

Revue de presse Prix Collège et Lycée



Édition 2020-2021

REVUE DE PRESSE

Audiovisuel (1)
Presse généraliste et spécialisée (4)
Institutionnel / Partenaires (1)
Bourgogne-Franche-Comté (3)
Centre-Val-de Loire (1)
Grand Est (21)
Hauts-de-France (2)
Ile-de-France (2)
Normandie (5)
Nouvelle-Aquitaine (1)
Pays de la Loire (3)
Provence-Alpes-Côte-d'Azur (10)
Réseaux Sociaux (15)

TOTAL (69)

Revue de presse

AUDIOVISUEL

- [France bleu - Une heure en France, le week-end, en famille – 29/05/2021](#)

PRESSE GENERALISTE ET SPECIALISEE

- [Juliemag.com - Des championnes de l'innovation ! – 03/06/2021](#)
- [Le Parisien – Sciences - Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l'Eure ont inventé un véhicule propre – 27/05/2021](#)
- [LaCroix – Au concours Science Factor, des jeunes pleins de solutions - 26/05/2021](#)
- [GeekJunior – Science Factor : Découvre les meilleurs projets innovants le 26 mai – 25/05/2021](#)

INSTITUTIONNEL ET PARTENAIRES

- [Eduscol – A la croisée des disciplines scientifiques – Concours Science Factor -02/09/2020](#)

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

- [Académie de Dijon – 9^{ème} édition du concours Science Factor – 05/10/2020](#)
- [Académie Dijon – Culture scientifique, technique et industrielle – Juin 2020](#)
- [Information Jeunesse – Science Factor : 9^{ème} édition – Juin 2020](#)

CENTRE-VAL-DE-LOIRE

- [Onisep – Des concours pour vos élèves – Juin 2020](#)

GRAND EST

- [L'union – Edition Vitry-le-François - Une épicerie paysanne et locale ouverte par un chef étoilé – 07/06/2021](#)
- [L'Ardennais - Carla et Maé remportent le concours Science factor – 06/06/2021](#)
- [L'Union – Edition l'Ardennais - Carla et Maé remportent le concours Science factor – 06/06/2021](#)
- [Lunion.fr - Lycéennes à Charleville, Carla et Maé remportent le concours national Science factor – 05/06/2021](#)
- [France Bleu – Champagne Ardennes – 19/03/2021](#)
- [RVM – Loisirs – Deux lycéennes carolos sélectionnées pour la finale du concours Science Factor – 08/02/2021](#)
- [France Bleu – Grand Est – Ardennes – Infos – Education - Deux lycéennes ardennaises inventent "Carma", une borne interactive pour les démunis – 30/12/2020](#)
- [L'ardennais – Edition L'Ardennais – 30/12/2020](#)
- [L'ardennais – Solidarité – Une borne interactive pour les sans-abris – 30/12/2020](#)
- [L'union.fr – Web région et local- 29/12/2020](#)
- [Lardennais.fr – Web régional et Local -29/12/2020](#)
- [France info - 3 Grand Est – Ardennes – 25/12/2020](#)
- [RVM – Loisirs – Deux lycéennes de Charleville inventent une borne interactive pour les plus démunis pour le concours Science Factor- 18/12/2020](#)
- [Commune de Carignan – Concours national « Science Factor » - Soutien à un projet ardennais – 22/12/2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Education au développement durable – 09/10/2020](#)
- [Académie de Strasbourg – CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur – 09/10/2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Culture scientifique, technique et industrielle – 09/10/2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Concours Science Factor 2020-2021 – 09/10/2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Promotion des sciences et technologies – 15 juin 2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Education culturelle et artistique - Concours Science Factor 2020-2021- 15/06/2020](#)
- [Onisep- Les concours en faveur de l'égalité – Le concours « Science Factor » - 08/06/2020](#)

HAUTS-DE-FRANCE

- [Information Jeunesse Hauts-de-France – Science Factor 9^{ème} édition – 04/06/2020](#)
- [Académie d'Amiens – Prix et concours scolaires – Concours « Science Factor » 04/06/2020](#)

ILE-DE-FRANCE

- [Académie de Paris – Numérique éducative DANE – 12/10/2020](#)
- [Académie de Versailles – Délégation académique au numérique éducatif - Concours Science Factor – 08/10/2020](#)

NORMANDIE

- [La Dépêche Louviers - Les filles \(femmes\) et la science – 02/06/2021](#)
- [Paris Normandie Le Havre – Fécamp – Une prime pour des ados inventeurs d'appis - 29/05/2021](#)
- [Académie de Normandie – Actualités - Lancement de la 9^e édition du concours Science Factor – 22/09/2020](#)
- [Académie de Normandie – Politique éducative – 02/09/2020](#)
- [Académie de Normandie – Education artistique et culturelle – 08/06/2020](#)

Revue de presse

NOUVELLE-AQUITAINE

- [Académie de Limoges – Concours Science Factor – 11 Septembre 2020](#)

PAYS DE LA LOIRE

- [Ree actu concours – science factor – 09/03/2021](#)
- [Ouest-France – Pays de la Loire – Saumur – 21/10/2020](#)
- [Le Courrier de l’Ouest – Saumur – 21/10/2020](#)

PROVENCE-ALPES-CÔTE-D’AZUR

- [La Provence – Edition Vaucluse Sud - Le chausson anti-chute des collégiens de Brunet primé – 06/06/2021](#)
- [Vaucluse Matin – Edition provençale – Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons – 28/05/2021](#)
- [Le dauphine.com- Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute – 27/05/2021](#)
- [Collège Jean Brunet – Parcours réussite \(EHP\) – 27/05/2021](#)
- [Académie d’Aix-Marseille – Remise des prix Science Factor 2021 le 26 mai à 18h00 – 07/05/2021](#)
- [La Provence – Avignon – 11/01/2021](#)
- [Laprovence.com – Economie – Avignon – 11/01/2021](#)
- [Vaucluse Matin – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021](#)
- [Ledauphiné.com – Sciences et Technologie – Vaucluse – 10/01/2021](#)
- [Académie d’Aix-Marseille – Cardie – 02/09/2020](#)

Audiovisuel

- France bleu - Une heure en France, le week-end, en famille – 29/05/2021



Géraldine Mayr – présentatrice : « Mercredi a eu lieu la journée nationale Science Factor, à savoir un concours ouvert aux adolescents partout en France, pour stimuler l'intérêt des jeunes et particulièrement des filles pour les métiers de la science du high tech, de l'innovation, lauréate cette année, l'équipe d'Elisa, dans le Vaucluse. Salut Elisa ! »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Bonjour ! »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Tu es en 3^{ème} Elisa, quel collègue ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Jean Brunet »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Vous étiez combien dans l'équipe ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « On était 4 »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Vous avez eu cette très très bonne idée des chaussures 3D, une impression sur mesure, déjà c'est top mais c'est quoi le truc en plus de vos chaussures ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « C'est qu'elles sont équipées d'un système électronique qui va permettre de détecter les chutes. »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Notamment pour nos aînés ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Oui par exemple »

Géraldine Mayr – présentatrice : « C'est ce que vous aviez imaginé tous les 4 ? Vous vous êtes dit il y a de plus en plus de personnes qui tombent, on va faire quelque chose pour eux ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Oui on a vu les chiffres et on a trouvé ça vraiment trop élevé donc on a cherché une solution. »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Combien de personnes sont touchées par les chutes ? 647 000 chutes mortelles chaque année dans dans le monde ce qui fait la deuxième cause de décès par traumatisme involontaire après les accidents de la route. Ce sont les chiffres de l'OMS. Est-ce que vous avez été accompagné Elisa pour mettre en place ce projet ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Oui avec notre professeur. »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Elles ressemblent à quoi ces chaussures 3D ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Elles sont dans un plastique spécial qui est du PLA, c'est imprimé avec l'imprimante et elles ont un scratch. »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Et donc on peut littéralement mouler, je ne sais pas si c'est le terme exact, mouler la chaussure autour de notre pied puisque c'est de l'impression 3D. »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Alors ce ne sera pas moulé mais oui on peut prendre exactement les dimensions pour que les chaussures soient personnalisées pour chaque patient. »



Géraldine Mayr – présentatrice : « Vous êtes lauréats, la suite c'est quoi ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « On va essayer de concrétiser le projet et de créer une vraie enseigne »

Géraldine Mayr – présentatrice : « On pourra peut-être trouver sur la vente vos chaussures 3D ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Oui ! »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Ce serait juste épatant pour une équipe en 3^{ème} non ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Ah oui ce serait incroyable ! »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Ce serait fou ! J'ai du mal à y croire, de se lancer si tôt dans un projet, mais c'est un projet qui a notamment un intérêt pour nos aînés. C'était un concours pour simuler l'intérêt des jeunes pour les métiers, de la science du high tech et de l'innovation. Est-ce que ça a réveillée quelque chose chez toi Elisa ou pas du tout ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Oui, ces domaines scientifiques et technologiques m'ont beaucoup intéressé ! et j'en ai beaucoup appris à ce sujet. »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Tu veux faire quoi peut-être quand tu seras un peu plus grande ? Tu as une idée déjà ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Je ne sais pas encore, mais sûrement quelque chose dans la technologie ou la science. »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Pour l'instant il y a des choses sur 3D à monter pour se lancer dans ce grand projet, vous êtes 4 dans cette équipe. Le nom des camarades peut-être pour leur faire un coucou ? »

Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes : « Il y a Jonas, Daniel, et Tamara »

Géraldine Mayr – présentatrice : « Et vous êtes dans le collège Jean Brunet à Avignon ! Bravo Elisa et bravo à tous les 4 ! La bise Elisa, chaussure 3D, concours Science Factor on vient d'avoir Elisa qui était lauréate »

Presse généraliste et spécialisée

- Juliemag.com - Des championnes de l'innovation ! – 03/06/2021
- Le Parisien – Sciences - Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l'Eure ont inventé un véhicule propre – 27/05/2021
- LaCroix – Au concours Science Factor, des jeunes pleins de solutions - 26/05/2021
- GeekJunior – Science Factor : Découvre les meilleurs projets innovants le 26 mai – 25/05/2021



Des championnes de l'innovation !



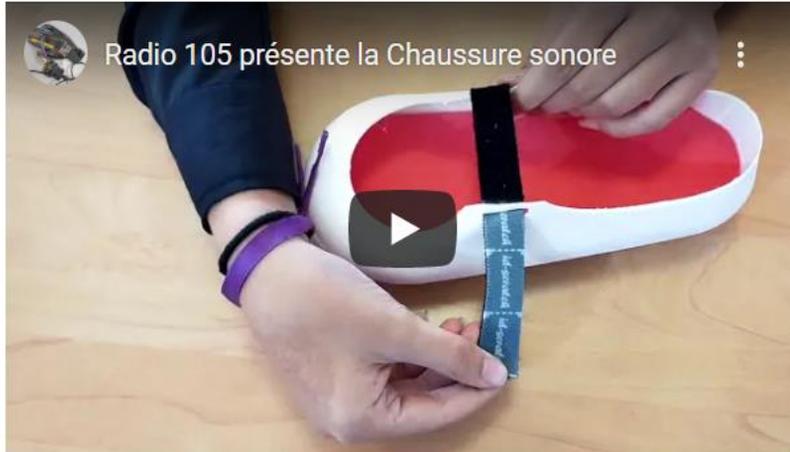
03/06/2021 par La rédac



Innover et aider les autres : ça te tente ? Les prix Science Factor 2021 ont été décernés à des supers projets portés par des collégiennes : et si l'année prochaine, c'était toi ?

En décembre dernier, **on te parlait du concours Science Factor**. Les prix ont été décernés le 27 mai dernier ! À l'honneur : 7 projets innovants, toujours **pilotés par des filles**. Chaque année, cette initiative permet à des jeunes, de la 6ème à la terminale, de **construire en équipe une innovation scientifique ou technique utile à la société**. Environnement, santé, inclusion : les champs d'intervention sont larges. De quoi stimuler l'intérêt des filles pour les métiers de la science, de la high-tech et de l'innovation !

Cette année, **le projet « 3D shoes » porté par Elisa, Daniel, Tamara et Jonas, en 3e à Avignon, a remporté deux prix sur les 7**. Leur idée : réaliser un chausson « antichute » pour les seniors en utilisant l'impression 3D. Mais regarde plutôt la vidéo du projet, Elisa t'explique tout :



D'autres ont imaginé des appli ingénieuses :

- **Une appli antigaspi**, qui alerte par notification lorsque la date de péremption d'un produit approche et propose des idées de recettes ou d'autres astuces pour éviter le gaspillage alimentaire.





- **Une appli pour aider les autistes** à communiquer.



- **Une appli de gaming** pour sensibiliser les jeunes garçons au harcèlement de rue a reçu le prix Egalité Filles-garçons



Tu le vois, les projets sont variés ! **Et si, toi aussi, tu te lançais, dès la rentrée prochaine, avec des copains du collège ?** Les lauréats gagnent des chèques cadeaux, des conseils pour leur orientation et, s'ils le souhaitent, un accompagnement pour les aider à concrétiser leur projet ! Alors, tentée ?

C'est sûr, on t'en reparlera dans le mag, mais si tu le souhaites, [clique ici pour avoir tous les renseignements.](#)

Sciences

Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l’Eure ont inventé un véhicule propre

Sept prix ont été remis mercredi à des élèves de toute la France pour leurs innovations, comme des chaussons « antichute » pour les seniors ou une application mobile contre le gaspillage alimentaire.



Flavie et Océane, lycéennes à Louviers, dans l'Eure et lauréates du concours Science Factor 2021. DR

Par Gaël Lombart

Le 27 mai 2021 à 17h19

On peut dire que Flavie et Océane ont de l'énergie à revendre ! Ces deux élèves du lycée Les Fontenelles de Louviers, dans l'Eure, ont conçu un prototype de véhicule propre pour lequel elles viennent d'être distinguées par [Science Factor](#), un concours ouvert depuis dix ans aux collégiens et lycéens. Comme elles, cinq autres équipes ont été primées mercredi soir pour leurs « solutions innovantes ». « On est très heureuses. On n'y croit toujours pas. On pensait que ce projet était irréalisable », lâche Océane, la responsable de l'équipe.



Leur invention, de la taille d’un jouet mais reproductible en dimensions réelles, consiste à allier deux sources d’énergie propres : le solaire et l’hydrogène via la biomasse, c’est-à-dire des matières organiques transformées en énergie. « L’hydrogène sert à faire rouler le véhicule, ça prend la place du gasoil ou de l’essence. Les panneaux solaires peuvent venir en complément si le véhicule en manque. S’il fait gris ou s’il pleut, le solaire pourrait permettre de rouler jusqu’à 30 km/h en utilisant des fonctionnalités comme l’ouverture des fenêtres et la centralisation. Au-delà de cette vitesse, l’hydrogène prendrait le relai. »



Âgées de 16 ans, Océane et Flavie sont respectivement en Première et en Seconde, mais c’est dès le collège qu’elles sont mises sur la voie des concours par un professeur qui note leur ennui en classe et leur besoin d’explorer de nouvelles choses. « Un jour en pleine nuit, je me suis réveillée avec cette idée de voiture à deux énergies, raconte Océane. Je l’ai notée sur un bout de papier et je me suis rendormie. Le lendemain matin, je l’ai proposée à Flavie qui l’a validée. On trouvait ça fou, toutes les deux. » Avec l’aide de deux professeurs en science de l’ingénieur, elles ont investi l’atelier robotique du lycée, potassé l’art de la programmation et des circuits imprimés. Désormais récompensées dans la catégorie Energie, elles devraient être accompagnées par les partenaires du concours, comme Engie, pour peaufiner la partie hydrogène de leur petit bijou.



Aider les autistes ou les plus démunis

Ce n'est pas un prix qu'ont remporté mercredi soir quatre élèves de 3ème du collège Jean-Brunet à Avignon, dans le Vaucluse, mais deux ! Deux comme les chaussons « antichute » pour les seniors qu'a inventés l'équipe « 3D Shoes », ayant fait le triste constat que, chaque année, deux millions de personnes de plus de 65 ans étaient victimes de ce type d'accident. Fabriqués grâce à l'imprimante 3D de leur classe, les chaussons s'adaptent aux dimensions du pied de chacun. Un capteur infrarouge permet de repérer les obstacles et d'émettre une vibration. « On pense vraiment que si les personnes les portent chez elles, elles ne chuteront plus », affirme Elisa, cheffe d'équipe de 14 ans. « On est heureux. Notre travail a abouti à quelque chose. » Leur ambition désormais : « Commercialiser ces chaussons et créer une vraie enseigne. »



Un chausson antichute imprimé en 3D. DR DR



Une autre innovation, développée au collège Jean-Moulin du Havre (Seine-Maritime), s’adresse cette fois-ci à tous. Lauréate du prix Numérique Orange, l’équipe « Wastefood » a mis au point une application mobile qui envoie une notification à l’utilisateur quand la date de péremption d’un produit approche. Elle propose des idées de recettes ou localise à proximité des associations à qui faire des dons. « On a constaté que dans notre entourage beaucoup de personnes jetaient des aliments pour la simple raison que leur date de péremption avait expiré. On s’est dit, pourquoi pas créer une application qui va nous alerter », explique Maïssa, 14 ans, qui porte le projet.

Comme pour tous les autres groupes candidats, c’est donc une fille qui a été désignée pour piloter l’équipe, exigence de Science Factor afin d’encourager les demoiselles à se tourner vers les filières scientifiques et techniques. Ce que l’intéressée approuve : « Je le vis bien, parce j’ai toujours aimé être une cheffe d’équipe. Je propose du travail à chaque membre. J’aime répartir le travail à faire. Je pense que c’est bien de dire aux filles de le faire, car c’est souvent les garçons. »

Le collège de Maïssa est particulièrement investi dans les concours, puisqu’il avait notamment gagné un prix en 2017 pour un système de LED rouges et vertes encadrant un passage piéton dangereux devant l’établissement. Il sera inauguré bientôt. Cette année, une autre équipe du collège havrais, handivalide (incluant un membre en situation de handicap), a remporté un prix pour son application qui aide les autistes à notamment communiquer et se créer un réseau d’amis. A Paris, des élèves de 3ème ont vu leur application de gaming pour sensibiliser les jeunes garçons au harcèlement de rue récompensée. A Charleville-Mézières (Ardennes), une équipe d’élèves de Seconde a également été primée pour sa borne interactive destinée aux plus démunis. Elle permet de localiser les organismes pouvant leur venir en aide.

Au concours Science Factor, des jeunes pleins de solutions

Les faits Mercredi 26 mai, le concours Science Factor distinguera des projets innovants portés par des collégiens et lycéens.

Audrey Dufour, le 26/05/2021 à 06:42 Modifié le 26/05/2021 à 06:44

🗒 Lecture en 2 min.



Des chaussons « antichute » pour les grands-parents, une appli pour réserver son repas de cantine ou encore un filtre écologique pour pot d'échappement : les jeunes ne manquent pas d'idées, pour peu qu'on les sollicite et qu'on leur donne les outils. Depuis 2011, le concours Science Factor distingue des innovations portées par des collégiens et lycéens, ouvrant ainsi une porte sur le monde scientifique.

LA CROIX

Cette année, la remise des prix a lieu mercredi 26 mai. Et Maïssa, à la tête du projet « Wastefood », est déjà heureuse du soutien sans borne de son équipe et de ses proches. Leur idée ? Une application qui prévient quand des aliments sont bientôt périmés. *« Il suffit de scanner le code-barres de l'article avant de le ranger et on reçoit une notification quand la date de péremption approche, décrit la collégienne du Havre. L'application propose aussi des recettes pour utiliser le produit, ou le contact d'associations locales si on préfère le donner. »* Avec ses trois camarades, ils ont même dessiné des maquettes de fonctionnement.

