

Revue de presse

Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria



Édition 2019-2020

REVUE DE PRESSE

Presse généraliste et spécialisée (6)

Institutionnel / partenaires (2)

Auvergne-Rhône-Alpes (1)

Bourgogne-Franche-Comté (2)

Centre-Val-de-Loire (2)

Hauts-de-France (2)

Ile-de-France (1)

Normandie (1)

Réseaux Sociaux (4)

TOTAL (21)

Revue de presse

PRESSE GÉNÉRALISTE ET SPÉCIALISÉE

- [Handirect.fr – Invention pour le handicap – 27/05/2020](#)
- [Handirect.fr – Autonomie et Handicap – 27/05/2020](#)
- [L'Actu – France – 07/05/2020](#)
- [L'Usine Nouvelle – l'Usine santé – 07/05/2020](#)
- [Vousnousils – Pédagogie Innovante – 06/05/2020](#)
- [Sciences et Avenir – 01/07/2019](#)

INSTITUTIONNEL / PARTENAIRES

- [Le département de la Seine-Maritime – Actualités – 08/06/2020](#)
- [Eduscol – A la croisée des disciplines- Concours Science Factor – 23/10/2019](#)

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

- [Onisep – Calendrier de l'orientation – 18/10/2019](#)

BOURGOGNE FRANCHE-COMTE

- [Académie de Besançon – Palmarès – Concours – 15/05/2020](#)
- [Région académie Bourgogne-Franche-Comté- Académie de Besançon – Challenges & concours – Concours Science Factor – La Team Floot – 30/01/20](#)

CENTRE VAL DE LOIRE

- [CRIJ – Science Factor fait sa rentrée – 18/09/2019](#)
- [Onisep – Accueil – Centre-Val-de-Loire – Orléans – Actualités – 12/09/2019](#)

HAUTS-DE-FRANCE

- [La Voix du Nord – Roubaix et sa métropole – 06/12/2019](#)
- [Nord éclair – Edition Roubaix – 06/12/2019](#)

ILE-DE-FRANCE

- [Onisep – Egalité filles – garçons – 07/10/2019](#)

NORMANDIE

- [Onisep – Caen – Actualité – Concours Science Factor – 20/09/2019](#)

Presse généraliste et spécialisée

- **Handirect.fr – Invention pour le handicap – 27/05/2020**
- **Handirect.fr – Autonomie et Handicap – 27/05/2020**
- **L'Actu – France – 07/05/2020**
- **L'Usine Nouvelle – l'Usine santé – 07/05/2020**
- **Vousnousils – Pédagogie Innovante – 06/05/2020**
- **Sciences et Avenir– 01/07/2019**



inventions pour le handicap



par [Caroline Madeuf](#) 27 mai 2020

0 Commentaire



Prix Science Factor HandiNumérique : Trois équipes de collégiens récompensées suite à leurs inventions pour le handicap Récompenser des inventions de collégiens pour le handicap : Tel est la raison d'être du Prix Science Factor HandiNumérique de la Mission Handicap Sopra SteriaAinsi une équipe de collégiens a imaginé une solution pour faciliter le quotidien [...]

Lire la suite >

Autonomie et handicap

Inventions pour le handicap : Trois équipes de collégiens récompensées

27 mai 2020, 8 h 00 min

0 Commentaire



Prix Science Factor HandiNumérique : Trois équipes de collégiens récompensées suite à leurs inventions pour le handicap

Récompenser des inventions de collégiens pour le handicap : Tel est la raison d'être du Prix Science Factor HandiNumérique de la Mission Handicap Sopra Steria. Ainsi une équipe de collégiens a imaginé une solution pour faciliter le quotidien des personnes diabétiques et a remporté le premier prix.

Tous les ans, Science Factor et la Mission Handicap Sopra Steria soutiennent et valorisent des inventions scientifiques, numériques et citoyennes, conçues et développées par des équipes « handivalides » de lycéens et collégiens, pour améliorer le quotidien des personnes handicapées. C'est dans ce cadre que le 7 mai 2020, trois équipes « handivalides » ont été récompensées pour leurs inventions citoyennes.

Partenaire du concours depuis 2018, la Mission Handicap de Sopra Steria a remis le Prix Science Factor HandiNumérique à l'équipe A.C.D.C, aux côtés de Dorine Bourneton, première femme en situation de handicap au monde pilote de voltige aérienne. Le jury a également décerné son Prix Coup de Pouce à Team Floom et son Prix Coup de Cœur à Handitech, deux équipes finalistes dans la catégorie HandiNumérique de la Mission Handicap Sopra Steria.



« Depuis plusieurs années, la Mission Handicap de Sopra Steria s'engage au quotidien en faveur d'une politique handicap volontariste et inclusive, et nous sommes toujours particulièrement touchés d'observer l'engagement des jeunes générations. Nous avons été impressionnés par l'imagination des équipes handivalides qui ont participé à Science Factor, les collégiens et lycéens ont fait preuve de beaucoup d'ingéniosité pour proposer des projets à la fois concrets et innovants », a déclaré Consuelo Bénicourt, directrice responsabilité sociale d'entreprise chez Sopra Steria.

Les innovations proposées par les 3 équipes handivalides démontrent une fois de plus que le numérique est un véritable levier pour faciliter le quotidien des personnes en situation de handicap.

