

Revue de presse prix Collège et Lycée



Édition 2020-2021

REVUE DE PRESSE

Presse généraliste et spécialisée (7)

Institutionnel / partenaires (1)

Auvergne-Rhône-Alpes (1)

Bourgogne-Franche-Comté (5)

Bretagne (1)

Centre-Val-de-Loire (1)

Grand Est (1)

Hauts-de-France (1)

Ile-de-France (1)

Normandie (1)

Pays-de-la-Loire (1)

Réseaux Sociaux (12)

TOTAL (33)

Revue de presse

PRESSE GÉNÉRALISTE ET SPÉCIALISÉE

- [Yahoo!finance – actualités – 12/05/20](#)
- [Challenges – Femmes – 12/05/2020](#)
- [L'Actu – France – 07/05/2020](#)
- [L'Usine Nouvelle – l'Usine santé – 07/05/2020](#)
- [Vousnousils – Pédagogie Innovante – 06/05/2020](#)
- [GeoAdo – Techno – Octobre 2019](#)
- [Phosphore – 01/10/2019](#)

INSTITUTIONNEL / PARTENAIRES

- [Eduscol – A la croisée des disciplines- Concours Science Factor – 23/10/2019](#)

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

- [Onisep – Calendrier de l'orientation – 18/10/2019](#)

BOURGOGNE FRANCHE-COMTE

- [La Voix du Jura – Dole et sa région – 02/07/2020](#)
- [Académie de Besançon – Palmarès – Concours – 15/05/2020](#)
- [Région académie Bourgogne-Franche-Comté- Académie de Besançon – Challenges & concours – Concours Science Factor – La Team Floot – 30/01/20](#)
- [Lycée du Bois - LA CLASSE DE TERMINALE STI 2D PARTICIPE AU CONCOURS "SCIENCE FACTOR" 2019 – 09/12/2019](#)
- [Région académique Bourgogne-Franche-Comté – Académie de Besançon - Actualités – Lancement de la 8^{ème} édition de Science Factor – 08/07/2019](#)

BRETAGNE

- [Unidivers – Kick Off accompagnement des lauréats Science Factor Lab 110 Bis – MENJ Paris – 26/10/2019](#)

CENTRE VAL DE LOIRE

- [CRIJ – Science Factor fait sa rentrée – 18/09/2019](#)

GRAND EST

- [Onisep - Accueil - Grand Est - Reims - Équipes éducatives - Égalité filles-garçons – 12/06/2019](#)

HAUTS-DE-FRANCE

- [Nord – le département -01/09/2019](#)

Revue de presse

ILE-DE-FRANCE

- [Onisep – Egalité filles – garçons – 07/10/2019](#)

LA REUNION

- [Onisep – La Réunion – Equipes Educatives – 20/09/2019](#)

NORMANDIE

- [Onisep – Caen – Actualité – Concours Science Factor – 20/09/2019](#)

PAYS-DE-LA-LOIRE

- [Le kiosque – 23/12/2019](#)

Presse généraliste et spécialisée

- **Yahoo!finance – actualités – 12/05/20**
- **Challenges – Femmes – 12/05/2020**
- **L'Actu – France – 07/05/2020**
- **L'Usine Nouvelle – l'Usine santé – 07/05/2020**
- **Vousnousils – Pédagogie Innovante – 06/05/2020**
- **GeoAdo – Techno – Octobre 2019**
- **Phosphore – 01/10/2019**



Challenge^s

Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques

Anne-Marie Rocco il y a 5 jours



Depuis 2011, ce prix récompense des innovations créées par des équipes mixtes de collégiens et lycéens pilotées par des filles. Une façon très concrète de lutter contre la disparition progressive des femmes dans l'univers scientifique et technologique.

Des inventions "scientifiques et citoyennes" présentées par des équipes de collégien(ne)s et de lycéen(ne)s, toutes pilotées par des filles: tel était le défi lancé pour l'édition 2020 de Science Factor, dont les cinq équipes lauréates ont été révélées le 7 mai lors d'une cérémonie virtuelle. "En raison du confinement, nous avons dû en quelques jours réorganiser les auditions et la remise des prix", souligne Claudine Schmuck, fondatrice du cabinet Global Contact et initiatrice de ce concours scientifique et technique qu'elle a créé en 2011. "Le seul auquel participe un nombre égal de filles et de garçons, et largement ouvert aux établissements en Réseau éducatif prioritaire (REP)", indique-t-elle.

L'inquiétant décrochage de la France

Comment convaincre plus de jeunes filles à s'orienter vers des études scientifiques? Il y a urgence, car d'année en année, l'étude internationale Gender Scan réalisée par Global Contact met en évidence le décrochage de la France en matière de mixité dans les filières technologiques de l'enseignement supérieur et du monde professionnel. La dernière en date pointait une chute de 11% des effectifs féminins dans les hautes technologies entre 2013 et 2019, alors même qu'ils progressaient de 14% au sein de l'Union européenne. Une divergence entre la France et ses voisins qui s'explique en partie par l'évolution du nombre de femmes diplômées dans les secteurs de l'ingénierie, du numérique et de l'industrie: pour la France, les chiffres sont en baisse de 6% entre 2013 et 2018, alors qu'ils progressent légèrement (+2%) en Europe.

"C'est l'élimination des femmes d'un secteur sur lequel se construit l'avenir de notre société qui est en cours", alerte Claudine Schmuck qui, avec le concours Science Factor, veut apporter des solutions concrètes. "La règle numéro 1 est de mobiliser ces jeunes sur des innovations qui leur parlent, souligne-t-elle. Cette année, nous avons constaté une dominante dans la santé. La deuxième règle est que les filles prennent le pouvoir: ce sont elles les cheffes d'équipes. Et la troisième est la mixité: les garçons apprennent à travailler avec les filles, ce qui permet de casser un peu les stéréotypes."

Au total, sept prix ont été décernés aux cinq équipes les plus inventives. Dans une classe de 4^{ème} du collège Jean Moulin de Wallers (Nord), l'équipe pilotée par Léna a créé un capteur d'acétone pour les patients diabétiques mal équilibrés. Au lycée Duplessis Mornay de Saumur (Maine-et-Loire), des élèves de 1^{ère} ont mis au point, sous la direction d'Anaëlle, un bracelet capable de détecter les premiers signes d'une crise d'épilepsie afin d'alerter les premiers secours. A Toulouse (Haute-Garonne), l'équipe d'Ellena, en classe de 3^{ème} au collège Les Chalets, propose de récupérer l'énergie thermique "gaspillée" via un appareil électrique pour produire du courant.

Des rôles modèles pour les collégiennes et les lycéennes

Le groupe de Corine, issu d'une classe de 3^{ème} d'un collège Jean Moulin du Havre (Seine-Maritime), a inventé une manière de créer de l'énergie électrique à partir de déchets alimentaires grâce au principe de méthanisation. Et sous la direction de Tuana, une autre classe de 3^{ème} de ce même collège a créé un carnet de correspondance "dématérialisé" qui lui a valu le "prix du public" décerné par les internautes.

