Revue de presse
Prix Handinumérique de la mission handicap de Sopra Steria

Édition 2020-2021

GLOBALCONTACT
Études&Conseil

REVUE DE PRESSE

Presse généraliste et spécialisée (11)
Institutionnel / Partenaires (1)
Bourgogne-Franche-Comté (3)
Centre-Val-de Loire (1)
Grand Est (5)
Hauts-de-France (3)
Ile-de-France (2)
Normandie (5)
Nouvelle-Aquitaine (1)
Provence-Alpes-Côte-d'Azur (3)
Réseaux Sociaux (3)

TOTAL (38)

Revue de presse

PRESSE GENERALISTE ET SPECIALISEE

- Juliemag.com - Des championnes de l'innovation ! – 03/06/2021
- FaireFace - Science Factor : quand collégiens et lycéens innovent pour le handicap – 28/05/2021
- Le Parisien – Sciences - Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l'Eure ont inventé un véhicule propre – 27/05/2021

INSTITUTIONNEL ET PARTENAIRES

- Eduscol – A la croisée des disciplines scientifiques – Concours Science Factor -02/09/2020

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

- Académie de Dijon – 9ème édition du concours Science Factor – 05/10/2020
- Académie Dijon – Culture scientifique, technique et industrielle – Juin 2020
- Information Jeunesse – Science Factor : 9ème édition – Juin 2020

CENTRE-VAL-DE-LOIRE

- Onisep – Des concours pour vos élèves – Juin 2020

GRAND EST

- Académie de Strasbourg – Education au développement durable – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Concours Science Factor 2020-2021 – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Concours Science Factor 2020-2021 – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – Promotion des sciences et technologies – 15 juin 2020
- Académie de Strasbourg – Education culturelle et artistique - Concours Science Factor 2020-2021- 15/06/2020

HAUTS-DE-FRANCE

- La Voix du Nord – Valenciennes – 25/11/2020
- Information Jeunesse Hauts-de-France – Science Factor 9ème édition – 04/06/2020
- Académie d'Amiens – Prix et concours scolaires – Concours « Science Factor » 04/06/2020

ILE-DE-FRANCE

- Académie de Paris – Numérique éducative DANE – 12/10/2020
- Académie de Versailles – Délégation académique au numérique éducatif - Concours Science Factor – 08/10/2020

NORMANDIE

- Paris Normandie Le Havre – Fécamp – Une prime pour des ados inventeurs d'applis - 29/05/2021
- Paris-Normandie - Au Havre, des ados inventeurs d'applis primés – 28/05/2021
- Académie de Normandie – Actualités - Lancement de la 9e édition du concours Science Factor – 22/09/2020
- Académie de Normandie – Politique éducative – 02/09/2020
- Académie de Normandie – Education artistique et culturelle – 08/06/2020

NOUVELLE-AQUITAINE

- Académie de Limoges – Concours Science Factor – 11 Septembre 2020

PROVENCE-ALPES-CÔTE-D'AZUR

- Vaucluse Matin – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021
- Le Dauphiné Libéré – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021
- Académie d'Aix-Marseille – Cardie – 02/09/2020

Presse généraliste et spécialisée

- Juliemag.com - Des championnes de l'innovation ! – 03/06/2021
- Factor : quand collégiens et lycéens innovent pour le handicap – 28/05/2021
- Le Parisien – Sciences - Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l'Eure ont inventé un véhicule propre – 27/05/2021

Des championnes de l'innovation !

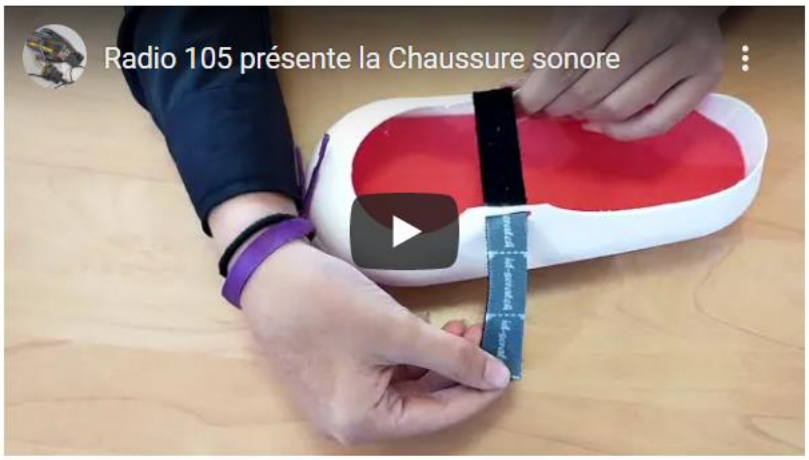
03/06/2021 par La rédac

3

Innover et aider les autres : ça te tente ? Les prix Science Factor 2021 ont été décernés à des supers projets portés par des collégiennes : et si l'année prochaine, c'était toi ?

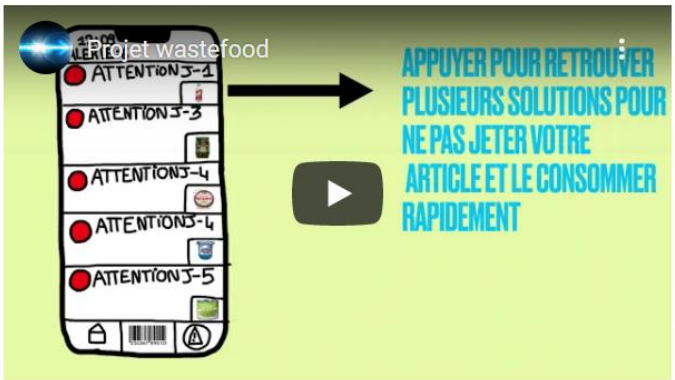
En décembre dernier, **on te parlait du concours Science Factor**. Les prix ont été décernés le 27 mai dernier ! À l'honneur : 7 projets innovants, toujours **pilotés par des filles**. Chaque année, cette initiative permet à des jeunes, de la 6ème à la terminale, de **construire en équipe une innovation scientifique ou technique utile à la société**. Environnement, santé, inclusion : les champs d'intervention sont larges. De quoi stimuler l'intérêt des filles pour les métiers de la science, de la high-tech et de l'innovation !

Cette année, **le projet « 3D shoes » porté par Elisa**, Daniel, Tamara et Jonas, en 3e à Avignon, a remporté deux prix sur les 7. Leur idée : réaliser un chausson « antichute » pour les seniors en utilisant l'impression 3D. Mais regarde plutôt la vidéo du projet, Elisa t'explique tout :



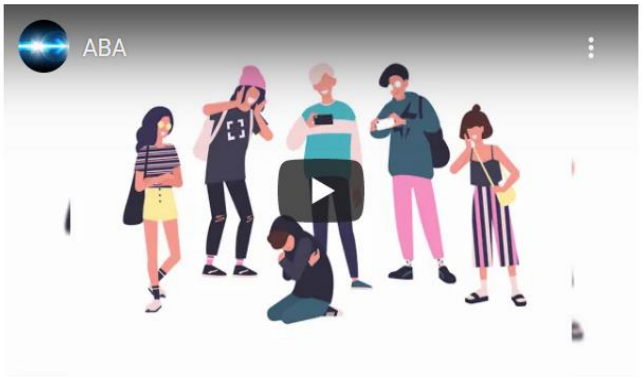
D'autres ont imaginé des appli ingénieuses :

- **Une appli antigaspi**, qui alerte par notification lorsque la date de péremption d'un produit approche et propose des idées de recettes ou d'autres astuces pour éviter le gaspillage alimentaire.



- **Une appli pour aider les autistes** à communiquer.

- **Une appli de gaming** pour sensibiliser les jeunes garçons au harcèlement de rue a reçu le prix Egalité Filles-garçons



Tu le vois, les projets sont variés ! **Et si, toi aussi, tu te lançais, dès la rentrée prochaine, avec des copains du collège ?** Les lauréats gagnent des chèques cadeaux, des conseils pour leur orientation et, s'ils le souhaitent, un accompagnement pour les aider à concrétiser leur projet ! Alors, tentée ?

C'est sûr, on t'en reparlera dans le mag, mais si tu le souhaites, clique ici pour avoir tous les renseignements.

FaireFace - Science Factor : quand collégiens et lycéens innovent pour le handicap – 28/05/2021
Lien vers l'article

faireface
MIEUX VIVRE LE HANDICAP

Accueil > Société > Science Factor : quand collégiens et lycéens innovent pour le handicap

Soixante équipes de collégiens et de lycéens de toute la France ont participé au concours Science Factor. © DR

Science Factor : quand collégiens et lycéens innovent pour le handicap

Elise Descamps il y a 3 jours Société Laisser un commentaire

Remis le 26 mai, les prix Science Factor récompensent les idées d'innovation citoyennes portées par des collégiens et des lycéens. Parmi les 60 projets candidats, certains explorent des solutions pour les personnes en situation de handicap. Une balançoire motorisée ou une application de communication avec les personnes autistes en font partie.

Un chausson antichute pour les seniors, une balançoire motorisée adaptée aux fauteuils roulants, une montre qui déclenche une musique quand celui ou celle qui la porte a des troubles du comportement… Depuis dix ans, le concours **Science Factor** invite collégiens et lycéens à plancher sur des innovations visant une forte utilité sociale.

Objectif : prendre conscience que la science peut transformer la société, et que les filles y ont toute leur place. Les prix ont été remis aux sept lauréats le 26 mai (il est possible de **revoir la cérémonie**). Cette année, parmi les 60 projets candidats figurent ainsi une dizaine de propositions dédiées aux personnes malentendantes, à la mobilité réduite, ayant des difficultés cognitives…

Former des équipes handivalides

Un prix spécial récompense les projets handinumériques. Et les organisateurs du concours incitent à la constitution d'équipes handivalides, quand une classe compte des élèves en situation de handicap ou par des partenariats avec des classes Ulis (unité localisée pour l'inclusion scolaire). Ainsi 21 % des équipes sont handivalides. Parfois même, les projets poursuivent ces deux objectifs à la fois.

C'est le cas de la balançoire électrique imaginée par quatre élèves de 3e du Havre. *« Je suis autiste et une autre élève du groupe était dyslexique et dysorthographique. Nous avons voulu travailler sur le handicap, mais pas le nôtre »*, raconte Alexis.