L'occasion de découvrir ses propres forces

Même implication pour améliorer la planète en Mayenne, où le groupe de Noémie a imaginé un filtre contenant des pseudo-algues pour réduire les émissions de gaz à effet de serre des voitures. *« Il était important pour nous de lutter contre le réchauffement climatique, notamment au niveau automobile, explique la lycéenne. Nous avons fait des recherches pour voir quels systèmes existaient déjà, et nous nous sommes inspirés des colonnes développées par Suez et testées à Paris. »*

À l'intérieur du cylindre, à fixer sur les pots d'échappement, de la spiruline se nourrit du CO₂ qui sort du pot. Le groupe a rencontré des professionnels du secteur et des ingénieurs, pour réfléchir au design et aux matériaux les plus adaptés. *« Ce concours était une super occasion scientifique ! »* se réjouit Noémie.

« J'ai pris confiance en moi et je me suis rendu compte que j'étais à l'aise à l'oral et pour parler en public », retrace Luna, qui avait remporté l'édition en 2017 avec son groupe. Leur projet, un passage-piéton lumineux alimenté par panneaux solaires, est en fonction devant son ancien collège du Havre grâce à l'implication d'Engie et de la mairie.

« L'hiver, il fait nuit tôt. Avec l'éclairage et des panneaux clignotants pour les voitures, la traversée est plus sûre », explique-t-elle. Maïssa et Noémie espèrent elles aussi que leurs idées se concrétiseront, au moins sous forme d'un prototype fonctionnel.

SCIENCE FACTOR : DÉCOUVRE LES MEILLEURS PROJETS INNOVANTS LE 26 MAI

Publié par Solène Kutzner | 25 Mai 2021 | Actualités, Culture Geek, Éducation | 0 🗨️ | ★★★★★



Le 26 mai de 18h00 à 19h30 aura lieu, [sur Youtube](#), la cérémonie de la Journée Nationale Science Factor afin d'élire le projet gagnant parmi les 7 catégories et les 21 innovations finalistes proposées.

Cette année la cérémonie virtuelle de la Journée Nationale Science Factor se déroulera le 26 mai sur [YouTube de 18h00 à 19h30](#) (note-le dans ton agenda!).

SCIENCE FACTOR, C'EST QUOI ?

Chaque année Science Factor propose un concours pour les jeunes de la 6ème à la terminale. Le but étant de construire en équipe, un projet d'innovation citoyenne scientifique ou technique, utile pour la société. Tous les projets sont portés par une fille en position de leader de groupe. Certaines équipes sont même Handivalide, c'est-à-dire avec la présence d'une personne en situation d'handicap, et ça, c'est génial !

Les lauréats recevront des chèques cadeaux de 250 euros par participants, des conseils pour leur orientation, et, s'ils le souhaitent, un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet, avec des chercheurs, des entreprises et des grandes écoles.

Parmi les 21 finalistes, 7 équipes seulement se verront décerner un prix : « Collège », « Lycée », « Energie Engie », « Numérique Orange », « Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria » auxquels s'ajouteront deux nouveaux Prix « Care » et « Egalité filles/garçons ».

Pour découvrir tous les projets, rends-toi sur <https://sciencefactor.fr>

[Lien vers l'article](#)



QUELQUES PROJETS

On te propose une petite sélection des projets qui ont attiré notre attention :

LA TEAM DOM

Catégorie Énergie : Morgane, Bryan et Cédric en seconde.

Leur idée ? Une application mobile qui permet aux sourds et/ou muets (ne sachant pas lire, ni écrire) de communiquer facilement à l'oral et à l'écrit, grâce à une traduction simultanée de la langue des signes en texte.

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)



LES ENGI'Z

Catégorie Énergie : Océane et Flavie en première.

Leur idée ? Un véhicule autonome « propre » qui s'autoalimente en énergie, grâce à des panneaux solaires placés sur le toit du véhicule, combinés à un moteur à hydrogène activé par l'énergie biomasse.

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)



LE COLLEGE LE POINT DU JOUR

Catégorie Numérique : Ambre, Romain et Zoé en 5ème.

Leur idée ? Une application « cantine » pour choisir et réserver le repas de son choix à l'avance... et ainsi limiter les déchets alimentaires. Cela doit permettre au collège de lutter contre le gaspillage, limiter les déchets et d'améliorer la qualité nutritionnelle des repas.

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)



LES NEUROCHOCs

Catégorie Care : Maëlys, Mathis, Mathéo et Raphaël en 4ème.

Leur idée ? Une tablette et une application d'aide au quotidien pour les malades atteints de la maladie d'Alzheimer et leurs proches.

Projet : « La renaissance de la pensée ». Une technologie personnalisée avec des alertes sonores (rdv, tâches...) mais aussi des souvenirs (photos...).

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)



Institutionnel et partenaires

- Eduscol – A la croisée des disciplines scientifiques – Concours Science Factor -02/09/2020



À la croisée des disciplines scientifiques

Concours Science Factor

Imprimer

Créé en 2011, le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe, pilotée par une fille (2 à 4 participantes et participants), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

- ▶ Description de l'action
- ▶ Éléves concernés
- ▶ Objectifs pédagogiques
- ▶ Calendrier 2020-2021
- ▶ Modalités de participation
- ▶ Retour sur les sessions précédentes
- ▶ Ressources
- ▶ Partenaires



Description de l'action

Organisé par Global Contact, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du ministère délégué chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances et du Secrétariat d'Etat au Numérique.

Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les élèves des collèges et lycées à présenter des projets d'innovation citoyenne. Parallèlement, des journées de rencontres sont organisées dans toute la France pour stimuler l'orientation des filles dans les STEM (Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques).

Éléves concernés

Le concours s'adresse aux **élèves de classes de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Objectifs pédagogiques

Le Prix Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor, nécessitant une approche interdisciplinaire dans le domaine des sciences, technologies et société, peuvent avoir le statut d'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du diplôme national du brevet (DNB).



Calendrier 2020-2021

- du 9 septembre au 31 décembre 2020 : dépôt des projets
- du 7 décembre au 5 janvier 2021 : [vote en ligne](#) et sur les réseaux sociaux
- janvier 2021 : notation par les jurys des projets retenus et annonce des finalistes
- février 2021 : préparation des finalistes à l'oral
- 18 mars 2021 : oraux des finalistes
- Avril ou mai 2021 : remise des prix et rencontres nationales

Modalités de participation

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne. Pour cela, des guides (tutoriels et fiches pratiques) sont mis à la disposition des professeurs et des élèves.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux et les soumettent aux votes des internautes.

Ces votes établissent un classement, à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor.

Les trois équipes sélectionnées par le jury présentent leur projet à l'oral, et le jury choisit alors les lauréats désignés par un Prix, suivant plusieurs catégories :

- Prix Collège,
- Prix Lycée,
- Prix ENGIE Energie qui récompense l'équipe ayant présenté la solution la plus économe en énergie, ou la plus optimisée en production d'énergie,
- Prix ORANGE Numérique qui récompense l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria qui récompense une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes en situation de handicap,
- Prix "Care" qui récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Prix "Égalité femmes-hommes" qui récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

[Consulter la présentation du concours 2020-2021](#)

Ressources

Le [site du concours Science Factor](#) propose notamment [un ensemble de fiches et de supports mis à la disposition des professeurs pour accompagner les travaux des élèves à chaque étape](#) :

- Guide de 5 pages sur les 4 étapes de participation au concours
- Supports de cours téléchargeables : identifier un problème, trouver une solution, décrire l'innovation, compléter le formulaire

Consulter la page eduscol dédiée aux [actions promouvant l'égalité entre les filles et les garçons](#)

Télécharger la ressource pédagogique « [La création d'un club Sciences Factor, Comment ? Pourquoi ?](#) »



Partenaires

Le concours Science Factor est organisé par Global contact avec le parrainage du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du ministère délégué chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances et du secrétariat d'état chargé du numérique.

Il est soutenu chaque année par de nombreux partenaires :

- Engie
 - Orange
 - Phosphore
 - Sopra Steria Mission Handicap
 - Qwant
 - Bpifrance
 - et aussi : Becomtech, ICDD, Retis, GIW (Girlz in Web), GEN (grande école du numérique), Futura, EvidenceB KidsCode, Synergie, E-mma Epitech, Duchess France
-

Bourgogne-Franche-Comté

- **RECTORAT**

- Académie de Dijon – 9^{ème} édition du concours Science Factor – 05/10/2020
- Académie Dijon – Culture scientifique, technique et industrielle – Juin 2020
- Information Jeunesse – Science Factor : 9^{ème} édition – Juin 2020



Culture scientifique, technique et industrielle

9ème édition du concours Science Factor

lundi 5 octobre 2020, par Frédéric LEOTHAUD

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations. Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France. **Le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020, aux élèves de la 6e à la terminale.**

L'innovation citoyenne portée par les adolescents

Le concours s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

- Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.
- Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur [le site internet](#) ou la [page Facebook](#) de science factor et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

- 6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Un concours cohérent avec les programmes scolaires et un accompagnement dans la durée

Science Factor permet aux élèves de présenter des projets cohérents avec leurs programmes scolaires au niveau collège et lycée.

- Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets permettent de faire travailler les élèves selon les méthodes préconisées dans le programme du cycle 4 en vigueur depuis 2018, notamment sur les matières suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie et peuvent être présentés à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700),
- Dans les programmes NST de 2nde et NSI de 1ère et de Terminale :

Pour les élèves de 2nde le développement d'un projet Science Factor permet de développer des « compétences transversales » préconisées par le programme : « faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ; présenter un problème ou sa solution ; coopérer au sein d'une équipe ; rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité », et enfin « faire un usage responsable et critique des sciences et technologies numériques » qui dans le cadre des projets Science Factor sont mises au service de l'intérêt général (« innovation citoyennes »)

La participation des élèves à Science Factor permet d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes NSI, qui spécifie « un enseignement informatique ne saurait se réduire à une présentation de concept sans permettre aux élèves de se les approprier en développant des projets (...) Un quart au moins de l'horaire total de la spécialité est réservé à la conception, et à l'élaboration de projets conduits par les élèves ». Le programme NSI de 1ère précise que ces projets doivent être conduits par des équipes de 2 à 4 élèves.

- Un accompagnement dans la durée : les équipes lauréates reçoivent un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles.



[Lien vers l'article](#)



Culture scientifique, technique et industrielle

Les dates clés 2020/2021

- 9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020**
Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- 7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**
Campagne de votes pour les projets
- JANVIER 2021**
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- FEVRIER 2021**
Préparation des finalistes à l'oral
- 18 MARS 2021**
Oral des finalistes
- AVRIL OU MAI 2021**
Remise des prix



Des supports mis à disposition sur le **toolkit** de Science Factor

Affiches Visuel collège	Flyer	Ados collèves et lycées	Tuteur : professeurs, parents
		Mettez toutes les chances de votre côté en utilisant le guide de 5 pages. Guide Participer en 4 étapes	Renforcez leurs chances de réussir avec le tutorat et les supports de cours Science Factor. Guide 4 étapes pour accompagner les équipes Supports de cours téléchargeables Etape 1 Identifier un problème Etape 2 Trouver une solution Etape 3 Décrire l'invention Etape 4 Compléter le formulaire



Culture scientifique, technique et industrielle

[Accueil](#) > [Les Concours](#) > [Science Factor](#) > 9ème édition du concours Science Factor

9ème édition du concours Science Factor

jeudi 4 juin 2020, par [Frédéric LEOTHAUD](#)

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations. Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France. **Le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020, aux élèves de la 6e à la terminale.**

L'innovation citoyenne portée par les adolescents

Le concours s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

- ▶ Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.
- ▶ Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur [le site internet](#) ou la [page Facebook](#) de science factor et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

▶ 6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Un concours cohérent avec les programmes scolaires et un accompagnement dans la durée

Science Factor permet aux élèves de présenter des projets cohérents avec leurs programmes scolaires au niveau collège et lycée.

- ▶ Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets permettent de faire travailler les élèves selon les méthodes préconisées dans le programme du cycle 4 en vigueur depuis 2018, notamment sur les matières suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie et peuvent être présentés à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700),
- ▶ Dans les programmes NST de 2nde et NSI de 1ère et de Terminale :



Pour les élèves de 2nde le développement d'un projet Science Factor permet de développer des « compétences transversales » préconisées par le programme : « faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ; présenter un problème ou sa solution ; coopérer au sein d'une équipe ; rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité », et enfin « faire un usage responsable et critique des sciences et technologies numériques » qui dans le cadre des projets Science Factor sont mises au service de l'intérêt général (« innovation citoyennes »)

La participation des élèves à Science Factor permet d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes NSI, qui spécifient « un enseignement informatique ne saurait se réduire à une présentation de concept sans permettre aux élèves de se les approprier en développant des projets (...) Un quart au moins de l'horaire total de la spécialité est réservé à la conception, et à l'élaboration de projets conduits par les élèves ». Le programme NSI de 1ère précise que ces projets doivent être conduits par des équipes de 2 à 4 élèves.

► Un accompagnement dans la durée : les équipes lauréates reçoivent un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles.

Les dates clés 2020/2021



Des supports mis à disposition sur le [toolkit](#) de Science Factor





INFORMATION JEUNESSE BOURGOGNE



Accueil > Appels à projets > Science Factor : 9^{ème} édition

Science Factor : 9^{ème} édition

lundi 8 juin 2020 , par Jean-Marc GAVOILLE, CRIJ Bourgogne-Franche-Comté site de Dijon



Organisé par Global Contact, Science Factor est une initiative parrainée par le Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'État chargé du Numérique et le Secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations, ayant pour objectif de susciter des vocations dans les filières scientifiques plus particulièrement auprès des jeunes filles.



Calendrier : du 9 septembre au 31 décembre 2020

Articulé autour d'un concours il se déroulera cette année du 9 septembre au 31 décembre 2020.

- 9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020**
Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- 7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**
Campagne de votes pour les projets
- JANVIER 2021**
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- FEVRIER 2021**
Préparation des finalistes à Toral
- 18 MARS 2021**
Oral des finalistes
- AVRIL OU MAI 2021**
Remise des prix





INFORMATION JEUNESSE BOURGOGNE



Concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par des ados

Le concours est ouvert aux élèves **de la 6e à la terminale** sur le [web](#) et les réseaux sociaux.

Les **équipes** candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont **obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le [site internet](#) ou la [page Facebook](#) du projet **Science Factor** et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le support avec lequel les élèves se sentent le plus à l'aise (powerpoint, maquette, prototype, map Minecraft...).

6 prix sont décernés (Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield), chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant** ainsi qu'une couverture média et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation

Science Factor : un concours cohérent avec les programmes scolaires

► Pour les élèves **de la 6e à la 3e**, les projets permettent de faire travailler les élèves selon les méthodes préconisées dans le programme du cycle 4 en vigueur depuis 2018, notamment sur les matières suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie et peuvent être présentés à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700),

► Dans les programmes **NST de 2nde et NSI de 1ère et de Terminale** :

- Pour les élèves de 2nde le développement d'un projet Science Factor permet de développer des « compétences transversales » préconisées par le programme : « faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ; présenter un problème ou sa solution ; coopérer au sein d'une équipe ; rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité », et enfin « faire un usage responsable et critique des sciences et technologies numériques » qui dans le cadre des projets Science Factor sont mises au service de l'intérêt général (« innovation citoyennes »)
- La participation des élèves à Science Factor permet d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes NSI, qui spécifient « un enseignement informatique ne saurait se réduire à une présentation de concept sans permettre aux élèves de se l'approprier en développant des projets (...) Un quart au moins de l'horaire total de la spécialité est réservé à la conception, et à l'élaboration de projets conduits par les élèves ». Le programme NSI de 1ère précise que ces projets doivent être conduits par des équipes de 2 à 4 élèves.

► Un **accompagnement dans la durée** : les équipes lauréates reçoivent un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles.

A noter également que Science Factor propose un ensemble d'outils à [télécharger](#) afin de réussir sa participation au concours : sciencefactor.fr/toolkit.

Voir aussi :

- sciencefactor.fr,
- facebook.com/sciencefactor,
- twitter.com/ScienceFactor,
- Instagram : [@ScienceFactor](https://www.instagram.com/ScienceFactor).

Centre-Val-de-Loire

- **ONISEP**
 - Onisep – Des concours pour vos élèves – Juin 2020



DES CONCOURS POUR VOS ÉLÈVES **SCIENCE FACTOR 2020-2021**

Centre - Orléans / Publication : 29 juin 2020

Le concours Science Factor a pour objectif de susciter ou de confirmer des vocations dans les domaines scientifiques et techniques chez les élèves de collège et de lycée, en particulier les jeunes filles.

Participez avec vos élèves à cette nouvelle édition !



Science Factor est organisé par Global Contact avec le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations, et le Secrétariat d'État au numérique.

■ QUI PEUT PARTICIPER ?

Le concours s'adresse aux **élèves francophones des classes de 6e à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

■ QUE DOIT-ON PRÉSENTER ET COMMENT SE DÉROULE LE CONCOURS ?

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne**.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur **Internet et les réseaux sociaux**, et les soumettent aux **votes des internautes**. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au **jury de Science Factor**, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

■ QUE GAGNE-T-ON ?

6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

■ LE CALENDRIER

- Du 9 septembre au 31 décembre 2020 : inscriptions
- Du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2021 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- Février 2021 : préparation des finalistes à l'oral
- 18 mars 2021 : oral des finalistes
- avril ou mai 2021 : remise des Prix

[← ACCUEIL DU DOSSIER](#)

[ARTICLE SUIVANT →](#)

À LIRE AUSSI

■ SUR LE WEB

» Site de Science factor

Grand Est

■ ONISEP

- Onisep- Les concours en faveurs de l'égalité – Le concours « Science Factor » - 08/06/2020

■ MEDIAS REGIONAUX

- L'union – Edition Vitry-le-François - Une épicerie paysanne et locale ouverte par un chef étoilé – 07/06/2021
- L'Ardennais - Carla et Maé remportent le concours Science factor – 06/06/2021
- L'Union – Edition l'Ardennais - Carla et Maé remportent le concours Science factor – 06/06/2021
- Lunion.fr - Lycéennes à Charleville, Carla et Maé remportent le concours national Science factor – 05/06/2021
- France Bleu – Champagne Ardennes – 19/03/2021
- RVM – Loisirs – Deux lycéennes carolos sélectionnées pour la finale du concours Science Factor – 08/02/2021
- France Bleu – Grand Est – Ardennes – Infos – Education - Deux lycéennes ardennaises inventent "Carma", une borne interactive pour les démunis – 30/12/2020
- L'ardennais – Edition L'Ardennais – 30/12/2020
- L'ardennais – Solidarité – Une borne interactive pour les sans-abris – 30/12/2020
- Lardennais.fr – Web régional et Local -29/12/2020
- France info - 3 Grand Est – Ardennes – 25/12/2020
- RVM – Loisirs – Deux lycéennes de Charleville inventent une borne interactive pour les plus démunis pour le concours Science Factor- 18/12/2020

■ RECTORAT

- Commune de Carignan – Concours national « Science Factor » - Soutien à un projet ardennais – 22/12/2020
- Académie de Strasbourg – Education au développement durable – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Culture scientifique, technique et industrielle – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Concours Science Factor 2020-2021 – 09/20/2020
- Académie de Strasbourg – Promotion des sciences et technologies – 15 juin 2020
- Académie de Strasbourg – Education culturelle et artistique - Concours Science Factor 2020-2021- 15/06/2020

Une épicerie paysanne et locale ouverte par un chef étoilé

Viry-Nouveau (Aisne) Une épicerie paysanne et locale ouverte par un chef étoilé Nicolas Gautier, Axonais et chef étoilé installé à Armentières dans le Nord, a choisi d'ouvrir sa seconde épicerie paysanne et locale à Viry-Nouveau, sur ses terres. Pour cette enseigne « M'amour » - en hommage à son épouse - sur la ZAC des Terrages, comme pour l'autre à Armentières, il a choisi « des responsables passionnées par le local et le terroir » pour vendre « une petite centaine de produits, tous cultivés ou fabriqués dans l'Aisne ou les Hauts-de-France ». Des produits frais, de saison et des produits secs.