Même si la remise des prix s'est faite, cette année, à distance, elle a été ponctuée d'interventions du ministre de l'Education Jean-Michel Blanquer, du secrétaire d'Etat au Numérique Cédric O et de Marlène Schiappa. "Les équipes lauréates apportent clairement la preuve que les filles ont l'audace, la volonté et les compétences nécessaires pour imaginer des innovations technologiques d'avenir dès lors qu'elles sont mobilisées par le sens de ce qu'elles font", a déclaré la secrétaire d'Etat chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

"Les lauréates peuvent devenir des rôles modèles pour d'autres filles de leur âge", estime Claudine Schmuck. L'organisation en ligne de la cérémonie lui a permis, plus que lors des éditions précédentes, "de donner la parole aux ados et de mettre en lumière leurs professeurs". Les équipes primées restent accompagnées par des chercheurs, des professionnels et des étudiants dans la poursuite de leur projet, parfois jusqu'à leur mise en œuvre. Au Havre, un passage piéton "intelligent" sera ainsi inauguré à la rentrée prochaine, face au collège de l'équipe qui l'a inventé. De quoi renforcer pour longtemps la confiance de ces filles dans leurs capacités.

Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques

Par Anne-Marie Rocco le 12.05.2020 à 11h16

Depuis 2011, ce prix récompense des innovations créées par des équipes mixtes de collégiens et lycéens pilotées par des filles. Une façon très concrète de lutter contre la disparition progressive des femmes dans l'univers scientifique et technologique.



Fondatrice du cabinet Global Contact, Claudine Schmuck a aussi créé les prix Sciences Factor.

Des inventions "scientifiques et citoyennes" présentées par des équipes de collégien(ne)s et de lycéen(ne)s, toutes pilotées par des filles: tel était le défi lancé pour l'édition 2020 de Science Factor, dont les cinq équipes lauréates ont été révélées le 7 mai lors d'une cérémonie virtuelle. "En raison du confinement, nous avons dû en quelques jours réorganiser les auditions et la remise des prix", souligne Claudine Schmuck, fondatrice du cabinet Global Contact et initiatrice de ce concours scientifique et technique qu'elle a créé en 2011. "Le seul auquel participe un nombre égal de filles et de garçons, et largement ouvert aux établissements en Réseau éducatif prioritaire (REP)", indique-t-elle.

L'inquiétant décrochage de la France

Comment convaincre plus de jeunes filles à s'orienter vers des études scientifiques? Il y a urgence, car d'année en année, l'étude internationale Gender Scan réalisée par Global Contact met en évidence le décrochage de la France en matière de mixité dans les filières technologiques de l'enseignement supérieur et du monde professionnel. La dernière en date pointait une chute de 11% des effectifs féminins dans les hautes technologies entre 2013 et 2019, alors même qu'ils progressaient de 14% au sein de l'Union européenne. Une divergence entre la France et ses voisins qui s'explique en partie par l'évolution du nombre de femmes diplômées dans les secteurs de l'ingénierie, du numérique et de l'industrie: pour la France, les chiffres sont en baisse de 6% entre 2013 et 2018, alors qu'ils progressent légèrement (+2%) en Europe.

"C'est l'élimination des femmes d'un secteur sur lequel se construit l'avenir de notre société qui est en cours", alerte Claudine Schmuck qui, avec le concours Science Factor, veut apporter des solutions concrètes. "La règle numéro 1 est de mobiliser ces jeunes sur des innovations qui leur parlent, souligne-t-elle. Cette année, nous avons constaté une dominante dans la santé. La deuxième règle est que les filles prennent le pouvoir: ce sont elles les cheffes d'équipes. Et la troisième est la mixité: les garçons apprennent à travailler avec les filles, ce qui permet de casser un peu les stéréotypes."

Au total, sept prix ont été décernés aux cinq équipes les plus inventives. Dans une classe de 4^{ème} du collège Jean Moulin de Wallers (Nord), l'équipe pilotée par Léna a créé un capteur d'acétone pour les patients diabétiques mal équilibrés. Au lycée Duplessis Mornay de Saumur (Maine-et-Loire), des élèves de 1^{ère} ont mis au point, sous la direction d'Anaëlle, un bracelet capable de détecter les premiers signes d'une crise d'épilepsie afin d'alerter les premiers secours. A Toulouse (Haute-Garonne), l'équipe d'Ellena, en classe de 3^{ème} au collège Les Chalets, propose de récupérer l'énergie thermique "gaspillée" via un appareil électrique pour produire du courant.

Des rôles modèles pour les collégiennes et les lycéennes

Le groupe de Corine, issu d'une classe de 3^{ème} d'un collège Jean Moulin du Havre (Seine-Maritime), a inventé une manière de créer de l'énergie électrique à partir de déchets alimentaires grâce au principe de méthanisation. Et sous la direction de Tuana, une autre classe de 3^{ème} de ce même collège a créé un carnet de correspondance "dématérialisé" qui lui a valu le "prix du public" décerné par les internautes.

Même si la remise des prix s'est faite, cette année, à distance, elle a été ponctuée d'interventions du ministre de l'Éducation Jean-Michel Blanquer, du secrétaire d'Etat au Numérique Cédric O et de Marlène Schiappa. "Les équipes lauréates apportent clairement la preuve que les filles ont l'audace, la volonté et les compétences nécessaires pour imaginer des innovations technologiques d'avenir dès lors qu'elles sont mobilisées par le sens de ce qu'elles font", a déclaré la secrétaire d'Etat chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

"Les lauréates peuvent devenir des rôles modèles pour d'autres filles de leur âge", estime Claudine Schmuck. L'organisation en ligne de la cérémonie lui a permis, plus que lors des éditions précédentes, "de donner la parole aux ados et de mettre en lumière leurs professeurs". Les équipes primées restent accompagnées par des chercheurs, des professionnels et des étudiants dans la poursuite de leur projet, parfois jusqu'à leur mise en œuvre. Au Havre, un passage piéton "intelligent" sera ainsi inauguré à la rentrée prochaine, face au collège de l'équipe qui l'a inventé. De quoi renforcer pour longtemps la confiance de ces filles dans leurs capacités.

l'actu

FRANCE

Des ados primés pour des inventions scientifiques



Les faits

Susciter des vocations pour les carrières scientifiques chez les élèves. C'est le but du concours d'inventions « *scientifiques et citoyennes* » Science Factor dont les prix seront remis aujourd'hui (lors d'une cérémonie en ligne). Zoom sur les projets de quatre finalistes.

Les inventions

- **School Pass Teens** (élèves de 3^e). Un carnet de correspondance dans une carte à puce et une application, pour un meilleur partage d'informations entre élèves, parents et profs, tout en réduisant l'usage du papier.
- **Epi Help & Cie** (élèves de 1^{re}).

Un bracelet détectant les premiers signes d'une crise d'épilepsie. Il alerte les secours et l'entourage grâce à la géolocalisation.

- **A.C.D.C** (élèves de 4^e). Ce capteur mesure le taux d'acétone dans l'air expiré par un diabétique. L'acétone révèle une carence d'insuline, l'hormone régulant l'utilisation du sucre par le corps. Le capteur est relié à une application indiquant la dose d'insuline à injecter au patient.
- **Handitech** (élèves de 3^e) est un dispositif de stationnement pour handicapés. Une carte à puce dans la voiture libère l'accès à une place de stationnement réservée, protégée par des plots rétractables.

L'USINE NOUVELLE

La santé au coeur de Science Factor, le concours des passionnés de sciences et technos en herbe

CLÉMENT LE FOLL

HAUTS-DE-FRANCE, PAS-DE-CALAIS, L'USINE SANTÉ, INNOVATION

PUBLIÉ LE 07/05/2020 À 21H00

Le concours Science Factor, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la science ou de la high tech, a dévoilé le 7 mai ses lauréats. Une édition marquée par le succès des innovations dans le secteur de la santé et la place des femmes dans le numérique.