Lauréat du Prix Science Factor HandiNumérique 2020 : A.C.D.C – Wallers (59)

L'équipe A.C.D.C de la classe de 4e du Collège Jean Moulin à Wallers a soumis un projet de réalisation d'un capteur d'acétone pour les patients diabétiques mal équilibrés. Relié à une application, le capteur mesure l'acétone dans le souffle expiré, permettant d'indiquer ainsi la quantité d'insuline à injecter au patient. L'équipe bénéficiera de l'accompagnement d'experts collaborateurs Sopra Steria pour les aider à concrétiser leur projet, et recevra un chèque cadeau de 500 euros par collégien. Pour en savoir plus sur A.C.D.C : <http://bit.ly/2tKH3uj>

Prix Coup de Pouce : TEAM FLOOT – Dole (39)

L'équipe TEAM FLOOT, en terminale au lycée du Bois Mouchard de Dole, et dont un membre de l'équipe est atteint de la maladie de SARGA, a pensé à la conception d'un petit habitat léger, autonome et durable, adapté aux personnes en situation en handicap avec des capteurs spécifiques. Une solution d'hébergement pensée notamment pour les JO paralympiques 2024 et adaptables ensuite pour les personnes en situation de précarité. Pour en savoir plus sur TEAM FLOOT : <http://bit.ly/2GokgHn>

Prix Coup de Cœur : HANDITECH – Le Havre (76)

L'équipe HANDITECH de la classe de 3e de Jean-Moulin, au Havre, propose la conception d'une carte de stationnement dotée d'une puce RFID, pour les personnes en situation de handicap. La puce permet alors de libérer l'accès au stationnement réservé à l'aide de l'activation d'un système de plots. Pour en savoir plus sur HANDITECH : <http://bit.ly/2Gt6tiA>

« Nous sommes ravis d'avoir remis le Prix Science Factor HandiNumérique à l'équipe A.C.D.C. Le caractère innovant et l'impact certain de cette invention nous a particulièrement séduits. Nous avons aussi tenu à récompenser les équipes Team Floot et Handitech avec les Prix Coups de Pouce et Coup de Cœur, afin de les encourager à poursuivre leurs projets innovants et citoyens », poursuit Consuelo Bénicourt.



« Je tiens à féliciter tous les participants au Prix HandiNumérique pour la créativité et la richesse de leurs projets. Tout au long de l'année, je pars à la rencontre des jeunes générations pour leur raconter mon histoire et surtout pour les encourager à vivre leur rêve. Les inventions proposées par ces élèves témoignent que le travail en équipe mixtes, la persévérance et l'envie d'œuvrer pour le bien commun sont moteurs, mais aussi que la solidarité, l'entraide entre les personnes est ce qui permettra à chacun d'apprendre à se connaître et à comprendre que l'on peut s'enrichir de nos différences. Je suis fière de cette génération ! » a commenté [Dorine Bourneton](#).

L'actu

FRANCE

Des ados primés pour des inventions scientifiques



Les faits

Susciter des vocations pour les carrières scientifiques chez les élèves. C'est le but du concours d'inventions « *scientifiques et citoyennes* » [Science Factor](#) dont les prix seront remis aujourd'hui (lors d'une cérémonie en ligne). Zoom sur les projets de quatre finalistes.

Les inventions

- **School Pass Teens** (élèves de 3^e). Un carnet de correspondance dans une carte à puce et une application, pour un meilleur partage d'informations entre élèves, parents et profs, tout en réduisant l'usage du papier.
- **Epi Help & Cie** (élèves de 1^{re}).

Un bracelet détectant les premiers signes d'une crise d'épilepsie. Il alerte les secours et l'entourage grâce à la géolocalisation.

- **A.C.D.C** (élèves de 4^e). Ce capteur mesure le taux d'acétone dans l'air expiré par un diabétique. L'acétone révèle une carence d'insuline, l'hormone régulant l'utilisation du sucre par le corps. Le capteur est relié à une application indiquant la dose d'insuline à injecter au patient.
- **Handitech** (élèves de 3^e) est un dispositif de stationnement pour handicapés. Une carte à puce dans la voiture libère l'accès à une place de stationnement réservée, protégée par des plots rétractables.

L'USINE NOUVELLE

La santé au coeur de Science Factor, le concours des passionnés de sciences et technos en herbe

CLÉMENT LE FOLL

HAUTS-DE-FRANCE, PAS-DE-CALAIS, L'USINE SANTÉ, INNOVATION

PUBLIÉ LE 07/05/2020 À 21H00

Le concours Science Factor, destiné à encourager les collégiens et lycéens à se diriger vers les métiers de la science ou de la high tech, a dévoilé le 7 mai ses lauréats. Une édition marquée par le succès des innovations dans le secteur de la santé et la place des femmes dans le numérique.



L'équipe A.C.D.C. de collégiens de Wallers (Nord), l'une des lauréates de Science Factor 2020.

Une fois n'est pas coutume, en période de confinement la journée nationale Science Factor a dû se réinventer. Aucun événement physique pour désigner les lauréats cette année, mais une cérémonie virtuelle diffusée en live sur [Youtube](#) au cours de laquelle ont été remis les différents prix.

Imaginé en 2011 par [Global Contact](#) avec le concours du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le ministère de l'Éducation Nationale, la journée nationale Science Factor a pour objectif de susciter les vocations de collégiens et lycéens pour les carrières scientifiques, à travers des ateliers, des conférences, des visites de sites et la réalisation d'un projet innovant. Venu d'établissements des quatre coins de la France, chaque groupe d'élèves a phosphoré pendant plusieurs semaines sur une invention dans le domaine de leur choix : environnement, éducation, mobilité...

La santé et le handicap à l'honneur

Cette année, les adolescents se sont particulièrement intéressés à la santé. Lauréates du prix numérique Orange et du prix lycéen, Anaëlle et Romane, élèves de première au lycée Duplessis Mornay de Saumur ont imaginé EPI HELP&CIE. Ce bracelet détecte les premiers signes d'une crise d'épilepsie et alerte l'entourage et les secours à distance grâce à la géolocalisation. *"Nous avons eu cette idée car ma mère est épileptique et j'ai remarqué que peu de personnes savent réagir en cas de crise"*, dévoile Anaëlle. Le bracelet est également capable de donner les premières consignes de secours par message audio.

