

# Revue de presse

## Prix Care



Édition 2020-2021

# REVUE DE PRESSE

Audiovisuel (1)

Presse généraliste et spécialisée (3)

Institutionnel / Partenaires (1)

Auvergne-Rhône-Alpes (2)

Bourgogne-Franche-Comté (1)

Centre-Val-de Loire (7)

Grand Est (5)

Ile-de-France (2)

Normandie (1)

Pays de la Loire (2)

Provence-Alpes-Côte-d'Azur (14)

Réseaux Sociaux (3)

**TOTAL (42)**

# Revue de presse

## **AUDIOVISUEL**

- France bleu - Une heure en France, le week-end, en famille – 29/05/2021

## **PRESSE GENERALISTE ET SPECIALISEE**

- Juliemag.com - Des championnes de l'innovation ! – 03/06/2021
- Le Parisien – Sciences - Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l'Eure ont inventé un véhicule propre – 27/05/2021
- GeekJunior – Science Factor : Découvre les meilleurs projets innovants le 26 mai – 25/05/2021

## **INSTITUTIONNEL ET PARTENAIRES**

- Eduscol – A la croisée des disciplines scientifiques – Concours Science Factor -02/09/2020

## **AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**

- Académie de Grenoble – DAAC - Concours Science Factor – Projets d'innovation citoyennes – Prix Égalité Filles/Garçons – Septembre 2020
- Académie de Clermont-Ferrand – Sciences de la Vie et de la Terre – 28/08/2020

## **BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE**

- Académie de Dijon – Toute l'actualité – Septembre 2020

## **GRAND EST**

- Académie de Strasbourg – Education au développement durable – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Culture scientifique, technique et industrielle – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – Education culturelle et artistique - Concours Science Factor 2020-2021- 15/06/2020

## **ILE-DE-FRANCE**

- Académie de Paris – Numérique éducative DANE – 12/10/2020
- Académie de Versailles – Délégation académique au numérique éducatif - Concours Science Factor – 08/10/2020

## **NORMANDIE**

- Paris Normandie Le Havre – Fécamp – Une prime pour des ados inventeurs d'applis - 29/05/2021

# Revue de presse

## **PAYS DE LA LOIRE**

- [Ree actu concours – science factor – 09/03/2021](#)
- [Académie de Nantes – Relation Education-Economie - Catalogue des concours 2020/2021-14/09/2020](#)

## **PROVENCE-ALPES-CÔTE-D'AZUR**

- [La Provence – Edition Vaucluse Sud - Le chausson anti-chute des collégiens de Brunet primé – 06/06/2021](#)
- [Vaucluse Matin – Edition provençale – Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons – 28/05/2021](#)
- [Le dauphine.com- Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute – 27/05/2021](#)
- [Collège Jean Brunet – Parcours réussite \(EHP\) – 27/05/2021](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Remise des prix Science Factor 2021 le 26 mai à 18h00 – 07/05/2021](#)
- [La Provence – Avignon – 11/01/2021](#)
- [Laprovence.com – Economie – Avignon – 11/01/2021](#)
- [Vaucluse Matin – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021](#)
- [Le Dauphiné Libéré – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021](#)
- [Ledauphiné.com – Sciences et Technologie – Vaucluse – 10/01/2021](#)
- [Académie d'Aix-Marseille - Culture Scientifique Technique et de l'Innovation – 07/09/2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Cardie – 02/09/2020](#)



# Audiovisuel

---

- France bleu - Une heure en France, le week-end, en famille – 29/05/2021



*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Mercredi a eu lieu la journée nationale Science Factor, à savoir un concours ouvert aux adolescents partout en France, pour stimuler l'intérêt des jeunes et particulièrement des filles pour les métiers de la science du high tech, de l'innovation, lauréate cette année, l'équipe d'Elisa, dans le Vaucluse. Salut Elisa ! »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Bonjour ! »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Tu es en 3<sup>ème</sup> Elisa, quel collège ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Jean Brunet »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Vous étiez combien dans l'équipe ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « On était 4 »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Vous avez eu cette très très bonne idée des chaussures 3D, une impression sur mesure, déjà c'est top mais c'est quoi le truc en plus de vos chaussures ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « C'est qu'elles sont équipées d'un système électronique qui va permettre de détecter les chutes. »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Notamment pour nos aînés ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Oui par exemple »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « C'est ce que vous aviez imaginé tous les 4 ? Vous vous êtes dit il y a de plus en plus de personnes qui tombent, on va faire quelque chose pour eux ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Oui on a vu les chiffres et on a trouvé ça vraiment trop élevé donc on a cherché une solution. »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Combien de personnes sont touchées par les chutes ? 647 000 chutes mortelles chaque année dans le monde ce qui fait la deuxième cause de décès par traumatisme involontaire après les accidents de la route. Ce sont les chiffres de l'OMS. Est-ce que vous avez été accompagné Elisa pour mettre en place ce projet ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Oui avec notre professeur. »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Elles ressemblent à quoi ces chaussures 3D ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Elles sont dans un plastique spécial qui est du PLA, c'est imprimé avec l'imprimante et elles ont un scratch. »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Et donc on peut littéralement mouler, je ne sais pas si c'est le terme exact, mouler la chaussure autour de notre pied puisque c'est de l'impression 3D. »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Alors ce ne sera pas moulé mais oui on peut prendre exactement les dimensions pour que les chaussures soient personnalisées pour chaque patient. »



*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Vous êtes lauréats, la suite c'est quoi ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « On va essayer de concrétiser le projet et de créer une vraie enseigne »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « On pourra peut-être trouver sur la vente vos chaussures 3D ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Oui ! »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Ce serait juste épatant pour une équipe en 3<sup>ème</sup> non ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Ah oui ce serait incroyable ! »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Ce serait fou ! J'ai du mal à y croire, de se lancer si tôt dans un projet, mais c'est un projet qui a notamment un intérêt pour nos aînés. C'était un concours pour simuler l'intérêt des jeunes pour les métiers, de la science du high tech et de l'innovation. Est-ce que ça a réveillée quelque chose chez toi Elisa ou pas du tout ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Oui, ces domaines scientifiques et technologiques m'ont beaucoup intéressé ! et j'en ai beaucoup appris à ce sujet. »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Tu veux faire quoi peut-être quand tu seras un peu plus grande ? Tu as une idée déjà ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Je ne sais pas encore, mais sûrement quelque chose dans la technologie ou la science. »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Pour l'instant il y a des choses sur 3D à monter pour se lancer dans ce grand projet, vous êtes 4 dans cette équipe. Le nom des camarades peut-être pour leur faire un coucou ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes :* « Il y a Jonas, Daniel, et Tamara »

*Géraldine Mayr – présentatrice :* « Et vous êtes dans le collège Jean Brunet à Avignon ! Bravo Elisa et bravo à tous les 4 ! La bise Elisa, chaussure 3D, concours Science Factor on vient d'avoir Elisa qui était lauréate »

# Presse généraliste et spécialisée

---

- Juliemag.com - Des championnes de l'innovation ! – 03/06/2021
- Le Parisien – Sciences - Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l'Eure ont inventé un véhicule propre – 27/05/2021
- GeekJunior – Science Factor : Découvre les meilleurs projets innovants le 26 mai – 25/05/2021



# Des championnes de l'innovation !



03/06/2021 par La rédac

3



**Innover et aider les autres : ça te tente ? Les prix Science Factor 2021 ont été décernés à des supers projets portés par des collégiennes : et si l'année prochaine, c'était toi ?**

En décembre dernier, **on te parlait du concours Science Factor**. Les prix ont été décernés le 27 mai dernier ! À l'honneur : 7 projets innovants, toujours **pilotés par des filles**. Chaque année, cette initiative permet à des jeunes, de la 6ème à la terminale, de **construire en équipe une innovation scientifique ou technique utile à la société**. Environnement, santé, inclusion : les champs d'intervention sont larges. De quoi stimuler l'intérêt des filles pour les métiers de la science, de la high-tech et de l'innovation !

Cette année, **le projet « 3D shoes » porté par Elisa, Daniel, Tamara et Jonas, en 3e à Avignon, a remporté deux prix sur les 7**. Leur idée : réaliser un chausson « antichute » pour les seniors en utilisant l'impression 3D. Mais regarde plutôt la vidéo du projet, Elisa t'explique tout :

Julie



D'autres ont imaginé des appli ingénieuses :

- **Une appli antigaspi**, qui alerte par notification lorsque la date de péremption d'un produit approche et propose des idées de recettes ou d'autres astuces pour éviter le gaspillage alimentaire.





- Une appli pour aider les autistes à communiquer.



- Une appli de gaming pour sensibiliser les jeunes garçons au harcèlement de rue a reçu le prix Egalité Filles-garçons



Tu le vois, les projets sont variés ! **Et si, toi aussi, tu te lançais, dès la rentrée prochaine, avec des copains du collège ?** Les lauréats gagnent des chèques cadeaux, des conseils pour leur orientation et, s'ils le souhaitent, un accompagnement pour les aider à concrétiser leur projet ! Alors, tentée ?

**C'est sûr, on t'en reparlera dans le mag, mais si tu le souhaites, [clique ici pour avoir tous les renseignements.](#)**





Sciences

## Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l'Eure ont inventé un véhicule propre

Sept prix ont été remis mercredi à des élèves de toute la France pour leurs innovations, comme des chaussons « antichute » pour les seniors ou une application mobile contre le gaspillage alimentaire.



Flavie et Océane, lycéennes à Louviers, dans l'Eure et lauréates du concours Science Factor 2021. DR

Par Gaël Lombart

Le 27 mai 2021 à 17h19

On peut dire que Flavie et Océane ont de l'énergie à revendre ! Ces deux élèves du lycée Les Fontenelles de Louviers, dans l'Eure, ont conçu un prototype de véhicule propre pour lequel elles viennent d'être distinguées par [Science Factor](#), un concours ouvert depuis dix ans aux collégiens et lycéens. Comme elles, cinq autres équipes ont été primées mercredi soir pour leurs « solutions innovantes ». « On est très heureuses. On n'y croit toujours pas. On pensait que ce projet était irréalisable », lâche Océane, la responsable de l'équipe.