L'équipe A.C.D.C. de collégiens de Wallers (Nord), l'une des lauréates de Science Factor 2020.

Une fois n'est pas coutume, en période de confinement la journée nationale Science Factor a dû se réinventer. Aucun événement physique pour désigner les lauréats cette année, mais une cérémonie virtuelle diffusée en live sur [Youtube](#) au cours de laquelle ont été remis les différents prix.

Imaginé en 2011 par [Global Contact](#) avec le concours du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le ministère de l'Éducation Nationale, la journée nationale Science Factor a pour objectif de susciter les vocations de collégiens et lycéens pour les carrières scientifiques, à travers des ateliers, des conférences, des visites de sites et la réalisation d'un projet innovant. Venu d'établissements des quatre coins de la France, chaque groupe d'élèves a phosphoré pendant plusieurs semaines sur une invention dans le domaine de leur choix : environnement, éducation, mobilité...

La santé et le handicap à l'honneur

Cette année, les adolescents se sont particulièrement intéressés à la santé. Lauréates du prix numérique Orange et du prix lycéen, Anaëlle et Romane, élèves de première au lycée Duplessis Mornay de Saumur ont imaginé EPI HELP&CIE. Ce bracelet détecte les premiers signes d'une crise d'épilepsie et alerte l'entourage et les secours à distance grâce à la géolocalisation. *"Nous avons eu cette idée car ma mère est épileptique et j'ai remarqué que peu de personnes savent réagir en cas de crise"*, dévoile Anaëlle. Le bracelet est également capable de donner les premières consignes de secours par message audio.

Autre projet doublement primé, le groupe A.C.D.C, composé de quatre élèves de quatrième du collège Jean Moulin de Wallers dans le Nord, a développé un prototype de capteur relié à une application qui mesure l'acétone dans le souffle expiré. Un indicateur d'une carence importante d'insuline dans le sang des diabétiques. Ce projet tient particulièrement à cœur Léna, elle-même diabétique : *"Je dois souvent réaliser des piqûres pour les tests d'acétonémie. C'est compliqué, car cela fait mal au doigt et cela m'oblige à apporter le matériel nécessaire. Le capteur permet justement de ne plus avoir ces contraintes"*, éclaire-t-elle. Plusieurs projets se focalisaient eux sur le handicap, à l'image d'Handitech, une carte de stationnement pour personnes handicapées dotée d'une puce RFID. Elle permet de libérer l'accès au stationnement réservé grâce à un système de plots.

Tout au long de leur projet, les élèves ont été épaulés par des professeurs de technologie, de physique, de SVT ou des documentalistes. Des industriels comme Engie ou Orange soutiennent le concours et dédient des compétences de l'entreprise pour aider les lauréats à développer leur projet. Cette année, Bpifrance a décidé d'inviter les lauréats à sa journée Bpifrance Inno Génération, prévue le 1er octobre. *"Ce sera l'occasion pour eux de rencontrer un écosystème d'entrepreneurs innovants"*, complète Philippe Kunter, directeur du développement durable et de la RSE chez Bpifrance.

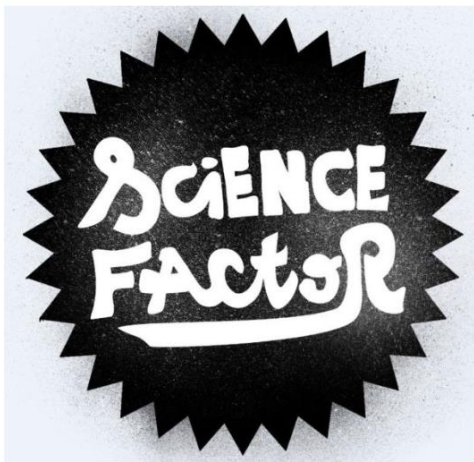
Message sur la place des femmes dans le secteur

A travers une courte allocution du secrétaire d'État chargé du Numérique Cédric O et la présence pour remettre un prix de Claude Roiron, déléguée ministérielle à l'égalité filles/garçons, l'événement était également l'occasion d'adresser un message sur la place des femmes dans le numérique. Illustration de cet engagement, chaque groupe participant à Science Factor devait désigner une fille en tant que cheffe d'équipe. La cérémonie virtuelle s'est conclue par un message de Marlène Schiappa, secrétaire d'État chargée de l'Égalité entre les femmes et les hommes : *"Il n'y a pas encore assez de filles dans le digital ou l'ingénierie, mais les projets présentés sont la preuve que les filles ont l'audace, les compétences et la volonté pour imaginer des technologies innovantes au service du monde qui les entoure."*

Science Factor 2020 : une édition 100 % virtuelle

Publié par Elsa Doladille | Mai 6, 2020 | Pédagogie Innovante | 0

L'édition 2020 du dispositif Science Factor se fera entièrement en ligne et sera accessible à tous.



Depuis 2011, le concours Science Factor invite les élèves de la 6e à la terminale à découvrir le **monde scientifique**, en récompensant leur projet d'innovation citoyen. Cette année, l'initiative se réinvente et passe en 100% virtuel. La cérémonie de remise des prix se tiendra en ligne demain 7 mai de 10h à 11h. Parallèlement, des conférences, rencontres et **ateliers virtuels** pour découvrir les **métiers de la recherche** et de l'innovation seront organisés tout au long des mois de mai et juin.

Des projets innovants imaginés par des jeunes

Chaque année, le concours Science Factor propose aux **collégiens** et **lycéens** de monter leur propre

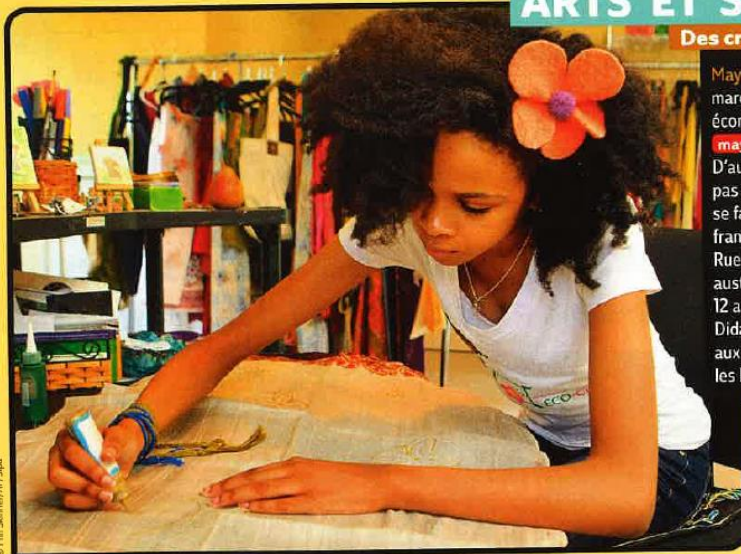
projet d'innovation scientifique. Par petits groupes, pilotés par une fille, les jeunes doivent imaginer une **invention scientifique** ou technologique, utile à la société ou à l'environnement. Un jury départage ensuite les équipes, et les gagnants sont récompensés lors d'une cérémonie de remise des prix. Ils peuvent ensuite bénéficier d'un accompagnement par une entreprise partenaire afin de concrétiser leur **projet d'innovation citoyen**.