Les balançoires accessibles aux fauteuils roulants existaient déjà. Ils ont imaginé le petit plus qui fait la différence. Un moteur, permettant de se balancer en toute autonomie, après une simple pression sur un interrupteur. *« Nous nous sommes documentés sur la réglementation en matière de sécurité, sur les normes d'accessibilité. C'est très intéressant »*, poursuit Alexis.

Réfléchir et créer pour aider

Autre projet du même collège : Autistic app (par l'équipe Autis'team). Cette application pour smartphone vise la communication avec des personnes autistes. *« Erwan, dans notre classe, est autiste. Il ne parle pas beaucoup, ne va pas vers les autres. Nous avons réfléchi avec lui à ce qui pourrait l'aider »*, raconte Esnamur.

Grâce à un logiciel de création d'applications très simple, le groupe a pu créer une ébauche. *« Erwan s'est impliqué. Nous avons mieux compris, par nos recherches, le fonctionnement de son cerveau, et nous nous parlons plus. Nous n'aurions pas pu faire cela sans lui »*, poursuit-elle. Ce projet a remporté, le 26 mai, le prix de la catégorie Handinumérique.

Associer les personnes concernées

Claudine Schmuck dirige Global Contact, cabinet d'études sur l'emploi et la formation des femmes et des jeunes dans les filières scientifiques, techniques, high-tech et innovation, qui organise le concours Science Factor avec plusieurs ministères.

« *Les défis d'aujourd'hui gagneront à être relevés de manière inclusive* », indique-t-elle. C'est-à-dire : avec les filles, les jeunes de réseaux d'éducation prioritaire (40 % des candidats au concours), ceux en situation de handicap. *« Les solutions seront d'autant plus utiles qu'elles associent les personnes concernées. »*

Cela nécessite un important travail d'impulsion. Tous les ans, les organisateurs du concours contactent de nombreuses classes Ulis pour les convaincre de participer.

> **Shalimao, un projet en cours de développement**
>
> L'objectif de Science Factor est de donner goût à la science, mais aussi de repérer et d'accompagner la concrétisation de projets utiles. Ainsi, Shalimao, lauréat du prix Handinumérique 2019, est en cours de développement avec Sopra Steria. Imaginée par des élèves de 4e, 3e et d'Ulis en REP+ à Roubaix, cette application vise à aider les élèves souffrant de dyspraxie – notamment, à se repérer et à se déplacer dans les établissements scolaires. Elle comprend une application de guidage, l'emploi du temps et les plans du collège, et bénéficie de l'accord de la rectrice de Lille.

Le Parisien – Sciences - Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l'Eure ont inventé un véhicule propre – 27/05/2021
Lien vers l'article

Le Parisien

Sciences

Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l'Eure ont inventé un véhicule propre

Sept prix ont été remis mercredi à des élèves de toute la France pour leurs innovations, comme des chaussons «antichute» pour les seniors ou une application mobile contre le gaspillage alimentaire.

Flavie et Océane, lycéennes à Louviers, dans l'Eure et lauréates du concours Science Factor 2021. DR

Par Gaël Lombart

Le 27 mai 2021 à 17h19

On peut dire que Flavie et Océane ont de l'énergie à revendre ! Ces deux élèves du lycée Les Fontenelles de Louviers, dans l'Eure, ont conçu un prototype de véhicule propre pour lequel elles viennent d'être distinguées par Science Factor, un concours ouvert depuis dix ans aux collégiens et lycéens. Comme elles, cinq autres équipes ont été primées mercredi soir pour leurs « solutions innovantes ». « On est très heureuses. On n'y croit toujours pas. On pensait que ce projet était irréalisable », lâche Océane, la responsable de l'équipe.

Leur invention, de la taille d'un jouet mais reproductible en dimensions réelles, consiste à allier deux sources d'énergie propres : le solaire et l'hydrogène via la biomasse, c'est-à-dire des matières organiques transformées en énergie. « L'hydrogène sert à faire rouler le véhicule, ça prend la place du gasoil ou de l'essence. Les panneaux solaires peuvent venir en complément si le véhicule en manque. S'il fait gris ou s'il pleut, le solaire pourrait permettre de rouler jusqu'à 30 km/h en utilisant des fonctionnalités comme l'ouverture des fenêtres et la centralisation. Au-delà de cette vitesse, l'hydrogène prendrait le relai. »

Âgées de 16 ans, Océane et Flavie sont respectivement en Première et en Seconde, mais c'est dès le collège qu'elles sont mises sur la voie des concours par un professeur qui note leur ennui en classe et leur besoin d'explorer de nouvelles choses. « Un jour en pleine nuit, je me suis réveillée avec cette idée de voiture à deux énergies, raconte Océane. Je l'ai notée sur un bout de papier et je me suis rendormie. Le lendemain matin, je l'ai proposée à Flavie qui l'a validée. On trouvait ça fou, toutes les deux. » Avec l'aide de deux professeurs en science de l'ingénieur, elles ont investi l'atelier robotique du lycée, potassé l'art de la programmation et des circuits imprimés. Désormais récompensées dans la catégorie Energie, elles devraient être accompagnées par les partenaires du concours, comme Engie, pour peaufiner la partie hydrogène de leur petit bijou.

Le Parisien

Aider les autistes ou les plus démunis

Ce n'est pas un prix qu'ont remporté mercredi soir quatre élèves de 3ème du collège Jean-Brunet à Avignon, dans le Vaucluse, mais deux ! Deux comme les chaussons « antichute » pour les seniors qu'a inventés l'équipe « 3D Shoes », ayant fait le triste constat que, chaque année, deux millions de personnes de plus de 65 ans étaient victimes de ce type d'accident. Fabriqués grâce à l'imprimante 3D de leur classe, les chaussons s'adaptent aux dimensions du pied de chacun. Un capteur infrarouge permet de repérer les obstacles et d'émettre une vibration. « On pense vraiment que si les personnes les portent chez elles, elles ne chuteront plus », affirme Elisa, cheffe d'équipe de 14 ans. « On est heureux. Notre travail a abouti à quelque chose. » Leur ambition désormais : « Commercialiser ces chaussons et créer une vraie enseigne. »

Un chausson antichute imprimé en 3D. DR DR

Le Parisien

Une autre innovation, développée au collège Jean-Moulin du Havre (Seine-Maritime), s'adresse cette fois-ci à tous. Lauréate du prix Numérique Orange, l'équipe « Wastefood » a mis au point une application mobile qui envoie une notification à l'utilisateur quand la date de péremption d'un produit approche. Elle propose des idées de recettes ou localise à proximité des associations à qui faire des dons. « On a constaté que dans notre entourage beaucoup de personnes jetaient des aliments pour la simple raison que leur date de péremption avait expiré. On s'est dit, pourquoi pas créer une application qui va nous alerter », explique Maïssa, 14 ans, qui porte le projet.

Comme pour tous les autres groupes candidats, c'est donc une fille qui a été désignée pour piloter l'équipe, exigence de Science Factor afin d'encourager les demoiselles à se tourner vers les filières scientifiques et techniques. Ce que l'intéressée approuve : « Je le vis bien, parce j'ai toujours aimé être une cheffe d'équipe. Je propose du travail à chaque membre. J'aime répartir le travail à faire. Je pense que c'est bien de dire aux filles de le faire, car c'est souvent les garçons. »

Le collège de Maïssa est particulièrement investi dans les concours, puisqu'il avait notamment gagné un prix en 2017 pour un système de LED rouges et vertes encadrant un passage piéton dangereux devant l'établissement. Il sera inauguré bientôt. Cette année, une autre équipe du collège havrais, handivalide (incluant un membre en situation de handicap), a remporté un prix pour son application qui aide les autistes à notamment communiquer et se créer un réseau d'amis. A Paris, des élèves de 3ème ont vu leur application de gaming pour sensibiliser les jeunes garçons au harcèlement de rue récompensée. A Charleville-Mézières (Ardennes), une équipe d'élèves de Seconde a également été primée pour sa borne interactive destinée aux plus démunis. Elle permet de localiser les organismes pouvant leur venir en aide.

Institutionnel et partenaires

- Eduscol – A la croisée des disciplines scientifiques – Concours Science Factor -02/09/2020

éduscol POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE
Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

Concours Science Factor

Imprimer

Créé en 2011, le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe, pilotée par une fille (2 à 4 participantes et participants), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

- Description de l'action
- Élèves concernés
- Objectifs pédagogiques
- Calendrier 2020-2021
- Modalités de participation
- Retour sur les sessions précédentes
- Ressources
- Partenaires

Description de l'action

Organisé par Global Contact, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du ministère délégué chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Egalité des chances et du Secrétariat d'Etat au Numérique.

Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les élèves des collèges et lycées à présenter des projets d'innovation citoyenne. Parallèlement, des journées de rencontres sont organisées dans toute la France pour stimuler l'orientation des filles dans les STEM (Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques).

Élèves concernés

Le concours s'adresse aux **élèves de classes de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Objectifs pédagogiques

Le Prix Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor, nécessitant une approche interdisciplinaire dans le domaine des sciences, technologies et société, peuvent avoir le statut d'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du diplôme national du brevet (DNB).

éduscol POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE
Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

Calendrier 2020-2021

- **du 9 septembre au 31 décembre 2020** : dépôt des projets
- **du 7 décembre au 5 janvier 2021** : **vote en ligne** et sur les réseaux sociaux
- **janvier 2021** : notation par les jurys des projets retenus et annonce des finalistes
- **février 2021** : préparation des finalistes à l'oral
- **18 mars 2021** : oraux des finalistes
- **Avril ou mai 2021** : remise des prix et rencontres nationales

Modalités de participation

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne. Pour cela, des guides (tutoriels et fiches pratiques) sont mis à la disposition des professeurs et des élèves.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement, à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor.