Reims La famille Dassault va aider le palais du Tau La famille Dassault vient de créer Dassault Histoire et Patrimoine, une association dotée de 50 millions d'euros sur dix ans pour restaurer et sauvegarder des dizaines de monuments en péril. Le Palais du Tau profitera du soutien financier de la famille d'industriels français dès cette année. Géré par le Centre des monuments nationaux (CMN), il doit faire l'objet de gros travaux de réaménagement et de modernisation.

En février, lors d'un déplacement à Reims, Roselyne Bachelot, ministre de la Culture, avait déjà annoncé que l'État débloquait 2, 5 millions d'euros pour le palais du Tau.

Charleville-Mézières Carla et Maé remportent le concours Science factor Carla et Maé du lycée Saint-Paul ont remporté le concours national de projets innovants, « Science factor » dans la catégorie lycée et ont aussi remporté le prix

« coup de pouce » dans celle du numérique. Leur projet portait sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et sur les structures qui peuvent leur venir en aide. Les deux jeunes filles ont également pensé à une application qui permettrait aux associations caritatives et à tout à chacun de proposer de l'aide sous différentes formes.

Cœuvres-et-Valsery (Aisne) Clap de fin pour la compagnie La Lanterne magique L'association La Lanterne magique, qui proposait des spectacles mêlant plusieurs modes d'expression (cirque, théâtre, acrobaties équestres...), vient d'être dissoute. Déjà plombée par des problèmes d'argent antérieurs, elle n'a pas survécu au manque d'activité, corollaire du confinement lié à l'épidémie de Covid-19. Créée en 1991 par Frank Desmaroux avec plusieurs artistes, à Saint-Christophe-à-Berry, elle donne son premier spectacle à l'hôtel Lutetia à Paris. En 2000, le siège de l'association migre à Cœuvres-et-Valsery. La Lanterne magique donne un dernier spectacle parisien au Bataclan, le 10 mars 2020 avec, entre autres, l'actrice Sandrine Bonnaire et le trompettiste de jazz Érik Truffaz. Un ultime show a lieu en septembre 2020 à Cœuvres-et-Valsery devant 400 spectateurs. La dissolution de l'association est actée le 25 mai 2021. ■

Carla et Maé remportent le concours Science factor

Carla et Maé du lycée Saint-Paul ont remporté le concours national de projets innovants, « Science factor » dans la catégorie lycée et ont aussi remporté le prix « coup de pouce » dans celle du numérique. Leur projet portait sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et sur les structures qui peuvent leur venir en aide. Les deux jeunes filles ont également pensé à une application qui permettrait aux associations caritatives et à tout à chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Nous nous sommes demandé comment nous pouvions aider les gens dans la rue et cette borne est née de notre imagination Carla et Maé Encouragées par le ministre Jean-Michel Blanquer lors de leur victoire, Carla et Maé ont remporté 250€ chacune, une aide pour concrétiser leur projet, une invitation à Paris pour un salon sur le business et un suivi scolaire personnalisé. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont collaboré avec une ingénieure de Polytech

Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pouvions aider les gens dans la rue et cette borne est née de notre imagination, expliquent Carla et Maé, qui ont concrétisé leur collaboration sous l'appellation Carma. Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle pour nous le fait que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Une entraide d'ailleurs symbolisée par le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre. Contact : carmaorg08@gmail.com ■

Carla et Maé remportent le concours Science factor

Carla et Maé du lycée Saint-Paul ont remporté le concours national de projets innovants, « Science factor » dans la catégorie lycée et ont aussi remporté le prix « coup de pouce » dans celle du numérique. Leur projet portait sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et sur les structures qui peuvent leur venir en aide. Les deux jeunes filles ont également pensé à une application qui permettrait aux associations caritatives et à tout à chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Nous nous sommes demandé comment nous pouvions aider les gens dans la rue et cette borne est née de notre imagination Carla et Maé Encouragées par le ministre Jean-Michel Blanquer lors de leur victoire, Carla et Maé ont remporté 250€ chacune, une aide pour concrétiser leur projet, une invitation à Paris pour un salon sur le business et un suivi scolaire personnalisé. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont collaboré avec une ingénieure de Polytech

Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pouvions aider les gens dans la rue et cette borne est née de notre imagination, expliquent Carla et Maé, qui ont concrétisé leur collaboration sous l'appellation Carma. Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle pour nous le fait que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Une entraide d'ailleurs symbolisée par le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre. Contact : carmaorg08@gmail.com ■

Lycéennes à Charleville, Carla et Maé remportent le concours national Science factor

MIS EN LIGNE LE 5/06/2021 À 17:31

f t in e p

Les deux jeunes filles ont eu l'idée d'une borne pour permettre aux personnes sans abri de localiser les points d'accueil à proximité.



Les deux jeunes filles ont été félicitées par le ministre Jean-Michel Blanquer.

Carla et Maé du lycée Saint-Paul ont remporté le concours national de projets innovants, « Science factor » dans la catégorie lycée et ont aussi remporté le prix « coup de pouce » dans celle du numérique. Leur projet portait sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et sur les structures qui peuvent leur venir en aide. Les deux jeunes filles ont également pensé à une application qui permettrait aux associations caritatives et à tout à chacun de proposer de l'aide sous différentes formes.



“Nous nous sommes
demandé comment nous
pouvions aider les gens
dans la rue et cette borne
est née de notre
imagination”

Encouragées par le ministre Jean-Michel Blanquer lors de leur victoire, Carla et Maé ont remporté 250€ chacune, une aide pour concrétiser leur projet, une invitation à Paris pour un salon sur le business et un suivi scolaire personnalisé.

Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et leur professeur M.Thomas, les deux élèves ont collaboré avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. *« Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pouvions aider les gens dans la rue et cette borne est née de notre imagination, expliquent Carla et Maé, qui ont concrétisé leur collaboration sous l'appellation “Carma”. Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle pour nous le fait que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ».* Une entraide d'ailleurs symbolisée par le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre.



Philippe Rey-Gorez : *Deux lycéennes ardennaises sont en lices pour remporter le concours Science Factor.*

Présentateur 2 : *Carla et Maë sont scolarisées en classe de seconde au lycée Saint Paul de Charleville-Mézières. Elles ont imaginé une borne interactive pour aider pour les sdf et les personnes démunies à se situer dans une ville, ils y trouveraient un plan et les localisations essentielles comme l'hôpital ou les centres sociaux. Avec ce projet appelé Carma, elles ont participé à Science Factor et sont allées jusqu'en finale. Il y avait un oral hier et un autre aujourd'hui, maintenant elles attendent les résultats prévus à la fin du mois. Ecoutez Carla et Maë.*

Carla & Maë : *L'audition s'est super bien passée, on a eu beaucoup de retours positifs de la part des jurés. On a été très contentes d'avoir pu faire passer notre message et des retours positifs sur notre implication dans le projet, sur la promotion durant ces derniers mois, sur les radios qui nous ont contacté et les médias.*

Journaliste 1 : *Qu'est ce qui leur a plu dans votre projet ?*

Carla & Maë : *Je pense que ce qui leur a vraiment plus c'est l'entraide entre nous et les personnes les plus démunies et je pense que ça touche encore plus à cause du contexte actuel.*

Journaliste 1 : *Vous êtes confiantes ?*

Carla & Maë : *Assez confiantes parce qu'on a eu des retours très positifs mais il ne faut pas non plus que l'on se donne de faux espoirs, on est un peu entre les deux. Mais c'est vraiment quelque chose qui nous touche et ça nous ferait vraiment plaisir que ça se concrétise on espère que ça va se concrétiser. Si on gagne on sera vraiment très fières.*

Présentateur 2 : *Si elle gagne, Carla et Maë recevront 250€ chacune mais surtout de l'aide pour concrétiser leur machine et puis aussi un accompagnement dans leur orientation scolaire.*



LOISIRS

DEUX LYCÉENNES CAROLOS SÉLECTIONNÉES POUR LA FINALE DU CONCOURS SCIENCE FACTOR

© 08 FÉVRIER 2021 À 07H06 PAR MANON LO-VOÏ



Carla et Maë ont été retenues grâce à leur projet de borne Interactive pour les plus démunis...

Leur projet est sorti du lot. Direction la finale du concours Science Factor pour [Carla et Maë](#), les deux jeunes ardennaises en classe de seconde au lycée Saint-Paul de Charleville qui ont eu l'idée d'une borne interactive pour aider les plus démunis à trouver hôpitaux, foyers d'accueils et associations.

Une belle fierté pour les deux jeunes filles de 15 ans qui travaillent sur leur temps libre depuis plusieurs mois, écoutez leur réaction au micro de Manon Lo-voï :

[Écouter le podcast](#) ▶

Les deux ardennaises ont été retenues dans deux catégories du concours national qui vise à faire émerger des projets innovants et citoyens : le prix lycée et le prix orange numérique.

Prochaine étape pour elles en mars où elles devront présenter leur projet à l'oral face à un jury.

En attendant, elles sont en train de concevoir un prototype de leur borne.

« Nous sommes très contentes ! On se dit que nos efforts ont payé, que c'est un projet qui peut vraiment aider. On sera contente si les gens s'en servent. Si ce projet se concrétise je pense que ça pourrait vraiment aider beaucoup de personnes surtout en ce moment avec la crise. De nombreuses personnes ont du mal à subvenir à leurs besoins. Des choses essentielles comme se nourrir est devenue très compliqué en ce moment. Et là je parle pour les étudiants mais pas que, parce que ça nous correspond un peu et parce qu'on entend des témoignages. Cela nous tiendrait vraiment à cœur que ça serve. »



Éducation

Deux lycéennes ardennaises inventent "Carma", une borne interactive pour les démunis

Mercredi 30 décembre 2020 à 17:56 - Par Aurélie Jacquand, France Bleu Champagne-Ardenne

Charleville-Mézières



Avec leur invention, Carla et Maë participent au concours Science Factor. Elles ont imaginé une borne interactive qui permettra aux sans domicile de localiser les structures qui peuvent leur venir en aide. Une étudiante en école d'ingénieurs travaille à leurs côtés pour concrétiser le projet.



Carla et Maë, deux lycéennes ardennaises qui ont inventé la borne "Carma", pour aider les plus démunis - Carla et Maë

L'aventure a commencé à la rentrée pour Carla et Maë, quand leur professeur de physique du lycée St-Paul de Charleville-Mézières leur a proposé de participer au **concours Science Factor**, qui propose aux élèves de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants), "un projet scientifique ou technique innovant, ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental". Et il a suffi **15 minutes à Carla et Maë pour trouver leur idée** : "On ne voulait pas créer un objet de plus pour des gens qui ont déjà tout, donc on a voulu s'adresser aux personnes démunies", expliquent-elles.



Ce sera donc une borne interactive, disposée dans les rues des communes qui accepteront. Sur la borne se trouvera des touches de couleurs correspondant aux centres sociaux, aux hôpitaux ou encore aux foyers d'hébergement et il suffira de cliquer pour trouver très rapidement la localisation du service en question.



La borne "Carma", inventée par Carla et Maë, lycéennes dans les Ardennes - Carla et Maë

Certains maires de communes ardennaises déjà intéressés

Cette borne Carma n'existe pas encore, mais pour la concrétiser, Carla et Maë sont en contact avec une étudiante en école d'ingénieurs d'Annecy : *"On travaille avec elle, mais ce n'est pas à notre portée donc c'est elle qui va vraiment créer l'objet. Elle est très à l'écoute, bienveillante avec nous et elle permet de canaliser nos idées pour les rendre réalisables"*, expliquent les lycéennes.

Elles espèrent que leur création deviendra réalité au plus vite, d'autant que leurs parents ont déjà sollicité la plupart des maires des Ardennes, afin qu'ils réfléchissent à la mise en place des bornes "Carma" dans leurs communes. La maire de Carignan s'est déjà dite intéressée. **"On est très fières", disent nos inventrices, "Très fières surtout de pouvoir aider des gens dans le besoin grâce à cette borne"**.

Pour voter pour le projet de Carla et Maë, vous avez jusqu'au 5 janvier sur le site Science Factor : <https://sciencefactor.fr/concours/projets>. Chaque équipe gagnante remportera des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Aurélie Jacquand
France Bleu Champagne-Ardenne

Une borne interactive pour les sans-abri

Pour sa troisième participation au concours national de projets innovants Science Factor, le lycée Saint-Paul sera cette année le seul établissement du Grand-Est parmi les 37 participants en lice pour faire partie des trois finalistes dans chaque catégorie. Cette sélection s'effectuant au nombre de votes des internautes sur le site de Science Factor jusqu'au 5 janvier, le binôme Carla et Maé a donc besoin du soutien de tous pour arriver en finale. Celle-ci est prévue l'année prochaine au ministère de l'Éducation. Elle permettrait aux deux élèves de seconde de financer et donc de concrétiser leur projet. Celui-ci porte sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et plus généralement sur toutes les structures qui peuvent leur venir en aide. La borne renseignera les personnes sans abri sur les structures d'accueil L'application créée par l'équipe carolo Carma permettrait également aux associations caritatives et à tout un chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et

leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont déjà pris contact avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pourrions aider les gens dans la rue », expliquent Carla et Maé. « Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Entraide figure d'ailleurs sur le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre. De notre correspondant Yannick Lorientte ■

Une borne interactive pour les sans-abri

Pour sa troisième participation au concours national de projets innovants Science Factor, le lycée Saint-Paul sera cette année le seul établissement du Grand-Est parmi les 37 participants en lice pour faire partie des trois finalistes dans chaque catégorie. Cette sélection s'effectuant au nombre de votes des internautes sur le site de Science Factor jusqu'au 5 janvier, le binôme Carla et Maé a donc besoin du soutien de tous pour arriver en finale. Celle-ci est prévue l'année prochaine au ministère de l'Éducation. Elle permettrait aux deux élèves de seconde de financer et donc de concrétiser leur projet. Celui-ci porte sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et plus généralement sur toutes les structures qui peuvent leur venir en aide. La borne renseignera les personnes sans abri sur les structures d'accueil L'application créée par l'équipe carolo Carma permettrait également aux associations caritatives et à tout un chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et

leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont déjà pris contact avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pourrions aider les gens dans la rue », expliquent Carla et Maé. « Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Entraide figure d'ailleurs sur le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre. De notre correspondant Yannick Loriette ■

Une borne interactive pour les sans-abri

Pour sa troisième participation au concours national de projets innovants Science Factor, le lycée Saint-Paul sera cette année le seul établissement du Grand-Est parmi les 37 participants en lice pour faire partie des trois finalistes dans chaque catégorie. Cette sélection s'effectuant au nombre de votes des internautes sur le site de Science Factor jusqu'au 5 janvier, le binôme Carla et Maé a donc besoin du soutien de tous pour arriver en finale. Celle-ci est prévue l'année prochaine au ministère de l'Éducation. Elle permettrait aux deux élèves de seconde de financer et donc de concrétiser leur projet. Celui-ci porte sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et plus généralement sur toutes les structures qui peuvent leur venir en aide. La borne renseignera les personnes sans abri sur les structures d'accueil L'application créée par l'équipe carolo Carma permettrait également aux associations caritatives et à tout un chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et

leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont déjà pris contact avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pourrions aider les gens dans la rue », expliquent Carla et Maé. « Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Entraide figure d'ailleurs sur le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre. De notre correspondant Yannick Loriette ■

Des élèves carolomacériennes conçoivent une borne interactive pour les sans-abri



La sélection pour les finales s'effectuant au nombre de votes sur le site de Science Factor, Carla et Maé espèrent le soutien de tous.

Yannick Lorientte

Deux élèves du lycée Saint-Paul ont créé une borne destinée à aider les sans-abri.

Pour sa troisième participation au concours national de projets innovants **Science Factor**, le lycée Saint-Paul sera cette année le seul établissement du Grand-Est parmi les 37 participants en lice pour faire partie des trois finalistes dans chaque catégorie. Cette sélection s'effectuant au nombre de votes des internautes sur le site de **Science Factor** jusqu'au 5 janvier, le binôme Carla et Maé a donc besoin du soutien de tous pour arriver en finale. Celle-ci est prévue l'année prochaine au ministère de l'Éducation. Elle permettrait aux deux élèves de seconde de financer et donc de concrétiser leur projet. Celui-ci porte sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et plus généralement sur toutes les structures qui peuvent leur venir en aide.

La borne renseignera les personnes sans abri sur les structures d'accueil

L'application créée par l'équipe carolo Carma permettrait également aux associations caritatives et à tout un chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont déjà pris contact avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pourrions aider les gens dans la rue », expliquent Carla et Maé. « Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Entraide figure d'ailleurs sur le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre.

https://remeng.rosselcdn.net/sites/default/files/dpistyles_v2/ena_16_9_extra_big/2020/12/29/node_219217/12191994/public/2020/12/29/B9725669830Z_1_20201229145247_000%2BGMQH9G6LS.1-0.jpg?itok=7Y1qw3fE1609249974

La sélection pour les finales s'effectuant au nombre de votes sur le site de **Science Factor**, Carla et Maé espèrent le soutien de tous.

Des élèves carolomacériennes conçoivent une borne interactive pour les sans-abri

MIS EN LIGNE LE 29/12/2020 À 14:52

f t in ✉

DE NOTRE CORRESPONDANT YANNICK LORIETTE

Deux élèves du lycée Saint-Paul ont créé une borne destinée à aider les sans-abri.

Deux élèves du lycée Saint-Paul ont créé une borne destinée à aider les sans-abri. Pour sa troisième participation au concours national de projets innovants **Science Factor**, le lycée Saint-Paul sera cette année le seul établissement du Grand-Est parmi les 37 participants en lice pour faire partie des trois finalistes dans chaque catégorie. Cette sélection s'effectuant au nombre de votes des internautes sur le site de **Science Factor** jusqu'au 5 janvier, le binôme Carla et Maé a donc besoin du soutien de tous pour arriver en finale. Celle-ci est prévue l'année prochaine au ministère de l'Éducation. Elle permettrait aux deux élèves de seconde de financer et donc de concrétiser leur projet. Celui-ci porte sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et plus généralement sur toutes les structures qui peuvent leur venir en aide.

La borne renseignera les personnes sans abri sur les structures d'accueil

L'application créée par l'équipe carolo Carma permettrait également aux associations caritatives et à tout un chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont déjà pris contact avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pourrions aider les gens dans la rue », expliquent Carla et Maé. « Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Entraide figure d'ailleurs sur le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre.

Charleville-Mézières : votez pour Carma, une borne interactive pour aider les SDF, au concours Science Factor

Carma, c'est une borne d'informations interactive destinée aux personnes sans-abri. On doit le concept à deux élèves du lycée Saint-Paul, à Charleville-Mézières (Ardennes). Elles participent au concours Science Factor, et il est possible de voter pour leur projet jusqu'au mardi 5 janvier.

Publié le 25/12/2020 à 11h45 • Mis à jour le 25/12/2020 à 11h48



La borne Carma a été imaginée par deux lycéennes pour aider les personnes sans-abri. ● © Capture d'écran, Youtube

● Ardennes

● Charleville-Mézières

● Champagne-Ardenne

Quand la science s'associe à la solidarité, ça donne Carma. Une borne interactive visant à dispenser des informations aux personnes sans-abri, comme des adresses pour manger ou se loger. Elle a été imaginée par Carla et Maë (l'assemblage de leurs prénoms donne le fameux Carma). Élèves de seconde du lycée Saint-Paul à Charleville-Mézières (Ardennes, voir carte plus bas), les deux adolescentes veulent récolter le plus de votes pour leur projet.