Cette édition 2020 met à l'honneur de nombreux projets plus inventifs les uns que les autres. Par exemple, l'équipe « ACDC » propose un capteur par le souffle destiné à mesurer, dans l'air expiré par les patients diabétiques, le taux d'acétone, indicateur de carence d'insuline dans le sang.



ARTS ET SPORTS

Des créations stylées



© Phil Skinner/istock

Maya a lancé sa marque de vêtements écoresponsables à 8 ans.

mayasideas.com

D'autres n'attendent pas d'être grands pour se faire un nom : le DJ français Petit Biscuit, Ruel, un chanteur australien repéré à... 12 ans, ou Margielyn Didal, qui ouvre le skate aux filles dans son pays, les Philippines.



Dans tous les domaines, des ados pointent des solutions simples. Un exemple ? À Bali, 2 sœurs de 10 et 12 ans en avaient assez de trouver des sacs en plastique sur la plage. Avec des amis (byebyeplasticbags.org), elles ont fait signer une pétition dans les aéroports, puis ont démarché les responsables politiques locaux, pour interdire la vente de sacs. Évident, non ? Fionn, un Irlandais de 18 ans, vient d'inventer un aimant à microplastique, récompensé par le Google Science Award. Là joue un autre facteur : les ados passionnés de science ou de technologie dépassent parfois les adultes dans ces domaines où tout va très vite et où se mêlent connaissances techniques et bricolage expérimental. D'autant que les adultes n'ont pas grandi avec Internet ou le numérique. C'est la 1^{re} fois dans l'histoire que des enfants enseignent aux autres générations. Alors, si quelqu'un peut transformer le monde, c'est bien toi !



© J. Ségué/Science Factor

TECHNO

Des applis qui sauvent la vie

Pour le concours sciencefactor.fr, ces collégiens français ont créé une appli qui alerte les secours. Elle envoie la position GPS et donne des conseils pour sécuriser le lieu et aider la victime. En 2019, un autre groupe a inventé un GPS "pour les élèves qui ont des difficultés à se repérer dans le collège".

Passer par-dessus les habitudes et les règles, c'est le propre de la jeunesse. Et si ça inspirait les adultes ?

Geo Ado Octobre 2019
p 25

sciences

LE CAMION PASSE, L'ÉOLIENNE TOURNE



Un flux d'air enfin exploité. Quand un véhicule passe devant l'éolienne, le flux d'air qu'il crée s'engouffre dans l'hélice. Elle se met à tourner.



Des mini-éoliennes sur l'autoroute.

C'est la super idée de quatre élèves de terminale du lycée Gay-Lussac (Chauny), pour récolter l'énergie inexploitée des voitures et camions circulant à pleine vitesse. Leur prototype baptisé Autolienne a remporté un prix Science Factor 2019.

De l'énergie verte et écolo.

Un moteur (d'imprimante dans le prototype) est inséré sous le socle de l'éolienne. Entraîné par l'hélice, il produit – sans polluer – de l'électricité pour alimenter les aires d'autoroutes, les péages, les panneaux d'information.

Une éolienne entièrement recyclable.

Le socle de l'Autolienne est en bois, et tout le reste en plastique recyclé, provenant de déchets industriels voués à la destruction. Ce plastique pourra être recyclé à la fin de vie de l'éolienne.

Discretion garantie!

Intégrée dans les barrières de sécurité de l'autoroute, cette éolienne-là ne pollue pas visuellement les paysages. Les quatre lycéens rêvent de la tester en grandeur nature et de lancer leur startup.

Lauriane Clément

Tu as une idée d'invention scientifique innovante ? Toi aussi, participe à Science factor, un concours réservé aux ados, dont Phosphore est partenaire ! Parles-en à tes profs et inscris-toi avant le 31 décembre sur sciencefactor.fr

Institutionnel et partenaires

- Eduscol – A la croisée des disciplines- Concours Science Factor – 23/10/2019



À la croisée des disciplines scientifiques

Concours Science Factor

Imprimer

Créé en 2011, le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe, pilotée par une fille, (2 à 4 participantes et participants), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

- Description de l'action
- Élèves concernés
- Objectifs pédagogiques
- Calendrier 2019-2020
- Modalités de participation
- Retour sur les sessions précédentes
- Ressources
- Partenaires



Description de l'action

Organisé par Global Contact, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du Secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et le Secrétariat d'État au Numérique.

Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Élèves concernés

Le concours s'adresse aux **élèves de classes de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Objectifs pédagogiques

Le Prix Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor, nécessitant une approche interdisciplinaire dans le domaine des sciences, technologies et société, peuvent avoir le statut d'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du Brevet des Collèges.

Pour les élèves de 1e ou de terminale, cela peut permettre de valoriser le travail d'équipe effectué dans le cadre des TPE (Travaux Personnels Encadrés), si le projet s'inscrit dans l'une des thématiques définies pour la réalisation de ceux-ci.



Calendrier 2019-2020

- du 9 au 31 décembre 2019 : dépôt des projets
- du 9 décembre au 6 janvier 2020: vote sur les réseaux sociaux
- janvier 2020 : notation par les jurys des projets retenus et annonce des finalistes
- février 2020 : préparation des finalistes à l'oral
- 18 mars 2020 : oraux des finalistes
- avril 2020 : remise des prix et rencontres nationales

Modalités de participation

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne. Pour cela, des guides (tutoriels et fiches pratiques) sont mis à la disposition des professeurs et des élèves.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux et les soumettent aux votes des internautes.

Ces votes établissent un classement, à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor.

Les trois équipes sélectionnées par le jury présentent leur projet à l'oral , et le jury choisit alors les lauréats désignés par un Prix, suivant plusieurs catégories :

- Prix Collège,
- Prix Lycée,
- Prix ENGIE Energie qui récompense l'équipe ayant présenté la solution la plus économe en énergie, ou la plus optimisée en production d'énergie,
- Prix ORANGE Numérique qui récompense l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria qui récompense une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées,
- Prix service public du futur (nouveau 2019/2020),
- Prix commerce du futur d'Unibail Rodamco Westfield (nouveau 2019/2020).

[📄 Règlement du concours 2019-2020](#)

Retour sur les sessions précédentes

Vous retrouverez le **palmarès** des sessions précédentes sur le site [📄 Science Factor](#).

Ressources

- [📄 Site du concours Science Factor](#)

Nouveauté 2019 : Science Factor propose [📄](#) **un ensemble de fiches et de supports mis à la disposition des professeurs pour accompagner les travaux des élèves à chaque étape :**

- Guide de 5 pages sur les 4 étapes de participation au concours
- Supports de cours téléchargeables : identifier un problème, trouver une solution, décrire l'innovation, compléter le formulaire

- **Page Eduscol dédiée aux actions promouvant l'égalité entre les filles et les garçons**
- [📄 Ressource pédagogique : La création d'un club Sciences Factor, Comment? Pourquoi?](#)



Partenaires

Le concours Science Factor est organisé par Global contact avec le parrainage du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du secrétariat d'état chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et du secrétariat d'état chargé du numérique.