Les trois équipes sélectionnées par le jury présentent leur projet à l'oral , et le jury choisit alors les lauréats désignés par un Prix, suivant plusieurs catégories :

- Prix Collège,
- Prix Lycée,
- Prix ENGIE Energie qui récompense l'équipe ayant présenté la solution la plus économe en énergie, ou la plus optimisée en production d'énergie,
- Prix ORANGE Numérique qui récompense l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria qui récompense une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes en situation de handicap,
- Prix "Care" qui récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Prix 'Egalité femmes-hommes" qui récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Consulter la présentation du concours 2020-2021

Ressources

Le **site du concours Science Factor** propose notamment **un ensemble de fiches et de supports mis à la disposition des professeurs pour accompagner les travaux des élèves à chaque étape** :

- Guide de 5 pages sur les 4 étapes de participation au concours
- Supports de cours téléchargeables : identifier un problème, trouver une solution, décrire l'innovation,compléter le formulaire

Consulter la page éduscol dédiée aux **actions promouvant l'égalité entre les filles et les garçons**

Télécharger la ressource pédagogique « **La création d'un club Sciences Factor, Comment ? Pourquoi ?** »

éduscol POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE
Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

Partenaires

Le concours Science Factor est organisé par Global contact avec le parrainage du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du ministère délégué chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances et du secrétariat d'état chargé du numérique.

Il est soutenu chaque année par de nombreux partenaires :

- Engie
- Orange
- Phosphore
- Sopra Steria Mission Handicap
- Qwant
- Bpifrance
- et aussi : Becomtech, ICDD, Retis, GIW (Girlz in Web), GEN (grande école du numérique), Futura, EvidenceB KidsCode, Synergie, E-mma Epitech, Duchess France

Bourgogne-Franche-Comté

- **RECTORAT**
  - Académie de Dijon – 9ème édition du concours Science Factor – 05/10/2020
  - Académie Dijon – Culture scientifique, technique et industrielle – Juin 2020
  - Information Jeunesse – Science Factor : 9ème édition – Juin 2020

Académie de Dijon – 9ème édition du concours Science Factor – 05/10/2020
Lien vers l'article

ac-dijon.fr

Culture scientifique, technique et industrielle

9ème édition du concours Science Factor

lundi 5 octobre 2020, par Frédéric LEOTHAUD

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations. Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France. Le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020, aux élèves de la 6e à la terminale.

L'innovation citoyenne portée par les adolescents

Le concours s'adresse aux élèves de classes de **la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

- Les équipes doivent présenter **une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.**
- Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet ou la page Facebook de science factor et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

- **6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield**

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, **depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation**.

Un concours cohérent avec les programmes scolaires et un accompagnement dans la durée

Science Factor permet aux élèves de présenter des projets cohérents avec leurs programmes scolaires au niveau collège et lycée.

- **Pour les élèves de la 5e à la 3e**, les projets permettent de faire travailler les élèves selon les méthodes préconisées dans le programme du cycle 4 en vigueur depuis 2018, notamment sur les matières suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie et peuvent être présentés à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700),
- **Dans les programmes NST de 2nde et NSI de 1ère et de Terminale** :

> **Pour les élèves de 2nde le développement d'un projet Science Factor permet de développer des « compétences transversales »** préconisées par le programme : « faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ; présenter un problème ou sa solution ; coopérer au sein d'une équipe ; rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité », et enfin « faire un usage responsable et critique des sciences et technologies numériques » qui dans le cadre des projets Science Factor sont mises au service de l'intérêt général (« innovation citoyennes »)
> **La participation des élèves à Science Factor permet d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes NSI**, qui spécifient « un enseignement informatique ne saurait se réduire à une présentation de concept sans permettre aux élèves de se les approprier en développant des projets (....) Un quart au moins de l'horaire total de la spécialité est réservé à la conception, et à l'élaboration de projets conduits par les élèves ». Le programme NSI de 1ère précise que ces projets doivent être conduits par des équipes de 2 à 4 élèves.

- **Un accompagnement dans la durée** : les équipes lauréates reçoivent un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles.

Lien vers l'article

Culture scientifique, technique et industrielle

Les dates clés 2020/2021

- **9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020**
  Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- **7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**
  Campagne de votes pour les projets
- **JANVIER 2021**
  Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- **FEVRIER 2021**
  Préparation des finalistes à l'oral
- **18 MARS 2021**
  Oral des finalistes
- **AVRIL OU MAI 2021**
  Remise des prix

Des supports mis à disposition sur le toolkit de Science Factor

Lien vers l'article

RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

Culture Scientifique Technique Industrielle

Culture scientifique, technique et industrielle

9ème édition du concours Science Factor

jeudi 4 juin 2020, par Frédéric LEOTHAUD

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations. Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France. Le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020, aux élèves de la 6e à la terminale.

L'innovation citoyenne portée par les adolescents

Le concours s'adresse aux élèves de classes de **la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

- Les équipes doivent présenter **une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.**
- Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet ou la page Facebook de science factor et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

- **6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield**

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, **depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation**.

Un concours cohérent avec les programmes scolaires et un accompagnement dans la durée

Science Factor permet aux élèves de présenter des projets cohérents avec leurs programmes scolaires au niveau collège et lycée.

- **Pour les élèves de la 5e à la 3e**, les projets permettent de faire travailler les élèves selon les méthodes préconisées dans le programme du cycle 4 en vigueur depuis 2018, notamment sur les matières suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie et peuvent être présentés à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700),
- **Dans les programmes NST de 2nde et NSI de 1ère et de Terminale** :

Lien vers l'article

Pour les élèves de 2nde le développement d'un projet Science Factor permet de développer des « compétences transversales » préconisées par le programme : « faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ; présenter un problème ou sa solution ; coopérer au sein d'une équipe ; rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité », et enfin « faire un usage responsable et critique des sciences et technologies numériques » qui dans le cadre des projets Science Factor sont mises au service de l'intérêt général (« innovation citoyennes »)
La participation des élèves à Science Factor permet d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes NSI, qui spécifient « un enseignement informatique ne saurait se réduire à une présentation de concept sans permettre aux élèves de se les approprier en développant des projets (....) Un quart au moins de l'horaire total de la spécialité est réservé à la conception, et à l'élaboration de projets conduits par les élèves ». Le programme NSI de 1ère précise que ces projets doivent être conduits par des équipes de 2 à 4 élèves.

- **Un accompagnement dans la durée** : les équipes lauréates reçoivent un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles.

Les dates clés 2020/2021

9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020
Inscription en ligne sur le site de Science Factor

7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021
Campagne de votes pour les projets

JANVIER 2021
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes

FEVRIER 2021
Préparation des finalistes à l'oral

18 MARS 2021
Oral des finalistes

AVRIL OU MAI 2021
Remise des prix

Des supports mis à disposition sur le toolkit de Science Factor

Information Jeunesse – Science Factor : 9ème édition – Juin 2020
Lien vers l'article

INFORMATION JEUNESSE BOURGOGNE

Accueil > Appels à projets > **Science Factor : 9ème édition**

Science Factor : 9ème édition

lundi 8 juin 2020 , par Jean-Marc GAVOILLE, CRIJ Bourgogne-Franche-Comté site de Dijon

Organisé par Global Contact, Science Factor est une initiative parrainée par le Ministère de l'Education Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'État chargé du Numérique et le Secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations, ayant pour **objectif** de **susciter des vocations** dans les filières **scientifiques** plus particulièrement auprès des jeunes filles.

Calendrier : du 9 septembre au 31 décembre 2020

Articulé autour d'un **concours** il se déroulera cette année **du 9 septembre au 31 décembre 2020**.

Lien vers l'article

INFORMATION JEUNESSE BOURGOGNE

Concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par des ados

Le concours est ouvert aux élèves **de la 6e à la terminale** sur le le web et les réseaux sociaux.

Les **équipes** candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont **obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet ou la page Facebook du projet Science Factor et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le support avec lequel les élèves se sentent le plus à l'aise (powerpoint, maquette, prototype, map Minecraft…).

6 prix sont décernés (Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield), chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant** ainsi qu'une couverture média et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation

Science Factor : un concours cohérent avec les programmes scolaires

- Pour les élèves **de la 6e à la 3e**, les projets permettent de faire travailler les élèves selon les méthodes préconisées dans le programme du cycle 4 en vigueur depuis 2018, notamment sur les matières suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie et peuvent être présentés à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700),

- Dans les **programmes NST de 2nde et NSI de 1ère et de Terminale** :

  - Pour les élèves de 2nde le développement d'un projet Science Factor permet de développer des « compétences transversales » préconisées par le programme : « faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ; présenter un problème ou sa solution ; coopérer au sein d'une équipe ; rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité », et enfin « faire un usage responsable et critique des sciences et technologies numériques » qui dans le cadre des projets Science Factor sont mises au service de l'intérêt général (« innovation citoyennes »)
  - La participation des élèves à Science Factor permet d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes NSI, qui spécifient « un enseignement informatique ne saurait se réduire à une présentation de concept sans permettre aux élèves de se les approprier en développant des projets (….) Un quart au moins de l'horaire total de la spécialité est réservé à la conception, et à l'élaboration de projets conduits par les élèves ». Le programme NSI de 1ère précise que ces projets doivent être conduits par des équipes de 2 à 4 élèves.

- Un **accompagnement dans la durée** : les équipes lauréates reçoivent un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles.

A noter également que Science Factor propose un ensemble d'**outils à télécharger** afin de réussir sa participation au concours : sciencefactor.fr/toolkit.

Voir aussi :

- sciencefactor.fr,
- facebook.com/sciencefactor,
- twitter.com/ScienceFactor,
- Instagram : @ScienceFactor.

Centre-Val-de-Loire

- **ONISEP**
  - Onisep – Des concours pour vos élèves – Juin 2020

Onisep – Des concours pour vos élèves – Juin 2020

Lien vers l'article

DES CONCOURS POUR VOS ÉLÈVES

SCIENCE FACTOR 2020-2021

Centre - Orléans / Publication : 29 juin 2020

Le concours Science Factor a pour objectif de susciter ou de confirmer des vocations dans les domaines scientifiques et techniques chez les élèves de collège et de lycée, en particulier les jeunes filles.
Participez avec vos élèves à cette nouvelle édition !

Science Factor est organisé par Global Contact avec le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations, et le Secrétariat d'État au numérique.

QUI PEUT PARTICIPER ?

Le concours s'adresse aux **élèves francophones des classes de 6e à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

QUE DOIT-ON PRÉSENTER ET COMMENT SE DÉROULE LE CONCOURS ?