Un concours intitulé Science Factor se tient dans toute la France. Les votes du public (qui finissent le mardi 5 janvier) mettent en concurrence 55 projets, issus d'autant de collèges et lycées. Pour garantir la parité, chaque équipe doit être menée par une fille. Carla et Maë sont les deux seules élèves de leur établissement à participer. Cette dernière a bien voulu répondre aux questions de France 3 Champagne-Ardenne.

Pourquoi avoir voulu aider les personnes sans-abri ?

"On voulait le faire, c'est tout. On savait qu'on voulait aider les gens, alors autant aider les plus démunis."



Aider les personnes démunies est le but de la borne. (source : Maman j'ai encore raté l'avion)

C'est quoi, cette idée ?

"On a imaginé cette idée comme ça, c'est venu naturellement. La borne afficherait une carte de la ville. Sur le côté, des boutons permettraient d'indiquer l'emplacement des hôpitaux, des centres sociaux... La borne serait reliée à une application où les gérants, de restaurants par exemple, pourraient indiquer leur emplacement s'ils souhaitent aider. Une étudiante en école d'ingénieurs à Annecy est en train de créer un prototype."

Qu'a donné le démarchage ?

"Notre professeur de physique et la documentaliste du CDI [centre de documentation et d'information; ndlr] nous ont aidé à élaborer le projet, réaliser la vidéo [visible ci-dessous; ndlr]... C'est un peu la fierté du lycée. On a lancé un appel à voter sur les réseaux sociaux, la radio RVM en a parlé... On a reçu 2.230 votes : on est en troisième position."





C'est Noël : toute la famille va voter ?

"Oh, mais c'est déjà fait..."

La mairie de Carignan (Ardennes) a été contactée par Jean-Noël, le papa de Maë. Et le démarchage a porté ses fruits. La première adjointe, Christine Paulin, s'est montrée enthousiaste, raconte cette dernière à France 3 Champagne-Ardenne. *"C'est un projet formidable et innovant, il peut concerner et aider beaucoup de monde. Nous avons voulu le mettre en avant et leur souhaitons le succès."*

Ce succès viendra des votes. Ils permettront de retenir cinq projets dans chaque catégorie : il y en a sept, dévolues à la santé, l'économie d'énergie... Ensuite, le jury choisira trois de ces projets par catégorie. À l'issue d'un oral devant se passer à Paris (Île-de-France), du moins si tout se passe bien avec la crise sanitaire, un prix sera remis à l'équipe finaliste de chacune des catégories. Voter, c'est donc faire un chouette cadeau de Noël à Maë et Carla.

 Vincent Ballester



LOISIRS

DEUX LYCÉENNES DE CHARLEVILLE INVENTENT UNE BORNE INTERACTIVE POUR LES PLUS DÉMUNIS POUR LE CONCOURS SCIENCE FACTOR

© 18 DÉCEMBRE 2020 À 08H50 PAR MANON LO-VOÏ



Et pour accéder à la finale du concours, Carla et Maé ont besoin de vos votes sur Internet...

Elles ont besoin de votre soutien. Carla et Maé, élèves en classe de seconde au Lycée Saint Paul de Charleville, participent au concours de Science Factor. Un concours national qui vise à faire émerger des projets innovants que ce soit du point de vue sociétal, environnemental ou économique.

Les deux ardennaises âgées de 15 ans ont décidé de présenter un projet de borne d'informations interactive pour aider les plus démunis. Un projet motivé par la crise sanitaire qui a clairement aggravé la précarité en France. Ecoutez Carla et Maé :

[Écouter le podcast](#) ▶

Pour pouvoir accéder à la finale du concours, les Ardennaises ont besoin de vous. Pour les soutenir, il suffit de voter pour leur projet sur le [site internet de Science Factor](#). Vous avez jusqu'au 5 janvier pour le faire.

Découvrez ici la vidéo de présentation de leur projet :



[Lien vers l'article](#)



« Elle va proposer aux personnes démunies une carte de la ville ou apparaitrons la localisation de divers points d'accueil mis à disposition par la ville ou pas des associations, les hôpitaux, les centres sociaux, les numéros d'appels d'urgence, les camps de ravitaillements gratuits, les associations, les particuliers qui souhaiteraient apporter une aide. La borne sera plutôt simple d'utilisation, il suffit d'appuyer sur le bouton qui correspond à leurs attentes et les lieux s'afficheront sur la carte par la même couleur que le bouton, ils pourront ensuite avoir accès aux informations et l'itinéraire pour s'y rendre sera affiché. Une application lui sera associé afin de renseigner sur les aides possibles. »



Concours national « SCIENCE FACTOR » – Soutien à un projet ardennais

Accueil » Blog » Concours national « SCIENCE FACTOR » – Soutien à un projet ardennais



Concours national « SCIENCE FACTOR » – Soutien à un projet ardennais

Il s'agit de 2 lycéennes ardennaises qui participent à un concours national appelé « SCIENCE FACTOR ». Ce concours propose aux collégiens et lycéens de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif au niveau sociétal, économique ou environnemental.



Pour avoir la possibilité de poursuivre leur projet de BORNE INTERACTIVE POUR AIDER LES PLUS DEMUNIS, ce dernier doit obtenir plus de voix que les autres projets proposés, être dans les cinq premiers.

Le projet s'appelle CARMA. Soutenons-le en votant à l'adresse suivante (fin des votes le 5 janvier 2021) :



Ce projet s'appelle CARMA. Soutenons-le en votant à l'adresse suivante (fin des votes le 5 janvier 2021) :

https://www.sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=carma&e=2020/2021



CARMA

« Borne interactive pour aider les plus démunis »

Département : Ardennes

Thématiques : Social, vivre ensemble

<https://www.youtube.com/embed/IKFqDaUixYA>

(visualisation du projet)

DESCRIPTION DU PROJET

Notre projet est donc une invention. Il s'agit d'une borne d'informations, interactive, pour aider ces sans-abris à avoir accès dans différents endroits d'une ville à divers renseignements tels que : - La localisation des foyers d'accueil ouvert par la ville ou par des associations, - La mise à disposition de chambre par des particuliers, - Les points de ravitaillements ou services gratuits rendus par des restaurateurs ou commerces, - Les hôpitaux, - Les numéros d'appels d'urgence, - Centres sociaux. - ... Ces renseignements seraient placés sur une carte. On peut imaginer que ce concept soit géré par les centres sociaux de la ville qui sont au cœur du problème et par les acteurs de la ville. Notre projet inciterait peut-être aussi d'autres commerçants ou restaurateurs à instaurer des services pour les aider à se nourrir plus facilement (par exemple la mise en place de frigos à certains endroits dans lesquels ils peuvent déposer les aliments qui normalement sont mis à la poubelle) ; on peut également imaginer que toute personne pourrait déposer certains aliments.

[Lien vers l'article](#)



QU'EST-CE QUE CELA APPORTERA À L'HUMANITÉ, À LA PLANÈTE ?

Nous vivons dans un monde dans lequel de plus en plus de personnes se trouvent en situation précaire. Notre projet incitera, on l'espère, l'humanité à se montrer plus SOLIDAIRE ; peut-être que les personnes qui sont privilégiées, leur apporteront des soutiens selon leurs possibilités : - le 1er point est qu'ils puissent se nourrir et bénéficier d'un minimum de confort de vie. - le deuxième est qu'ils puissent être démarginalisés au sein notre société dans laquelle on les oublie, voire ignore, trop souvent. Le bien fondé de notre borne est qu'elle facilite la vie des personnes démunies qui ont perdu confiance en elles, en la société qui les a un peu délaissées. Peut-être que notre borne parviendra à tisser davantage de liens entre les personnes et à tendre vers un monde beaucoup plus solidaire.

🏠 Éducation au développement durable > Toutes les actualités > Concours Science Factor 2020 - 2021

📄 Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotées par des jeunes filles.

Le concours [Science Factor](#) (voir aussi page Eduscol) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.



7 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#), des [guides et conseils](#) pour les enseignants et un [diaporama](#) avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.

[Lien vers l'article](#)



ACADÉMIE
DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité



[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)

CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur



[Sites](#)

[Outils](#)

[Ressources pédagogiques](#)

[Ressources éducatives](#)



[Nous contacter](#)

[Promotion des sciences et technologies](#) > [Toutes les actualités](#) > [Concours Science Factor 2020 - 2021](#)

Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.

Le concours Science Factor [↗](#) (voir aussi page Eduscol [↗](#)) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

7 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#) [↕](#), des [guides et conseils](#) [↗](#) pour les enseignants et un [diaporama](#) [↕](#) avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.



ACADÉMIE
DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité



[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)

CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur



[Sites](#)

[Outils](#)

[Ressources pédagogiques](#)

[Ressources éducatives](#)



[Nous contacter](#)

[Promotion des sciences et technologies](#) > [Toutes les actualités](#) > [Concours Science Factor 2020 - 2021](#)

Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.

Le concours Science Factor [↗](#) (voir aussi page Eduscol [↗](#)) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

7 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#) [↕](#), des [guides et conseils](#) [↗](#) pour les enseignants et un [diaporama](#) [↕](#) avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.

[Lien vers l'article](#)



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



Éducation artistique et culturelle



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter

[Éducation artistique et culturelle \(Daac - Action culturelle\)](#) > [Domaines artistiques et culturels](#) > [Culture scientifique, technique et industrielle](#) > [Toutes les actualités](#) > [Concours Science Factor 2020 - 2021](#)

Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable



Dans cette rubrique

Toutes les actualités

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.



Le concours Science Factor (voir aussi page Eduscol) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

**SCIENCE
FACTOR
CONCOURS
D'INNOVATION
CITOYENNE**

**JUSQU'AU 31 DECEMBRE 2020
DÉPÔT DES PROJETS**

Equipe de 2 à 4 participants avec une
fille cheffe d'équipe
Inscriis-toi sur le site sciencefactor.fr



[Lien vers l'article](#)



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



Éducation artistique et culturelle



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

7 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#) , des [guides et conseils](#)  pour les enseignants et un [diaporama](#)  avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.



Région académique
GRAND EST



[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur

[Promotion des sciences et technologies](#) > [Toutes les actualités](#) > [Concours Science Factor 2020 -2021](#)

Concours Science Factor 2020 -2021

15 juin 2020

Publié dans : Éducation artistique et culturelle, Important, Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.



Le concours Science Factor s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#)  ainsi qu'un [diaporama](#)  avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.

[Lien vers l'article](#)



Région académique
GRAND EST



Éducation artistique et culturelle

Concours Science Factor 2020 - 2021

3 septembre 2020

Publié dans : Éducation artistique et culturelle, Important, Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotées par des jeunes filles.

Le concours [Science Factor](#) (voir aussi page [Eduscol](#)) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

7 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#), des [guides et conseils](#) pour les enseignants et un [diaporama](#), avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.



Accueil / Grand Est / Reims / Équipes éducatives / Égalité filles-garçons



LES CONCOURS EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ

Champagne-Ardenne - Reims / Publication : 14 septembre 2015, Mise à jour : 8 juin 2020

> Le concours "Sciences Factor"

de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Les équipes sont composées de 4 participants.es maximum, obligatoirement pilotés par une fille, **une cheffe d'équipe**.

INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR

2 règles :
Le chef d'équipe doit être une fille !
Équipes de collégiens ou lycéens : 2 à 4 participants maximum

Découvrez les modalités d'inscription sur le site www.sciencefactor.fr
Contactez-nous par mail : projet@sciencefactor.fr



> Six prix sont attribués au total, dont un prix collégiens.nes et un prix lycéens.nes.

> Le jury est composé de scientifiques, entrepreneurs et journalistes spécialisés.

> L'édition 2020-2021 est ouverte à partir du **9 septembre et jusqu'au 31 décembre 2020**. Les votes (Facebook et Internet) auront lieu du 7 décembre au 5 janvier 2021. Les oraux et la rencontre nationale auront lieu le 18 mars 2021.

Pour les élèves de la 5^e à la 3^e, les projets réalisés peuvent avoir le statut d'EPI et offrir la possibilité aux élèves de **présenter leur projet à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700)** ; **pour les élèves de 1^{ère} ou de terminale**, cela peut permettre de valoriser le travail d'équipe effectué dans le cadre des **TPE (Travaux Personnels Encadrés)**, si le projet s'inscrit dans l'une des thématiques définies pour la réalisation de ceux-ci.

Un tutoriel est mis à la disposition des enseignants.es sur www.sciencefactor.fr

Les [résultats de la 8^{ème} édition de Science Factor](#) qui mobilise un nombre croissant d'élèves autour de projets dont la valeur pédagogique est reconnue par les professeurs, les proviseurs et les représentants des rectorats présents lors de la remise des prix en avril dernier.

Hauts-de-France

- **RECTORAT**

- Information Jeunesse Hauts-de-France – Science Factor 9^{ème} édition – 04/06/2020
- Académie d'Amiens – Prix et concours scolaires – Concours « Science Factor »
04/06/2020



Science Factor - 9^{ème} édition

Publié le : 04/06/2020

La 9^{ème} édition du concours Science Factor sera lancée le 9 septembre prochain. Soutenu par le **Ministère de l'Education Nationale**, Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6^{ème} à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe d'adolescent avec des dotations et en les accompagnant pendant un an renouvelable. C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne ([Remise des prix Science Factor 2019/2020](#)).

Qu'est-ce que le concours Science Factor ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones **de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques. L'objectif est de proposer une innovation citoyenne, utile à tous en réalisant une vidéo de présentation du projet et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

Chaque année, cinq prix sont attribués :



- **Le Prix Collège** : pour les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- **Le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix Energie** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- **Le Prix Numérique** : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix Handinérique** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- **Le Prix Commerce du futur** : récompense l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Les cinq étapes pour participer au concours

1. Former une équipe
2. Chercher un problème à résoudre
3. Identifier une solution
4. Décrire la solution
5. Compléter le **formulaire de participation**

Plus d'informations sur :

[btn btnlink="http://www.sciencefactor.fr/" btnsize="medium" bgcolor="#e5125f" txtcolor="#ffffff" btnnew="1" nofollow="1"]sciencefactor.fr[/btn]

[Lien vers l'article](#)



L'inscription en ligne et le dépôt des projets pour la 9e édition s'effectueront entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020.

Nous espérons comme chaque année voir plusieurs équipes représenter dignement l'Académie de Lille, et qui sait, peut être remporter l'un des prix nationaux.

Retrouvez ci-dessous :

la fiche d'information – [Fiche présentation Science Factor2020-2021_VF](#)

le dossier de présentation – [Présentation Science Factor preparation 2021_VF](#)

[Lien vers l'article](#)



ac-amiens.fr

Concours "Science factor"

9ème édition

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France.

LE CONCOURS SCIENCE FACTOR : L'INNOVATION CITOYENNE PORTÉE PAR LES ADOLESCENTS

Un concours ludique ouvert aux ados de la 6e à la terminale.

Chiffres clés 2019-2020 : 32 équipes issues de 9 rectorats - 17 000 votes

Le concours s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Science Factor
Mise à jour : 4 juin 2020

 format
PDF -
492.6 ko

Présentation de l'édition 2020/2021

MODALITÉS

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

CALENDRIER

- Concours ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020
- Votes du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021



DU MERCREDI 9 SEPTEMBRE AU JEUDI 31 DÉCEMBRE 2020
 Inscription au concours "Science factor"

EN SAVOIR PLUS

Concours "Science factor"

Ile-de-France

- **RECTORAT**

- Académie de Paris – Numérique éducative DANE – 12/10/2020
- Académie de Versailles – Délégation académique au numérique éducatif - Concours Science Factor – 08/10/2020
- Académie de Créteil – Physique-Chimie – Concours Scientifiques – Septembre 2020



ac-paris.fr

Concours ScienceFactor

12 oct. 2020



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe, un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2020-2021

Le calendrier de cette 9^e édition du concours :

- Du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2021 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- 18 mars 2021 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- Avril ou Mai 2021 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Participer

Le concours s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale. Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.



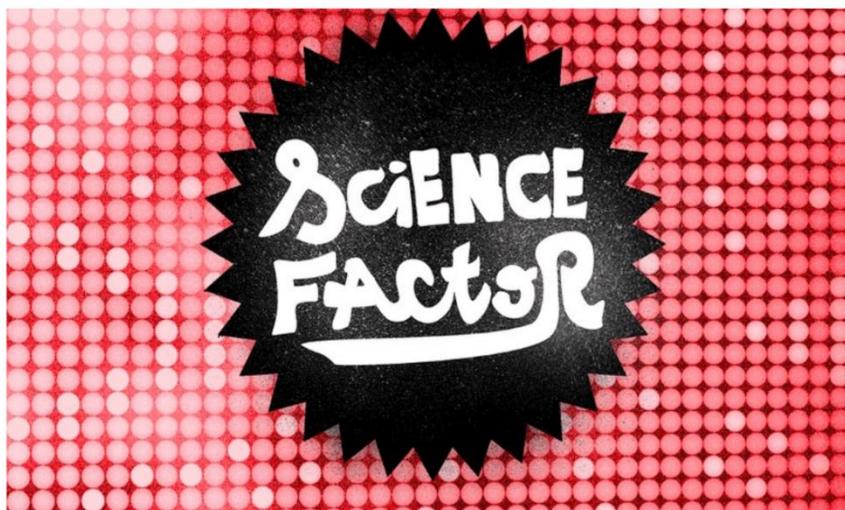
Les prix

Cette année, 7 prix sont attribués :

- Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le Prix Egalité femmes-hommes : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant.

[Découvrir le concours ScienceFactor](#)



En savoir plus...

 [Reglement-ScienceFactor-2020-2021\(1\)](#) (456,36 Ko)

 [ScienceFactor](#)

[Lien vers l'article](#)



Région académique
ÎLE-DE-FRANCE



Délégation académique au numérique éducatif



8 octobre, par Stéphane Guéault

UN PROJET NUMÉRIQUE ENGAGÉ : IMAGINE LE MONDE DEMAIN

Concours Science Factor

FAVORISER LA MIXITÉ

[CYCLE 3](#) [CYCLE 4](#) [LYCEE](#) [NATIONAL](#)

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Science Factor propose **aux jeunes de la sixième à la terminale**

en **équipe** (de 2 à 4 participants)

obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

de construire un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

La Délégation académique au numérique de l'académie de Versailles soutient le concours.



Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

[Lien vers l'article](#)



Région académique
ÎLE-DE-FRANCE



Délégation académique au numérique éducatif

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

En 2019/2020, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 18 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Consultez le règlement de l'édition 2020-2021 du concours.

DATES IMPORTANTES !

Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020

Ouverture des votes : 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021

Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes

Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral

18 mars 2021 : Oral des finalistes

Avril ou Mai 2021 : Remise des prix

Toolkit

[Accédez au Toolkit](#)

POUR LES ELEVES

- Participer à Science Factor en 4 étapes
- Réussir sa participation à Science Factor

POUR LES ENSEIGNANTS

- Pré-inscription
- Accompagner les élèves (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)

Que gagne-t-on ?

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

[Lien vers l'article](#)



académie
Versailles **E**

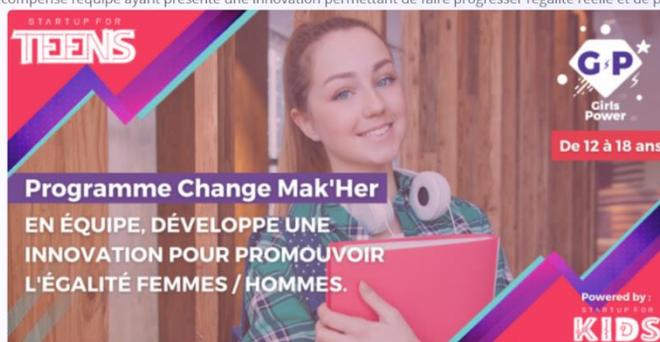
Région académique
ÎLE-DE-FRANCE



Délégation académique au numérique éducatif

Cette année, 7 prix sont attribués :

- **Le Prix Collège** : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- **Le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix ENGIE** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- **Le Prix Orange Numérique** : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- **Le Prix « Care »** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- **Le Prix Egalité femmes-hommes** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.



