsi à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Dépôt des projets jusqu'au **31 janvier 2022** (nouvelle date). Les votes seront également décalés d'un mois, et pourront avoir lieu du **6 janvier au 6 février 2022.**

A l'occasion de cette 10e édition, les équipes accompagnées par Science Factor depuis plusieurs années ont été accueillies à l'Elysée. Elles ont reçu les compliments de Madame Brigitte Macron le 6 octobre dernier pour leur engagement et leur persévérance ! Des qualités de nouveau soulignées par Pascal Lagarde, le matin du 7 octobre au salon BIG de Bpifrance où étaient invités les équipes lauréates. Ces dernières se sont retrouvées pour le Kick Off Science Factor ; l'occasion pour les équipes accompagnées de raconter leurs parcours et parrainer la nouvelle promotion. Les lauréates 2021 ont rencontré leur coach et démarré le travail avec Engie, Orange, Sopra Steria, ICDD.

Académie d'Orléans-Tours – Concours « Science Factor – Octobre 2021
Lien vers l'article

ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS
Liberté
Égalité
Fraternité

Le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe obligatoirement pilotée par une fille (de 2 à 4 participants), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Les élèves peuvent être épaulés par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Il vise ainsi à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Dépôt des projets jusqu'au **31 janvier 2022**. Les votes seront également décalés d'un mois, et pourront avoir lieu du **6 janvier au 6 février 2022.**

A l'occasion de cette 10e édition, les équipes accompagnées par Science Factor depuis plusieurs années ont été accueillies à l'Elysée. Elles ont reçu les compliments de Madame Brigitte Macron le 6 octobre dernier pour leur engagement et leur persévérance ! Des qualités de nouveau soulignées par Pascal Lagarde, le matin du 7 octobre au salon BIG de Bpifrance où étaient invités les équipes lauréates. Ces dernières se sont retrouvées pour le Kick Off Science Factor ; l'occasion pour les équipes accompagnées de raconter leurs parcours et parrainer la nouvelle promotion. Les lauréates 2021 ont rencontré leur coach et démarré le travail avec Engie, Orange, Sopra Steria, ICDD.

En savoir plus

Académie d'Orélans-Tours - Opérations de sensibilisation aux sciences du numérique – Septembre 2021
Lien vers l'article

ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS
Liberté
Égalité
Fraternité

> Numérique et sciences informatiques > Opérations de sensibilisation aux sciences du numérique

Opérations de sensibilisation aux sciences du numérique

SCIENCE FACTOR

Science Factor est une initiative organisée en partenariat avec, entre autres, le ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports. Elle vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques. Pour cela, Science Factor organise un consours qui invite les jeunes collégiens et lycéens à présenter des projets d'innovation.

Vous trouverez plus d'informations sur cette édition, ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2021, sur le site de Science Factor ou dans le document téléchargeable ci-contre.

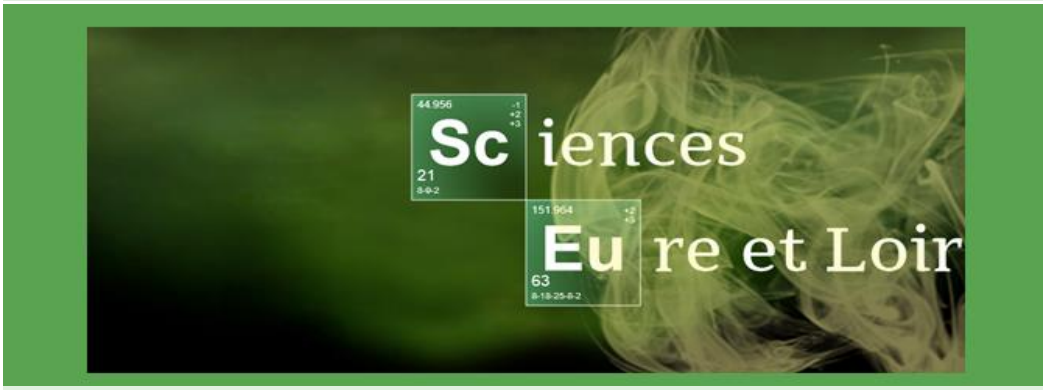
ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS
Liberté
Égalité
Fraternité

Bonjour à toutes et à tous !

C'est la rentrée de la culture scientifique en Eure et Loir !

Le contexte sanitaire tend à s'améliorer. C'est le moment de relancer les projets et les sorties scolaires.

Les structures culturelles de notre département sont toujours prêtes à accueillir les scolaires en toute sécurité. Nous avons plus que jamais besoin de vos projets pour faire vivre les journées formidables de partage des connaissances et des passions que sont la Fête de la Science et les Rencontres Jeunes Chercheurs (inscriptions à venir)



Concours Science Factor
Edition 2021 - 2022

Ouvert à tous les collégiens et lycéens.

Du **13 septembre au 31 décembre 2021**.

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Des conseils et guides sont disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours :

Science Factor Edition 2021-22

Grand Est

- Francetvinfo.fr - Ecologie et handicap : un lycée doublement primé par Science Factor – 27/06/2022
- L'Ardennais – Ces lycéens ont un incroyable talent - 04/06/2022
- Abonne.lunion.fr – Charleville-Mézières : Les lycéens de Saint-Paul distingués au concours Science-Factor - 03/06/2022
- France Bleu - Science Factor : deux projets ardennais pour informer les handicapés et réutiliser l'eau de la douche – 26/01/2022
- L'Union – L'ardennais - Deux projets citoyens germent dans la tête des lycéens – 24/01/2022
- L'Ardennais - Deux projets citoyens germent dans la tête des lycéens – 24/01/2022
- L'Union - Deux projets citoyens germent dans la tête des lycéens à Charleville-Mézières – 23/01/2022
- Carolo Mag - N°254 – De nouveaux projets citoyens au lycée Saint-Paul – Janvier 2022
- Académie de Strasbourg – Concours Science Factor 2021-2022 – 24/10/2021
- Académie de Nancy-Metz – Concours – Septembre 2021

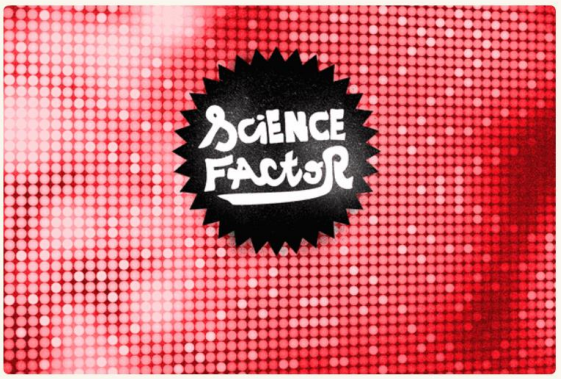
Lien de l'article

franceinfo: 3 grand est

Ecologie et handicap : un lycée doublement primé par Science Factor

Publié le 27/06/2022 à 19h24

Écrit par Vincent Ballester



Le concours veut inciter les jeunes à se tourner vers les études scientifiques, et notamment les filles. ● © Science Factor

Charleville-Mézières

Ardennes

Champagne-Ardenne

Grand Est

Deux projets ont été distingués par le concours Science Factor au lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières (Ardennes), au début du mois de juin : une application dédiée aux personnes handicapées, et un bac récupérateur d'eau de douche. Leur récompense : être bientôt concrétisés.

Comment donner envie aux jeunes de se tourner vers les études scientifiques (les filles notamment) ? Le concours Science Factor est là pour ça.

"*C'est un concours qui demande aux jeunes de proposer un projet citoyen et novateur*", explique à France 3 Champagne-Ardenne Fabrice Thomas, professeur de physique-chimie et référent du concours au lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières (Ardennes). À noter que le côté novateur peut passer par l'amélioration d'un item déjà existant.

"Ce projet doit être piloté par un groupe de deux à quatre élèves, dont le chef d'équipe doit obligatoirement être une demoiselle." Le lycée participe au concours depuis l'année 2016 et a aligné deux projets vainqueurs en 2022 (voir sa localisation sur la carte ci-dessous).

Tous les projets ont été élaborés de la mi-septembre à la fin décembre 2021, avec le soutien inconditionnel de Fabrice Thomas, *"qui essaye de conseiller sur tous les plans"* : des vidéos promotionnelles desdits projets ont été réalisées pour l'occasion. Le mois de janvier 2022 était consacré à la promotion et au recueil des votes du public sur le site Internet du concours et les réseaux sociaux (cinq projets retenus dans chacune des huit catégories). Après avis du jury, les porteuses des trois projets finalistes ont fait l'objet d'une audition d'une durée de 20 minutes (présentation du projet et réponse aux questions en direct).

"Ça leur apporte beaucoup de confiance en elles. On apprend mieux quand on entreprend, les élèves sont motivées. Ça permet aussi de préparer le grand oral, une épreuve récente issue de la réforme du bac." Sachant qu'il s'agit de bénévolat. *"On n'a pas d'heures attitrées, c'est sur le temps personnel : à la maison, en permanence, pendant les vacances... C'est encore plus gratifiant."*

Le prix Orange numérique pour Handimoov, application inclusive

Premier des deux projets récompensés, l'application destinée aux publics handicapés. Une cérémonie à l'hôtel de ville de Charleville, sous l'égide de son maire (LR) Boris Ravignon, a permis *"la remise du prix"* (celui d'Orange) pour Handimoov. Un projet porté par deux élèves de seconde nommées Gabrielle et Caroline (voir la vidéo de présentation du projet ci-dessous).

"Cette application cartographique recense les lieux et services accessibles aux personnes en situation de handicap. Le projet est en lien étroit avec le plan mobilité de la ville de Charleville-Mézières. Quand on a préparé le projet, il a été présenté à monsieur le maire et on s'est rapproché de madame [Marie-Claude] *Disant, qui s'occupe des questions de handicap dans la ville. Ce qui a permis d'approfondir vraiment le projet."*

Depuis la mi-juin, "*la création du projet avance vraiment avec les jeunes de l'école de codeurs Simplon de Charleville*". Une nouvelle réunion de travail est d'ailleurs prévue le jeudi 30 juin. Car "*les lauréats sont accompagnés par les organisateurs du concours pour concrétiser leurs projets. Je pense que l'année prochaine, on aura cette application à Charleville-Mézières : la ville est vraiment intéressée par le projet.*" Le fait que le concours soit proposé aux élèves de seconde leur permet de s'investir pour le voir ensuite mis en place au cours de l'année de première ("*en terminale, on a autre chose à faire, il y a le bac*").

> **La ville est vraiment intéressée par le projet.**
>
> ***Fabrice Thomas, enseignant et référent du concours au lycée Saint-Paul***

Parallèlement à cette remise de prix, une application "*qui répondait aux besoins des personnes les plus démunies, avec toutes les difficultés qu'elles peuvent avoir*" a également été "*inaugurée*". Une résurgence de Carma, le concept de borne interactive dédiée aux SDF (personnes sans domicile fixe), qui avait permis au lycée de remporter le concours en 2021. Quant au prix de 2018, une application pour partager un jardin et trouver des légumes de saison, elle essaime désormais dans toute la France, bien loin de Charleville...

Le prix Lycée pour Écol'eau, bac à douche pour faire des économies d'eau

Place ensuite à Écol'eau (joli jeu de mots), projet porté par Hermine, Eugénie, Nina, et Timoté pour le prix Lycée, remporté le jeudi 2 juin. "*L'origine, c'est le papa d'Eugénie et Hermine - deux sœurs jumelles - qui récupérait l'eau de la douche avec un seau. Ils ont essayé de trouver quelque chose de plus ingénieux et pratique pour aider le papa.*"

"*C'est de l'eau potable qui est rejetée quand on tire une chasse d'eau.*" Il serait donc préférable que ce soit les eaux usées de la douche. "*Le projet est destiné à sensibiliser la population française aux besoins de faire des économies d'eau.*" En écho à l'actualité récente qui fait la part belle aux économies et restrictions d'énergie (voir la vidéo de présentation du projet ci-dessous)...

"On a créé un prototype en miniature avec l'école d'ingénieurs de Charleville, l'Eisine, pour illustrer le projet. Entre le premier jour et aujourd'hui, l'objet est totalement différent : on a dû revoir le design, les dimensions... de façon à ce que ce soit pratique, écologique, économique." Ce bac serait fait de plastique recyclé. Il pourrait permettre d'alimenter la chasse d'eau (ou d'arroser les plantes du jardin). Prix envisagé : une cinquantaine d'euros ("*amortis au bout de deux ans*"). Le tout pour une production "*locale*" par une entreprise du département, qui était encore recherchée durant la semaine du 20 juin.

#innovation #économie #technologies #éducation #société #jeunesse #famille #handicap #écologie #environnement

L'Ardennais

Ces lycéens ont un incroyable talent

De notre correspondant Yannick Loriette Vainqueurs de la dernière édition de Science Factor, Carla et Maé ont présenté le prototype fonctionnel de la borne interactive qu'elles ont imaginée pour installer dans la rue et conseiller les personnes en difficulté sur les différentes aides qu'elles peuvent recevoir pour les nourrir, les loger ou les renseigner sur les plans administratif et médical. Cette mise à l'honneur et cette reconnaissance ne peuvent que les conforter dans leur démarche citoyenne Fabrice Thomas, professeur référent Pour réaliser ce prototype, elles ont reçu l'appui de Simplon, l'école carolo de codeurs. Pour concrétiser sur le terrain son projet, Carma attend désormais une structure qui puisse développer la fabrication de cette borne. Les deux autres projets présentés, Ecol'Eau 08 et Handi'Moov, étaient cette année finalistes du concours. Le premier a été imaginé par Hermine, Eugénie, Nina et Timoté. Il s'agit d'un récupérateur d'eau de douche qui permet de ne pas gaspiller l'eau froide qui coule pour rien, avant d'obtenir l'eau chaude pour se laver. Grâce à un ingénieux système composé d'une électrovanne, cette eau froide est dirigée soit vers le réservoir des WC ou tout autre usage domestique, soit récupérée pour arroser les fleurs par exemple. La tablette récupératrice en forme de goutte d'eau a été conçue en plastique recyclable est peut être facilement adaptée dans la douche. Handi'Moov est tout aussi ambitieux car il veut améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap. Gabrielle et Caroline ont imaginé une application cartographique, gratuite, recensant les lieux accessibles et les aides pouvant améliorer leur quotidien et leurs déplacements. « Les lycéens se sont vraiment investis, explique Fabrice Thomas, le professeur référent. Et cette mise à l'honneur et cette reconnaissance ne peuvent que les conforter dans leur démarche citoyenne. » Présente lors de cette cérémonie, Claudine Schmuck, la responsable du concours Science Factor, a annoncé aux concepteurs d'Handi'Moov qu'ils avaient remporté le prix « Orange découverte ». ■

Abonne.lunion.fr – Charleville-Mézières : Les lycéens de Saint-Paul distingués au concours Science-Factor - 03/06/2022
Lien de l'article

L'union Abonnés

Charleville-Mézières : Les lycéens de Saint-Paul distingués au concours Science Factor mis à l'honneur

Les trois équipes du lycée Saint-Paul qui se sont distinguées au concours national Science Factor ont été mises à l'honneur à l'hôtel de ville.