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.**

Les équipes présentent ensuite leur projet sur **Internet et les réseaux sociaux**, et les soumettent aux **votes des internautes**. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au **jury de Science Factor**, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

QUE GAGNE-T-ON ?

6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

LE CALENDRIER

- **Du 9 septembre au 31 décembre 2020** : inscriptions
- **Du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021** : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- **Janvier 2021** : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- **Février 2021** : préparation des finalistes à l'oral
- **18 mars 2021** : oral des finalistes
- **avril ou mai 2021** : remise des Prix

ACCUEIL DU DOSSIER

ARTICLE SUIVANT

À LIRE AUSSI

SUR LE WEB

- Site de Science factor

Grand Est

- **RECTORAT**
  - Académie de Strasbourg – Education au développement durable – 09/10/2020
  - Académie de Strasbourg – CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur – 09/10/2020
  - Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Concours Science Factor 2020-2021 – 09/10/2020
  - Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Concours Science Factor 2020-2021 – 09/10/2020
  - Académie de Strasbourg – Promotion des sciences et technologies – 15 juin 2020
  - Académie de Strasbourg – Education culturelle et artistique - Concours Science Factor 2020-2021- 15/06/2020

Lien vers l'article

ACADÉMIE
DE STRASBOURG
Liberté
Égalité
Fraternité

ACADÉMIE
DE STRASBOURG
Liberté
Égalité
Fraternité

Éducation au développement durable

Sites | Outils | Ressources pédagogiques | Ressources éducatives | Nous contacter

Éducation au développement durable > Toutes les actualités > Concours Science Factor 2020 - 2021

Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020
Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, CAST : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.

Le concours Science Factor (voir aussi page Eduscol)s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020.**

7 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garcons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.
Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Pour en savoir plus, voici **une fiche de présentation** , des **guides et conseils** pour les enseignants et un **diaporama** avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.

Académie de Strasbourg – CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur – Toutes les actualités – 09/10/2020

Lien vers l'article

ACADÉMIE DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité

Aller au contenu Aller au menu

CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur

Sites | Outils | Ressources pédagogiques | Ressources éducatives | Nous contacter

Promotion des sciences et technologies > Toutes les actualités > Concours Science Factor 2020 - 2021

Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, CAST : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.

Le concours Science Factor (voir aussi page Eduscol)s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020.**

7 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garcons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.
Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Pour en savoir plus, voici **une fiche de présentation** , des **guides et conseils** pour les enseignants et un **diaporama** avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.

Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Concours Science Factor 2020-2021 – 09/10/2020

Lien vers l'article

ACADÉMIE
DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité

Aller au contenu Aller au menu

Éducation artistique et culturelle

Sites | Outils | Ressources pédagogiques | Ressources éducatives | Nous contacter

Éducation artistique et culturelle (Daac - Action culturelle) > Domaines artistiques et culturels > Culture scientifique, technique et industrielle > Toutes les actualités > Concours Science Factor 2020 - 2021

Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, CAST : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.

Le concours Science Factor (voir aussi page Eduscol)s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Dans cette rubrique

Toutes les actualités

Lien vers l'article

ACADÉMIE
DE STRASBOURG
Liberté
Égalité
Fraternité

Éducation artistique et culturelle

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020.**

7 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garcons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.
Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Pour en savoir plus, voici **une fiche de présentation** , des **guides et conseils** pour les enseignants et un **diaporama** avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.

Lien vers l'article

Région académique
GRAND EST

Aller au contenu Aller au menu

CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur

Promotion des sciences et technologies > Toutes les actualités > Concours Science Factor 2020 -2021

Concours Science Factor 2020 -2021

15 juin 2020
Publié dans : Éducation artistique et culturelle, Important, Culture scientifique et technique et environnement, CAST : promotion des sciences et des technologies

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.

SCIENCE FACTOR
vise à faire émerger des idées et **projets d'innovation citoyens**, avec une **participation égale de filles et de garçons**

Le concours Science Factor s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020.**

6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.
Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Pour en savoir plus, voici **une fiche de présentation** ainsi qu'un **diaporama** avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.

Lien vers l'article

Région académique
GRAND EST

Éducation artistique et culturelle

Concours Science Factor 2020 - 2021

3 septembre 2020
Publié dans : Éducation artistique et culturelle, Important, Culture scientifique et technique et environnement, CAST : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.

Le concours Science Factor (voir aussi page Eduscol)s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020.**

7 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garcons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.
Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Pour en savoir plus, voici **une fiche de présentation** , des **guides et conseils** pour les enseignants et un **diaporama** avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.

Hauts-de-France

- **MEDIAS REGIONAUX**
  - La Voix du Nord – Valenciennes – 25/11/2020

- **RECTORAT**
  - Information Jeunesse Hauts-de-France – Science Factor 9ème édition – 04/06/2020
  - Académie d'Amiens – Prix et concours scolaires – Concours « Science Factor » 04/06/2020

La Voix du Nord – Valenciennes – 25/11/2020
Lien vers l'article

VALENCIENNES
- Réservé aux Abonnés

Wallers: des collégiens primés pour un capteur d'acétone pour le diabète

Vous avez bien lu, ACDC était présent au collège ce 23 novembre. Avec les félicitations de Madame la députée. Mais ce groupe-là est lui plutôt très fort en sciences.

Par Michel Loirs (Clp) | Publié le 24/11/2020

Partager Twitter

Non, il ne s'agissait pas du groupe de rock mondialement connu. En effet, ACDC est le **nom d'une équipe d'élèves (Acétone Capteur Diabète Collège) qui a imaginé, prototypé et créé un capteur d'acétone qui pourrait faciliter le quotidien des personnes diabétiques**. Cette équipe a mis le collège à l'honneur en remportant une fois de plus le premier prix du concours national Sciences Factor dans la catégorie collège, mais aussi dans la catégorie Handinumérique.

L'équipe est composée de Léna Pantigny, Annaëlle Bonnel, Mélody Scilironi et Arthur Zucchéro. Début 2020, encore en quatrième, ils ont mis au point ce capteur après de longues sessions de travail, soutenus en cela par trois de leurs enseignants, Grégory Beaucamps (leur professeur de technologie et tuteur pour le concours), Valérie Beyrouti et Fabien Bertin. La finale du concours a eu lieu le 7 mai 2020, mais Covid oblige, il a fallu patienter jusqu'à ce lundi pour que l'équipe puisse recevoir les félicitations de Béatrice Descamps, députée du Nord, personnellement très sensible au projet proposé par les élèves. Et qui a offert aux lauréats de petites récompenses et en les invitant à venir visiter l'Assemblée Nationale quand les conditions sanitaires le permettront.

Lien vers l'article

Science Factor - 9ème édition

Publié le : 04/06/2020

La 9ème édition du concours Science Factor sera lancée le 9 septembre prochain. Soutenu par le **Ministère de l'Education Nationale,** Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe d'adolescent avec des dotations et en les accompagnant pendant un an renouvelable. C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID , et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020).

Qu'est-ce que le concours Science Factor ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones **de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques. L'objectif est de proposer une innovation citoyenne, utile à tous en réalisant une vidéo de présentation du projet et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

Chaque année, cinq prix sont attribués :

- **Le Prix Collège :** pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- **Le Prix Lycée :** pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix Energie :** récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- **Le Prix Numérique :** récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix Handinumérique :** récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- **Le Prix Commerce du futur :** récompense l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Les cinq étapes pour participer au concours

1. Former une équipe
2. Chercher un problème à résoudre
3. Identifier une solution
4. Décrire la solution
5. Compléter le **formulaire de participation**

Plus d'informations sur :
[btn btnlink="http://www.sciencefactor.fr/" btnsize="medium" bgcolor="#e5125f" txtcolor="#ffffff" btnnewt="1" nofollow="1"]sciencefactor.fr[/btn]

Lien vers l'article

ACADÉMIE D'AMIENS
Liberté Égalité Fraternité

ac-amiens.fr

Concours "Science factor"

9ème édition

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France.

Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents

Un concours ludique ouvert aux ados de la 6e à la terminale.

Chiffres clés 2019-2020 : 32 équipes issues de 9 rectorats - 17 000 votes

Le concours s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Science Factor
Mise à jour : 4 juin 2020
format PDF - 492.6 ko
Présentation de l'édition 2020/2021

Modalités

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

Calendrier

- Concours ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020
- Votes du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021

- Du mercredi 9 septembre au jeudi 31 décembre 2020
  Inscription au concours "Science factor"

EN SAVOIR PLUS

- Concours "Science factor"

Ile-de-France

- **RECTORAT**
  - Académie de Paris – Numérique éducative DANE – 12/10/2020
  - Académie de Versailles – Délégation académique au numérique éducatif - Concours Science Factor – 08/10/2020

Lien vers l'article

Région académique
ÎLE-DE-FRANCE

ACADÉMIE
DE PARIS
Liberté
Égalité
Fraternité

ac-paris.fr

Concours ScienceFactor

12 oct. 2020

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe, un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2020-2021

Le calendrier de cette 9e édition du concours :

- Du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2021 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- 18 mars 2021 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- Avril ou Mai 2021 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Participer

Le concours s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale. Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Région académique
ÎLE-DE-FRANCE

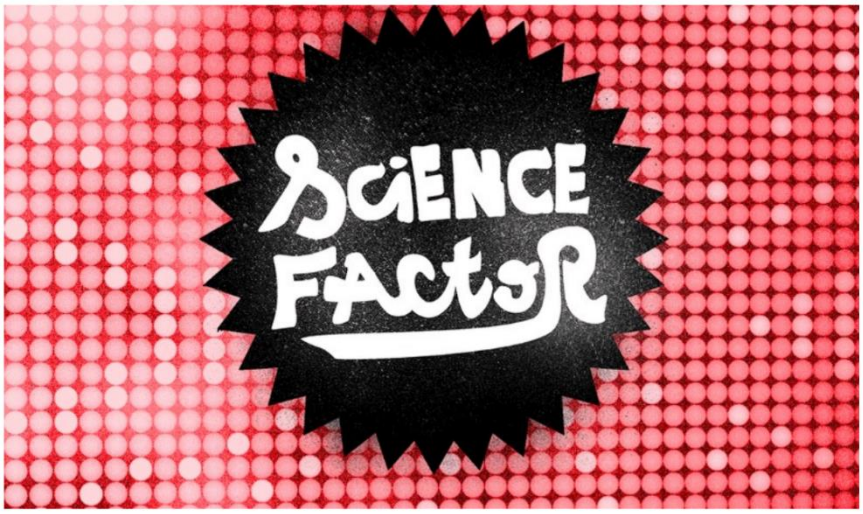
Les prix

Cette année, 7 prix sont attribués :

- Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le Prix Egalité femmes-hommes : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant.