Leur invention, de la taille d'un jouet mais reproductible en dimensions réelles, consiste à allier deux sources d'énergie propres : le solaire et l'hydrogène via la biomasse, c'est-à-dire des matières organiques transformées en énergie. « L'hydrogène sert à faire rouler le véhicule, ça prend la place du gasoil ou de l'essence. Les panneaux solaires peuvent venir en complément si le véhicule en manque. S'il fait gris ou s'il pleut, le solaire pourrait permettre de rouler jusqu'à 30 km/h en utilisant des fonctionnalités comme l'ouverture des fenêtres et la centralisation. Au-delà de cette vitesse, l'hydrogène prendrait le relai. »



Âgées de 16 ans, Océane et Flavie sont respectivement en Première et en Seconde, mais c'est dès le collège qu'elles sont mises sur la voie des concours par un professeur qui note leur ennui en classe et leur besoin d'explorer de nouvelles choses. « Un jour en pleine nuit, je me suis réveillée avec cette idée de voiture à deux énergies, raconte Océane. Je l'ai notée sur un bout de papier et je me suis rendormie. Le lendemain matin, je l'ai proposée à Flavie qui l'a validée. On trouvait ça fou, toutes les deux. » Avec l'aide de deux professeurs en science de l'ingénieur, elles ont investi l'atelier robotique du lycée, potassé l'art de la programmation et des circuits imprimés. Désormais récompensées dans la catégorie Energie, elles devraient être accompagnées par les partenaires du concours, comme Engie, pour peaufiner la partie hydrogène de leur petit bijou.



## Aider les autistes ou les plus démunis

Ce n'est pas un prix qu'ont remporté mercredi soir quatre élèves de 3ème du collège Jean-Brunet à Avignon, dans le Vaucluse, mais deux ! Deux comme les chaussons « antichute » pour les seniors qu'a inventés l'équipe « 3D Shoes », ayant fait le triste constat que, chaque année, deux millions de personnes de plus de 65 ans étaient victimes de ce type d'accident. Fabriqués grâce à l'imprimante 3D de leur classe, les chaussons s'adaptent aux dimensions du pied de chacun. Un capteur infrarouge permet de repérer les obstacles et d'émettre une vibration. « On pense vraiment que si les personnes les portent chez elles, elles ne chuteront plus », affirme Elisa, cheffe d'équipe de 14 ans. « On est heureux. Notre travail a abouti à quelque chose. » Leur ambition désormais : « Commercialiser ces chaussons et créer une vraie enseigne. »



Un chausson antichute imprimé en 3D. DR DR



Une autre innovation, développée au collège Jean-Moulin du Havre (Seine-Maritime), s'adresse cette fois-ci à tous. Lauréate du prix Numérique Orange, l'équipe « Wastefood » a mis au point une application mobile qui envoie une notification à l'utilisateur quand la date de péremption d'un produit approche. Elle propose des idées de recettes ou localise à proximité des associations à qui faire des dons. « On a constaté que dans notre entourage beaucoup de personnes jetaient des aliments pour la simple raison que leur date de péremption avait expiré. On s'est dit, pourquoi pas créer une application qui va nous alerter », explique Maïssa, 14 ans, qui porte le projet.

Comme pour tous les autres groupes candidats, c'est donc une fille qui a été désignée pour piloter l'équipe, exigence de Science Factor afin d'encourager les demoiselles à se tourner vers les filières scientifiques et techniques. Ce que l'intéressée approuve : « Je le vis bien, parce j'ai toujours aimé être une cheffe d'équipe. Je propose du travail à chaque membre. J'aime répartir le travail à faire. Je pense que c'est bien de dire aux filles de le faire, car c'est souvent les garçons. »

Le collège de Maïssa est particulièrement investi dans les concours, puisqu'il avait notamment gagné un prix en 2017 pour un système de LED rouges et vertes encadrant un passage piéton dangereux devant l'établissement. Il sera inauguré bientôt. Cette année, une autre équipe du collège havrais, handivalide (incluant un membre en situation de handicap), a remporté un prix pour son application qui aide les autistes à notamment communiquer et se créer un réseau d'amis. A Paris, des élèves de 3ème ont vu leur application de gaming pour sensibiliser les jeunes garçons au harcèlement de rue récompensée. A Charleville-Mézières (Ardennes), une équipe d'élèves de Seconde a également été primée pour sa borne interactive destinée aux plus démunis. Elle permet de localiser les organismes pouvant leur venir en aide.

## SCIENCE FACTOR : DÉCOUVRE LES MEILLEURS PROJETS INNOVANTS LE 26 MAI

Publié par Solène Kutzner | 25 Mai 2021 | Actualités, Culture Geek, Éducation | 0 🗨️ | ★★★★★



Le 26 mai de 18h00 à 19h30 aura lieu, [sur Youtube](#), la cérémonie de la Journée Nationale Science Factor afin d'élire le projet gagnant parmi les 7 catégories et les 21 innovations finalistes proposées.

Cette année la cérémonie virtuelle de la Journée Nationale Science Factor se déroulera le 26 mai sur [YouTube de 18h00 à 19h30](#) (note-le dans ton agenda!).

### SCIENCE FACTOR, C'EST QUOI ?

Chaque année Science Factor propose un concours pour les jeunes de la 6ème à la terminale. Le but étant de construire en équipe, un projet d'innovation citoyenne scientifique ou technique, utile pour la société. Tous les projets sont portés par une fille en position de leader de groupe. Certaines équipes sont même Handivalide, c'est-à-dire avec la présence d'une personne en situation d'handicap, et ça, c'est génial !

Les lauréats recevront des chèques cadeaux de 250 euros par participants, des conseils pour leur orientation, et, s'ils le souhaitent, un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet, avec des chercheurs, des entreprises et des grandes écoles.

Parmi les 21 finalistes, 7 équipes seulement se verront décerner un prix : « Collège », « Lycée », « Energie Engie », « Numérique Orange », « Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria » auxquels s'ajouteront deux nouveaux Prix « Care » et « Egalité filles/garçons ».

Pour découvrir tous les projets, rends-toi sur <https://sciencefactor.fr>



[Lien vers l'article](#)



## QUELQUES PROJETS

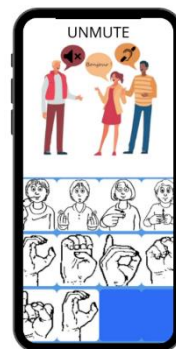
On te propose une petite sélection des projets qui ont attiré notre attention :

### LA TEAM DOM

**Catégorie Énergie** : Morgane, Bryan et Cédric en seconde.

Leur idée ? Une application mobile qui permet aux sourds et/ou muets (ne sachant pas lire, ni écrire) de communiquer facilement à l'oral et à l'écrit, grâce à une traduction simultanée de la langue des signes en texte.

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)

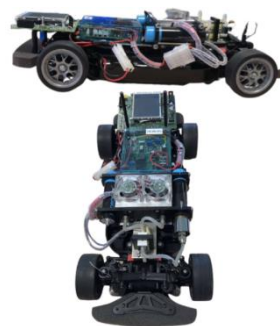


### LES ENGI'Z

**Catégorie Énergie** : Ocène et Flavie en première.

Leur idée ? Un véhicule autonome « propre » qui s'autoalimente en énergie, grâce à des panneaux solaires placés sur le toit du véhicule, combinés à un moteur à hydrogène activé par l'énergie biomasse.

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)

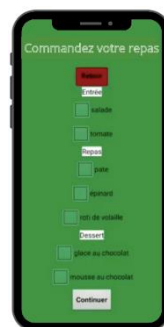


### LE COLLEGE LE POINT DU JOUR

**Catégorie Numérique** : Ambre, Romain et Zoé en 5ème.

Leur idée ? Une application « cantine » pour choisir et réserver le repas de son choix à l'avance... et ainsi limiter les déchets alimentaires. Cela doit permettre au collège de lutter contre le gaspillage, limiter les déchets et d'améliorer la qualité nutritionnelle des repas.

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)



### LES NEUROCHOCs

**Catégorie Care** : Maëlys, Mathis, Mathéo et Raphaël en 4ème.

Leur idée ? Une tablette et une application d'aide au quotidien pour les malades atteints de la maladie d'Alzheimer et leurs proches.

Projet : « La renaissance de la pensée ». Une technologie personnalisée avec des alertes sonores (rdv, tâches...) mais aussi des souvenirs (photos...).

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)



# Institutionnel et partenaires

---

- Eduscol – A la croisée des disciplines scientifiques – Concours Science Factor -02/09/2020



## À la croisée des disciplines scientifiques

# Concours Science Factor

Imprimer

Créé en 2011, le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe, pilotée par une fille (2 à 4 participantes et participants), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

- |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>► Description de l'action</li><li>► Élèves concernés</li><li>► Objectifs pédagogiques</li><li>► Calendrier 2020-2021</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>► Modalités de participation</li><li>► Retour sur les sessions précédentes</li><li>► Ressources</li><li>► Partenaires</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Description de l'action

Organisé par Global Contact, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du ministère délégué chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances et du Secrétariat d'Etat au Numérique.

Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les élèves des collèges et lycées à présenter des projets d'innovation citoyenne. Parallèlement, des journées de rencontres sont organisées dans toute la France pour stimuler l'orientation des filles dans les STEM (Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques).

## Élèves concernés

Le concours s'adresse aux **élèves de classes de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

## Objectifs pédagogiques

Le Prix Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor, nécessitant une approche interdisciplinaire dans le domaine des sciences, technologies et société, peuvent avoir le statut d'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du diplôme national du brevet (DNB).





## Calendrier 2020-2021

- du 9 septembre au 31 décembre 2020 : dépôt des projets
- du 7 décembre au 5 janvier 2021 : [vote en ligne](#) et sur les réseaux sociaux
- janvier 2021 : notation par les jurys des projets retenus et annonce des finalistes
- février 2021 : préparation des finalistes à l'oral
- 18 mars 2021 : oraux des finalistes
- Avril ou mai 2021 : remise des prix et rencontres nationales

## Modalités de participation

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne. Pour cela, des guides (tutoriels et fiches pratiques) sont mis à la disposition des professeurs et des élèves.

**Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux et les soumettent aux votes des internautes.**

Ces votes établissent un classement, à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor.

**Les trois équipes sélectionnées par le jury présentent leur projet à l'oral, et le jury choisit alors les lauréats désignés par un Prix, suivant plusieurs catégories :**

- Prix Collège,
- Prix Lycée,
- Prix ENGIE Energie qui récompense l'équipe ayant présenté la solution la plus économe en énergie, ou la plus optimisée en production d'énergie,
- Prix ORANGE Numérique qui récompense l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria qui récompense une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes en situation de handicap,
- Prix "Care" qui récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Prix "Égalité femmes-hommes" qui récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

[Consulter la présentation du concours 2020-2021](#)

## Ressources

Le [site du concours Science Factor](#) propose notamment [un ensemble de fiches et de supports mis à la disposition des professeurs pour accompagner les travaux des élèves à chaque étape](#) :

- Guide de 5 pages sur les 4 étapes de participation au concours
- Supports de cours téléchargeables : identifier un problème, trouver une solution, décrire l'innovation, compléter le formulaire

Consulter la page eduscol dédiée aux [actions promouvant l'égalité entre les filles et les garçons](#)

Télécharger la ressource pédagogique « [La création d'un club Sciences Factor, Comment ? Pourquoi ?](#) »



## Partenaires

Le concours Science Factor est organisé par Global contact avec le parrainage du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du ministère délégué chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances et du secrétariat d'état chargé du numérique.