Autre projet doublement primé, le groupe A.C.D.C., composé de quatre élèves de quatrième du collège Jean Moulin de Wallers dans le Nord, a développé un prototype de capteur relié à une application qui mesure l'acétone dans le souffle expiré. Un indicateur d'une carence importante d'insuline dans le sang des diabétiques. Ce projet tient particulièrement à cœur Léna, elle-même diabétique : *"Je dois souvent réaliser des piqûres pour les tests d'acétonémie. C'est compliqué, car cela fait mal au doigt et cela m'oblige à apporter le matériel nécessaire. Le capteur permet justement de ne plus avoir ces contraintes"*, éclaire-t-elle. Plusieurs projets se focalisaient eux sur le handicap, à l'image d'Handitech, une carte de stationnement pour personnes handicapées dotée d'une puce RFID. Elle permet de libérer l'accès au stationnement réservé grâce à un système de plots.

Tout au long de leur projet, les élèves ont été épaulés par des professeurs de technologie, de physique, de SVT ou des documentalistes. Des industriels comme Engie ou Orange soutiennent le concours et dédient des compétences de l'entreprise pour aider les lauréats à développer leur projet. Cette année, Bpifrance a décidée d'inviter les lauréats à sa journée Bpifrance Inno Génération, prévue le 1er octobre. *"Ce sera l'occasion pour eux de rencontrer un écosystème d'entrepreneurs innovants"*, complète Philippe Kunter, directeur du développement durable et de la RSE chez Bpifrance.

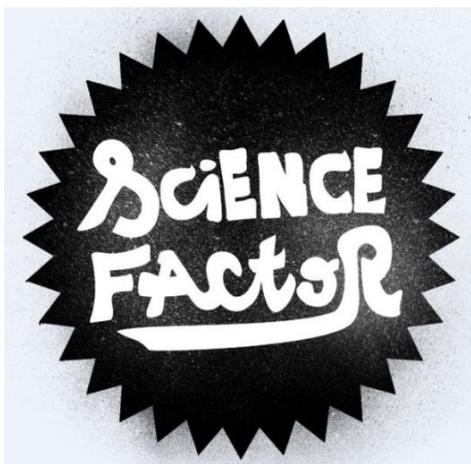
Message sur la place des femmes dans le secteur

A travers une courte allocution du secrétaire d'État chargé du Numérique Cédric O et la présence pour remettre un prix de Claude Roiron, déléguée ministérielle à l'égalité filles/garçons, l'événement était également l'occasion d'adresser un message sur la place des femmes dans le numérique. Illustration de cet engagement, chaque groupe participant à Science Factor devait désigner une fille en tant que cheffe d'équipe. La cérémonie virtuelle s'est conclue par un message de Marlène Schiappa, secrétaire d'État chargée de l'Égalité entre les femmes et les hommes : *"Il n'y a pas encore assez de filles dans le digital ou l'ingénierie, mais les projets présentés sont la preuve que les filles ont l'audace, les compétences et la volonté pour imaginer des technologies innovantes au service du monde qui les entoure."*

Science Factor 2020 : une édition 100 % virtuelle

Publié par Elsa Doladille | Mai 6, 2020 | Pédagogie Innovante | 0

L'édition 2020 du dispositif Science Factor se fera entièrement en ligne et sera accessible à tous.



Depuis 2011, [le concours Science Factor](#) invite les élèves de la 6e à la terminale à découvrir le **monde scientifique**, en récompensant leur projet d'innovation citoyen. Cette année, l'initiative se réinvente et passe en 100% virtuel. La cérémonie de remise des prix se tiendra en ligne demain 7 mai de 10h à 11h. Parallèlement, des conférences, rencontres et **ateliers virtuels** pour découvrir les **métiers de la recherche** et de l'innovation seront organisés tout au long des mois de mai et juin.

Des projets innovants imaginés par des jeunes

Chaque année, le concours Science Factor propose aux **collégiens** et **lycéens** de monter leur propre

projet d'innovation scientifique. Par petits groupes, pilotés par une fille, les jeunes doivent imaginer une **invention scientifique** ou technologique, utile à la société ou à l'environnement. Un jury départage ensuite les équipes, et les gagnants sont récompensés lors d'une cérémonie de remise des prix. Ils peuvent ensuite bénéficier d'un accompagnement par une entreprise partenaire afin de concrétiser leur **projet d'innovation citoyen**.

Cette édition 2020 met à l'honneur de nombreux projets plus inventifs les uns que les autres. Par exemple, [l'équipe « ACDC »](#) propose un capteur par le souffle destiné à mesurer, dans l'air expiré par les patients diabétiques, le taux d'acétone, indicateur de carence d'insuline dans le sang.

OMAR, AKIM, MARIE, SHAYNEZE Ils ont reçu le prix Handinumérique

Ces quatre ados ont créé une appli efficace pour aider leurs camarades handicapés à se repérer dans leur collège en toute autonomie.



Succès Le 4 avril, l'équipe reçoit le prix Handinumérique au concours [Science Factor](#).

L'idée leur est venue suite aux difficultés d'un de leur camarade scolarisé comme eux au collège Rosa Parks de Roubaix. « *Moussa souffre de dyspraxie, il a du mal à s'orienter dans le temps et dans l'espace. Il se perdait tout le temps dans le collège et il a dû quitter l'établissement. Nous avons voulu créer un outil destiné aux enfants qui ont ce genre de problèmes* »,

explique Shayneze Hutin, 15 ans, cheffe d'équipe du projet. GiPSI (comme GPS intérieur), l'appli qu'ils ont imaginée,

fonctionne grâce à des QR codes affichés sur les murs de l'établissement. L'élève désorienté scanne celui qui se trouve à côté de lui, cela ouvre l'application qui lui indique quel est son prochain cours et comment y aller. Un plan fléché s'affiche à l'écran tandis qu'une voix énonce le chemin à parcourir. Plusieurs enseignants ont aidé au développe-

ment de l'appli. Le professeur de technologie a mis au point les QR codes, « *et notre prof de mathématiques nous a montré com-*

ment coder sur Scratch, un logiciel simple », raconte Shayneze. Avec Omar, Akim et Marie, ils ont nommé leur équipe Shalimao et ont présenté leur appli au concours [Science factor](#), pour le prix Handinumérique. Ils ont ainsi dû apprendre à présenter leur action devant un jury. « *C'était vraiment stressant* », confie Shayneze. Certainement, mais ils ont dû être convainçants puisqu'ils ont gagné ! Si l'application servira à d'autres, elle a déjà apporté beaucoup à l'équipe, en plus des bases du codage informatique : le plaisir de mener à bien un projet, de le présenter, et de le voir se concrétiser. Bravo ! ■ **Coralie Lemke**

Mini bio

2004-2005 :
Naissance des équipiers.