Découvir le concours ScienceFactor



En savoir plus...

Reglement-ScienceFactor-2020-2021(1) (456,36 Ko)
ScienceFactor

Académie de Versailles – Délégation académique au numérique éducatif - Concours Science Factor – 08/10/2020

Lien vers l'article

Région académique
ÎLE-DE-FRANCE

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique au numérique éducatif

8 octobre, par Stéphane Guérault

UN PROJET NUMÉRIQUE ENGAGÉ : IMAGINE LE MONDE DEMAIN

Concours Science Factor

FAVORISER LA MIXITÉ

CYCLE 3 | CYCLE 4 | LYCÉE | NATIONAL

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Science Factor propose **aux jeunes de la sixième à la terminale**

en **équipe** (*de 2 à 4 participants*)

obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

> *de construire **un projet scientifique ou technique innovant**, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.*

La Délégation académique au numérique de l'académie de Versailles soutient le concours.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Académie de Versailles – Délégation académique au numérique éducatif - Concours Science Factor – 08/10/2020

Lien vers l'article

Région académique
ÎLE-DE-FRANCE

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique au numérique éducatif

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.
Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.
En 2019/2020, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 18 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Consultez le règlement de l'édition 2020-2021 du concours.

DATES IMPORTANTES !

Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020
Ouverture des votes : 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021
Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral
18 mars 2021 : Oral des finalistes
Avril ou Mai 2021 : Remise des prix

Toolkit

Accédez au Toolkit

POUR LES ELEVES

- Participer à Science Factor en 4 étapes
- Réussir sa participation à Science Factor

POUR LES ENSEIGNANTS

- Pré-inscription
- Accompagner les élèves (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)

Que gagne-t-on ?

Chaque équipe *gagnante* remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Académie de Versailles – Délégation académique au numérique éducatif - Concours Science Factor – 08/10/2020

Lien vers l'article

Région académique
ÎLE-DE-FRANCE

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique au numérique éducatif

Cette année, 7 prix sont attribués :

- **Le Prix Collège** : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- **Le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix ENGIE** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- **Le Prix Orange Numérique** : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- **Le Prix « Care »** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- **Le Prix Egalité femmes-hommes** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Dans le cadre du partenariat établi avec **Start up for Kids**, les filles accompagnées dans le cadre du programme Chang Mak'her présenteront leur projet à Science Factor, ce qui leur permettra si elles gagnent d'avoir un accompagnement complémentaire sur le long terme.

En savoir plus sur le concours : https://sciencefactor.fr/

Normandie

- **MEDIAS REGIONAUX**
  - Paris Normandie Le Havre – Fécamp – Une prime pour des ados inventeurs d'applis - 29/05/2021
  - Paris-Normandie - Au Havre, des ados inventeurs d'applis primés – 28/05/2021

- **RECTORAT**
  - Académie de Normandie – Actualités - Lancement de la 9e édition du concours Science Factor – 22/09/2020
  - Académie de Normandie – Politique éducative – 02/09/2020
  - Académie de Normandie – Education artistique et culturelle – 08/06/2020

PARIS NORMANDIE

LE HAVRE

Une prime pour des ados inventeurs d'applis

Des élèves de 3e du collège Jean-Moulin ont participé au concours national Science Factor. Mercredi, deux équipes ont remporté le premier prix dans leur catégorie.

ANNE-SOPHIE DUVAL

Quelle fierté pour ces élèves de 3e du collège Jean-Moulin ! Après une année scolaire à bûcher sur leurs projets, deux équipes havraises ont reçu un prix Science Factor 2021.

À 14 ans, Maïssa, Marjory et Brieuc, qui forment l'équipe Wastefood, ont remporté, mercredi 26 mai, le prix Orange numérique. Avec leur tutrice Stéphanie Trotel, ils ont créé une application pour lutter contre le gaspillage alimentaire. Brieuc explique son utilisation : *« Une fois qu'on a fait ses courses, on scanne ses produits. L'appli nous prévient, grâce à une alarme, dès qu'ils approchent de la date limite de consommation. Elle nous propose alors soit des recettes pour les cuisiner, soit le nom d'associations situées près de chez nous à qui les donner si on n'a pas le temps de les consommer. »*

Cette idée *« simple et utile »*, comme l'a souligné Claudine Schmuck, fondatrice de Science Factor, a conquis le jury. Il a apprécié la persévérance de ces jeunes qui ont même créé un prototype.

ACCOMPAGNÉS PAR DES EXPERTS

Sophie Claude, directrice connectivité à la maison chez Orange, qui leur a annoncé le résultat de ce concours national par visioconférence, les a invités à venir visiter le site d'Orange Gardens, près de Paris, où travaillent les équipes de la recherche et de l'innovation du groupe Orange. Car le rêve de ces jeunes participants est surtout de voir leur application devenir réalité. *« Vous allez pouvoir bénéficier de l'accompagnement d'experts pour donner vie, je l'espère, à votre projet. Vous recevrez dans les prochains jours des chèques cadeaux »*.

> *« Ce concours permet aux jeunes d'acquérir des compétences scolaires et humaines »*
> Stéphanie Trotel

De quoi ravir les jeunes qui au début de l'aventure n'étaient pas particulièrement motivés ! Mais grâce à la détermination de leur professeur, ils ont su se dépasser. *« Les élèves ne se connaissaient pas du tout au départ et maintenant ils forment un trio soudé. Ils ont réussi à fusionner leurs compétences pour présenter un projet complexe et complet »*, se réjouit Stéphanie Trotel.

Une seconde équipe de Jean-Moulin, les Autis'Team, a remporté le prix Science Factor dans la catégorie Handinumérique. Joséphine, Esmanur, Erwan et Selçuk ont pris du temps pour trouver LA bonne idée. *« Nous étions tous les quatre d'accord pour traiter du handicap. Erwan, qui est autiste, nous a demandé d'axer le projet sur cette problématique »*, explique la cheffe d'équipe. Les élèves ont donc créé une application qui vise à aider les personnes autistes à mieux s'intégrer. Des jeux permettent d'expliquer des situations de la vie quotidienne, des outils facilitent la communication avec des bénévoles, des spécialistes ou des amis. *« Grâce au concours, j'arrive à leur faire acquérir des compétences scolaires mais aussi humaines »*, se félicite Stéphanie Trotel, la prof qui les accompagne.

L'équipe CLT, qualifiée pour la finale dans la catégorie handinumérique, a obtenu le prix coup de pouce. Les collégiens havrais ont imaginé une balançoire électrique accessible aux enfants à mobilité réduite. ■

SCIENCE FACTOR, UN CONCOURS D'INNOVATIONS SCIENTIFIQUES ET CITOYENNES

Science Factor propose chaque année aux jeunes (de la 6e à la terminale) de construire en équipes de 4 personnes maximum, pilotées par une fille, un projet « d'innovation citoyenne », une invention scientifique ou technique, dont l'utilité pour la société peut clairement être démontrée.

Sept prix Science Factor ont été décernés en ligne cette année : « Collège », « Lycée », « Énergie Engie », « Numérique Orange », « Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria », « Care » et « Égalité filles/garçons ».

Les lauréats reçoivent des chèques cadeaux de 250 € par participant, des conseils pour leur orientation et un accompagnement pour les aider à concrétiser leur projet avec des chercheurs, des entreprises et des grandes écoles.

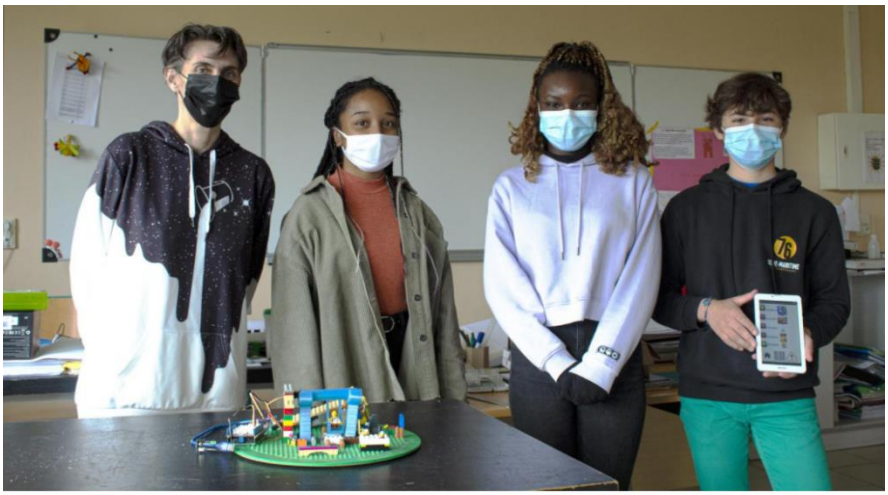
Paris-Normandie - Au Havre, des ados inventeurs d'applis primés – 28/05/2021
Lien vers l'article

PARIS NORMANDIE

Mis en ligne le 28/05/2021 à 11:55

Au Havre, des ados inventeurs d'applis primés

Des élèves de 3e du collège Jean-Moulin ont participé au concours national Science Factor. Mercredi 26 mai 2021, les équipes Wastefood et Autis'Team ont remporté le premier prix dans leur catégorie. Elles ont fait preuve de créativité pour imaginer des applications innovantes et utiles à la société.



Stéphanie Trotel, professeure et tutrice, avec une partie des élèves qui ont participé au concours Science Factor 2021 - Violaine Broquet/Paris-Normandie

Quelle fierté pour ces élèves de 3e du collège Jean-Moulin ! Après une année scolaire à bûcher sur leurs projets, deux équipes havraises ont reçu un prix Science Factor 2021.