Il est soutenu chaque année par de nombreux partenaires :

- Engie
  - Orange
  - Phosphore
  - Sopra Steria Mission Handicap
  - Qwant
  - Bpifrance
  - et aussi : Becomtech, ICDD, Retis, GIW (Girlz in Web), GEN (grande école du numérique), Futura, EvidenceB KidsCode, Synergie, E-mma Epitech, Duchess France
-

# Auvergne-Rhône-Alpes

---

- **RECTORAT**

- Académie de Grenoble – DAAC - Concours Science Factor – Projets d'innovation citoyennes – Prix Égalité Filles/Garçons – Septembre 2020
- Académie de Clermont-Ferrand – Sciences de la Vie et de la Terre – 28/08/2020



## Concours Science Factor – Projets d'innovation citoyennes – Prix Égalité Filles/Garçons

📅 1 septembre 2020 👤 admin\_daac

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre 2020 avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports (article sur le site **Eduscol**) qui récompense les meilleurs **projets d'innovation citoyennes** présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale.

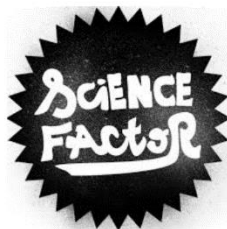
Deux nouveaux prix cette année :

- Le Prix "Care" : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

### Présentation du concours

#### Calendrier

**Toolkit** : Des guides, des tutos de méthodologie etc. à télécharger pour élèves et enseignants.



## Science Factor

[< Formation en ligne "Les cartes géologiques"](#)

[Pariscience 2020 >](#)

28.08.2020 16:39 Il y a : 39 days  
Catégorie : à la une Sciences de la  
Vie et de la Terre

### Science Factor

**9ème édition du concours le 9 septembre prochain**

Lancement de **la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports** (article sur le site [Eduscol](#)), qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale.



Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (52% de filles contre 48% garçons) issus de tous les milieux autour de projets d'avenir. C'est aussi le seul qui accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. **A l'issue du concours environ 60% des filles et 67% des garçons finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.**

Pour information nous lançons deux nouveaux prix cette année :

- Le Prix "Care" : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Supports mis à votre disposition pour **communiquer** – à [télécharger dans ce dossier](#) (visuels exploitables sur les réseaux sociaux), **informer** ([fiche en lien](#)), et **présenter** (présentation Powerpoint à [télécharger dans ce dossier](#)).

Conseils et guides également disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le [toolkit science factor](#)

# Bourgogne-Franche-Comté

---

- **RECTORAT**

- Académie de Dijon – Toute l'actualité – Septembre 2020





**ac-dijon.fr**

## La nouvelle édition du concours Science Factor est ouverte

Concours

**La nouvelle édition du concours Science Factor est ouverte depuis le 9 septembre avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.**

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (52% de filles contre 48% garçons) issus de tous les milieux autour de projets d'avenir. C'est aussi le seul qui accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. A l'issue du concours 60% des filles finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.

**Pour information deux nouveaux prix cette année :**

- ✎ Le Prix Care : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- ✎ Le Prix Égalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

**Vous pouvez trouver le formulaire d'inscription en suivant ce lien :**

» <https://www.sciencefactor.fr/concours/>

**Sont à votre disposition également les outils suivants :**

- ✎ Guide pratique réservé aux élèves – [Participer en 4 étapes](#)
- ✎ Guide pratique réservé aux enseignants – [Accompagner les équipes Science Factor](#)
- Des supports pour chaque étapes du concours sont également téléchargeables sur [la boîte à outils](#)
- ✎ Ainsi que des conseils et supports pour « Réussir la participation à Science Factor: <https://sciencefactor.fr/toolkit/>



# Grand Est

---

- **RECTORAT**

- Académie de Strasbourg – Education au développement durable – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Culture scientifique, technique et industrielle – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – Promotion des sciences et technologies – 15 juin 2020
- Académie de Strasbourg – Education culturelle et artistique - Concours Science Factor 2020-2021- 15/06/2020

 Éducation au développement durable > Toutes les actualités > Concours Science Factor 2020 - 2021

## Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

**Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotées par des jeunes filles.**

Le concours [Science Factor](#)  (voir aussi page [Eduscol](#) ) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.



**7 Prix sont décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#) , des [guides et conseils](#)  pour les enseignants et un [diaporama](#)  avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.



ACADÉMIE  
DE STRASBOURG

Liberté  
Égalité  
Fraternité

[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



## CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter



Promotion des sciences et technologies > Toutes les actualités > Concours Science Factor 2020 - 2021



### Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

**Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotées par des jeunes filles.**

Le concours [Science Factor](#) (voir aussi page Eduscol) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.



**7 Prix sont décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#), des [guides et conseils](#) pour les enseignants et un [diaporama](#) avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.





ACADÉMIE  
DE STRASBOURG

Liberté  
Égalité  
Fraternité

[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



## Éducation artistique et culturelle



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter



Éducation artistique et culturelle (Daac - Action culturelle) > Domaines artistiques et culturels > Culture scientifique, technique et industrielle > Toutes les actualités > Concours Science Factor 2020 - 2021

## Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable



Dans cette rubrique

Toutes les actualités

**Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.**



Le concours Science Factor (voir aussi page Eduscol ) s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

**SCIENCE  
FACTOR  
CONCOURS  
D'INNOVATION  
CITOYENNE**

**JUSQU'AU 31 DECEMBRE 2020  
DÉPÔT DES PROJETS**

Equipe de 2 à 4 participants avec une  
fille cheffe d'équipe  
Inscriis-toi sur le site [sciencefactor.fr](http://sciencefactor.fr)





**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



## Éducation artistique et culturelle



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

**7 Prix sont décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#) , des [guides et conseils](#)  pour les enseignants et un [diaporama](#)  avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.



## Éducation artistique et culturelle

### Concours Science Factor 2020 - 2021

3 septembre 2020

Publié dans : Éducation artistique et culturelle, Important, Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

**Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotées par des jeunes filles.**

Le concours [Science Factor](#) (voir aussi page [Eduscol](#)) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

**7 Prix sont décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#), des [guides et conseils](#) pour les enseignants et un [diaporama](#) avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.



# Ile-de-France

---

- **RECTORAT**

- Académie de Paris – Numérique éducative DANE – 12/10/2020
- Académie de Versailles – Délégation académique au numérique éducatif - Concours Science Factor – 08/10/2020



ac-paris.fr

## Concours ScienceFactor

12 oct. 2020



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe, un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

### L'édition 2020-2021

Le calendrier de cette 9e édition du concours :

- Du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2021 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- 18 mars 2021 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- Avril ou Mai 2021 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

### Participer

Le concours s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale. Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.



## Les prix

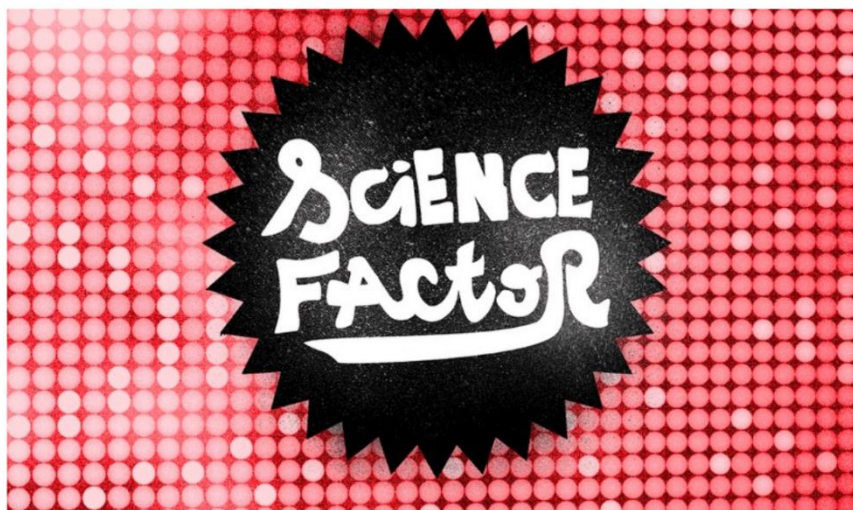
---

Cette année, 7 prix sont attribués :

- Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le Prix Egalité femmes-hommes : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant.

[Découvrir le concours ScienceFactor](#)



En savoir plus...

 [Reglement-ScienceFactor-2020-2021\(1\)](#) (456,36 Ko)

 ScienceFactor 



Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE



## Délégation académique au numérique éducatif



8 octobre, par Stéphane Guérault

UN PROJET NUMÉRIQUE ENGAGÉ : IMAGINE LE MONDE DEMAIN

### Concours Science Factor

FAVORISER LA MIXITÉ

[CYCLE 3](#) [CYCLE 4](#) [LYCEE](#) [NATIONAL](#)

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Science Factor propose **aux jeunes de la sixième à la terminale**

en **équipe** (de 2 à 4 participants)

obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

« de construire **un projet scientifique ou technique innovant**, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

La Délégation académique au numérique de l'académie de Versailles soutient le concours.



#### Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

[Lien vers l'article](#)



Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE



## Délégation académique au numérique éducatif

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

En 2019/2020, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 18 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Consultez le règlement de l'édition 2020-2021 du concours.

### DATES IMPORTANTES !

Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020

Ouverture des votes : 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021

Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et  
annonce des finalistes

Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral

18 mars 2021 : Oral des finalistes

Avril ou Mai 2021 : Remise des prix

#### Toolkit

[Accédez au Toolkit](#)

#### POUR LES ELEVES

- [Participer à Science Factor en 4 étapes](#)
- [Réussir sa participation à Science Factor](#)

#### POUR LES ENSEIGNANTS

- [Pré-inscription](#)
- [Accompagner les élèves](#) (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)

#### Que gagne-t-on ?

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



académie  
Versailles



Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE



ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Délégation académique au numérique éducatif

Cette année, 7 prix sont attribués :

- **Le Prix Collège** : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- **Le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix ENGIE** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- **Le Prix Orange Numérique** : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix HandinNumérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- **Le Prix « Care »** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- **Le Prix Égalité femmes-hommes** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.



Dans le cadre du partenariat établi avec **Start up for Kids**, les filles accompagnées dans le cadre du programme **Chang Mak'her** présenteront leur projet à Science Factor, ce qui leur permettra si elles gagnent d'avoir un accompagnement complémentaire sur le long terme.

En savoir plus sur le concours : <https://sciencefactor.fr/>



# Normandie

---

- **MEDIAS REGIONAUX**

- Paris Normandie Le Havre – Fécamp – Une prime pour des ados inventeurs d'applis - 29/05/2021



LE HAVRE

# Une prime pour des ados inventeurs d'applis

Des élèves de 3<sup>e</sup> du collège Jean-Moulin ont participé au concours national Science Factor. Mercredi, deux équipes ont remporté le premier prix dans leur catégorie.