Lecture
zen
V ainqueurs de la dernière édition de Science Factor, Carla et Maé ont présenté le prototype fonctionnel de la borne interactive qu'elles ont imaginée pour installer dans la rue et conseiller les personnes en difficulté sur les différentes aides qu'elles peuvent recevoir pour les nourrir, les loger ou les renseigner sur les plans administratif et médical.
"Cette mise à l'honneur et cette reconnaissance ne peuvent que les conforter dans leur démarche citoyenne"
Pour réaliser ce prototype, elles ont reçu l'appui de Simplon, l'école carolo de codeurs. Pour concrétiser sur le terrain son projet, Carma attend désormais une structure qui puisse développer la fabrication de cette borne.
Les deux autres projets présentés, Ecol'Eau 08 et Handi'Moov, étaient cette année finalistes du concours. Le premier a été imaginé par Hermine, Eugénie, Nina et Timoté. Il s'agit d'un récupérateur d'eau de douche qui permet de ne pas gaspiller l'eau froide qui coule à rien avant d'obtenir la chaude pour se laver. Grâce à un ingénieux système composé d'une électrovanne, cette eau froide est dirigée soit vers le réservoir des WC ou tout autre usage domestique, soit récupérée pour arroser les fleurs par exemple. La tablette récupératrice en forme de goutte d'eau a été conçue en plastique recyclable est peut être facilement adaptée dans la douche.
Handi'Moov est tout aussi ambitieux car il veut améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap. Gabrielle et Caroline ont imaginé une application cartographique, gratuite, recensant les lieux accessibles et les aides pouvant améliorer leur quotidien et leurs déplacements. « Les lycéens se sont vraiment investis, explique Fabrice Thomas, le professeur référent. Et cette mise à l'honneur et cette reconnaissance ne peuvent que les conforter dans leur démarche citoyenne. »
Présente lors de cette cérémonie, Claudine Schmuck la responsable du concours Science Factor a annoncé aux concepteurs d'Handi'Moov qu'ils avaient remporté le prix « Orange découverte ».

Une belle mise à l'honneur pour les lycéens de Saint-Paul.

France Bleu – Science Factor : deux projets ardennais pour informer les handicapés et réutiliser l'eau de la douche – 26/01/2022
Lien de l'article

Science Factor : deux projets ardennais pour informer les handicapés et réutiliser l'eau de la douche

Mercredi 26 janvier 2022 à 7:20 - Par Alexandre Blanc, France Bleu Champagne-Ardenne

Charleville-Mézières

Dans le cadre du concours Science Factor, deux équipes du lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières proposent deux idées innovantes : une application pour informer les personnes handicapées des lieux qui leur sont accessibles et un récupérateur d'eau de douche pour alimenter le réservoir des WC.

Les élèves du lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières candidats à Science Factor - Lycée Saint-Paul

Après avoir remporté l'édition 2020 du concours Science Factor grâce à **la borne d'information interactive Carma** destinée aux sans-abris et aux démunis, le **lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières** récidive. Deux équipes d'élèves de seconde proposent deux nouveaux projets innovants.

France Bleu – Science Factor : deux projets ardennais pour informer les handicapés et réutiliser l'eau de la douche – 26/01/2022
Lien de l'article

Alors que les internautes ont **jusqu'au 31 janvier pour départager** les 29 équipes en lice, Ecol'eau et Handimoov se classent provisoirement en deuxième et troisième position des suffrages.

Réutiliser l'eau de la douche pour la chasse d'eau

Hermine, Eugénie, Nina et Timothé ont imaginé **Ecol'eau 08**. L'innovation vise à limiter le gaspillage d'eau sous la douche. Avant que l'eau n'arrive à bonne température, l'eau froide s'écoule en pure perte. Ecol'eau se raccorde à la douche et permet de collecter cette eau froide.

> **“ Pour une famille de 4 personnes, Ecol'eau permet d'économiser 17,50 euros par an - Hermine, cheffe du projet Ecol'eau 08 ”**

Ce boîtier peut **se connecter au réservoir du WC afin d'utiliser l'eau de la douche pour la chasse**. Il dispose aussi d'un robinet qui permet par exemple de récupérer l'eau pour arroser les plantes. Les quatre lycéens ont également intégré un emplacement pour une enceinte afin d'écouter de la musique sous la douche et un distributeur de savon.

France Bleu – Science Factor : deux projets ardennais pour informer les handicapés et réutiliser l'eau de la douche – 26/01/2022
Lien de l'article

Une appli cartographique sur l'accessibilité des lieux

La seconde équipe Science Factor du lycée Saint-Paul, composée de Gabrielle et de Caroline, a souhaité apporter une solution pour informer les personnes en situation de handicap de l'accessibilité des lieux d'une commune.

L'**application Handimoov** permet, sur une carte, de localiser les emplacements de stationnement, les services et différentes structures accessibles aux **personnes en situation de handicap**. "Par exemple, un centre équestre qui propose de l'équithérapie", illustre Gabrielle. L'application répertorie aussi les offres d'emploi.

Cette plateforme serait alimentée et mise à jour grâce aux contributions des usagers et des professionnels.

France Bleu – Science Factor : deux projets ardennais pour informer les handicapés et réutiliser l'eau de la douche – 26/01/2022
Lien de l'article

Des ambitions au-delà du concours

Pour Ecol'eau 08 comme pour Handimoov, les lycéens se disent prêts à porter leurs projets au-delà du concours Science Factor. Grâce à l'appui de l'école d'ingénieurs Eisine de Charleville-Mézières, **un prototype d'Ecol'eau 08** va être mis au point. Une **première version de l'application Handimoov** devrait être développée en partenariat avec l'école Simplon de Charleville-Mézières.

> **“ Ce n'est qu'une étape pour se faire connaître mais le but est de vraiment développer le projet - Gabrielle, porteuse du projet Handimoov ”**

Les inventeurs d'Ecol'eau 08 envisagent de **breveter leur solution** et commencent à penser à sa commercialisation. Quant aux créateurs d'Handimoov, ils envisagent d'étendre leur application hexagonale à l'Europe entière.

Les deux projets se veulent accessibles. Les conceptrices d'Handimoov souhaitent que l'application soit gratuite. Le collecteur Ecol'eau 08, en plastique recyclé, coûterait 40 à 60 euros.

Les internautes ont **jusqu'au 31 janvier pour voter** pour les projets Science Factor. Un jury se réunira ensuite afin de noter les dossiers présélectionnés et de désigner les finalistes. La finale doit se tenir en avril 2022.

L'Ardennais

Deux projets citoyens germent dans la tête des lycéens

De notre correspondant Yannick Loriette Désirant marcher sur les traces de leurs camarades Carla et Maë qui avaient remporté la dernière édition du concours national Science Factor avec une borne interactive destinée aux sans-abri, six élèves du lycée Saint-Paul s'investissent. Ils proposent cette année deux projets pour lesquels tout le monde peut voter jusqu'à la fin du mois pour les voir sur la plus haute marche du podium et réussir à les concrétiser. Pour ce concours d'idées et de projets d'innovation citoyens, 22 équipes sont engagées et les Carolos sont pour l'instant dans le trio de tête au nombre de voix.

Neveu Le second projet carolo appelé HandiMoov est tout aussi ambitieux car il veut améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap en France et par la suite à l'international. Pour diminuer le nombre d'obstacles qui privent ces personnes de beaucoup de choses, Gabrielle Brunault et Caroline Neveu ont imaginé une application cartographique recensant les lieux accessibles et les aides pouvant améliorer leur quotidien et leurs déplacements. Accessible gratuitement, l'application HandiMoov proposera sur une carte six onglets (lieux publics et loisirs, places de parking, structures

Soutien espéré de tous les Ardennais

Appelé Ecol'Eau 08, le premier projet a été imaginé par Hermine et Eugénie Charlier-Long, Nina Thiery et Timoté Di Pirro. C'est un récupérateur d'eau de douche qui permet de ne pas gaspiller l'eau froide qui coule à rien avant d'obtenir la chaude pour se laver. Grâce à un ingénieux système composé d'une électrovanne, cette eau froide est dirigée soit vers le réservoir des wc ou tout autre usage domestique, soit récupérée grâce à un robinet pour arroser les fleurs par exemple, La tablette récupératrice en forme de goutte d'eau a été conçue en plastique recyclable est peut être facilement adaptée dans la douche. Pour nous permettre de faire grandir ce projet, nous avons besoin que le plus de personnes votent pour nous Gabrielle Brunault et Caroline

médicales, offres d'emploi, restauration et hébergements) et tout à chacun pourra donner son avis, des conseils ou se mettre en relation avec des personnes travaillant dans le monde du handicap. « Pour nous permettre de faire grandir ce projet, nous avons besoin que le plus de personnes votent pour nous et nous contactent sur @HandiMoov! », s'enthousiasment Gabrielle et Caroline. Pour voter pour l'un des 22 projets, aller sur le site Science Factor 2021-2022. ■

L'Ardennais

Deux projets citoyens germent dans la tête des lycéens

De notre correspondant Yannick Loriette Désirant marcher sur les traces de leurs camarades Carla et Maë qui avaient remporté la dernière édition du concours national Science Factor avec une borne interactive destinée aux sans-abri, six élèves du lycée Saint-Paul s'investissent. Ils proposent cette année deux projets pour lesquels tout le monde peut voter jusqu'à la fin du mois pour les voir sur la plus haute marche du podium et réussir à les concrétiser. Pour ce concours d'idées et de projets d'innovation citoyens, 22 équipes sont engagées et les Carolos sont pour l'instant dans le trio de tête au nombre de voix.

Neveu Le second projet carolo appelé HandiMoov est tout aussi ambitieux car il veut améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap en France et par la suite à l'international. Pour diminuer le nombre d'obstacles qui privent ces personnes de beaucoup de choses, Gabrielle Brunault et Caroline Neveu ont imaginé une application cartographique recensant les lieux accessibles et les aides pouvant améliorer leur quotidien et leurs déplacements. Accessible gratuitement, l'application HandiMoov proposera sur une carte six onglets (lieux publics et loisirs, places de parking, structures

Soutien espéré de tous les Ardennais

Appelé Ecol'Eau 08, le premier projet a été imaginé par Hermine et Eugénie Charlier-Long, Nina Thiery et Timoté Di Pirro. C'est un récupérateur d'eau de douche qui permet de ne pas gaspiller l'eau froide qui coule à rien avant d'obtenir la chaude pour se laver. Grâce à un ingénieux système composé d'une électrovanne, cette eau froide est dirigée soit vers le réservoir des wc ou tout autre usage domestique, soit récupérée grâce à un robinet pour arroser les fleurs par exemple, La tablette récupératrice en forme de goutte d'eau a été conçue en plastique recyclable est peut être facilement adaptée dans la douche. Pour nous permettre de faire grandir ce projet, nous avons besoin que le plus de personnes votent pour nous Gabrielle Brunault et Caroline médicales, offres d'emploi, restauration et hébergements) et tout à chacun pourra donner son avis, des conseils ou se mettre en relation avec des personnes travaillant dans le monde du handicap. « Pour nous permettre de faire grandir ce projet, nous avons besoin que le plus de personnes votent pour nous et nous contactent sur @HandiMoov! », s'enthousiasment Gabrielle et Caroline. Pour voter pour l'un des 22 projets, aller sur le site Science Factor 2021-2022. ■

L'Union – Deux projets citoyens germent dans la tête des lycéens à Charleville-Mézières – 23/01/2022
Lien vers l'article

L'union

Deux projets citoyens germent dans la tête des lycéens à Charleville-Mézières

Ils participent à un concours d'idées avec des projets originaux pour ne plus gaspiller l'eau de la douche ou pour aider les handicapés au quotidien.

Les élèves de Saint-Paul espèrent remporter pour la seconde année consécutive le concours national Science Factor.

L'Union – Deux projets citoyens germent dans la tête des lycéens à Charleville-Mézières – 23/01/2022
Lien vers l'article

Désirant marcher sur les traces de leurs camarades Carla et Maë qui avaient remporté la dernière édition du concours national Science Factor avec une borne interactive destinée aux sans-abri, six élèves du lycée Saint-Paul s'investissent. Ils proposent cette année deux projets pour lesquels tout le monde peut voter jusqu'à la fin du mois pour les voir sur la plus haute marche du podium et réussir à les concrétiser. Pour ce concours d'idées et de projets d'innovation citoyens, 22 équipes sont engagées et les Carolos sont pour l'instant dans le trio de tête au nombre de voix.

Soutien espéré de tous les Ardennais

Appelé Ecol'Eau 08, le premier projet a été imaginé par Hermine et Eugénie Charlier-Long, Nina Thiery et Timoté Di Pirro. C'est un récupérateur d'eau de douche qui permet de ne pas gaspiller l'eau froide qui coule à rien avant d'obtenir la chaude pour se laver. Grâce à un ingénieux système composé d'une électrovanne, cette eau froide est dirigée soit vers le réservoir des wc ou tout autre usage domestique, soit récupérée grâce à un robinet pour arroser les fleurs par exemple, La tablette récupératrice en forme de goutte d'eau a été conçue en plastique recyclable est peut être facilement adaptée dans la douche.

> "Pour nous permettre de faire grandir ce projet, nous avons besoin que le plus de personnes votent pour nous"

Le second projet carolo appelé HandiMoov est tout aussi ambitieux car il veut améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap en France et par la suite à l'international. Pour diminuer le nombre d'obstacles qui privent ces personnes de beaucoup de choses, Gabrielle Brunault et Caroline Neveu ont imaginé une application cartographique recensant les lieux accessibles et les aides pouvant améliorer leur quotidien et leurs déplacements. Accessible gratuitement, l'application HandiMoov proposera sur une carte six onglets (lieux publics et loisirs, places de parking, structures médicales, offres d'emploi, restauration et hébergements) et tout à chacun pourra donner son avis, des conseils ou se mettre en relation avec des personnes travaillant dans le monde du handicap.

« *Pour nous permettre de faire grandir ce projet, nous avons besoin que le plus de personnes votent pour nous et nous contactent sur @HandiMoov !* », s'enthousiasment Gabrielle et Caroline.

Pour voter pour l'un des 22 projets, aller sur le site Science Factor 2021-2022.

CAROLO MAG
N°253
décembre 2021
LE MENSUEL D'INFORMATIONS DE LA VILLE DE CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

CAROLO MAG N°254 janvier 2022
LE MENSUEL D'INFORMATIONS DE LA VILLE DE CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

INITIATIVES

De nouveaux projets citoyens au lycée Saint-Paul

Encouragés par les réussites de leurs prédécesseurs, des élèves du lycée Saint-Paul se lancent à leur tour dans l'aventure Science Factor.