À 14 ans, Maïssa, Marjory et Brieuc, qui forment l'équipe Wastefood, ont remporté, mercredi 26 mai, le prix Orange numérique. Avec leur tutrice Stéphanie Trotel, ils ont créé une application pour lutter contre le gaspillage alimentaire. Brieuc explique son utilisation : *« Une fois qu'on a fait ses courses, on scanne ses produits. L'appli nous prévient, grâce à une alarme, dès qu'ils approchent de la date limite de consommation. Elle nous propose alors soit des recettes pour les cuisiner, soit le nom d'associations situées près de chez nous à qui les donner si on n'a pas le temps de les consommer. »*

PARIS NORMANDIE

Cette idée *« simple et utile »*, comme l'a souligné Claudine Schmuck, fondatrice de Science Factor, a conquis le jury qui a apprécié la persévérance de ces jeunes qui ont même créé un prototype.

Accompagnés par des experts

Sophie Claude, directrice connectivité à la maison chez Orange, qui leur a annoncé le résultat de ce concours national par visioconférence, les a invités à venir visiter le site d'Orange Gardens, près de Paris, où travaillent les équipes de la recherche et de l'innovation du groupe Orange. Car le rêve de ces jeunes participants est surtout de voir leur application devenir réalité. *« Vous allez pouvoir bénéficier de l'accompagnement d'experts pour donner vie, je l'espère, à votre projet. Vous recevrez également dans les prochains jours des chèques cadeaux »*. De quoi ravir les jeunes élèves qui au début de l'aventure n'étaient pas particulièrement motivés ! Mais grâce à la détermination de leur professeur, ils ont su se dépasser. *« Les élèves ne se connaissaient pas du tout au départ et maintenant ils forment un trio soudé. Ils ont vraiment réussi à fusionner leurs compétences pour présenter un projet complexe et complet »*, se réjouit Stéphanie Trotel.

Compétences scolaires et humaines

Une seconde équipe de Jean-Moulin, les Autis'Team, a remporté le prix Science Factor dans la catégorie Handinumérique. Joséphine, Esmanur, Erwan et Selçuk ont pris du temps pour trouver LA bonne idée. *« Nous étions tous les quatre d'accord pour traiter du handicap. Erwan, qui est autiste, nous a demandé d'axer le projet sur cette problématique »*, explique la cheffe d équipe. Les élèves ont donc créé une application qui vise à aider les personnes autistes à mieux s'intégrer. Des jeux permettent d'expliquer des situations de la vie quotidienne, des outils facilitent la communication avec des bénévoles, des spécialistes ou des amis. *« Grâce au concours, j'arrive à leur faire acquérir des compétences scolaires mais aussi humaines »*, se félicite Stéphanie Trotel, la prof qui les accompagne.

Lire aussi
Des collégiennes du Havre inventent le passage piéton intelligent

Académie de Normandie – Actualités - Lancement de la 9e édition du concours Science Factor – 22/09/2020

Lien vers l'article

ACADÉMIE DE NORMANDIE
Liberté Égalité Fraternité

ac-normandie.fr

ACADÉMIE DE NORMANDIE
Liberté Égalité Fraternité

Académie | Scolarité / Études | Enseignements | Concours / Métiers / RH | Politique éducative | Accès rapides

Accueil > Actualités > Lancement de la 9e édition du concours Science Factor

- Le concours Science Factor
- Présentation Science Factor

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site Science Factor, l'illustrer avec une vidéo et des supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

6 prix sont décernés :

- Prix collège,
- Prix lycée,
- Prix Engie Energie,
- Prix Orange Numérique,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria,
- Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Vous trouverez les documents ressources du concours dans la partie téléchargement de cette page.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, une couverture média des partenaires Science Factor ainsi qu'un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Académie de Normandie – Politique éducative – 02/09/2020

Lien vers l'article

ACADÉMIE DE NORMANDIE
Liberté Égalité Fraternité

ac-normandie.fr

Lancement de la 9e édition du concours Science Factor

Tweeter Partager

du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020

Le concours Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille et pouvant être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site Science Factor, l'illustrer avec une vidéo et des supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

Le concours Science Factor (PDF, 850 Ko)

Présentation Science Factor 2020-2021 (PDF, 492 Ko)

6 prix sont décernés :

- Prix collège,
- Prix lycée,
- Prix Engie Energie,
- Prix Orange Numérique,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria,
- Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Vous trouverez les documents ressources du concours dans la partie téléchargement de cette page.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, une couverture média des partenaires Science Factor ainsi qu'un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Lien vers l'article

RÉGION ACADÉMIQUE

RÉGION ACADÉMIQUE

ac-normandie.fr

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Entrez votre recherche ici

Accueil > Politique éducative > L'École et la société > Éducation artistique et culturelle > Lancement de la 9e édition du concours Science Factor

Lancement de la 9e édition du concours Science Factor

Tweeter Partager

du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020

Le concours Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille et pouvant être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

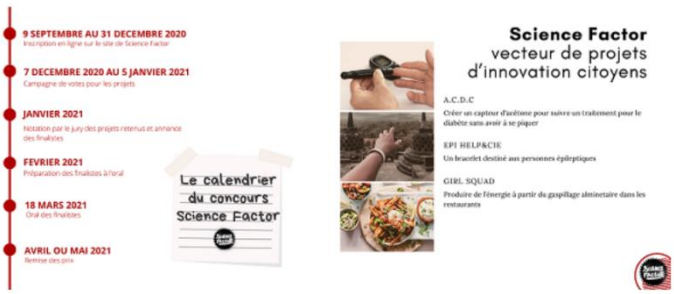
Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site Science Factor , l'illustrer avec une vidéo et des supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

6 prix sont décernés :

- Prix collège,
- Prix lycée,
- Prix Engie Energie,
- Prix Orange Numérique,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria,
- Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Vous trouverez les documents ressources du concours dans la partie téléchargement de cette page.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, une couverture média des partenaires Science Factor ainsi qu'un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Le concours Science Factor (PDF, 850 Ko)

Présentation Science Factor 2020-2021 (PDF, 492 Ko)

publié le 5 juin 2020 – mis à jour le 8 juin 2020

Nouvelle-Aquitaine

- **RECTORAT**
  - Académie de Limoges – Concours Science Factor – 11/09/2020

Mail

Chères et chers collègues,

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, le ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances, le secrétariat d'état chargé du Numérique. Cette initiative vise à **stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques**, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années.
Le lancement de la 9ème édition du concours Science Factor vient juste d'avoir lieu.

Le concours s'adresse **aux élèves de classes de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.
Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du **dépôt du projet dont la date limite est fixée au 31 décembre** 2020.
Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet ou la page Facebook de Science factor, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). **Il est à souligner que des fiches ressources, claires et concises, apportent toute l'aide nécessaire de la mise en œuvre du projet à la réalisation de la vidéo : https://sciencefactor.fr/toolkit/**

7 Prix sont décernés : **Prix Collège, Prix Lycée, Prix « Care », Prix Égalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, et le Prix Handinumérique** de la mission handicap Sopra Steria.
Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Afin que vous ayez une vision globale des thématiques possibles, vous pouvez vous reporter au tableau ci-dessous :

Accessibilité - Sport et handicap - Accessibilité des lieux publics et privés - Prise en compte du handicap dans la société - Bienêtre au quotidien des personnes handicapées	**Alimentation** - Gérer les ressources et besoins alimentaires - Qualité des aliments et sécurité sanitaire - Equilibre alimentaire et nutritionnel - Favoriser les produits issus de l'agriculture biologique, biodynamique - Lutte contre le gaspillage	**Care, Corps, Santé** - Santé publique et lutte contre les épidémies - Santé et technologie - Santé et performances physiques - Accès égale des populations à la santé	**Education** - Lutte contre les discriminations et égalité des chances - Innovation dans le système scolaire - Epanouissement à l'école - Education et technologie, le numérique au service de l'apprentissage
Egalité filles-garçons - Lutte contre le sexisme - Faire progresser l'égalité entre les hommes et les femmes de façon réelle	**Energie** - Développement des énergies renouvelables et/ou propres - Economies d'énergie - Découverte de nouvelles sources d'énergies - Accès à l'énergie dans le monde	**Environnement** - Utilisation optimale des ressources naturelles -Développement de ressources renouvelables et de matériaux recyclables - Gestion et limitation des déchets (tri, recyclage et valorisation) - Protection et sauvegarde des espèces menacées ou en voie de disparition - Lutte contre la pollution (urbaine...)	**Loisirs** - Sports - Jeux vidéo - Arts et culture - Tourisme
Maison connectée - La maison connectée au service de la santé - Sécurité du logement - Habitat économe en énergie	**Sécurité** - Sécurité domestique et évolution de l'habitat - Sécurité des lieux publics - Sécurité routière - Prévention et gestion des risques naturels - Sécurité sanitaire	**Service Public du Futur** - Accessibilité des services - Simplicité d'utilisation des services - Valeur ajoutée des services à la collectivité	**Social, vivre ensemble** - Citoyenneté et éducation - Protection des libertés et technologie - Intégration dans la société et lutte contre les discriminations
Sport - Amélioration des performances sportives - Emancipation et intégration par le sport - Prévention des risques liés à la pratique sportive (accidentologie, dopage, discriminations)	**Transports, mobilité** - Optimisation des transports (personnes, biens matériels) - Développement des transports en commun et pollution urbaine - Développement de transports propres - Accessibilité des transports en commun et privés	**Travail** - Epanouissement au travail - Nouvelles méthodes de travail - Travail et technologie - Egalité au travail	**Ville intelligente** - Aménagement de territoires durables - Autosuffisance énergétique - Optimisation des réseaux urbains

J'ai bien conscience que cette année s'annonce particulière, avec des inquiétudes sur le calendrier. Néanmoins, ce concours, comme d'autres que je vous présenterai, est éminemment formateur, permet d'aborder différemment des thèmes des programmes d'enseignement du collège comme du lycée, en développant des compétences transversales indispensables à la réussite des élèves, comme la confiance et l'estime de soi.
--
Bien cordialement
Josiane Lévy
IA-IPR de physique-chimie
Coordinatrice Éducation au développement durable
Correspondante Académique pour les Sciences et Technologies

PACA

- **MEDIAS REGIONAUX**
  - Le Dauphiné Libéré – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021
  - Vaucluse Matin – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021

- **RECTORAT**
  - Académie d'Aix-Marseille – Cardie – 02/09/2020

Vaucluse matin le dauphiné

VOTRE RÉGION

AVIGNON Elèves à Jean-Brunet, ils présentent avec leur professeur, leur innovation en impression 3D au concours Science Factor 2021

Quatre collégiens créent la chaussure électronique anti-chutes

Après une première participation au concours Science factor en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, les collégiens de Jean-Brunet, à Avignon, présentent cette année leurs chaussures sur-mesure anti-chutes, en impression 3D.