ANNE-SOPHIE DUVAL

**Q**uelle fierté pour ces élèves de 3<sup>e</sup> du collège Jean-Moulin ! Après une année scolaire à bûcher sur leurs projets, deux équipes havraises ont reçu un prix Science Factor 2021.

À 14 ans, Maïssa, Marjory et Briec, qui forment l'équipe Wastefood, ont remporté, mercredi 26 mai, le prix Orange numérique. Avec leur tutrice Stéphanie Trotel, ils ont créé une application pour lutter contre le gaspillage alimentaire. Briec explique son utilisation : « Une fois qu'on a fait ses courses, on scanne ses produits. L'appli nous prévient, grâce à une alarme, dès qu'ils approchent de la date limite de consommation. Elle nous propose alors soit des recettes pour les cuisiner, soit le nom d'associations situées près de chez nous à qui les donner si on n'a pas le temps de les consommer. »

Cette idée « simple et utile », comme l'a souligné Claudine Schmuck, fondatrice de Science Factor, a conquis le jury. Il a apprécié la persévérance de ces jeunes qui ont même créé un prototype.

## ACCOMPAGNÉS PAR DES EXPERTS

Sophie Claude, directrice connectivité à la maison chez Orange, qui leur a annoncé le résultat de ce concours national par visioconférence, les a invités à venir visiter le site d'Orange Gardens, près de Paris, où travaillent les équipes de la recherche et de l'innovation du groupe Orange. Car le rêve de ces jeunes participants est surtout de voir leur application devenir réali-

té. « Vous allez pouvoir bénéficier de l'accompagnement d'experts pour donner vie, je l'espère, à votre projet. Vous recevrez dans les prochains jours des chèques cadeaux ».

« Ce concours permet aux jeunes d'acquérir des compétences scolaires et humaines »

Stéphanie Trotel

De quoi ravir les jeunes qui au début de l'aventure n'étaient pas particulièrement motivés ! Mais grâce à la détermination de leur professeur, ils ont su se dépasser. « Les élèves ne se connaissaient pas du tout au départ et maintenant ils forment un trio soudé. Ils ont réussi à fusionner leurs compétences pour présenter un projet complexe et complet », se réjouit Stéphanie Trotel.

Une seconde équipe de Jean-Moulin, les AutisTeam, a remporté le

prix Science Factor dans la catégorie Handinumérique. Joséphine, Esmanur, Erwan et Selçuk ont pris du temps pour trouver LA bonne idée. « Nous étions tous les quatre d'accord pour traiter du handicap. Erwan, qui est autiste, nous a demandé d'axer le projet sur cette problématique », explique la cheffe d'équipe. Les élèves ont donc créé une application qui vise à aider les personnes autistes à mieux s'intégrer. Des jeux permettent d'expliquer des situations de la vie quotidienne, des outils facilitent la communication avec des bénévoles, des spécialistes ou des amis. « Grâce au concours, j'arrive à leur faire acquérir des compétences scolaires mais aussi humaines », se félicite Stéphanie Trotel, la prof qui les accompagne.

L'équipe CLT, qualifiée pour la finale dans la catégorie handinumérique, a obtenu le prix coup de pouce. Les collégiens havrais ont imaginé une balançoire électrique accessible aux enfants à mobilité réduite. ■

## SCIENCE FACTOR, UN CONCOURS D'INNOVATIONS SCIENTIFIQUES ET CITOYENNES

Science Factor propose chaque année aux jeunes (de la 6<sup>e</sup> à la terminale) de construire en équipes de 4 personnes maximum, pilotées par une fille, un projet « d'innovation citoyenne », une invention scientifique ou technique, dont l'utilité pour la société peut clairement être démontrée.

Sept prix Science Factor ont été décernés en ligne cette année : « Collège », « Lycée », « Énergie Engie », « Numérique Orange », « Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria », « Care » et « Égalité filles/garçons ».

Les lauréats reçoivent des chèques cadeaux de 250 € par participant, des conseils pour leur orientation et un accompagnement pour les aider à concrétiser leur projet avec des chercheurs, des entreprises et des grandes écoles.

# Pays de la Loire

---

- **RECTORAT**

- Ree actu concours – science factor – 09/03/2021
- Académie de Nantes – Relation Education-Economie - Catalogue des concours 2020/2021- 14/09/2020



## Concours Science Factor

---

Le 02/03/2021

Les projets scientifiques et techniques innovants de trois équipes de collégiens et de lycéens de l'académie ont été retenus pour participer à la finale de l'édition de Sciences Factor 2021 qui se déroulera le 18 mars.

Le concours est organisé par Global Contact avec le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'État chargé du Numérique et le Secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Les participants, de la 6<sup>e</sup> à la terminale, sont invités à présenter des projets d'innovation citoyenne.

Les équipes, constituées de deux à quatre élèves, obligatoirement pilotées par une fille et épaulées pendant l'année scolaire par leur enseignant, ont pour mission de construire un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Quatorze établissements scolaires de l'académie de Nantes ont proposé un projet (8 en collège et 6 en lycée) pour cette édition 2021, sur un total de cinquante-sept projets présentés au niveau national.

La maquette (physique ou virtuelle) ou le prototype de leur projet a été soumis sur internet et sur les réseaux sociaux aux votes des internautes, ainsi qu'à un jury de professionnels. L'an dernier, l'ensemble des projets Sciences Factor avaient récolté plus de 18 000 votes. Les trois projets ayant reçu le plus de votes dans chacune des sept catégories\* sont présélectionnés pour la finale.

### Pour l'académie de Nantes :

#### **Dans la catégorie « Collège »**

- **Archiz**, par des élèves de 3<sup>e</sup> du collège Notre-Dame de toutes-aides (Nantes) : les collégiens ont imaginé (avec l'aide d'étudiants, de l'école de voile, de bénévoles de la Cale2 l'île et des pratiquants en situation de handicap) un voilier accessible aux personnes en situation de handicap et permettant à ces derniers de pratiquer la voile ;

[https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet\\_url=archiz&e=2020/2021](https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=archiz&e=2020/2021)

#### **Dans la catégorie « Lycée »**

- **Green carbonic filter**, par des élèves de 2<sup>nd</sup>e du lycée Lavoisier (Mayenne) : les trois lycéens ont conçu un filtre pour réduire les émissions de CO2 des voitures. Le principe repose sur la photosynthèse réalisée par une algue, la spiruline.

[https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet\\_url=green-carbonic-filter&e=2020/2021](https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=green-carbonic-filter&e=2020/2021)

#### **Dans la catégorie « Engie Énergie »**

- **Les Moutatas**, par des élèves de 4<sup>e</sup> du collège George Pompidou (Champtoceaux) : il s'agit de récupérer l'air vicié et chaud de la VMC simple flux (dont la plupart des logements sont équipés) produit par le chauffage pour le passer par un conduit, permettant ainsi de chauffer l'eau et d'économiser l'énergie.

[https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet\\_url=les-moutatas&e=2020/2021](https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=les-moutatas&e=2020/2021)

L'équipe lauréate dans chaque catégorie remportera des chèques cadeaux ainsi qu'une couverture média.

\*les sept catégories : « Collège », « Lycée », « Care », « Égalité Filles-Garçons », « Engie Énergie », « Handinumérique » et « Orange Numérique »

M.A.J. le 09/03/2021

## Pour plus d'information

- <https://www.sciencefactor.fr/>





## CONCOURS ÉCOLE-ENTREPRISE

Pôle Relation Education-Économie  
2020 / 2021

Découvrir, partager,  
promouvoir...  
les métiers et les formations  
de la voie professionnelle



Madame, Monsieur,

La participation à un concours représente pour les enseignants et leurs classes, l'occasion de se mobiliser autour d'un projet pédagogique offrant aux jeunes une possibilité complémentaire et originale d'acquérir les compétences liées à leur formation.

Parmi ces concours, bon nombre ont pour objectif de familiariser davantage élèves et apprentis avec leur environnement économique et professionnel ; d'autres leur offrent la possibilité de mettre en valeur leurs talents.

On ne peut que se féliciter de la diversité de ces opportunités pédagogiques qui valorisent aussi les formations de la voie professionnelle, filières d'excellence vers l'emploi.

Cependant, afin d'offrir aux enseignants et à leurs élèves une meilleure lisibilité des possibilités de participation, j'ai souhaité réunir dans un catalogue les concours accessibles aux établissements de notre académie.

Ce catalogue ne prétend pas à l'exhaustivité ; il représente un premier niveau d'information réunissant les concours recensés par le pôle Relation Éducation-Économie. Il peut être complété par des concours identifiés par les équipes pédagogiques et dont le thème fait le lien entre l'école et le monde de l'entreprise.

J'ai souhaité que ce catalogue demeure ouvert aux enseignants : ceux qui le souhaitent peuvent remplir et transmettre le formulaire permettant au catalogue de s'enrichir d'une nouvelle fiche concours.

En savoir plus :

<https://www.ac-nantes.fr/academie/relation-education-economie-r-e-e-/concours-ecole-entreprise/>

[ETNA/Ressources métier/Relation Éducation-Économie \(R.E.E\)/Les concours École-Entreprise](#)

Je suis convaincu que ce catalogue constituera un appui supplémentaire aux initiatives pédagogiques de nature à permettre aux élèves et aux apprentis de l'académie de Nantes de s'inscrire dans une démarche de challenge à ces concours et de se projeter plus facilement vers leur avenir professionnel.

Bruno GRATKOWSKI,  
Délégué de Région Académique à la Formation  
Professionnelle Initiale et Continue





## Sommaire

- Concours Généraux des Métiers -
- Envie d'entreprendre – Envie de créer -
  - Je filme le métier qui me plaît -
  - Ma caméra chez les pros -
  - Olympiades des métiers -
- Un des meilleurs apprentis de France -
  - Prix Avenir Métiers d'art -
  - Concours Talents biéologie -
  - Les Toqués de Janzé -
- Concours Ecole – De l'Ecole aux Etoiles -
- Trophée Jean Rougié – Du foie gras et de la truffe -
  - Trophée Thonon Chateldon -
- Course en cours Grand Prix des collèges et lycées -
  - Jeune professionnel du café -
  - Kikkoman -
  - Olivier Roellinger -
- Concours MAF meilleurs apprentis Charcutier Traiteur -
  - Prix vignot -
  - Gim'éole -
- Passeport Armorique pour Entreprendre -
  - C.Génial -
  - Faites de la science -
- Olympiades sciences de l'ingénieur -
- Concours des Territoires intelligents -
  - 3<sup>ème</sup> et Industrie -
  - Métal Jeunes -
- Concours Science factor -
- Concours du meilleur élève sommelier en vins et spiritueux de France -
  - L'avenir s' imagine -
- Les métiers qui bougent avec le numérique : découvrez-les ! -
  - Le lait du futur -
- Concours général des métiers de la Fonderie -
  - Concours rap - FRTP -

(Liste non-exhaustive) Mise à jour le 14/09/20



## Concours Science Factor



**Organisateur :** Global Contact.

**Métiers/secteur(s) d'activités :** Métiers scientifiques et techniques.

**Lieu :** National.

**Public visé :** Collégiens, lycéens, en particulier les jeunes filles.

**Périodicité :** Tous les ans, inscription de septembre à décembre.

**Objectifs :** Le concours Science factor a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteurs d'avenir.

Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (société, environnement, inclusion, etc...) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

**Modalités de participation :** Les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet ou la page Facebook de Global Contact, et l'illustrer avec une vidéo et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

### Nouveautés 2020/2021 :

Le Prix « Care » récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.