Objectif : changer le monde, à leur échelle, avec des actions concrètes et accessibles sur le plan technologique et financier.

Ecol'eau

Le premier projet proposé dans le cadre de ce concours scientifique porte le nom très significatif d'Ecol'eau. Son principe : récupérer l'eau froide inutilisée de la douche (celle qui est en temps normale gaspillée en attendant que l'eau chauffe…) pour l'orienter vers un autre usage domestique de la maison : réservoir des toilettes ou plantes vertes par exemple. Une opération intelligente gérée par une sonde de température et une électrovanne qui permet de ne récupérer que l'eau habituellement perdue. Il fallait y penser !

Handi-moov

Le second projet, Handi-moov, est une application cartographique dédiée aux personnes en situation de handicap qui souhaitent voyager. Cet outil recense à leur attention tous les lieux adaptés, que cela soit les hébergements, les espaces de restauration, les loisirs, les places de parking ou encore les structures médicales adaptées.
Une initiative pleine d'humanité qui entend faire reculer les discriminations.

Encouragez-les !

Vous voulez encourager les initiatives de ces jeunes ? Rien de plus facile ; il suffit de voter pour eux en vous rendant, entre le 6 et 31 janvier, sur la page : https://sciencefactor.fr/concours/projets .

Seuls les projets bénéficiant d'un maximum de votes seront soumis au jury de Science factor. Ce dernier sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque prix qui auront le privilège de passer des auditions à Paris. Tous nos vœux de réussite à ces jeunes entrepreneurs !

Plus d'infos sur les comptes Instagram Ecol'eau et Handimoov

Lien vers l'article

Concours Science Factor 2021 - 2022

24 octobre 2021

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, CAST : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.

SCIENCE FACTOR
vise à faire émerger des idées et
projets d'innovation citoyens, avec une
participation égale de filles et de garçons

Le concours Science Factor (voir aussi page Eduscol) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec **une vidéo**. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **avant le 31 janvier 2022.**

8 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Lycée Professionnel, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garcons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.
Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Pour en savoir plus, voici **une fiche de présentation**, des **guides et conseils** pour les enseignants et un **diaporama** avec quelques exemples de projets.

Lien vers l'article

ACADÉMIE DE NANCY-METZ
Liberté Égalité Fraternité

ac-nancy-metz.fr

Physique-Chimie Académie de Nancy-Metz

Chaque année se multiplient les concours scientifiques. Vous en trouverez ici un tableau récapitulatif, mais forcément non exhaustif.
A vos marques ....

Concours					
Titre	**Principe**	**Niveau**	**Lien**	**Inscription**	**Fin du concours**
Olympiades de Physique	Présenter un projet expérimental dont le sujet est librement choisi	Lycées	Lien	17/10/2022	Interécadémique : 01/12/2021 National : 28 et 29 /01/2022
Olympiades de chimie - concours scientifique	Epreuve partique et épreuve collaborative "Chimie dans la ville"	Terminales scientifiques	Lien	15/12/2021	31/05 et 01/06 2022
Olympiades de chimie - parlons chimie	projet de communication "la chimie au service de la santé"	Terminales scientifiques	Lien	15/12/2021	01/06/2022
Concours CGenial	Présenter un projet scientifique conduit en équipe	Collèges et Lycées	Lien	10/11/2021	fin mai 2022
Concours Science Factor	Projets innovants et citoyens mixtes	Collèges et Lycées	Lien	31/12/2021	Printemps 2022

Hauts-de-France

- La voix du Nord - Wallers: «In'Eau», le détecteur d'inondation imaginé par des collégiens prend forme – 06/06/2022
- L'Observateur de Beauvais - Beauvaisis. Concours Science Factor : les collégiens d'Auneuil ont besoin de vous – 10/01/2022
- L'Observateur de Beauvais - À Auneuil, le quarté (gagnant ?) de Science Factor – 07/01/2022
- Académie de Hauts-de-France - L'actualités – 16/11/2021
- Académie d'Amiens – Mathématiques et Sciences Physiques – 14/10/2021
- LaVoixDuNord - Wallers: quatre anciens collégiens et leur professeur reçus à télé et à l'Élysée – 09/10/2021
- LaVoixDuNord.fr - Wallers: quatre anciens collégiens et leur professeur reçus à télé et à l'Élysée – 09/10/2021
- DRAORIENTE N°1 la Newsletter de l'accompagnement de l'orientation – Septembre 2021

La voix du Nord - Wallers: «In'Eau», le détecteur d'inondation imaginé par des collégiens prend forme – 06/06/2022

Lien vers l'article

Wallers: «In'Eau», le détecteur d'inondation imaginé par des collégiens prend forme

Des élèves ont remporté un concours avec un projet de détecteur d'inondation. Grâce à la municipalité, aujourd'hui, ce projet prend vie avec la réalisation d'un prototype.

En 2019, quatre élèves du collège Jean-Moulin ont remporté le premier prix national du concours Science Factor. Ils ont créé un prototype innovant qui permet aux particuliers d'être prévenu en cas d'inondation. Aujourd'hui, la municipalité donne vie à ce projet, avec le prototype « In'Eau » qui alerte directement sur téléphone portable. In'Eau est autonome, il est composé de deux capteurs chargés de mesurer la hauteur de l'eau et de prévenir la mairie et les habitants en cas de risque d'inondation.

Un projet exemplaire

« *En 2018, le quartier de la rue Voltaire, a subi une série d'inondations, ne connaissant pas la cause, on demeurait impuissant devant cette montée des eaux, il nous fallait voir comment en amont on pouvait gérer les choses pour la sécurité des biens et personnes*, explique le maire, Salvatore Castiglione. *In 'Eau est un projet exemplaire qui s'inscrit dans une problématique de la ville. J'ai tout de suite été intéressé par cette solution que nous apportaient ces jeunes* ».

Une grande fierté

Lilou-Anne, Jade, Synwall et Enzo n'auraient jamais imaginé voir leur projet aboutir. « *C'est une grande fierté* ». L'aboutissement de nombreuses heures de travail, de doutes aussi. Maintenant que le prototype est lancé, « *pourquoi ne pas le mettre sur le marché et commercialiser ?* »

> Marc Delécluse, le président du Syndicat des Milieux Aquatiques et de la Prévention des Inondations, présent lors du lancement d'In'Eau, pourrait peut-être les y aider.

L’observateur de Beauvais - Beauvaisis. Concours Science Factor : les collégiens d’Auneuil ont besoin de vous – 10/01/2022
Hebdomadaire

L'Observateur de Beauvais

A la une | Beauvaisis

Beauvaisis. Concours Science Factor : les collégiens d’Auneuil ont besoin de vous

Par **Joffrey Meunier** - lundi 10 janvier 2022 11 h 30 min

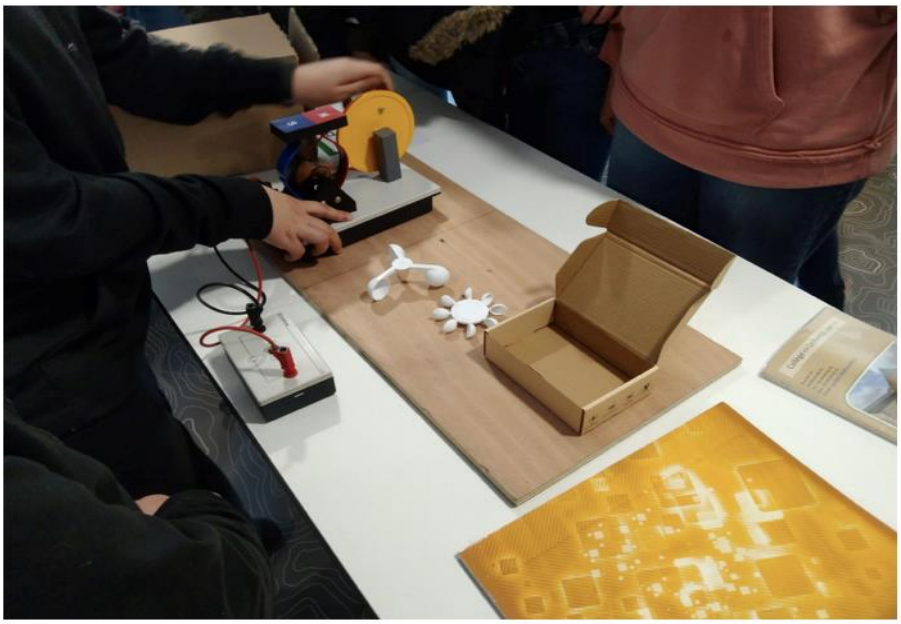
L’atelier scientifique, c’est quoi ?

Annonces Google
Envoyer un commentaire
Pourquoi cette annonce ?

Au collège d’Auneuil, cet atelier existe depuis 2018 et est animé par David Binet, épaulé par ses collègues de technologie, Madame Malnati et Madame Lerdu. Chaque année, des élèves volontaires s’engagent 2 heures par semaine pour travailler sur un projet scientifique de leur choix et le présenter à des concours scientifiques comme C’Génial ou Science Factor. En 2020-2021, les élèves de l’atelier ont pu défendre leur projet lors de la finale nationale. En 2021-2022, ce sont 21 élèves volontaires (de 4e et 5e) qui travaillent sur 4 projets différents.

Leurs projets :

– the Wind Car : Une voiture équipée d'un système qui permettrait de récupérer de l'énergie en faisant tourner une turbine pour recharger une batterie.

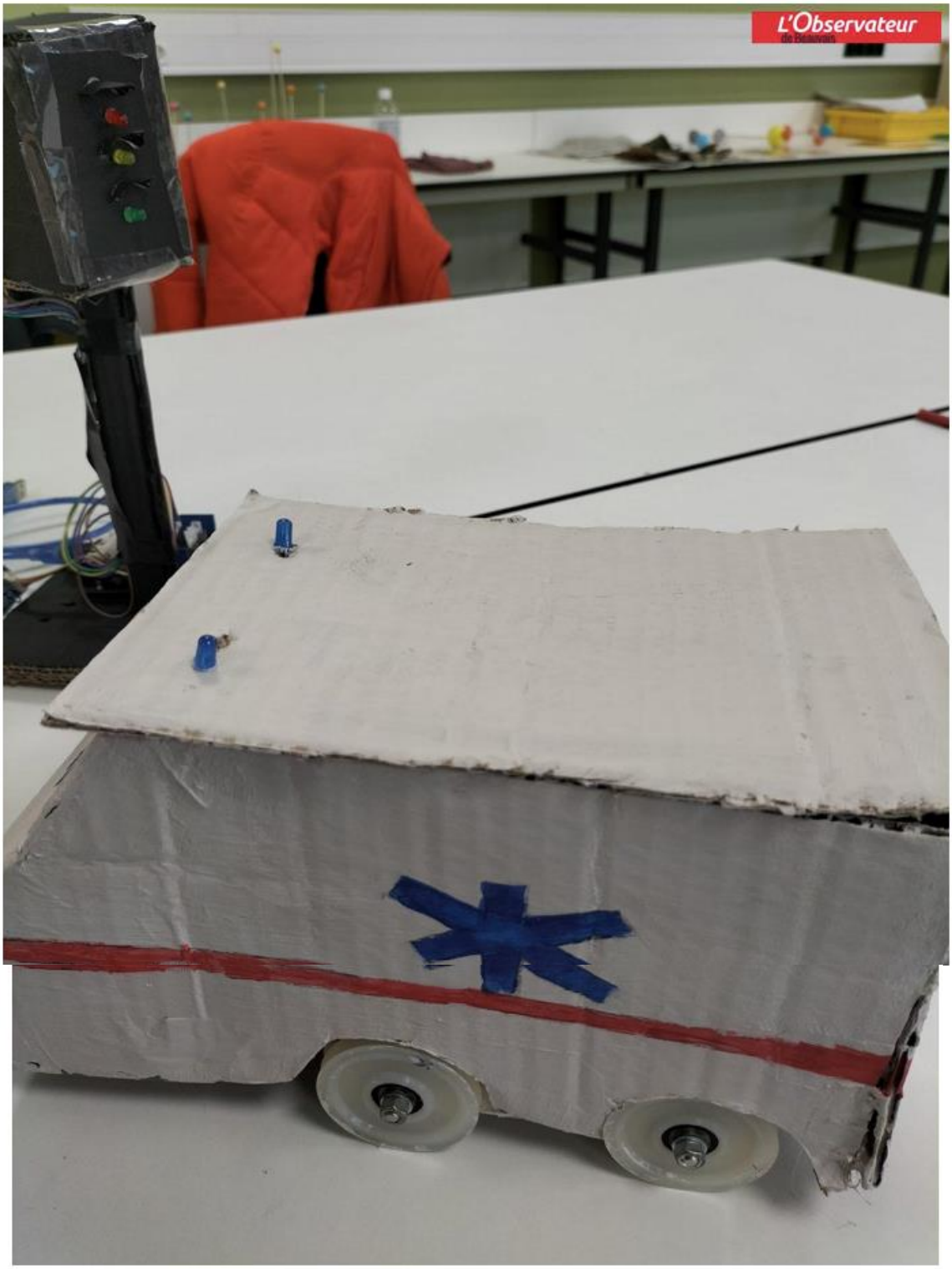


The Wind Car

– Eco'Pen : Une machine pour valoriser le plastique des fournitures scolaires usagées en objets utiles.

Eco'Pen

– Le feu intelligent : Un feu capable de détecter un véhicule d'urgence pour sécuriser son passage et limiter le temps d'intervention des secours.



Le feu intelligent

– Tique-tac : Une application pour informer sur les tiques et leurs dangers.

Tique-tac

Comment les soutenir ?

La 1ère sélection est basée sur le nombre de votes, il leur faut alors récupérer le maximum de clics, d'ici le 31 janvier. Sans vos votes, ils ne pourront pas espérer présenter leurs projets devant le jury. Il faut se rendre sur le site sciencefactor.fr, puis cliquer sur "Participer" et "Projets". Les 4 projets des élèves d'Auneuil sont intitulés "The Wind Car – Le Point du Jour", "Le feu intelligent – Le Point du Jour", "Eco'Pen – Le Point du Jour" et "Tique-Tac – Le Point du Jour".

Seuls trois projets auneuillois sur quatre sont actuellement présentés sur le site de Science Factor, "Eco'Pen" étant absent de la liste ce lundi matin. *"Le groupe a eu un peu de retard, la vidéo doit être publiée ce mardi 11 janvier au plus tard"*, rassure David Binet. En effet, chaque projet s'accompagne d'une vidéo explicative détaillée par les élèves eux-mêmes.

Vous pouvez ensuite voter pour chaque projet. La 2e sélection sera faite par un jury pour choisir les 3 nominés pour chaque catégorie, puis viendra la finale nationale avec les auditions devant le jury qui choisira le lauréat.