Mars 2019 :
Présentation de l'appli GiPSI au concours [Science Factor](#).

Avril 2019 :
Obtention du prix Handinumérique.



ÉCRIVEZ-NOUS! Vous êtes collégien, lycéen, et avez un projet qui changera le monde ou au moins votre quotidien? Envoyez à la rédaction de #Sciences un dossier exposant cette initiative, et vous ferez peut-être l'objet d'un prochain article dans « Engagez-vous! ». Notre mail : redaction@hashtagsciences.fr

Institutionnel et partenaires

- Le département de la Seine-Maritime – Actualités – 08/06/2020
- Eduscol – A la croisée des disciplines- Concours Science Factor – 23/10/2019



DES COLLÉGIENS REÇOIVENT LE PRIX SCIENCE FACTOR

Une équipe d'élèves de 3e au collège Jean-Moulin du Havre a été récompensée pour son invention en faveur du handicap.

Publié : Il y a 2 jours

Ils sont tous trois élèves de 3e au collège Jean-Moulin au Havre et, depuis le début de l'année scolaire, Kenza, Lamia et Yanis ont travaillé autour d'un projet consistant à concevoir une carte de stationnement dotée d'une puce RFID, pour les personnes en situation de handicap. Et avec l'aide de leur professeur Stéphanie Trotel, ils ont structuré leur projet et l'ont présenté afin de concourir à l'obtention du prix Science Factor, qui récompense des inventions numériques de collégiens et lycéens pour améliorer le quotidien des personnes handicapées.

Les équipes en lice sont toutes « handivalides », c'est à dire qu'elles doivent être composées d'élèves valides et d'élèves en situation de handicap. Et le 7 mai dernier, lors de la remise virtuelle des prix organisée par la mission handicap de Sopra Steria, « Handitech », l'équipe havraise, a reçu le prix coup de coeur du jury pour son invention citoyenne.

Kenza, désignée chef d'équipe, explique la naissance du projet « *Nous avons eu cette idée en nous rendant compte que dans les parkings des centres commerciaux, les places de stationnement pour personnes en situation de handicap étaient toujours prises. Nous avons donc imaginé un parking plus informatisé et automatisé pour les personnes handicapées* ». Ainsi, les conducteurs handicapés, équipés d'une carte RFID, pourraient bénéficier de places de stationnement réservées. Celles-ci seraient balisées par des plots qui se baisseraient automatiquement à l'approche de leur véhicule, sur simple reconnaissance de la fameuse carte. « *Nous pensons que cela pourrait permettre de réduire les incivilités envers les personnes à mobilité réduite et ainsi leur permettre une meilleure intégration au sein de la société* » ajoute-t-elle.

Un coup de coeur pour le jury, qui pourrait donner un coup de pouce à de nombreuses personnes en situation de handicap, s'il voyait le jour.

Voir le projet : https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=handitech&e=2019/2020



À la croisée des disciplines scientifiques

Concours Science Factor

Imprimer

Créé en 2011, le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe, pilotée par une fille, (2 à 4 participantes et participants), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

- ▶ Description de l'action
- ▶ Éléves concernés
- ▶ Objectifs pédagogiques
- ▶ Calendrier 2019-2020
- ▶ Modalités de participation
- ▶ Retour sur les sessions précédentes
- ▶ Ressources
- ▶ Partenaires



Description de l'action

Organisé par Global Contact, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du Secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et le Secrétariat d'État au Numérique.

Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Éléves concernés

Le concours s'adresse aux **élèves de classes de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Objectifs pédagogiques

Le Prix Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor, nécessitant une approche interdisciplinaire dans le domaine des sciences, technologies et société, peuvent avoir le statut d'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du Brevet des Collèges.

Pour les élèves de 1e ou de terminale, cela peut permettre de valoriser le travail d'équipe effectué dans le cadre des TPE (Travaux Personnels Encadrés), si le projet s'inscrit dans l'une des thématiques définies pour la réalisation de ceux-ci.



Calendrier 2019-2020

- du 9 au 31 décembre 2019 : dépôt des projets
- du 9 décembre au 6 janvier 2020: vote sur les réseaux sociaux
- janvier 2020 : notation par les jurys des projets retenus et annonce des finalistes
- février 2020 : préparation des finalistes à l'oral
- 18 mars 2020 : oraux des finalistes
- avril 2020 : remise des prix et rencontres nationales

Modalités de participation

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne. Pour cela, des guides (tutoriels et fiches pratiques) sont mis à la disposition des professeurs et des élèves.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux et les soumettent aux votes des internautes.

Ces votes établissent un classement, à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor.

Les trois équipes sélectionnées par le jury présentent leur projet à l'oral , et le jury choisit alors les lauréats désignés par un Prix, suivant plusieurs catégories :

- Prix Collège,
- Prix Lycée,
- Prix ENGIE Energie qui récompense l'équipe ayant présenté la solution la plus économe en énergie, ou la plus optimisée en production d'énergie,
- Prix ORANGE Numérique qui récompense l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria qui récompense une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées,
- Prix service public du futur (nouveau 2019/2020),
- Prix commerce du futur d'Unibail Rodamco Westfield (nouveau 2019/2020).

[📄 Règlement du concours 2019-2020](#)

Retour sur les sessions précédentes

Vous retrouverez le **palmarès** des sessions précédentes sur le site [📄 Science Factor](#).