Il est soutenu chaque année par de nombreux partenaires :

- Engie
- Orange
- Unibail-rodamco-westfield
- Phosphore
- Sopra Steria Mission Handicap
- Qwant
- Bpifrance
- et aussi : Becomtech, ICDD, Retis, GIW (Girlz in Web), GEN (grande école du numérique), Futura, EvidenceB KidsCode, Synergie, E-mma Epitech, Duchess France

Mis à jour le 23 octobre 2019

Partager cet article



Auvergne-Rhône-Alpes

- **ONISEP**
 - Onisep – Calendrier de l'orientation – 18/10/2019



CONCOURS ONISEP ET SCIENCE FACTOR

Auvergne – Clermont-Ferrand / Publication : 18 octobre 2019

L'Onisep propose deux concours pour l'année scolaire 2019-2020 : « Le Lait du futur » et « Les métiers bougent avec le numérique ». Comme le concours Science factor, ils s'inscrivent dans le cadre du parcours Avenir, qui permet aux élèves de développer leur connaissance du monde économique et professionnel.

SCIENCE FACTOR

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Les classes concernées

Le concours s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale.

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Le sujet du concours

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer au concours, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site Internet ou la page Facebook et l'illustrer avec une vidéo et les supports avec lesquels ils se sentent le plus à l'aise.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque prix. Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par prix.

Que gagne-t-on ?

Cette année, six prix sont attribués : un pour les collégiens, un pour les lycéens, le prix ENGIE Energie, le Prix Orange Numérique, le prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria et le prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques-cadeaux de 250 euros par participant, une couverture media des partenaires Science Factor et un appui pour l'orientation.

Le calendrier

- Du 9 septembre au 31 décembre 2019 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2020 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- Février 2020 : coaching des finalistes pour l'oral du concours
- 18 mars 2020 : oraux de finale
- 12 avril 2020 : remise des prix et journée nationale de rencontres



Bourgogne-Franche-Comté

▪ MEDIAS

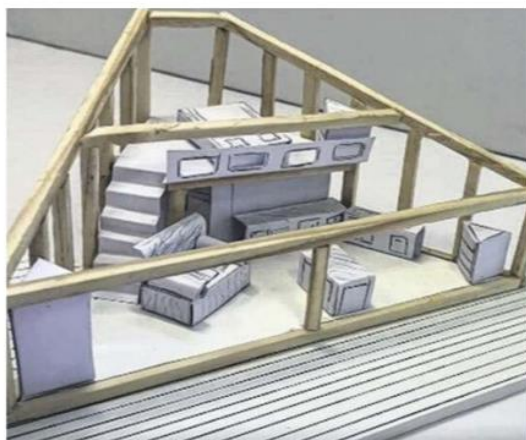
- La Voix du Jura – Dole et sa région – 02/07/2020

▪ RECTORAT

- Académie de Besançon – Palmarès – Concours – 15/05/2020
- Région académie Bourgogne-Franche-Comté- Académie de Besançon – Challenges & concours – Concours Science Factor – La Team Floom – 30/01/20
- Lycée du Bois - LA CLASSE DE TERMINALE STI 2D PARTICIPE AU CONCOURS "SCIENCE FACTOR" 2019 – 09/12/2019
- Région académique Bourgogne-Franche-Comté – Académie de Besançon – Actualités – Lancement de la 8ème édition de Science Factor – 08/07/2019

■ MOUCHARD

Des lycéens primés au concours Science Factor



La maquette de l'habitation conçue pour les jeux paralympiques de 2024 à Paris.

Ils ont remporté deux prix « coup de pouce » avec le projet d'une habitation pour les JO paralympiques de 2024.

L'équipe d'élèves en terminale

et Construction est composée de Suzanne Chenu, cheffe d'équipe, Pauline Vieille, Margot Stehly et Florentin Bouquet. En pensant à leur camarade Florentin touché par la maladie de Stargardt, ils ont imaginé pour les JO paralympiques de 2024 à Paris une petite habitation légère éphémère et autonome adaptée principalement aux personnes à mobilité réduite, mais aussi aux personnes atteintes de déficience visuelle.

Axé sur le respect environnemental, le projet a pour vocation de minimiser ses impacts sur la planète tout au long de son cycle de vie. Tous les points ont été approfondis : par exemple, le choix des matériaux, les assemblages simplifiés, une autoalimentation, les circuits courts... Les matériaux peuvent être recyclés ou réutilisés ; l'énergie, principalement électrique, est

totalelement fournie par des panneaux solaires photovoltaïques. Le coût restera modeste et, à la fin de l'événement, le concept peut servir à des fins humanitaires pour les personnes sans domicile fixe.

Bracelet électronique

La personne ayant une déficience visuelle sera munie d'un bracelet électronique, qui, grâce à des capteurs mis en place dans le logement, lui permettra de se repérer mais aussi de repérer les objets de la vie courante : vaisselle, vêtements etc. Ce capteur émet des sons différents pour définir la distance qui sépare la personne de l'objet désiré. L'innovation passe aussi par le fait d'accumuler différentes contraintes : petit, autonome, éphémère, léger, déplaçable.

La classe de STI 2D, à laquelle les lauréats appartiennent, devait disparaître au lycée du bois ; professeurs et élèves se sont battus pour que cette classe emblématique soit maintenue.

Compte tenu du confinement, les élèves n'ont pas pu aller à Paris recevoir leur récompense.

Palmarès

vendredi 15 mai 2020

Concours "Science Factor" 2020

Une équipe du lycée du bois de Mouchard remporte deux prix "coup de pouce" : prix "Handi-numérique" et prix "Lycée".

Élèves en terminale STI2D spécialité Architecture et construction, Suzanne Chenu, la cheffe d'équipe Pauline Vieille, Margot Stehly et Florentin Bouquet ont pensé, conçu et développé leur projet, touché par la maladie de Stargardt dont leur camarade Florentin est atteint.

Le projet



Construire une petite habitation légère éphémère et autonome pour les Jeux olympiques-paralympiques de 2024 : un habitat adapté principalement aux personnes à mobilité réduite, mais aussi aux personnes atteintes de déficience visuelle. La base du projet est de répondre à une notion de développement durable et équitable dans son ensemble (environnement, coût et social) pour résoudre un problème majeur d'actualité. Pour limiter au maximum son impact écologique, ses matériaux naturels sont recyclés ou réutilisés et sa source d'énergie, principalement électrique, est totalement fournie par des panneaux solaires photovoltaïques. Le coût restera modeste et à la fin de l'événement, le concept servira à des fins humanitaires pour les personnes sans domicile fixe.

Apporter à l'humanité, à la planète

Le projet s'est principalement axé sur la lutte contre le handicap. Pour cela l'équipe a revu l'organisation et développé un système de guidage. Ces deux éléments permettent de venir en aide aux personnes atteintes de handicap. Après les JPO 2024, les bâtiments seront réutilisés dans le domaine social puisqu'ils seront employés pour loger des personnes dans le besoin.

Axé sur le respect environnemental, le projet a pour vocation de minimiser ses impacts sur la planète tout au long de son cycle de vie. Tous les points ont été approfondis : le choix des matériaux, les assemblages simplifiés, une auto-alimentation, les circuits courts, etc ...

Un système de guidage innovant

Le système de guidage et le capteur permettent de se repérer dans l'habitat mais aussi de pouvoir repérer les objets de la vie courante (vaisselle, vêtements...). Le capteur émet des sons différents pour définir la distance à la quelle se trouve la personne de l'objet désiré. Ces innovations passent aussi par le fait d'accumuler différentes contraintes : petit, autonome, éphémère, léger, déplaçable... ces différentes contraintes qui forgent le projet, apportent de la technologie et de la richesse à l'habitat tout en venant en aide aux personnes en leur facilitant la vie de tous les jours.