L'atelier scientifique a également besoin de sponsors, de financeurs, de partenaires…

L'Observateur de Beauvais

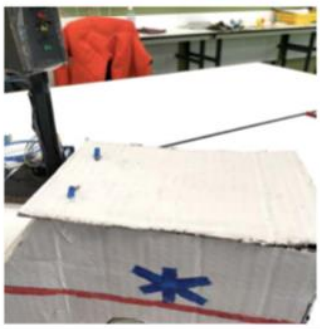
LES COLLÉGIENS ONT BESOIN DE VOUS

À Auneuil, le quarté (gagnant ?) de Science Factor

AUNEUIL Des élèves de l'atelier scientifique du collège "Le Point du Jour" participent au concours Science Factor. Ils ont besoin de vos votes, sur internet, pour porter leurs quatre projets.

Le collège d'Auneuil est à l'honneur. Deux mois après l'inauguration du bâtiment entièrement rénové, c'est au tour des élèves de mettre la structure de nouveau en pleine lumière. Plus particulièrement ceux de l'atelier scientifique, qui participent une nouvelle fois à Science Factor. Il s'agit d'un concours qui vise à promouvoir la place des femmes dans le domaine scientifique. Les élèves (menés par une cheffe de projet) doivent penser à un projet innovant et répondant aux enjeux sociétaux, construire un prototype ou une maquette et créer une vidéo pour diffuser ce projet sur la plateforme de votes. Les projets des lauréats pourront ensuite être suivis par des professionnels pour leur développement.

L'atelier scientifique, c'est quoi ?
Au collège d'Auneuil, cet atelier existe depuis 2018 et est animé par David Binet, épaulé par ses collègues de technologie, Madame Malnati et Madame Lerdu. Chaque année, des élèves volontaires s'engagent 2 heures par semaine pour travailler sur un projet scientifique de leur choix et le présenter à des concours scientifiques comme C'Génial ou Science Factor. En 2020-2021, les élèves de l'atelier ont pu défendre leur projet lors de la finale nationale. En 2021-2022, ce sont 21 élèves volontaires (de 4e et 5e) qui travaillent sur 4 projets différents.



Leurs projets :
- the Wind Car (photo 1) : Une voiture équipée d'un système qui permettrait de récupérer de l'énergie en faisant tourner une turbine pour recharger une batterie.
- Eco'Pen (2) : Une machine pour valoriser le plastique des fournitures scolaires usagées en objets utiles.
- Le feu intelligent (3) : Un feu capable de détecter un véhicule d'urgence pour sécuriser son passage et limiter le temps d'intervention des secours
- Tique-tac (4) : Une application pour informer sur les tiques et leurs dangers.

Comment les soutenir ?
La 1ère sélection est basée sur le nombre de votes, il leur faut alors récupérer le maximum de clics, d'ici le 31 janvier. Sans vos votes, ils ne pourront pas espérer présenter leurs projets devant le jury. Il faut se rendre sur le site sciencefactor.fr, puis cliquer sur "Participer" et "Projets". Les 4 projets des élèves d'Auneuil sont intitulés "The Wind Car – Le Point du Jour", "Le feu intelligent – Le Point du Jour", "Eco'Pen – Le Point du Jour" et "Tique-Tac – Le Point du Jour". Vous pouvez ensuite voter pour chaque projet. La 2e sélection sera faite par un jury pour choisir les 3 nominés pour chaque catégorie, puis viendra la finale nationale avec les auditions devant le jury qui choisira le lauréat.

RÉGION ACADÉMIQUE HAUTS-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

Orientation Affectation

DRAORIENTE

L'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

Newsletter n°2
Mardi 16 novembre 2021

L'actualité de la Région Hauts-de-France

Concours

10ème édition de Science Factor : plus de temps aux équipes pour déposer leur projet !

Science Factor a décidé de modifier le calendrier du concours ! Il sera possible désormais de déposer son projet jusqu'au 31 janvier 2022. Les votes seront également décalés d'un mois et pourront avoir lieu du 6 janvier au 6 février 2022 ! L'objectif est de laisser plus de temps aux enseignants et aux équipes pour développer leurs projets !

Retrouvez l'intégralité des ressources des précédents numéros :
Sur le site de l'académie d'Amiens *Sur le site de l'académie de Lille*

ACADÉMIE D'AMIENS
Liberté Égalité Fraternité

Mathématiques et sciences physiques

Concours "Science factor"

Edition 2021 - 2022

Ce concours est organisé depuis 2011 par Global Contact en lien avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche, le Ministère de l'Education nationale, Universcience et la participation active de Claudie Haigneré, actuelle présidente du Palais de la Découverte et de la Cité des Sciences et de l'Industrie.

Science Factor est une initiative ludique et participative pour faire émerger des projets d'innovation citoyens (utiles à la société et à l'environnement) en prenant appui sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter). L'objectif est de stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années

Modalités

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).
Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Informations

- Les élèves de collège de la 5ème à la 3ème peuvent se présenter.
- Les élèves de lycée professionnel de l'ensemble des niveaux peuvent se présenter.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.
Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans. Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2020/2021, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 46 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Que gagne-t-on ?

Cette année, 8 prix sont attribués :

- Le Prix Collège
- Le Prix Lycée
- Le Prix *Lycée* Professionnel
- Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.

3 DOCUMENTS

EN SAVOIR PLUS

- Concours "Science factor"

ACADÉMIE D'AMIENS
Liberté
Égalité
Fraternité

Mathématiques et sciences physiques

☑ Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme. *Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.*

CALENDRIER

Du 13 septembre 2021 au 31 janvier 2022 : dépôt des projets des équipes participantes
Du 6 janvier 2022 au 31 janvier 2022 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
Février 2022 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
* 16 mars 2022 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
* 25 mai 2022 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

MISE À JOUR : 14 OCTOBRE 2021

Wallers: quatre anciens collégiens et leur professeur reçus à télé et à l'Élysée

Un passage à la télé et à l'Élysée ! D'anciens collégiens de Wallers ont été mis à sous les feux des projecteurs ces derniers jours.

Enzo, Synwall, Jade et Lilou-Anne sont des anciens élèves du collège Jean-Moulin de Wallers. Avec leur professeur Grégory Beaucamps, ils étaient la semaine dernière sur la chaîne M6 afin de mettre en avant leur projet avec lequel ils ont remporté le concours Science Factor au printemps 2019.

Pour leur détecteur d'inondation connecté

Le projet In'eau, qu'ils ont créé, c'est un détecteur d'inondation connecté qui permet aux personnes d'évacuer leur domicile avant que le niveau d'eau ne les piège dans leur maison.

Enzo, Synwall, Jade et Lilou-Anne ont été reçus a l'Élysée. - VDN

Durant leur récent séjour parisien, les jeunes et leur prof ont pu bénéficier d'un temps d'échange avec Brigitte Macron, la première dame de France, au palais présidentiel qu'ils ont visité. Ils ont aussi présenté leur travail au salon Bpifrance à l'Arena accor hôtel Bercy où ils ont rencontré nombre de personnalités et investisseurs.

Bientôt en application sur la commune

De son côté, la ville de Wallers, fière du projet, leur donne rendez-vous d'ici peu pour une mise en application sur la commune de leur création. On n'a pas fini d'entendre parler d'In'eau !

RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

Orientation Affectation

DRAORIENTE

Newsletter n°1

Lundi 13 septembre 2021

L'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

L'accompagnement à l'orientation au collège et au lycée est une priorité en Région académique. La newsletter a pour objectif d'accompagner les équipes éducatives dans la construction du Programme Pluriannuel d'Orientation et apporter une aide aux établissements dans les phases d'orientation et d'affectation.
Toute l'actualité de l'orientation reviendra régulièrement dans un document unique afin :
- d'informer sur les temps forts de l'orientation et de l'affectation
- d'améliorer la connaissance des secteurs d'activités, des métiers et des formations
- de proposer aux équipes éducatives de nouvelles façons d'intégrer l'accompagnement à l'orientation dans les pratiques pédagogiques à travers des ressources adaptées

Concours

10ème édition du concours Science Factor

Le lancement de la 10ème édition du concours Science Factor aura lieu le 13 septembre. Il récompense les meilleurs projets d'innovations citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de collège ou de lycée.
Science Factor mobilise autant les filles que les garçons autour de projets d'avenir. Il permet d'accompagner les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve.
Retrouver toutes les informations ICI pour communiquer et participer à cette nouvelle édition.

Normandie

- Académie de Normandie – Science Factor – Septembre 2021
- Académie de Normandie – 10ème édition du concours Science Factor – Septembre 2021
- Académie de Normandie – Science Factor édition 2021 – Septembre 2021

Lien vers l'article

ACADÉMIE DE NORMANDIE
Liberté Égalité Fraternité

ac-normandie.fr

DESCRIPTION DE L'ACTION

Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec **une participation égale de filles et de garçons**, en prenant appui sur les réseaux sociaux. **Science Factor** propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.**

Il est conseillé aux équipes de **réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype** de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux. Le vote des internautes permet d'établir un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

Que gagne-t-on ?

Cette année, 8 prix sont attribués :

- **Le Prix Collège :** pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- **Le Prix Lycée :** pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix Lycée Professionnel :** pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles
- **Le Prix ENGIE :** récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie

ACADÉMIE
DE NORMANDIE
Liberté
Égalité
Fraternité

ac-normandie.fr

- **Le Prix Orange Numérique :** récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria :** récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- **Le Prix «Care» :** récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- **Le Prix Egalité Filles-Garçons :** récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et **un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation**.

LES DATES

Le calendrier habituel du concours :

1. De septembre à décembre : dépôt des projets des équipes participantes.
2. De décembre à janvier : votes pour les projets sur Internet et Facebook.
3. En Janvier : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes.
4. En Mars : oraux de finale et journée nationale de rencontres.
5. En mai : remise des Prix et journée nationale de rencontres.

CONTACTS

La personne ressource pour l'académie de Normandie peut être jointe à l'adresse suivante : maryne@sciencefactor.fr

Plus d'informations ICI

Académie de Normandie – 10ème édition du concours Science Factor – Septembre 2021
Lien vers l'article

ACADÉMIE DE NORMANDIE
Liberté
Égalité
Fraternité

ac-normandie.fr

10ÈME ÉDITION DU CONCOURS !

Lancement de la nouvelle édition du concours Science Factor, le **13 septembre,** avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Science Factor est un concours high-tech qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (50,5% de filles contre 49,5% garçons en 2021) issus de tous les milieux (40% d'équipes en provenance de REP ou REP+) autour de projets d'avenir. Il accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. A l'issue du concours environ 62% des filles finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.

Nouveauté 2021 => Lancement du Prix Lycée professionnel pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles.

Il s'ajoute au Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap de Sopra Steria, Prix Egalité Filles-Garçons et le Prix "Care" Santé.

DOCUMENTS

Des supports sont mis à votre disposition pour communiquer – à télécharger dans **ce dossier**. La liste des projets déposés par les équipes sera également mise à jour au fur et à mesure pour que vous puissiez suivre les inscriptions en temps réel.

Des conseils et guides sont également disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le **toolkit science factor.**

ANCIENNE ÉDITION

Vous avez raté la remise des prix 2020 ? **Cliquez ici** pour une petite séance de rattrapage

Lien vers l'article

ACADÉMIE
DE NORMANDIE
Liberté
Égalité
Fraternité

ac-normandie.fr

Nouveauté 2021 : lancement du prix lycée professionnel pour les élèves de la seconde à la terminale des filières professionnelles.

Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

Les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.**

Science Factor est aujourd'hui le seul concours high-tech qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (50,5% de filles contre 49,5% garçons en 2021) issus de tous les milieux (40% d'équipes en provenance de REP ou REP+) autour de projets d'avenir. C'est aussi le seul qui accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. A l'issue du concours environ 62% des filles finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.

Pour plus d'informations sur sciencefactor.fr et sur les articles sciences factor des pages CSTI.

Nouvelle-Aquitaine

- Académie de Poitiers - Concours Science Factor: édition 2021-2022 – 19/09/21

ACADÉMIE DE POITIERS
Liberté
Égalité
Fraternité

Espace pédagogique

Technologie et Sciences pour l'Ingénieur

Concours Science Factor: édition 2021-2022

publié le 19/09/2021

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

▸ http://www.sciencefactor.fr

L'édition 2021-2022 est ouverte du 13 septembre au 31 décembre 2021.

Le calendrier de cette 10ème édition du concours :

Du 13 septembre 2021 au 31 décembre 2021 : dépôt des projets des équipes participantes
Du 6 décembre 2021 au 6 janvier 2022 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
Janvier 2022 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
* 16 mars 2022 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
* 25 mai 2022 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Qui peut participer ? Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.
Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2020/2021, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 46 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Consultez le règlement de l'édition 2021-2022 du concours.
Que gagne-t-on ?

Lien vers l'article

ACADÉMIE DE POITIERS
Liberté
Égalité
Fraternité

Espace pédagogique

Technologie et Sciences pour l'Ingénieur

Cette année, 8 prix sont attribués :

- Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- Le Prix Lycée Professionnel : pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles
- Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Occitanie

- Le Journal d'ici - L'invention dernier cri des collégiens pour leurs copains handicapés – 17/02/2022
- La Dépêche - Toulouse : trois lycéens lauréats du concours Science Factor reçus à l'Elysée par Brigitte Macron – 11/11/2021
- Académie de Toulouse - Science factor | concours national – 05/11/2021
- Académie de Toulouse - Concours science factor - edition 2021-22 – Septembre 2021
- Académie de Montpellier - 10ème édition du concours Science Factor – Septembre 2021
- Académie de Toulouse - Concours science factor - edition 2019-20 (Plem) – Septembre 2021

LE JOURNAL D'ICI

L'invention dernier cri des collégiens pour leurs copains handicapés

En quelques mois, les onze collégiens du dispositif Ulis de Gambetta ont réalisé un véhicule innovant, adapté aux enfants handicapés moteurs.

RABASTENS

En juin 2021, apprenant qu'il accueillerait à la rentrée suivante un élève souffrant d'importants troubles moteurs, Carl Burgues a eu peur de « se retrouver le bec dans l'eau ». Coordinateur du dispositif Ulis réservé aux élèves porteurs d'un handicap au collège Gambetta, il a cherché un système qui permettrait à cet enfant de se déplacer dans la cour de l'établissement, de monter en ascenseur, de circuler dans les couloirs…

Avec son groupe, ils ont élaboré les plans d'un nouveau véhicule, fonctionnant à partir d'un « hoverboard » (planche avec deux roues, sans guidon, aussi appelé « gyropode »). « Nous avons ajouté un châssis à partir de barreaux de chaises, un guidon, une assise et des roues », explique Carl, qui a puisé dans son stock d'objets recyclés mais aussi chiné du matériel sur Internet. Cette machine innovante, baptisée Ulis Board, dispose même d'un système de recharge de batterie autonome avec écran solaire. Une fois que le premier véhicule a été opérationnel, les élèves ont pu optimiser leur prototype. L'un a été équipé d'un accroche téléphone et de grosses roues pour un usage tout terrain, un autre d'un repose genou et d'un espace pour poser des béquilles. Il n'aura fallu que quelques mois aux élèves pour créer trois Ulis Board hautement performants. « On essaie de mettre en place les projets rapidement, pour qu'ils n'aient pas le temps de s'ennuyer », affirme Carl Burgues.