Ressources

- [📄 Site du concours Science Factor](#)

Nouveauté 2019 : Science Factor propose [📄 un ensemble de fiches et de supports mis à la disposition des professeurs pour accompagner les travaux des élèves à chaque étape :](#)

- Guide de 5 pages sur les 4 étapes de participation au concours
- Supports de cours téléchargeables : identifier un problème, trouver une solution, décrire l'innovation, compléter le formulaire

- [Page Eduscol dédiée aux actions promouvant l'égalité entre les filles et les garçons](#)

- [📄 Ressource pédagogique : La création d'un club Sciences Factor, Comment? Pourquoi?](#)



Partenaires

Le concours Science Factor est organisé par Global contact avec le parrainage du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du secrétariat d'état chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et du secrétariat d'état chargé du numérique.

Il est soutenu chaque année par de nombreux partenaires :

- Engie
- Orange
- Unibail-rodamco-westfield
- Phosphore
- [Sopra Steria Mission Handicap](#)
- Qwant
- Bpifrance
- et aussi : Becomtech, ICDD, Retis, GIW (Girlz in Web), GEN (grande école du numérique), Futura, EvidenceB KidsCode, Synergie, E-mma Epitech, Duchess France



Auvergne-Rhône-Alpes

- **ONISEP**
 - Onisep – Calendrier de l'orientation – 18/10/2019

CONCOURS ONISEP ET SCIENCE FACTOR

Auvergne – Clermont-Ferrand / Publication : 18 octobre 2019

L'Onisep propose deux concours pour l'année scolaire 2019-2020 : « Le Lait du futur » et « Les métiers bougent avec le numérique ». Comme le concours Science factor, ils s'inscrivent dans le cadre du parcours Avenir, qui permet aux élèves de développer leur connaissance du monde économique et professionnel.

■ SCIENCE FACTOR

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Les classes concernées

Le concours s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale.

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Le sujet du concours

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer au concours, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site Internet ou la page Facebook et l'illustrer avec une vidéo et les supports avec lesquels ils se sentent le plus à l'aise.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque prix. Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par prix.

Que gagne-t-on ?

Cette année, six prix sont attribués : un pour les collégiens, un pour les lycéens, le prix ENGIE Energie, le Prix Orange Numérique, le prix Handinumérique de [la mission handicap Sopra Steria](#) et le prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques-cadeaux de 250 euros par participant, une couverture media des partenaires Science Factor et un appui pour l'orientation.

Le calendrier

- Du 9 septembre au 31 décembre 2019 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 9 décembre 2019 au 6 janvier 2020 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2020 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- Février 2020 : coaching des finalistes pour l'oral du concours
- 18 mars 2020 : oraux de finale
- 12 avril 2020 : remise des prix et journée nationale de rencontres



Bourgogne-Franche-Comté

- **RECTORAT**

- Académie de Besançon – Palmarès – Concours – 15/05/2020
- Région académie Bourgogne-Franche-Comté- Académie de Besançon – Challenges & concours – Concours Science Factor – La Team Floot – 30/01/20

Palmarès

vendredi 15 mai 2020

Concours "Science Factor" 2020

Une équipe du lycée du bois de Mouchard remporte deux prix "coup de pouce" : prix "Handi-numérique" et prix "Lycée".

Élèves en terminale STI2D spécialité Architecture et construction, Suzanne Chenu, la cheffe d'équipe Pauline Vieille, Margot Stehly et Florentin Bouquet ont pensé, conçu et développé leur projet, touché par la maladie de Stargardt dont leur camarade Florentin est atteint.

Le projet



Construire une petite habitation légère éphémère et autonome pour les Jeux olympiques-paralympiques de 2024 : un habitat adapté principalement aux personnes à mobilité réduite, mais aussi aux personnes atteintes de déficience visuelle. La base du projet est de répondre à une notion de développement durable et équitable dans son ensemble (environnement, coût et social) pour résoudre un problème majeur d'actualité. Pour limiter au maximum son impact écologique, ses matériaux naturels sont recyclés ou réutilisés et sa source d'énergie, principalement électrique, est totalement fournie par des panneaux solaires photovoltaïques. Le coût restera modeste et à la fin de l'événement, le concept servira à des fins humanitaires pour les personnes sans domicile fixe.

Apporter à l'humanité, à la planète

Le projet s'est principalement axé sur la lutte contre le handicap. Pour cela l'équipe a revu l'organisation et développé un système de guidage. Ces deux éléments permettent de venir en aide aux personnes atteintes de handicap. Après les JO 2024, les bâtiments seront réutilisés dans le domaine social puisqu'ils seront employés pour loger des personnes dans le besoin.

Axé sur le respect environnemental, le projet a pour vocation de minimiser ses impacts sur la planète tout au long de son cycle de vie. Tous les points ont été approfondis : le choix des matériaux, les assemblages simplifiés, une auto-alimentation, les circuits courts, etc ...

Un système de guidage innovant

Le système de guidage et le capteur permettent de se repérer dans l'habitat mais aussi de pouvoir repérer les objets de la vie courante (vaisselle, vêtements...). Le capteur émet des sons différents pour définir la distance à la quelle se trouve la personne de l'objet désiré. Ces innovations passent aussi par le fait d'accumuler différentes contraintes : petit, autonome, éphémère, léger, déplaçable... ces différentes contraintes qui forgent le projet, apportent de la technologie et de la richesse à l'habitat tout en venant en aide aux personnes en leur facilitant la vie de tous les jours.



[Lien vers l'article](#)



CHALLENGES & CONCOURS

CONCOURS SCIENCE FACTOR – LA TEAM FLOAT

🕒 30 JANVIER 2020 👤 HUBERT FAIGNER 💬 LAISSER UN COMMENTAIRE

Suite à l'évaluation des projets nominés par les membres du jury, une équipe de TSTI2D du [Lycée du Bois de Mouchard](#) a été retenue pour aller en finale du Prix Handinumérique de la mission handicap [Sopra Steria](#) le 18 mars prochain à Paris ! L'équipe a également été sélectionnée pour le prix "LYCEES".