[Lien vers l'article](#)



Région académique
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



CHALLENGES & CONCOURS

CONCOURS SCIENCE FACTOR – LA TEAM FLOAT

🕒 30 JANVIER 2020 👤 HUBERT FAIGNER 💬 LAISSER UN COMMENTAIRE

Suite à l'évaluation des projets nominés par les membres du jury, une équipe de TSTI2D du [Lycée du Bois de Mouchard](#) a été retenue pour aller en finale du Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria le 18 mars prochain à Paris ! L'équipe a également été sélectionnée pour le prix "LYCEES".



Le descriptif complet du projet est disponible avec ce lien :

https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=la-team-float&e=2019/2020F

[Lien vers l'article](#)



Fiches avec la moyenne des notes que l'équipe a reçue par critère,
son classement parmi les projets finalistes et les observations des
membres du jury :

24/01/2020

Evaluation du jury Science Factor
Prix LYCEE

Nom de l'équipe : **LA TEAM FLOAT**

Note du jury (moyenne des notes reçues par critères sur 5) : **4**

Pertinence du projet	4,0
Impact du projet	3,7
Qualité de la présentation écrite	4,0
Niveau d'implication des élèves	4,5

Observations du jury :

Projet intéressant, complet et ambitieux. Très belle présentation (très originale et très pro). Explication de la problématique, de la solution et des motivations pour avoir choisi ce type d'habitation, des matériaux utilisés et de l'aspect économique de façon claire, succincte mais efficace. C'est très bien également d'avoir pensé à la réutilisation de ces habitations après les J.O. ce qui rend leur projet d'autant plus écologique. Cependant il n'est pas forcément nécessaire d'attendre les JO 2024 en tout cas sur la partie bracelet / capteurs qui pourrait être une 1ère étape et installer votre solution dans n'importe quel habitat. Les aspects techniques doivent être encore un peu fouillés (en particulier, détailler la triangulation bracelet/capteurs). Plusieurs questions non abordées : le besoin est-il certain (pas d'hébergement des athlètes paralympiques ?); le choix de la maison rend nécessaire une surface foncière importante, l'utilisation ultérieure peut se faire soit sur un autre site, soit à l'identique ? Réflexion sur la prise en charge du coût initial ? L'idée des capteurs est bonne, à approfondir sur la désactivation possible ou pas, elle doit être développée en prenant appui sur les besoins exprimés par des personnes en situation de handicap. Par ailleurs il faut bien identifier la valeur ajoutée des capteurs dont l'utilisation est préconisée car il existe déjà un certain nombre de solutions techniques (Pivothead - paire de lunettes qui décrivent les lieux, les semelles tactiles couplées à une application qui guident une personne malvoyante, etc...). Très belle présentation.

Page 1 / 1

Classement : 2^e

Nous vous remercions pour la qualité de votre travail et nous vous invitons à persévérer dans cette voie !

[Télécharger \(PDF, 160KB\)](#)

24/01/2020

Evaluation du jury Science Factor
Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria

Nom de l'équipe : **LA TEAM FLOAT**

Note du jury (moyenne des notes reçues par critères sur 5) : **4**

Pertinence du projet	3,8
Impact du projet	3,3
Qualité de la présentation écrite	4,4
Niveau d'implication des élèves	4,6

Observations du jury :

C'est un beau projet, pertinent, en phase avec le concours. Bravo pour la très belle présentation vidéo. Sa réalisation dans le temps semble compliquée avec un objectif pour les JO2024. Il faut donner plus d'explications sur la réhabilitation des logements sociaux, de leurs attributions...

Classement : 2^e

Nous vous félicitons pour la qualité de votre travail et nous vous invitons à persévérer dans cette voie !

L'équipe Science Factor

Page 1 / 1

[Télécharger \(PDF, 154KB\)](#)



LA CLASSE DE TERMINALE STI 2D PARTICIPE AU CONCOURS "SCIENCE FACTOR" 2019

le 09/12/2019

SOUTENEZ la TEAM FLOOT du LYCEE du BOIS de MOUCHARD : VOTEZ pour ce PROJET !!!!!

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Les élèves de Term. STI 2D proposent un projet qui regroupe de l'architecture, de la technologie, de la solidarité, du développement durable (économique + écologique + social),

La « Team Floot » présente : **Objectif JO Paralympiques 2024**

Pour que ce projet soit retenu dans les 5 meilleurs de sa catégorie, puis présenté au jury de Science Factor, il faut récolter un maximum de votes sur Internet et les réseaux sociaux, entre le 9 décembre 2019 et le 6 janvier 2020.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Ci-dessous le lien vers la vidéo réalisée par l'équipe pour présenter ce projet et son descriptif :

[Science Factor 2019 Vidéo Team Floot Lycée du Bois Mouchard](#)

Bretagne

- **MEDIAS REGIONAUX**

- Unidivers – Kick Off accompagnement des lauréats Science Factor Lab 110 Bis – MENJ Paris – 26/10/2019



Paris Lab 110 bis - Ministère de l'Education nationale Paris

Kick Off accompagnement des lauréats Science Factor Lab 110 bis – Ministère de l'Education nationale Paris

Catégorie d'Évènement:

- Paris



**Kick Off accompagnement des lauréats Science
Factor Lab 110 bis – Ministère de l'Education
nationale, 28 octobre 2019-28 octobre 2019, Paris.**

Kick Off accompagnement des lauréats Science Factor
Programme

14h00 : Accueil des participants



14h15 : Mot d'accueil Lab 110bis – Somalina Pa ou Léa Douhard

14h30 : L'accompagnement des équipes Science Factor – C. Schmuck
(objectifs, et méthodes)

15h00 : Atelier de mise en place de l'accompagnement

- Autolienne (prix lycée)
- Ecological Heating (prix Engie Energie)
- Elevathor (prix Orange Numérique)
- In'eau (prix collège)
- Micologia (coup de cœur du jury)
- Shalimao (prix handivalide)

15h00 – 15h30 : Pause

16h00 : Présentation des engagements par équipe



- Autolienne (prix lycée)
- Ecological Heating (prix Engie Energie)
- Elevathor (prix Orange Numérique)
- In'eau (prix collège)
- Micologia (coup de cœur du jury)
- Shalimao (prix handivalide)

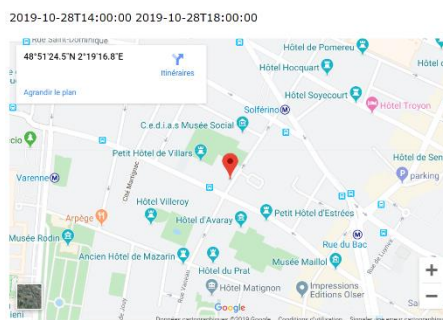
17h00 : Conclusion

Pour découvrir les projets des lauréats, nous vous invitons à vous rendre sur le site de Science Factor

Une après-midi dédiée à l'accompagnement des projets des équipes lauréates de l'édition 2018-2019 avec les partenaires Science Factor et l'équipe du lab 110 bis.