Et tous les enfants ont participé, se répartissant les tâches, de la conception graphique au système de recharge. En quête perpétuelle d'amélioration, les élèves planchent déjà sur l'étape suivante : la transformation de leur attelage en robot nettoyeur écologique. L'un peut s'équiper de balais et bientôt d'une caisse pour le ramassage des papiers et d'une remorque pour ramasser les déchets de la cantine. « On va monter une équipe citoyenne dans le collège, avec des élèves de toutes les classes », explique Mathilde, l'accompagnante AESH. L'Ulis board a été sélectionné pour la finale du concours Science Factor 2021-2022, qui récompense un projet scientifique innovant. Et il aurait d'ailleurs aussi toute sa place au concours Lépine, remporté cette année par un fauteuil roulant-trottinette, au fonctionnement assez proche (*lire en page 30*). ■ SOLÈNE VARY

Le dispositif Ulis compte 11 élèves. JDI (SV)

La Dépêche - Toulouse : trois lycéens lauréats du concours Science Factor reçus à l'Elysée par Brigitte Macron – 11/11/2021
Lien vers l'article

LADEPECHE.fr

Accueil / France - Monde / Éducation

Toulouse : trois lycéens lauréats du concours Science Factor reçus à l'Elysée par Brigitte Macron

Les trois lycéens toulousains, en présence de leur tuteur de chez Engie, reçus par Brigitte Macron au Palais de l'Elysée. / DR

Éducation, Climat, Emmanuel Macron

Publié le 11/11/2021 à 15:20 , mis à jour à 18:19

l'essentiel

Trois lycéens toulousains ont été reçus, début octobre, à l'Elysée par Brigitte Macron après avoir été sacrés lauréats du prix Engie pour leur projet de récupérateur d'énergie.

« Récupérer et utiliser l'énergie thermique perdue ». Ce n'est en rien l'intitulé d'une thèse universitaire, seulement le projet de trois lycéens toulousains, sensibles au réchauffement climatique, qui sont depuis le 6 octobre, lauréats du prix Engie dans le cadre du concours Science Factor.

Un concours patronné par les ministères de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche qui vise à « valoriser et accompagner les projets d'innovation citoyenne des collégiens et des lycéens. »

Tous trois âgés de 16 ans et élèves de première, Ellena Henry-Ostermann, Pierre Bourgoing (lycée Saint-Sernin) et Lucas Schneider (lycée Ozenne) ont été reçus le lendemain, 7 octobre, par Brigitte Macron, au Palais de l'Elysée, où ils ont évoqué leur application « Plemconcept » devant l'épouse du Président de la République.

La Dépêche - Toulouse : trois lycéens lauréats du concours Science Factor reçus à l'Elysée par Brigitte Macron – 11/11/2021
Lien vers l'article

LADEPECHE.fr

Un échangeur thermoélectrique

Après l'entretien, où d'autres lauréats étaient présents, les trois jeunes toulousains ont fait le tour du propriétaire, les jardins du Palais en prime, « la salle où sont reçus les chefs d'Etat et de gouvernement », raconte Ellena.

Le rapport entre « Plemconcept » et le réchauffement climatique ? « Le projet a commencé au collège Les Chalets avec notre professeure de physique-chimie Oissila Belmharem. C'est un projet, explique Ellena Henry-Ostermann, qui vise à utiliser l'énergie thermique gaspillée par un appareil électrique afin de produire du courant qui sera ensuite réutilisable. En effet, nous avons mesuré qu'un processeur l'ordinateur pouvait monter au-delà des 100 °C lors du démarrage, or cette chaleur va être perdue. Pour pouvoir la récupérer, nous utilisons l'effet Seebeck et le module de Peltier [refroidissement thermoélectrique, NDLR], qui permettent de transformer l'énergie thermique en énergie électrique ».

Engie, partenaire de Science Factor, est fortement intéressé par le concept qui a missionné un «mentor » pour les lycéens, dixit Ellena, Lionel Nadau. Les trois Toulousains veulent s'attaquer aux Data center (centres de données) en approchant la société Qarnot Computing, fournisseur d'un calcul informatique haute performance.

ACADÉMIE DE TOULOUSE
Liberté Égalité Fraternité

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Délégation académique à l'éducation artistique et culturelle

SCIENCE FACTOR | CONCOURS NATIONAL

Ouverture des inscriptions le 13.09.2021 pour des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale - Nouveauté 2021: Prix Lycée professionnel qui s'ajoute au Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie (...). Un concours high-tech qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons !

Le concours Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, en particulier des jeunes filles, pour les métiers scientifiques et techniques et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Science Factor réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (50,5% de filles contre 49,5% garçons en 2021) issus de tous les milieux (40% d'équipes en provenance de REP ou REP+) autour de projets d'avenir.

Il accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve.

A l'issue du concours environ 62% des filles finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.

Nouveauté 2021 : lancement du Prix Lycée professionnel pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles.

Il s'ajoute au Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap de Sopra Steria, Prix Egalité Filles-Garçons et le Prix "Care" Santé

Des supports pour communiquer

A télécharger dans ce dossier. La liste des projets déposés par les équipes sera également mise à jour au fur et à mesure pour que vous puissiez suivre les inscriptions en temps réel.

Des conseils et guides seront également disponibles dès le 13 septembre pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le toolkit Science Factor.

Inscriptions

A compter du 13 septembre 2021 http://www.sciencefactor.fr/

Contact

Maryne Fauvet <maryne@sciencefactor.fr>
Cheffe de projet Science Factor - Global Contact
Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30
http://www.sciencefactor.fr/ @ScienceFactor @GenderScan

2020-21 : Un projet de l'académie de Toulouse parmi les nominés

Le projet d'une équipe d'élèves du collège Jolimont est nominée pour le prix handinumérique de la mission handicap de SOPRA STERIA.

Lien vers l'article

ACADÉMIE DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Délégation académique à l'éducation artistique et culturelle

2020-21 : Un projet de l'académie de Toulouse parmi les nominés

Le projet d'une équipe d'élèves du collège Jolimont est nominée pour le prix handinumérique de la mission handicap de SOPRA STERIA.

"Descriptif du projet

L'objectif est de faciliter les relations sociales des personnes souffrant de troubles du comportement. Ce handicap est très complexe à gérer et à réguler par soi-même. L'objectif était de trouver un moyen détourné par lequel on pourrait désamorcer des situations de tension entre plusieurs personnes. Nous avons donc imaginé une montre qui détecterait la montée du stress en mesurant la pulsation cardiaque et diffuserait une musique sur le téléphone pour calmer son porteur. Le projet se décompose en deux parties distinctes : la conception d'une montre dédiée à l'application et la création de l'application.
Lien vers la fiche de participation de l'équipe : http://bit.ly/3ammJlU".

Remise des prix Science Factor 2020-21

Remise des prix Science Factor 2019/2020

ACADÉMIE DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

INNOVATION EXPÉRIMENTATION

Conseil Académique en Recherche-Développement, Innovation et Expérimentation

CONCOURS SCIENCE FACTOR - EDITION 2021-22

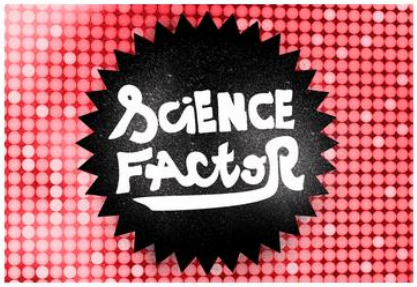
Avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale, Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Nouveauté 2021-22 : le Prix Lycée professionnel qui s'ajoute au Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie (...).

Science Factor réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (50,5% de filles contre 49,5% garçons en 2021) issus de tous les milieux (40% d'équipes en provenance de REP ou REP+) autour de projets d'avenir.

Il accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve.

A l'issue du concours environ 62% des filles finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.



Des supports pour communiquer

A télécharger dans ce dossier. La liste des projets déposés par les équipes sera également mise à jour au fur et à mesure pour suivre les inscriptions en temps réel.

Des conseils et guides seront également disponibles dès le 13 septembre pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le toolkit Science Factor.

Inscriptions ouvertes au 13 septembre 2021 : http://www.sciencefactor.fr/

Contact
Maryne Fauvet <maryne@sciencefactor.fr>
Cheffe de projet Science Factor - Global Contact
Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30
http://www.sciencefactor.fr/ @ScienceFactor @GenderScan

En 2020-21

Un projet de l'académie de Toulouse parmi les nominés

Le projet d'une équipe d'élèves du collège Jolimont est nominée pour le prix handinumérique de la mission handicap de SOPRA STERIA.

"Descriptif du projet

L'objectif est de faciliter les relations sociales des personnes souffrant de troubles du comportement. Ce handicap est très complexe à gérer et à réguler par soi-même. L'objectif était de trouver un moyen détourné par lequel on pourrait désamorcer des situations de tension entre plusieurs personnes. Nous avons donc imaginé une montre qui détecterait la montée du stress en mesurant la pulsation cardiaque et diffuserait une musique sur le téléphone pour calmer son porteur. Le projet se décompose en deux parties distinctes : la conception d'une montre dédiée à l'application et la création de l'application.
Lien vers la fiche de participation de l'équipe : http://bit.ly/3ammJlU".

Lien vers l'article

ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté Égalité Fraternité

ac-montpellier.fr

10E ÉDITION DU CONCOURS SCIENCES FACTOR

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.
Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.
Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2020/2021, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 46 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Consultez le règlement de l'édition 2021-2022 du concours.

Lien vers l'article

ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté Égalité Fraternité

ac-montpellier.fr

Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Le calendrier de cette 10e édition du concours :

- Du 13 septembre 2021 au 31 janvier 2022 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 6 décembre 2021 au 6 février 2022 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Février 2022 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- * 16 mars 2022 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- * 25 mai 2022 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

*dates indicatives

Que gagne-t-on ?

Cette année, 8 prix sont attribués :

- **Le Prix Collège** : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- **Le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix Lycée Professionnel** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale des filières professionnelles
- **Le Prix ENGIE** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- **Le Prix Orange Numérique** : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- **Le Prix «Care»** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- **Le Prix Egalité Filles-Garçons** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Cliquer ici pour accéder au formulaire de participation

Lien vers l'article

ACADÉMIE DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

INNOVATION EXPÉRIMENTATION

Conseil Académique en Recherche-Développement, Innovation et Expérimentation

En 2019-20

Le 7 mai 2020, remise des prix du concours Science Factor. L'équipe ©PLEM_CONCEPTS composée d'élèves de 3ème du collège Les Chalets (Toulouse, 31) remporte le prix Engie.

Leur projet consistait à proposer une solution pour récupérer et utiliser l'énergie thermique perdue.
Voir le descriptif du projet :
Le projet a été très apprécié par le jury comme en témoigne son appréciation lors de la remise des prix le 7 mai 2020, en visioconférence.

Pour juger de la qualité de la concurrence, nationale, consultez la chaîne YouTube du concours Science Factor !

Bravo à l'équipe **©PLEM_CONCEPTS** du collège des Châlets !

- **Le concours Science Factor**

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

En valorisant et en accompagnant les projets d'innovation citoyenne des collégiens et des lycéens, le concours Science Factor veut contribuer à favoriser l'emploi des femmes dans les métiers liés à l'innovation, aux sciences et aux technologies pour identifier les leviers permettant de favoriser une implication égale des femmes et des hommes dans ces métiers d'avenir.

Site du concours Science Factor

Pays de la Loire

- Académie de Nantes – Actualités – 26/11/2021
- Lycée Lavoisier - Concours Science Factor: quatre élèves du Lycée Lavoisier récompensés – 15/11/2021
- Le Kiosque - Saumur. Deux anciennes lycéennes Saumuroises invitées à l'Elysée – 29/10/21

ACADÉMIE DE NANTES
Liberté Égalité Fraternité

ac-nantes.fr

Deux lycéennes reçues à l'Élysée

Anaëlle et Romane, anciennes élèves au lycée Duplessis-Mornay à Saumur, ont été reçues à l'Élysée par Mme Macron début octobre.

Les deux jeunes filles étaient en terminale lors de l'édition 2019-2020 du concours Science Factor, qui fête sa 10e édition cette année. Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, de la sixième à la terminale.

Dans cette rubrique

Archives

En savoir plus

www.sciencefactor.fr

Leur projet « Epi Help & Cie » a remporté le prix « Lycée » et le prix du partenaire « Orange numérique ». Soutenues par leur professeure de sciences de la vie et de la terre, les lycéennes ont imaginé un bracelet intelligent qui viendrait en aide aux personnes atteintes d'épilepsie, une maladie neurologique qui altère les fonctions du cerveau.

Le bracelet, porté au poignet comme une simple montre, permet de rassurer les malades et leurs proches. Équipé de capteurs, il peut détecter la crise d'épilepsie et contacter les premiers secours grâce à la géolocalisation. Encore à l'état de maquette, « Epi Help & Cie » est accompagné pendant une durée de deux ans par le groupe Orange et la banque publique d'investissement BPI pour devenir réalité et permettre de lancer la production. Anaëlle et Romane continuent à s'y investir : cahier des charges, dépôt de l'invention à l'Institut national de la propriété industrielle (INPI)... L'objectif est de mettre le bracelet à disposition des malades dès que possible.

Début octobre, les lauréates saumuroises, accompagnées par un représentant d'Orange numérique, ont été reçues par Mme Macron à l'Élysée. Cette distinction récompense le fruit de leurs recherches, et la dimension citoyenne et inclusive de leur projet.

L'édition 2021-2022 de Science Factor a été lancée le 13 septembre. Les équipes participantes ont jusqu'au 31 janvier 2022 pour déposer leurs projets qui seront dans un premier temps soumis au vote des internautes sur le site dédié et sur Facebook. Viendra ensuite la sélection des finalistes par un jury parmi les projets plébiscités par le grand public. Les lauréats de cette 10e édition seront désignés à l'issue des oraux de finale et d'une journée de rencontres, programmés le 16 mars. Rendez-vous le 25 mai pour la cérémonie de remise des prix !

Lycée Lavoisier - Concours Science Factor: quatre élèves du Lycée Lavoisier récompensés – 15/11/2021

Lien vers l'article

LYCÉE LAVOISIER

LYCÉE ENSEIGNT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE – MAYENNE

Concours Science Factor: quatre élèves du Lycée Lavoisier récompensés

par Administrateur Lycée Lavoisier | Nov 15, 2021 | Actualités

L'audition finale de ce concours décrochée par notre équipe Green Carbonic Filter (qui a imaginé une invention captant le CO_2 émis par un véhicule grâce à une algue dans un filtre posé à la sortie du pot d'échappement) s'est déroulée en visioconférence avec le jury le 18 mars 2021. Jugé trop difficile à concrétiser sous la forme proposée, le projet s'est tout de même vu remettre le prix honorifique « coup de cœur du jury » pour souligner l'intérêt de l'idée et l'investissement de l'équipe. Par ailleurs, pendant la cérémonie de remise des récompenses en visioconférence, le prix « coup de cœur du public » été mis en jeu par un vote du public y assistant : notre projet a été celui parmi les projets finalistes qui a emporté le plus de voies !