Le Prix « Égalité Filles-Garçons » récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

**Règlement :** <https://www.sciencefactor.fr/>

# PACA

---

## ■ MEDIAS REGIONAUX

- La Provence – Edition Vaucluse Sud - Le chausson anti-chute des collégiens de Brunet primé – 06/06/2021
- Vaucluse Matin – Edition provençale – Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons – 28/05/2021
- Le dauphine.com- Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute – 27/05/2021
- La Provence – Avignon – 11/01/2021
- Laprovence.com – Economie – Avignon – 11/01/2021
- Le Dauphiné Libéré – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021
- Vaucluse Matin – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021
- Ledauphiné.com – Sciences et Technologie – Vaucluse – 10/01/2021

## ■ RECTORAT

- Collège Jean Brunet – Parcours réussite (EHP) – 27/05/2021
- Académie d'Aix-Marseille – Remise des prix Science Factor 2021 le 26 mai à 18h00 – 07/05/2021
- Académie d'Aix-Marseille - Culture Scientifique Technique et de l'Innovation – 07/09/2020
- Académie d'Aix-Marseille – Cardie – 02/09/2020

## COURTINE

## Une balade en calèche

Stéphanie Bonnici, animatrice de la résidence Orpea les Portes du Luberon, a organisé dernièrement une balade en calèche pour les résidents, en collaboration avec l'association "Les ânes de Pernes". Christiane Lacoste, 92 ans, a été particulièrement ravie de cette animation. Cela a ravivé ses souvenirs d'enfance, elle qui est née en Algérie. Elle a vécu avec ses parents, puis son époux et ses enfants jusqu'en 1962 : ils étaient éleveurs de chevaux. Ce type d'animation contribue au bien-être des résidents.

/ PHOTO I.R.



## FESTIVAL

## Livres, disques et affiches seront là

Le marché aux livres, disques et affiches du Festival se tiendra tous les jours, du 5 au 30 juillet, de 9h à 19h, sur le cours Jean-Jaurès, à 200m de l'Office du tourisme. Des livres anciens et modernes en littérature et notamment théâtre, sciences humaines, régionalisme, bibliophilie et livres de poche se côtoieront, vinyles, affiches de cinéma, gravures, DVD pour la 35<sup>e</sup> année de ce marché. Les dimanches 11, 18 et 25 juillet, les écrivains de Provence présenteront et dédicaceront leurs derniers ouvrages.

/ PHOTO ARCHIVES B.S.



## Un tour en ville

75<sup>e</sup> FESTIVAL IN

## La vente des sésames, acte 1



Hier matin, dès avant l'ouverture de la Fnac rue de la République, la file d'attente s'installait.

/ PHOTO B.S.

La quête aux précieux billets pour la cinquantaine de spectacles au programme de cette 75<sup>e</sup> édition du Festival In (du 5 au 25 juillet) a débuté en ligne et dans les magasins Fnac d'Avignon et du Pontet (pour leurs adhérents). "Entre le 5 et le 15 juin, on a plusieurs ouvertures différenciées, explique Paul Rondin, directeur délégué du Festival, on va vendre à peu près 50% des places, c'est-à-dire environ 60000 billets, ce qui devrait nous amener à 65% de la jauge totale au terme de cette première étape (65% de jauge étant actuellement autorisé dans les salles de spectacle, NDLR). On a bon espoir qu'à partir du 30 juin, comme l'a indiqué le ministre de la Culture, on puisse passer à 100% de jauge. Ce sera le préfet du Vaucluse qui prendra la décision en fonction du taux d'incidence sur le Covid, et on espère avoir cette information mi-juin pour pouvoir continuer à étaler la vente des places."

Dès le 12 juin (11 h), la vente s'ouvrira par téléphone, ☎ 04 90 14 14 14. En ce qui concerne la vente au guichet au cloître Saint-Louis (siège du Festival d'Avignon), il faudra attendre le 15 juin, 14 h. Sur le site web : festival-avignon.com

## ÉLECTIONS

## REGIONALES

20 - 27 juin 2021

## EN CAMPAGNE

## "L'écologie au centre" veut du changement

Ils représentent "le seul vrai parti écologiste et animaliste pour la région", dit Jean-Marc Governatori, chef d'entreprise niçois à la retraite, la Cavaillonnaise Agnès Piller, formatrice en restauration collective, et Denis Schmid, chef d'entreprise et candidat aux dernières municipales d'Avignon. Les trois têtes de liste de "l'écologie au centre" sont désireuses de changements. "Si nous le pouvons, nous discuterons avec Renaud Muselier pour barrer la route au RN, ce sont des populistes, pour eux le malheur provient des personnes au pouvoir, de Bruxelles, de l'immigration, mais ils ne comprennent jamais d'eux, ils sont irresponsables, alors que nous nous défendons une coresponsabilité." Cette liste défend son réalisme et espère fédérer autour de points majeurs comme une économie circulaire, où 100% des déchets des ménages et des entreprises seraient recyclés. Un programme également animaliste, avec la mise en pratique d'une option végétarienne dans la restauration publique qui ne manquera pas de faire grincer des dents.

Adrian PAUMIER



Agnès Piller, Jean Marc Governatori, et Denis Schmid portent un projet écolo et animaliste.

/ PHOTO P.H.D.

## Le chausson anti-chute des collégiens de Brunet primé

L'invention des élèves de 3<sup>e</sup> a été saluée lors du concours "Science Factor"

Et deux récompenses de plus pour le collège Jean-Brunet ! L'établissement de l'est avignonnais s'est fait une spécialité des inventions utiles et cette année encore, plusieurs élèves de Guillaume Le Doran, professeur de technologie, participaient au concours Science Factor. L'équipe composée d'Elisa Moreau-Daumann, Tamara Ségura, Jonas Trouve et Daniel Mezui, présentait son projet : un chausson anti-chute baptisé 3D Shoes (voir La Provence du 11 janvier), qui a décroché le prix "Care" ainsi que le prix "Collège".

## "Un des projets les plus aboutis et les plus travaillés."

LA FONDATRICE DU CONCOURS

Le jury du concours scientifique a été bluffé par les qualités de cet objet. "Une véritable démarche de recherches, saluait Claudine Schmuck, fondatrice du concours, lors de la remise des prix en visio. Depuis neuf ans, c'est probablement un des projets les plus aboutis et les plus travaillés à chaque étape, avec un tel niveau de concrétisation. Il y a un cheminement logique pour trouver des solutions."

Tout ce processus de création et de fabrication, la petite équipe l'a présenté à l'oral, au mois de mars, via ordinateur, à un jury intéressé et attentif. "On s'est entraîné pour cette présentation", se souvient Jonas.

LA BARTHELASSE

## LA BARTHELASSE

## L'association Un pour Un fait jouer ensemble enfants et tuteurs

Pour fêter le retour des beaux jours et l'assouplissement des mesures sanitaires, l'association Un pour Un avait organisé une après-midi de jeux pour les enfants étrangers primo-arrivants sur le territoire français.

"L'association a pour but de combattre l'échec scolaire, de favoriser l'intégration des populations étrangères et de créer des liens sociaux", explique sa présidente, Martine Gras.

Les bénévoles adultes sont tuteurs d'un enfant, qu'ils s'engagent à voir une fois par semaine, pour l'aider à faire ses devoirs, à apprendre à parler et écrire le français.

Pour cette après-midi ludique, Un pour Un s'était associé à Surikat & Co, ferme agro-culturelle à la Barthelasse et Jeux Jubil', qui a organisé des jeux de société. Puis enfants et adultes se sont lancés dans une chasse aux œufs avant un goûter bien mérité.



Chaque semaine, l'équipe se retrouvait durant une heure pour peaufiner cette "véritable innovation", avec les conseils de Guillaume Le Doran, professeur de technologie.

/ PHOTO CYRIL HÉLY

Parfaite gestion du temps, mais aussi répartition des tâches entre les membres de l'équipe, qui ont donc pu chacun prendre la parole pour répondre aux questions et convaincre. L'entente se ressent entre les quatre participants, qui se connaissent bien.

Outre les prix, ces victoires leur ouvrent une porte pour que le projet 3D Shoes devienne une réalité. "Nous irons au salon Bpifrance, le 7 octobre prochain à Paris, dévoile Guillaume Le Doran. Ils vont proposer une aide pour concrétiser le projet, avec des études de marché notamment. Si la faisabilité est là, ils le réaliseront."

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

LA BARTHELASSE

biilité est là, ils le réaliseront." D'ailleurs, Philippe Kunter, de Bpifrance, estimait que ce projet était "incroyable", "exceptionnel et exceptionnel". "C'est une véritable innovation", s'enthousiasmaient-ils lors de la remise des prix.

## Vers un produit commercialisé ?

L'avenir de leur 3D Shoes, les adolescents, Daniel et Jonas y ont déjà réfléchi. "On en produira avec plus de fonctions", imagine Daniel. "Ils seront personnalisés, faits sur mesure, prévoit Jonas. Car pour l'instant, c'est universel, alors que les personnes pourront choisir par

exemple entre son et vibration pour les avertir d'un obstacle."

Leur professeur tempère : "Je ne sais pas s'ils ont vraiment conscience du fossé entre leur réalisation et un produit commercialisé. Cela va demander de l'investissement".

Pour l'instant, les collégiens savaient. "C'est un projet social, fait pour aider les gens, souligne Tamara. Ce serait beau de le faire aboutir." Car leur prototype correspond désormais à ce qu'ils pouvaient matériellement produire au sein de leur établissement.

Cette aventure semble loin d'être finie.

Amandine BARTHÉLÉMY



Adultes et enfants primo-arrivants en France ont renforcé les liens sociaux à travers de multiples activités concoctées par Un pour Un, Jeux Jubil' et Surikat & Co.

/ PHOTO L.B.

"Avec ces activités, nous rendons possible l'intégration culturelle de ces enfants, en leur permettant de faire des rencontres et d'avoir des échanges sociaux." La dimension humaine est tout aussi importante que le jeu. Un pour Un propose de nombreuses activités visant à l'ouverture culturelle au sens large (cinéma, bibliothèque, théâtre, musées, jeux...). Des outils de cohésion sociale.