Le descriptif complet du projet est disponible avec ce lien :

https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=la-team-float&e=2019/2020F

[Lien vers l'article](#)



Fiches avec la moyenne des notes que l'équipe a reçue par critère, son classement parmi les projets finalistes et les observations des membres du jury :

24/01/2020

Evaluation du jury Science Factor
Prix LYCEE

Nom de l'équipe : **LA TEAM FLOOT**

Note du jury (moyenne des notes reçues par critères sur 5) : **4**

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Pertinence du projet | 4,0 |
| Impact du projet | 3,7 |
| Qualité de la présentation écrite | 4,0 |
| Niveau d'implication des élèves | 4,5 |

Observations du jury :

Projet intéressant, complet et ambitieux. Très belle présentation (très originale et très pro). Explication de la problématique, de la solution et des motivations pour avoir choisi ce type d'habitation, des matériaux utilisés et de l'aspect économique de façon claire, succincte mais efficace. C'est très bien également d'avoir pensé à la réutilisation de ces habitations après les J.O. ce qui rend leur projet d'autant plus écologique. Cependant il n'est pas forcément nécessaire d'attendre les JO 2024 en tout cas sur la partie bracelet / capteurs qui pourrait être une 1ère étape et installer votre solution dans n'importe quel habitat. Les aspects techniques doivent être encore un peu fouillés (en particulier, détailler la triangulation bracelet/capteurs). Plusieurs questions non abordées : le besoin est-il certain (pas d'hébergement des athlètes paralympiques ?); le choix de la maison rend nécessaire une surface foncière importante, l'utilisation ultérieure peut se faire soit sur un autre site, soit à l'identique ? Réflexion sur la prise en charge du coût initial ? L'idée des capteurs est bonne, à approfondir sur la désactivation possible ou pas, elle doit être développée en prenant appui sur les besoins exprimés par des personnes en situation de handicap. Par ailleurs il faut bien identifier la valeur ajoutée des capteurs dont l'utilisation est préconisée car il existe déjà un certain nombre de solutions techniques (Pivothead - paire de lunettes qui décrivent les lieux, les semelles tactiles couplées à une application qui guident une personne malvoyante, etc...).

Très belle

Page 1 / 1

Classement : 2^e

Nous vous félicitons pour la qualité de votre travail et nous vous invitons à persévérer dans

[Télécharger \(PDF, 160KB\)](#)

24/01/2020

Evaluation du jury Science Factor
Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria

Nom de l'équipe : **LA TEAM FLOOT**

Note du jury (moyenne des notes reçues par critères sur 5) : **4**

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Pertinence du projet | 3,8 |
| Impact du projet | 3,3 |
| Qualité de la présentation écrite | 4,4 |
| Niveau d'implication des élèves | 4,6 |

Observations du jury :

C'est un beau projet, pertinent, en phase avec le concours. Bravo pour la très belle présentation vidéo. Sa réalisation dans le temps semble compliquée avec un objectif pour les JO2024. Il faut donner plus d'explications sur la réhabilitation des logements sociaux, de leurs attributions...

Classement : 2^e

Nous vous félicitons pour la qualité de votre travail et nous vous invitons à persévérer dans
cette voie !

L'équipe Science Factor

Page 1 / 1

[Télécharger \(PDF, 154KB\)](#)

Centre-Val-de-Loire

- **ONISEP**

- Accueil – Centre Val de Loire – Orléans – Actualités – Nos dernières actus – 12/09/2019

- **RECTORAT**

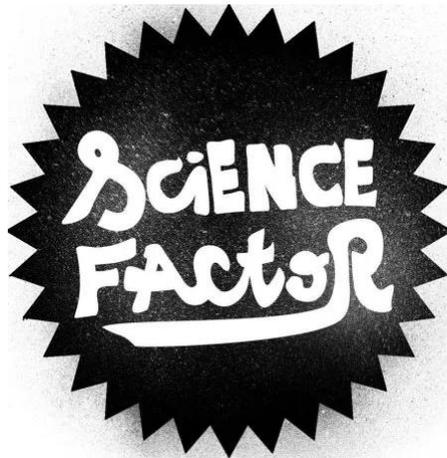
- CRIJ – Science Factor fait sa rentrée – 18/09/2019



18 septembre 2019

Science Factor fait sa rentrée !

La 8^{ème} édition du concours Science Factor est lancée ! Le [Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse](#), le [Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#) ainsi que deux Secrétariats d'Etat dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes sont parrains de cette nouvelle édition.



Mais qu'est-ce que c'est ?

Science Factor est un concours visant à **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles** pour, peut-être susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Ce concours peut s'intégrer dans les programmes scolaires mais il peut également être un très bon entraînement pour les épreuves de fin d'année et notamment pour les oraux. C'est aussi un **vrai plus dans votre choix de formation et votre entrée dans la vie active.**

Quelles sont les conditions ?

Le concours est **ouvert aux élèves francophones de la 6^{ème} à la Terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Par **équipe de 2 à 4 jeunes**, vous aurez la possibilité d'être épaulé par des étudiants, enseignants ou professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Seule obligation : que l'équipe soit portée par une fille.

Comment participer ?

Une fois votre équipe constituée, vous devez compléter un questionnaire en ligne sur sciencefactor.fr en l'illustrant avec une vidéo. Vous avez **jusqu'au 31 décembre 2019** pour candidater !

Plus d'infos sur l'ensemble des étapes dans leur dossier « [Participer en 4 étapes](#) ».

Quels sont les gains ?

Pour cette édition, **5 prix** seront décernés :

- Le **Prix Collège** : pour les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème},
- Le **Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale,
- Le **Prix Engie Energie** : pour l'équipe proposant la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie,
- Le **Prix Orange Numérique** : pour l'équipe proposant la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée,
- Le **Prix Handinérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un ou une élève en situation de handicap,
- Le **Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield** : récompense l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Chaque équipe gagnante recevra **250€ en chèques-cadeaux par participant**, une **couverture médiatique** de la part des nombreux partenaires et un **accompagnement** dans la durée avec un appui pour votre orientation.

Si l'aventure vous tente, n'hésitez plus !