Remerciements à toutes les personnes qui ont permis ce beau parcours en votant en ligne pour soutenir ce projet.

Le Kiosque - Saumur. Deux anciennes lycéennes Saumuroises invitées à l'Elysée – 29/10/21
Lien vers l'article

LE KIOSQUE
LE JOURNAL

VIE DE LA CITÉ

Saumur. Deux anciennes lycéennes Saumuroises invitées à l'Elysée

Mise en ligne le : 29/10/2021 | Il y a 6 commentaires

Le 6 octobre 2021, Anaëlle et Romane, deux étudiantes Saumuroises, ont été invitées à rencontrer Brigitte Macron à L'Elysée, afin de lui présenter leur projet innovant.

Anaëlle, Romane, Jean Loup Hrycenko et Brigitte Macron

En 2019, alors en classe de 1ère au lycée Duplessis Mornay à Saumur, Anaëlle et Romane participent au concours national Science Factor avec l'appui de leur enseignante de Science de la Vie et de la Terre, Véronique Grajwoda. Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Anaëlle et Romane ont alors imaginé un bracelet, Epi Help&Cie, pour les personnes atteintes d'épilepsie, afin de réduire les risques encourus en cas de crise. Ce projet leur a permis de remporter en 2020 le prix Orange Numérique, ainsi que le prix Lycée. Cela leur a offert un accompagnement pendant 1 an par science factor et les ingénieurs d'Orange. Anaëlle et Romane avaient déjà sollicité Jacky Goulet, maire de Saumur, pour l'illumination du château en violet lors la journée internationale de l'épilepsie, le 8 février 2021.

Un beau parcours pour un beau projet

Leur chemin ne s'arrête pas là, puisque Le 6 octobre 2021, alors étudiantes en 1ère année de médecine à Angers pour Anaëlle et en droit à La Roche-Sur-Yon pour Romane, les deux jeunes filles ont été invitées à rencontrer la première Dame Brigitte Macron à l'Elysée, afin de lui présenter leur projet. Elles ont pu échanger avec elle au sujet de la maladie et de leur innovation. *"Une chance incroyable rendue possible grâce à Science Factor"*, estiment-elles. Les deux étudiantes ont également été invitées à l'évènement BIG organisé par BPIFrance à l'Arena Accor Hôtel Bercy, le plus grand salon de l'innovation. Elles ont pu présenter leur projet aux nouvelles équipes lauréates, ainsi qu'à Pascale Lagarde, Directeur exécutif BPIFrance Direction de l'International, de la Stratégie, des Etudes et du Développement. Cette rencontre leur a permis d'obtenir l'avis d'un spécialiste sur leur bracelet et sur son potentiel. Des expertes de BPIFrance ont aussi conseillé Anaëlle et Romane sur la suite du parcours. Les deux étudiantes ne vont pas s'arrêter là et sont déterminées à *"aller jusqu'au bout de ce projet"*.

PACA

- Le Dauphiné - Vaucluse Avignon : deux projets présentés par des collégiens de Jean-Brunet pour Science Factor – 24/01/2022
- Édition provençale Vaucluse Matin Édition provençale – L'info en + - 24/01/2022
- La Provence Grand Vaucluse – Vaucluse belles histoires – 01/01/2022
- Académie d'Aix-Marseille – Culture Scientifique Technique et de l'Innovation – 17/12/2021
- Académie d'Aix-Marseille – Culture et Concours Scientifique – 13/10/2021
- Collège Jean Brunet – 3D Shoes l'aventure continue – 8/10/2021

Édition provençale Vaucluse Matin Édition provençale – Science Factor : deux projets présentés par des collégiens de Jean-Brunet – 24/01/2022
Quotidien

Vaucluse matin
le dauphiné ÉDITION PROVENÇALE

Science Factor : deux projets présentés par des collégiens de Jean-Brunet

Jamais deux sans trois ! Après deux premières participations au concours national Science Factor, le collège Jean-Brunet d'Avignon présente cette fois, pour cette 10e édition, non pas un mais deux projets portés par deux groupes de volontaires.

Hania, Louise, Fatima et Hiba, en cinquième au collège Jean-Brunet, participent au concours Science Factor avec leur projet destiné à éviter les accidents domestiques liés au gaz. Photo DR

« La première année, les élèves avaient créé une prothèse de main avec assistance électrique, qui n'avait pas été primée en finale. En revanche, l'an passé, leur chausson anti-chute avait été double lauréat, décrochant les prix Collège et "Care" (service de la santé et du bien-être), ce qui a permis à ses deux conceptrices, Élisa et Tamara, aujourd'hui élèves en seconde, de monter à Paris en septembre dernier pour participer au Salon BIG, à Bercy. Le plus grand rassemblement d'hommes d'affaires d'Europe. Elles y ont rencontré un expert, Maurice Andriamihaja, président de ICDD (Innovation citoyenne et développement durable), qui va les accompagner pour qu'elles puissent continuer à développer leur prototype de chaussure 3D », raconte Guillaume Le Doran, professeur de technologie au collège Jean-Brunet d'Avignon, qui les encadre pour ce concours, à raison d'un atelier hebdomadaire sur la pause méridienne.

Éviter les accidents domestiques liés au gaz ou produire de l'électricité à partir du bruit

Pour la 10e édition du concours Science Factor, le collège présente cette fois non pas un mais deux dossiers portés par deux groupes de volontaires. Le premier, baptisé "4 filles à l'affût", est composé d'Hania, Louise, Fatima et Hiba, élèves de cinquième. « Nous avons créé un projet permettant aux personnes ayant des plaques à gaz dans leur cuisine d'éviter les accidents, notamment ceux causés par des casseroles restées trop longtemps sur le feu par exemple. Une alarme se déclenchera si les gens n'éteignent pas leurs plaques au bout d'un certain temps (réglable). Si le détecteur de mouvement voit qu'ils ne viennent pas, le système coupera la cuisson en éteignant les vannes », expliquent-elles.

Le deuxième groupe, "Crik", acronyme de Chaïma, Rayan, Isaak et Khalil, collégiens de quatrième (à l'exception de Rayan qui est en cinquième), planche sur un système permettant de produire de l'électricité à partir du bruit. « Pour cela, il faut utiliser la vibration du bruit afin qu'elle active un capteur piézoélectrique. Face à la croissance de la consommation énergétique et à l'amenuisement des énergies fossiles, nous souhaitions proposer une nouvelle énergie propre et renouvelable à l'infini. »

Marie-Félicia ALIBERT

Pour les aider à aller en finale du concours Science Factor, vous pouvez voter pour leurs projets jusqu'au 31 janvier, via ce site internet : www.sciencefactor.fr/concours/projets

Vaucluse matin
le dauphiné ÉDITION PROVENÇALE

L'INFO EN +

■ Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Il propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe (de deux à quatre participants, pilotés par une fille) un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

■ **Calendrier de la 10 e édition.** Dépôt des projets et vote du grand public sur internet et Facebook jusqu'au lundi 31 janvier. En février : notation, par le jury, des projets retenus à l'issue des votes du grand public et annonce des finalistes. En avril : oraux de finale et journée nationale de rencontres. En mai : remise des prix et journée nationale de rencontres.

■ Cette année, **huit prix** sont attribués : Collège, Lycée, Lycée Professionnel, Engie, Orange Numérique, Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria, "Care" et Égalité Filles-Garçons. ■

La Provence

SANTÉ

Quand les collégiens prennent soin des aînés

Au collège Jean-Brunet d'Avignon, l'amour des sciences et leur mise en pratique sont devenus un leitmotiv. Depuis plusieurs années, sous la houlette de Guillaume Le Doran, professeur de technologie, les conçoivent, créent et finalisent des objets pour améliorer le quotidien. Plusieurs avaient déjà été primés. Cette année, Élisa, Tamara, Daniel et Jonas ont réalisé un chausson pour prévenir les chutes. Résultat : le premier prix du concours national "Science Factor", dans les catégories "Care" (soin en anglais) et "Collège". / PHOTO CYRIL HIÉLY

Lien vers l'article

ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE
Liberté Égalité Fraternité

Culture Scientifique Technique et de l'Innovation

CONTENU

#SCIENCEFACTOR

Science Factor

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2021-2022

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones **de la sixième à la terminale**

Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Lien vers l'article

ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE
Liberté Égalité Fraternité

Culture Scientifique Technique et de l'Innovation

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.**

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2020/2021, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 46 000 votes !

L'édition 2021-2022

L'édition 2021-2022 est ouverte du 13 septembre au 31 janvier 2022.

Le calendrier de cette 10e édition du concours :

- **Du 13 septembre 2021 au 31 janvier 2022 :** dépôt des projets des équipes participantes
- **Du 6 janvier 2022 au 31 janvier 2022 :** votes pour les projets sur Internet et Facebook
- **Février 2022 :** notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- ***6 avril 2022 :** oraux de finale et journée nationale de rencontres
- ***25 mai 2022 :** remise des Prix et journée nationale de rencontres

Consultez le règlement de l'édition 2021-2022 du concours :
https://sciencefactor.fr/download.php?file=documents/2021-2022/Reglement-ScienceFactor-2020-2021.pdf

Retrouvez toutes les informations necessaires :
https://sciencefactor.fr/

Concours science factor 2021-2022 : pour les élèves de 6e à la terminale – 13/10/2021
Lien vers l'article

ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE
Liberté Égalité Fraternité

Physique-Chimie

ACCUEIL

Le mercredi 13 octobre 2021

Publié le 13 oct. 2021

Écrire à l'auteur

CONCOURS SCIENCE FACTOR 2021-2022 : POUR LES ÉLÈVES DE 6E À LA TERMINALE

Inscriptions jusqu'au 31 janvier 2022

CONTENU

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2021-2022

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones **de la sixième à la terminale**

Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.**

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2020/2021, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 46 000 votes !

Retrouvez toutes les informations necessaires :
https://sciencefactor.fr/

Collège Jean Brunet – 3D Shoes l'aventure continue – 8/10/2021
Lien vers l'article

Collège Jean Brunet
AVIGNON

Parcours numérique

Blog **Dossiers partagés**

3D shoes : L'aventure continue

Par GUILLAUME LE DORAN, publié le vendredi 8 octobre 2021 13:17 - Mis à jour le samedi 9 octobre 2021 11:41

Double Lauréate du concours science factor l'an passé lorsqu'elles étaient élèves en 3eme, Elisa et Tamara, aujourd'hui élèves en seconde ont été invitées par les organisateurs à passer 2 jours à Paris.

Le but de cette invitation était de mettre en place un accompagnement afin qu'elle puisse continuer à développer leur prototype de chaussure 3D.

Lors de ce séjour, elles ont participé au Salon BIG, à Bercy, qui est le plus grand rassemblement de buisnessman d'europe. Elles ont pu rencontrer un expert, Maurice Andriamihaja, président de ICDD, qui va les accompagner dans leur projet.

Du travail en perspective pour ces 2 lycéennes, heureuses de leur séjour.

Réseaux Sociaux

INSTAGRAM (2)

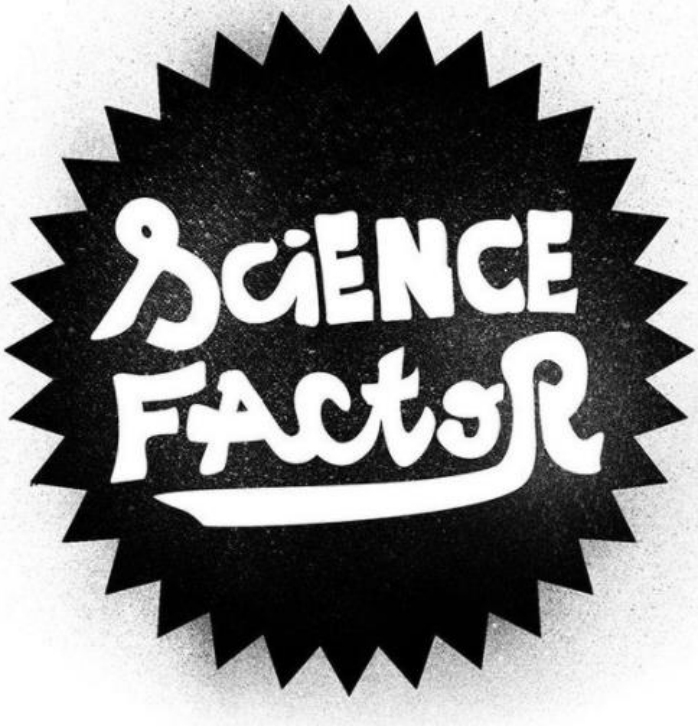
TWITTER (77)

Marjorie Paillon a retweeté

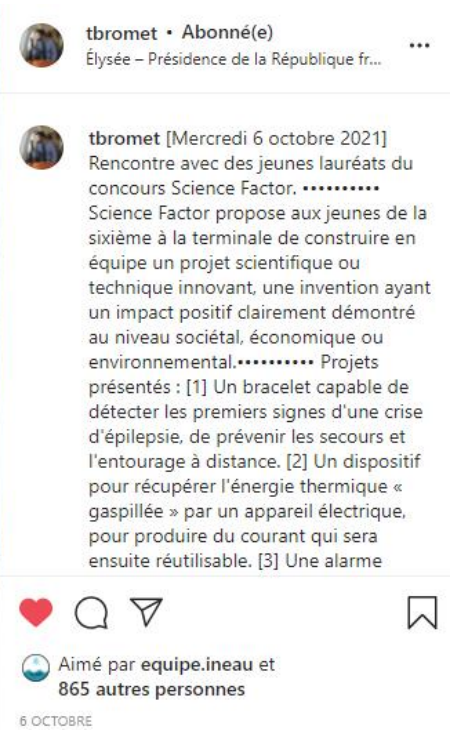
Alexis Kauffmann
@framaka

[mixité] Remarquable mise en avant des femmes et filles de sciences dans l'émission "L'école du futur" de @marjoriepaillon sur la TV @SQOOL_FR
- Margaret Hamilton
- @revuesdumonde
- Flavie et Océane, lauréates du prix Science Factor 2021
- Grace Hopper
sqooltv.com

11:18 AM · 10 mars 2022 · Twitter Web App


SCIENCE
FACTOR

acorleanstours • Abonné(e)
filières scientifiques et techniques, l'occasion d'apprendre autrement à leur contact. 🚀
1 Dépôt des projets jusqu'au 31 janvier 2022.
Plus d'infos sur le site @science_factor
#ScienceFactor #Sciences #Invention #Innover #Concours #College #Lycee #Egalite #Apprendre #Jeunes #Etude
42 min
science_factor On espère voir de nombreuses équipes de l'académie Orléans-Tours 💪😁
Maintenant Répondre
5 J'aime
IL Y A 42 MINUTES


tbromet • Abonné(e)
Élysée – Présidence de la République fr...
tbromet [Mercredi 6 octobre 2021] Rencontre avec des jeunes lauréats du concours Science Factor. •••••••••• Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.•••••••••• Projets présentés : [1] Un bracelet capable de détecter les premiers signes d'une crise d'épilepsie, de prévenir les secours et l'entourage à distance. [2] Un dispositif pour récupérer l'énergie thermique « gaspillée » par un appareil électrique, pour produire du courant qui sera ensuite réutilisable. [3] Une alarme
Aimé par equipe.ineau et 865 autres personnes
6 OCTOBRE

TWITTER

Lycée SimoneWeil @LyceeSWeil42 · 21h
Visionnez les vidéos de présentation des projets des 2 équipes @LyceeSWeil42 ici sciencefactor.fr/concours/proje... votez en ligne pour votre projet préféré dès le 6/01
Science Factor @ScienceFactor · 2 janv.
Invitez vos amis, vos camarades de classes, vos enseignants, votre famille et bien plus encore à voter pour votre projet dès le 6 janvier à minuit!
Tenez-vous prêt(e)s ! Rendez-vous dans la galerie des projets #sciencefactor 2022 bit.ly/3Ehzx8k #concours @GenderScan
J-5 AVANT LE DEBUT DES VOTES !
Tenez-vous prêt(e)s pour le 6 janvier !