C'est leur professeur de technologie, au collège Jean-Brunet, Guillaume Le Doran, qui leur a soufflé l'idée à la rentrée 2019.

« C'est la troisième cause d'admission en médecine aiguë et première cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans, la chute est un véritable fléau découlant de différents facteurs personnels, comportementaux ou environnementaux ».

Pour que les seniors ne tombent plus

À ses élèves, Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau, chef d'équipe, alors élèves en 4e, d'essayer de trouver une solution, pour limiter "la casse", sachant que chaque année en France, 400 000 personnes âgées chutent accidentellement et parmi elles, 12 000 en décèdent.

« Au départ, nous avons pensé à un gant équipé d'un sonar, pour détecter les obstacles, puis à des genouillères, équipées d'un sonar, explique Jonas, très emballé par ce projet et qui se destine à travailler dans l'aéronautique. Mais nous avons finalement opté pour une paire de chaussons car souvent, ils ne sont pas adaptés aux personnes âgées. Nous avons alors codé un système électronique afin de détecter les obstacles et un programme pour modéliser la forme de la chaussure (longueur, largeur, hauteur…). Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chaussure plastique en 3D. Nous l'avons ouverte sur le dessus en cas de pieds qui gonflent et quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire. »

N'étant pas étanche, leur création est pour un usage domestique. En revanche, les usagers peuvent choisir la couleur et le motif. Stoppés dans leur élan par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le projet cette année, qui a été présélectionné dans deux catégories du concours Science Factor, "Care" et "collège". À ce jour, ils ont pu créer un prototype en 37, en attendant de trouver des sponsors et des partenaires, pour compléter les subventions du rectorat et la participation financière du collège.

998 votes obtenus sur les réseaux sociaux

« C'est un très bon exercice qui leur permet de travailler avec les outils informatiques, mais aussi sur le design, le codage, ou encore la communication, confie leur enseignant, qui les voit une heure en plus chaque semaine pour les aider à avancer. Avec des partenaires, nous pourrions choisir peut-être d'autres matériaux et améliorer la qualité de l'impression qui prend beaucoup de temps pour l'heure (8 h pour une chaussure), mais aussi élargir la gamme, qui ne va que jusqu'au 39 pour le moment. »

Très motivés par ce projet, qui leur « permet de s'exprimer et de travailler en groupe », comme souligne Elisa, les jeunes aimeraient bien être sélectionnés et veulent y croire : à l'issue des votes sur les réseaux sociaux (clos le 5 janvier), ils ont recueilli 998 votes.

Marie-Félicia ALIBERT

De gauche à droite : Guillaume Le Doran, enseignant de technologie avec ses élèves de 3e, Jonas, Daniel, Elisa et Tamara créateurs d'une chaussure en impression 3D sur-mesure et équipée d'un système électronique, pour que les seniors ne tombent plus. Photo Le DL/Marie Félicia ALIBERT

Les jeunes ont déjà pu créer un prototype de leur chaussure en 37. Photo Le DL/M-F.A

Sept prix sont prévus pour ce 9e concours Sciences Factor

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif au niveau sociétal, économique ou environnemental. 57 équipes sont en compétition pour cette 9e édition du concours.

Une journée nationale de rencontre en mars

Pour l'édition 2020-2021, les dépôts des projets des équipes participantes ont été effectués du 9 septembre au 31 décembre 2020. Ensuite, il y a eu les votes pour les projets sur Internet et Facebook du 7 décembre au 5 janvier 2021. Puis la notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes (janvier 2021), oraux de finale et journée nationale de rencontres (18 mars 2021) et remise des prix (avril ou mai 2021).

Pour participer au concours, les équipes ont dû réaliser une vidéo illustrant leur projet et, si possible, une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans. À l'issue des votes des internautes (en 2019/2020, il y en a eu 18 000), les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Ces dernières présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Cette année, 7 prix sont attribués : Prix Collège, Prix Lycée, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria, Prix "Care", Prix Egalité femmes-hommes. Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

VAUCLUSE Prévisions météo de la semaine

Après la neige, c'est le mistral qui va souffler

Après la neige en ce début janvier 2021, comme ici à Caromb, c'est le mistral qui va souffler. Photo Jean-Pierre FAUCHEZ

Comme chaque dimanche, Maxence Raimont-Pla, de la Météo sorguaise et avignonnaise, nous dévoile ses prévisions pour la semaine

➤ **Dimanche 10 janvier :** toujours un ciel bien voilé sur l'ensemble du département avec de rares apparitions du soleil. De belles éclaircies arriveront progressivement par le nord en cours d'après-midi. Elles se généraliseront en toute fin de journée.

Le temps devrait normalement rester sec. En effet, le faible risque neigeux qui était présent sur la partie sud-est disparaît totalement.

Le mistral soufflera fortement en matinée le long du Rhône avec des rafales jusqu'à 70 km/h, 80 entre le Tricastin et l'Enclave. Pas de vent ailleurs.

Le mistral faiblira légèrement en cours d'après-midi.

❑ **Températures minimales :** 0 à -1°C en Vallée du Rhône, -2 à -4 sur le Comtat, au pied du Ventoux, à Apt et Pertuis, -5 à -7 sur le plateau d'Albion, -4 au mont Serein et -3°C au mont Ventoux.

❑ **Températures maximales :** 2 à 5°C en plaine, 0 à 2 sur le plateau d'Albion, -3 au mont Serein et -6 au mont Ventoux.

❑ **Probabilité de pluie :** 20 %.

❑ **Fiabilité :** 90 %.

➤ **Lundi 11 janvier :** cette semaine commencera sous un ciel bien dégagé sur l'ensemble du département et pour toute la journée. Quelques nuages traverseront notre ciel poussé par le mistral.

Le mistral sera présent assez fortement en Vallée du Rhône uniquement avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Pas de vent ailleurs.

❑ **Températures minimales :** 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du Ventoux, -6°C dans la vallée d'Apt et sur Pertuis, -7 à -9 sur le plateau d'Albion, -5 au mont Serein et -6°C au mont Ventoux.

❑ **Températures maximales :** 6 à 9°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, 0 au mont Serein et -2 au mont Ventoux.

❑ **Probabilité de pluie :** 0 %.

❑ **Fiabilité :** 70 %.

➤ **Mercredi 13 janvier :** après les quelques nuages présents en matinée, le soleil sera enfin bien présent sur l'ensemble du département mais avec des températures un peu plus élevées que ces derniers jours.

Le mistral soufflera assez fortement sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h et même 80 en Vallée du Rhône.

❑ **Températures minimales :** -2 à 1°C en plaine, -2 à -4 sur le plateau d'Albion, -2 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

❑ **Températures maximales :** 5 à 8°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, -1 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

❑ **Probabilité de pluie :** 0 %.

❑ **Fiabilité :** 60 %.

➤ **Tendance du 14 au 17 janvier :**

La fiabilité est assez faible.

Ce qui semble acquis, c'est la poursuivre de conditions sèches et souvent ensoleillées.

Jeudi et vendredi, beau temps turbation traversant la France va nous concerner de manière atténuée. De belles éclaircies seront présentes notamment en plaine, un peu plus de nuages en direction du massif du Ventoux.

Le mistral soufflera cette fois-ci sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Atténuation du vent en fin de journée en Vallée du Rhône.

❑ **Températures minimales :** 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du Ventoux, -6°C dans la vallée d'Apt et sur Pertuis, -7 à -9 sur le plateau d'Albion, -5 au mont Serein et -6°C au mont Ventoux.

❑ **Températures maximales :** 6 à 9°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, 0 au mont Serein et -2 au mont Ventoux.

❑ **Probabilité de pluie :** 0 %.

❑ **Fiabilité :** 70 %.

➤ **Mercredi 13 janvier :** après les quelques nuages présents en matinée, le soleil sera enfin bien présent sur l'ensemble du département mais avec des températures un peu plus élevées que ces derniers jours.

Le mistral soufflera assez fortement sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h et même 80 en Vallée du Rhône.

❑ **Températures minimales :** -2 à 1°C en plaine, -2 à -4 sur le plateau d'Albion, -2 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

❑ **Températures maximales :** 5 à 8°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, -1 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

❑ **Probabilité de pluie :** 0 %.

❑ **Fiabilité :** 60 %.

➤ **Tendance du 14 au 17 janvier :**

La fiabilité est assez faible.

Ce qui semble acquis, c'est la poursuivre de conditions sèches et souvent ensoleillées.

Jeudi et vendredi, beau temps

le dauphiné LIBÉRÉ
ledauphine.com

VOTRE RÉGION

AVIGNON Elèves à Jean-Brunet, ils présentent avec leur professeur, leur innovation en impression 3D au concours Science Factor 2021

Quatre collégiens créent la chaussure électronique anti-chutes

Après une première participation au concours Science factor en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, les collégiens de Jean-Brunet, à Avignon, présentent cette année leurs chaussures sur-mesure anti-chutes, en impression 3D.

C'est leur professeur de technologie, au collège Jean-Brunet, Guillaume Le Doran, qui leur a soufflé l'idée à la rentrée 2019.

« C'est la troisième cause d'admission en médecine aiguë et première cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans, la chute est un véritable fléau découlant de différents facteurs personnels, comportementaux ou environnementaux ».

Pour que les seniors ne tombent plus

À ses élèves, Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau, chef d'équipe, alors élèves en 4e, d'essayer de trouver une solution, pour limiter "la casse", sachant que chaque année en France, 400 000 personnes âgées chutent accidentellement et parmi elles, 12 000 en décèdent.