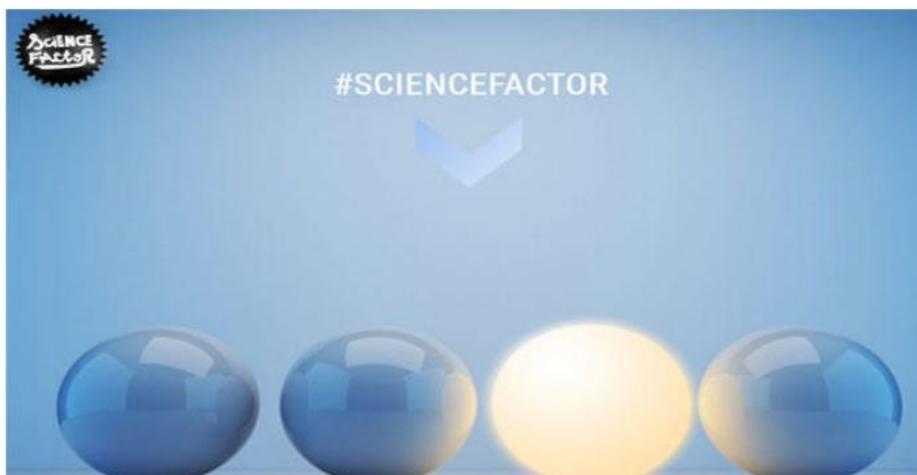
NOS DERNIÈRES ACTUS

SCIENCE FACTOR 2019-2020

Centre - Orléans / Publication : 30 août 2019

Le concours Science Factor a pour objectif de susciter ou de confirmer des vocations dans les domaines scientifiques et techniques chez les élèves de collège et de lycée, en particulier les jeunes filles.

Participez avec vos élèves à cette nouvelle édition !



Science Factor est organisé par Global Contact avec le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et le Secrétariat d'État au numérique.

■ QUI PEUT PARTICIPER ?

Le concours s'adresse aux **élèves francophones des classes de 6e à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

■ QUE DOIT-ON PRÉSENTER ET COMMENT SE DÉROULE LE CONCOURS ?

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne**.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur **Internet et les réseaux sociaux**, et les soumettent aux **votes des internautes**. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au **jury de Science Factor**, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.



■ QUE GAGNE-T-ON ?

5 prix sont attribués :

- **le Prix Collège** : pour les élèves de la 6ème à la 3e,
- **le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale,
- **le Prix Engie Energie** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie,
- **le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un ou une élève en situation de handicap,
- **le Prix Commerce de demain d'Unibail-Rodamco-Westfield** : récompense l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, **depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.**

■ LE CALENDRIER

- **Du 9 septembre au 31 décembre 2019** : dépôt des projets des équipes participantes
- **Du 9 décembre 2019 au 16 janvier 2020** : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- **Janvier 2020** : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- **18 mars 2020** : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- **avril 2020** : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Télécharger les affiches collège et lycée du concours :

[Affiches Science Factor.pdf \(1,22 Mo\)](#)

Hauts-de-France

- **MEDIAS REGIONAUX**

- La Voix du Nord – Roubaix et sa métropole – 06/12/2019
- Nord éclair – Edition Roubaix – 06/12/2019

LA VOIX DU NORD

La rectrice de l'académie en visite au collège Rosa-Parks

La rectrice de la région académique des Hauts-de-France, Valérie Cabuil, s'est rendue au collège Rosa-Parks, mardi. Elle a notamment fait le point sur le projet Gipsi, porté par des élèves de troisième.



Valérie Cabuil est allée à la rencontre d'élèves de troisième au collège Rosa-Parks.

ROUBAIX. Le collège Rosa-Parks est le premier établissement entièrement reconstruit par le département depuis 2015. Inaugu-

“ La rectrice en a profité pour échanger sur les différents projets menés par l'établissement.

ré en novembre 2018, il peut accueillir 550 élèves et 80 en SEGPA (Section d'enseignement général et professionnel Adapté).

Accompagnée par Nathalie Saysset, la principale, et des élus de la ville, Valérie Cabuil est ainsi allée à la rencontre d'élèves de troisième et de l'équipe enseignante. La rectrice en a profité pour échanger sur les différents projets menés par l'établissement et dresser un premier bilan des besoins et attentes, notamment au niveau de la section SEGPA.

UN PROJET POUR LES ÉLÈVES DYSPRAXIQUES

La visite aura surtout été l'occasion pour Marie, Shayneze, et Omar, élèves en troisième au collège, de présenter le projet Gipsi, avec lequel ils ont remporté le pre-

mier prix du concours handimérique Science Factor. L'application mobile permet aux élèves atteints de dyspraxie de se repérer au sein d'un établissement scolaire par la numérisation de QR codes dispatchés sur les murs de l'école. « C'est avant tout la possibilité d'acquérir une autonomie. Aujourd'hui nous disposons d'une version bêta, qui sert déjà au sein du collège, mais nous avons besoin d'un programmeur pour développer le logiciel », explique Faustine Hannotteau, coordinatrice ULIS (Unité localisée d'inclusion scolaire) et tutrice du projet Gipsi. Un message qui devrait être entendu par la rectrice. ■ D. C. (CLP)

Nord éclair

La rectrice de l'académie en visite au collège Rosa-Parks

La rectrice de la région académique des Hauts-de-France, Valérie Cabuil, s'est rendue au collège Rosa-Parks, mardi. Elle a notamment fait le point sur le projet Gipsi, porté par des élèves de troisième.



Valérie Cabuil est allée à la rencontre d'élèves de troisième au collège Rosa-Parks.

ROUBAIX. Le collège Rosa-Parks est le premier établissement entièrement reconstruit par le département depuis 2015. Inaugu-

“ La rectrice en a profité pour échanger sur les différents projets menés par l'établissement.

ré en novembre 2018, il peut accueillir 550 élèves et 80 en SEGPA (Section d'enseignement général et professionnel Adapté).

Accompagnée par Nathalie Saysset, la principale, et des élus de la ville, Valérie Cabuil est ainsi allée à la rencontre d'élèves de troisième et de l'équipe enseignante. La rectrice en a profité pour échanger sur les différents projets menés par l'établissement et dresser un premier bilan des besoins et attentes, notamment au niveau de la section SEGPA.