Lycée SimoneWeil @LyceeSWeil42 · 21h

Concours @ScienceFactor 2 équipes @LyceeSWeil42 Celle de 2de, l'équipe des Grooms, propose de récupérer et convertir l'énergie mise en jeu lors de chaque ouverture de porte. Les NGU de 1è utilisent les eaux usées/pluie pour produire de l'électricité. #concours #tech #sciences

Ville de Charleville-Mézières
@VilledeCMz

Bravo à Carla et Maé, élèves au lycée St Paul, pour cette initiative solidaire ❤️ 👏

> **Science Factor** @ScienceFactor · 26 min
> L'équipe Carma a récolté plus d'une cinquantaine de boîtes à chaussures pour son opération de Noël ! Composées de produits bons, chauds et ludiques elles seront distribuées cette après-midi au @SecoursCath5108 ! 👏 Carla, Maë, Mr Thomas et Mr Derumier pour l'organisation 💪
> Afficher cette discussion

3:54 PM · 17 déc. 2021 · Twitter Web App

Valerie G.P. @clelieVG · 15 déc. 2021

Grâce à des profs incroyables comme vous, chère @KidsfromLH ! 🙏👫👭
Cc @ScienceFactor @Club21Siecle @LHelouet #proundpartners #impact
✅ #prixEducation

> **trotel** @KidsfromLH · 12 déc. 2021
> Que de souvenirs dans ces images ... 7 ans déjà et toujours autant d'enthousiasme de la part de mes élèves 🥰
> twitter.com/ScienceFactor/...

Maths PC en LP dans l'académie d'Orléans-Tours @.. · 14 déc. 2021

Le concours @ScienceFactor propose de construire en équipe (pilotée par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Un prix sera attribué à la voie pro.

trotel
@KidsfromLH

Que de souvenirs dans ces images ... 7 ans déjà et toujours autant d'enthousiasme de la part de mes élèves 🥰

> **Science Factor** @ScienceFactor · 10 déc. 2021
> En 2022, lancez-vous dans une nouvelle aventure : participez à #ScienceFactor ! 💪
> Un #concours à vocation citoyenne à destination des collégiens et des lycéens ! Déposez votre projet sur le site sciencefactor.fr
> @GenderScan @Orange_Future @SopraSteria_fr @ENGIEcareers

Béatrice Descamps
@beadescamps

Un vrai plaisir d'accueillir à l'@AssembleeNat les gagnants 2020 du concours @ScienceFactor qui ont inventé un Acétone Capteur pour les personnes #diabetiques, avec leurs professeurs et leurs camarades du collège de @WallersArenberg ! Bravo les jeunes ! #diabetes

trotel @KidsfromLH · 1 déc. 2021
En réponse à @ScienceFactor @lneau__ et 6 autres personnes
Merci pour cette invitation **@ScienceFactor** . Une belle journée, pleine de rencontres qui susciteront sans doute des vocations pour nos élèves venus du @LH_LeHavre . Merci à @orange pour cette évènement.

TWITTER

Laurence Fleurquin @LFleurquin · 1 déc. 2021

🏠 En direct du Village #HelloWomen
Les métiers techniques et du numérique pas faits pour les jeunes filles et les femmes ? C'est faux Lilou-Anne et Synwall les lauréates de **#ScienceFactor** prouvent le contraire !
👏👏

trotel @KidsfromLH · 30 nov. 2021

En réponse à @ScienceFactor @Orange_Future et 5 autres personnes
Tellement fière de mes élèves @BGogly . Une belle aventure pour cette équipe @LH_LeHavre. Merci à @orange et @jeanlooup pour leur accompagnement 🥰.

trotel @KidsfromLH · 29 nov. 2021

En réponse à @ScienceFactor et @GenderScan
Un tres joyeux anniversaire **@ScienceFactor** 🎉🎁 Merci pour ce concours qui nous fait grandir tous les ans 🥰et donne envie aux jeunes de s'investir ensemble pour aider les autre ou la planète 🙏

Patate Douce (Enzo 💾) @PatateDouce__ · 25 nov. 2021

Trop de célébrité 😎😂 @Ineau__ **@ScienceFactor**

MARGOUM Laïla @LailaMargoum · 19 nov. 2021

Brainstorming des élèves de @PtgeTaScience03 du @College_Peguy03 !
Travail collaboratif et organisation des semaines à venir !
#femmesdesciences #citoyenneté #solidarité @FabienParenton
@maha_issaoui @Allierdpt @DSDEN_03 @acclermont **@ScienceFactor**

ENGIE Lab CRIGEN @ENGIELabCRIGEN · 19 nov. 2021

👏 Bravo à nos 3 jeunes inventeurs 💡 💡 💡 mentorés par les conseils de Lionel Nadau, ingénieur de recherche spécialisé en ⚡Stockage d'énergie chez #ENGIELabCRIGEN @ENGIEgroup.
Que l'énergie fatale⚡ soit en vous ❗ **@ScienceFactor** @ENGIEcareers

> **Science Factor** @ScienceFactor · 19 nov. 2021
>
> Aujourd'hui #ScienceFactor parle du projet de l'équipe lauréate ENGIE 2020 @plemconcept ! 💡 Leur idée ? Créer un appareil électrique permettant la création et la récupération de l'énergie thermique en énergie électrique, pour limiter le gaspillage énergétique ! 👍
> #concours

TWITTER

Gender Scan @GenderScan · 17 nov. 2021

Pour la mixité et l'égalité F/H dans la tech le Ministre Cédric O confirme l'importance de la démarche **@ScienceFactor** en soulignant l'apport de l'équipe lauréate du Prix Orange Numérique @FemmesduNum @DPouponneau @LollyBreval @NaimaAub @Sophie_Claude_ @clelieVG

> **Science Factor** @ScienceFactor · 17 nov. 2021
>
> Mr @cedric_o, nous explique pourquoi le projet de Wastefood est une bonne idée 💡👍 #concours #ScienceFactor #tech #numerique @GenderScan @Orange_Future @jeanloup @KidsfromLH instagram.com/p/CWX1ygXo9sF/

delphine pouponneau @DPouponneau · 16 nov. 2021

Merci **@ScienceFactor** @GenderScan #HelloWomen

> **Science Factor** @ScienceFactor · 15 nov. 2021
>
> Une équipe lauréate Science Factor interviendra aussi en direct pour apporter la preuve que les filles sont aussi fortes que les garçons pour innover dans le numérique. Merci @Orange pour cette invitation ! @GenderScan @Orange_Future @DPouponneau @LollyBreval 2/2 twitter.com/ScienceFactor/...

Maryse Pisano-Bolaers @CardieReims · 14 nov. 2021

Pour plus d'infos sur le concours **@ScienceFactor** , sur le beau projet de Carla et Maë et ceux d'autres jeunes de talent : sciencefactor.fr

> **Science Factor** @ScienceFactor · 14 nov. 2021
>
> Nos ados ont du talent et le prouvent chaque année lors de leurs participations au concours Science Factor ! Zoom sur le projet de Carma, lauréate du prix Lycée 2021 ! 👀💪

Digital Ladies &Allies #WoGiTech #DLAforch... · 13 nov. 2021

La base ! Et efficace !
Let's go @ScienceFactor

> **Science Factor** @ScienceFactor · 13 nov. 2021
> Nos conseils pour réussir votre participation au #concours #ScienceFactor @GenderScan

Gender Scan @GenderScan · 12 nov. 2021

Vers les rôles modes de demain avec @ScienceFactor

> **Science Factor** @ScienceFactor · 12 nov. 2021
> Retrouvez l'interview d'Ellena, cheffe de l'équipe Plem_concepts, lauréate du Prix ENGIE Energie 2021, dans le journal @ladepechedumidi 👇 bit.ly/30jZPlw @ENGIEcareers @GenderScan @clelieVG @ENGIELabCRIGEN

Guillaume Le Dor@n @guillaume_LeD · 10 nov. 2021

Superbe reportage. Merci @ScienceFactor .

TWITTER

FCPE Collège Henri Matisse Nice 06 @Fcpe06 · 10 nov. 2021

Bravo Elisa ! 🤩 ainsi qu'à tous les lauréats 👍👏👏👏
#MyScienceFactorStory
#ScienceFactor
#Team3DShoes
@VINCIGUERRA7 @Srochefeuille @Ph_Ch_Aix_Mrs
@OnisepNice @onisepaix
@MaRegionSud @AMPMetropole @AlpesMaritimes

trotel @KidsfromLH · 9 nov. 2021

Fière d'avoir pu présenter nos nouveaux projets **@ScienceFactor** à @OFouquet lors de la semaine de la citoyenneté @LH_LeHavre

Académie d'Orléans-Tours @ac_orleanstours · 3 nov. 2021

#Sciences | Participez au concours **@ScienceFactor**
➡️Construire en équipe, obligatoirement pilotée par une fille, un projet scientifique ou technique innovant. #Egalité
🗓️ Dépôt des projets jusqu'au 31 janvier 2022.

ac-orleans-tours.fr
Concours "Science Factor"
Pour sa 10e édition Science Factor donne plus de temps aux équipes pour déposer leur projet !

TWITTER

Guillaume Le Dor@n @guillaume_LeD · 31 oct. 2021

Merci à @sciencefactor d'accompagner Elisa et Tamara.
clg-brunet.aucollege84.vaucluse.fr/pedagogie/disp...

> **Science Factor** @ScienceFactor · 31 oct. 2021
>
> Toutes les équipes lauréates du concours #ScienceFactor gagnent le droit à un accompagnement d'un an pour développer leur projet ! Avoir l'idée c'est bien, essayer de la concrétiser c'est mieux 😉

Info Jeunes Bourgogne-Franche-Comté @CRIJ_BFC · 28 oct. 2021

[📢 #Concours]
@ScienceFactor propose aux #jeunes de construire en équipe un #projet scientifique/technique innovant ayant un impact sociétal 🧩, économique 💰 ou environnemental ♻️ et de le présenter sous forme de vidéo 🎥.
Dead line 🗓️ : 31/01/2022
👀 bit.ly/3GwVT80

Gender Scan @GenderScan · 10 oct. 2021

Tellement heureux de compter l'équipe d'Engie à nos côtés comme partenaire de @ScienceFactor

> **ENGIE Careers** @ENGIEcareers · 7 oct. 2021
>
> .@ENGIEGroup est fier d'apporter son soutien depuis 5 ans au concours @ScienceFactor qui permet de révéler de jeunes talents et d'agir pour + de #mixité dans la #tech #sciences. #ActWithENGIE twitter.com/ScienceFactor/...

TWITTER

Arnaud COSSART @CBreteuil · 7 oct. 2021

Les filles sont de supers leaders pour des projets scientifiques et techniques 💪.

Besoin d'une preuve ?

Les lauréats de @ScienceFactor concrétisent leurs supers projets d'innovation citoyennes 😍... et ce sont les jeunes filles qui pilotent 👍 !

Mille bravos à elles et eux !

Science Factor @ScienceFactor · 7 oct. 2021

Arnaud Cossart et Judith Klein, encouragent les élèves dans leur démarche et mettent en avant l'innovation citoyenne et l'égalité filles-garçons comme des valeurs fortes du ministère. @CBreteuil #sciencefactor

Benoît
@Benoitpatey

En réponse à @CBreteuil et @ScienceFactor

Sais-tu, cher Arnaud, que l'@AcLille s'apprête à présenter ses premiers candidats au concours @ScienceFactor pour la #VoiePro ? Mais🤫... c'est encore confidentiel !

Arnaud COSSART @CBreteuil · 8 oct. 2021

En réponse à @Benoitpatey @ScienceFactor et @AcLille

Félicitations ! J'ai hâte de découvrir les travaux de ces élèves !

Laurence Ducousso-Lacaze @LaurenceDcLz · 15h

Concours : engager les élèves dans un projet scientifique ou technique innovant réalisé par une équipe paritaire pilotée par une fille!

> **Science Factor** @ScienceFactor · 16h
>
> La dixième édition de Science Factor est ouverte !📣
> Vous avez jusqu'au 31 décembre pour déposer votre dossier de participation sur sciencefactor.fr !
> #ScienceFactor #science #college #lycee #techforgood #avenirmeilleur #concours #rencontrescolaire
>
>
>

1 1

Aubonnet Naïma @NaimaAub · 8 oct. 2021

🙌👏 @Epi Help&Cie pour cette belle initiative et merci à @ScienceFactor d'encourager l'innovation chez les jeunes et notamment chez les jeunes filles #HelloWomen #WomenInSTEM
@MichaelTrabbia @etchoungui @stevejarrett @DPouponneau

> **Hello Future** @Orange_Future · 7 oct. 2021
>
> .@Orange est fier d'accompagner @ScienceFactor depuis 10 ans et d'encourager les jeunes, et notamment les filles, à s'orienter dans le domaine de l'#innovation.
> Bravo à Epi Help&Cie, l'équipe lauréate du prix Orange Numérique en 2020 pour son investissement et son travail ! 👏
> twitter.com/ScienceFactor/...

TWITTER

ENGIE Careers @ENGIEcareers · 7 oct. 2021

Après une pause méritée, les collégiens et lycéens ont chaleureusement été accueillis par un discours des membres d'@education_gouv
Porteur d'un projet innovant à impact sociétal, économique et environnemental 🌱, @ScienceFactor fait participer la #jeunesse aux enjeux de demain.