L.B.

Contacts : Un pour Un - Avignon  
☎ 06 13 42 60 36,  
unpourunavignon@gmail.com  
Surikat & Co ☎ 06 74 78 37 35, surikat.co  
Jeux Jubil' ☎ 06 07 19 14 05,  
jeuxjubil@gmail.com



4 | VENDREDI 28 MAI 2021 | LE DAUPHINÉ LIBÉRÉ

## VAUCLUSE

AVIGNON

# Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute

Les résultats du Concours Science Factor 2021 ont été dévoilés mardi 26 mai, lors d'une cérémonie virtuelle lors de laquelle sont intervenus Jean-Michel Blanquer, Elisabeth Moreno et Cédric O. Parmi les finalistes, les collégiens avignonnais de Jean-Brunet ont décroché deux des sept prix décernés : "Collège" et "Care", avec leur 3D Shoes, des chaussons sur-mesure, anti-chute pour seniors.

Après une première participation au concours "Science factor" en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, Guillaume Le Doran, professeur de technologie au collège Jean-Brunet (en zone d'éducation prioritaire à Avignon), a entraîné une autre équipe dans l'aventure. À la rentrée 2019, ils ont décidé de chercher une solution contre les chutes, 3<sup>e</sup> cause d'admission en médecine aiguë et 1<sup>re</sup> cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans. Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau-Daumann, chef d'équipe, ont imaginé une paire de

chaussons sur-mesure.

■ « Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire »

« Nous avons créé des programmes pour le système électronique, les capteurs et la forme de la chaussure. Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chausson plastique en 3D. Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire. »

Stoppés par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le pro-



Leur chausson sur mesure anti-chute pour les personnes âgées remporte le prix "Care" et le prix "Collège" au Concours Science Factor 2021. Photo Le DL/M.-F.A.

jet cette année et ont pu créer un prototype en 37, grâce aux subventions du rectorat et au financement du collège.

« Cet exercice leur a permis de travailler avec les outils informatiques, sur le design, le codage, la communication et ça les pousse vers le haut », confie leur enseignant,

qui ne cachait pas sa joie pour ses jeunes, au lendemain de résultats. « L'accompagnement que pourrait nous offrir l'an prochain la BPI France nous permettrait d'aller plus loin, de voir si c'est réalisable et de les développer au niveau commercial. Nous pourrions améliorer les matériaux

et la qualité de l'impression, mais aussi élargir la gamme ». Son élève, Elisa, est aux anges : « on a découvert beaucoup de choses comme le travail en équipe, les interviews. J'ai réalisé que j'aimais faire de la programmation et du design ». C'est gagné !

Marie-Félicia ALIBERT

## REPÈRES

### ■ Le concours Science Factor

Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers de la science, la high-tech et l'innovation, valoriser et aider à concrétiser les plus belles inventions scientifiques et citoyennes portées par des collégiens et lycéens passionnés, favoriser l'égalité filles/garçons dans ces filières, tels sont les objectifs de Science Factor.



> Education

Avignon

## **Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute**

Les résultats du Concours Science Factor 2021 ont été dévoilés mardi 26 mai, lors d'une cérémonie virtuelle lors de laquelle sont intervenus Jean-Michel Blanquer, Elisabeth Moreno et Cédric O. Parmi les finalistes, les collégiens avignonnais de Jean-Brunet ont décroché deux des sept prix décernés : "Collèges" et "Care", avec leur 3D Shoes, des chaussures sur-mesure, anti-chute pour seniors.

Par **Marie-Félicia ALIBERT** - 27 mai 2021 à 22:25 - Temps de lecture : 2 min

Après une première participation au concours "Science factor" en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, Guillaume Le Doran, professeur de technologie au collège Jean-Brunet (en zone d'éducation prioritaire à Avignon), a entraîné une autre équipe dans l'aventure. À la rentrée 2019, ils ont décidé de chercher une solution contre les chutes, 3<sup>e</sup> cause d'admission en médecine aiguë et 1<sup>re</sup> cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans. Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau-Daumann, chef d'équipe, ont imaginé une paire de chaussons sur-mesure.



Leur chausson sur mesure anti-chute pour les personnes âgées remporte le prix "Care" et le prix "Collège" au Concours Science Factor 2021. Photo Le DL / M.-F.A. Leur chausson sur mesure anti-chute pour les personnes âgées remporte le prix « Care » et le prix « Collège » au Concours Science Factor 2021. Photo Le DL / Marie Félicia ALIBERT

### **« Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire »**

« Nous avons créé des programmes pour le système électronique, les capteurs et la forme de la chaussure. Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chaussure plastique en 3D. Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire. »

Stoppés par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le projet cette année et ont pu créer un prototype en 37, grâce aux subventions du rectorat et au financement du collège.





« Cet exercice leur a permis de travailler avec les outils informatiques, sur le design, le codage, la communication et ça les pousse vers le haut », confie leur enseignant, qui ne cachait pas sa joie pour ses jeunes, au lendemain de résultats. « L'accompagnement que pourrait nous offrir l'an prochain la BPI France nous permettrait d'aller plus loin, de voir si c'est réalisable et de les développer au niveau commercial. Nous pourrions améliorer les matériaux et la qualité de l'impression, mais aussi élargir la gamme ». Son élève, Elisa, est aux anges : « on a découvert beaucoup de choses comme le travail en équipe, les interviews. J'ai réalisé que j'aimais faire de la programmation et du design ». C'est gagné !

### **Le concours Science Factor**

Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers de la science, la high-tech et l'innovation, valoriser et aider à concrétiser les plus belles inventions scientifiques et citoyennes portées par des collégiens et lycéens passionnés, favoriser l'égalité filles/garçons dans ces filières, tels sont les objectifs de Science Factor.



► Accueil ► Pédagogie ► Dispositifs particuliers ► **Parcours Réussite (EHP)**

## Notre Chausson 3D doublement récompensé au concours Science Factor

jeudi 27 mai 2021, par LE DORAN

Mercredi 25 Mai, se tenait la remise des prix du concours Science Factor.



Ce concours national (réservé aux élèves de la 6ème à la terminale), vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons.

Suite à leur vidéo de décembre et à vos votes, le projet d'Elisa, Daniel, Jonas et Tamara a été retenu pour 2 prix :

- Le Prix « Care » qui récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le Prix Collège qui récompense le meilleur projet réalisé par les élèves de la 6ème à la 3ème.

Ils ont donc du passer 2 auditions en visio-conférence afin de présenter leur projet à 2 jurys.

Jurys qu'ils ont conquis puisqu'à l'issue de la cérémonie, ils ont remporté les 2 prix.

Bravo à eux pour leur prestation, et merci à tous ceux qui ont soutenu le projet !



Ci-dessous, un article de journal sur le concours :



## TOUTES NOS ACTUALITÉS

Le vendredi 7 mai 2021

 Publié le 7 mai 2021

**REMISE DES PRIX SCIENCE FACTOR 2021 LE 26 MAI À 18H00**

Modifié le : 17 mai 2021

A suivre sur Youtube

 Écrire à l'auteur

CONTENU



Depuis 10 ans Science Factor récompense les projets d'innovation citoyens présentés par des collégien.ne.s et lycéen.ne.s. C'est aujourd'hui le seul concours tech auquel participent autant de filles que de garçons ! Chaque année les équipes font la preuve de leur créativité et ingéniosité.

**RDV le 26 mai prochain pour découvrir les lauréats de cette année ! Apportez votre soutien à l'équipe finaliste issue de votre académie ou de votre région en votant lors de la remise des prix :**

- **3D Shoes – Collège Jean Brunet - Avignon**



[Liste des finalistes Science Factor 21](#)

**Au programme de la remise des prix :**

- **Rencontre des équipes lauréates Science Factor 2021**
- **Ils apportent leurs encouragements aux lauréats de Science Factor**
  - **Jean-Michel Blanquer**, Ministre de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports
  - **Elisabeth Moreno**, Ministre chargée de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances
  - **Cédric O**, Secrétaire d'État chargé du Numérique
- **Que sont-ils devenus ?** Les équipes lauréates Science Factor sont accompagnées jusqu'à la concrétisation de leur projet, quand c'est possible. Découvrez où elles en sont...

**RDV le 26/05/2021 à 18h00 :**



<https://bit.ly/3b2PIdW>





## DES ÉLÈVES DU COLLÈGE JEAN BRUNET D'AVIGNON PARTICIPENT AU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Des élèves du collège Jean Brunet d'Avignon, encadrés par leur professeur de technologie, participent à l'édition 2020-2021 du concours Science factor et présentent leur projet de chaussures sur mesure en impression 3D afin de lutter contre les chutes.

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Une 1<sup>ère</sup> phase de sélection, par vote sur Internet et Facebook, se déroule du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021.

Le projet présenté par les élèves du collège Jean Brunet consiste en la réalisation de chaussures sur mesure en impression 3D. L'objectif de ces chaussures parfaitement adaptées à la forme des pieds est de réduire les chutes.

L'impression est réalisée grâce à une application qu'ils ont conçue et qui permet de personnaliser les dimensions des pieds. Ces chaussures sont adhésives et équipées d'un système électronique qui détecte les obstacles.



Retrouvez la présentation du projet :

- [https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet\\_url=3d-shoes&e=2020/2021](https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=3d-shoes&e=2020/2021)
- [https://sciencefactor.fr/concours/upload/powerpoint/1606837372\\_ppt.pdf](https://sciencefactor.fr/concours/upload/powerpoint/1606837372_ppt.pdf)



## Avignon - Concours : un chausson anti-chute créé par des collégiens

Ces élèves de Jean-Brunet sont en lice pour "Science Factor"

Par Amandine Barthélémy



Sous la houlette de Guillaume Le Doran, professeur de technologie, Tamara (au centre) et Élixa ont contribué à la conception du prototype de ce chausson qui vibre à l'approche d'un obstacle.

On a été choquées en découvrant le nombre de personnes âgées victimes de chute. "En France, 1 million par an, dont 12 000 décèdent. Élixa Moreau-Daumman et Tamara Ségura, élèves de 3e au collège Jean-Brunet ont reçu cette information comme un électrochoc. C'est ce qui les a convaincues de participer à un projet " scientifique et citoyen ", dont le fruit serait en lice au concours **"Science Factor"** ( lire ci-dessous ).

En équipe avec Daniel Mezui et Jonas Trouve, eux aussi en troisième dans le collège des quatriers Est, sous la houlette de Guillaume Le Doran, professeur de technologie, ils ont voulu créer un objet pratique au quotidien pour limiter les chutes. Pour cela, ils ont consacré entre une et deux heures hebdomadaires, en dehors des cours.

"On était parti d'un gant sonar, pour détecter les obstacles, mais on s'est rendu compte qu'il fallait le placer plus près du sol, donc soit au genou, soit au pied ", se remémore Élixa, qui est la chef d'équipe.