Dans le cadre du partenariat établi avec **Start up for Kids**, les filles accompagnées dans le cadre du programme **Change Mak'her** présenteront leur projet à Science Factor, ce qui leur permettra si elles gagnent d'avoir un accompagnement complémentaire sur le long terme.

En savoir plus sur le concours : <https://sciencefactor.fr/>

Normandie

- **MEDIAS REGIONAUX**

- La Dépêche Louviers - Les filles (femmes) et la science – 02/06/2021
- Paris Normandie Le Havre – Fécamp – Une prime pour des ados inventeurs d'applis - 29/05/2021

- **RECTORAT**

- Académie de Normandie – Actualités - Lancement de la 9e édition du concours Science Factor – 22/09/2020
- Académie de Normandie – Politique éducative – 02/09/2020
- Académie de Normandie – Education artistique et culturelle – 08/06/2020

LA DÉPÊCHE

Les filles (femmes) et la science

Le concours Science Factor explicite ainsi ses objectifs : « Stimuler l'intérêt des jeunes et particulièrement des filles, pour les métiers de la science, la high-tech et l'innovation, valoriser et aider à concrétiser les plus belles inventions scientifiques et citoyennes portées par des collégiens-ne-s et lycéen-ne-s passionné(e)s, favoriser l'égalité filles/garçons dans ces filières, encourager l'inclusion des personnes handicapées, et enfin, découvrir la richesse des métiers de l'innovation. »

Le concours, qui existe depuis 2011, est porté par Global Contact, un cabinet d'étude sur l'emploi et la formation des femmes et des jeunes dans les filières scientifiques techniques, high-tech et l'innovation. L'ensemble est dirigé par Claudine Schmuck.

Depuis 2009, Global Contact publie

chaque année "Gender Scan", une étude sur la formation et l'emploi des femmes dans les métiers liés à l'innovation, aux sciences et aux technologies (en France et dans le monde) qui identifie à chaque édition, les leviers permettant de favoriser une implication égale des femmes et des hommes dans ces métiers d'avenir.

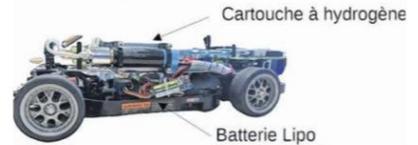
Cette année, le concours Science Factor a vu la distinction de sept innovations citoyennes et scientifiques portées par des adolescents et adolescentes dans toute la France. Les deux lycéennes des Fontenelles (les Engi'z) font partie de ces lauréats. Elles ont remporté le prix "Energie Engie" pour leur « véhicule autonome "propre" qui s'autoalimente en énergie, grâce à des panneaux solaires placés sur le toit du véhicule, combinés à un moteur à hydrogène activé par l'énergie biomasse ».

Deux équipes lauréates viennent du Havre. D'un côté Wastefood (3^e – prix Numérique Orange) avec son application antigaspi qui alerte par notification lorsque la date de péremption d'un produit approche et propose des solutions. De l'autre Autis'Team (3^e – prix Handimérique Sopra Steria) avec une application pour aider les autistes à communiquer.

Les autres lauréats proviennent d'Avignon (3D Shoes – 3^e – prix Collèges et prix Care – un chausson "antichute" pour les seniors), Charleville-Mézières (Carma – 2nd – prix Lycées – une borne interactive pour aider les plus démunis à localiser facilement tous les organismes, associations, individus, etc.) et Paris (Power Puff Girls – 3^e – prix Égalité Filles-Garçons – une application de gaming "Théna.end" pour sensibiliser les jeunes garçons au harcèlement de rue).



Flavie Vanicatti et Océane Saunière vivent au Neubourg. (DR)



LE HAVRE

Une prime pour des ados inventeurs d'applis

Des élèves de 3^e du collège Jean-Moulin ont participé au concours national Science Factor. Mercredi, deux équipes ont remporté le premier prix dans leur catégorie.

ANNE-SOPHIE DUVAL

Quelle fierté pour ces élèves de 3^e du collège Jean-Moulin ! Après une année scolaire à bûcher sur leurs projets, deux équipes havraises ont reçu un prix Science Factor 2021.

À 14 ans, Maïssa, Marjory et Briec, qui forment l'équipe Wastefood, ont remporté, mercredi 26 mai, le prix Orange numérique. Avec leur tutrice Stéphanie Trotel, ils ont créé une application pour lutter contre le gaspillage alimentaire. Briec explique son utilisation : « Une fois qu'on a fait ses courses, on scanne ses produits. L'appli nous prévient, grâce à une alarme, dès qu'ils approchent de la date limite de consommation. Elle nous propose alors soit des recettes pour les cuisiner, soit le nom d'associations situées près de chez nous à qui les donner si on n'a pas le temps de les consommer. »

Cette idée « simple et utile », comme l'a souligné Claudine Schmuck, fondatrice de Science Factor, a conquis le jury. Il a apprécié la persévérance de ces jeunes qui ont même créé un prototype.

ACCOMPAGNÉS PAR DES EXPERTS

Sophie Claude, directrice connectivité à la maison chez Orange, qui leur a annoncé le résultat de ce concours national par visioconférence, les a invités à venir visiter le site d'Orange Gardens, près de Paris, où travaillent les équipes de la recherche et de l'innovation du groupe Orange. Car le rêve de ces jeunes participants est surtout de voir leur application devenir réali-

té. « Vous allez pouvoir bénéficier de l'accompagnement d'experts pour donner vie, je l'espère, à votre projet. Vous recevrez dans les prochains jours des chèques cadeaux ».

« Ce concours permet aux jeunes d'acquérir des compétences scolaires et humaines »

Stéphanie Trotel

De quoi ravir les jeunes qui au début de l'aventure n'étaient pas particulièrement motivés ! Mais grâce à la détermination de leur professeur, ils ont su se dépasser. « Les élèves ne se connaissaient pas du tout au départ et maintenant ils forment un trio soudé. Ils ont réussi à fusionner leurs compétences pour présenter un projet complexe et complet », se réjouit Stéphanie Trotel.

Une seconde équipe de Jean-Moulin, les AutisTeam, a remporté le

prix Science Factor dans la catégorie Handinumérique. Joséphine, Esmannur, Erwan et Selçuk ont pris du temps pour trouver LA bonne idée. « Nous étions tous les quatre d'accord pour traiter du handicap. Erwan, qui est autiste, nous a demandé d'axer le projet sur cette problématique », explique la cheffe d'équipe. Les élèves ont donc créé une application qui vise à aider les personnes autistes à mieux s'intégrer. Des jeux permettent d'expliquer des situations de la vie quotidienne, des outils facilitent la communication avec des bénévoles, des spécialistes ou des amis. « Grâce au concours, j'arrive à leur faire acquérir des compétences scolaires mais aussi humaines », se félicite Stéphanie Trotel, la prof qui les accompagne.

L'équipe CLT, qualifiée pour la finale dans la catégorie handinumérique, a obtenu le prix coup de pouce. Les collégiens havrais ont imaginé une balançoire électrique accessible aux enfants à mobilité réduite. ■

SCIENCE FACTOR, UN CONCOURS D'INNOVATIONS SCIENTIFIQUES ET CITOYENNES

Science Factor propose chaque année aux jeunes (de la 6^e à la terminale) de construire en équipes de 4 personnes maximum, pilotées par une fille, un projet « d'innovation citoyenne », une invention scientifique ou technique, dont l'utilité pour la société peut clairement être démontrée.

Sept prix Science Factor ont été décernés en ligne cette année : « Collège », « Lycée », « Énergie Engie », « Numérique Orange », « Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria », « Care » et « Égalité filles/garçons ».

Les lauréats reçoivent des chèques cadeaux de 250 € par participant, des conseils pour leur orientation et un accompagnement pour les aider à concrétiser leur projet avec des chercheurs, des entreprises et des grandes écoles.

[Lien vers l'article](#)



Accueil > Actualité > Lancement de la 9e édition du concours Science Factor



- [Le concours Science Factor](#)
- [Présentation Science Factor](#)

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site [Science Factor](#), l'illustrer avec une vidéo et des supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

6 prix sont décernés :

- Prix collège,
- Prix lycée,
- Prix Engie Energie,
- Prix Orange Numérique,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria,
- Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield



Vous trouverez les documents ressources du concours dans la partie téléchargement de cette page.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, une couverture média des partenaires Science Factor ainsi qu'un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Accueil > Politique éducative > L'École et la société > Éducation artistique et culturelle > Lancement de la 9e édition du concours Science Factor

Lancement de la 9e édition du concours Science Factor

Tweeter Partager

du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020

Le concours Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille et pouvant être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site Science Factor, l'illustrer avec une vidéo et des supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).



- Le concours Science Factor (PDF, 850 Ko)
- Présentation Science Factor 2020-2021 (PDF, 492 Ko)

6 prix sont décernés :

- ▶ Prix collège,
- ▶ Prix lycée,
- ▶ Prix Engie Energie,
- ▶ Prix Orange Numérique,
- ▶ Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria,
- ▶ Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Vous trouverez les documents ressources du concours dans la partie téléchargement de cette page.



Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, une couverture média des partenaires Science Factor ainsi qu'un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

- 9 SEPTEMBRE AU 31 DÉCEMBRE 2020**
Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- 7 DÉCEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**
Campagne de votes pour les projets
- JANVIER 2021**
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- FÉVRIER 2021**
Préparation des finalistes à l'oral
- 18 MARS 2021**
Oral des finalistes
- AVRIL OU MAI 2021**
Remise des prix



Science Factor vecteur de projets d'innovation citoyennes

- A.C.D.C**
Créer un capteur d'excitose pour suivre un traitement pour le diabète sans avoir à se piquer
- EPI HELPKCIE**
Un bracelet destiné aux personnes épileptiques
- GIRL SQUAD**
Produire de l'énergie à partir du gaspillage alimentaire dans les restaurants





ac-normandie.fr POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Entrez votre recherche ici

Accueil > Politique éducative > L'École et la société > Éducation artistique et culturelle > Lancement de la 9e édition du concours Science Factor

Lancement de la 9e édition du concours Science Factor

Twitter Partager

du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020

Le concours Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille et pouvant être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site Science Factor, l'illustrer avec une vidéo et des supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

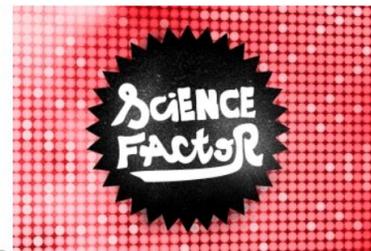
6 prix sont décernés :

- Prix collège,
- Prix lycée,
- Prix Engie Energie,
- Prix Orange Numérique,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria,
- Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Vous trouverez les documents ressources du concours dans la partie téléchargement de cette page.



Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, une couverture média des partenaires Science Factor ainsi qu'un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Le concours Science Factor (PDF, 850 Ko)

Présentation Science Factor 2020-2021 (PDF, 492 Ko)



9 SEPTEMBRE AU 31 DÉCEMBRE 2020

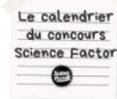
7 DÉCEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021

JANVIER 2021

FÉVRIER 2021

18 MARS 2021

AVRIL OU MAI 2021



Science Factor vecteur de projets d'innovation citoyens

A.C.D.C. Créer un capteur d'acétone pour suivre un traitement pour le diabète sans avoir à se piquer

EPI HELPACRE Un bracelet destiné aux personnes épiléptiques

GIBI SQUAD Produire de l'énergie à partir du gazpacho alimentaire dans les restaurants



Nouvelle-Aquitaine

- **RECTORAT**

- Académie de Limoges – Concours Science Factor – 11/09/2020

Mail

Chères et chers collègues,

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, le ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances, le secrétariat d'état chargé du Numérique. Cette initiative vise à **stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques**, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Le lancement de la 9ème édition du concours Science Factor vient juste d'avoir lieu.

Le concours s'adresse **aux élèves de classes de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques. Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du **dépôt du projet dont la date limite est fixée au 31 décembre 2020**. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet ou la page Facebook de Science factor, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). **Il est à souligner que des fiches ressources, claires et concises, apportent toute l'aide nécessaire de la mise en œuvre du projet à la réalisation de la vidéo** : <https://sciencefactor.fr/toolkit/>

7 Prix sont décernés : **Prix Collège, Prix Lycée, Prix « Care », Prix Égalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, et le Prix Handinumérique** de la mission handicap Sopra Steria. Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Afin que vous ayez une vision globale des thématiques possibles, vous pouvez vous reporter au tableau ci-dessous :

Accessibilité - Sport et handicap - Accessibilité des lieux publics et privés - Prise en compte du handicap dans la société - Bien-être au quotidien des personnes handicapées	Alimentation - Gérer les ressources et besoins alimentaires - Qualité des aliments et sécurité sanitaire - Équilibre alimentaire et nutritionnel - Favoriser les produits issus de l'agriculture biologique, biodynamique - Lutte contre le gaspillage	Care, Corps, Santé - Santé publique et lutte contre les épidémies - Santé et technologie - Santé et performances physiques - Accès égale des populations à la santé	Éducation - Lutte contre les discriminations et égalité des chances - Innovation dans le système scolaire - Épanouissement à l'école - Éducation et technologie, le numérique au service de l'apprentissage
Égalité filles-garçons - Lutte contre le sexisme - Faire progresser l'égalité entre les hommes et les femmes de façon réelle	Énergie - Développement des énergies renouvelables et/ou propres - Économies d'énergie - Découverte de nouvelles sources d'énergies - Accès à l'énergie dans le monde	Environnement - Utilisation optimale des ressources naturelles - Développement de ressources renouvelables et de matériaux recyclables - Gestion et limitation des déchets (tri, recyclage et valorisation) - Protection et sauvegarde des espèces menacées ou en voie de disparition - Lutte contre la pollution (urbaine...)	Loisirs - Sports - Jeux vidéo - Arts et culture - Tourisme
Maison connectée - La maison connectée au service de la santé - Sécurité du logement - Habitat économe en énergie	Sécurité - Sécurité domestique et évolution de l'habitat - Sécurité des lieux publics - Sécurité routière - Prévention et gestion des risques naturels - Sécurité sanitaire	Service Public du Futur - Accessibilité des services - Simplicité d'utilisation des services - Valeur ajoutée des services à la collectivité	Social, vivre ensemble - Accessibilité des services - Citoyenneté et éducation - Protection des libertés et technologie - Intégration dans la société et lutte contre les discriminations
Sport - Amélioration des performances sportives - Émancipation et intégration par le sport - Prévention des risques liés à la pratique sportive (accidentologie, dopage, discriminations)	Transports, mobilité - Optimisation des transports (personnes, biens matériels) - Développement des transports en commun et pollution urbaine - Développement de transports propres - Accessibilité des transports en commun et privés	Travail - Épanouissement au travail - Nouvelles méthodes de travail - Travail et technologie - Égalité au travail	Ville intelligente - Aménagement de territoires durables - Autosuffisance énergétique - Optimisation des réseaux urbains

J'ai bien conscience que cette année s'annonce particulière, avec des inquiétudes sur le calendrier. Néanmoins, ce concours, comme d'autres que je vous présenterai, est éminemment formateur, permet d'aborder différemment des thèmes des programmes d'enseignement du collège comme du lycée, en développant des compétences transversales indispensables à la réussite des élèves, comme la confiance et l'estime de soi.

--
 Bien cordialement
Josiane Lévy
 IA-IPR de physique-chimie
 Coordinatrice Éducation au développement durable
 Correspondante Académique pour les Sciences et Technologies

Pays de la Loire

- **MEDIAS REGIONAUX**

- Ouest-France – Pays de la Loire – Saumur – 21/10/2020
- Le Courrier de l'Ouest – Saumur – 21/10/2020

- **RECTORAT**

- Ree actu concours – science factor – 09/03/2021



Concours Science Factor

Le 02/03/2021

Les projets scientifiques et techniques innovants de trois équipes de collégiens et de lycéens de l'académie ont été retenus pour participer à la finale de l'édition de Sciences Factor 2021 qui se déroulera le 18 mars.

Le concours est organisé par Global Contact avec le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'État chargé du Numérique et le Secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Les participants, de la 6^e à la terminale, sont invités à présenter des projets d'innovation citoyenne.

Les équipes, constituées de deux à quatre élèves, obligatoirement pilotées par une fille et épaulées pendant l'année scolaire par leur enseignant, ont pour mission de construire un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Quatorze établissements scolaires de l'académie de Nantes ont proposé un projet (8 en collège et 6 en lycée) pour cette édition 2021, sur un total de cinquante-sept projets présentés au niveau national.

La maquette (physique ou virtuelle) ou le prototype de leur projet a été soumis sur internet et sur les réseaux sociaux aux votes des internautes, ainsi qu'à un jury de professionnels. L'an dernier, l'ensemble des projets Sciences Factor avaient récolté plus de 18 000 votes. Les trois projets ayant reçu le plus de votes dans chacune des sept catégories* sont présélectionnés pour la finale.

Pour l'académie de Nantes :

Dans la catégorie « Collège »

- **Archiz**, par des élèves de 3^e du collège Notre-Dame de toutes-aides (Nantes) : les collégiens ont imaginé (avec l'aide d'étudiants, de l'école de voile, de bénévoles de la Cale2 l'île et des pratiquants en situation de handicap) un voilier accessible aux personnes en situation de handicap et permettant à ces derniers de pratiquer la voile ;

https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=archiz&e=2020/2021

Dans la catégorie « Lycée »

- **Green carbonic filter**, par des élèves de 2^{nde} du lycée Lavoisier (Mayenne) : les trois lycéens ont conçu un filtre pour réduire les émissions de CO2 des voitures. Le principe repose sur la photosynthèse réalisée par une algue, la spiruline.

https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=green-carbonic-filter&e=2020/2021

Dans la catégorie « Engie Énergie »

- **Les Moutatas**, par des élèves de 4^e du collège George Pompidou (Champtoceaux) : il s'agit de récupérer l'air vicié et chaud de la VMC simple flux (dont la plupart des logements sont équipés) produit par le chauffage pour le passer par un conduit, permettant ainsi de chauffer l'eau et d'économiser l'énergie.

https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=les-moutatas&e=2020/2021

L'équipe lauréate dans chaque catégorie remportera des chèques cadeaux ainsi qu'une couverture média.

*les sept catégories : « Collège », « Lycée », « Care », « Égalité Filles-Garçons », « Engie Énergie », « Handinumérique » et « Orange Numérique »

M.A.J. le 09/03/2021

Pour plus d'information

- <https://www.sciencefactor.fr/>

Accueil / Pays de la Loire / Saumur



Réservé
aux abonnés

Saumur. Le bracelet d'Anaëlle et Romane pourra sauver des vies

Anaëlle et Romane, deux lycéennes saumuroises, ont remporté le concours Science Factor. Elles portent l'idée de créer un bracelet pour aider les personnes épileptiques.



Saumur, lycée Duplessis-Mornay, jeudi 15 octobre. Anaëlle et Romane sont soutenues par Véronique Grajwoda, professeur de SVT (au second plan). | CO- BENOIT ROCHARD

Saumur. Le bracelet d'Anaëlle et Romane pourra sauver des vies Anaëlle et Romane, deux lycéennes saumuroises, ont remporté le concours **SCIENCE FACTOR**. Elles portent l'idée de créer un bracelet pour aider les personnes épileptiques.