Lab 110 bis – Ministère de l'Education nationale 54 rue de Bellechasse, 75007 Paris Paris Paris

Dates et horaires de début et de fin (année – mois – jour – heure) :



Centre-Val-de-Loire

- **RECTORAT**

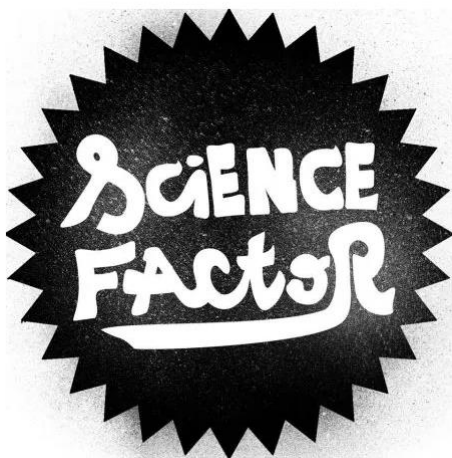
- CRIJ – Science Factor fait sa rentrée – 18/09/2019



18 septembre 2019

Science Factor fait sa rentrée !

La 8^{ème} édition du concours Science Factor est lancée ! Le [Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse](#), le [Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#) ainsi que deux Secrétariats d'Etat dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes sont parrains de cette nouvelle édition.



Mais qu'est-ce que c'est ?

Science Factor est un concours visant à **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles** pour, peut-être susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Ce concours peut s'intégrer dans les programmes scolaires mais il peut également être un très bon entraînement pour les épreuves de fin d'année et notamment pour les oraux. C'est aussi un **vrai plus dans votre choix de formation et votre entrée dans la vie active.**

Quelles sont les conditions ?

Le concours est **ouvert aux élèves francophones de la 6^{ème} à la Terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Par **équipe de 2 à 4 jeunes**, vous aurez la possibilité d'être épaulé par des étudiants, enseignants ou professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Seule obligation : que l'équipe soit portée par une fille.

Comment participer ?

Une fois votre équipe constituée, vous devez compléter un questionnaire en ligne sur sciencefactor.fr en l'illustrant avec une vidéo. Vous avez **jusqu'au 31 décembre 2019** pour candidater !

Plus d'infos sur l'ensemble des étapes dans leur dossier [« Participer en 4 étapes »](#).

Quels sont les gains ?

Pour cette édition, **5 prix** seront décernés :

- Le **Prix Collège** : pour les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème},
- Le **Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale,
- Le **Prix Engie Energie** : pour l'équipe proposant la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie,
- Le **Prix Orange Numérique** : pour l'équipe proposant la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée,
- Le **Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un ou une élève en situation de handicap,
- Le **Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield** : récompense l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Chaque équipe gagnante recevra **250€ en chèques-cadeaux par participant**, une **couverture médiatique** de la part des nombreux partenaires et un **accompagnement** dans la durée avec un appui pour votre orientation.

Si l'aventure vous tente, n'hésitez plus !

Grand Est

- **ONISEP**

- Onisep – Accueil - Grand Est - Reims - Équipes éducatives - Égalité filles-garçons – 12/06/2019



LES CONCOURS EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ

Champagne-Ardenne - Reims / Publication : 14 septembre 2015, Mise à jour : 12 juin 2019

Les actions et initiatives en faveur de l'égalité se multiplient. Les concours sont nationaux ou académiques, s'adressent à différents niveaux de classe, concernent des secteurs variés... chacun peut donc y retrouver un thème à son goût. Alors à vos calendriers et faites participer vos élèves !

■ LES CONCOURS NATIONAUX

> Le concours "Sciences Factor"

Le prix Science Factor propose aux élèves **de la 6^e à la terminale** de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Les équipes sont composées de 4 participants maximum, obligatoirement pilotés par une fille, **une cheffe d'équipe**.



- Trois prix sont attribués : un prix collégiens.nes ; un prix lycéens.nes ; un prix sectoriel.
- Le jury est composé de scientifiques, entrepreneurs et journalistes spécialisés.
- L'édition 2019-2020 est ouverte à partir du **9 septembre et jusqu'en décembre 2019**. Les votes (Facebook et Internet) auront lieu de début décembre à début janvier 2020. Les oraux et la rencontre nationale auront lieu en mars 2020.
- Pour les élèves de la 5^e à la 3^e, les projets réalisés peuvent avoir le statut d'EPI et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700) ; pour les élèves de 1^{ère} ou de terminale, cela peut permettre de valoriser le travail d'équipe effectué dans le cadre des TPE (Travaux Personnels Encadrés), si le projet s'inscrit dans l'une des thématiques définies pour la réalisation de ceux-ci.**

Un tutoriel est mis à la disposition des enseignants.es sur www.sciencefactor.fr

Les **résultats de la 7^{ème} édition de Science Factor** qui mobilise un nombre croissant d'élèves autour de projets dont la valeur pédagogique est reconnue par les professeurs, les proviseurs et les représentants des rectorats présents lors de la remise des prix en Avril dernier. A noter pour l'académie, plusieurs projets ardennais.

Hauts-de-France

- **MEDIAS REGIONAUX**
 - Nord – le département - 01/09/2019

ILS FONT LE NORD

LEUR IDÉE IN'EAUVAUTE RÉCOMPENSÉE

Ils s'appellent Enzo, Synwall, Jade et Lilou-Anne, sont en 4^e au collège Jean-Moulin de Wallers et sont lauréats du concours national Science Factor dans la catégorie collège. Leur idée, qui semble toute simple, personne n'y avait encore pensé : « Nous avons décidé de créer un détecteur d'inondation qui permet de prévenir les gens avant que le niveau d'eau ne soit trop critique et nous l'avons complété par une application », explique Lilou-Anne. « Il s'appelle IN'EAU, comme "innovation" et "dans l'eau", traduisent les élèves qui se sont lancés dans l'aventure du concours, avec le soutien de leur professeur de Technologie, Grégory Beaucamps. Durant toute l'année, ils ont travaillé pendant leur temps libre pour présenter un produit le plus abouti possible au jury. Soudure, création d'une boîte 3D, programmation de l'application... chacun est intervenu en fonction de ses compétences. La bonne entente du groupe a fait le reste. Après avoir présenté leur projet au ministère de l'Éducation Nationale, ils ont reçu leur prix au FabLab de Béthune. Ils vont maintenant bénéficier d'un accompagnement durant quatre ans et travailler au développement de leur invention pour que IN'EAU soit commercialisable. Un bel exemple de réussite pour ces collégiens qui contribuent à donner une image positive de leur établissement et à montrer, s'il le fallait, que les filles ont toute leur place dans les concours scientifiques.



Retrouvez sur **Facebook**
le reportage complet
de **IN'EAU**



© D. Lampa

Ile-de-France

- **RECTORAT**
 - Onisep – Egalité filles – garçons – 07/10/2019



Accueil / Île-de-France / Créteil Paris Versailles / Équipes éducatives / Égalité filles-garçons



SCIENCE FACTOR : DÉCOUVRIR LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES

Île-de-France - Créteil Paris Versailles / Publication : 21 septembre 2018, Mise à jour : 7 octobre 2019

Science Factor est un concours de projets scientifiques ou techniques innovants. Ouvert aux collégiens et aux lycéens, il vise à inciter les jeunes, en particulier les filles, à découvrir les filières scientifiques. Inscriptions ouvertes jusqu'au 31 décembre 2019.



Science Factor - Science Factor permet aux élèves de présenter des projets en cohérence avec leurs programmes scolaires.