Après avoir déterminé qu'ils souhaitaient fabriquer une chaussures, les élèves ont été confrontés à diverses problématiques. La première : comment réduire au minimum la taille du matériel électronique pour qu'il s'intègre en prenant le minimum de place ? " On n'invente rien, tempère Guillaume Le Doran, qui depuis plusieurs années maintenant, présente les projets de ses élèves à des concours nationaux. On prend des idées à différents endroits et on les relie. "

Le détecteur à infrarouge, plus petit que celui à ultrason, a été placé à l'avant du prototype. C'est lui qui détecte les obstacles, à une distance définie dans le programme, et qui déclenche le vibreur qui avertit la personne âgée. Carte et batterie ont également été réduites au plus simple, pour ne pas encombrer le chausson.

Il a ensuite fallu trouver le matériau adéquat, qui permette d'imprimer l'objet en 3D, tout en ayant les bonnes caractéristiques. "Le premier plastique que nous avons essayé n'était pas assez souple, donc pas adapté ", note Élixa.

Les premières modélisations ont été réalisées en petites tailles. Les différents essais font penser à des chaussures de poupées. Différentes formes de chaussons, plus ou moins montants, ont été testés. "Nous avons réalisé notre propre chausson, car nous ne voulions pas prendre un modèle existant, avec peut-être des problèmes de droit", précise le professeur.

Un chausson 100 % sur-mesure

## La Provence

Matière souple, non-glissante, forme ouverte sur le dessus, attache avec un scratch... Tout a été pensé pour s'adapter aux pieds des plus anciens. " Nous voudrions encore améliorer le design, avec des couleurs et des motifs, mais aussi trouver comment éviter que l'on transpire à l'intérieur ", annonce Élisabeth. Le programme informatique mis au point par les élèves avignonnais permet de fabriquer un chausson " sur-mesure ".

Le projet a donc mis plusieurs mois à prendre forme. "Il y a eu des tâtonnements, reconnaît Guillaume Le Doran.

C'est ça, la science, on cherche et souvent, on trouve. "

Le prototype des élèves de Brunet est si bien trouvé qu'il a été présélectionné pour la deuxième phase du concours **"Science Factor"**, dans la catégorie collège et dans la catégorie "Care - santé". " On est content, car on a l'impression d'avoir travaillé vers un but ", souligne Élisabeth. " On n'a pas baissé les bras", renchérit Tamara, qui a notamment réalisé la vidéo du projet.

Maintenant, il faudra convaincre le jury, à l'oral. La finale aura lieu courant mars. D'ici-là,

l'équipe espère améliorer son chausson anti-chute.

Retrouver la vidéo de présentation du projet sur : <https://www.youtube.com/watch?v=h2z63WrSfmc&feature=youtu.be>

## VOTRE RÉGION

**AVIGNON** Elèves à Jean-Brunet, ils présentent avec leur professeur, leur innovation en impression 3D au concours Science Factor 2021

# Quatre collégiens créent la chaussure électronique anti-chutes

Après une première participation au concours Science factor en 2020, avec une main artificielle à l'assistance électrique, les collégiens de Jean-Brunet, à Avignon, présentent cette année leurs chaussures sur-mesure anti-chutes, en impression 3D.

C'est leur professeur de technologie, au collège Jean-Brunet, Guillaume Le Doran, qui leur a soufflé l'idée à la rentrée 2019.

«C'est la troisième cause d'admission en médecine aiguë et première cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans, la chute est un véritable fléau découlant de différents facteurs personnels, comportementaux ou environnementaux».

**Pour que les seniors ne tombent plus**

À ses élèves, Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau, chef d'équipe, alors élèves en 4<sup>e</sup>, d'essayer de trouver une solution, pour limiter «la casse», sachant que chaque année en France, 400 000 personnes âgées chutent accidentellement et parmi elles, 12 000 en décèdent.

«Au départ, nous avons pensé à un gant équipé d'un sonar, pour détecter les obstacles, puis à des genouillères, équipées d'un sonar, explique Jonas, très emballé par ce projet et qui se destine à travailler dans l'aéronautique. Mais nous avons finalement opté pour une paire de chaussures car sou-

vent, ils ne sont pas adaptés aux personnes âgées. Nous avons alors codé un système électronique afin de détecter les obstacles et un programme pour modéliser la forme de la chaussure (longueur, largeur, hauteur...). Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chaussure plastique en 3D. Nous l'avons ouverte sur le dessus en cas de pieds qui gonflent et quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire».

N'étant pas étanche, leur création est pour un usage domestique. En revanche, les usagers peuvent choisir la couleur et le motif. Stoppés dans leur élan par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le projet cette année, qui a été présélectionné dans deux catégories du concours Science Factor, «Care» et «collège». À ce jour, ils ont pu créer un prototype en 37, en attendant de trouver des sponsors et des partenaires, pour compléter les subventions du rectorat et la participation financière du collège.

**1998 votes obtenus sur les réseaux sociaux**

«C'est un très bon exercice qui leur permet de travailler avec les outils informatiques, mais aussi sur le design, le codage, ou encore la communication, confie leur enseignant, qui les voit une heure en plus chaque semaine pour les aider à



De gauche à droite : Guillaume Le Doran, enseignant de technologie avec ses élèves de 3<sup>e</sup>, Jonas, Daniel, Elisa et Tamara créateurs d'une chaussure en impression 3D sur-mesure et équipée d'un système électronique, pour que les seniors ne tombent plus. Photo Le D/L/Marie-Félicia ALIBERT

avancer. Avec des partenaires, nous pourrions choisir peut-être d'autres matériaux et améliorer la qualité de l'impression qui prend beaucoup de temps pour l'heure (8 h pour une chaussure), mais aussi élargir la gamme, qui ne va que jusqu'à 39 pour le moment.»

Très motivés par ce projet, qui leur «permet de s'exprimer et de travailler en groupe», comme souligne Elisa, les jeunes aimeraient bien être sélectionnés et veulent y croire : à l'issue des votes sur les réseaux sociaux (clos le 5 janvier), ils ont recueilli 1998 votes.

Marie-Félicia ALIBERT



Les jeunes ont déjà pu créer un prototype de leur chaussure en 37. Photo Le D/L/M-F-A

## Sept prix sont prévus pour ce 9<sup>e</sup> concours Sciences Factor

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif au niveau

sociétal, économique ou environnemental. 57 équipes sont en compétition pour cette 9<sup>e</sup> édition du concours.

**Une journée nationale de rencontre en mars**

Pour l'édition 2020-2021, les dépôts des projets des équipes participantes ont été effectués du 9 septembre au 31 décembre 2020. Ensuite, il y a eu les votes pour les projets sur Internet et Facebook du 7 décembre au 5 janvier 2021. Puis la notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes (janvier 2021), oraux de finale et journée nationale de rencontres (18 mars 2021) et remise des prix (avril ou mai 2021).

Pour participer au concours, les équipes ont dû réaliser une vidéo illustrant leur projet et, si possible, une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de per-

mettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dans. À l'issue des votes des internautes (en 2019/2020, il y en a eu 18 000), les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Ces dernières présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix. Cette année, 7 prix sont attri-

bues : Prix Collège, Prix Lycée, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumerique de la mission Handicap Sopra Steria, Prix «Care», Prix Egalité femmes-hommes. Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

**VAUCLUSE** Prévisions météo de la semaine

## Après la neige, c'est le mistral qui va souffler



Après la neige en ce début janvier 2021, comme ici à Caromb, c'est le mistral qui va souffler. Photo Jean-Pierre FAUCHEZ

Comme chaque dimanche, Maxence Raimont-Pla, de la Météo sorganaise et avignonnaise, nous dévoile ses prévisions pour la semaine

► **Dimanche 10 janvier** : tous jours un ciel bien voilé sur l'ensemble du département avec de rares apparitions du soleil. De belles éclaircies arriveront progressivement par le nord en cours d'après-midi. Elles se généraliseront en toute fin de journée.

Le temps devrait normalement rester sec. En effet, le faible risque neigeux qui était présent sur la partie sud-est disparaît totalement.

Le mistral soufflera fortement en matinée le long du Rhône avec des rafales jusqu'à 70 km/h, 80 entre le Tricastin et l'Enclave. Pas de vent ailleurs.

Le mistral faiblira légèrement en cours d'après-midi.

□ **Températures minimales** : 0 à -1°C en Vallée du Rhône, -2 à -4 sur le Comtat, au pied du Ventoux, à Apt et Pertuis, -5 à -7 sur le plateau d'Albion, -4 au mont Serein et -3°C au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 2 à 5°C en plaine, 0 à 2 sur le plateau d'Albion, -3 au mont Serein et -6 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 20 %.

□ **Fiabilité** : 90 %.

► **Lundi 11 janvier** : cette semaine commencera sous un ciel bien dégagé sur l'ensemble du département et pour toute la journée. Quelques nuages traverseront notre ciel poussés par le mistral.

Le mistral sera présent assez fortement en Vallée du Rhône uniquement avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Pas de vent ailleurs.

□ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du

turbant traversant la France va nous concerner de manière atténuée. De belles éclaircies seront présentes notamment en plaine, un peu plus de nuages en direction du massif du Ventoux.

Le mistral soufflera cette fois-ci sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Atténuation du vent en fin de journée en Vallée du Rhône.

□ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du Ventoux, -6°C dans la vallée d'Apt et sur Pertuis, -7 à -9 sur le plateau d'Albion, -5 au mont Serein et -6°C au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 6 à 9°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, 0 au mont Serein et -2 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 0 %.

□ **Fiabilité** : 70 %.

► **Mercredi 13 janvier** : après les quelques nuages présents en matinée, le soleil sera enfin bien présent sur l'ensemble du département mais avec des températures un peu plus élevées que ces derniers jours.

Le mistral soufflera assez fortement sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h et même 80 en Vallée du Rhône.

□ **Températures minimales** : -2 à 1°C en plaine, -2 à -4 sur le plateau d'Albion, -2 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 5 à 8°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, -1 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 0 %.

□ **Fiabilité** : 60 %.

► **Tendance du 14 au 17 janvier** : La fiabilité est assez faible.

Ce qui semble acquis, c'est la poursuite de conditions sèches et souvent ensoleillées.

leudi et vendredi, beau temps



## VOTRE RÉGION

**AVIGNON** Elèves à Jean-Brunet, ils présentent avec leur professeur, leur innovation en impression 3D au concours Science Factor 2021

# Quatre collégiens créent la chaussure électronique anti-chutes

Après une première participation au concours Science factor en 2020, avec une main artificielle à l'assistance électrique, les collégiens de Jean-Brunet, à Avignon, présentent cette année leurs chaussures sur-mesure anti-chutes, en impression 3D.

C'est leur professeur de technologie, au collège Jean-Brunet, Guillaume Le Doran, qui leur a soufflé l'idée à la rentrée 2019.