ENGIE Careers @ENGIEcareers · 7 oct. 2021

Une journée riche et enrichissante pour les élèves qui marque une étape importante dans leur parcours.
@ENGIEGroup s'engage pour la #mixité des métiers #techniques et scientifiques.
Un 🌍 + durable ça se construit ! #ActWithENGIE

ENGIE Careers @ENGIEcareers · 7 oct. 2021

Avant le 🎬 de fin, les jeunes ont eu l'occasion de présenter leurs engagements vis-à-vis de leur projet.
Ils ont pu faire part de :
➡️leurs objectifs : étapes à atteindre & implication
➡️leurs perspectives et souhaits pour l'année à venir
#ActWithENGIE

TWITTER

ENGIE Careers @ENGIEcareers · 7 oct. 2021

L'heure de la passation 🔔
Témoignages et conseils, les équipes lauréates 2020 & 2021 ont partagé leur expérience. Un discours qui marque la fin de leur aventure !
Implication, cohésion et engagement, félicitations aux équipes pour tout leur travail 👏

ENGIE Careers @ENGIEcareers · 7 oct. 2021

Après une pause méritée, les collégiens et lycéens ont chaleureusement été accueillis par un discours des membres d'@education_gouv
Porteur d'un projet innovant à impact sociétal, économique et environnemental 🌱, @ScienceFactor fait participer la #jeunesse aux enjeux de demain.

TWITTER

ENGIE Careers @ENGIEcareers · 7 oct. 2021

Moment de rencontre avec @PascLagarde le directeur exécutif de @Bpifrance. Projets, innovations, entrepreneuriat... Les élèves ont eu l'occasion d'écouter un discours porté sur l'engagement et l'inclusivité dans les métiers scientifiques et technologiques.
#ActWithENGIE

ENGIE Careers @ENGIEcareers · 7 oct. 2021

En réponse à @ENGIEcareers

Au programme 🗓️ :
Présence des élèves sur l'événement #BIG2021 organisé par @Bpifrance. Sous le thème de "Conquérir pour servir l'avenir", les équipes ont pitché leur projet devant des experts ! Un riche moment d'échanges pour développer leur projet à impact positif 👏

ENGIE Careers @ENGIEcareers · 7 oct. 2021

Aujourd'hui @ENGIEGroup partenaire de **@ScienceFactor** a accompagné les équipes lauréates 2020 et 2021 pour le Kick Off de cette 10è édition aux valeurs paritaires 🚺🚹
Revenons sur les moments forts de cette journée ⬇️
#ActWithENGIE

TWITTER

Henri Ficheux @HenriFicheux · 7 oct. 2021

Green Carbonic Filter à Paris : invités sur le plus grand rassemblement business d'Europe, #Big2021 ce matin : merci @Bpifrance et @ScienceFactor

Nous en avons profité pour faire un détour par la @citedessciences avant de rentrer à Mayenne 😉

chlucas @chlucas · 7 oct. 2021

En réponse à @ScienceFactor @orange et 4 autres personnes

avec le soutien @EpilepsieFrance tout au long du projet

Gender Scan @GenderScan · 7 oct. 2021

Merci à nos partenaires @clelieVG @Orange_France @SopraSteria_fr qui ont accompagné et à BPIFRANCE qui a accueilli pour la 1ere fois les équipes @phkunter @ScienceFactor

Guemar Nora @GUENOR · 7 oct. 2021

En réponse à @PascLagarde @clelieVG et 3 autres personnes

dans toutes les fois où j ai eu à rencontrer et échanger avec nos jeunes, l'impact positif et le sens étaient au Coeurs de leurs préoccupations !

TWITTER

Hello Future @Orange_Future · 7 oct. 2021

.@Orange est fier d'accompagner **@ScienceFactor** depuis 10 ans et d'encourager les jeunes, et notamment les filles, à s'orienter dans le domaine de l'#innovation.
Bravo à Epi Help&Cie, l'équipe lauréate du prix Orange Numérique en 2020 pour son investissement et son travail ! 👏

> **Science Factor** @ScienceFactor · 7 oct. 2021
> Enfin, l'équipe Epi Help&Cie, présente son bracelet connecté qui prévient des crises d'épilepsie ! Tout au long de l'année, avec Jean-François Terrasson et Jean-Loup Hrycencko de chez @Orange les jeunes filles ont travaillé sur le développement de leur idée @Orange_Future

ENGIE Careers @ENGIEcareers · 7 oct. 2021

Quel honneur & fierté d'avoir été reçu hier par Brigitte Macron à @Elysee. La récompense d'un travail collectif, d'un engagement de ces jeunes plein d'avenir et d'un soutien précieux de leur tuteur Lionel Ingénieur à @ENGIELabCRIGEN La relève est là👏**@ScienceFactor** #ActWihtENGIE

Guillaume Le Dor@n @guillaume_LeD · 7 oct. 2021

En direct du Salon @Bpifrance #BIG2021 à Bercy . Les élèves d'#avignon sont ravies. Merci **@ScienceFactor**.

Gender Scan @GenderScan · 7 oct. 2021

Madame Claude Roiron déléguée égalité 👧 et 👦 rappelle en quoi **@ScienceFactor** contribue efficacement à la mixité dans les formations STEM avec une pédagogie projet exemplaire @clelieVG @sophieflourens @mixITorange

Les Engi'z @les_engiz · 7 oct. 2021

@ScienceFactor @siiLouviers @villedelouviers
Journée kick off à Paris.

In'eau @Ineau__ · 7 oct. 2021

📸 A vos retweet !

Il nous faut le plus de RT possible !

Concours lancé par Claudine ☺️

#CONCOURS #Paris #ScienceFactor #Big2021 #Macron #Elysee2022 #Xiaomi11TSeries

TWITTER

Valerie G.P. @clelieVG · 7 oct. 2021

Bravo à nos partenaires exemplaires, mis à l'honneur ici notamment @LesDetermines **@ScienceFactor** en live now Cc @elisabeth_rchrd #engagements #entreprendre #biencommun 🙏👫👭🌎 @ENGIEcareers

> **Les Déterminés** @LesDetermines · 7 oct. 2021
>
> [En direct🔴] Retrouvez-nous toute la journée au cœur de l'événement #Big2021 pour mettre en avant l'#entrepreneuriat !

Matthew @BillSilverlight · 7 oct. 2021

Journée de tournage pour **@ScienceFactor** au salon #Big2021 !

TWITTER

Pascal Lagarde @PascLagarde · 7 oct. 2021
C'est une vraie joie de voir l'aboutissement de ces solutions innovantes, au plus près des besoins sociétaux et de #RSE.
Bravo à toutes et à tous, et bravo à @ScienceFactor de permettre à des jeunes de tous horizons de devenir nos futurs grands #entrepreneurs ! #Big2021

Pascal Lagarde @PascLagarde · 7 oct. 2021
Ils sont #jeunes et ils ont déjà l'esprit conquérant : @ScienceFactor révèle les talents de demain et leurs projets ingénieux qui ont du sens
J'ai été fier de les accueillir à #Big2021 pour rappeler l'engagement de @Bpifrance pour la #science, l'#inclusion et la #mixité

Mathieu Garreau @BigMat2009 · 7 oct. 2021

Bravo et bonne chance pour votre projet. @orange soutien l'innovation en partenariat avec #ScienceFactor

> **Science Factor** @ScienceFactor · 6 oct. 2021
>
> Anaëlle et Romane ont présenté leur projet de bracelet connecté pour venir en aide aux personnes souffrant d'épilepsie à Brigitte Macron qui les a encouragé à poursuivre et persévérer avec l'appui du groupe Orange #ScienceFactor @jeanlooup @GenderScan

In'eau @Ineau__ · 7 oct. 2021

Nous y sommes !

Le salon BPI France est un lieu privilégié pour échanger avec des spécialistes sur notre innovation.

Nous avons hâte de rencontrer le spécialiste BPI 😋
@ScienceFactor @Bpifrance

> **Science Factor** @ScienceFactor · 7 oct. 2021
>
> Les équipes lauréates 2021 et les équipes accompagnées depuis 2019 ont rendez-vous ce matin à #BIG, le plus grand rassemblement business de France ! Cette après-midi, ils participeront au Kick Off #ScienceFactor. Suivez cette journée avec nous sur nos réseaux sociaux😊 @Bpifrance

Valerie G.P. @clelieVG · 6 oct. 2021

Engagés 👭👫 pour #jeunes et l'égalité dans la Tech, dans la durée, avec #partner **@ScienceFactor** dans les territoires. Avec @elisabeth_rchrd Un moment d'émotion&de sens pour nos 👭👫&Lionel ingé top du @ENGIELabCRIGEN. @dwbenneteau @claire_waysand @DuterqueAdeline @1ElisaMoreno

> **Science Factor** @ScienceFactor · 6 oct. 2021
>
> Une belle rencontre avec Brigitte Macron qui a beaucoup apprécié le projet de PLEM accompagné par notre partenaire Engie engagé à nos côtés pour l'égalité 🚹🚺 dans la tech merci à Valérie Gaudart pour la qualité de l'appui apporté à l'équipe par Lionel Nadau du groupe Engie

In'eau @Ineau__ · 6 oct. 2021

🇫🇷 Nous étions au Palais de l'Elysée !

Aujourd'hui, nous avons présenté notre projet a Madame Brigitte Macron.

Elle était très emballé par notre projet 😍

Nous avons aussi eu droit à une visite du palais !

Tout cela grâce à notre aventure avec **@ScienceFactor** !

Lolly Breval @LollyBreval · 6 oct. 2021

En réponse à @ScienceFactor @jeanlooup et 8 autres personnes

Vous l'avez fait ! Je suis immensément heureuse pour **#ScienceFactor**, Anaëlle et Romane ! Joie !

TWITTER

Henri Ficheux @HenriFicheux · 6 oct. 2021

En réponse à @NicolasDufourcq

Présents à l'Accor Arena demain avec 4 élèves de Mayenne, le projet Green Carbonic Filter, invités, grâce au concours **@ScienceFactor** : merci !

ENGIE Lab CRIGEN @ENGIELabCRIGEN · 6 oct. 2021

👏Bravo à Hellena, Pierre, Lucas du #collège Les Chalets @Toulouse reçu à @Elysee par @Brigitte1eDame dans le cadre du #concours d'innovation scientifique **@ScienceFactor** @ENGIEcareers

👏à Lionel Nadau, leur mentor et expert ⚡Stockage d'énergie chez #ENGIELabCRIGEN @ENGIEgroup

éduscol @Eduscol · 5 oct. 2021

🚺♂️ L'année est rythmée par différents concours qui visent à promouvoir le respect mutuel et l'#ÉgalitéFilleGarçon

Sciences, #ÉdumédiaInfo, sport : retrouvez toutes les actions ▶️ swll.to/joMm

@ONUFemmes @CentreHubertine **@ScienceFactor** @leclemi @unss @MatildaEduc

Valerie G.P. @clelieVG · 5 oct. 2021

#reducegendergap indeed. With others partners like @ScienceFactor @LesDetermines @StartupForKids @Intra4Good @MINES_ParisTech @sophieviger @ProgrammeNOE ... 👩‍👩‍👧‍👧

> **Elisabeth Richard** @elisabeth_rchrd · 5 oct. 2021
>
> Great visit of the Women's Pavilion @cartier @expo2020dubai with @jpclamadieu. All committed to reduce gender gap💪🏾💪🏾 @1ElisaMoreno @cathmacgregor @ENGIEgroup @murielpenicaud @Aurelie_JEAN @claire_waysand @AChammard @CecilePrevieu @clelieVG

In'eau @Ineau__ · 1 oct. 2021

🎥Retrouvez en image notre passage sur @M6 !

Nous en sommes très fier :)

Avec Claudine Schmuck de @ScienceFactor en fin de reportage pour expliquer le but de Science Factor !

Crédit vidéo :
@M6Groupe

TWITTER

Orientation Environnement @o_environnement · 1 oct. 2021

Concours Science Factor @ScienceFactor
L'édition 2021-2022 est ouverte du 13 septembre au 31 décembre 2021
orientation-environnement.fr/concours-scien… #concours #sciences
#collèges #lycées

orientation-environnement.fr
Concours Science Factor - Édition 2021-2022
Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de …

In'eau @Ineau__ · 30 sept. 2021

🟥On parle de nous chez @Scaldis59 !

Retrouvez l'article juste ici :

scaldis.fr/2021/09/30/wal…

Merci !

cc @ScienceFactor ;)

scaldis.fr
Wallers – Le système In'eau, créé par des collégiens, filmé par les caméras de M6

In'eau @Ineau__ · 29 sept. 2021

🎥 Tournage terminé !

Vendredi au 12h45 sur @M6 !

Un grand merci à notre reporter pour sa bonne humeur ! 👉😌

Une bonne expérience !

Et d'autres choses à venir ! 👀👀

Cc @ScienceFactor :)

In'eau @Ineau_ · 29 sept. 2021

In'eau en scène !

@M6 nous interview ! Notre projet, notre aventure sur vos écrans !

Retrouvez prochainement notre interview ;)

Notre prototype est prêt et fonctionne à merveille pour une belle démonstration !

Lycée SimoneWeil @LyceeSWeil42 · 28 sept. 2021

Vous aimez les sciences ? Vous avez envie de vous lancer des défis ? Tentez l'aventure du concours **#sciencefactor** RDV à tous les élèves @LyceeSWeil42 intéressé-e-s les lundis à 13h15 en salle de sciences , on vous dira tout !

TWITTER

Guillaume Le Dor@n @guillaume_LeD · 23 sept. 2021
@ScienceFactor j'y serai pour présenter le projet 3d shoes et parler un du concours.

> **Guillaume Le Dor@n** @guillaume_LeD · 30 août 2021
> Vous cherchez des idées de projets pour cette nouvelle année. sites.google.com/view/projet-20...

Bernard Chantal @BernardChantal · 20 sept. 2021
Nouvelle édition du concours @ScienceFactor : des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. #EMI #EMC ww2.ac-poitiers.fr/techno-si/spip...

Les Intrépides de la Tech @intrepides_tech · 1 sept. 2021
... de nos partenaires réseau et amis @classcode_fr @CaiCommunity @pixees_fr @Inria @Telemaque_asso @SDLV_Officiel @TaninnaPortebos @CodeWeek_FR @42born2code @adatechschool @AfevFrance @Helloadatech @ScienceFactor...

Cml_dessinatrice @CDessinatrice · 28 août 2021
Un peu de pub pour le tout nouveau compte de l'équipe de mon neveu @PatateDouce__ qui a été lauréate du concours @ScienceFactor
Ils ont mis au point un projet de détecteur d'inondation 😊 Bravo à eux !

In'eau @Ineau__ · 28 août 2021
🤗Bienvenue sur le compte Twitter de In'eau ! 🤗

🤔Mais qu'est-ce que "In'eau" ?

In'eau est un détecteur d'inondation créé lors de notre participation au concours @ScienceFactor 2018/2019.

Suite ⤵⤵⤵⤵