Anaëlle et Romane, deux élèves actuellement scolarisées en terminale au lycée Duplessis-Mornay à Saumur ont de la suite dans les idées. Les deux élèves ont remporté le concours national **SCIENCE FACTOR** destiné notamment à promouvoir les sciences auprès des filles. Anaëlle et Romane ont été distinguées dans les catégories Prix du lycée et le prix Orange numérique.



Le public et le jury de ce prix ont été séduits par le projet des deux élèves saumuroises. Elles ont imaginé la création d'un bracelet qui viendrait en aide aux personnes atteintes d'épilepsie (maladie neurologique qui se traduit par une activité électrique anormale du cerveau). « On compte 600 000 épileptiques en France et 50 % d'entre eux ont moins de 20 ans. Le bracelet permettrait de rassurer les malades et leurs proches et de leur donner plus de liberté », explique Anaëlle sensibilisée à cette cause pour des raisons familiales.

Ce bracelet serait équipé de capteurs. Il permettrait de détecter la crise d'épilepsie qui peut se traduire par une chute. Il pourrait aussi contacter les secours (grâce au partage de la géolocalisation), les proche

s et diffuser des consignes de sécurité aux accompagnants.

Cet équipement est pour le moment au stade de projet. Anaëlle et Romane ont réalisé une maquette mais il reste encore beaucoup de travail à effectuer.

Accompagnées pendant deux ans

Pour avancer, elles bénéficient du soutien de Véronique Grajwoda, professeur de sciences de la vie et de la Terre (SVT) très fière des deux élèves.

Elles profitent aussi d'un accompagnement d'une durée de deux ans assuré par des entreprises partenaires du concours. Elles vont étudier le cahier des charges, la faisabilité du projet ou encore le marketing. Dès jeudi 15 octobre, elles avaient prévu de déposer l'idée auprès de l'Institut national de la propriété industrielle (INPI). Au bout des deux ans, l'objectif est de lancer la production et mettre le bracelet à disposition des malades.

« Nous sommes très motivées et fières de pouvoir aider les personnes malades. Nous sommes très complémentaires. Nous allons aussi découvrir des domaines nouveaux comme l'informatique ou la programmation. »

Saumur, lycée Duplessis-Mornay, jeudi 15 octobre. Anaëlle et Romane sont soutenues par Véronique Grajwoda, professeur de SVT (au second plan).

INNOVATION

Le bracelet d'Anaëlle et Romane pourra sauver des vies



Saumur, lycée Duplessis-Mornay, jeudi 15 octobre. Anaëlle et Romane sont soutenues par Véronique Grajwoda, professeur de SVT (au second plan).

PHOTO : CO. BENOIT ROCHARD

Anaëlle et Romane, deux élèves actuellement scolarisées en terminale au lycée Duplessis-Mornay à Saumur ont de la suite dans les idées. Les deux élèves ont remporté le concours national Science Factor destiné notamment à promouvoir les sciences auprès des filles.

Anaëlle et Romane ont été distinguées dans les catégories Prix du lycée et le prix Orange numérique. Le public et le jury de ce prix ont été séduits par le projet des deux élèves saumuroises.

Elles ont imaginé la création d'un bracelet qui viendrait en aide aux personnes atteintes d'épilepsie (maladie neurologique qui se traduit par une activité électrique anormale du cerveau). « On compte 600 000 épileptiques en France et 50 % d'entre eux ont moins de 20 ans. Le bracelet permettrait de rassurer les malades et leurs proches et de leur donner plus de liberté », explique Anaëlle sensibilisée à cette cause pour des raisons familiales.

Ce bracelet serait équipé de capteurs. Il permettrait de détecter la crise d'épilepsie qui peut se traduire par une chute. Il pourrait aussi contacter les secours (grâce au partage de la géolocalisation), les proches et diffuser des consignes de sécurité aux accompa-

gnants.

Cet équipement est pour le moment au stade de projet. Anaëlle et Romane ont réalisé une maquette mais il reste encore beaucoup de travail à effectuer.

Accompagnées pendant deux ans

Pour avancer, elles bénéficient du soutien de Véronique Grajwoda, professeur de sciences de la vie et de la Terre (SVT) très fière des deux élèves.

Elles profitent aussi d'un accompagnement d'une durée de deux ans assuré par des entreprises partenaires du concours. Elles vont préparer le cahier des charges, la faisabilité du projet ou encore le marketing.

Dès jeudi 15 octobre, elles avaient prévu de déposer l'idée auprès de l'Institut national de la propriété industrielle (INPI). Au bout des deux ans, l'objectif est de lancer la production et mettre le bracelet à disposition des malades.

« Nous sommes très motivées et fières de pouvoir aider les personnes malades. Nous sommes très complémentaires. Nous allons aussi découvrir des domaines nouveaux comme l'informatique ou la programmation. »

Benoit ROCHARD

PACA

▪ MEDIAS REGIONAUX

- La Provence – Edition Vaucluse Sud - Le chausson anti-chute des collégiens de Brunet primé – 06/06/2021
- Vaucluse Matin – Edition provençale – Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons – 28/05/2021
- Le dauphine.com- Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute – 27/05/2021
- La Provence – Avignon – 11/01/2021
- Laprovence.com – Economie – Avignon – 11/01/2021
- Vaucluse Matin – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021
- Ledauphiné.com – Sciences et Technologie – Vaucluse – 10/01/2021

▪ RECTORAT

- Collège Jean Brunet – Parcours réussite (EHP) – 27/05/2021
- Académie d’Aix-Marseille – Remise des prix Science Factor 2021 le 26 mai à 18h00 – 07/05/2021
- Académie d’Aix-Marseille – Cardie – 02/09/2020

COURTINE

Une balade en calèche

Stéphanie Bonnici, animatrice de la résidence Orpea les Portes du Luberon, a organisé dernièrement une balade en calèche pour les résidents, en collaboration avec l'association "Les ânes de Pernes". Christiane Lacoste, 92 ans, a été particulièrement ravie de cette animation. Cela a ravivé ses souvenirs d'enfance, elle qui est née en Algérie. Elle y a vécu avec ses parents, puis son époux et ses enfants jusqu'en 1962: ils étaient éleveurs de chevaux. Ce type d'animation contribue au bien-être des résidents.



PHOTO LR

FESTIVAL

Livres, disques et affiches seront là

Le marché aux livres, disques et affiches du Festival se tiendra tous les jours, du 5 au 30 juillet, de 9h à 19h, sur le cours Jean-Jaurès, à 200 m de l'Office du tourisme. Des livres anciens et modernes en littérature et notamment théâtre, sciences humaines, régionalisme, bibliophilie et livres de poche se côtoieront, vinyles, affiches de cinéma, gravures, DVD pour la 35^e année de ce marché. Les dimanches 11, 18 et 25 juillet, les écrivains de Provence présenteront et dédicaceront leurs derniers ouvrages.



PHOTO ARCHIVES B.S.

Un tour en ville

75^e FESTIVAL IN

La vente des sésames, acte 1



Hier matin, dès avant l'ouverture de la Fnac rue de la République, la file d'attente s'installe.

PHOTO B.S.

La quête aux précieux billets pour la cinquantaine de spectacles au programme de cette 75^e édition du Festival IN (du 5 au 25 juillet) a débuté en ligne et dans les magasins Fnac d'Avignon et du Pontet (pour leurs adhérents). "Entre le 5 et le 15 juin, on a plusieurs ouvertures différenciées, explique Paul Rondin, directeur délégué du Festival, on va vendre à peu près 50% des places, c'est-à-dire environ 60 000 billets, ce qui devrait nous amener à 65% de la jauge totale au terme de cette première étape (85% de jauge étant actuellement autorisé dans les salles de spectacle, NDLR). On a bon espoir qu'à partir du 30 juin, comme l'a indiqué le ministre de la Culture, on puisse passer à 100% de jauge. Ce sera le préfet du Vaucluse qui prendra la décision en fonction du taux d'incidence sur le Covid, et on espère avoir cette information mi-juin pour pouvoir continuer à étaler la vente des places."

Dès le 12 juin (11 h), la vente s'ouvrira par téléphone. ☎ 04 90 14 14 14. En ce qui concerne la vente au guichet au cloître Saint-Louis (siège du Festival d'Avignon), il faudra attendre le 15 juin, 14 h. Sur le site web: festival-avignon.com

**ÉLECTIONS
RÉGIONALES**
20 - 27 juin 2021

EN CAMPAGNE

"L'écologie au centre" veut du changement

Ils représentent "le seul vrai parti écologiste et animaliste pour la région", dit Jean-Marc Governatori, chef d'entreprise niçois à la retraite, la Cavallonnaise Agnès Pillier, formatrice en restauration collective, et Denis Schmid, chef d'entreprise et candidat aux dernières municipales d'Avignon. Les trois têtes de liste de "l'écologie au centre" sont désireuses de changements. "Si nous le pouvons, nous discuterons avec Renaud Muselier pour barrer la route au RN, ce sont des populistes, pour eux le malheur provient des personnes au pouvoir, de Bruxelles, de l'immigration, mais ils ne viennent jamais d'eux, ils sont irresponsables, alors que nous nous défendons une coresponsabilité." Cette liste défend son réalisme et espère fédérer autour de points majeurs comme une économie circulaire, où 100% des déchets des ménages et des entreprises seraient recyclés. Un programme également animaliste, avec la mise en pratique d'une option végétarienne dans la restauration publique qui ne manquera pas de faire grincer des dents.

Adrian PAUMIER



Agnès Pillier, Jean Marc Governatori, et Denis Schmid portent un projet écolo et animaliste.

Le chausson anti-chute des collégiens de Brunet primé

L'invention des élèves de 3^e a été saluée lors du concours "Science Factor"

Et deux récompenses de plus pour le collège Jean-Brunet! L'établissement de l'est avignonnais s'est fait une spécialité des inventions utiles et cette année encore, plusieurs élèves de Guillaume Le Doran, professeur de technologie, participant au concours Science Factor. L'équipe composée d'Elisa Moreau-Daumman, Tamara Ségura, Jonas Trouve et Daniel Mezu, présentait son projet: un chausson anti-chute baptisé 3D Shoes (voir La Provence du 11 janvier), qui a décroché le prix "Care" ainsi que le prix "College".

"Un des projets les plus aboutis et les plus travaillés."

LA FONDATRICE DU CONCOURS

Le jury du concours scientifique a été bluffé par les qualités de cet objet. "Une véritable démarche de recherches, saluait Claudine Schmuck, fondatrice du concours, lors de la remise des prix en visio. Depuis neuf ans, c'est probablement un des projets les plus aboutis et les plus travaillés à chaque étape, avec un tel niveau de concrétisation. Il y a un cheminement logique pour trouver des solutions."

Tout ce processus de création et de fabrication, la petite équipe l'a présenté à l'oral, au mois de mars, via ordinateur, à un jury intéressé et attentif. "On s'est entraîné pour cette pré-



Chaque semaine, l'équipe se retrouvait durant une heure pour peaufiner cette "véritable innovation", avec les conseils de Guillaume Le Doran, professeur de technologie.

PHOTO CYRIL MELY

sentation", se souvient Jonas. Parfaite gestion du temps, mais aussi répartition des tâches entre les membres de l'équipe, qui ont donc pu chacun prendre la parole pour répondre aux questions et convaincre. L'entente se ressent entre les quatre participants, qui se connaissent bien.

Outre les prix, ces victoires leur ouvrent une porte pour que le projet 3D Shoes devienne une réalité. "Nous irons au salon Bpifrance, le 7 octobre prochain à Paris, dévoile Guillaume Le Doran. Ils vont proposer une aide pour concrétiser le projet, avec des études de marché notamment. Si la faisabilité est là, ils le réaliseront."

D'ailleurs, Philippe Kunter, de Bpifrance, estimait que ce projet était "incroyable", "expérimental et exceptionnel". "C'est une véritable innovation", s'enthousiasmait-il lors de la remise des prix.

Vers un produit commercialisé?

L'avenir de leur 3D Shoes, les adolescents, Daniel et Jonas y ont déjà réfléchi. "On en produira avec plus de fonctions", imagine Daniel. "Ils seront personnalisés, faits sur mesure, prévoit Jonas. Car pour l'instant, c'est universel, alors que les personnes pourront choisir par

exemple entre son et vibration pour les avertir d'un obstacle."

Leur professeur tempère: "Je ne sais pas s'ils ont vraiment conscience du fossé entre leur réalisation et un produit commercialisé. Cela va demander de l'investissement". Pour l'instant, les collégiens savent. "C'est un projet social, fait pour aider les gens, souligne Tamara. Ce serait beau de le faire aboutir." Car leur prototype correspond désormais à ce qu'ils pouvaient matériellement produire au sein de leur établissement.

Cette aventure semble loin d'être finie.

Amandine BARTHÉLÉMY

LA BARTHELASSE

L'association Un pour Un fait jouer ensemble enfants et tuteurs

Pour fêter le retour des beaux jours et l'assouplissement des mesures sanitaires, l'association Un pour Un avait organisé une après-midi de jeux pour les enfants étrangers primo-arrivants sur le territoire français.

"L'association a pour but de combattre l'échec scolaire, de favoriser l'intégration des populations étrangères et de créer des liens sociaux", explique sa présidente, Martine Gras.

Les bénévoles adultes sont tuteurs d'un enfant, qu'ils s'engagent à voir une fois par semaine, pour l'aider à faire ses devoirs, à apprendre à parler et écrire le français.

Pour cette après-midi ludique, Un pour Un s'était associé à Surikat & Co, ferme agro-culturelle à la Barthelasse et Jeux Jubil, qui a organisé des jeux de société. Puis enfants et adultes se sont lancés dans une chasse aux œufs avec un goûter bien mérité.



Adultes et enfants primo-arrivants en France ont renforcé les liens sociaux à travers de multiples activités concoctées par Un pour Un, Jeux Jubil et Surikat & Co.

PHOTO S.B.

"Avec ces activités, nous rendons possible l'intégration culturelle de ces enfants, en leur permettant de faire des rencontres et d'avoir des échanges sociaux." La dimension humaine est tout aussi importante que le

jeu. Un pour Un propose de nombreuses activités visant à l'ouverture culturelle au sens large (cinéma, bibliothèque, théâtre, musées, jeux...). Des outils de cohésion sociale.

Contacts: Un pour Un - Avignon ☎ 06 13 42 60 36, unpourunavignon@gmail.com Surikat & Co ☎ 06 74 78 37 35, surikat.co Jeux Jubil ☎ 06 07 19 14 05, jeuxjubil@gmail.com

L.B.

4 | VENDREDI 28 MAI 2021 | LE DAUPHINÉ LIBÉRÉ

VAUCLUSE

AVIGNON

Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute

Les résultats du Concours Science Factor 2021 ont été dévoilés mardi 26 mai, lors d'une cérémonie virtuelle lors de laquelle sont intervenus Jean-Michel Blanquer, Elisabeth Moreno et Cédric O. Parmi les finalistes, les collégiens avignonnais de Jean-Brunet ont décroché deux des sept prix décernés : "Collèges" et "Care", avec leur 3D Shoes, des chaussures sur-mesure, anti-chute pour seniors.

Après une première participation au concours "Science factor" en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, Guillaume Le Doran, professeur de technologie au collège Jean6Brunet (en zone d'éducation prioritaire à Avignon), a entraîné une autre équipe dans l'aventure. À la rentrée 2019, ils ont décidé de chercher une solution contre les chutes, 3^e cause d'admission en médecine aiguë et 1^{re} cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans. Jonas Trouvé, Tamar Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau-Daumann, chef d'équipe, ont imaginé une paire de

chaussons sur-mesure.

■ « Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire »

« Nous avons créé des programmes pour le système électronique, les capteurs et la forme de la chaussure. Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chausson plastique en 3D. Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire. »

Stoppés par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le pro-



Leur chausson sur mesure anti-chute pour les personnes âgées remporte le prix "Care" et le prix "Collège" au Concours Science Factor 2021. Photo Le DL/M.-F.A.

jet cette année et ont pu créer un prototype en 37, grâce aux subventions du rectorat et au financement du collège.

« Cet exercice leur a permis de travailler avec les outils informatiques, sur le design, le codage, la communication et ça les pousse vers le haut », confie leur enseignant,

qui ne cachait pas sa joie pour ses jeunes, au lendemain de résultats. « L'accompagnement que pourrait nous offrir l'an prochain la BPI France nous permettrait d'aller plus loin, de voir si c'est réalisable et de les développer au niveau commercial. Nous pourrions améliorer les matériaux

REPÈRES

■ Le concours Science Factor

Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers de la science, la high-tech et l'innovation, valoriser et aider à concrétiser les plus belles inventions scientifiques et citoyennes portées par des collégiens et lycéens passionnés, favoriser l'égalité filles/garçons dans ces filières, tels sont les objectifs de Science Factor.

et la qualité de l'impression, mais aussi élargir la gamme ». Son élève, Elisa, est aux anges : « on a découvert beaucoup de choses comme le travail en équipe, les interviews. J'ai réalisé que j'aimais faire de la programmation et du design ». C'est gagné !

Marie-Félicia ALIBERT

[Lien vers l'article](#)



🏠 > Education

Avignon

📌 Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute

Les résultats du Concours Science Factor 2021 ont été dévoilés mardi 26 mai, lors d'une cérémonie virtuelle lors de laquelle sont intervenus Jean-Michel Blanquer, Elisabeth Moreno et Cédric O. Parmi les finalistes, les collégiens avignonnais de Jean-Brunet ont décroché deux des sept prix décernés : "Collèges" et "Care", avec leur 3D Shoes, des chaussures sur-mesure, anti-chute pour seniors.

Par Marie-Félicia ALIBERT - 27 mai 2021 à 22:25 - Temps de lecture : 2 min

Après une première participation au concours "Science factor" en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, Guillaume Le Doran, professeur de technologie au collège Jean-Brunet (en zone d'éducation prioritaire à Avignon), a entraîné une autre équipe dans l'aventure. À la rentrée 2019, ils ont décidé de chercher une solution contre les chutes, 3e cause d'admission en médecine aiguë et 1re cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans. Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau-Daumann, chef d'équipe, ont imaginé une paire de chaussons sur-mesure.



Leur chausson sur mesure anti-chute pour les personnes âgées remporte le prix "Care" et le prix "Collège" au Concours Science Factor 2021. Photo Le DL / M.-F.A. Leur chausson sur mesure anti-chute pour les personnes âgées remporte le prix « Care » et le prix « Collège » au Concours Science Factor 2021. Photo Le DL / Marie Félicia ALIBERT

« Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire »

« Nous avons créé des programmes pour le système électronique, les capteurs et la forme de la chaussure. Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chaussure plastique en 3D. Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire. »

Stoppés par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le projet cette année et ont pu créer un prototype en 37, grâce aux subventions du rectorat et au financement du collège.

[Lien vers l'article](#)



« Cet exercice leur a permis de travailler avec les outils informatiques, sur le design, le codage, la communication et ça les pousse vers le haut », confie leur enseignant, qui ne cachait pas sa joie pour ses jeunes, au lendemain de résultats. « L'accompagnement que pourrait nous offrir l'an prochain la BPI France nous permettrait d'aller plus loin, de voir si c'est réalisable et de les développer au niveau commercial. Nous pourrions améliorer les matériaux et la qualité de l'impression, mais aussi élargir la gamme ». Son élève, Elisa, est aux anges : « on a découvert beaucoup de choses comme le travail en équipe, les interviews. J'ai réalisé que j'aimais faire de la programmation et du design ». C'est gagné !

Le concours Science Factor

Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers de la science, la high-tech et l'innovation, valoriser et aider à concrétiser les plus belles inventions scientifiques et citoyennes portées par des collégiens et lycéens passionnés, favoriser l'égalité filles/garçons dans ces filières, tels sont les objectifs de Science Factor.