« Au départ, nous avons pensé à un gant équipé d'un sonar, pour détecter les obstacles, puis à des genouillères, équipées d'un sonar, explique Jonas, très emballé par ce projet et qui se destine à travailler dans l'aéronautique. Mais nous avons finalement opté pour une paire de chaussons car souvent, ils ne sont pas adaptés aux personnes âgées. Nous avons alors codé un système électronique afin de détecter les obstacles et un programme pour modéliser la forme de la chaussure (longueur, largeur, hauteur…). Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chaussure plastique en 3D. Nous l'avons ouverte sur le dessus en cas de pieds qui gonflent et quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire. »

N'étant pas étanche, leur création est pour un usage domestique. En revanche, les usagers peuvent choisir la couleur et le motif. Stoppés dans leur élan par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le projet cette année, qui a été présélectionné dans deux catégories du concours Science Factor, "Care" et "collège". À ce jour, ils ont pu créer un prototype en 37, en attendant de trouver des sponsors et des partenaires, pour compléter les subventions du rectorat et la participation financière du collège.

998 votes obtenus sur les réseaux sociaux

« C'est un très bon exercice qui leur permet de travailler avec les outils informatiques, mais aussi sur le design, le codage, ou encore la communication, confie leur enseignant, qui les voit une heure en plus chaque semaine pour les aider à avancer. Avec des partenaires, nous pourrions choisir peut-être d'autres matériaux et améliorer la qualité de l'impression qui prend beaucoup de temps pour l'heure (8 h pour une chaussure), mais aussi élargir la gamme, qui ne va que jusqu'au 39 pour le moment. »

Très motivés par ce projet, qui leur « permet de s'exprimer et de travailler en groupe », comme souligne Elisa, les jeunes aimeraient bien être sélectionnés et veulent y croire : à l'issue des votes sur les réseaux sociaux (clos le 5 janvier), ils ont recueilli 998 votes.

Marie-Félicia ALIBERT

De gauche à droite : Guillaume Le Doran, enseignant de technologie avec ses élèves de 3e, Jonas, Daniel, Elisa et Tamara créateurs d'une chaussure en impression 3D sur-mesure et équipée d'un système électronique, pour que les seniors ne tombent plus. Photo Le DL/Marie Félicia ALIBERT

Les jeunes ont déjà pu créer un prototype de leur chaussure en 37. Photo Le DL/M-F.A

Sept prix sont prévus pour ce 9e concours Sciences Factor

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif au niveau sociétal, économique ou environnemental. 57 équipes sont en compétition pour cette 9e édition du concours.

Une journée nationale de rencontre en mars

Pour l'édition 2020-2021, les dépôts des projets des équipes participantes ont été effectués du 9 septembre au 31 décembre 2020. Ensuite, il y a eu les votes pour les projets sur Internet et Facebook du 7 décembre au 5 janvier 2021. Puis la notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes (janvier 2021), oraux de finale et journée nationale de rencontres (18 mars 2021) et remise des prix (avril ou mai 2021).

Pour participer au concours, les équipes ont dû réaliser une vidéo illustrant leur projet et, si possible, une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans. À l'issue des votes des internautes (en 2019/2020, il y en a eu 18 000), les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Ces dernières présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Cette année, 7 prix sont attribués : Prix Collège, Prix Lycée, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria, Prix "Care", Prix Egalité femmes-hommes. Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

VAUCLUSE Prévisions météo de la semaine

Après la neige, c'est le mistral qui va souffler

Après la neige en ce début janvier 2021, comme ici à Caromb, c'est le mistral qui va souffler. Photo Jean-Pierre FAUCHEZ

Comme chaque dimanche, Maxence Raimont-Pla, de la Météo sorguaise et avignonnaise, nous dévoile ses prévisions pour la semaine

➤ **Dimanche 10 janvier :** toujours un ciel bien voilé sur l'ensemble du département avec de rares apparitions du soleil. De belles éclaircies arriveront progressivement par le nord en cours d'après-midi. Elles se généraliseront en toute fin de journée.

Le temps devrait normalement rester sec. En effet, le faible risque neigeux qui était présent sur la partie sud-est disparaît totalement.

Le mistral soufflera fortement en matinée le long du Rhône avec des rafales jusqu'à 70 km/h, 80 entre le Tricastin et l'Enclave. Pas de vent ailleurs.

Le mistral faiblira légèrement en cours d'après-midi.

❑ **Températures minimales :** 0 à -1°C en Vallée du Rhône, -2 à -4 sur le Comtat, au pied du Ventoux, à Apt et Pertuis, -5 à -7 sur le plateau d'Albion, -4 au mont Serein et -3°C au mont Ventoux.

❑ **Températures maximales :** 2 à 5°C en plaine, 0 à 2 sur le plateau d'Albion, -3 au mont Serein et -6 au mont Ventoux.

❑ **Probabilité de pluie :** 20 %.

❑ **Fiabilité :** 90 %.

➤ **Lundi 11 janvier :** cette semaine commencera sous un ciel bien dégagé sur l'ensemble du département et pour toute la journée. Quelques nuages traverseront notre ciel poussé par le mistral.

Le mistral sera présent assez fortement en Vallée du Rhône uniquement avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Pas de vent ailleurs.

❑ **Températures minimales :** 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du Ventoux, -6°C dans la vallée d'Apt et sur Pertuis, -7 à -9 sur le plateau d'Albion, -5 au mont Serein et -6°C au mont Ventoux.

❑ **Températures maximales :** 6 à 9°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, 0 au mont Serein et -2 au mont Ventoux.

❑ **Probabilité de pluie :** 0 %.

❑ **Fiabilité :** 70 %.

➤ **Mercredi 13 janvier :** après les quelques nuages présents en matinée, le soleil sera enfin bien présent sur l'ensemble du département mais avec des températures un peu plus élevées que ces derniers jours.

Le mistral soufflera assez fortement sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h et même 80 en Vallée du Rhône.

❑ **Températures minimales :** -2 à 1°C en plaine, -2 à -4 sur le plateau d'Albion, -2 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

❑ **Températures maximales :** 5 à 8°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, -1 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

❑ **Probabilité de pluie :** 0 %.

❑ **Fiabilité :** 60 %.

➤ **Tendance du 14 au 17 janvier :**

La fiabilité est assez faible.

Ce qui semble acquis, c'est la poursuivre de conditions sèches et souvent ensoleillées.

Jeudi et vendredi, beau temps turbation traversant la France va nous concerner de manière atténuée. De belles éclaircies seront présentes notamment en plaine, un peu plus de nuages en direction du massif du Ventoux.

Le mistral soufflera cette fois-ci sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Atténuation du vent en fin de journée en Vallée du Rhône.

❑ **Températures minimales :** 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du Ventoux, -6°C dans la vallée d'Apt et sur Pertuis, -7 à -9 sur le plateau d'Albion, -5 au mont Serein et -6°C au mont Ventoux.

❑ **Températures maximales :** 6 à 9°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, 0 au mont Serein et -2 au mont Ventoux.

❑ **Probabilité de pluie :** 0 %.

❑ **Fiabilité :** 70 %.

➤ **Mercredi 13 janvier :** après les quelques nuages présents en matinée, le soleil sera enfin bien présent sur l'ensemble du département mais avec des températures un peu plus élevées que ces derniers jours.

Le mistral soufflera assez fortement sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h et même 80 en Vallée du Rhône.

❑ **Températures minimales :** -2 à 1°C en plaine, -2 à -4 sur le plateau d'Albion, -2 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

❑ **Températures maximales :** 5 à 8°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, -1 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

❑ **Probabilité de pluie :** 0 %.

❑ **Fiabilité :** 60 %.

➤ **Tendance du 14 au 17 janvier :**

La fiabilité est assez faible.

Ce qui semble acquis, c'est la poursuivre de conditions sèches et souvent ensoleillées.

Jeudi et vendredi, beau temps

Académie d'Aix-Marseille – Cardie – 02/09/2020
Lien vers l'article

Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

SEP
02

9ème édition du concours Science Factor

De Imayer dans la catégorie Actualité

Le Concours Science Factor est ouvert aux adolescents de la 6e à la Terminale par équipes de 2 à 4 élèves à partir du 9 septembre.

Il est soutenu par le Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Ministère Chargé de l'Egalité entre les Femmes et les Hommes, de la Diversité et de l'Egalité des Chances, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique.

Une page **Eduscol** lui est consacré.

Les équipes présentent **un projet d' innovation citoyenne piloté par une jeune fille** et dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) seront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

7 Prix sont décernés :

- Prix Collège,
- Prix Lycée,
- Prix « Care »,
- Prix Egalité Filles-Garçons,
- Prix ENGIE,
- Prix Orange Numérique, et le
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

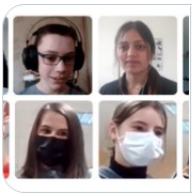
Réseaux Sociaux

- **Twitter (3)**
- **Total (3)**

Twitter

Hop'Toys @HOPTOYS_FRANCE · 28 mai

Le 26 mai ont été remis les prix @ScienceFactor, qui récompensent des collégiens et lycéens pour leurs #innovations scientifiques ou techniques 💡 Parmi les projets de cette édition, certains portaient sur le #handicap. Découvrez-les 👉



Science Factor : quand collégiens et lycéens innove...
Remis le 26 mai, les prix Science Factor récompensent les idées d'innovation citoyennes ...
faire-face.fr

2 8

FaireFace @FaireFaceInfos · 28 mai

Une balançoire motorisée adaptée aux fauteuils roulants, un chausson antichute pour les seniors.... : collégiens et lycéens ont des idées pour faciliter, notamment, la vie des personnes avec #handicap.
Le concours @ScienceFactor les a mises en lumière. ➡️bit.ly/3hZJBeL

1 17 23

Sopra Steria Carrières @SopraSteria_job · 26 mai

Vivez avec nous dès 18h la remise des prix @ScienceFactor 2021. Consuelo Bénicourt, directrice RSE, remettra à cette occasion, pour la Mission Handicap Sopra Steria, le Prix Handinumérique. Ne manquez pas la cérémonie 👉

Remise des Prix Science Factor 2021
Science Factor est un concours d'innovation citoyenne pour les adolescents du collège au lycée ...
youtube.com

1 3