« C'est la troisième cause d'admission en médecine aiguë et première cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans, la chute est un véritable fléau découlant de différents facteurs personnels, comportementaux ou environnementaux ».

**Pour que les seniors ne tombent plus**

À ses élèves, Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau, chef d'équipe, alors élèves en 4<sup>e</sup>, d'essayer de trouver une solution, pour limiter « la casse », sachant que chaque année en France, 400 000 personnes âgées chutent accidentellement et parmi elles, 12 000 en décèdent.

« Au départ, nous avons pensé à un gant équipé d'un sonar, pour détecter les obstacles, puis à des genouillères, équipées d'un sonar, explique Jonas, très emballé par ce projet et qui se destine à travailler dans l'aéronautique. Mais nous avons finalement opté pour une paire de chaussures car sou-

vent, ils ne sont pas adaptés aux personnes âgées. Nous avons alors codé un système électronique afin de détecter les obstacles et un programme pour modéliser la forme de la chaussure (longueur, largeur, hauteur...). Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chaussure plastique en 3D. Nous l'avons ouverte sur le dessus en cas de pieds qui gonflent et quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire ».

N'étant pas étanche, leur création est pour un usage domestique. En revanche, les usagers peuvent choisir la couleur et le motif. Stoppés dans leur élan par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le projet cette année, qui a été présélectionné dans deux catégories du concours Science Factor, « Care » et « collège ». À ce jour, ils ont pu créer un prototype en 37, en attendant de trouver des sponsors et des partenaires, pour compléter les subventions du rectorat et la participation financière du collège.

**1998 votes obtenus sur les réseaux sociaux**

« C'est un très bon exercice qui leur permet de travailler avec les outils informatiques, mais aussi sur le design, le codage, ou encore la communication, confie leur enseignant, qui les voit une heure en plus chaque semaine pour les aider à



De gauche à droite : Guillaume Le Doran, enseignant de technologie avec ses élèves de 3<sup>e</sup>, Jonas, Daniel, Elisa et Tamara créateurs d'une chaussure en impression 3D sur-mesure et équipée d'un système électronique, pour que les seniors ne tombent plus. Photo Le D/L/Marie-Félicia ALIBERT

avancer. Avec des partenaires, nous pourrions choisir peut-être d'autres matériaux et améliorer la qualité de l'impression qui prend beaucoup de temps pour l'heure (8 h pour une chaussure), mais aussi élargir la gamme, qui ne va que jusqu'à 39 pour le moment. » Très motivés par ce projet, qui leur « permet de s'exprimer et de travailler en groupe », comme souligne Elisa, les jeunes aimeraient bien être sélectionnés et veulent y croire : à l'issue des votes sur les réseaux sociaux (clos le 5 janvier), ils ont recueilli 1998 votes.

Marie-Félicia ALIBERT



Les jeunes ont déjà pu créer un prototype de leur chaussure en 37. Photo Le D/L/M-F-A.

## Sept prix sont prévus pour ce 9<sup>e</sup> concours Sciences Factor

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif au niveau

sociétal, économique ou environnemental. 57 équipes sont en compétition pour cette 9<sup>e</sup> édition du concours.

**Une journée nationale de rencontre en mars**

Pour l'édition 2020-2021, les dépôts des projets des équipes participantes ont été effectués du 9 septembre au 31 décembre 2020. Ensuite, il y a eu les votes pour les projets sur Internet et Facebook du 7 dé-

cembre au 5 janvier 2021. Puis la notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes (janvier 2021), oraux de finale et journée nationale de rencontres (18 mars 2021) et remise des prix (avril ou mai 2021).

Pour participer au concours, les équipes ont dû réaliser une vidéo illustrant leur projet et, si possible, une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de per-

mettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dans. À l'issue des votes des internautes (en 2019/2020, il y en a eu 18 000), les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Ces dernières présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Cette année, 7 prix sont attri-

bues : Prix Collège, Prix Lycée, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumerique de la mission Handicap Sopra Steria, Prix « Care », Prix Egalité femmes-hommes. Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

**VAUCLUSE** Prévisions météo de la semaine

## Après la neige, c'est le mistral qui va souffler



Après la neige en ce début janvier 2021, comme ici à Caromb, c'est le mistral qui va souffler. Photo Jean-Pierre FAUCHEZ.

Comme chaque dimanche, Maxence Raimond-Pla, de la Météo sorganaise et avignonnaise, nous dévoile ses prévisions pour la semaine

► **Dimanche 10 janvier** : tous jours un ciel bien voilé sur l'ensemble du département avec de rares apparitions du soleil. De belles éclaircies arriveront progressivement par le nord en cours d'après-midi. Elles se généraliseront en toute fin de journée.

Le temps devrait normalement rester sec. En effet, le faible risque neigeux qui était présent sur la partie sud-est disparaît totalement.

Le mistral soufflera fortement en matinée le long du Rhône avec des rafales jusqu'à 70 km/h, 80 entre le Tricastin et l'Enclave. Pas de vent ailleurs.

Le mistral faiblira légèrement en cours d'après-midi.

□ **Températures minimales** : 0 à -1°C en Vallée du Rhône, -2 à -4 sur le Comtat, au pied du Ventoux, à Apt et Pertuis, -5 à -7 sur le plateau d'Albion, -4 au mont Serein et -3°C au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 2 à 5°C en plaine, 0 à 2 sur le plateau d'Albion, -3 au mont Serein et -6 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 20 %.

□ **Fiabilité** : 90 %.

► **Lundi 11 janvier** : cette semaine commencera sous un ciel bien dégagé sur l'ensemble du département et pour toute la journée. Quelques nuages traverseront notre ciel poussés par le mistral.

Le mistral sera présent assez fortement en Vallée du Rhône uniquement avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Pas de vent ailleurs.

□ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du

turbation traversant la France va nous concerner de manière atténuée. De belles éclaircies seront présentes notamment en plaine, un peu plus de nuages en direction du massif du Ventoux.

Le mistral soufflera cette fois-ci sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Atténuation du vent en fin de journée en Vallée du Rhône.

□ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du Ventoux, -6°C dans la vallée d'Apt et sur Pertuis, -7 à -9 sur le plateau d'Albion, -5 au mont Serein et -6°C au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 6 à 9°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, 0 au mont Serein et -2 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 0 %.

□ **Fiabilité** : 70 %.

► **Mercredi 13 janvier** : après les quelques nuages présents en matinée, le soleil sera enfin bien présent sur l'ensemble du département mais avec des températures un peu plus élevées que ces derniers jours.

Le mistral soufflera assez fortement sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h et même 80 en Vallée du Rhône.

□ **Températures minimales** : -2 à 1°C en plaine, -2 à -4 sur le plateau d'Albion, -2 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 5 à 8°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, -1 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 0 %.

□ **Fiabilité** : 60 %.

► **Tendance du 14 au 17 janvier** :

La fiabilité est assez faible.

Ce qui semble acquis, c'est la poursuite de conditions sèches et souvent ensoleillées leudi et vendredi, beau temps

 > Science et Technologie

Vaucluse

## À quoi ressemble la chaussure "anti-chutes" imaginée par des collégiens d'Avignon ?

C'est leur professeur de technologie, au collège Jean-Brunet d'Avignon, Guillaume Le Doran, qui leur a soufflé l'idée. Chaque année en France, 400 000 personnes âgées chutent accidentellement, et parmi elles, 12 000 en décèdent. Alors Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau ont essayé de trouver une solution, pour « limiter la casse ». Ils ont imaginé des chaussons sur mesure équipés d'un système électronique afin de détecter les obstacles, en impression 3D, en lice au concours Science Factor 2021. Explications en vidéo.

10 janv. 2021 à 06:10 - Temps de lecture : 1 min







Culture Scientifique Technique et  
de l'Innovation

## ACCUEIL

Le lundi 7 septembre 2020

### CONCOURS SCIENCE FACTOR

 Publié le 7 sept. 2020

 Écrire à l'auteur

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition le 9 septembre 2020

## CONTENU

## DOCUMENTS



# LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



C'est un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020). C'est aussi le seul qui accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. **A l'issue du concours, environ 60% des filles et 67% des garçons finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.**

Pour information, nous lançons deux nouveaux prix cette année :

- Le Prix "Care" : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Des conseils et guides sont disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le [toolkit science factor](#)

**Le lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor aura lieu le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale** qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la sixième à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et qui remplit les objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycéens (les détails sont précisés dans les fiches d'information jointes, rubrique "Documents").



C'est un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020). C'est aussi le seul qui accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. **A l'issue du concours, environ 60% des filles et 67% des garçons finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.**

Pour information, nous lançons deux nouveaux prix cette année :

- Le Prix "Care" : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Des conseils et guides sont disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le [toolkit science factor](#)

## LE CALENDRIER

### DATES IMPORTANTES !

Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020

Ouverture des votes : 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021

Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes

Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral

18 mars 2021 : Oral des finalistes

Avril ou Mai 2021 : Remise des prix

Tous les renseignements dans la rubrique "Documents" !

**Contact :**

**Maryne Fauvet**

Cheffe de projet Science Factor - Global Contact

Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30

[@ScienceFactor @GenderScan](http://www.sciencefactor.fr)



## SEP 02 9ème édition du concours Science Factor

De Imayer dans la catégorie Actualité

**Le Concours Science Factor** est ouvert aux adolescents de la 6e à la Terminale par équipes de 2 à 4 élèves à partir du 9 septembre.

- **9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020**  
Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- **7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**  
Campagne de votes pour les projets
- **JANVIER 2021**  
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- **FEVRIER 2021**  
Préparation des finalistes à l'oral
- **18 MARS 2021**  
Oral des finalistes
- **AVRIL OU MAI 2021**  
Remise des prix



Il est soutenu par le Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Ministère Chargé de l'Egalité entre les Femmes et les Hommes, de la Diversité et de l'Egalité des Chances, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique.

Une page [Eduscol](#) lui est consacré.

Les équipes présentent **un projet d'innovation citoyenne piloté par une jeune fille** et dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) seront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

7 Prix sont décernés :

- Prix Collège,
- Prix Lycée,
- Prix « Care »,
- Prix Egalité Filles-Garçons,
- Prix ENGIE,
- Prix Orange Numérique, et le
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

# Réseaux Sociaux

---

- Facebook (1)
- Instagram (1)
- Twitter (1)
- Total (3)



**Guillaume Le Dor@n** @guillaume\_LeD · 26 mai

Très fier d'eux. Bravo.



**Science Factor** @ScienceFactor · 26 mai

Prix Care – Jonas, Elisa, Tamara et Daniel viennent du collège Jean Brunet d'Avignon ! Encore bravo pour ce super projet !



1



**Guillaume Le Dor@n** @guillaume\_LeD · 18 mars

Audition du concours [@ScienceFactor](#) , c'est parti!



1



2