UN PROJET POUR LES ÉLÈVES DYSPRAXIQUES

La visite aura surtout été l'occasion pour Marie, Shayneze, et Omar, élèves en troisième au collège, de présenter le projet Gipsi, avec lequel ils ont remporté le pre-

mier prix du concours handimérique Science Factor. L'application mobile permet aux élèves atteints de dyspraxie de se repérer au sein d'un établissement scolaire par la numérisation de QR codes dispatchés sur les murs de l'école. « C'est avant tout la possibilité d'acquérir une autonomie. Aujourd'hui nous disposons d'une version bêta, qui sert déjà au sein du collège, mais nous avons besoin d'un programmeur pour développer le logiciel », explique Faustine Hannotteau, coordinatrice ULIS (Unité localisée d'inclusion scolaire) et tutrice du projet Gipsi. Un message qui devrait être entendu par la rectrice. ■ D. C. (CLP)

Ile-de-France

- **RECTORAT**
 - Onisep – Egalité filles – garçons – 07/10/2019



Accueil / Île-de-France / Créteil Paris Versailles / Équipes éducatives / Égalité filles-garçons



SCIENCE FACTOR : DÉCOUVRIR LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES

Île-de-France - Créteil Paris Versailles / Publication : 21 septembre 2018, Mise à jour : 7 octobre 2019

Science Factor est un concours de projets scientifiques ou techniques innovants. Ouvert aux collégiens et aux lycéens, il vise à inciter les jeunes, en particulier les filles, à découvrir les filières scientifiques. Inscriptions ouvertes jusqu'au 31 décembre 2019.



Science Factor - Science Factor permet aux élèves de présenter des projets en cohérence avec leurs programmes scolaires.

PROMOUVOIR LES FILIÈRES SCIENTIFIQUES AUPRÈS DES JEUNES

Le prix Science Factor est destiné aux élèves francophones de la 6^e à la terminale. L'objectif du concours est de promouvoir des projets scientifiques innovants citoyens ou des idées d'inventions, liées notamment à l'environnement. Constituées de 2 à 4 participants, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet. Elles peuvent être aidées par des étudiants ou des professionnels en lien avec le thème du projet. Un [tutoriel](#) à destination des parents et des enseignants est disponible en ligne sur le site du concours.

Une équipe pilotée par une fille

Chaque équipe doit obligatoirement être pilotée par une fille pour encourager ces dernières à s'orienter vers les **filières scientifiques et techniques**. Pour participer au concours, il est nécessaire de :

- › remplir un [formulaire d'inscription en ligne](#) sur le site du concours ou sur la page Facebook de Science Factor,
- › déposer les projets avant le 31 décembre 2019.

CONCOURS SCIENCE FACTOR : PLUSIEURS PRIX DÉCERNÉS

Les projets seront soumis au vote des internautes sur Facebook. Les 10 projets ayant reçu le plus de suffrages seront examinés par un jury qui choisira les lauréats. Les équipes sélectionnées défendront leur invention à Paris. Des journées de rencontres avec des professionnels seront aussi organisées. L'occasion pour les jeunes d'échanger notamment avec des femmes, chercheuses et ingénieures.

Six prix seront décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, [Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria](#) et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield. Des chèques-cadeaux, d'une valeur de 250 euros par participant sont à gagner.

Normandie

- **ONISEP**
 - Onisep – Caen – Actualité – Concours Science Factor – 20/09/2019



Accueil / Normandie / Caen / Actualités



ACTUALITÉS

CONCOURS SCIENCE FACTOR

L'innovation citoyenne portée par les adolescents

Basse Normandie - Caen / Publication : 20 septembre 2019

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.



Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations. Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers

scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France.

Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2018-2019 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2019.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria et, nouveauté de la 8e édition, le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Plus d'informations sur : <https://sciencefactor.fr>

Documents téléchargeables :

Participer à Science Factor

Accompagner les élèves (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)

À LIRE AUSSI

■ SUR LE WEB

<https://sciencefactor.fr>

Réseaux Sociaux

- **Twitter (4)**



Fabien Prévots @fabienprevots · 7 mai

FRENCHNEWTECH La santé au coeur de **Science Factor**, le concours des passionnés de **sciences** et technos en herbe dlvr.it/RWCXtR #entreprise #PME #lusinenouvelle



2 3



Conseiller Ecole Inclusive Academie de Lille
@ConseillerDe

Quatre élèves d'ULIS du collège Rosa Park de Roubaix ont présenté une application mobile destinée aux enfants en situation de handicap, baptisé GiPsi. Elle facilite l'orientation dans l'établissement grâce à des QR codes dispatchés sur les murs. Bravo !



Handinumerique: l'appli GiPsi de quatre collégiens primée au concours...
À Béthune, quatre élèves du collège Rosa Parks de Roubaix ont remporté la première place du concours handinumerique de Science Factor, ce 4 avril 2019. Il...
podcastjournal.net

10:26 PM · 11 sept. 2019 · Twitter for iPhone

6 Retweets 9 J'aime



Sopra Steria Carrières @SopraSteria_job · 9 mai

[#Engagement] Bravo aux lauréats du prix Handinumerique @ScienceFactor & @SopraSteria_fr : l'équipe de collégiens handivalides A.C.D.C et leur projet pour faciliter le quotidien des diabétiques avec un capteur d'acétone. Revoir la cérémonie (à 38 min) pscp.tv/w/1BdxYQnrPRzX



1 2 3



Sopra Steria Carrières @SopraSteria_job · 9 mai

@DorineBourmeton @FemmesduNum @f_inge @syntecnumerique

1 2 3



Académie de Lille
@aclille

À l'occasion de la #JIPH2019 Valérie Cabuil a visité les classes inclusives du collège Rosa Parks de #Roubaix. Les élèves d'#Ulis ont présenté le GPS Gipsy, lauréat @ScienceFactor, créé pour s'orienter dans l'établissement
#EcoleInclusive #Handicap