► Accueil ► Pédagogie ► Dispositifs particuliers ► **Parcours Réussite (EHP)**

Notre Chausson 3D doublement récompensé au concours Science Factor

jeudi 27 mai 2021, par LE DORAN

Mercredi 25 Mai, se tenait la remise des prix du concours Science Factor.



Ce concours national (réservé aux élèves de la 6ème à la terminale), vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons.

Suite à leur vidéo de décembre et à vos votes, le projet d'Elisa, Daniel, Jonas et Tamara a été retenu pour 2 prix :

- Le Prix « Care » qui récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le Prix Collège qui récompense le meilleur projet réalisé par les élèves de la 6ème à la 3ème.

Ils ont donc du passer 2 auditions en visio-conférence afin de présenter leur projet à 2 jurys.

Jurys qu'ils ont conquis puisqu' à l'issue de la cérémonie, ils ont remporté les 2 prix.

Bravo à eux pour leur prestation, et merci à tous ceux qui ont soutenu le projet !



Ci-dessous, un article de journal sur le concours :



OPÉRA

Julie Fuchs et la ligne noire

La soprano avignonnaise Julie Fuchs répète sur la scène de l'Opéra Bastille, à Paris. Elle sera Pamina dans La flûte enchantée de Mozart, mis en scène par Robert Carsen. "On ne sait pas encore quand aura lieu la première mais je suis très contente d'entendre cette musique tous les jours" raconte la double lauréate de "Victoires de la musique classique". Julie Fuchs répète avec masque et se fait tester pour le Covid deux fois par semaine. Plus étonnant : comme ses camarades solistes, elle ne peut pas, sur scène, dépasser une ligne noire au sol à quelques mètres de la fosse, d'ostension oblige. / 170



THÉÂTRE DES DOMS

Participez à un spectacle pro !

Du 15 au 28 février, le Théâtre des Doms recevra en résidence la compagnie "Théâtre & Réconciliation", qui jouera son spectacle La Vengeance de la petite sirène. Une joyeuse déambulation révolutionnaire, débridée, musicale, qui sera présentée les 27 et 28 février à L'Entrepôt. Dans ce cadre-là, les Doms lancent un appel à participation pour cette résidence de création. "Prendre part à la création d'un projet artistique, participer à des répétitions et devenir les complices des artistes durant deux représentations". Plus d'infos sur www.lesdoms.eu



Un tour en ville

INSOLITE

Les arbres à vœux bleus de NatiNath



NatiNath, une plasticienne axée sur le rapport à la nature et l'art participatif depuis plusieurs décennies. / PHOTO: L.P.

Son "rêve bleu" à elle, c'est une "happy end" comme chez Disney, mais dans la vraie vie. Depuis toujours, la plasticienne NatiNath conjugue amour de la nature et collaboration artistique participative. Les confinements de 2020 l'ont à nouveau orienté vers un concept performant. Son nom ? "Blue shaman's tree" ou "Les Vœux bleus".

Concrètement, sur un microcouleur géant dans la cour de la Mairie ainsi que sur un plateau de la rue des Teinturiers, vous avez peut-être aperçu des banderoles bleues qui volent au vent. "Comme le font les Tibétains ou les Japonais, ce sont des arbres à vœux, que j'ai installés fin décembre, et sur lesquels chacun peut rajouter son propre vœu, en plaçant autour de l'arbre une bande de tissu de son cru".

Objectif : sensibiliser sur la défense de la nature. "Pendant le premier confinement, j'ai fait 300 vœux, à partir de draps déchirés, teints en bleu et découpés en banderoles, au départ, pour une future installation artistique. Et puis, finalement, l'année 2020 n'a pas permis que ce projet soit le leur".

Honorer les arbres, que NatiNath appelle, tels les Amérindiens, "nos frères debout", voilà l'enjeu de proximité. Mais pas seulement. Car la plasticienne en a envoyé une centaine partout en France, en Allemagne ou en Suisse. "Un jour, je vous inviterai à une performance collective" indique t-elle dans ces courriers tout saul anodins. Avec cette artiste, l'arbre ne cache pas la forêt, il en est une porte d'entrée.

F.B.
www.natinath.com

Témoin d'un événement ou organisateur d'une manifestation dans votre quartier ?
Merci de vous adresser à : maville@laprovence-presse.fr
Nouveaux contacts aussi au 04 90 80 70 30.
Demander le service "Tour en ville".

2020 7

Notre repas livré à domicile et bien plus encore...

Menu Services

- Portage de repas
- Ménage à domicile
- Petits travaux
- Services administratifs
- Télé-assistance

Un repas offert

Déjeuner à la carte sur présentation de ce coupon

Parce que nous sommes de vrais Français, nous sommes fiers de vous offrir un repas offert de 10€ de réduction sur votre commande de 20€ minimum, valable tous les jours de 11h à 14h.

AGENCE AVIGNON 04 65 87 65 40
125 Rue de Nagoulou - 30133 LES ANGLÉS
www.les-menus-services.com

Un chausson anti-chute créé par des collégiens

CONCOURS Ces élèves de Jean-Brunet sont en lice pour "Science Factor"

On a été choqués en découvrant le nombre de personnes âgées victimes de chute. En France, 1 million par an, dont 12'000 décèdent. Élixa Moreau-Daumman et Tamara Ségura, élèves de 3^e au collège Jean-Brunet ont reçu cette information comme un électrochoc. C'est ce qui les a convaincues de participer à un projet "scientifique et citoyen", dont le fruit serait en lice au concours "Science Factor" (lire ci-dessous).

En équipe avec Daniel Mezui et Jonas Trouve, eux aussi en troisième dans le collège des quartiers Est, sous la houlette de Guillaume le Doran, professeur de technologie, ils ont voulu créer un objet pratique au quotidien pour limiter les chutes. Pour cela, ils ont consacré entre une et deux heures hebdomadaires, en dehors des cours.



Sous la houlette de Guillaume le Doran, professeur de technologie, Tamara (au centre) et Élixa ont contribué à la conception du prototype de ce chausson qui vibre à l'approche d'un obstacle. / PHO: B.M. / SEY

"Nous voudrions encore améliorer le design, avec des couleurs et des motifs."

"On était parti d'un gant sonore, pour détecter les obstacles, mais on s'est rendu compte qu'il fallait le placer plus près du sol, donc soit au genou, soit au pied", se remémore Élixa, qui est la chef d'équipe.

Après avoir déterminé qu'ils souhaitaient fabriquer une chaussure, les élèves ont été confrontés à diverses problématiques. La première: comment réduire au minimum la taille du matériel électronique pour qu'il s'intègre en prenant le minimum de place? "On n'invente rien, tempère Guillaume le Doran, qui depuis plusieurs années maintenant, présente les projets de ses élèves à des concours nationaux. On prend des idées à différents endroits et on les relie".

Le détecteur à infrarouge, plus petit que celui à ultrason, a été placé à l'avant du prototype. C'est lui qui détecte les obstacles, à une distance définie dans le programme, et qui déclenche le vibreur qui avertit la personne âgée. Carte et batterie ont également été réduites

au plus simple, pour ne pas encombrer le chausson. Et la ensuite faut trouver le matériel adéquat, qui permette d'imprimer l'objet en 3D, tout en ayant les bonnes caractéristiques. "Le premier plastique que nous avions essayé n'était pas assez souple, donc pas adapté", précise le professeur.

Un chausson 100% sur-mesure Matière souple, non-glissante, forme ouverte sur le dessus, attache avec un scratch... Tout a été pensé pour s'adapter aux pieds des plus anciens. "Nous voudrions encore améliorer le design, avec des couleurs et des motifs, mais aussi trouver comment éviter que l'on tombe", annonce Élixa. Le programme informatique mis au point par les élèves avignonnais permet de fabriquer un chausson "sur-mesure".

DÉJÀ DES PROJETS INNOVANTS

Le collège Jean-Brunet s'est fait une spécialité dans des projets qui améliorent le quotidien et qui permettent aux élèves de mettre en pratique leurs cours. "L'impression 3D et les plateformes électroniques ont offert tellement de possibilités", argumente le professeur de technologie Guillaume le Doran. En décembre 2019, les collégiens offraient une main articulée aux motifs de Spiderman à Mathéo, un garçon victime d'agénésie (il est né sans main droite). Un travail récompensé quelques semaines plus tard par le jury du concours national "Yes We Code", organisé par la fondation CGÉnil. Les élèves avaient obtenu le premier prix national. Ils ont aussi remporté par deux fois le concours régional "CGÉnil". Bref, l'amour des sciences s'y cultive et s'y épanouit.

Le prototype des élèves de Brunet est si bien trouvé qu'il a été présélectionné pour la deuxième phase du concours "Science Factor", dans la catégorie "Care - santé". "On est content, car on a l'impression d'avoir travaillé vers un but", souligne Élixa. "On n'a pas baissé les bras", renchérit Tamara, qui a notamment réalisé la vidéo du projet.

Maintenant, il faudra convaincre le jury, à l'oral. La finale aura lieu courant mars. D'ici-là, l'équipe espère améliorer son chausson anti-chute.

Am andré BARTHÉLÉMY

Retrouvez la vidéo de présentation du projet sur <https://www.youtube.com/watch?v=hZ2o3W5Smlc&list=PLy0u8a>

LE CONCOURS EN EST À SA NEUVIÈME ÉDITION

"Science Factor", des idées citoyennes et concrètes

Un nom tiré d'une célèbre émission britannique qui cherchait de nouveaux talents musicaux et deux ambitions: susciter des vocations pour les sciences et les innovations, particulièrement chez les filles - c'est pour cela que le chef d'équipe doit forcément être une fille - et primer des projets scientifiques et citoyens. Voici comment résumer le concours "Science Factor", auquel participe l'équipe de collégiens avignonnais.

Pour la 9^e édition, 57 équipes ont envoyé leur projet. Sept prix seront remis: collège lycéen, le prix Engie (projet économie en énergie), le prix Orange numérique (projet avec

une solution numérique utile à la société), le prix Handinumerique (projet présenté par une équipe comprenant au moins un élève en situation de handicap), le prix "care" (projet au service de la santé et du bien-être) et enfin le prix "égalité femmes-hommes" (projet permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme).

"Participer à ce concours nous a donné envie d'y arriver, confie Élixa. On aurait peut-être avancé moins vite sans cette échéance." Cela permet de maintenir une dynamique, renchérit Guillaume le Doran.

Autre point fort de ce concours : le projet ne s'arrête pas après la finale. Avec ses partenaires, Science Factor accompagne les innovations dans le temps, afin qu'elles se concrétisent et ne restent pas à l'état de prototypes.

Mais a-t-il atteint l'objectif de convaincre les participants de s'orienter vers les sciences? "C'est vrai qu'en cours de collage, les filles se détournent du codage", admet le professeur de technologie, Si Tamara ne se voit pas poursuivre, Élixa, elle, se pose la question et se verrait bien continuer. Et c'est peut-être déjà une victoire. A.B.V.



Accueil > Actualités > Des élèves du collège Jean Brunet d'Avignon participent au concours...

DES ÉLÈVES DU COLLÈGE JEAN BRUNET D'AVIGNON PARTICIPENT AU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Des élèves du collège Jean Brunet d'Avignon, encadrés par leur professeur de technologie, participent à l'édition 2020-2021 du concours Science factor et présentent leur projet de chaussures sur mesure en impression 3D afin de lutter contre les chutes.

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Une 1^{ère} phase de sélection, par vote sur Internet et Facebook, se déroule du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021.

Le projet présenté par les élèves du collège Jean Brunet consiste en la réalisation de chaussures sur mesure en impression 3D. L'objectif de ces chaussures parfaitement adaptées à la forme des pieds est de réduire les chutes.

L'impression est réalisée grâce à une application qu'ils ont conçue et qui permet de personnaliser les dimensions des pieds. Ces chaussures sont adhérentes et équipées d'un système électronique qui détecte les obstacles.



Retrouvez la présentation du projet :

— https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=3d-shoes&e=2020/2021

— https://sciencefactor.fr/concours/upload/powerpoint/1606837372_ppt.pdf

Avignon - Concours : un chausson anti-chute créé par des collégiens

Ces élèves de Jean-Brunet sont en lice pour "Science Factor"

Par Amandine Barthélémy



Sous la houlette de Guillaume Le Doran, professeur de technologie, Tamara (au centre) et Élixa ont contribué à la conception du prototype de ce chausson qui vibre à l'approche d'un obstacle.

On a été choquées en découvrant le nombre de personnes âgées victimes de chute. "En France, 1 million par an, dont 12 000 décèdent. Élixa Moreau-Daumman et Tamara Ségura, élèves de 3e au collège Jean-Brunet ont reçu cette information comme un électrochoc. C'est ce qui les a convaincues de participer à un projet " scientifique et citoyen ", dont le fruit serait en lice au concours **"Science Factor"** (lire ci-dessous).

En équipe avec Daniel Mezui et Jonas Trouve, eux aussi en troisième dans le collège des quartiers Est, sous la houlette de Guillaume Le Doran, professeur de technologie, ils ont voulu créer un objet pratique au quotidien pour limiter les chutes. Pour cela, ils ont consacré entre une et deux heures hebdomadaires, en dehors des cours.

"On était parti d'un gant sonar, pour détecter les obstacles, mais on s'est rendu compte qu'il fallait le placer plus près du sol, donc soit au genou, soit au pied ", se remémore Élixa, qui est la chef d'équipe.

Après avoir déterminé qu'ils souhaitaient fabriquer une chaussures, les élèves ont été confrontés à diverses problématiques. La première : comment réduire au minimum la taille du matériel électronique pour qu'il s'intègre en prenant le minimum de place ? " On n'invente rien, tempère Guillaume Le Doran, qui depuis plusieurs années maintenant, présente les projets de ses élèves à des concours nationaux. On prend des idées à différents endroits et on les relie. "

Le détecteur à infrarouge, plus petit que celui à ultrason, a été placé à l'avant du prototype. C'est lui qui détecte les obstacles, à une distance définie dans le programme, et qui déclenche le vibreur qui avertit la personne âgée. Carte et batterie ont également été réduites au plus simple, pour ne pas encombrer le chausson.

Il a ensuite fallu trouver le matériau adéquat, qui permette d'imprimer l'objet en 3D, tout en ayant les bonnes caractéristiques. "Le premier plastique que nous avons essayé n'était pas assez souple, donc pas adapté ", note Élixa.

Les premières modélisations ont été réalisées en petites tailles. Les différents essais font penser à des chaussures de poupées. Différentes formes de chaussons, plus ou moins montants, ont été testés. "Nous avons réalisé notre propre chausson, car nous ne voulions pas prendre un modèle existant, avec peut-être des problèmes de droit", précise le professeur.

Un chausson 100 % sur-mesure

La Provence

Matière souple, non-glissante, forme ouverte sur le dessus, attache avec un scratch... Tout a été pensé pour s'adapter aux pieds des plus anciens. " Nous voudrions encore améliorer le design, avec des couleurs et des motifs, mais aussi trouver comment éviter que l'on transpire à l'intérieur ", annonce Élisabeth. Le programme informatique mis au point par les élèves avignonnais permet de fabriquer un chausson " sur-mesure ".

Le projet a donc mis plusieurs mois à prendre forme. "Il y a eu des tâtonnements, reconnaît Guillaume Le Doran.

C'est ça, la science, on cherche et souvent, on trouve. "

Le prototype des élèves de Brunet est si bien trouvé qu'il a été présélectionné pour la deuxième phase du concours "**Science Factor**", dans la catégorie collège et dans la catégorie "Care - santé". " On est content, car on a l'impression d'avoir travaillé vers un but ", souligne Élisabeth. " On n'a pas baissé les bras", renchérit Tamara, qui a notamment réalisé la vidéo du projet.

Maintenant, il faudra convaincre le jury, à l'oral. La finale aura lieu courant mars. D'ici-là,

l'équipe espère améliorer son chausson anti-chute.

Retrouver la vidéo de présentation du projet sur : <https://www.youtube.com/watch?v=h2z63WrSfmc&feature=youtu.be>

VOTRE RÉGION

AVIGNON Elèves à Jean-Brunet, ils présentent avec leur professeur, leur innovation en impression 3D au concours Science Factor 2021

Quatre collégiens créent la chaussure électronique anti-chutes

Après une première participation au concours Science factor en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, les collégiens de Jean-Brunet, à Avignon, présentent cette année leurs chaussures sur-mesure anti-chutes, en impression 3D.

C'est leur professeur de technologie, au collège Jean-Brunet, Guillaume Le Doran, qui leur a soufflé l'idée à la rentrée 2019.

« C'est la troisième cause d'admission en médecine aiguë et première cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans, la chute est un véritable fléau découlant de différents facteurs personnels, comportementaux ou environnementaux ».

Pour que les seniors ne tombent plus

À ses élèves, Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau, chef d'équipe, alors élèves en 4^e, d'essayer de trouver une solution, pour limiter "la casse", sachant que chaque année en France, 400 000 personnes âgées chutent accidentellement et parmi elles, 12 000 en décèdent.

« Au départ, nous avons pensé à un gant équipé d'un sonar, pour détecter les obstacles, puis à des genouillères, équipées d'un sonar, explique Jonas, très emballé par ce projet et qui se destine à travailler dans l'aéronautique. Mais nous avons finalement opté pour une paire de chaussons car sou-

vent, ils ne sont pas adaptés aux personnes âgées. Nous avons alors codé un système électronique afin de détecter les obstacles et un programme pour modéliser la forme de la chaussure (longueur, largeur, hauteur...). Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chaussure plastique en 3D. Nous l'avons ouverte sur le dessus en cas de pieds qui gonflent et quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire ».

N'étant pas étanche, leur création est pour un usage domestique. En revanche, les usagers peuvent choisir la couleur et le motif. Stopés dans leur élan par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le projet cette année, qui a été présélectionné dans deux catégories du concours Science Factor, "Care" et "collège". À ce jour, ils ont en attendant de trouver des sponsors et des partenaires, pour compléter les subventions du rectorat et la participation financière du collège.

1998 votes obtenus sur les réseaux sociaux

« C'est un très bon exercice qui leur permet de travailler avec les outils informatiques, mais aussi sur le design, le codage, ou encore la communication, confie leur enseignant, qui les voit une heure en plus chaque semaine pour les aider à



De gauche à droite : Guillaume Le Doran, enseignant de technologie avec ses élèves de 3^e, Jonas, Daniel, Elisa et Tamara créateurs d'une chaussure en impression 3D sur-mesure et équipée d'un système électronique, pour que les seniors ne tombent plus. Photo Le DL/Marie-Félicia ALIBERT

avancer. Avec des partenaires, nous pourrions choisir peut-être d'autres matériaux et améliorer la qualité de l'impression qui prend beaucoup de temps pour l'heure (8 h pour une chaussure), mais aussi élargir la gamme, qui ne va que jusqu'au 39 pour le moment ».

Très motivés par ce projet, qui leur « permet de s'exprimer et de travailler en groupe », comme souligne Elisa, les jeunes aimeraient bien être sélectionnés et veulent y croire : à l'issue des votes sur les réseaux sociaux (c'est le 5 janvier), ils ont recueilli 1998 votes.

Marie-Félicia ALIBERT



Les jeunes ont déjà pu créer un prototype de leur chaussure en 3D. Photo Le DL/M-F.A

VAUCLUSE Prévisions météo de la semaine

Après la neige, c'est le mistral qui va souffler



Après la neige en ce début janvier 2021, comme ici à Carom, c'est le mistral qui va souffler. Photo Jean-Pierre FAUCHEZ

Comme chaque dimanche, Maxence Raimont-Pla, de la Météo savaoise et avignonnaise, nous dévoile ses prévisions pour la semaine

► **Dimanche 10 janvier** : tous jours un ciel bien voilé sur l'ensemble du département avec de rares apparitions du soleil. De belles éclaircies arriveront progressivement par le nord en cours d'après-midi. Elles se généraliseront en toute fin de journée.