PROMOUVOIR LES FILIÈRES SCIENTIFIQUES AUPRÈS DES JEUNES

Le prix Science Factor est destiné aux élèves francophones de la 6^e à la terminale. L'objectif du concours est de promouvoir des projets scientifiques innovants citoyens ou des idées d'inventions, liées notamment à l'environnement. Constituées de 2 à 4 participants, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet. Elles peuvent être aidées par des étudiants ou des professionnels en lien avec le thème du projet. Un [tutoriel](#) à destination des parents et des enseignants est disponible en ligne sur le site du concours.

Une équipe pilotée par une fille

Chaque équipe doit obligatoirement être pilotée par une fille pour encourager ces dernières à s'orienter vers les **filières scientifiques et techniques**. Pour participer au concours, il est nécessaire de :

- › remplir un [formulaire d'inscription en ligne](#) sur le site du concours ou sur la page [Facebook de Science Factor](#),
- › déposer les projets avant le 31 décembre 2019.

CONCOURS SCIENCE FACTOR : PLUSIEURS PRIX DÉCERNÉS

Les projets seront soumis au vote des internautes sur Facebook. Les 10 projets ayant reçu le plus de suffrages seront examinés par un jury qui choisira les lauréats. Les équipes sélectionnées défendront leur invention à Paris. Des journées de rencontres avec des professionnels seront aussi organisées. L'occasion pour les jeunes d'échanger notamment avec des femmes, chercheuses et ingénieures.

Six prix seront décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield. Des chèques-cadeaux, d'une valeur de 250 euros par participant sont à gagner.

Normandie

- **ONISEP**

- Onisep – Caen – Actualité – Concours Science Factor – 20/09/2019



Accueil / Normandie / Caen / Actualités



ACTUALITÉS

CONCOURS SCIENCE FACTOR

L'innovation citoyenne portée par les adolescents

Basse Normandie - Caen / Publication : 20 septembre 2019

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.



Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations. Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers

scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France.

Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2018-2019 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2019.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria et, nouveauté de la 8e édition, le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Plus d'informations sur : <https://sciencefactor.fr>

Documents téléchargeables :

[Participer à Science Factor](#)

[Accompagner les élèves \(Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs\)](#)

À LIRE AUSSI

SUR LE WEB

<https://sciencefactor.fr>

Pays-de-la-Loire

- **MEDIAS REGIONAUX**
 - Le Kiosque – 23/12/2019



Saumur. Deux lycéennes participent à un concours national de science

Deux lycéennes de Duplessis Mornay de Saumur, Roman et Anaëlle, élèves de 1ère, participent au concours de science "Science Factor".



Science Factor 2019/2020

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Un bracelet destiné aux épileptiques

Le projet des deux lycéennes est un bracelet destiné aux épileptiques. Celui-ci détesterait la crise et contacterait ainsi les services de secours. De plus, un message d'alerte dm sera diffusé pour que l'entourage adopte les bons gestes. Afin qu'elles soient sélectionnées pour présenter leur projet à un jury, elles doivent recueillir un maximum de votes.

Vous pouvez retrouver tous les détails de leur projet dans le lien ci-dessous:

<https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?proj...> N'hésitez pas à les encourager et voter pour elles.

Réseaux Sociaux

- **Twitter (12)**



Alter Egales @Alter_Egales · 14 mai

Science Factor, le prix qui donne confiance 🙌 aux filles dans les filières scientifiques challenges.fr/femmes/science... via @Challenges



Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scie...
Comment encourager les filles à s'orienter vers les filières scientifiques?
C'est l'objectif du concours Science Factor, dont les prix ont été remis le...
challenges.fr



Clarisse Reille @clarissereille · 14 mai

Science Factor, un prix pour donner confiance aux filles - Challenges
buff.ly/2zEk6LA via @AnneMarieRocco



DIGITALY @Digitally_FR · 14 mai

#Tech 📺 @ScienceFactor « Des inventions "scientifiques et citoyennes"
présentées par des équipes de collégien(ne)s et de lycéen(ne)s pilotées par
des filles, défi était lancé pour l'édition 2020. challenges.fr/femmes/science...
via @AnneMarieRocco - #digiWomenInTech - #WomenInStem



Sandrine Charpentier et 6 autres





DIGITALY @Digitally_FR · 14 mai

#Tech **@ScienceFactor** « Des inventions "scientifiques et citoyennes" présentées par des équipes de collégien(ne)s et de lycéen(ne)s pilotées par des filles, défi était lancé pour l'édition 2020. challenges.fr/femmes/science... via @AnneMarieRocco - #digiWomenInTech - #WomenInStem



Sandrine Charpentier et 6 autres



5

8



AC_Loisier @ac_loisier · 13 mai

Place des femmes dans les filières scientifiques d'avenir & enjeu de mixité pour construire le monde de demain...



Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scie...
Comment encourager les filles à s'orienter vers les filières scientifiques?
C'est l'objectif du concours Science Factor, dont les prix ont été remis le...
challenges.fr



demoniak nico @demoniaknico · 15 mai

orange: C'est l'heure du Rewind ! Au programme cette semaine : le concours **ScienceFactor** et la tribune signée par 90 dirigeants d'entreprises dont srichard pour placer l'environnement au cœur de la reprise économique suite au déconfinement.





Gender Scan @GenderScan · 14 mai
@ScienceFactor @FemmesNumerique @digital_ladies



DIGITALY @Digitally_FR · 14 mai

#Tech @ScienceFactor « Des inventions "scientifiques et citoyennes" présentées par des équipes de collégien(ne)s et de lycéen(ne)s pilotées par des filles, défi était lancé pour l'édition 2020. challenges.fr/femmes/science... via @AnneMarieRocco - #digiWomenInTech - #WomenInStem



Cris Alzay @crisalazay · 14 mai
Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques challenges.fr/femmes/science... via @Challenges



Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scie...
Comment encourager les filles à s'orienter vers les filières scientifiques?
C'est l'objectif du concours Science Factor, dont les prix ont été remis le...
challenges.fr



Anne-MarieRocco @AnneMarieRocco · 12 mai
Une initiative contre le déclin de la mixité dans la technologie. **Science Factor**, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scientifiques challenges.fr/femmes/science... via @Challenges



Science Factor, le prix qui donne confiance aux filles dans les filières scie...
Comment encourager les filles à s'orienter vers les filières scientifiques?
C'est l'objectif du concours Science Factor, dont les prix ont été remis le...
challenges.fr



12



18



DETROUILLE François @DetrouilleF · 11 mai
La santé au coeur de **Science Factor**, le concours des passionnés de sciences et technos en herbe - L'Usine Campus - L'Usine Nouvelle



La santé au coeur de Science Factor, le concours des passionnés de scie...
Le concours Science Factor, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la science ou de la high tech,... - L'Usine ...
usinenuouvelle.com



FREIGHT Gerald @freightgerald · 11 mai

La santé au coeur de **Science Factor**, le concours des passionnés de **sciences** et technos en herbe: Le concours **Science Factor**, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la **science** ou de la high tech, a dévoilé le 7 mai... dlvr.it/RWNz57



Service Presse Orange @presseorange · 11 mai

Retour sur le concours #ScienceFactor20 aujourd'hui dans l'[@usinenouvelle](https://twitter.com/usinenouvelle). Chaque année, [@ScienceFactor](https://twitter.com/ScienceFactor) et [@Orange](https://twitter.com/Orange) mettent à l'honneur la jeune génération en décernant le prix Numérique Orange.



La santé au coeur de Science Factor, le concours des passionnés de scie...
Le concours Science Factor, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la science ou de la high tech,... - L'Usine ...
usinenouvelle.com