Le temps devrait normalement rester sec. En effet, le faible risque neigeux qui était présent sur la partie sud-est disparaît totalement.

Le mistral soufflera fortement en matinée le long du Rhône avec des rafales jusqu'à 70 km/h, 80 entre le Tricastin et l'Enclave. Pas de vent ailleurs.

Le mistral faiblira légèrement en cours d'après-midi.

☐ **Températures minimales** : 0 à -1°C en Vallée du Rhône, -2 à -4 sur le Comtat, au pied du Ventoux, à Apt et Pertuis, -5 à -7 sur le plateau d'Albion, -4 au mont Serein et -3°C au mont Ventoux.

☐ **Températures maximales** : 2 à 5°C en plaine, 0 à 2 sur le plateau d'Albion, -3 au mont Serein et -6 au mont Ventoux.

☐ **Probabilité de pluie** : 20 %.

☐ **Fiabilité** : 90 %.

► **Lundi 11 janvier** : cette semaine commencera sous un ciel bien dégagé sur l'ensemble du département et pour toute la journée. Quelques nuages traverseront notre ciel poussés par le mistral.

Le mistral sera présent assez fortement en Vallée du Rhône uniquement avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Pas de vent ailleurs.

☐ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du

turbation traversant la France va nous concerner de manière atténuée. De belles éclaircies seront présentes notamment en plaine, un peu plus de nuages en direction du massif du Ventoux.

Le mistral soufflera cette fois-ci sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Atténuation du vent en fin de journée en Vallée du Rhône.

☐ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du Ventoux, -6°C dans la vallée d'Apt et sur Pertuis, -7 à -9 sur le plateau d'Albion, -5 au mont Serein et -6°C au mont Ventoux.

☐ **Températures maximales** : 6 à 9°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, 0 au mont Serein et -2 au mont Ventoux.

☐ **Probabilité de pluie** : 0 %.

☐ **Fiabilité** : 70 %.

► **Mercredi 13 janvier** : après les quelques nuages présents en matinée, le soleil sera enfin bien présent sur l'ensemble du département mais avec des températures un peu plus élevées que ces derniers jours.

Le mistral soufflera assez fortement sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h et même 80 en Vallée du Rhône.

☐ **Températures minimales** : -2 à 1°C en plaine, -2 à -4 sur le plateau d'Albion, -2 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

☐ **Températures maximales** : 5 à 8°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, -1 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

☐ **Probabilité de pluie** : 0 %.

☐ **Fiabilité** : 60 %.

► **Tendance du 14 au 17 janvier** :

La fiabilité est assez faible. Ce qui semble acquis, c'est la poursuite de conditions sèches et souvent ensoleillées.

leudi et vendredi, beau temps

Sept prix sont prévus pour ce 9^e concours Sciences Factor

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotes par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif au niveau

sociétal, économique ou environnemental. 57 équipes sont en compétition pour cette 9^e édition du concours.

Une journée nationale de rencontre en mars

Pour l'édition 2020-2021, les dépôts des projets des équipes participantes ont été effectués du 9 septembre au 31 décembre 2020. Ensuite, il y a eu les votes pour les projets sur Internet et Facebook du 7 décembre

au 5 janvier 2021. Puis la notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes (janvier 2021), oraux de finale et journée nationale de rencontres (18 mars 2021) et remise des prix (avril ou mai 2021).

Pour participer au concours, les équipes ont dû réaliser une vidéo illustrant leur projet et, si possible, une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de per-

mettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dans. À l'issue des votes des internautes (en 2019/2020, il y en a eu 18 000), les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Ces dernières présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Cette année, 7 prix sont attri-

bues : Prix Collège, Prix Lycée, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumerique de la mission Handicap Sopra Steria, Prix "Care", Prix Egalité femmes-hommes. Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

VOTRE RÉGION

AVIGNON Élèves à Jean-Brunet, ils présentent avec leur professeur, leur innovation en impression 3D au concours Science Factor 2021

Quatre collégiens créent la chaussure électronique anti-chutes

Après une première participation au concours Science Factor en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, les collégiens de Jean-Brunet, à Avignon, présentent cette année leurs chaussures sur-mesure anti-chutes, en impression 3D.

C'est leur professeur de technologie, au collège Jean-Brunet, Guillaume Le Doran, qui leur a soufflé l'idée à la rentrée 2019.

« C'est la troisième cause d'admission en médecine aiguë et première cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans, la chute est un véritable fléau découlant de différents facteurs personnels, comportementaux ou environnementaux ».

Pour que les seniors ne tombent plus

À ses élèves, Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau, chef d'équipe, alors élèves en 4^e, d'essayer de trouver une solution, pour limiter "la casse", sachant que chaque année en France, 400 000 personnes âgées chutent accidentellement et parmi elles, 12 000 en décèdent.

« Au départ, nous avons pensé à un gant équipé d'un sonar, pour détecter les obstacles, puis à des genouillères, équipées d'un sonar, explique Jonas, très emballé par ce projet et qui se destine à travailler dans l'aéronautique. Mais nous avons finalement opté pour une paire de chaussons car sou-

vent, ils ne sont pas adaptés aux personnes âgées. Nous avons alors codé un système électronique afin de détecter les obstacles et un programme pour modéliser la forme de la chaussure (longueur, largeur, hauteur...). Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chaussure plastique en 3D. Nous l'avons ouverte sur le dessus en cas de pieds qui gonflent et quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire ».

N'étant pas étanche, leur création est pour un usage domestique. En revanche, les usagers peuvent choisir la couleur et le motif. Stoppés dans leur élan par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le projet cette année, qui a été présélectionné dans deux catégories du concours Science Factor, "Care" et "collège". À ce jour, ils ont en attendant de trouver des sponsors et des partenaires, pour compléter les subventions du rectorat et la participation financière du collège.

1998 votes obtenus sur les réseaux sociaux

« C'est un très bon exercice qui leur permet de travailler avec les outils informatiques, mais aussi sur le design, le codage, ou encore la communication, confie leur enseignant, qui les voit une heure en plus chaque semaine pour les aider à



De gauche à droite : Guillaume Le Doran, enseignant de technologie avec ses élèves de 3^e, Jonas, Daniel, Elisa et Tamara créateurs d'une chaussure en impression 3D sur-mesure et équipée d'un système électronique, pour que les seniors ne tombent plus. Photo Le DL/Marie-Félicia ALIBERT

avancer. Avec des partenaires, nous pourrions choisir peut-être d'autres matériaux et améliorer la qualité de l'impression qui prend beaucoup de temps pour l'heure (8 h pour une chaussure), mais aussi élargir la gamme, qui ne va que jusqu'à 39 pour le moment ».

Très motivés par ce projet, qui leur « permet de s'exprimer et de travailler en groupe », comme souligne Elisa, les jeunes aimeraient bien être sélectionnés et veulent y croire : à l'issue des votes sur les réseaux sociaux (votés le 5 janvier), ils ont recueilli 1998 votes.

Marie-Félicia ALIBERT



Les jeunes ont déjà pu créer un prototype de leur chaussure en 3D. Photo Le DL/M-F.A

VAUCLUSE Prévisions météo de la semaine

Après la neige, c'est le mistral qui va souffler



Après la neige en ce début janvier 2021, comme ici à Carommes, c'est le mistral qui va souffler. Photo Jean-Pierre FAUCHEZ

Comme chaque dimanche, Maxence Raimond-Pla, de la Météo savaoise et avignonnaise, nous dévoile ses prévisions pour la semaine

► **Dimanche 10 janvier** : tous jours un ciel bien voilé sur l'ensemble du département avec de rares apparitions du soleil. De belles éclaircies arriveront progressivement par le nord en cours d'après-midi. Elles se généraliseront en toute fin de journée.

Le temps devrait normalement rester sec. En effet, le faible risque neigeux qui était présent sur la partie sud-est disparaît totalement.

Le mistral soufflera fortement en matinée le long du Rhône avec des rafales jusqu'à 70 km/h, 80 entre le Tricastin et l'Enclave. Pas de vent ailleurs.

Le mistral faiblira légèrement en cours d'après-midi.

□ **Températures minimales** : 0 à -1°C en Vallée du Rhône, -2 à -4 sur le Comtat, au pied du Ventoux, à Apt et Pertuis, -5 à -7 sur le plateau d'Albion, -4 au mont Serein et -3°C au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 2 à 5°C en plaine, 0 à 2 sur le plateau d'Albion, -3 au mont Serein et -6 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 20 %.

□ **Fiabilité** : 90 %.

► **Lundi 11 janvier** : cette semaine commencera sous un ciel bien dégagé sur l'ensemble du département et pour toute la journée. Quelques nuages traverseront notre ciel poussés par le mistral.

Le mistral sera présent assez fortement en Vallée du Rhône uniquement avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Pas de vent ailleurs.

□ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du

turbation traversant la France va nous concerner de manière atténuée. De belles éclaircies seront présentes notamment en plaine, un peu plus de nuages en direction du massif du Ventoux.

Le mistral soufflera cette fois-ci sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Atténuation du vent en fin de journée en Vallée du Rhône.

□ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du Ventoux, -6°C dans la vallée d'Apt et sur Pertuis, -7 à -9 sur le plateau d'Albion, -5 au mont Serein et -6°C au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 6 à 9°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, 0 au mont Serein et -2 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 0 %.

□ **Fiabilité** : 70 %.

► **Mercredi 13 janvier** : après les quelques nuages présents en matinée, le soleil sera enfin bien présent sur l'ensemble du département mais avec des températures un peu plus élevées que ces derniers jours.

Le mistral soufflera assez fortement sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h et même 80 en Vallée du Rhône.

□ **Températures minimales** : -2 à 1°C en plaine, -2 à -4 sur le plateau d'Albion, -2 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 5 à 8°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, -1 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 0 %.

□ **Fiabilité** : 60 %.

► **Tendance du 14 au 17 janvier** :

La fiabilité est assez faible. Ce qui semble acquis, c'est la poursuite de conditions sèches et souvent ensoleillées. Jeudi et vendredi, beau temps

Sept prix sont prévus pour ce 9^e concours Sciences Factor

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif au niveau

sociétal, économique ou environnemental. 57 équipes sont en compétition pour cette 9^e édition du concours.

Une journée nationale de rencontre en mars

Pour l'édition 2020-2021, les dépôts des projets des équipes participantes ont été effectués du 9 septembre au 31 décembre 2020. Ensuite, il y a eu les votes pour les projets sur Internet et Facebook du 7 décembre

au 5 janvier 2021. Puis la notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes (janvier 2021), oraux de finale et journée nationale de rencontres (18 mars 2021) et remise des prix (avril ou mai 2021).

Pour participer au concours, les équipes ont dû réaliser une vidéo illustrant leur projet et, si possible, une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de per-

mettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dans. À l'issue des votes des internautes (en 2019/2020, il y en a eu 18 000), les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Ces dernières présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Cette année, 7 prix sont attri-

bues : Prix Collège, Prix Lycée, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handimérique de la mission Handicap Sopra Steria, Prix "Care", Prix Egalité femmes-hommes. Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

🏠 > Science et Technologie

Vaucluse

À quoi ressemble la chaussure "anti-chutes" imaginée par des collégiens d'Avignon ?

C'est leur professeur de technologie, au collège Jean-Brunet d'Avignon, Guillaume Le Doran, qui leur a soufflé l'idée. Chaque année en France, 400 000 personnes âgées chutent accidentellement, et parmi elles, 12 000 en décèdent. Alors Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau ont essayé de trouver une solution, pour « limiter la casse ». Ils ont imaginé des chaussons sur mesure équipés d'un système électronique afin de détecter les obstacles, en impression 3D, en lice au concours Science Factor 2021. Explications en vidéo.

10 janv. 2021 à 06:10 - Temps de lecture : 1 min



ACCUEIL

Le lundi 12 octobre 2020

CONCOURS SCIENCE FACTOR

Lancement de la 9^{ème} édition le 9 septembre 2020

Publié le 12 oct. 2020

Écrire à l'auteur

CONTENU

DOCUMENTS



LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



TOI AUSSI, INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

Le lancement de la 9^{ème} édition du concours Science Factor aura lieu le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la sixième à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et qui remplit les objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycéens (les détails sont précisés dans la fiche d'information jointe, rubrique "Documents").

C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020), et des remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020).

LE CALENDRIER

DATES IMPORTANTES

- Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020
- Ouverture des votes : 7 décembre 2020 au 2 janvier 2021
- Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral
- 18 mars 2021 : Oral des finalistes
- Avril ou Mai 2021 : Remise des prix



SEP 02 **9ème édition du concours Science Factor**
De Imayer dans la catégorie Actualité

Le Concours Science Factor est ouvert aux adolescents de la 6e à la Terminale par équipes de 2 à 4 élèves à partir du 9 septembre.

- **9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020**
Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- **7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**
Campagne de votes pour les projets
- **JANVIER 2021**
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- **FEVRIER 2021**
Préparation des finalistes à l'oral
- **18 MARS 2021**
Oral des finalistes
- **AVRIL OU MAI 2021**
Remise des prix



Il est soutenu par le Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Ministère Chargé de l'Egalité entre les Femmes et les Hommes, de la Diversité et de l'Egalité des Chances, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique.

Une page [Eduscol](#) lui est consacré.

Les équipes présentent **un projet d'innovation citoyenne piloté par une jeune fille** et dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) seront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

7 Prix sont décernés :

- Prix Collège,
- Prix Lycée,
- Prix « Care »,
- Prix Egalité Filles-Garçons,
- Prix ENGIE,
- Prix Orange Numérique, et le
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Réseaux Sociaux

- Facebook (2)
- Instagram (4)
- Twitter (9)
- Total (15)

3 France 3 Champagne-Ardenne 
25 décembre 2020 · 



"On savait qu'on voulait aider les gens, alors autant aider les plus démunis." Voter pour Maë et Carla, ce sera leur cadeau de Noël. 😊
[Science Factor](#), [Lycée St Paul 08](#), [Ville de Carignan](#)



FRANCE3-REGIONS.FRANCETVINFO.FR
Charleville-Mézières : votez pour Carma, une borne interactive pour aider les SDF, au concours Science Factor

  12

3 commentaires

 **Lucas Christophe**
14 novembre, 15:59 · 

Très content de représenter l'association Épilepsie France dans ce projet aux côtés de Orange...





Lucas Christophe

14 novembre, 15:59 · 🌐

Très content de représenter l'association Épilepsie France dans ce projet aux côtés de Orange...



🏆 Lauréate du prix Orange Numérique au concours Science Factor 2019-2020, l'équipe Epi Help&Cie bénéficie de l'accompagnement d'Orange pour aller le plus loin po... [Afficher la suite](#)

👍👩‍❤️‍👩 Vous et 4 autres personnes

3 commentaires



ta_voix [INNOVATION] Des élèves du collège Jean-Moulin de Wallers, près de Valenciennes, ont été primés pour leur invention : un capteur d'acétone pour le diabète.

ACDC (pour Acétone Capteur Diabète Collège) est le nom de ce groupe d'élèves qui a imaginé, prototypé et créé ce capteur d'acétone qui pourrait faciliter le quotidien des personnes diabétiques. L'équipe est composée de Léna Pantigny, Annaëlle Bonnel, Mélody Scilironi et Arthur Zucchéro, aujourd'hui en troisième.

Tous les quatre ont remporté le premier prix du concours national Sciences Factor dans la catégorie collège, mais aussi dans la catégorie handinumérique. Ils ont été soutenus dans leur projet par trois de leurs enseignants, dont Grégory Beaucamps, professeur de technologie et tuteur pour le concours.

Bravo à eux ! 🙌

#diabète #diabete #diabétiques #diabetiques
#médecine #medecine #technologie #sciences
#science #concours #sciencefactor #collège
#college #wallers #nord
@science_factor @vdn_hainaut

magphosphore 2h

Lycée Saint-Paul de Metz

SCIENCE FACTOR

CARMA
PRIX LYCÉE 2021



SWIPE UP

Une borne d'informations, interactive, pour aider les sans-abris à avoir accès dans différents endroits d'une ville à divers renseignements.

Voir plus

magphosphore 2h

Collège Jean Brunet d'Avignon

SCIENCE FACTOR

3D SHOES
PRIX CARE ET PRIX COLLÈGE



SWIPE UP

Des chaussures sur mesure en impression 3D pour personnes âgées qui sont adhérentes et équipées d'un système électronique qui détecte les obstacles.

Voir plus

Votre story 39s

ta_voix

Bravo aux élèves du collège Jean-Moulin de Wallers !

L'ÉQUIPE LAURÉATE DU PRIX COLLÈGE

A.C.D.C

Suivre un traitement pour le diabète sans avoir à se piquer



@science_factor

Ils ont remporté le concours @science factor !

Promouvoir À la une Plus



Julie @Julie_Magazine · 3 juin
Des championnes de l'innovation !



Des championnes de l'innovation ! - Juliemag
Découvre les inventions gagnantes du concours Science Factor.
juliemag.com



milanjeunesse @MilanJeunesse · 3 juin
Des championnes de l'innovation !



Des championnes de l'innovation ! - Juliemag
Découvre les inventions gagnantes du concours Science Factor.
juliemag.com



Guillaume Le Dor@guillaume_LeD · 26 mai
Décidément nous sommes gâtés, merci beaucoup. Félicitations aussi aux autres finalistes pour leur projet. @Pole_DANE_84 @Dsden84 @AcAixMarseille @csti_AM

Science Factor @ScienceFactor · 26 mai
Prix Collège – Arnaud Cossart donne le résultat des auditions : c'est l'équipe 3D Shoes qui a conquis pour la 2ème fois le coeur du jury ! Félicitation à l'équipe qui a imaginé une chaussure 3D pour lutter contre les chutes des personnes âgées 🏆 : bit.ly/2OWaHXr #SF21



La Croix  @LaCroix · 26 mai ...
 Des chaussons « antichute » pour les grands-parents, une appli pour réserver son repas de cantine ou encore un filtre écologique pour pot d'échappement...

👉 Au concours [@ScienceFactor](#), des jeunes pleins de solutions la-croix.com/Sciences-et-et...



  3  4 

Guillaume Le Dor@n  @guillaume_LeD · 18 mars ...
 Audition du concours [@ScienceFactor](#), c'est parti!



  1  2 

Arnaud C.  @CBreteil · 18 mars ...
 En direct du Jury [@ScienceFactor](#) : place aux exposés des élèves.
 Après l'application anti gaspi à la cantine 🍴 et le pot d'échappement qui absorbe le CO2 🌿, place à CARMA, l'application d'entraide qui vient soutenir les SDF 🏠.
 Vous voteriez pour qui ?

  1  2 

Catherine Maille  @CathMaille · 18 mars ...
[#ScienceFactor](#) [#Bpifrance](#) [#bravo](#) aux équipes [#college](#) [#lycee](#) qui pitchent sur leurs projets devant le [#jury](#)

Arnaud C.  @CBreteil · 18 mars ...
 En plein jury pour le concours [@ScienceFactor](#)
 Des collégiennes et collégiens, et des lycéennes et lycéens proposent des démarches innovantes.
 Les finalistes sont en lice et nous présentent leurs projets, je vous tiens au courant !

  3  8 



Béatrice Descamps @beadescamps · 17h

Encore bravo à Léna, Arthur, Anaëlle et Mélody, du collège Jean Moulin à @WallersArenberg, ainsi qu'à leur prof M. Beaucamp, lauréats du prix #Handinumérique @ScienceFactor avec leur prototype de capteur d'acétone à destination des personnes atteintes de #diabete



DiabetesEtNous et 5 autres personnes

